



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 33 ХУТОРА
КУБАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН (МБДОУ Д/СЗЗ)**

принята
на педагогическом совете
МБДОУ д/сЗЗ
протокол от 30 августа 2024 г. № 1

утверждена
Заведующий МБДОУ д/сЗЗ
_____ Еськова Е.О.
от 30 августа 2024 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«РАЗНОЦВЕТНЫЕ ЁЖИКИ»**

Уровень программы: ознакомительный

Срок реализации программы: сентябрь 2024-май 2025

Возрастная категория: 2-3

Состав группы: 6 человек

Форма обучения: очная

Программа реализуется на бюджетной основе

Автор – составитель
Сухомлинова Анна Владимировна
Воспитатель

х. Кубанский

Оглавление

1. Пояснительная записка.	3
2.Актуальность.....	3
3.Цель и задачи программы.....	5
4.Принципы реализации программы.....	6
5. Планируемые результаты.	6
6.Содержание программы.....	6
7.Календарный учебный график	11
8. Режим работы кружка.....	11
9.Список детей	11
10.Материально-техническое обеспечение программы, место реализации программы в целостном образовательном процессе.....	11
11.Список литературы	12

1. Пояснительная записка.

Данная рабочая программа разработана в соответствии с Законом РФ «Об образовании в РФ» ФГОС от 29.12.2012г №273-ФЗ, Федеральным Государственным Образовательным Стандартом ДО, утвержденным приказом министерства образования и науки 17.10.2013 №1155; с требованиями концепции дошкольного воспитания; положением о рабочей программе педагога.

Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Концепция развития дополнительного образования детей до 2030года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р).

Федеральный проект «Успех каждого ребенка» от 07 декабря 2018г.

СанПиН 1.2.3685-21; СанПиН 2.3\2.4.3590-20; СанПиН 2.4.3648-20.

Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы), письмо Минобрнауки от 18.12.2015 № 09-3242.

Рекомендации по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий, письмо Минпросвещения России от 7 мая 2020г. №ВБ-976/04.

Устав ОО.

2.Актуальность

Мелкая моторика – это совокупность скоординированных действий нервной, мышечной и костной систем, часто в сочетании со зрительной системой в выполнении мелких и точных движений кистями и пальцами рук. Развитие мелкой моторики необходимо не только для выполнения каких-либо повседневных действий, но и для стимуляции мозговой деятельности и для развития интеллектуальных способностей. Так учеными доказано, что уровень развития речи находится в прямой зависимости от степени сформированности тонких движений пальцев рук, если движения пальцев развиты в соответствии с возрастом, то ребенок умеет логически рассуждать, у него достаточно развиты

речевые способности, внимание, мышление, координация в пространстве, наблюдательность, память (зрительная и двигательная), воображение. Ведь области коры головного мозга, отвечающие за эти способности, связаны нервными окончаниями, находящимися на пальцах рук. Так же установлено, что уже к 6-7 годам в основном закачивается созревание соответствующих зон головного мозга, развитие мелких мышц 3 кисти. Из этого следует, что начинать работу в данном направлении необходимо с 3 лет, так как это самый благоприятный период для развития ребенка, когда кора больших полушарий окончательно еще не сформирована.

Несвоевременное развитие мелкой моторики может оказать негативное воздействие на образовательный процесс в целом, а в дальнейшем и на качество жизни ребенка.

При составлении программы учитывались особенности детей 2 младшей группы (от 3 до 4 лет). В начале учебного года в группу приходят дети, большинство которых не владеет тонкими движениями рук, у них наблюдается мышечная напряженность, нарушение мелкой моторики. Этих детей отличает общая скованность и медлительность в выполнении даже простых упражнений, направленных на развитие моторики рук, у большинства детей не развита речь. Многие дети не владеют навыками самообслуживания. Все эти навыки и умения формируются у ребенка чаще всего посредством развития мелкой моторики пальцев рук.

Тема кружковой работы «Разноцветные ёжики» (посредством Су – Джок терапии) является наиболее актуальной для детей данной группы, так как целенаправленная и систематическая работа по развитию мелкой моторики способствует формированию интеллектуальных способностей, речевой деятельности, психического и физического развития ребенка. Работа кружка направлена на развитие и укрепление мелкой моторики рук, речевой активности у детей с 3 лет.

Су-Джок терапия («Су» — кисть, «Джок» — стопа) – нетрадиционная восточная технология оздоровления всего организма, которой может овладеть каждый человек и не прибегая к медикаментам помочь себе и своим близким. На кистях и стопах располагаются системы высокоактивных точек соответствия всем органам и участкам тела. Воздействуя на них, мы можем регулировать функционирование внутренних органов: мизинец — сердце, безымянный — печень, средний — кишечник, указательный — желудок, большой палец — голова.

Очень полезно использовать приёмы Су-Джок терапии для развития моторики и речи детей. Приёмы Су-Джок терапии используют с целью общего укрепления организма, в коррекционно-логопедической работе в качестве массажа при расстройствах, улучшения психоэмоционального состояния детей, для формирования чувства ритма, при тактильной стимуляции в определенном ритме и развитию мелкой моторики пальцев рук.

Неоспоримыми достоинствами Су-Джок терапии являются:

Высокая эффективность — при правильном применении наступает выраженный эффект. Абсолютная безопасность — неправильное применение никогда не наносит вред — оно просто неэффективно. Универсальность — Су-Джок терапию могут использовать и педагоги в своей работе, и родители в домашних условиях.

3.Цель и задачи программы

Цель данной рабочей программы – развивать и укреплять мелкую моторику рук у детей младшего дошкольного возраста посредством Су – Джок терапии.

Содержание рабочей программы направлено на решение следующих **задач:**

- сформировать навыки самоконтроля и саморегуляции движения рук под контролем зрения, осязания, тактильно-двигательных ощущений;
- создать условия для накопления ребенком практического двигательного опыта, развития навыка ручной умелости;
- способствовать умению целенаправленно управлять движениями пальцев, рук в бытовых ситуациях, приобретать навыки самообслуживания и действий с бытовыми предметами, орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.);
- развивать речь, произвольное внимание, зрительное и слуховое восприятие детей через стимуляцию мелкой моторики рук;
- прививать усидчивость, нравственные качества по отношению к окружающим (доброжелательность, чувство товарищества) посредством игр, упражнений на развитие мелкой моторики рук.

4. Принципы реализации программы

При решении поставленных задач учтены основные **принципы** дидактики: возрастные особенности, физические возможности и индивидуально-психологические особенности ребенка 3 лет.

- принцип доступности – обучение и воспитание ребенка в доступной, привлекательной и соответствующей его возрасту форме;
- принцип дифференцированного и индивидуального подхода к ребенку с учетом его психофизических и возрастных особенностей. Данный принцип обеспечивает развитие ребенка в соответствии с его склонностями, интересами и индивидуальными возможностями, особенностями его развития;
- принцип оздоровительной направленности – на пальцах рук есть много точек, массаж которых помогает укреплять здоровье ребенка;
- принцип коммуникативности – создание атмосферы доброжелательного общения между детьми;
- принцип постоянного соблюдения техники безопасности и гигиенических условий, смены видов деятельности.

5. Планируемые результаты.

После освоения содержания рабочей программы дети готовы и способны:

- полностью воспроизводить кистевые и пальчиковые движения вслед за воспитателем;
- манипулировать мелкими предметами;
- застегивать и расстегивать пуговицы, застёжки, молнии;
- справляться со шнуровкой и нанизыванием пуговиц, шариков на тесьму;
- развивается речь: ребенок использует речь как средство общения, связно объясняет свои действия, запоминает и произносит стихи, потешки и т.д.;

6. Содержание программы

В календарно-тематическом планировании использованы следующие формы работы:

- массаж пальцев кистей рук;
- пальчиковая гимнастика;

- игры с предметами;
- упражнения для развития тактильной чувствительности пальцев и кистей рук;
- развивающие игры: мозаика, пазлы, игры с прищепками, пуговицами, вкладышами, пальчиковые бассейны с различными наполнителями.

Месяц/ № п/п	Содержание образовательной деятельности	цель	Развивающая предметно-пространственная среда
Сентябрь 1.	- массаж пальчиков Су-Джок шарами; - пальчиковая гимнастика «Капуста»; - дидактическая игра «Пальчиковый лабиринт»	Развитие мелкой моторики рук, тактильной чувствительности, координацию движений	Су-Джок шары, Мячики-ёжики, наборы для игры «пальчиковый лабиринт»
2.	- массаж пальчиков грецким орехом; - пальчиковая игра «Бом- бом-бом по гвоздям бьем молотком»; - игра «Подбери крышку»,	Активизировать движение пальцев рук, учить закручивать и откручивать пробки, крышки и пр.	Грецкие орехи, пластиковые баночки, бутылочки с крышками разных видов и размеров
3.	- массаж пальчиков (поглаживание пальцев в разных направлениях); - пальчиковая гимнастика «Зайка серенький сидит»; - игра «Бумажный мяч»	Развивать моторику обеих рук, развитие образного мышления	Бумага разной плотности, бумажные салфетки
4.	- массаж пальчиков карандашами; - пальчиковая гимнастика «Веселая мышка перчатку нашла» - игра «Рисуем пальчиком по манке»	Активизировать движение пальцев рук, обогащение словарного запаса	Карандаши с гранями, манка, пальчиковый бассейн; одноразовые тарелочки
Октябрь 5.	- массаж пальчиков «Сильные пальчики» (нажимаем на резиновый мяч с силой); - пальчиковая гимнастика «Пальчики, здравствуйте»	Развивать моторику рук	резиновые мячи
6.	- массаж пальчиков грецким орехом; - пальчиковая гимнастика «Рыбка»; - д/игра «Чудесный мешочек»	Учить определять на ощупь предметы, развивать тактильные ощущения, речь.	Грецкие орехи, Разные по величине и качеству предметы
7.	- массаж пальчиков Су- Джок шарами; - пальчиковая гимнастика «Варим, варим мы компот»	Активизировать движение пальцев рук	Су-Джок шары

8.	- массаж пальчиков «Сухой бассейн», - пальчиковая гимнастика «Этот пальчик хочет спать»; - д/игра «Разберем счетные палочки по цвету»	Учить детей сгибать пальчики поочередно; знакомить с цветом	«Сухой бассейн»; счетные палочки.
Ноябрь 9.	- массаж пальчиков карандашами; - пальчиковая гимнастика «Утром пальчики проснулись»; - Игра «Нанизываем бусы»	Развивать моторику обеих рук, учить нанизывать предметы на тесьму	Карандаши, тесьма, деревянные бусы
10.	- массаж пальчиков (поглаживание пальцев в разных направлениях); - пальчиковая гимнастика «Быстро тесто замесили»; -шнуровка	Развитие мелкой моторики рук, гибкости, подвижности пальцев	Шнуровка
11.	- массаж пальчиков Су-Джок шарами; - пальчиковая гимнастика «Новогодние игрушки»; - штриховка «Яблоко», «Груша»	Учить детей поочередно соединять большой пальчик с остальными левой и правой рукой вместе	Су-Джок шары
12.	- массаж пальчиков грецким орехом; - пальчиковая гимнастика «Тучки прибежали»	Развитие мелкой моторики рук,	Грецкие орехи
Декабрь 13.	- массаж пальчиков «Катаем карандашики»; - пальчиковая гимнастика «Ладони играют»; -	Развитие усидчивости, чувства цвета и размера	Карандаши
14.	- массаж пальчиков «Сильные пальчики» (нажимаем на резиновый мяч с силой); - пальчиковая гимнастика «Вот кулак, а вот ладошка»; - игра «Пробковые лыжи»	Развитие мелкой моторики пальцев рук, учить детей выполнять имитирующие движения (движения на лыжах)	Резиновые мячики, пластмассовые пробки от бутылок
15.	- массаж пальчиков – катание деревянных палочек по столу; - пальчиковая гимнастика «Зайка серенький сидит»;	Развитие мелкой моторики пальцев рук	Деревянные палочки,
16.	- массаж пальчиков карандашами; -пальчиковая гимнастика «Паучок»; - игра-шнуровка	Развивать координацию пальцев рук ребенка, настойчивость и внимание	Карандаши, шнуровки
Январь 17.	- массаж пальчиков (поглаживание пальцев в разных направлениях); - пальчиковая гимнастика «Жили-	Развитие мелкой моторики пальцев рук, привитие	Наборы пальчикового театра

	были Дед да Баба»; - игры с персонажами пальчикового театра	интереса к драматизации	
18.	- массаж пальчиков Су-Джок шарами; - пальчиковая гимнастика «Бычок»; - д/игра «Спрячь в ладошку»	Активизировать движения пальцев рук, координацию движений	Су-Джок шары, мягкие игрушки
19.	- массаж пальчиков Су-Джок шарами; - пальчиковая гимнастика «Ежик»	Активизировать движения пальцев рук, координацию движений	Су-Джок шары
Февраль 20.	- массаж пальчиков грецкими орехами; - пальчиковая гимнастика «Варим, варим мы компот»;	Способствовать развитию внимания, четкости координации движений пальцев, пространственного мышления	Грецкие орехи
21.	- массаж пальчиков карандашами; - пальчиковая гимнастика «Липкие пальчики»	Формировать контроль над мышечными ощущениями пальцев	Карандаши
22.	- массаж пальчиков «Сильные пальчики» (нажимаем на резиновый мяч с силой); - пальчиковая гимнастика «Две веселые лягушки»; - игра «Геометрическая мозаика»	Способствовать точной точечной координации рук, развитию мышления	Резиновые мячики, мозаика
23.	- массаж пальчиков Су-Джок шарами; - пальчиковая гимнастика «Пальцы в гости приходили»;	Развитие мелкой моторики	Су-Джок шары,
Март 24.	- массаж пальчиков «Сильные пальчики» (нажимаем на резиновый мяч с силой); - пальчиковая гимнастика «Наша мама»	Развивать мелкую моторику рук, внимание, координацию пальцев рук, воспитание заботы о близких	Резиновые мячики
25.	- массаж пальчиков; -пальчиковая гимнастика «Стираем платочки»; - игра «Развесь белье на веревку» (закрепляем разноцветные платочки прищепками)	Способствовать развитию тонко координированных движений рук,	Пальчиковые бассейны, бельевая веревка, цветные платочки, прищепки
26.	- массаж пальчиков Су-джок шарами;	Развитие мелкой моторики пальцев	Су-Джок шары

	- пальчиковая гимнастика «Замок»;	рук	
27.	- массаж пальчиков – катание деревянных палочек по столу; - пальчиковая гимнастика «Лодочка»; - выкладывание из палочек геометрических фигур	Развивать координацию пальцев рук; развивать внимание, воображение	Деревянные палочки, разноцветные счетные палочки
Апрель 28.	- массаж пальчиков Су-джок шарам; - пальчиковая гимнастика «Дарики-дарики вились- вились комарики»	Совершенствование движений рук, воспитание усидчивости	Су-Джок шары
29.	- массаж пальчиков грецкими орехами; - пальчиковая гимнастика «Улитка»;	Совершенствование координации и движений пальцев рук	Грецкие орехи
30.	- массаж пальчиков «Сильные пальчики» (нажимаем на резиновый мяч с силой); - пальчиковая гимнастика «Мышка мылом мыла лапку»; - «Бусы для бабушки»	Совершенствование мелкой моторики пальцев, развитие художественного вкуса	Резиновые мячики, шнурок, крупные бусины, пуговицы
31.	- массаж пальчиков Су-Джок шарами, - пальчиковая гимнастика «Пальцы в гости приходили»	Развитие мелкой моторики пальцев рук	Су-Джок шары
Май 32.	- массаж пальчиков грецкими орехами; - пальчиковая гимнастика «Этот пальчик хочет спать»; - игра наматывание нитки на катушку и сматывание ее в клубок	Развитие точности движений, внимания и контроля собственных действий	Грецкие орехи, имитация катушек с веревочками
33.	- Перекладывание из одной емкости в другую. - Дигра "Сухой бассейн". - Логоритмика Упражнение "Это я!"	Брать большим и указательным пальцем фасоль. Развивать гибкость пальцев	Две емкости, фасоль, манка, сито; сухой бассейн
34.	- массаж пальчиков Су-Джок шарами, - пальчиковая гимнастика «Семья»	Развитие мелкой моторики пальцев рук	Су-Джок шары
35.	- массаж пальчиков Су-Джок шарами; - пальчиковая гимнастика «Цветы»; - дигра «Спрячь в ладошку»	Активизировать движение пальцев рук	Су-Джок шары, мелкие игрушки
36.	- массаж пальчиков грецкими орехами; - пальчиковая гимнастика «Этот пальчик хочет спать»; - Игра «Укрась полянку»	Развивать координацию пальцев рук; развивать внимание, воображение	Грецкие орехи, фасоль, горох, семена тыквы.

7.Календарный учебный график

Программа рассчитана на 36 занятий, срок реализации программы – 9 месяцев (с сентября по май) для детей 1 младшей группы (2 – 3 года). Режим занятий – 1 раз в неделю, продолжительность занятия – не более 10 минут (1 младшая группа) во второй половине дня, в рамках кружковой работы.

8. Режим работы кружка

возраст	продолжительность занятий	периодичность	количество занятий в месяц	количество занятий в год
2-3 года	10 мин.	1 раз в неделю 16.00-16.15	4	36

9.Список детей

№	ФИ ребенка, дата рождения	
1	Волгина Анна	25.08.2022
2	Девяткина Диана	06.10.2021
3	Заречнев Иван	18.06.2021
4	Калинина Полина	17.03.2022
5	Кирилюк Мирослава	16.01.2022
6	Панина Дарья	27.07.2022

10.Материально-техническое обеспечение программы, место реализации программы в целостном образовательном процессе

- составление календарно-тематического плана работы;
- разработка планов-конспектов по развитию мелкой моторики рук у детей 3, 4 лет;
- подбор необходимых инструкций, метод. рекомендаций по методике Су – Джок терапии,
- оформление в приемной группы консультаций для родителей по развитию у детей мелкой моторики рук традиционными методами и методом Су - Джоку;
- изменение и развитие развивающей предметно-пространственной среды, посредством организации центров по развитию мелкой моторики рук: дидактические игры, составные игрушки, пальчиковый театр, оборудование, предметы, отвечающие методике Су – Джок терапии.

11.Список литературы

1. Самые маленькие в детском саду. (Из опыта работы московских педагогов) / Авт. сост. В. Сотникова. – М.: ЛИНКА-ПРЕСС. 2005. – с. 79.
2. Смирнова Е. А. Система развития мелкой моторики у детей дошкольного возраста. – М.: Изд-во: Детство-пресс, 2013.
3. Трясорукова Т.П. Игры для дома и детского сада на снижение психоэмоционального и скелетно-мышечного напряжения / Т.П. Трясорукова. – Изд.3-е, стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2013.
4. Янушко Е. А. Развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста: методическое пособие для воспитателей и родителей. – М.: Мозаика- синтез, 2009.