

КАРТОТЕКА ХОРОВОДНЫХ ИГР ОСЕННИХ



ДОЛГОВЯЗЫЙ ЖУРАВЕЛЬ

Цель: координация речи с движением, развитие творческого воображения.

ХОД.

Хоровод вокруг Журавлика с пением и показом движений по тексту.

Долговязый журавель
На мельницу ездил,
На мельницу ездил,
Диковинку видел:
Коза муку мелет,
Козёл засыпает,
Малые козляточки
Муку выгребают.
А бараны — круты рожки
В дудочки играют,
В дудочки играют-
Песни распевают.
Две сороки-белобоки
Пошли танцевати,
Пошли танцевати-
Крыльями махати.
А сова из-за угла
Ногами топчет,
Головой всё вертит,
А сама хохочет.
Тётка утка-перегудка
"Кря-кря-кря" кричала,
"Кря-кря-кря" кричала,
Головой качала.
Две гусыни-сударыни
Стали подпевати,
Стали подпевати-
"Га-га-га!" кричати.
Дети хором:
«Уж ты жур-журавель,
Ты лови нас 7 недель»

Дети убегают, журавлик их ловит.

ОСЕНЬ ПО САДОЧКУ ХОДИЛА

Цель: координация речи с движением, развитие творческого воображения.

ХОД.

В центре круга стоит Осень. На полу лежат несколько листочков

Дети водят хоровод и поют:

**Осень по садочку ходила,
Листики свои обронила,
Обошла весь сад обыскала,
Листья не нашла, плакать стала»
(Осень «плачет», трёт глаза)**

Хоровод останавливается. Дети, рядом с которыми оказались листочки, поднимают их и прячут за спину.

Все поют:

**«Золотые листья нашли мы
И тебе их все принесли мы
У кого они, угадай - ка
И с ребятами поиграй – ка!»
(Осень угадывает, у кого листики)**

Дети с листочками говорят:

**«Листики свои возьми
Но сначала догони!»**

СОБЕРЁМ УРОЖАЙ

Цель: координация речи с движением, развитие творческого воображения.

ХОД.

Дети идут хороводом и поют:

**"Собирайся народ,
Мы пойдем на огород,
Соберем урожай,
Ты, капуста, вырастай!
(Ты, морковка, вырастай.
Ты, лучок наш, вырастай.
Ты, редиска, вырастай.
Ты, томат наш, вырастай.)"**

Названный овощ выбегает в центр хоровода, танцует и садится "на грядку"

В конце песни овощи встают.

Дети говорят:

**«Мы собрали овощей
И для супа и для щей!»**

Овощи говорят:

**«Мы не овощи, а дети!
И вариться не хотим!
Мы играли, танцевали,
И от вас мы убежим!»**

Овощи убегают дети их ловят.

Тот, кто поймает овощ, танцует с ним.

СКОВОРОДА

Цель: координация речи с движением, развитие творческого воображения.

ХОД.

Дети стоят в кругу. Морковка, лучок, помидор, капуста, повар – за кругом.

**Вот это да
Сковорода!
Мы такую сковородку
Не видали никогда.
Мы такую сковородку
Не видали никогда.
Вот морковка жарится,
Как вам это нравится?
(«Морковка» встаёт в центре, танцует)
Вместе с ней её дружок –
Репчатый лучок (выбегает «лучок» и пляшет)
Тушится капуста,
Будет очень вкусно!
С нею красный помидор
Просится на стол.
(Важно входит в круг «помидор», пляшет)
Повар за кругом грозит пальцем и поёт:
Соль забыли положить,
Начинай солить!**

Дети поднимают руки вверх, образуя «воротики». Овощи выбегают из круга, повар их догоняет.

ЧУЧЕЛО

Цель: координация речи с движением, развитие творческого воображения.

ХОД.

Дети идут вокруг Чучела и поют:

**«В огороде чучело
Шляпу нахлобучило
Рукавами машет,
Будто польку пляшет.
Это чучело – оно
Сторожить поставлено,
Чтобы птицы не летали,
Чтоб горошек не клевали.
Вот какое чучело
Шляпу нахлобучило,
Синий шарф на палке –
Пусть боятся галки!»**

Дети останавливаются и говорят:

**«Чучело, нас не пугай,
А скорее догоняй!»**

Чучело ловит детей, пойманный становится чучелом

ДОЖДИК И ДЕТИ

Цель: координация речи с движением, развитие творческого воображения.

ХОД.

Дети стоят в кругу, в центре "дождик".

Дети грозят и поют:

"Дождик, дождик, не шуми —
Кап, кап, кап,
Прсят, просят малыши,
Кап, кап, кап,
Вот когда пойдём мы спать,
Кап, кап, кап,
Застучишь тогда опять —
Кап, кап, кап.
Нам дождя не переждать,
Всё равно пойдём гулять!"

Дети убегают, дождик их ловит.

ИГРА С ЁЖИКОМ

Цель: координация речи с движением, развитие творческого воображения.

ХОД.

За грибами в лес идем,
- дети медленно подходят к ежику
Прыгаем по кочкам
— прыгают на месте на двух ногах
А в лесу колючий ёж
- стоят на месте, руки сцеплены в замок,
Стережет грибочки - шевелят пальцами
Ты нас, ежик, не коли,
- подходят к «ежу», грозят пальцем
А попробуй, догони!

Дети убегают, ёжик догоняет.