**«Утренний круг» в младшей группе**

**Цель:**создание условий дляречевого общения детей, установление эмоционального контакта.

**Задачи:**

- развивать умение делать выбор и принимать решения (я хочу рисовать, играть);

- учить ставить цель (я буду строить дом);

- учить говорить предложениями;

- развивать умение устанавливать и поддерживать отношения со сверстниками, взрослыми.

**Позывной для утреннего круга**

Звенит колокольчик.

Дети берут подушечки и садятся в круг.

**Приветствие**

Сядем рядышком, по кругу,

Скажем: "Здравствуйте!" друг другу.

Нам здороваться ни лень:

Всем «Привет!» «Привет!» «Привет!»

Если каждый улыбнётся -

Утро доброе начнётся.

- ДОБРОЕ УТРО!!!

**Упражнение «У меня есть новость»**

- Ребята, я очень хочу поделиться с вами новостью: «У меня дома, вчера с дерева упали листочки и я собрала вот такой красивый букет. А кто мне скажет, почему листочки стали опадать с деревьев? (наступила осень)

- А какие новости у вас?

**Обмен информацией**

- Ребята, расскажите, что вы видели по дороге в детский сад.

**Динамическая пауза**

- Устали уже сидеть на одном месте, может проведем с вами нашу любимую разминочку?.

Предлагаю поднять себе и друг другу настроение, провести нашу любимую разминку:

Здравствуй, солнце золотое!

(ручки вверх)

Здравствуй, небо голубое!

(руки в стороны)

Здравствуйте мои друзья!

(все берутся за руки)

Очень рад вас видеть Я!

(раскачивают руки)

Мы все будем громко хлопать

А потом мы будем топать,

А сейчас мы повернемся,

И друг другу улыбнемся!

**Проблемная ситуация.**

 – Ребята, посмотрите в нашем «Чудесном мешочке» что-то лежит. Хотите угадать что там?

- Только мы в него не будем заглядывать и попробуем на ощупь отгадать, хорошо?

- Потрогайте, но не смотрите, что там.

- Кто догадался, что лежит в мешочке? (листочки)

- Где растут листочки?

- Где растут деревья?

- Какого цвета бывают листочки?

(весной листочки распускаются из почек, потом расцветают, летом стоят деревья с зелеными листочками, а осенью листочки желтеют, некоторые становятся оранжевыми и опадают)

-Как с листочками можно поиграть? (раскладывать, подбрасывать и ловить)

- А что можно сделать из листочков или с листочками? (можно сделать поделку из листочков, можно нарисовать листочки, можно вылепить листочки из пластилина, можем раскрасить листочки красками или карандашами).

- Никита, что ты хочешь сделать сегодня и в каком центре? А ты, Вика? ...

Посмотрим наш план и выберем кто где и чем хочет заниматься сегодня, да?

**Выбор детьми центра активности**

**Практическая реализация задуманного**