Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад 33 хутора Кубанского муниципального образования Белореченский район (МБДОУ Д/С 33)

☆ ☆

☆

☆

Консультация для родителей. «Польза закаливания в осеннезимний период»

Подготовила воспитатель: первой младшей группы № 2 Сухомлинова А.В. 05.10.2023

х. Кубанский 2023г

Формы применения закаливания в осенне-зимний период несколько меняются в связи с сезонными явлениями.

В этот период приходится пользоваться, главным образом, воздухом и водой - в виде частичных обмываний тела (ополаскивание до пояса, мытье ног, обтираний, обливаний.

Так же, как и летом, элементы закаливания должны занять твердое место в режиме дня, - в процессе повседневной жизни и в виде возможных по условиям работы учреждения специальных мер.

Основные формы закаливания в повседневной жизни детей в условиях осении зимы сводятся к следующему:

 создание привычки к широкому пользованию свежим наружным воздухом в помещении; - рациональная одежда;

☆

☆

☆ ☆

☆

☆

☆

☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

☆

☆ ☆

☆

☆

☆ ☆

☆

☆

☆ ☆

☆

☆

☆

- длительное пребывание на воздухе независимо от погоды;
- привычка к прохладной воде.

Проветривание - это всем известное требование гигиены о поддержании всегда одинаковой, ровной температуры помещения, в настоящее время оспариваются многими гигиенистами.

Приучать ребенку к динамическому микроклимату можно, пользуясь обыкновенными форточками. В комнате, в присутствии детей, на время открывают форточки, и как только температура воздуха снизится на 2 - 3 (а позже на 4) градуса, закрывают их снова, - такой прием повторяют несколько раз. Способ этот применяют даже в яслях.

При правильном режиме отопления детского сада дети могут и зимой заниматься при открытых фрамугах. Сквозное проветривание производится в отсутствие детей. Влажность сквозного проветривания не всегда учитывается. Приучая детей к открытым форточкам, не надо забывать об индивидуальных особенностях детей. Индивидуальный подход выражается в том, что более чувствительным к охлаждению детям педагог выбирает место подальше от окна, разрешает им несколько теплее одеться.

Одежда детей. Вопрос об одежде в осенне-зимнем периоде приобретает особое значение. Если в теплые летние дни можно ограничиться минимальным количеством одежды, и слой

воздуха, находящийся между телом и этой одеждой, почти не отличается от внешнего воздуха своей температурой и влажностью, то осенью и зимой внутри одежды образуется свой «микроклимат», имеющим большое значение для теплообмена.

Верхняя одежда должна быть удобно и красиво сшита и достаточно просторна: лучше всего тепло сохраняется благодаря прослойке воздуха между различными слоями одежды. Важно, чтобы ворот был хорошо пригнан. Тогда шарф почти не нужен; во всяком случае, он должен быть небольшим и легким. Его назначение - придерживать ворот там, где он плохо приспособлен.

Очень важно регулировать одежду ребенка в зависимости от погоды: не надевать свитера под теплую куртку во время оттепели, не надевать на вязанную шапку капюшон, если температура не ниже 4 - 5° мороза.

Пребывание на воздухе. В режиме закаливания в осенне-зимнем периоде неоспоримо важное место принадлежит длительному пребыванию на воздухе.

В режиме дня время это распределяется следующим образом:

- 1. Утренний прием детей на воздухе. Опыт работы показывает, что при умелом подходе воспитателя и правильном подборе материала для игр и занятий, дети охотно остаются на воздухе и не мерзнут даже в морозную погоду. В некоторых детских садах в это время проводится на воздухе утренняя гимнастика.
- 2. Прогулка до обеда 1,5 2 часа.

☆ ☆

☆ ☆

☆ ☆

☆

☆

☆

☆

☆ ☆

☆

☆

☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

☆ ☆

☆

☆☆

☆

☆

☆

☆

☆

☆

☆ ☆

☆ ☆

- 3. Послеобеденный сон с доступом свежего воздухе.
- 4. Прогулка во вторую половину дня.

В дни, когда прогулка невозможна из-за сильного дождя или большого снегопада с ветром, она может быть заменена пребыванием детей на «открытом воздухе, но под крышей», т. е. на верандах, во дворе под навесом, в беседке, павильоне и т. п.

Умелый подбор игр и занятий, в которых дети были бы достаточно подвижны, несмотря на ограниченность пространства - задача, которую хорошо разрешают многие из практических работников.

☆ ☆

☆ ☆ ☆ ☆ ☆

☆

☆☆

☆

☆ ☆ ☆ ☆
☆

☆ ☆ ☆ ☆
☆

☆

Специальные мероприятия. Из специальных закаливающих мероприятий в осенне-зимний период можно проводить: обтирания, обливания и воздушные ванны в движении.

☆

☆

☆

☆

☆☆

☆

☆

☆ ☆

☆☆

~~~~~~~

☆ ☆

☆ ☆ ☆

☆

☆

☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆☆ ☆ ☆ ☆☆ ☆

☆☆☆

☆

Мероприятия по закаливанию должны проводиться под тщательным врачебным и педагогическим контролем. План закаливающих мероприятий составляется совместно врачебным и педагогическим персоналом заранее, с учетом сезонных условий и возможностей учреждения.
