

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад 33 хутора Кубанского
муниципального образования Белореченский район**

**Краткосрочный проект для детей
разновозрастной ранней группы
«Зимующие птицы»**

**Подготовили воспитатели:
Сухомлинова А.В.
Астахова Н.М.**

х. Кубанский 2022г

Покормите **птиц зимой!**

Пусть со всех концов

К вам слетятся, как домой,

Стайки на крыльцо.

Небогаты их корма.

Горсть зерна нужна,

Горсть одна — и не страшна

Будет им зима...

А. Яшин

Тип **проекта**: ознакомительный

Вид **проекта**: **краткосрочный, семейный, групповой**

Сроки реализации: с 10.01.22г. по 14.01.22г.

Участники **проекта**: дети разновозрастной ранней **группы**, родители, воспитатели.

Актуальность **проекта**:

Конечно в холодное время года перед зимующими птичками встают жизненно важные вопросы: как прокормиться. Доступной пищи становится значительно меньше, но потребность в ней возрастает. Иногда естественный корм становится практически не возможно достать, поэтому многие **птицы не могут пережить зиму и конечно погибают**. Задача взрослых - воспитывать интерес у детей к друзьям нашим меньшим - **птицам**, желание узнавать новые факты их жизни, заботиться о них, радоваться от сознания того, что делясь крохами, можно спасти **птиц зимой от гибели**. Дать детям элементарные знания о том, чем кормить **птиц зимой**.

Цель **проекта**: Развитие у дошкольников нравственных чувств через экологическое воспитание с выходом в продуктивную деятельность. Создание оптимальных условий для развития творческой активности и положительного эмоционального состояния у ребенка через организацию совместной познавательной и продуктивной трудовой деятельности.

Задачи **проекта**:

Обучающие:

- Рассказать дошкольникам о **зимующих птицах**, их образе жизни, повадках, о связи с окружающей средой, роли человека в жизни **птиц**.
- Научить детей правильно подкармливать **птиц**.

Развивающие:

- Способствовать развитию познавательной и творческой активности, любознательности.

- Расширять кругозор и обогащать словарный запас детей, развивать связную речь.

Воспитательные:

- Формировать заботливое отношение к **птицам**, желание помогать в трудных зимних условиях.

- Прививать любовь к природе и воспитывать бережное отношение к ней.

- Укреплять детско-родительские отношения

Ожидаемые результаты реализации **проекта**:

- Заинтересовать детей совместно с родителями в заботе о **птицах**, желание помогать им в зимний период (*изготовление кормушек, подкормка **птиц зимой***).

- Совместная деятельность будет способствовать укреплению детско-родительских отношений.

- Развитие у детей любознательности, творческих способностей, познавательной активности, коммуникативных навыков.

Этапы **проекта**:

1. Подготовительный этап.

- Определение уровня знаний детей о **зимующих птицах**.
- Определение темы **проекта**, задач, стратегий и механизмов.
- Сбор информации по данной теме.
- Создание необходимых условий для реализации **проекта**.

2. Основной этап. Реализация **проекта**.

Представляет собой внедрение в воспитательно-образовательный процесс эффективных методов и приемов по расширению знаний дошкольников о **зимующих птицах**, их повадках, особенностях жизни в зимний период.

Выполнение **проекта** проводилось в трех направлениях:

- работа воспитателей с детьми;
- самостоятельная деятельность детей;
- совместная деятельность родителей и детей.

Работа с детьми по решению задач **проекта**:

1. Работа воспитателей с детьми

Беседы:

«Что ты знаешь о зимующих птицах?»

Цель: Выявить уровень знания детей о зимующих птицах.

«Меню птиц»

Цель: Познакомить детей видами подкормки птиц в зимний период.

«Зимние гости»

Цель: Расширить представления детей о зимующих птицах.

«Зачем помогать птицам зимой»

Цель: Воспитать бережное отношение к живой природе.

Рассматривание зимующих птиц на иллюстрациях в книгах и журналах

Цель: Уточнить представления о зимующих птицах, Активизировать словарный запас детей.

Чтение художественной литературы (фольклор, поэзия, рассказы)

Цель: Формирование интереса к потребности в чтении. Привлечение к знакомству с различными формами художественной литературы.

В. Звягиной «Воробей», С. А. Есенина «Поёт зима, аукает», Т. Евдошенко «Берегите **птиц**», «Зимние гости» Ю. Никонова «Воробышко», «Где обедал воробей» /из цикла «Детки в клетке», «Умная птичка».

Прослушивание аудиозаписи «Голоса зимнего леса»

Цель: Учить слушать музыкальные произведения, различать голоса **птиц**.

Просмотр презентации: «Зимующие птицы»

Дидактические игры

«Что за **птица**?», «Кто как кричит?», «Разрезные картинки», «Мал – мала – меньше», «Угадай на ощупь», «Угадай, кого не стало?», «Накорми птичек».

Цель: развитие полноты зрительного восприятия, умения планомерно и целенаправленно обследовать объект, выделять главные признаки, складывать из частей целостную картину.

Аппликация «Снегири на дереве».

Рисование «Зимние птицы».

2.Самостоятельная деятельность детей:

Рассматривание **зимующих птиц** на иллюстрациях в книгах и журналах

Рассматривание сюжетных картин и фотографии

Цель: Уточнить представления о **зимующих птицах**. Активизировать словарный запас детей.

Прогулки:

Наблюдение за **птицами**.

Птичьи следы.

Беседы о **зимующих птицах**.

Подвижные игры:

- «*Воронята*»
- «*Птички*»
- «*Воробышки и кот*»

Подкормка птиц

Цель: Вызвать желание заботиться о наших пернатых друзьях.

3. Совместная деятельность родителей и детей

Изготовление детьми поделок совместно с родителями : «Зимующие птицы».

Цель: Привлечение родителей к участию в **проекте**, укрепление детско-родительских отношений. Воспитание нравственных чувств.

В результате проведенной работы дети получают много новой информации о **птицах**, которые **зимуют рядом с нами**. Узнают о жизни **птиц**, их различиях, повадках, об особенностях обитания в зимний период. Узнают чем можно подкармливать **птиц**, а чем нельзя. Примут участие в сборе корма для **птиц**. Вместе с родителями будут изготавливать кормушки. Укрепятся детско-родительские отношения. Но главный результат **проекта** - это усвоение детьми того, что наши пернатые друзья не смогут перезимовать, если мы не будем им помогать. Дети станут более добрыми, отзывчивыми.