

**Аналитическая справка по результатам
мониторинга качества дошкольного образования
в МАДОУ ЦРР детский сад № 4 ст Павловская,
2021 год**

На основании письма Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 02.08.2021 № 47-01-13-16092/21 «О подготовке к участию в мониторинге качества дошкольного образования в 2021 году», МАДОУ ЦРР детский сад № 4 ст Павловской включено в состав участников мониторинга качества дошкольного образования (МКДО) в 2021 году.

По окончании внутреннего этапа проведен анализ результатов МКДО в МАДОУ ЦРР детский сад № 4.

Цель: установление соответствия реализуемой в МАДОУ ЦРР детский сад № 4 образовательной деятельности требованиям ФГОС ДО.

Проведение МКДО позволило сформировать объективную оценку анализа, проблем, прогнозирования и принятия последующих управленческих решений по осуществлению образовательной деятельности в ДОО.

Мониторинг качества в МАДОУ ЦРР детский сад № 4 проводился в соответствии с Порядком проведения МКДО в 2021 году. В МКДО участвовали все 12 возрастных групп, 28 педагогов, 2 административных работника и 116 родителей (законных представителей) воспитанников.

По результатам самооценки качества дошкольного образования в МАДОУ ЦРР детский сад № 4 сформированы рекомендации по повышению уровня качества дошкольного образования, которые включили в себя улучшение материально-технической базы, повышение интереса и профессиональной компетентности педагогов, совершенствование работы по повышению комфортности условий предоставляемых услуг.

Результаты самооценки

Области качества	Риски	Возможности	Рекомендации
<i>Образовательные ориентиры</i>	<i>Появление непредвиденного конкурента</i>	<i>Изучение преимуществ конкурента, внесение изменений в содержание, ценообразование и условия</i>	<i>Сделать пребывание детей более осмысленной и интересной</i>
<i>Образовательная программа</i>	<i>отсутствие площадей для реализации вариативных форм дошкольного образования или</i>	<i>расширение спектра предоставляемых образовательных услуг</i>	<i>Обеспечение высокого качества образования в ДОО в соответствии с меняющимися запросами</i>

	денежных		участников
Образовательный процесс	Неустойчивость спроса на услуги детского сада в связи с ростом цен и падением рождаемости Увольнение ведущих педагогов Болезни педагогов Недостаточная квалификация кадров Трудности с набором квалифицированных кадров Увеличение доли детей с низким уровнем здоровья, интеллектуального и физического развития	Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей (в том числе их эмоционального благополучия). Развитие индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребенка. Развитие нравственных, интеллектуальных, физических, эстетических качеств, инициативности и самостоятельности детей, формирования предпосылок учебной деятельности.	Обеспечение вариативности и разнообразия содержания образовательных программ. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования.
Образовательные условия	педагогическое выгорание увеличение нагрузки	статистика достижений	повышение мотивации педагогов в развитии профессионального мастерства создать систему привлечения молодых педагогов
Условия получения дошкольного образования лицам с ОВЗ и инвалидами	недостаточное внимание со стороны педагога, неадекватное восприятие ребёнка с ОВЗ, копирование поведения	индивидуальный подход к каждому, профессиональная взаимосвязь всех специалистов ДОУ (педагога-психолога, учителя-логопеда, воспитателя, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре)	Расширение штата
Взаимодействие с родителями	низкая мотивация родителей	привлечение родителей в процесс	индивидуальная поддержка семей

		<i>образовательной деятельности</i>	
<i>Здоровье, безопасность и повседневный уход</i>	<i>Стрессовая педагогическая тактика. Несоответствие методик и технологий обучения возрастным и функциональным возможностям дошкольника. Малоподвижный образ жизни Увлечение компьютером и компьютерными играми. Отсутствие интереса к спорту и ЗОЖ.</i>	<i>безопасность в современных условиях, осознанное отношению к своему здоровью, т.е. адаптировать детей к тем условиям, что их может ожидать или непременно будет ожидать..</i>	<i>воспитывать потребность детей к здоровому образу жизни, научить их правильно относиться к своему здоровью</i>
<i>Управление и развитие</i>	<i>низкая активность педагогического коллектива</i>	<i>постоянный профессиональный рост и развитие</i>	<i>улучшение системы мотивации и стимулирования педагогических кадров</i>

Данные полученные в процессе МКДО позволяют увидеть проблемы и наметить пути дальнейшего совершенствования качества дошкольного образования в МАДУ ЦРР детский сад № 4 и получить объективную информацию для выявления сильных и слабых сторон, что ложиться в основу принятия управленческих решений по совершенствованию качества дошкольного образования. Результаты МКДО рассмотрены на заседании педагогического совета № 3 от 21.12.2021 года

Зам директора по ВР



В.С. Коровяк