

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад 33 хутора Кубанского
муниципального образования Белореченский район**

**Краткосрочный творческий проект в старше –
подготовительной группе №1**

Тема: «Доброе сердце»

Разработал воспитатель:

старше – подготовительной группы №1

Коба Н.В.

х. Кубанский 2020

Цель проекта: формирование дружеских, доброжелательных отношений между старшими дошкольниками.

Задачи проекта:

- повысить эмоциональное благополучие дошкольников в коллективе сверстников;
- формировать этические представления о добре, дружбе, взаимопомощи, справедливости;
- привлечь внимание ребенка к сверстнику, его эмоциональным состояниям, поступкам, интересам;
- создание предметно-развивающей среды, способствующей формированию доброжелательных отношений в группе;
- привлечь родителей к данной проблеме, обогатить их знания о эмоционально - нравственном развитии детей.

Образовательные области: социально-коммуникативное развитие, познавательные развитие, художественно эстетическое.

Классификация проекта – краткосрочный (декабрь – январь 2020 год)

Участники проекта – дети старше – подготовительной группы №1, воспитатели, родители.

Актуальность проекта.

Наблюдая за детьми в самостоятельной игровой деятельности, мною было замечено, что многие дети проявляют агрессию и жестокость по отношению друг к другу. Некоторые не имеют друзей в коллективе, не могут дать определение понятию дружба, не понимают значения понятия справедливый. Не замечают, что кто-то нуждается в помощи, неохотно оказывают помощь сверстникам, или вообще отказываются от нее. Многим тяжело договориться, отстоять свою точку зрения без обид и драк.

Важно вовремя обратить на данную проблему пристальное внимание. Ведь именно возраст 5-7 лет является сензитивным периодом для формирования нравственных чувств, к которым относится чувство дружбы. Многие ребята нуждаются в дружеских взаимоотношениях, но не могут их построить.

В современном мире ребенок попадает в огромный поток информации. К сожалению не всегда эта информация доброжелательна и направлена на нравственное воспитание. Чаще с экранов телевизоров, радиостанций, многочисленных Интернет-ресурсов ребенок видит агрессию, насилие, принимая именно эти способы взаимодействия за эффективные, доступные, необходимые. К сожалению все чаще в средствах массовой информации проскакивают сюжеты о детской жестокости, агрессии, эмоциональном равнодушии.

По этим причинам мною был разработан проект по социально-нравственному развитию дошкольников.

Этапы реализации проекта.

1. Подготовительный:

- изучение литературы по теме (методической, научно-популярной, художественной), интернет-ресурсов.
- с помощью наблюдений, бесед, опросов выявить уровень сформированности представлений о добре, дружбе, справедливости у детей.
- составить перспективный план совместной деятельности с детьми и план работы с родителями.
- подбор учебно-методического материала (конспекты НОД, картотеки игр, циклы бесед, наглядного материала, сценариев праздников, вечеров и т.д.).
- разработать план создания специальной среды в группе, попадая в которую ребенок может формировать и проявлять нравственные качества.

2. Практический (основной):

- работа по перспективному плану совместной деятельности с детьми, родителями (проведение занятий, игр, бесед, активное участие детей и родителей во всех мероприятиях);
- формирование благоприятного психологического климата в группе, установление доброжелательных, доверительных отношений между детьми и взрослыми;
- создание предметно-развивающей среды.

3. Заключительный.

Контроль результатов работы по формированию дружеских доброжелательных взаимоотношений между дошкольниками.

Итоги работы: создание проектов «панорама добрых дел», «сказка добра и друзей», «мы дружные ребята». Праздник – развлечение «день добра – весело с друзьями».

Перспективный план мероприятий совместной деятельности с детьми.

1. Чтение и обсуждение художественных произведений	1. Оливер Джефферс «Потерять и найти». 2. Павел Чех «Сенди и деревянная кукушка. История чудесного спасения». 3. Г. Скребитский «Дружба». 4. В. Драгунский «Друг детства». 5. В. Осеева «Синие листья». 6. С. Козлов «Про ежика и медвежонка». 7. А. Михн «Винни - Пух и все, все, все». 8. В. Сутеев «Под грибом». 9. В. Сутеев «Яблоко».
--	--

2. Беседы на темы	1. «О дружбе». 2. «Трудно ли быть другом». 3. «Как поступают друзья». 4. «Доброта спасет мир» 5. «Прости меня». 6. «Что с моим другом». 7. «Наша группа». 8. «Что такое вежливость».
3. Разыгрывание с детьми проблемных ситуаций	1. «Два друга поссорились». 2. «Мне грустно». 3. «Как помочь». 4. «Как разделить?» 5. «Кто прав?»
4. Игры на развитие эмоций, коммуникативных навыков, сплочение коллектива	1. «Комплементы». 2. «Зеркало». 3. «Настроение». 4. «Волшебные очки». 5. «На мостике». 6. «Молекула». 7. «Жмурки с колокольчиком». 8. «Кто что чувствует». 9. «Рассмеши». 10. «Сороконожка». 11. «Клеевой ручеек». 12. «Испорченный телефон». 13. «Путаница». 14. «Здравствуйте».
5. Проведение тематических дней	1. «Помоги своим друзьям». 2. «День вежливости». 3. «Играем вместе».
6. Непосредственно – образовательная деятельность	1. Аппликация «Дружные ребята» Цель: учить детей оформлять самодельный коллективный альбом аппликативными элементами; воспитывать навыки сотрудничества и сотворчества со сверстниками

	и взрослыми. 2. Рисование сюжетное «Наша группа». Цель: создать условия для отражения в рисунке впечатлений о жизни детей в своей группе; вовлекать детей в коллективное обсуждение общего замысла, развивать чувство композиции; воспитывать дружелюбие, поддерживать интерес к сотрудничеству и сотворчеству.
7. Проектная деятельность.	1. «Панорама добрых дел». 2. «Сказка добра и друзей» коллаж положительных героев. 3. «Мы дружные ребята» фотовыставка.
8. Сюжетно-ролевые игры	«Детский сад», «День Рождения», «Путешествие».
9. Праздник - развлечение	«День добра – весело с друзьями!»

План работы с родителями:

- знакомство родителей с задачей проекта и планом мероприятий;
- анкетирование родителей на тему «умеет ли мой ребенок дружить?»;
- консультации для родителей на темы: «как воспитать ребенка добрым», «эмоции и ребенок», « нравственное воспитание детей 5-7 лет»;
- создание творческих работ родителями совместно с детьми на тему «наша дружная семья»;
- инсценировка сказки совместно с родителями С. Маршак «Теремок»;
- участие родителей в конкурсе на лучшую кормушку для птиц;
- пригласить родителей принять участие в празднике – развлечении «День добра – весело с друзьями»;
- подготовить для родителей памятку на тему «Веселые занимательные игры на развитие эмоциональной сферы ребенка».

План работы по созданию предметно-развивающей среды:

- изготовление дидактического материала по ознакомлению детей с эмоциями: «маски», «мое настроение», «часы эмоций».
- оформить в группе уголок эмоций и настроения, уголок уединения;
- изготовление коврика « мирилка» для разрешения конфликтных ситуаций с помощью переговоров и бесед;
- изготовление «панорамы добрых дел» для анализа поступков детей;
- создание картотек игр: эмоциональное развитие детей, развитие коммуникативных способностей, игр на сплочение детского коллектива.

