

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 33 хутора Кубанского муниципального образования
Белореченский район (МБДОУ Д/С 33)**

Принят
на педагогическом совете
МБДОУ Д/С33
протокол № 1 от 23 августа 2024 г

Утверждаю
Заведующий МБДОУ Д/С33
_____ Еськова Е.О.

**Годовой план работы
воспитательно – образовательной работы
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного
учреждения детский сад № 33 хутора Кубанского
муниципального образования Белореченский район
в 2024– 2025 году.**

Х. Кубанский 2024г

I. Информационный раздел	3
1.1. Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении.....	3
1.2. Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса	4
1.2.1. Аттестация педагогов.....	4
1.2.2. Уровень образования педагогических работников ДООУ.	4
1.2.3. Курсы повышения квалификации (профессиональная переподготовка).....	4
II. Анализ выполнения Годового плана деятельности	6
педагогического коллектива за 2023-2024 год	6
2.1. Анализ социально – коммуникативного развития.	7
2.2. Анализ познавательного развития.....	8
2.3. Анализ речевого развития.....	10
2.4. Анализ художественно – эстетического развития.	11
2.5. Анализ физического развития.....	12
2.6. Анализ методической работы.	14
2.7. Анализ выполнения годового плана	17
2.8. Анализ заболеваемости детей.....	18
3. Организационно – методическая работа на 2024-2025г.	18
3.1. Совет педагогов	18
3.2. Семинары, практикумы	20
3.3. Консультации и педагогические часы	22
3.4. Открытые просмотры ОД	24
3.5. Деятельность педагогов по самообразованию.....	24
3.6. Методическое сопровождение педагогов по самообразованию	24
3.7. Муниципальные мероприятия на 2024-2025 учебный год	25
4. Изучение состояния педагогического процесса	25
5. Психолого-педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольника	25
5.1. Смотры - конкурсы, выставки	25
5.2. Основные государственные и народные праздники, памятные даты, акции	26
5.3. Перспективный план музыкальных развлечений	27
5.4. Перспективный план спортивных мероприятий.....	28
5.5. Перспективное планирование по ознакомлению с историей и наследием казачества.....	28
6. Взаимодействие с семьями воспитанников.	28
7. Социальные партнеры	29
8. Административно – хозяйственная работа.....	30
8.1. План работы по противопожарной безопасности.....	30
8.2. План проведения мероприятий по детскому дорожному - транспортному травматизму	31
8.3. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников.....	32
Приложение 1	33
Приложение 2.....	36
Приложение 3	37
Приложение 4.....	40
Приложение 5	44
Приложение 6	45

I. Информационный раздел

1.1. Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №33 хутора Кубанского Белореченского района Муниципального образования Белореченский район (МБДОУ Д/С 33) создан в 1972 году.

В детском саду имеются:

- 3 групповые ячейки;
- медицинский блок;
- пищеблок;
- прачечная;
- кабинет методический и кабинет заведующего совмещен
- веранды, прогулочные площадки.

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение

Тип: дошкольное образовательное учреждение

Статус юридического лица: муниципальный

Юридический адрес: 352605, Краснодарский край, муниципальный район Белореченский, сельское поселение Пшехское, хутор Кубанский, улица Мира, дом 1

Телефон: 4-10-33

Адрес сайта: <https://belds33.ru/>

Адрес электронной почты: mbdou33_kubansky@mail.ru

Режим работы МБДОУ Д/С 33:

пятидневная рабочая неделя, 10,5 часов: с 7.00 ч. - 17.30 ч.

Учредитель: управление образованием администрации муниципального образования Белореченский район

Заведующий МБДОУ Д/С 33: Еськова Екатерина Олеговна

МБДОУ Д/С 33 функционирует на основе Устава, МБДОУ Д/С 33 осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии серия 23Л01 № 005374 регистрационный № 08511 от 15 сентября 2017 г., выданной министерством образования и науки и молодежной политики Краснодарского края на срок - бессрочно.

Нормативное обеспечение образовательной деятельности МБДОУ Д/С 33.

В своей деятельности МБДОУ Д/С 33 руководствуется:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2022);
- Конвенция о правах ребенка ООН;
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении ФГОС ДО»;
- Комментарии Минобрнауки России от 28.02.2014г №08-249 к ФГОС дошкольного образования;
- Санитарно-гигиенические требования, установленные в СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных учреждениях.
- Нормативно-правовые акты Краснодарского края и органов местного самоуправления.
- Устав МБДОУ Д/С 33.

Программно-методическое обеспечение МБДОУ Д/С 33 работает по:

- образовательной программе дошкольного образования МБДОУ Д/С 33. составленной на основе ФОП (далее ОП). Содержание ОП обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (образовательные области):
- Социально-коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;

- Художественно-эстетическое развитие;
- Физическое развитие.

Комплектование групп

В ДОУ воспитываются дети от 1,5 лет до 8 лет, имеется 3 разновозрастные групп.

Проектная мощность МБДОУ Д/С 33– 55 мест, списочный состав – 61 воспитанников:

1.2. Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса

В дошкольном учреждении работают 7 педагогов, из них:

1 – старший воспитатель

6– воспитателей (1-декретный отпуск)

Год	<i>до 2-х лет</i>		<i>от 2-5 лет</i>		<i>от 5-10 лет</i>		<i>от 10 -15лет</i>		<i>от 15 и выше</i>	
	<i>Кол-во</i>	<i>В %</i>	<i>Кол-во</i>	<i>В %</i>	<i>Кол-во</i>	<i>В %</i>	<i>Кол-во</i>	<i>В %</i>	<i>Кол-во</i>	<i>В %</i>
2023-2024	1	20%	2	40%	2	40%	0	0%	0	0%

1.2.1Аттестация педагогов

п\п	<i>Присвоена</i>	<i>учебный год</i>					
		<i>2021-2022</i>		<i>2022-2023</i>		<i>2023-2024</i>	
		<i>Кол-во</i>	<i>В %</i>	<i>Кол-во</i>	<i>В %</i>	<i>Кол-во</i>	<i>В %</i>
1.	Высшая категория	0	0 %	0	0 %	0	0 %
2.	Первая категория	1	20 %	1	20 %	1	20 %
2.	Соответствие занимаемой должности	0	0%	2	40%	3	60 %
3.	Не имеет соответствие занимаемой должности (до 2 лет)	4	80%	2	40%	1	20%

1.2.2.Уровень образования педагогических работников ДОУ.

п\п	<i>Уровень образования педагогических работников ДОУ.</i>	<i>2023- 2024 учебный год</i>	
		<i>Кол-во</i>	<i>В %</i>
1.	высшее профессиональное педагогическое образование	4	57
2.	среднее профессиональное образование	3	43

1.2.3. Курсы повышения квалификации (профессиональная переподготовка)

МБДОУ укомплектован педагогическими кадрами на 100 %. В детском саду работает 7 педагогов, из них – 1 - старший воспитатель, 6 воспитателей (1 педагог в декретном отпуске). Все педагоги имеют педагогическое образование. Педагоги систематически повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации в объёме 72 часа - «Профессиональная компетентность воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО».

В 2023 – 2024 гг. три педагога прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности: Сухомлинова А.В., Астахова Н.М., Коба Н.В.; старший воспитатель – Кесян Н.С. прошла аттестацию на I категорию. Два педагога прошли курсы по повышению квалификации Кесян Н.С. ; Сухомлинова А.В.

№	Ф.И.О.	Курсы переподготовки и повышения квалификации (профессиональная переподготовка)
---	--------	---

1.	Кесян Наринэ Сергеевна	1.Профессиональная переподготовка НОЧУ ДПО «КМИДО» «Педагогика и психология дошкольного образования» с 11.12.2017-11.04.2018 2.ООО «Учитель – Инфо» «Менеджмент в сфере образования» с 11.12.2018.-7.03.2019 3. Повышение квалификации НОЧУ ДПО «КМИДО» «Старший воспитатель в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС, 72 часа» с 17.07.2023.-02.08.2023 4. Повышение квалификации Министерство просвещения РФ, «Школа управленца,36 ч., 28.09 - 29.11.2023г 5. Повышение квалификации «Инфоурок»»Педагог дополнительного образования» с 16.05-05.06.2024г, 72 ч. 6. Повышение квалификации «Инфоурок» «Внедрение ФОП ДО» с 09.05-29.05.2024г, 72 ч. 7. Повышение квалификации «Инфоурок» «Оказание первой помощи» с 06.05-22.05.2024г, 72 ч. 8. Повышение квалификации «Инфоурок» «Охрана труда» с 27.04-15.05.2024г, 72 ч. 9. Повышение квалификации «Инфоурок» «Пожарная безопасность» с 23.04-08.05.2024г, 72 ч. 10. Повышение квалификации «Инфоурок» «Антитеррористическая защищенность» с 08.04-24.04.2024г, 72 ч. 11. Повышение квалификации «Инфоурок» «Наставничество» с 08.04-02.05.2024г, 108 ч. 12. Повышение квалификации «Инфоурок» «Противодействие коррупции в образовательной организации» с 23.05-13.06.2024г, 72 ч.
2.	Астахова Наталья Михайловна	1.Профессиональная переподготовка ООО «Учитель – Инфо» Тема: «Методика организации воспитательного процесса в образовательном учреждении», 504ч. Дата выдачи:21.04.2021г 2. Повышение квалификации «Региональный центр повышения квалификации» «Педагог дополнительного образования», 36ч., с 11.10.-15.10.2022г 3. Повышение квалификации ООО «Учитель – Инфо» «Организация и осуществление образовательного процесса в ДОО в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования», 72 ч., июль 2024г
3.	Волгина Мария Петровна декрет	1.Профессиональная переподготовка ООО «Учитель – Инфо» Тема: «Методика организации воспитательного процесса в образовательном учреждении», 504ч. Дата выдачи: 06.04.2020г
4	Дорофеева Наталья Михайловна	1.Профессиональная переподготовка «Профессионал» «Дошкольная педагогика. Воспитатель дошкольной образовательной организации» , 540 ч. С 26.06. – 19..10.2023г.

5	Коба Наталья Валентинов на	1.Профессиональная переподготовка Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия бизнеса и управления системами» Воспитатель дошкольного возраста» с 4.12.2017 - 04.04.2018г 2. Повышение квалификации ООО « Региональный центр повышения квалификации». «Современные подходы в работе воспитателя в условиях реализации ФГОС», 144ч С 12.11 - 29.11.2021г
6.	Панина Светлана Сергеевна	1.Профессиональная переподготовка Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Акцион – МЦФЭР». «Педагогика и методика дошкольного образования» с 01.05.2019 – 31.07.2019, 250 ч. 2. Повышение квалификации ООО «Учитель – Инфо» «Организация и осуществление образовательного процесса в ДОО в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования», 72 ч., июль 2024г
7.	Сухомлинов а Анна Владимиров на	Профессиональная переподготовка. ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч» Квалификация: Воспитатель дошкольного возраста Дата выдачи: 14.01.2021г Регистрационный номер: 8250. 4. КМИДО Современные методики преподавания в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС, 72 часа, 2.08.2023г

Таким образом, можно сделать вывод, что в ДООУ созданы условия для творческой работы педагогов. Членов коллектива отличает высокая работоспособность, качественное исполнение своих обязанностей. Система повышения квалификации(профессиональная переподготовка) педагогических кадров положительно влияет на качество образовательного процесса, позволяет реализовать ОП.

II. Анализ выполнения Годового плана деятельности педагогического коллектива за 2023-2024 год.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, ФОП ДО. С 01.01.2023 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», СанПиН 2.3/2.4..3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, ФОП ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России

от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя и методиста. Результаты:

- утвердили новую образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее – ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Оценка индивидуального развития детей проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности.

Инструментарий для педагогической диагностики – карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка. Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализация образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизация работы с группой детей.

Оценка индивидуального развития проводится воспитателями на основе результатов наблюдений в период сентябрь – май. Оценка индивидуального развития позволяет осуществлять оценку динамики достижений детей, помогает планировать образовательную работу с детьми и отслеживать динамику развития каждого ребенка и группы в целом. Педагоги осуществляют диагностику два раза в год (сентябрь, май) Старший воспитатель анализирует и обобщает данные педагогической диагностики. На основании полученных данных проводится коллективное обсуждение результатов педагогической диагностики каждой группы с педагогами, работающими с детьми конкретной группы, осуществляется (при необходимости) корректировка образовательной работы с детьми.

Педагогическая диагностика в детском саду проводится с использованием различных методов: изучение продуктов детской деятельности, игровые тестовые задания, наблюдения, беседы. Диагностировалось 5 образовательных областей:

- 2.1. Образовательная область «СОЦИАЛЬНО - КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»
- 2.2. Образовательная область «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»
- 2.3. Образовательная область «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»
- 2.4. Образовательная область «ХУДОЖЕСТВЕННО - ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ».
- 2.5. Образовательная область «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

2.1. Анализ социально – коммуникативного развития.

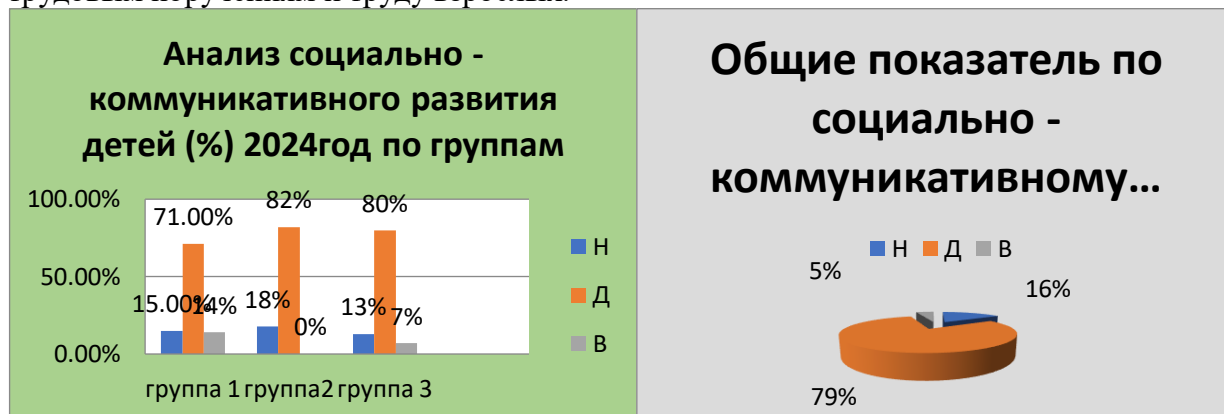
задачи:

- Социализация, развитие общения, нравственное воспитание.
- Ребенок в семье и сообществе.
- Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание.
- Формирование основ безопасности.

Педагоги ДОУ уделяли развитию у детей умений управлять своими эмоциями, контролировать и оценивать свою деятельность и поведение, воспитанию доброжелательности, внимательному отношению к другим детям и взрослым людям. Освоение образцов и норм поведения, поиск правильных жизненных установок происходил у дошкольников во взаимодействии со сверстниками, воспитателями,

родителями. Дети активно осваивали культуру общения с взрослыми и сверстниками, культуру поведения в общественных местах, через организацию ОД, образовательной деятельности в режимных моментах, через различные виды детской деятельности. В ДОУ создана развивающая - предметно пространственная среда, способствующая, трудовому воспитанию детей дошкольного возраста; в группах имеются игровые центры, для развертывания сюжетно-ролевых, режиссерских, театрализованных игр. Данные диагностики показывают, что большинство детей в ДОУ в социально-коммуникативном отношении достаточно благополучны. Они способны налаживать контакты как со взрослыми, так и со сверстниками; умеют договариваться о совместных делах и играх; строят планы и пытаются их реализовывать и пр.; свободно выражают свои просьбы, делают сообщения, задают вопросы; в процессе общения используют различные коммуникативные средства - речевые, мимические, образно-жестовые. Это обнаруживается при изучении взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками в быту, партнерской ролевой игре, в ситуациях нерегламентированного общения.

Вывод: Необходимо уделять внимание обогащению сюжета игр, закреплению умения вести ролевые диалоги, принимать игровые задачи, общаться со взрослыми и сверстниками, усилить работу по закреплению правил безопасности детей в детском саду, дома и правил безопасности на дороге, закреплению трудовых навыков, интереса к трудовым поручениям и труду взрослых.



Уровень освоения ОО Н составляет 16 % от общего количества детей.

Уровень освоения ОО В составляет 5% от общего количества детей.

Уровень освоения ОО Д составляет 79% от общего количества детей.

Результаты диагностирования: эффективность педагогических действий составила - **84%**(Д и В).

Таким образом, можно сказать, что в основном уровень освоения образовательной области «Социально – коммуникативное » находится на среднем уровне.

2.2.Анализ познавательного развития.

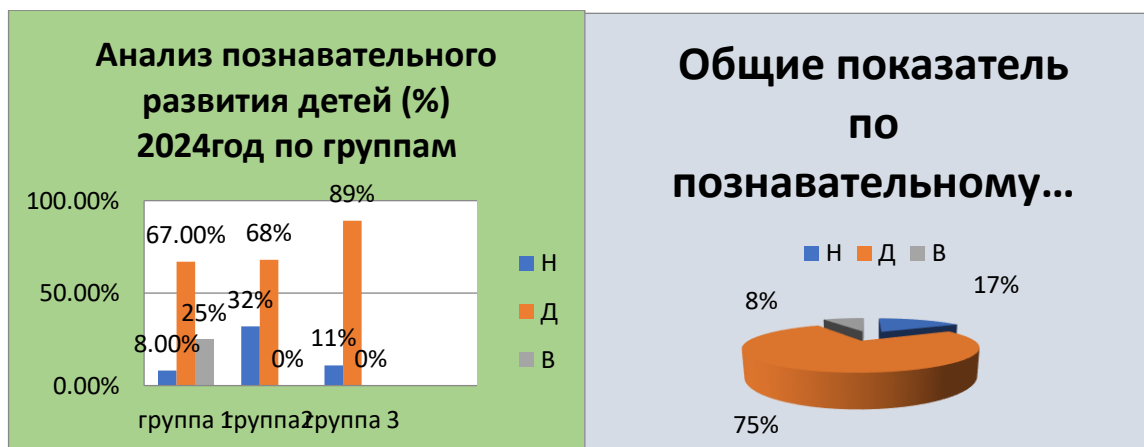
Задачи:

- Формирование элементарных математических представлений.
- Развитие познавательно-исследовательской деятельности.
- Ознакомление с предметным окружением.
- Ознакомление с социальным миром.
- Ознакомление с миром природы.

При решении задач по познавательному развитию педагоги уделяли большое внимание формированию первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.). Проводилась работа по детскому экспериментированию. Воспитатели использовали в своей работе методы, позволяющие наиболее эффективно

проводить работу по ознакомлению детей с природным миром, а также методы, повышающие познавательную активность: элементарный анализ, сравнение по контрасту и подобию, сходству, группировка и классификации. В детском саду создавали условия для ознакомления дошкольников с миром природы. В каждой группе есть уголок природы, с различными видами растений, природными материалами и дидактическими играми по ознакомлению с природой и необходимое оборудование по уходу за комнатными растениями, календари природы и погоды. В младшей группе проводили организованную ОД, наблюдения, читали художественную литературу, проводили разнообразные игры, трудовую деятельность. В работе по ознакомлению с окружающим педагоги учитывали региональный компонент: природу родного края, народные традиции. Для более углубленного освоения программного материала, удовлетворения любознательности и интереса детей к окружающему миру проводились экологические недели с целью формирования у детей и родителей чувства сопричастности к живому, гуманного отношения к окружающей среде и стремление проявлять заботу о сохранении природы. Для повышения эффективности изучаемого материала в своей работе педагоги применяли современные технологии, создавали и использовали презентации по различным темам. Проведя анализ диагностики по формированию математических представлений можно отметить, что у детей имеются элементарные знания о числах, геометрических фигурах, пространственных и временных представлениях. Дети умеют классифицировать, используют обобщающие понятия, ориентируются в пространстве и на плоскости. При ознакомлении детей с предметным и социальным миром, ознакомлении с миром природы, отмечается значительное накопление информационного багажа. Развивая познавательную сферу дошкольника, педагоги учитывали специфику мировосприятия ребёнка, организовывали развивающую - предметно среду, использовали разнообразные приёмы и методы: дидактические игры и упражнения, беседы, рассказы, загадки, викторины, экспериментирование. Для активизации детской поисковой деятельности воспитатели организовывали самостоятельную познавательную деятельность детей, предоставляли свободу выбора, работу по изучению окружающего мира педагоги строили на основе характеристик предметов и явлений окружающего мира, условий их существования, основных экологических факторов. Таким образом, общей целью изучения природных и социальных явлений является осознание понятия «окружающий мир», расширение детского кругозора, формирование общей и экологической культуры дошкольников, определенных умений и навыков, позволяющих им взаимодействовать с природным и социальным окружением. У воспитанников ДОО уровень представлений об окружающем мире достаточный - дети любознательны, активны, умеют сравнивать объекты, выделять главные и второстепенные признаки, отвечать на разнообразные вопросы, рассуждать, а также самостоятельно формулировать вопросы, пользоваться наглядными моделями, схемами при решении ситуаций. Дети ориентируются в окружающем мире, выделяют объекты живой и неживой природы, предметного и социального мира.

Вывод: Необходимо уделять внимание формированию целостной картины мира, сенсорных эталонов и элементарных математических представлений, развитию конструктивных навыков. Проводить с детьми индивидуальную работу, используя дидактические игры, проблемные задачи по формированию целостной картины мира, сенсорных эталонов, элементарных математических представлений, развитию конструктивных навыков. Шире использовать в работе с дошкольниками экспериментальную деятельность, которая способствует формированию у детей познавательного интереса, развивает наблюдательность, мыслительную деятельность.



Уровень освоения ОО Н составляет 17% от общего количества детей.

Уровень освоения ОО Д составляет 75% от общего количества детей.

Уровень освоения ОО В составляет 8 % от общего количества детей.

Результаты диагностирования: эффективность педагогических действий составила - **83%**(Д и В).

Таким образом, можно сказать, что в основном уровень освоения образовательной области «Познание» находится на среднем уровне. Не все дети добились хороших результатов.

2.3. Анализ речевого развития.

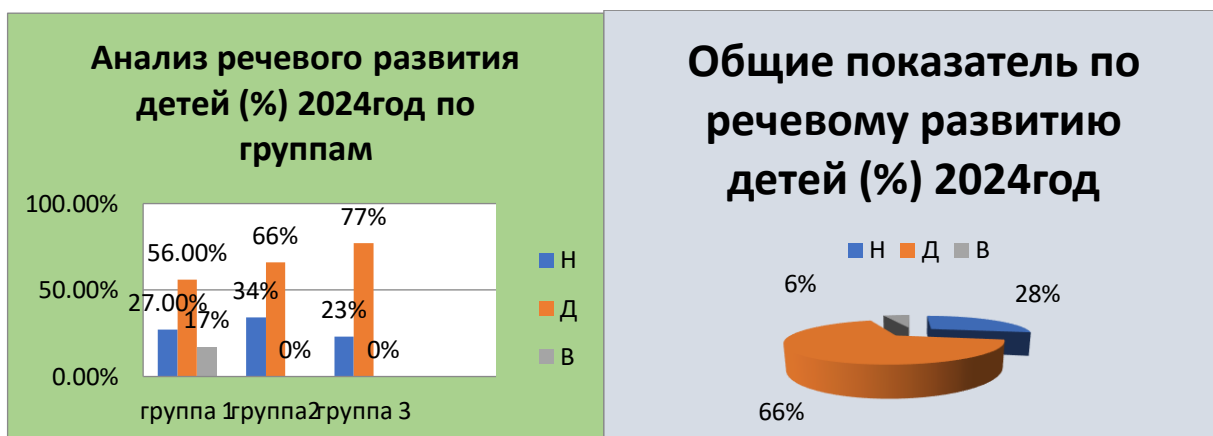
Задачи:

- Развитие речи.
- Приобщение к художественной литературе.

Педагоги обеспечивали возможности для обогащения словарного запаса, совершенствования звуковой культуры, образной и грамматической сторон речи. Совместная деятельность с детьми по развитию речи проходили в форме занимательной увлекательной игры. В группах созданы условия для речевого развития детей: имеется достаточно пособий, дидактических игр, атрибутов к творческим играм, драматизация, различные виды кукольного театра, книжный уголок. Для развития связной речи (обучению детей составлению рассказов, пересказа знакомых произведений), заучивания стихотворений воспитатели используют мнемосхемы. Воспитатели первой младшей группы проводили речевую работу, используя разнообразный речевой материал и приемы (песни, рифмовки, устный народный фольклор), помогающие в запоминании новых слов. Воспитатели младшей и средних групп проводили большую работу по звукопроизношению, развивали речевой слух детей. В старшей группе особое внимание уделялось развитию связной, монологической речи, грамматического строя речи, выстраивали деятельность в занимательной форме с использованием речевых игр, что позволяло детям успешно овладевать звуковым анализом, с интересом наблюдать за особенностью слов, их использованием в речи. В ДОУ созданы условия для речевого развития: наличие разнообразного дидактического материала, речевых игр, атрибутов и игрушек для режиссерских игр, игр - драматизаций. Решая задачи ознакомления с художественной литературой, воспитатели организовывали прослушивание художественных произведений, обсуждали их содержание, учили детей умениям выделять основных персонажей художественных произведений.

Вывод:

Перспективы в работе - совершенствовать работу по развитию связной речи как диалогической, так и монологической, обратить внимание на выразительную сторону речи посредством художественной литературы.



Уровень освоения ОО Н составляет 28 % от общего количества детей.

Уровень освоения ОО Д составляет 66 % от общего количества детей.

Уровень освоения ОО В составляет 6% от общего количества детей.

Результаты диагностирования: эффективность педагогических действий составила - 72%(Д и В).

Таким образом, можно сказать, что в основном уровень освоения образовательной области «Речевое развитие» находится на среднем уровне.

2.4. Анализ художественно – эстетического развития.

Задачи:

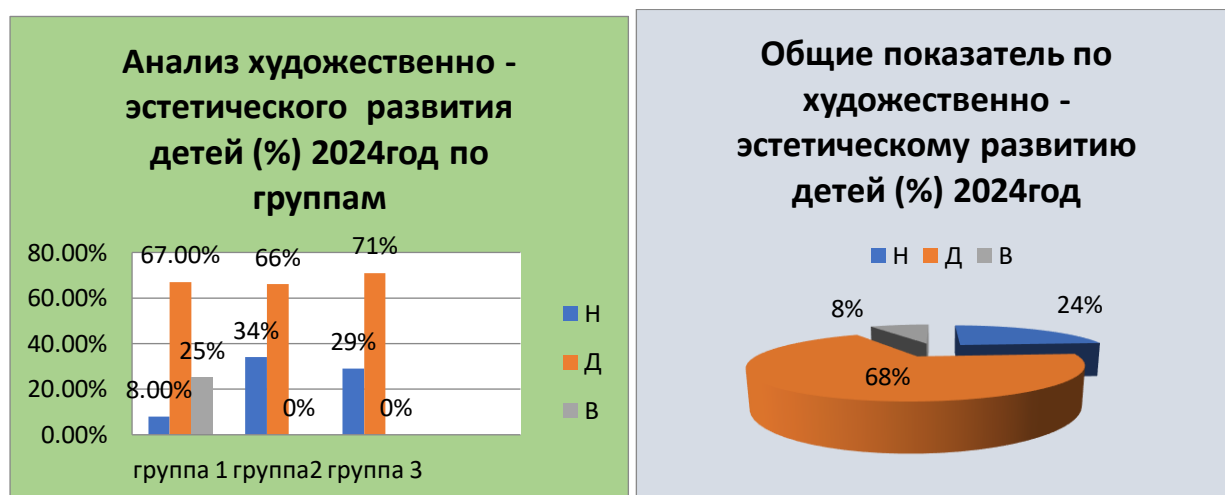
- Приобщение к искусству.
- Изобразительная деятельность.
- Конструктивно-модельная деятельность.
- Музыкальная деятельность

В течение учебного года в детском саду создавали необходимые условия для осуществления работы по художественно-эстетическому развитию воспитанников: для приобщения детей к миру музыки, детский сад располагает помещением для музыкального развития дошкольников - музыкальный зал, оборудованный всем необходимым для педагогического процесса (фортепиано, детские музыкальные инструменты, магнитофон). В детском саду имеются уголки по изобразительности. В них собран необходимый материал для обучения детей изобразительной деятельности: доступные дошкольникам изобразительные материалы (краски гуашь, акварель, пастель, восковые мелки, кисточки 3-х размеров, карандаши ...), а так же разнообразный материал для нетрадиционных форм рисования: трубочки, заостренные палочки, ручки, поролоновая губка, ватные палочки и т.д.). По результатам выполнения программы, анализа выполнения детских работ по изобразительной деятельности воспитатели отметили, что дети справились с требованиями программы по своим возрастным группам. В изобразительной деятельности - рисовании, аппликации; художественном конструировании - педагоги обучали детей экспериментировать с цветом, придумывать и создавать композиции, осваивать различные художественные техники, использовать разнообразные материалы и средства. К данной области дети проявляют большой интерес, знают особенности изобразительных материалов, используют различные приемы и способы лепки предметов, умеют создавать несложные сюжетные композиции, используя разнообразные приемы вырезывания. В течение следующего учебного года необходимо продолжать работу по формированию умений и навыков по изобразительной деятельности в соответствии с возрастом, совершенствовать технику рисования, лепки, аппликации, развивать творческие способности воспитанников. Музыкальная деятельность в детском саду организована музыкальным руководителем, по результатам диагностики дошкольники показали хорошие результаты. Дети младшего дошкольного

возраста узнают песни по мелодии, различают звуки по высоте, стараются петь протяжно; правильно выполняют танцевальные движения; умеют играть простейшие мелодии на музыкальных инструментах. Дети старшего дошкольного возраста различают жанры музыкальных произведений, ритмично двигаются в соответствии с различным характером и динамикой музыки, уровень развития музыкальных умений и навыков можно считать достаточно высоким, что свидетельствует о творческой активности детей, ярко выраженной эмоциональности во всех видах музыкальной деятельности.

Вывод:

Необходимо продолжать индивидуальную работу с детьми по формированию, умений и навыков по изобразительной деятельности особенно в группах младшего дошкольного возраста, а также совершенствовать технику рисования, лепки, аппликации, развивать творческие способности воспитанников. Во всех группах продолжать формировать интерес к музыке, желание выполнять танцевальные движения. В течение учебного года необходимо вести индивидуальную работу с детьми по формированию навыков и совершенствованию техники рисования, лепки, аппликации, а также освоению детьми сенсорных эталонов цвета.



Уровень освоения ОО Н составляет 24 % от общего количества детей.

Уровень освоения ОО Д составляет 68% от общего количества детей.

Уровень освоения ОО В составляет 8% от общего количества детей.

Результаты диагностирования: эффективность педагогических действий составила – **76%(Д и В)**. Таким образом, можно сказать, что в основном уровень освоения образовательной области находится на среднем уровне.

2.5. Анализ физического развития.

Задачи:

- Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.
- Физическая культура.

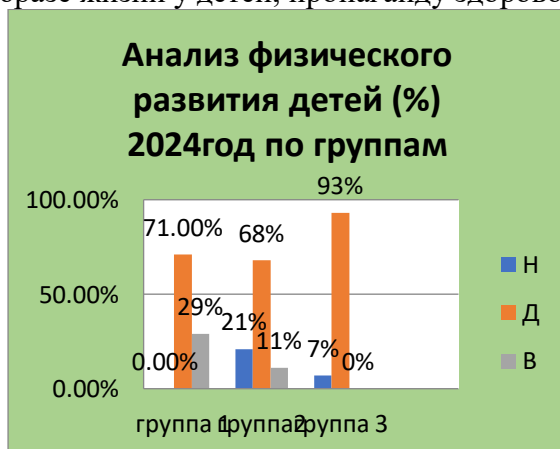
Образовательная область «Физическое развитие» направлена на достижение целей охраны здоровья детей и формирования основы культуры здоровья, интереса и ценностного отношения к занятиям физической культуры. Работа по физическому воспитанию детей осуществлялась в организованной и самостоятельной деятельности детей. Коллектив ДОУ проводил целенаправленную работу по воспитанию здорового ребенка, уделяя внимание совместной работе специалистов, медиков, воспитателей, используя разнообразные средства, методы, формы физического развития и оздоровления детского организма:

- проведение профилактических мероприятий по предупреждению и снижению заболеваемости;
- проведение санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий;
- осуществление санитарно-гигиенического образования, в том числе по формированию здорового образа жизни;
- гибкий режим;
- медико - педагогический контроль за организацией физического воспитания;
- закаливающие мероприятия (полоскание горла водой комнатной температуры, обширное умывание водой);
- работа с детьми и родителями по воспитанию привычки к ЗОЖ;
- проведение ООД по физической культуре, спортивных праздников;
- использование физкультминуток, подвижных, спортивных, степаэробики.

Для развития физических качеств и навыков у дошкольника в физкультурном зале имеется спортивный инвентарь и атрибуты для проведения общеразвивающих упражнений, подвижных и малоподвижных игр, используется нетрадиционное оборудование для проведения упражнений с детьми. В группах «Физкультурный уголок» наполнен физкультурными пособиями, нестандартным оборудованием. Дети освоены культурно-гигиенические навыки в соответствии с возрастными особенностями, самостоятельно применяют культурно-гигиенические навыки и навыки самообслуживания, имеют элементарные представления о здоровье, дети соблюдают элементарные правила здорового образа жизни, поведения на улице и в общественных местах.

Вывод:

Необходимо уделять внимание работе с родителями по привлечению к физкультурно-оздоровительной работе, продолжить работу по формированию представлений о здоровом образе жизни у детей, пропаганду здорового образа жизни среди родителей.



Уровень освоения ФР Н составляет 10 % от общего количества детей.

Уровень освоения ФР Д составляет 13% от общего количества детей.

Уровень освоения ФР В составляет 77% от общего количества детей.

Результаты диагностирования: эффективность педагогических действий составила – **90%**(Д и В). Таким образом, можно сказать, что в основном уровень освоения образовательной области «Физическая культура» находится достаточно на высоком уровне, но на последнем месте из всех областей.

Показатели развития дошкольников на конец 2023-2024 уч.года

Оценка индивидуального развития детей проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности, изучения продуктов детской деятельности, игровые тестовые задания, наблюдения, беседы. Инструментарий для педагогической диагностики – карты наблюдений детского

развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка. Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализация образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизация работы с группой детей.

Подведены общие результаты диагностики по ДОУ в целом по каждой образовательной области.

Анализ результатов воспитательно-образовательной деятельности раскрывает проблемы по освоению образовательных областей «Речевое развитие», «Художественно – эстетического развития».

Таблица педагогической диагностики по образовательным областям

Образовательные области	Критерии		
	Высокий уровень	Достаточный уровень	Недостаточный уровень
СКР	5%	79%	16%
ПР	8%	75%	17%
РР	6%	66%	28%
ХЭР	8%	68%	24%
ФР	13%	77%	10%
Итого:	8%	73%	19%



Вывод: образовательная деятельность, проведенная с детьми в 2023 - 2024 учебном году была эффективна, но в новом учебном году 2024 – 2025 необходимо уделить особое внимание речевому и художественно – эстетическому направлению.

2.6. Анализ методической работы.

Первостепенными задачами в текущем учебном году в МБДОУ Д/С 33 согласно годового плана работы являлись:

1. Внедрение современных здоровьесберегающих технологий в структуру профилактической оздоровительной и образовательной модели ДОО.

2. Систематизация в ДОО работы по патристическому воспитанию посредством приобщения детей к системе культурных ценностей, семейной и гражданской принадлежности через использование регионального компонента - казачества.

3. Совершенствование профессионального мастерства педагогов в условиях реализации ФОП.

Цель педагогической работы:

Создание развивающего образовательного пространства, обеспечивающего высокое качество образовательных услуг за счет внедрения современных технологий, организации вариативности образовательного процесса, повышения профессиональной компетентности педагогов, развития личностных качеств дошкольников, совершенствования форм взаимодействия с родителями.

Для решения, поставленных задач было проведено 5 педагогических советов и 11 семинаров. Так – же использовались разнообразные формы работы:

- изучение нормативно-правовых документов;
- ознакомление с современными программами, технологиями, методиками;
- консультирование;
- проектная деятельность в работе с родителями и детьми;
- самообразование;
- участие в городских методических объединениях;
- участие в конкурсах различного уровня;
- Смотры - конкурсы;
- Выставки

Для решения первой задачи по внедрению современных здоровьесберегающих технологий в структуру профилактической оздоровительной и образовательной модели ДОО **Провели:**

1. Педагогический совет № 2. «Здоровьесберегающие технологии в ДОО», с повесткой:

- Актуальность использования здоровьесберегающих технологий в работе с детьми дошкольного возраста.
 - Эффективные формы и использование инновационных подходов и технологий при организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОО.
 - Гигиенические процедуры в ДОО как фактор здоровьесбережения детей.
 - Гимнастика после сна и ее значение для физического развития детей.
 - Деловая игра «Компоненты здоровья». Как результат решения пед.совета
- Педагоги активно внедряли в свою работу не использовавшиеся ранее здоровьесберегающие технологии.

Каждая возрастная группа разработала картотеки по гимнастике пробуждения.

При проведении гимнастики после сна, обязательное условие

- выполнять комплекс упражнений на кровати, дети постепенно переходят из фазы расслабления в фазу напряжения, что соответствует естественной биологической последовательности развития человека.

-Обязательное условие гимнастики пробуждения является исходная стартовая поза – лёжа на спине, руки вдоль туловища, тело расслабленно и спокойно. Эта поза, выбрана не случайна, все позы и движения подчиняются законам филогенеза, т.е. историческому становлению животного мира и человека, как части этого мира: от лёжа к стоя, от расслабления к напряжению.

-Гимнастику пробуждения сопровождать художественным словом (потешки, стихи).

-Включить в комплекс дыхательную и зрительную гимнастику, упражнения на улучшение осанки и предупреждения плоскостопия.

2. Семинары:

-«Здоровьесбережение - приоритетная задача развития и воспитания ребенка в ДОО»

-«Система работы ДОО по формированию у дошкольников нравственно-патриотических чувств»

-«Здоровьесбережение – как залог успешности ребёнка в социуме»

Цель: формирование потребности в сохранении и укреплении здоровья у всех участников образовательных отношений, повышение компетентности сотрудников детского сада в вопросах по здоровьесбережению ребенка.

3. Анкетирование родителей, посвященная здоровому образу жизни

Для решения второй задачи - систематизация в ДОО работы по патриотическому воспитанию посредством приобщения детей к системе культурных ценностей, семейной и гражданской принадлежности через использование регионального компонента - казачества. были проведены мероприятия:

1. Педагогические советы:

Педагогический совет № 3.

«Актуальность обучения и воспитания дошкольников - как граждан Российской Федерации по ФОП ДО . Система нравственно-патриотического воспитания в ДОО »

-Педагогический совет № 4.

«Профессиональное становление педагогов как средство повышения качества дошкольного образования в условиях реализации ФОП», так как по ФОП воспитание патриотизма – одна из приоритетных задач дошкольного воспитания.

2.Семинар «Система работы ДОО по формированию у дошкольников нравственно-патриотических чувств»

3.Акции:

Акция «Семейная цветочная аллея»

Акция георгиевская лента

Акция Голубь мира

Акция Окна победы

акция Сад Памяти

4.Конкурсы:

Муниципальный конкурс «В моей семье живет ветеран»

Муниципальный конкурс «Парад Победы»

Смотр- конкурс «Мы вместе», посвященный Дню народного единства

Смотр-конкурс: «Моя семья»

5.Выставки:

Выставка детских рисунков «Славим армию родную»

Выставка детских рисунков «Земля наш общий дом»,

Выставка детского творчества «Мы за мир»

6. Анкетирование педагогов по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников.

Для решения третьей задачи - Совершенствование профессионального мастерства педагогов в условиях реализации ФОП, проводились такие мероприятия как:

1. Педагогические советы:

Педагогический совет № 3.«Актуальность обучения и воспитания дошкольников - как граждан Российской Федерации по ФОП ДО . Система нравственно-патриотического воспитания в ДОО »

Педагогический совет № 4. «Профессиональное становление педагогов как средство повышения качества дошкольного образования в условиях реализации ФОП»

2.Круглый стол.

«Занятия с дошкольниками в условиях реализации ФОП ДО»

3.Семинары:

«Профессионализм воспитателей в условиях реализации ФОП ДО»

4. Анкетирование

Анкета для выявления профессиональных затруднений педагогов Д/С в период перехода на ФОП ДО

Анкета «Диагностика проблем педагога.»

Анкета для родителей «ФОП ДО - хорошо это или плохо?»

Анкета для родителей "Каким я вижу детский сад в условиях реализации ФОП"

Рекомендации:

- 1.Продолжать осуществлять и совершенствовать инновационную направленность в деятельности педагогического коллектива.
- 2.Развивать информационную, методическую, материально-техническую базу детского сада для успешного проведения образовательной деятельности.
- 3.Педагогам продолжить повышать компетентность в данном направлении путем самообразования и через прохождение КПК. Больше внимания уделять мероприятиям совместно с родителями.
- 4.Приобрести методические, дидактические, игровые материалы для образовательной работы, по возможности обновить оргтехнику для использования ИКТ в образовательном процессе.
- 5 Обеспечить наполняемость РППС в соответствии с календарно – тематическим планированием.

Вывод:

По результатам анализа деятельности МБДОУ за отчетный период, можно сделать вывод о том, что работа в ДОУ построена грамотно, планомерно, в соответствии с соблюдением законодательства РФ.

Дошкольное учреждение имеет положительную тенденцию развития по следующим показателям:

- педагогический состав имеет достаточный образовательный и профессиональный уровень компетенции;
- созданы необходимые условия для получения воспитанниками образовательных услуг, также и по дополнительным программам; Дополнительное образование в ДОУ реализуется через организацию кружковой деятельности посредством реализации дополнительных образовательных общеразвивающих программ по следующим направленностям:
- «Игралочка» - естественнонаучной направленности
- «Разноцветные ежики»- физкультурно – оздоровительной направленности
- «Радуга» - социально-гуманитарной направленности
- «Ручки волшебства»- социально - коммуникативное направление

Деятельность кружка осуществлялась в соответствии с требованиями

СанПиН, программами дополнительных образовательных услуг, утверждёнными приказом заведующего и принятыми на Педагогическом совете. Педагогическая работа по организации дополнительных образовательных услуг проходила в форме занятий и осуществлялась во вторую половину дня. Результатом деятельности кружка является участие воспитанников в конкурсах разного уровня. Разнообразие дополнительных программ помогает в полной мере реализовать различные направления в работе с детьми и предоставляет широкий спектр дополнительных образовательных услуг в кружках.

2.7. Анализ выполнения годового плана

В ДОУ с целью определения порядка проведения процедуры индивидуального учета результатов освоения воспитанниками образовательной программы разработано «Положение об индивидуальном учете результатов освоения воспитанниками образовательных программ, хранение информации о результатах в архиве». В соответствии с данным положением педагогами групп и специалистами предоставлен

отчет об усвоении детьми образовательной программы в аналитических отчетах.
(Прилагаются)

По итогам 2023-2024 года дети пошли в МБОУ СОШ №27 (10 воспитанников)

Данные по адаптации детей раннего возраста:

Получению таких данных способствовали созданные в группе психологически благоприятные условия, систематическая работа с родителями, пребывание родителей в группе совместно с детьми, высокая квалификация педагогов.

Взаимодействие с социальными учреждениями.

МБДОУ Д/С 33 тесно взаимодействует МБОУ СОШ №27 на основе программы взаимодействия, в котором предусматриваются основные мероприятия с детьми, родителями, педагогами ДОУ и школы.

МБДОУ Д/С 33 заключили договор о сетевом сотрудничестве с МБДОУ Д/С 13 «Теремок»

МБДОУ Д/С 33 активно сотрудничает с ФАП х. Кубанского; с сельской библиотекой; Домом Культуры х. Кубанского.

2.8.Анализ заболеваемости детей

Для изучения эффективности образовательной работы ежегодно проводится целенаправленное изучение показателей здоровья воспитанников.

Анализ детей **по группам здоровья** на 31 мая 2024г., показывает:

Год	1 группа		2 группа		3 группа		Результат	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
2023-2024								
Группа здоровья Д-1	19	70	13	65	19	79	51	72
Группа здоровья Д-2	8	30	7	35	5	21	20	28
Группа здоровья Д-3	0	0	0	0	0	0	0	0

Т.о. основной контингент детей в учреждении с 1 группой здоровья.

Исходя из проведенного анализа работы МБДОУ Д/С 33 за 2023-2024 учебный год, определено следующее на 2024-2025 учебный год:

Цель педагогической работы:

Разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи:

1. Формирование речевых навыков через игровую деятельность детей;
2. Совершенствовать работу ДОУ по духовно-нравственным ценностям дошкольников, прививая патриотизм, гражданственность, гуманизм, милосердие, взаимопомощь, взаимоуважение, единство народов России;
3. Продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников посредством привития навыков здорового образа жизни, основ безопасной жизнедеятельности, используя активные формы работы с семьей.

3. Организационно – методическая работа на 2024-2025г.

3.1.Совет педагогов

№ п/п	Содержание	Ответственный	Срок
1.	Установочный Совет педагогов №1. «Перспективы работы МБДОУ Д/С 33 на 2024-2025 г. Повестка:	Завед.МБДОУ Д/С 33 Еськова Е.О. ст.воспитатель Кесян Н.С.	23.08.2024г.

	1. Анализ ЛОП. 2. Утверждение режима дня, расписания ОД, графика работы педагогов, программы, ОП, ДОП образования. 3. Утверждение Годового плана работа на 2024-2025 г. 4. Утверждение плана работы Творческих групп 5. Утверждение плана взаимодействия с социальными партнерами	Руководители творческих групп.	
2.	Тематический Совет Педагогов № 2 «Использование инновационных технологий в речевом развитии дошкольников» Повестка: 1.Выполнение решения предыдущего Совета педагогов. 2. Анализ тематического контроля 3. Речевое развитие-новое в ФОП. 3. Круглый стол «Повышение компетенции педагогов по речевому воспитанию дошкольников» 4. «Многообразие форм театрально - игровой деятельности дошкольника как средство развития речевой активности у детей».	Завед.МБДОУ Д/С 33 Еськова Е.О. ст.воспитатель Кесян Н.С. Педагоги	29.11.2024г.
	Тематический Совет Педагогов № 3 ««Патриотическое воспитание дошкольников путём их приобщения к историческим и культурным ценностям края, города» Повестка: 1.Выполнение решения предыдущего Совета педагогов. 2. Анализ контроля 3. О региональном компоненте в процессе патриотического воспитания дошкольников. 4. Об организации совместной деятельности педагога детей и родителей по патриотическому воспитанию.	Завед.МБДОУ Д/С 33 Еськова Е.О. ст.воспитатель Кесян Н.С. Педагоги	26.01.2025г.

	5. Педагогический тренинг «Патриотический экспресс». 6. О проектной деятельности по нравственно-патриотическому воспитанию «Я часть России»		
3.	Тематический Совет Педагогов № 2 «Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста в современных условиях» Повестка: 1.Выполнение решения предыдущего Совета педагогов. 2. Анализ контроля 3.Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста в современных условиях 4.Влияние музыки на художественно-эстетическое воспитание детей 5. Приёмы нетрадиционного рисования	Завед.МБДОУ Д/С 33 Еськова Е.О. ст.воспитатель Кесян Н.С. Педагоги	28.03.2025г.
4.	Итоговый Совет педагогов №4 «Анализ работы МБДОУ Д/С 33 за 2024-2025 год» Повестка: 1. Выполнение решения предыдущего Совета педагогов. 2. Анализ реализации Годового плана работы. 3.Итоги анкетирования родителей «Удовлетворенность родителей организацией работы МБДОУ Д/С 33» 4.Анализ работы творческих групп. 5. Анализ работы по самообразованию педагогов.	Завед.МБДОУ Д/С 33 Еськова Е.О. ст.воспитатель Кесян Н.С. Педагоги	30.05.2025г.

3.2.Семинары, практикумы

№ п/п	Содержание	Ответственный	Срок
1.	Направления воспитания. Ценности.	Ст.воспитатель Педагоги	сентябрь
2.	Трудовое воспитание в игровой деятельности дошкольников.	Ст.воспитатель Педагоги	октябрь

3.	Опыт работы по приобщению детей к художественной литературе	Ст.воспитатель Педагоги	октябрь
3.	Обучение грамоте дошкольников	Ст.воспитатель Педагоги	ноябрь
4.	Инновационные технологии речевого развития дошкольников (скрайбинг)	Ст.воспитатель Педагоги	ноябрь
5.	«Инновационные формы работы с родителями»	Ст.воспитатель Педагоги	декабрь
6.	«Организация развивающей предметно-пространственной среды, как основы индивидуального подхода к детям»	Ст.воспитатель Педагоги	декабрь
7.	«Патриотическое воспитание детей в рамках реализации программы»	Ст.воспитатель Педагоги	январь
8.	«Закладываем моральный фундамент по духовно нравственному воспитанию»	Ст.воспитатель Педагоги	февраль
9.	«Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе ДОУ»	Ст.воспитатель Педагоги	Март
10.	«Художественно – эстетическая деятельность в ДОУ»	Ст.воспитатель Педагоги	Март
11.	«Учимся проводить диагностику»	Ст.воспитатель Педагоги	апрель
12.	«Здоровьесбережение – как залог успешности ребёнка в социуме»	Ст.воспитатель Педагоги	май

3.3. Консультации и педагогические часы

Содержание	сроки
Педагогический час "Современные формы обучения дошкольников" Цель: повышения профессиональной компетенции воспитателей и специалистов, формирования новых подходов к образовательной деятельности в детском саду. Консультации для педагогов "Нетрадиционные техники рисования" Проектная деятельность дошкольников	13.09.24
Педагогический час «Система работы по развитию у дошкольников связной речи» Цель: повышение качества образовательного процесса по речевому развитию. Консультации для педагогов «Роль театрализованной деятельности в речевом развитии дошкольников» «Использование мнемотехники для развития связной речи у дошкольников» «Нетрадиционные методы развития речи детей дошкольного возраста» "Искусство общения с детьми на разных возрастных этапах" «Музыкальная игра как средство формирования межличностного общения детей старшего дошкольного возраста»	11.10.24
Педагогическая гостиная «Поддержка детской инициативы и самостоятельности через создание ситуации выбора» Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов в способах поддержки детской инициативы и самостоятельности через создание ситуации выбора, организации жизни воспитанников ДОУ. Консультации для педагогов «Что же такое ситуация выбора?» «Влияние предметно-пространственной развивающей среды для проявления самостоятельности и инициативы у дошкольников» «Организация ситуации выбора дошкольниками средствами игровых технологий»	15.11.24.
Педагогический час «Здоровье – богатство, его сохраним и к этому дару детей приобщим». Цель: поиск путей оптимизации создания условий для совершенствования физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ, расширить знания педагогов с учетом современных требований и социальных изменений по формированию основ физического воспитания и здорового образа жизни. Консультации для педагогов «Методические рекомендации по реализации гибкого режима дня в ДОУ» «Чтоб здоровым быть нужно руки чаще мыть» «Виды здоровьесберегающих технологий и возможности их применения в ДОУ» «Система закаливания в ДОУ и дома»	13.12.24.
Педагогический час «Развитие личности ребенка в современных условиях в свете гендерного воспитания» Цель: повышение профессионального мастерства педагогов по вопросам возможности применения гендерного подхода в педагогической деятельности. Консультации:	17.01.25.

«Отличия в психологическом плане и поведении мальчиков и девочек» «Этапы формирования гендерной идентичности у детей дошкольного возраста» «Реализация гендерного подхода в физическом развитии детей старшего дошкольного возраста»	
Педагогический час «Профессиональная компетентность воспитателя» Цель: Ознакомление педагогов с понятием с термином «профессиональная компетентность», выявлять и повышать интерес (и потребность) педагогов в развитии их профессиональной компетентности Консультации: «Профессиональный стандарт педагога (воспитатель, учитель)», утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. № 544н.» «Профессиональная компетентность педагога как условие развития педагогического мастерства» «Компоненты профессиональной компетенции».	14.02.25.
Педагогический час «Методы и приемы по формированию диалогической речи детей дошкольного возраста» Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов в работе с детьми по развитию диалогической речи. Освежить знания педагогов о методах и приемах развития свободного общения у детей со взрослыми и сверстниками, приобщения к элементарным общепринятым нормам и правилам поведения. Мотивировать педагогов на развитие и совершенствование практических умений при обучении детей строить диалог. 1. «Развитие диалогической речи у детей» 2. «Речевой этикет» 3. «Развитие диалогической речи через разнообразные игры (сюжетно-ролевые, дидактические, подвижные, игры-инсценировки и игры-драматизации).	14.03.25.
Педагогический час «Алгоритм разработки проектов в ДОО» Цель: выявить состояние работы по внедрению проектного метода в образовательную деятельность ДОУ, определить степень участия детей, педагогов и родителей в реализации проектов. Консультации: «Проект как современная форма взаимодействия педагога и ребенка». «Проекты в младшем дошкольном возрасте» «Актуальность метода проектов» «Проекты в старшем дошкольном возрасте».	11.04.25.
Педагогический час «Взаимодействие с семьями воспитанников» Цель : Познакомить педагогов с новыми формами работы с семьями воспитанников Показать важность аспектов трудового воспитания с целью развития личностных качеств ребёнка. Консультации: «Диагностика детей в ДОУ: специфика и проблемы проведения» «Основные методы педагогической диагностики»	15.05.25.

«Педагогическая диагностика в детском саду — это механизм, который помогает выявить не только индивидуальные особенности детей дошкольного возраста, но доработать перспективы развития»	
«Система оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС в ДОУ».	

3.4.Открытые просмотры ОД

№ п/п	Содержание	Ответственный	Срок
1.	ФЭМП	Сухомлинова А.В.	сентябрь
2.	Окружающий мир	Астахова Н.М.	октябрь
3.	Развитие речи. Обучение грамоте	Коба Н.В.	ноябрь
4.	Экспериментальная деятельность	Панина С.С.	январь
5.	Лепка	Дорофеева Н.М.	март

3.5.Деятельность педагогов по самообразованию

№ п/п	Содержание	Ответственный	Форма отчета
1.	Развитие речи детей раннего возраста с использованием пальчиковых игр и упражнений	Астахова Наталья Михайловна	Консультации для родителей, отчет на итоговом педсовете
2.	Воспитание нравственных качеств детей старшего дошкольного возраста посредством русских народных сказок	Дорофеева Наталья Михайловна	Накопление опыта, открытый показ занятия, отчет на итоговом педсовете
3.	Уроки риторики	Коба Наталья Валентиновна	Открытый показ занятия, отчет на итоговом педсовете
4.	Развитие речи и активации словаря детей посредством дидактических игр. На 3 года.2024-2027г	Панина Светлана Александровна	Консультирование родителей, отчет на итоговом педсовете
5.	Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста через различные виды деятельности	Сухомлинова Анна Владимировна	Консультирование родителей, отчет на итоговом педсовете

3.6.Методическое сопровождение педагогов по самообразованию

Содержание деятельности	Цель	Сроки	Ответственный	Предполагаемый результат
Обзорная презентация «Выбор темы и разработка программы по самообразованию»	Помощь в определении темы и разработке программы по самообразованию	Сентябрь 2024	ст. воспитатель	Повышение компетентности педагогов в определении темы и разработке плана по самообразованию,

Обзорная презентация «Разнообразные формы самообразования педагога».	Ознакомление педагогов с многообразием форм самообразования, их активного применения в профессиональном развитии.	Октябрь 2024	ст. воспитатель	Обогащение знаний о разнообразии форм самообразования
Представление педагогами ДОУ результатов работы по индивидуальным методическим темам	Создание условий для обмена опытом между педагогами, внедрения результатов работы по самообразованию педагогов на системном уровне в образовательную деятельность	В течение года	ст. воспитатель	Распространение эффективного педагогического опыта
Отчеты педагогов о работе по самообразованию	Обобщение опыта педагогов по актуальным вопросам дошкольного образования.	Январь, Апрель-май 2025	ст. воспитатель, педагоги	Распространение эффективного педагогического опыта

3.7. Муниципальные мероприятия на 2024-2025 учебный год

Приложение 6

4.Изучение состояния педагогического процесса

Цель: Совершенствование работы учреждения в целом, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности МБДОУ Д/С 33. (Контроль Приложение 4)

5.Психолого-педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольника

5.1.Смотры - конкурсы, выставки

№	Содержание	Срок проведения	Ответственные
1.	Смотр – конкурс готовности дошкольного учреждения к работе в новом учебном году «Сентябрь начинает учебный год». Выставка открытки и поздравления «Мой любимый воспитатель» (ко Дню дошкольного работника)	сентябрь	ст.воспитатель, воспитатели групп
2.	Смотр – конкурс «Проектная деятельность в ДОУ» Фотовыставка «Мой папа самый лучший»	октябрь	ст.воспитатель, воспитатели групп
3.	Смотр – конкурс «Лучший мини- музей» Выставка поделки из природного материала «Осенняя фантазия»	ноябрь	ст.воспитатель, воспитатели групп

4.	Смотр – конкурс «Зимняя сказка» (оформление дошкольного учреждения к празднованию Нового года). Выставка поделок «Новогодняя фантазия»	декабрь	ст.воспитатель, воспитатели групп
5.	Смотр – конкурс «Визитная карточка группы» (видеоролик) Выставка: «Маски, маски, маскарад»	январь	ст.воспитатель, воспитатели групп
6.	Смотр-конкурс «Флешмоб Мой папа служил в армии» Выставка: Галерея портретов «Мой любимый папа»	февраль	ст.воспитатель, воспитатели групп
7.	Смотр – конкурс «Флешмоб Милые наши» Выставка детских работ «Мамы разные нужны, мамы всякие важны» (разнообразная техника работы).	март	ст.воспитатель, воспитатели групп
8.	Смотр-конкурс «Лучший участок детского сада. Первоцветы» Выставка: «Космические просторы» Выставка: «Светлая Пасха»	апрель	ст.воспитатель, воспитатели групп
9	Смотр-конкурс «Лучшая прогулочная площадка» Выставка коллективных детских работ, посвященных «Дню победы»	май	ст.воспитатель, воспитатели групп
10	Участие в муниципальных, краевых конкурсах	В течение года	ст.воспитатель, воспитатели групп

5.2 Основные государственные и народные праздники, памятные даты, акции

№	Содержание	Срок проведения	Ответственные
1.	Развлечение «День знаний. Здравствуй, здравствуй детский сад!» Акция «Сохрани природу – собери макулатуру»	Сентябрь	Воспитатели групп
2.	Развлечение «Покровская ярмарка» Волонтерские акции к дню защиты животных	Октябрь	Воспитатели групп
3.	Фестиваль «Сказки народов России»»	Ноябрь	Воспитатели групп
4.	День Героев Отечества Праздник «Новый год»	Декабрь	Воспитатели групп
5.	Акция «Блокадный хлеб» «Зимняя Олимпиада»	Январь	Воспитатели групп
6.	Праздник «23 Февраля» Развлечение «Широкая масленица»	Февраль	Воспитатели групп
7.	Праздник «8 Марта»	март	Воспитатели групп

8.	Ручной труд вместе с мамами и бабушками «Пасхальное яйцо»	апрель	Воспитатели групп
9.	Акция «Бессмертный полк» Выпускной бал	май	Воспитатели групп

5.3. Перспективный план музыкальных развлечений

Смешанная ранняя группа №2	
Сентябрь	Развлечение: «Мой детский сад
Октябрь	Развлечение: «Урожай у нас хорош!»
Ноябрь	Праздник «День матери»
Декабрь	Утренник «Волшебник Дедушка Мороз»
Январь	Развлечение: «Добрый праздник Рождество!»
Февраль	«Угадай, на чем играю?»
Февраль	«Широкая масленица»
Март	«Как утёнок маму искал» - игровой досуг
Апрель	«Сказка в гости к нам пришла» (по К.И. Чуковскому)
Май	Развлечение: «Счастливое детство!»
Смешанная средняя группа №3	
Сентябрь	«День Знаний в детском саду»
Октябрь	«В стране весёлых игр»
Ноябрь	«День Матери»
Декабрь	Утренник «Волшебник Дедушка Мороз»
Январь	Развлечение: «Добрый праздник Рождество!»
Февраль	«Широкая масленица»
Февраль	Мой папа самый сильный» - спортивно – развлекательное мероприятие
Март	Утренник «Мамин день»
Апрель	«Смех, смех, смех» - праздник юмора
Май	«Праздник мыльных пузырей» - тематический досуг
Июнь	Развлечение «День защиты детей» -
Июль	Развлечение: «Путешествие в деревню»
Август	«Яблочный спас – яблочко припас»
Смешанная дошкольная группа №1	
Сентябрь	«День Знаний в детском саду»
Октябрь	«В стране весёлых игр»
Ноябрь	«День Матери»
Декабрь	«Новогодний карнавал» - костюмированное представление
Январь	Развлечение: «Добрый праздник Рождество!»
Февраль	Мой папа самый сильный» - спортивно – развлекательное мероприятие.
Февраль	«Широкая масленица»
Март	«Самая лучшая мама» - утренник
Апрель	«Смех собирает друзей » - квест – игра
Май	«Памяти павших - будьте достойны!» - концерт
Май	«Бал выпускников».

5.4.Перспективный план спортивных мероприятий

Смешанная ранняя группа №2	
Сентябрь	Веселое путешествие
Октябрь	Мы растем здоровыми
Ноябрь	В гостях у белочки
Декабрь	Как котик со своими друзьями петушка спасал
Январь	Зима в гости к нам пришла
Февраль	Защитники Родины
Март	Весна пришла – природа ожила
Апрель	Как много интересного вокруг нас
Май	Путешествие в весенний лес
Смешанная средняя группа №3	
Сентябрь	Развлечение: «Вот и лето прошло».
Октябрь	День здоровья. Развлечение: «Путешествие на планету здоровья».
Ноябрь	День здоровья. Спортивно-музыкальный досуг: «На необитаемом острове».
Декабрь	Досуг: «Озорные снежки».
Январь	Досуг: «Снежный ком».
Февраль	Спортивно-музыкальный праздник: «Бравые солдаты»
Март	Развлечение: «Народные подвижные игры».
Апрель	День здоровья. Спортивный праздник: «Подружились мы с мячом».
Май	Неделя здоровья. Развлечение: «Веселые старты».
Смешанная дошкольная группа №1	
Сентябрь	Спортивный досуг с участием родителей: «Мы туристы».
Октябрь	Спортивно-музыкальный досуг. День здоровья. «Ключ к стране здоровья»
Ноябрь	Спортивные состязания: «Веселые ребята».
Декабрь	День здоровья. Досуг: «Выпал снег, первый снег».
Январь	Неделя здоровья. Развлечение «Взятие крепости».
Февраль	Спортивно-музыкальный праздник, посвященный 23 февраля. «Мы защитим страну родную».
Март	Спортивное развлечение: «Масленица»
Апрель	День здоровья: «Наперегонки с летом» (На основе кубанских игр, песен, танцев)
Май	Спортивно-музыкальный праздник: «День победы».

5.5.Перспективное планирование по ознакомлению с историей и наследием казачества

(Приложение 5)

6.Взаимодействие с семьями воспитанников.

Цель:

Объединение усилий детского сада и семьи для всестороннего развития и воспитания ребенка.

Задачи:

- Определение направлений развития дошкольного образовательного учреждения на календарный год.
- Содействие созданию условий воспитания, оздоровления и развития воспитанников.
- Повышение эффективности финансово-экономической деятельности учреждения;
- Контроль соблюдения здоровых и безопасных условий воспитания и обучения.

№	Содержание	Срок проведения	Ответственные
1.	Общесадовские родительские собрания	2 раза в год	Заведующий Ст. воспитатель
	«Начало учебного года - начало нового этапа в жизни детского сада, родителей и его воспитанников «Подведение итогов за 2024-2025 год»	сентябрь май	Заведующий Ст. воспитатель Заведующий Ст. воспитатель
2.	Групповые родительские собрания (по плану) (Приложение 2)	1 раз в квартал	Воспитатели
3.	Заседания родительского комитета МБДОУ Д/С 33 на 2024-20245год. (по плану) (Приложение 3)	1 раз в квартал	Заведующий Ст. воспитатель Воспитатели
4.	- Стенд нормативных документов, регламентирующих деятельность учреждения. - Информационные стенды в группах. - Тематические памятки, буклеты - Индивидуальные консультации по запросам родителей -Проведение анкетирования среди родителей - Участие родителей в совместных конкурсах, праздниках, выставках	В течение года	Ст. воспитатель Воспитатели

7. Социальные партнеры

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
1.	Заключение договора с родителями при поступлении детей в ДОУ	По мере необходимости	Заведующий
2.	Заключение договоров с учреждениями, обеспечивающими жизнедеятельность ДОО: договора по питанию; коммунальные услуги; информационные услуги; договоры по хозяйственной деятельности; по ремонтным работам.	По мере необходимости	Заведующий
3.	Согласование сроков проведения медицинских осмотров педагогов и детей ДОУ.	По мере необходимости	Медсестра
4.	Утверждение и согласование плана по преемственности ДОУ с МБОУ СОШ № 27	Сентябрь 2023	Заведующий директор МБОУ СОШ № 27

5.	Взаимодействие с Кубанским хуторским казачьим Белореченского районного общества Майкопского отдельного казачьего общества кубанского войскового общества.	В течение года	Ст. воспитатель Заведующий Атаман
6.	Заключение договора с МБДОУ Д/С 13 «Теремок»	В течение года	Заведующий Д/С 33, Заведующий МБДОУ Д/С 13

8. Административно – хозяйственная работа

Цель: создание благоприятных и безопасных условий
для пребывания детей в МБДОУ Д/С 33

8.1.План работы по противопожарной безопасности		
Беседы с детьми «Пожар в лесу» «Безопасный дом» «Весёлый праздник Новый год, в гости ёлочка придёт!» «Если дома начался пожар?» «Опасные предметы» «Знаешь сам – расскажи другому»	Воспитатели всех возрастных групп	В течение года
Игры с детьми Дидактические игры: «Горит - не горит» «Служба спасения: 01,02,03» «Опасные ситуации» «Назови опасные предметы» «Кому что нужно для работы» Подвижные игры: эстафета «Спасение пострадавших» «Юный друг пожарных» «Мы сильные, смелые, ловкие, умелые!» Сюжетно – ролевые игры: «Мы - пожарные» Инсценировка «Кошкин дом» Целевые прогулки: «Экскурсия в прачечную ДОУ – знакомство с электроприборами» «Экскурсия в кухню ДОУ – знакомство с электроприборами»	Воспитатели всех возрастных групп	В течение года
Выставки Оформление выставки детских работ: «Спички детям - не игрушка» «По сказкам»	Воспитатели всех возрастных групп	В течение года
Досуги и развлечения Познавательная итоговая викторина «Хочу всё знать!»	Педагоги ДОУ	В течение года

Практические занятия с детьми по формированию навыков поведения в пожароопасной ситуации.	Ответственный за ПБ	
Совместная деятельность «Пожарный номер-01» Комплексное занятие «Если в доме случился пожар» Показ презентации «Осторожно, огонь!»	Воспитатели всех возрастных групп	В течение года
Художественная литература детям <i>Чтение произведений:</i> С.Я.Маршак «Кошкин дом» Е.Хоринская «Спичка – невеличка» А.Шевченко «Как ловили уголька» Л.Толстой «Пожарные собаки», «Пожар» С.Михалков «Дядя Стёпа» Б.Житков «Дым» Загадки, пословицы, поговорки на противопожарную тематику Рассматривание иллюстраций, отображающих работу пожарных.	Воспитатели всех возрастных групп	В течение года
Работа с родителями Оформление стендов в группах «Опасные ситуации дома и в детском саду» Консультации: «Безопасное поведение» «Предотвратите беду: действия детей в чрезвычайных ситуациях» «Правила поведения при пожаре» «Первая помощь (ожоги, травмы)» Оформление папки-передвижки «Огонь друг-огонь враг»	Воспитатели всех возрастных групп	В течение года
Проведение инструктажа по противопожарной безопасности. Проведение тренировочной эвакуации детей в случае пожара.	Воспитатели всех возрастных групп	В течение года
8.2.План проведения мероприятий по детскому дорожному - транспортному травматизму		
Производственное совещание на тему: «Предупреждение дорожно- транспортного травматизма»	Старший воспитатель, ответственный за ПБ	В течение года
Инструктивно- методическая консультация с педагогическими работниками по методике проведения занятий с детьми по ПДД ТТ.	Старший воспитатель	В течение года
Подбор и систематизация игр, пособий по обучению детей ПДД.		В течение года
Изучение ПДД с воспитанниками согласно программе.	Воспитатели групп	В течение года
Встреча педагогического коллектива с работниками ГИБДД.	Старший воспитатель	В течение года

Родительские собрания по вопросам безопасного поведения детей на дорогах.	Воспитатели групп	В течение года
Тематические занятия, беседы, развлечения по правилам безопасности дорожного движения с воспитанниками.	Воспитатели групп	В течение года
Выставка детского творчества по безопасности дорожного движения «Книжка- малышка по ПДД».	Воспитатели групп	В течение года
Обновление уголка по безопасности в группах.	Воспитатели групп	В течение года
Приобретение дидактических игр, пособий, методической литературы по ПДД.	Воспитатели групп	В течение года
Консультации для родителей (законных представителей) по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.	Воспитатели групп	В течение года
Спортивное развлечение по ПДД «Красный, желтый, зелёный»	Воспитатели групп	В течение года
8.3.Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников		
1. Разработка нормативных документов, локальных актов, инструкций, регламентирующих работу всех служб МБДОУ. 2. Проверка условий: 1) готовность МБДОУ к новому учебному году; 2) анализ состояния технологического оборудования; 3) оформление актов готовности всех помещений к началу учебного года. 3. Собрание трудового коллектива «Ознакомление, утверждение и согласование всех локальных актов и нормативных документов, регламентирующих работу МБДОУ».	Заведующий, старший воспитатель,	Сентябрь
1. Работа с кадрами «Соблюдение правил внутреннего распорядка. Охрана жизни, здоровья детей». 2. Рейды и смотры по санитарному состоянию групп	Ответственный за ТБ и ОТ, медицинская сестра	Октябрь
1. Работы по подготовке к зимнему периоду.	Заведующий, старший воспитатель	Ноябрь
1. Подготовка помещения к проведению новогодних праздников: анализ и проведение инструктажа по правилам противопожарной безопасности. Составление актов о готовности всех помещений к проведению праздников. 2. Инструктаж по технике безопасности и	Заведующий, ответственный за ТБ и ОТ	Декабрь

охране жизни и здоровья детей в зимний период.		
1.Выполнение норм СанПиН в ДОУ. 2.Подготовка территории МБДОУ к весенне-летнему периоду.	Заведующий, старший воспитатель, мед.сестра	Февраль
1. Организация летней оздоровительной кампании. Инструктаж всех сотрудников 2. Побелка деревьев, завоз земли, песка, подготовка территории к летнему сезону.	Заведующий, старший воспитатель, ответственный за ТБ и ОТ	Март – апрель
1. Благоустройство территории МБДОУ. 2. Инструктаж всех сотрудников соблюдение ТБ, охраны жизни и здоровья воспитанников.	Заведующий, старший Воспитатель, ответственный за ТБ и ОТ	Май
1.Подготовка учреждения к приемке к новому 2020– 2021 году.	Заведующий, старший воспитатель, ответ.за ТБ и ОТ	Июнь – июль
8.4.Укрепление материально-технической базы.		
Пополнение методической базы образовательного процесса	Старший воспитатель	В течение года
Подготовка к зимним условиям (утепление окон, дверей).	заведующий	Октябрь
Проверка огнетушителей, перемотка пожарных рукавов	ответственный за ТБ и ОТ	По плану

Приложение 1

Режим дня в МБДОУ Д/С 33 на 2024-2025 год

Режим дня в группе детей от 1,5-х до 3-х лет

С учетом выделенных климатических особенностей, реализация Программы осуществляется круглогодично с выделением трех периодов:

- **первый период:** с 01 сентября по 15 мая, для этого периода в режиме дня характерно наличие выделенной в утренний отрезок времени образовательной деятельности (занятия) в процессе организации педагогом различных видов детской деятельности.

- **второй период:** с 16 мая по 31 мая, в этот период педагогами групп проводится анализ работы за период с 01 сентября по 15 мая, в том числе педагогическая диагностика, внутренняя система оценки качества дошкольного образования детского сада.

- **третий период** с 01 июня по 31 августа, для этого периода характерно преобладание совместной деятельности ребёнка с педагогом, организуемой педагогами на уличных участках, и самостоятельной деятельности детей по их интересам и инициативе.

Содержание	Время
Первый/второй период реализации Программы	
Прием детей, осмотр, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	7.00-8.20
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20-8.50
Подготовка к занятиям	8.50-9.00
Занятия в игровой форме по подгруппам	9.00-9.10 9.20-9.30
Игры, подготовка к прогулке, прогулка	9.30-11.30
Второй завтрак ¹⁵	10.30-10.40
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей	11.30-12.00
Подготовка к обеду, обед	12.00-12.30
Подготовка ко сну, дневной сон, постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры	12.30-15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30-16.00
Занятия в игровой форме по подгруппам	16.00-16.10 16.20-16.30
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей	16.30-17.30
Уход детей домой	до 17.30
Третий период года реализации Программы	
Прием детей, осмотр, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	7.00-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-9.00
Подготовка к прогулке, прогулка	9.00-11.30
Второй завтрак ¹⁵	10.30-10.40
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей	11.30-12.00
Подготовка к обеду, обед	12.00-12.30
Подготовка ко сну, дневной сон, постепенный подъем,	12.30-15.30

оздоровительные и гигиенические процедуры	
Подготовка к полднику, полдник	15.30-16.00
Занятия в игровой форме по подгруппам	16.00-16.30
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей	16.30-17.30
Уход детей домой	до 17.30

Режим дня в дошкольных группах

Содержание	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
<i>Первый/второй период реализации Программы</i>				
Утренний прием детей, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика (не менее 10 минут)	7.00-8.30	7.00-8.30	7.00-8.30	7.00-8.30
Завтрак	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00
Занятия (включая гимнастику в процессе занятия -2 минуты, перерывы между занятиями, не менее 10 минут)	9.00-9.45	9.00-9.50	9.00-10.00	9.00-10.10
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	9.45-12.00	9.50-12.00	10.00-12.00	10.10-12.00
Второй завтрак ¹⁷	10.30-11.00	10.30-11.00	10.30-11.00	10.30-11.00
Обед	12.00-13.00	12.00-13.00	12.00-13.00	12.00-13.00
Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем детей, закаливающие процедуры	13.00-15.30	13.00-15.30	13.00-15.30	13.00-15.30
Полдник	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00
Подготовка к занятиям	-	-	16.00-16.10	16.00-16.10
Занятия	-	-	16.10-16.35	16.10-16.40
Игры, самостоятельная деятельность детей	16.00-16.30	16.00-16.30	16.00-16.30	16.00-16.30
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, возвращение с прогулки	16.30-17.30	16.30-17.30	16.30-17.30	16.30-17.30
Уход домой	до 17.30	до 17.30	до 17.30	до 17.30
<i>Третий период реализации Программы</i>				
Утренний прием детей, игры,	7.00-8.30	7.00-8.30	7.00-8.30	7.00-8.30

Содержание	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика (не менее 10 минут)				
Завтрак	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00
Занятия (включая гимнастику в процессе занятия -2 минуты, перерывы между занятиями, не менее 10 минут)	9.00-9.20	9.00-9.20	9.00-9.20	9.00-9.20
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	9.20-12.00	9.20-12.00	9.20-12.00	9.20-12.00
Второй завтрак ¹⁷	10.30-11.00	10.30-11.00	10.30-11.00	10.30-11.00
Обед	12.00-13.00	12.00-13.00	12.00-13.00	12.00-13.00
Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем детей, закаливающие процедуры	13.00-15.30	13.00-15.30	13.00-15.30	13.00-15.30
Полдник	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, возвращение с прогулки	16.00-17.30	16.00-17.30	16.00-17.30	16.00-17.30
Уход домой	до 17.30	до 17.30	до 17.30	до 17.30

Приложение 2

План – график групповых родительских собраний

Содержание	Сроки	Ответственн
Смешанная ранняя № 2(2-4 года)		
«Развиваем речевую активность детей 2 – 4 лет года через ознакомление с окружающей действительностью»	Сентябрь 2024г.	Заведующий Ст.воспитатель
«Возрастные особенности психического и физического развития детей 2 -4 лет»	Декабрь 2024 г.	Заведующий Ст.воспитатель
«Формирование основ здорового образа жизни детей 2-4 лет»	март 2025 г.	Заведующий Ст.воспитатель Воспитатели

«Результаты усвоения детьми программного материала»	Май 2025г.	Заведующий Ст.воспитатель ь
Смешанная средняя группа № 3 (3 – 5 лет)		
«Страна речевого развития. Развитие речи детей 3-5лет»	Сентябрь 2024г.	Заведующий Ст.воспитатель ь
«Художественно – эстетическое развитие дошкольников в соответствии с ФГОС и ФОП ДО детей 3-5 лет»	Декабрь 2024 г.	Заведующий Ст.воспитатель
«Семейные ценности у дошкольников, сохранение и укрепление здоровья детей их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников»	март 2025 г.	Заведующий Ст.воспитатель ь
«Наши достижения»	Май 2025г.	Заведующий Ст.воспитатель
Смешанная старшая группа № 1 (5 – 7 лет)		
«Страна речевого развития. Развитие речи детей 5 – 7 лет»	Сентябрь 2024г.	Заведующий Ст.воспитатель ь
«Художественно – эстетическое развитие дошкольников в соответствии с ФГОС и ФОП ДО детей 5- 7 лет»	Декабрь 2024 г.	Заведующий Ст.воспитатель
«Семейные ценности у дошкольников, сохранение и укрепление здоровья детей их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников»	март 2025 г.	Заведующий Ст.воспитатель ь Воспитатели
«Наши достижения»	Май 2025г.	Заведующий Ст.воспитатель

Приложение 3

План – график заседаний родительского комитета МБДОУ Д/С 33 на 2024-2025 год.

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственный
1.	Заседание Родительского комитета №1 Повестка: -Утверждение состава родительского комитета. -Выборы председателя родительского комитета.	сентябрь	Заведующий Ст.воспитатель Воспитатели Представители родительского комитета

	- Утверждение плана работы на 2024-25 год. - Актуальные формы взаимодействия с родителями. - Отчет о проделанном ремонте и о готовности ДОУ к 2023 - 2024 учебному году - Совместная работа ДОУ и семьи по созданию условий для укрепления и сохранения здоровья детей.		
2.	Заседание Родительского комитета №2 Повестка: - Обсуждение результативности работы и проблем, требующих участия и поддержки родительской общественности - Организация родителей для оказания помощи при оформлении зимних участков в ДОУ. - О подготовке и проведении Новогодних и Рождественских праздников для воспитанников ДОУ. - Создание условий для двигательной активности детей на прогулочных участках. Оборудование игровых участков ДОУ снежными постройками. - Отчёт о заболеваемости	декабрь	Заведующий Ст.воспитатель Воспитатели Представители родительского комитета
3.	Заседание Родительского комитета №3 Повестка: - Организация родителей для оказания помощи на субботнике по покраске игровых форм на участках. - Оказание помощи в организации и проведении летних оздоровительных мероприятий, укрепление материально – технической базы - Разное. (Об организации праздника «Выпускник-2023»).	Апрель	Заведующий Ст.воспитатель Воспитатели Представители родительского комитета
4.	Заседание Родительского комитета №4 Повестка: - Отчет родительского комитета о проделанной работе - Подготовка к общему родительскому собранию «Итоги работы МБДОУ в 2022-2023 учебном году». - Обсуждение вопросов дальнейшего взаимодействия.	Май	Заведующий Ст.воспитатель Воспитатели Представители родительского комитета
5.	Организация совместных творческих выставок, конкурсов, акций, досугов.	в течении года,	Заведующий Ст.воспитатель

		согласно годового плана работы	
6.	Административный контроль детского питания с привлечением родительского комитета.	в течение года	Заведующий Ст.воспитатель
7.	Участие родителей в утренниках ДОУ.	по годовому плану ДОУ	Заведующий Ст.воспитатель
8.	Участие в родительских собраниях, в педагогических советах ДОУ	в течение года	Родительский комитет
9.	Отчет о поступлении и расходовании добровольных благотворительных пожертвований	ежеквартально	Родительский комитет
10.	Совместная работа с неблагополучными семьями	в течение года по необходимости	Заведующий Ст.воспитатель
11.	Подготовка к групповым родительским собраниям	в течение года	Заведующий Ст.воспитатель

дата	Виды контроля	Тема контроля	Ответственный	Методы контроля
сентябрь	Тематический	«Адаптация детей к условиям детского сада. Анализ работы воспитателей по адаптации детей смешанной ранней группы №2» Цель: определить эффективность создания оптимальных условий для успешной адаптации детей при поступлении в детский сад	Ст. воспитатель Педагоги смешанной ранней группы №2	Изучение документации
	Оперативный	«Ведение документации педагогов». Цель: выявление уровня соответствия оформляемых педагогами учреждения документов нормативным требованиям, соответствие содержания планирования программным задачам возрастной группы и образовательной программе.	Ст. воспитатель Педагоги	Изучение документации
	Оперативный	Организация работы педагогов по формированию у детей знаний о ПДД. Цель: систематизация знаний педагогов по ознакомлению дошкольников с ПДД через игровую и непосредственно образовательную деятельность, совершенствование педагогического мастерства.	Заведующий Ст. воспитатель	Посещение родительского собрания
	Взаимоконтроль	«Организация прогулки» группа №2 и группа №3 Цель: Выявление общего представления о профессиональной деятельности педагога в данном направлении.	Педагоги » групп №2 и №3	Аналитическая Справка
октябрь	Тематический	«РППС в группах в соответствии с ФГОС и ФОП ДО» (наполнение по возрасту) Цель: провести анализ условий организации РППС, созданной в групповых помещениях ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП ДО	Ст. воспитатель Педагоги	Наблюдение, беседа с педагогами
	Текущий	Готовность педагогов к качественному проведению образовательной деятельности с детьми . Цель: Выявление уровня готовности педагога к проведению ОД.	Ст. воспитатель Педагоги	Изучение конспектов, пособий и материалов для ОД
	Текущий	Проведение утренней гимнастики. Цель: выявление эффективности и соответствия утренней гимнастики физкультурно-оздоровительным задачам.	Ст. воспитатель	Наблюдение
	Самоанализ	Самоанализ занятия по ПР (ФЭМП) все возрастные группы.	Педагоги	Аналитическая

				Справка
Ноябрь	Тематический	«Формирование речевых навыков». Цель: выяснить качество работы по речевому развитию детей МБДОУ Д/СЗЗ	Ст. воспитатель педагоги	Аналитическая Справка
	Текущий	«Проведение гимнастики после сна». Цель: Выявление эффективности и соответствия гимнастики после сна физкультурно-оздоровительным задачам	Ст. воспитатель	Наблюдение
	Оперативный	«Организация игровой деятельности с детьми». Цель: определить эффективность образовательной деятельности по организации условий для развития игровой деятельности в группах ДОУ	Ст. воспитатель	Наблюдение, посещение групп
Декабрь	Тематический	«Организация работы по укреплению и сохранению физического и психического здоровья дошкольников». Цель: Определить уровень организации физкультурно-оздоровительной работы в группах ДОУ. Анализ физкультурно-оздоровительной работы по сохранению и укреплению здоровья детей их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников.	Ст. воспитатель	Аналитическая Справка
	Самоанализ	Самоанализ ОД по физическому развитию (ФР). Цель: оценка собственной деятельности педагога в данном направлении.	Педагоги групп	Аналитическая Справка
	Оперативный	«Организация питания в группах». Цель контроля: выявление и оценивание тенденций в организации питания детей МБДОУ Д/С 33	Ст. воспитатель медсестра	Посещение, наблюдение приемов пищи
Январь	Тематический	«Организация работы педагогов по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста». Цель: Анализ состояния работы по ОО «Социально-коммуникативное развитие» в ДОУ (направление: нравственно-патриотическое воспитание)	Ст. воспитатель	Наблюдение, Аналитическая Справка
	Текущий	Организация развивающей предметно-пространственной среды в группах по ОО «Социально-коммуникативное развитие в сфере формирования основ гражданственности и патриотизма. Цель: анализ состояния РППС.	Ст. воспитатель	Наблюдение, изучение РППС

Февраль	Оперативный	«Санитарное состояние групповых ячеек». Цель: Выполнение требований СанПиН к санитарному состоянию групповых помещений дошкольного учреждения.	Ст. воспитатель медсестра	
	Оперативный	«Организация питания в группах». Цель контроля: выявление и оценивание тенденций в организации питания детей МБДОУ Д/С 33	Ст. воспитатель медсестра	Наблюдение, Аналитическая Справка
	Самоанализ	Самоанализ занятия по ХЭР (рисование). Цель: оценка деятельности педагога в данном направлении.	Педагоги всех групп	Аналитическая справка
Март	Тематический	«Совершенствование деятельности ДОУ по художественно – эстетическому развитию дошкольников» Цель: повышение эффективности воспитательно - образовательного процесса, с целью оценки процесса организации и эффективность работы коллектива по художественно эстетическому развитию у детей.	Ст. воспитатель Педагоги всех групп	Аналитическая справка
	Оперативный	Организация работы педагогов по реализации регионального компонента в образовательной деятельности ДОУ	Ст. воспитатель Педагоги всех групп	Аналитическая справка
	Самоанализ	Самоанализ занятия по ХЭР (лепка). Цель: оценка деятельности педагога в данном направлении.	Педагоги всех групп	Аналитическая справка
Апрель	Оперативный	Соблюдение режима дня». Цель: соблюдение режима дня в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП ДО, санитарных правил и нормативов, содержанием образовательной программы.	Ст. воспитатель медсестра Педагоги всех групп	Фронтальное посещение прогулок
	Текущий контроль	«Организация и проведение прогулки в ДОУ» Цель контроля: Выявление качества организации прогулки с детьми дошкольного возраста и определение перспективы развития в данном направлении.	Ст. воспитатель Педагоги групп	Фронтальное посещение
Май	Фронтальный	«Готовность детей к школе». Цель: Определение уровня освоения программного материала, готовности выпускников к школьному обучению	Ст. воспитатель	Наблюдение, анкетирование, посещение ОД
	Текущий контроль	Подготовка к летнему оздоровительному периоду. Цель Выявление состояния работы по проблеме	Заведующий Ст. воспитатель	Осмотр оборудования, инвентаря, беседы с

				воспитателями
	Самоанализ	Самоанализ деятельности за 2024/2025 учебный год	Все педагоги	Аналитическая справка
	Итоговый	Изучение результативности деятельности учреждения за учебный год. Цель: Анализ деятельности учреждения за учебный год	Заведующий, Ст. воспитатель	Педагогическая диагностика

Перспективное планирование по ознакомлению с историей и наследием казачества

№	Содержание	Срок проведения	Ответственные
1.	«Посвящение в казачата»	Сентябрь	Воспитатели
2.	«Кубанская ярмарка»	Октябрь	Воспитатели
3.	Музыкальное развлечение «Нет милее дружка, чем матушка моя»	Ноябрь	Воспитатели
4.	Вечер казачьих игр «Казак сам себя веселит»	Декабрь	Воспитатели
5.	«Рождественские посиделки»	Январь	Воспитатели
6.	Музыкально-спортивный праздник «России служат казаки!»	Февраль	Воспитатели
7.	Фольклорное развлечение «Ой, блиночки, мои»»	март	Воспитатели
8.	Казачьи посиделки «Пасха на Кубани»	апрель	Воспитатели
9.	Вечер казачьих игр «Весёлое подворье» «Казачата идут в школу» (6-7 лет)	май	Воспитатели

Информационная деятельность			
№	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственные
	<i>Совещания</i>		
1	Векторы развития дошкольного образования (по итогам краевой августовской площадки); «Итоги летней работы. Направление работы на 2024-2025 учебный год. Изменения в ОП и дополнение к ней Приоритетные задачи на 2024-2025 учебный год с учетом решения задач формирования предпосылок функциональной грамотности дошкольников.	Сентябрь 2024	Булгакова Л.А., заместители заведующих по ВМР, старшие воспитатели
2	Совещание руководителей районных методических объединений «Направление работы на 2024-2025 учебный год»	Сентябрь 2024	Булгакова Л.А., Руководители МО
3	Реализация ФОП в дошкольных образовательных организациях, основные требования	Октябрь 2024	Булгакова Л.А., заместители заведующих по ВМР, старшие воспитатели
4	Реализация программы воспитания в дошкольных образовательных организациях муниципального образования Белореченский район	Ноябрь 2024	Булгакова Л.А., заместители заведующих по ВМР, старшие воспитатели
5	Основы профессиональной этики и служебного этикета	Декабрь 2024	Булгакова Л.А., заместители заведующих по ВМР, старшие воспитатели
6	Подведение итогов первого полугодия.	Январь 2025	Булгакова Л.А., заместители заведующих по ВМР, старшие воспитатели
7	Самообразование как условие профессионального долга	Февраль 2025	Булгакова Л.А., заместители заведующих по ВМР, старшие воспитатели
8	Реализация ВСОКО дошкольных образовательных организациях муниципального образования Белореченский район	Март 2025	Булгакова Л.А., заместители заведующих по ВМР, старшие воспитатели
9	Рабочее совещание	Апрель 2025	Булгакова Л.А., заместители заведующих по ВМР, старшие воспитатели

10	«Итоги работы за 2024-2025 учебный год. Основные направления на 2025-2026 учебный год»	Май 2025	Булгакова Л.А., заместители заведующих по ВМР, старшие воспитатели
Организационная, методическая и образовательная деятельность			
	Семинары, семинары-практикумы, консультации		
Сетевые сообщества			
	«Развитие воспитанников раннего возраста»	В течение года	Булгакова Л.А. Руководитель группы Рогозина Н.А.
Районные семинары для педагогических работников (педагогические гостиные)			
1	Педагогические условия реализации ФОП ДО и ФАОП в ДОО Применение новых технологий «STEAM» в ДОУ (внедрение новых технологий в работе творческой группы в ДОУ, как обновление содержания работы педагога) (обязать детский сад)	13 сентября 2024	Булгакова Л.А. Заместители заведующих по ВМР, старшие воспитатели МБДОУ ДС 10
2	«Современные технологии развития детей раннего дошкольного возраста в условиях ДОО»	11 октября 2024	Булгакова Л.А. Заместители заведующих по ВМР, старшие воспитатели МБДОУ ДС 13
3	Методы и формы раннего формирования основ культуры дошкольников, культуры семейного воспитания, толерантного поведения и восприятия национальных ценностей. Формирование у детей понятия «семейные ценности в различных видах деятельности. Роль семейных традиций в воспитании ребенка	14 ноября 2024	Булгакова Л.А. Заместители заведующих по ВМР, старшие воспитатели МАДОУ ДС 12
4	Образовательные ситуации как форма организации образовательного процесса в ДОО в условиях реализации ФОП ДО	13 декабря 2024	Булгакова Л.А. Старший воспитатель, заместитель заведующего по ВМР

			МАДОУ ДС 1
5	«Приобщение дошкольников к книге и чтению: игровые технологии и методические подсказки»	17 января 2025	Булгакова Л.А. Заместители заведующих по ВМР, старшие воспитатели МБДОУ ДС 35
6	«Современные подходы к организации патриотического воспитания детей дошкольного возраста в условиях ДОО»	12 февраля 2025	Булгакова Л.А. Заместители заведующих по ВМР, старшие воспитатели МАДОУ ДС 9
7	«Детский сад – галерея творческих проектов и уникальных культурных практик реализации интересов ребенка»	13 марта 2025	Булгакова Л.А. Заместители заведующих по ВМР, старшие воспитатели МАДОУ ДС 17
8	Приобщение дошкольников к культурно-историческому наследию России»	9 апреля 2025	Булгакова Л.А. Заместители заведующих по ВМР, старшие воспитатели МАДОУ ДС 11
Конференции, смотры, конкурсы			
1	Августовская педагогическая конференция (работа секции)	Август 2024	Булгакова Л.А. Руководители ДОО, заместители заведующих по ВМР, старшие воспитатели
2	Акция «Семейный альбом», фотовыставка «Счастливые моменты своей семьи»	август	Булгакова Л.А. Руководители ДОО, заместители заведующих по ВМР, старшие воспитатели
3	Муниципальный конкурс «Лучшая территория дошкольного образования»	С 4 сентября по 27 сентября 2024	Булгакова Л.А. Руководители ДОО, заместители заведующих по ВМР, старшие воспитатели

4	Муниципальный этап краевого конкурса «Воспитатель года Кубани» в 2023 году	с 30 сентября по 11 октября 2024 года	Булгакова Л.А. Руководители ДОО, заместители заведующих по ВМР, старшие воспитатели
5	Районная конференция для педагогов ДОО, родителей, ОУ, «Обеспечение преемственности в образовательной деятельности дошкольного и начального уровней общего образования»	18 октября 2024	Булгакова Л.А. Руководители ДОО, заместители заведующих по ВМР, старшие воспитатели, учителя начальных классов
6	Организация выставки художественных работ в ДОО, посвященных бабушкам и дедушкам	21-25 октябрь 2024	Булгакова Л.А. Руководители ДОО, заместители заведующих по ВМР, старшие воспитатели
7	Муниципальный конкурс детско-родительского творчества среди ДОО «Моя семья» (по номинациям)	С 5 по 14 ноября 2024	Булгакова Л.А. Руководители ДОО, заместители заведующих по ВМР, старшие воспитатели
8	Районный фестиваль «Мы дети твои, Кубань!» (в рамках Года семьи)!!!!	28-29 ноября 2024	Булгакова Л.А. Руководители ДОО, заместители заведующих по ВМР, старшие воспитатели
9	Акция в ДОО «Любимая семейная новогодняя игрушка». Организация в ДОО выставки самых оригинальных экспонатов	Декабрь 2024	Булгакова Л.А. Руководители ДОО, заместители заведующих по ВМР, старшие воспитатели
10	Муниципальный профессиональный конкурс педагогических работников дошкольных образовательных организаций муниципального образования Белореченский район «Калейдоскоп педагогических идей»	С 9 декабря по 13 декабря 2024	Булгакова Л.А. Руководители ДОО, заместители заведующих по ВМР,

			старшие воспитатели
11	Муниципальный конкурс для молодых специалистов «Педагогический дебют»	Февраль 2025	Булгакова Л.А. Руководители ДОО, заместители заведующих по ВМР, старшие воспитатели
12	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Я исследователь»	3-7 февраля 2025	Булгакова Л.А. Руководители ДОО, заместители заведующих по ВМР, старшие воспитатели
13	Муниципальный Лего-Фестиваль, посвященный 80-летию Великой Победы	12-14 марта 2025	Булгакова Л.А. Руководители ДОО, заместители заведующих по ВМР, старшие воспитатели
14	Муниципальный этап краевого конкурса среди дошкольных образовательных организаций «Читающая мама - читающая страна»	30 марта по 11 апреля 2025 года	Булгакова Л.А. Руководители ДОО, заместители заведующих по ВМР, старшие воспитатели
15	Муниципальный этап краевого конкурса «Лучший педагог-психолог Кубани» в 2023 году (участие педагога)	Март 2025	Булгакова Л.А. Руководители ДОО, заместители заведующих по ВМР, старшие воспитатели
16	Парад Победы дошкольников «Потомки Великих героев»	18 апреля 2025	Булгакова Л.А. Руководители ДОО, заместители заведующих по ВМР, старшие воспитатели
17	Фестиваль военной песни!!!! среди дошкольных образовательных организаций «Поклонимся великим тем годам», посвященный 80-летию Великой Победы	25 – 26 апреля 2025	Булгакова Л.А. Руководители ДОО, заместители заведующих по ВМР, старшие воспитатели
18	Муниципальный этап краевого конкурса «Лучшие педагогических работники дошкольных образовательных организаций	Июнь 2025	Булгакова Л.А. Руководители ДОО, заместители заведующих по ВМР,

			старшие воспитатели
--	--	--	---------------------