

МБДОУ Д/С 33  
х. Кубанский Белореченский район

# Работа с природным материалом

Воспитатель Коба Н. В.

2021 год

# ПРИРОДА – это замечательная мастерская

- Работа с природным материалом включает в себе большие возможности сближения ребенка, особенно младшего школьного возраста, с родной природой, воспитания бережного, заботливого отношения к ней и формирования трудовых навыков. Через общение детей с природой можно сформировать у них потребность в красоте, в самовыражении через творчество.
- В настоящее время возникает необходимость позаботиться об укреплении связи учащихся с природой и культурой, трудом и искусством.
- Природа - замечательная мастерская. Поделки из природных материалов - это не только детская забава или просто игрушки, а настоящие произведения искусства. Любая работа с природным материалом не только увлекательна, но и познавательна. Она дает учащимся возможность развить собственные творческие способности, конструкторское мышление, приобщает к эстетическому восприятию окружающего мира. Кроме того, занимаясь конструированием из природного материала, учащиеся ближе знакомятся с растительным миром, учатся бережно относиться к окружающей среде.

# Наши поделки



Щ. ЕГОР  
«МАМА сова с  
птенцами  
совятами»

А. АЛЕКСАНДРА

«ДЕРЕВО ПРИРОДЫ»





Д. ГРИША

«ЛЮБОВЬ  
И  
ПРИРОДА

Д.



К. ТАРАС

«ВЕСЕННЕЕ  
НАСТРОЕНИЕ»



Б. РОМАН

«НЕ  
РАЗРУША  
ЙТЕ  
МУРАВЕЙ  
НИКИ!»















Работаем с детьми с природным материалом



ПРИДУМЫВАЕМ СВОЙ СЮЖЕТ КАРТИНЫ



ВЫПРОЛНЯЕМ  
ЗАДУМАННУЮ РАБОТУ  
ИЗ ПРИРОДНОГО  
МАТЕРИАЛА (ракушки,  
горох, пшеница, разные  
камешки, скорлупа от  
орехов, каштаны и т. п.)





ДЕТЯМ ОЧЕНЬ НРАВИТСЯ  
РАБОТАТЬ С  
ПРИРОДНЫМИ  
МАТЕРИАЛАМИ!









Дети с удовольствием рассматривают свои работы и работы других детей



РЕБЯТА ПОМОГАЛИ И  
ПОДСКАЗЫВАЛИ ДРУГ  
ДРУГУ, КАКОЙ МАТЕРИАЛ  
МОЖНО ДОБАВИТЬ К  
КАРТИНЕ.









Подводя итоги проделанной работы, можно отметить, что у детей повысился не только уровень художественных способностей, но и стал очевиден личностный рост каждого воспитанника, что подтверждают позитивные результаты проделанной работы. Поначалу дети затруднялись в выборе нужного природного или бросового материала, иногда неудачно комбинировали техники, образы получались недостаточно выразительными. В ходе проведенной работы дети приобрели ценный опыт творческого воплощения замыслов, стали с интересом заниматься с природным и бросовым материалом. Они с удовольствием рассматривают свои поделки и поделки других детей. Отсюда можно сделать вывод, что такие художественно-продуктивные виды деятельности, как аппликация, лепка, ручной труд с использованием природного и бросового материалов помогут во всестороннем развитии детей, в том числе в подготовке детей к обучению в школе.