

Информационно-игровой проект
«Осторожно! Огонь!».



Воспитатель: С.С. Панина

Х.Кубанский 2024 год.

Тема: «Осторожно! Огонь!».

Цель: формирование у детей осознанного и ответственного отношения к выполнению правил пожарной безопасности.

Задачи:

1. формировать у детей интерес к проблемам собственной безопасности;
2. формировать основы пожарной безопасности у дошкольников, положительное отношение к правилам поведения дома и правилу «Нельзя!»;
3. формировать правила пожарной безопасности; сформировать чувство опасности огня;
4. воспитывать у детей ответственное отношение к своей безопасности;
5. воспитывать у детей интерес к профессии пожарных, почтительное уважение к их нелегкому труду, осознание опасной профессии;

Тип проекта: информационно- игровой

Вид проекта: игровой, информационный.

Срок реализации: кратковременный *(одна неделя)*

Участники проекта: воспитанники смешанной средней группы, воспитатель, родители.

Актуальность

У детей дошкольного возраста отсутствует защитная психологическая реакция на противопожарную обстановку. Желание постоянно открывать что-то новое, непосредственность часто ставят их перед реальными опасностями. Подсчитано: 10 процентов пожаров вспыхивает по вине детей, которые становятся жертвами своего незнания и легкомыслия. Число детей пострадавших от пожара возрастает с каждым годом. Это не может не вызвать тревогу, особенно на фоне повышенной пожароопасности в нашем регионе.

Чтобы сделать отношение человека к этой проблеме осознанным, необходимо уже с дошкольного возраста заниматься вопросами пожарной безопасности. Эта работа должна вестись целенаправленно и систематически. Дошкольному учреждению и родителям надо объединить усилия, чтобы уберечь детей от трагедии.

Этапы проекта

Подготовительный этап:

- Подбор детской художественной литературы для чтения детям;
- Подбор дидактических игр;
- Подбор сюжетных картинок и иллюстраций;
- Работа с методическим материалом, литературой по данной теме;

-Подготовка консультаций для родителей.

Основной этап:

1. Проведение с детьми бесед о пожарной безопасности:

- *«Почему огонь полезен и опасен?»;*
- *«Беседа о труде пожарных»;*
- *«Эти предметы таят опасность!»;*
- *«Знает каждый гражданин, этот номер 01».*

2. Рассматривание картин, плакатов, иллюстраций.

- *Презентация «Огонь друг или враг?»*

3.Дидактические игры:

- *«Раньше и теперь»*
- *«Горит – не горит»*
- *«Что нужно пожарным?»*
- *«Диалоги по телефону»*
- *«Опасно – не опасно»*
- *«Собери картинку»*
- *«Подбери определения к слову пожарный»*

4.Сюжетно-ролевые игры:

- *«Мы – пожарные!»*

6.Подвижные игры и соревнования:

- *«Кто быстрее потушит пожар?»*
- *«Вода и огонь»*
- *«Птички в беде»*

7. Чтение художественной литературы детям (загадывание загадок по теме):

- Б. Житков *«Дым», «Пожар»*
- С. Маршак *«Пожар», «Дядя Степа»*
- К. Чуковский *«Путаница»*
- Г. Остер *«Вредные советы»*

С. Маршак *«Кошкин дом».*

8. Экскурсия по детскому саду (*знакомство с местом положения огнетушителей*).

9. Художественное творчество. Рисование: «Пожарная машина спешит на пожар»

Аппликация: «Пожарная машина»

10. Изготовление макетов, книжек-малышек.

Заключительный этап:

-Спортивное развлечение «С огнём не играйте! С огнём не шалите! Здоровье и жизни свои берегите!»

Продукт проекта: изготовление детьми книжки-малышки «Осторожно – огонь!».

Ожидаемый результат

Дети расширят представления по правилам пожарной безопасности, сформируют привычки их соблюдения.

Запомнят номер пожарной службы и свой домашний адрес.

Познакомятся со средствами пожаротушения небольших участков огня.

Расширят знания о профессии пожарного.

Вызовет интерес и желание заниматься физической подготовкой, чтобы быть ловкими и смелыми, как пожарные.

Сформируется у детей чувство ответственности за свои поступки и личное отношение к соблюдению и нарушению правил пожарной безопасности.

Привлечет внимание родителей к данному вопросу и участию в проекте.

Итоги проекта

Дети знают правила пожарной безопасности, у них сформированы привычки их соблюдения, знают свой домашний адрес и номер пожарной службы, средства пожаротушения.

С желанием и интересом занимаются физической культурой, гимнастикой, расширены и сформированы знания о профессии пожарного, понимают и знают ценность его труда.

У детей развиты чувства ответственности за свои поступки и личное отношение к соблюдению и нарушению правил пожарной безопасности.

Привлечено внимание родителей к данному вопросу и участию в проекте.

