



**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждения
детский сад № 33 хутора Кубанского
муниципального образования Белореченский район
(МБДОУ Д/С 33)**

Принят

Педагогическим советом

МБДОУ Д/С 33

ПРОТОКОЛ №4 от 14.04.2022Г

УТВЕРЖДАЮ

заведующий МБДОУ Д/С33

_____ Е.О. Еськова

Приказ № от 14.04.2022Г

ОТЧЁТ

ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД № 33
ХУТОРА КУБАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН**

ЗА 2021год

Введение

Целями проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №33 хутора Кубанского муниципального образования Белореченский район, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, которые утверждены Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (зарегистрировано в Минюсте РФ 28 января 2014 г. Регистрационный N 31135, для общеобразовательных организаций – Приложение 2).

Основанием для проведения процедуры самообследования являются:

- статья 29 Федерального закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 N 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462»
- Положение о порядке проведения самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №33 хутора Кубанского муниципального образования Белореченский район (далее-МБДОУ Д/С 33).

Форма проведения самообследования – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада.

І.АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

1.Общие сведения о ДОУ

1. Объекты (направления) оценки, проводимой в рамках самообследования	
Общая характеристика дошкольного учреждения	
Полное наименование учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №33 хутора Кубанского муниципального образования Белореченский район
Сокращенное наименование учреждения	МБДОУ Д/С 33
Ввод в эксплуатацию	1972
Юридический адрес и адрес осуществления образовательной деятельности	Юридический адрес: 352633, Россия, Краснодарский край Белореченский район хутор Кубанский, ул. Мира д.1 Адрес осуществления образовательной деятельности: 352633, Россия, Краснодарский край Белореченский район хутор Кубанский, ул. Мира д.1
Контактные телефоны	89892106594
Адрес электронной почты	mbdou33_kubansky@mail.ru
Адрес сайта	http://belds33.obr23.ru
Язык обучения	русский
Уровень образования	дошкольное образование
Форма обучения	очная
Количество мест	проектная мощность 55 детей фактическая – 82 детей
Режим работы	понедельник – пятница, кроме праздничных и выходных дней
График работы	10,5-часовой (с 7.00 до 17.30) Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации
Учредитель	правление образования Администрации муниципального образования Белореченский район
Количество групп	В учреждении функционирует 3 смешанные группы общеразвивающей направленности: 2 группы для детей дошкольного возраста; 1 группа для детей раннего возраста: для детей смешанного раннего возраста от 2 до 4 лет - 1 группа; для детей смешанного дошкольного возраста от 3 до 5 лет - 1 группа; для детей дошкольного возраста от 5 до 7 лет - 1 группа;

Организационно-правовое обеспечение деятельности

Устав	Устав утвержден управлением образованием администрации муниципального образования Белореченский район 25.09.2018 № 1233
Реквизиты лицензии на ведение образовательной деятельности	Лицензия 23ЛО1 № 0004879. Регистрационный № 0004879 от 22.07.2016 года срок действия лицензии бессрочно
Заведующий	Еськова Екатерина Олеговна

Вывод: *ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.*

Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено

2. Система управления ДОУ

В 2021 году образовательная деятельность в МБДОУ Д/С 33 строилась в соответствии с действующими Законодательством в сфере образования РФ, локальными нормативными актами МБДОУ Д/С 33 (локальные акты размещены на официальном сайте <http://belds33.obr23.ru> в разделе «Документы»), разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Управление в ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Непосредственное управление ДОУ осуществляет заведующий.

Организационно-управленческая структура ДОУ представлена следующей схемой:



Для каждого структурного подразделения определено содержание деятельности, взаимодействие с другими структурными подразделениями

Структурное подразделение	Содержание деятельности	Члены структурного подразделения	Взаимосвязь структурных подразделений
Общее собрание трудового коллектива	Содействие осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива. Расширение коллегиальных, демократических форм управления ДОУ. Утверждение нормативно-правовых документов ДОУ.	Все работники	Педагогический совет Комиссия по охране труда Профсоюзный комитет
Педагогический совет	Выполнение нормативно-правовых документов в области дошкольного образования. Определение направлений деятельности ДОУ, обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса. Принятие образовательной программы ДОУ. Обсуждение вопросов повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогов, обобщению, распространению, внедрению педагогического опыта. Рассмотрение вопросов создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в ДОУ. Поддерживание общественных инициатив по совершенствованию и развитию воспитания детей, творческий поиск педагогических работников в организации опытно-экспериментальной работы. Рассмотрение жалоб и заявлений родителей(законных представителей)на действия и бездействия педагогического, обслуживающего и административного персонала ДОУ.	Заведующий, воспитатели,	Общее собрание трудового коллектива. Родительский комитет Совет ДОУ
Комиссия по охране труда	Разработка планов совместных действий работодателя, профсоюзного органа по улучшению условий труда. Контроль за соблюдением нормативных актов. Организация профилактической работы по безопасности образовательного процесса.	Представители профсоюзного комитета, трудового коллектива	Общее собрание трудового коллектива, Профсоюзный комитет
Профсоюзный комитет	Предоставление защиты социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов профсоюза. Разработка и согласование нормативно-правовых документов учреждения, имеющих отношение к выполнению трудового законодательства. Контроль за соблюдением и выполнением законодательства.	Члены профсоюза	Общее собрание трудового коллектива, Комиссия по охране труда
Общее собрание родителей	Рассмотрение и обсуждение основных направлений развития ДОУ. Координация действий родительской	Родители (законные представители)	Педагогический совет, родительский

	общественности и педагогического коллектива по вопросам образования, воспитания, оздоровления, коррекции и развития воспитанников.		комитет
--	--	--	---------

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение о Собрании трудового коллектива, Положение о Совете педагогов ДООУ, Положение о родительском собрании, Положение о родительском комитете.

Представительным органом работников является действующая в ДООУ первичная профсоюзная организация (ППО).

В ДООУ используются различные формы контроля (оперативный, тематический, смотр-конкурсы), результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

Система управления в ДООУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДООУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДООУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДООУ.

Вывод: действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей).

3. Общие сведения об образовательном процессе

Образовательная деятельность организуется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования ДООУ (далее ОП ДО) и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная программа дошкольного образования (далее – ОП ДО), разработана в МБДОУ Д/С 33 для решения образовательных и воспитательных задач в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155;
- Приказом МОиН России от 30.08.2013 № 1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 г. N 373 настоящий документ признан утратившим силу с 1 января 2021 г.);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"»;
- Постановление. Санитарно-эпидемиологические правила Главного государственного санитарного врача России от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- Постановление, Санитарно-эпидемиологические правила Главного

государственного санитарного врача России от 30.06.2020 №Нв 16, 3.1/2.4.3598-20 Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19");

- Уставом МБДОУ Д/С 33;
- Программой развития МБДОУ Д/С 33

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ОП ДО.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самооценности дошкольного детства.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы).

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип планирования.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» в течение 2016-2017 учебного года велась активная работа по введению ФГОС ДО в образовательный процесс ДОУ.

За отчетный период в ДОУ проведены следующие мероприятия:

1. Создан банк нормативно-правовых документов федерального, регионального уровней, регламентирующих введение и реализацию ФГОС ДО.
2. Налажено взаимодействие с социальными партнерами: МБДОУ СОШ № 27, Дом Культуры х. Кубанского, библиотекой х. Кубанского, ФАП х. Кубанского.
3. В МБДОУ Д/С 33 были введены в действие 2 группы казачьей направленности. Налажено взаимодействие с Кубанским хуторским казачеством Белореченского районного казачьего общества Майкопского отдельного казачьего общества.
4. Разработана и введена в образовательный процесс региональная программа «Наши казачата»

Вывод:

Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательной программой дошкольного образования МБДОУ Д/С 33.

4. Организация образовательного процесса

В соответствии с требованиями современной научной Концепции дошкольного воспитания, ориентируясь на ФГОС ДО педагогический коллектив основной целью своей работы видит организацию образовательного процесса детей дошкольного возраста, направленного на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

ДОУ реализует ООП ДО.

Методическое обеспечение ООП ДО: инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С. Комаровой + методическое обеспечение к Программе;

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с ООП ДО, годовым планированием и учебным планом организованной образовательной деятельности с учетом возраста детей, а также программой регионального компонента «Наши казаچата».

В ДОУ созданы условия для разностороннего развития детей с 2 до 7 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на прогулочных участках с учетом финансовых возможностей ДОУ.

Для достижения целей первостепенное значение имеют:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- формирование в группах атмосферы доброжелательного отношения, что позволит стать ребенком общительным, добрым, любознательным, инициативным,
- использование разнообразных видов деятельности;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать ребенка в соответствии с его интересами и наклонностями.

Программа задает содержание дошкольного уровня образования, обеспечивающее разностороннее и целостное формирование физических, интеллектуальных и личностных качеств ребенка. В ней представлены основные принципы организации жизни и деятельности детей в ДОУ, содержание образовательного процесса, необходимые условия для реализации программы. Предлагаемое программное обеспечение включаетв себя также формы организации образовательного процесса, средства и методы освоения.

Реализация программного материала основывается на следующих принципах:

- Ориентировка на потенциальные возможности ребенка.
- Реализация деятельностного подхода—это развитие самой деятельности, основных ее компонентов (мотивов, целей, действий, способов действий или операций).
- Реализация п р и н ц и п а «от общего к частному», специфика которого в этом возрасте заключается в том, что всякое частное должно выступать перед ребенком как проявление чего- то общего, т.е. не само по себе, а в системе других объектов или явлений, на основе чего познаются разные свойства, взаимосвязи.
- Интегрированный принцип организации освоения предлагаемого содержания, который с одной стороны, не нарушает целостность каждой из областей знаний (природа, родной язык, рисование и др.), а с другой—существенно их взаимообогащает, способствует их смысловому углублению, расширяет ассоциативное информационное поле детей.
- Создание проблемной ситуации, характеризующихся определенным уровнем трудности, связанной с отсутствием у ребенка готовых способов их разрешения и необходимостью их самостоятельно поиска.
- Наглядное моделирование, демонстрирующее детям некоторые скрытые зависимости и отношения.
- Создание условий для практического экспериментирования с разными материалами.
- Продуктивное и игровое взаимодействие детей между собой и со взрослыми (диалогическое общение).
- Учет индивидуальных особенностей, как личностных (лидерство, инициативность, уверенность ,решительность и т.п.),так и различий в возможностях и в темпе выполнения заданий и др.
- Создание условий для востребованности самими детьми освоенного на занятиях содержания в дальнейшей свободной деятельности (игре, рисования и др.)
- Учет специфики в развитии мальчиков и девочек. Так девочки более успешны в

маленьком пространстве и поэтому им легко удаются мелкие работы в отличие от мальчиков, при восприятии текстов на слух девочки реагируют на то, как это сказано (эмоционально или нет), а мальчики на смысл, в движении девочки более выразительны, а мальчики выносливы и т.д.

-Сформулированные выше принципы безусловно носят здоровьесберегающий характер, обеспечивая полноценное психическое развитие, сохранение эмоциональной сферы, формирование базисных характеристик личности.

Содержание образовательного процесса представлено по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие.

Основные блоки организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках организованных образовательной деятельности (далее ООД);
- при проведении режимных моментов;
- при взаимодействии с родителями (законными представителями)
- самостоятельная деятельность детей

Продолжительность ООД:

в первой младшей подгруппе (дети от 2 до 3 лет) – 8 – 10 минут;

во второй младшей подгруппе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;

в средней подгруппе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;

в старшей подгруппе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;

в подготовительной к школе подгруппе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

В середине ООД педагоги проводят физкультминутку. Между ООД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

Содержание и качество подготовки детей.

Организация образовательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с годовым планированием, с Программой, учебным планом и расписанием организованной образовательной деятельности. Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности, включая дополнительное образование, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа).

Результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования 2021 – 2022 учебный год.

Мониторинг освоения дошкольниками Программы.

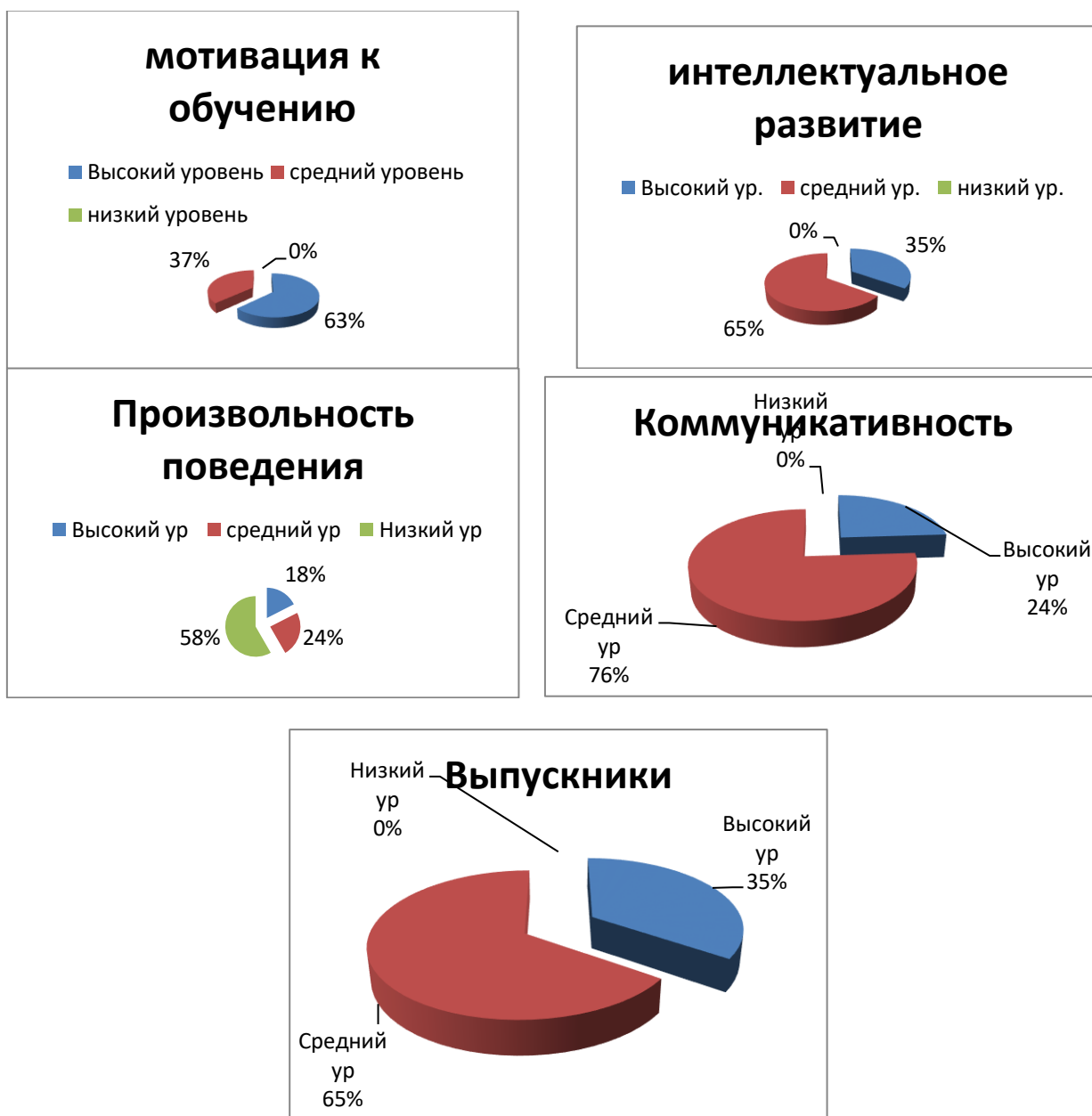
С целью отслеживания достижений детей, их развития организована диагностика по образовательным областям и интегративным качествам на основе разработанных критериев. Результаты диагностики обсуждаются на педсоветах, планерках и на их основе разрабатывается педагогическое сопровождение каждого ребенка, планируется индивидуальная работа.

Вывод:

Уровень освоения воспитанниками ООП ДО на конец учебного года – 88 %. По результатам мониторинга можно отметить достаточный уровень развития детей в соответствии с возрастом. На конец учебного года отмечается увеличение высоких

оценок у детей каждой группы по критериям образовательных областей, по критериям интегративных качеств.

Результаты готовности старших дошкольников к школе.



Анализируя результаты можно сказать, что была организована целенаправленная педагогическая работа с детьми 6-7 лет, предусматривающая поэтапное формирование компонентов школьной позиции.

4. Взаимодействие детского сада и семьи.

В «Концепции дошкольного воспитания» подчеркивается: важнейшим условием преемственности является установление доверительного контакта между семьей и детским садом, в ходе которого корректируется «воспитательная позиция родителей и педагогов». Поэтому в МБДОУ Д/С 33 создано сообщество «ДЕТИ-РОДИТЕЛИ-ПЕДАГОГИ», грамотно и профессионально выстроена работа по направлениям:

- укрепление здоровья детей (совместно с медицинской службой);
- создание единого образовательного пространства;

- защита прав ребенка, повышение родительской компетентности в вопросах воспитания;
- формирование личности ребенка и индивидуальная работа;
- организация семейного досуга.

В этих целях используются информационные стенды с различной тематикой, консультации, семинары-практикумы, круглые столы, деловые игры, закаливающие процедуры.

В начале и конце учебного года проводится анкетирование родителей с целью определения эффективности деятельности ДООУ.

Результаты анкетирования	Оценка деятельности		
	Да, полностью устраивает	Не устраивает	Частично, устраивает
Критерии			
Содержание работы ДООУ	45	0	9
Культурные гигиенические навыки	47	0	7
Основы экологической культуры	45	0	9
Расширился кругозор	55	0	0
Проявляет самостоятельность активность	44	0	10
Стремится к успеху	44	0	10
Устойчивая система знаний	46	0	8
Региональный компонент	50	0	4
Открылись новые способности	48	0	6
уровень готовности к школьному обучению	51	0	3
Итого: (%)	88 %	0 %	12 %

По результатам анкетирования можно сделать вывод, что родители положительно оценивают деятельность ДООУ. Отрицательных ответов нет. Ответ «частично, устраивает» говорит о не осведомленности родителей о работе ДООУ, таких ответов в начале года больше, чем в конце, но это объясняется тем, что каждый год в сентябре приходят новые дети, родители только знакомятся с деятельностью дошкольного учреждения.

Проводится совместная деятельность педагогов, родителей с детьми. Родители имеют возможность лучше понять работу педагогов, а также посмотреть своего ребенка в коллективе сверстников, увидеть его достижения.

В результате системного труда всего коллектива созданы все необходимые условия для успешного развития личности каждого ребенка и каждого взрослого в единой системе (ребенок–семья–дошкольное учреждение).

Вывод:

Образовательный процесс в ДООУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

5. Качество образовательной работы ДОУ

Повышение качества образования неразрывно связано с повышением уровня профессионального мастерства педагогов.

В основе системы повышения квалификации в ДОУ лежат следующие управленческие документы: график повышения квалификации педагогических и руководящих работников на 2020 – 2025 г.г., ежегодный план работы ДОУ, график аттестации педагогов на 2020 – 2025г.

Все педагогические работники повышают профессиональный уровень в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» 1 раз в 3 года.

Анализ профессионального уровня педагогического коллектива

год	Численный состав	Образование		категория			Стаж работы		
		Высшее	Среднее специальное	высшая	первая	соответствия	До 3 лет	От 3 до 5	От 5 до 10
2021	5	5	0	0	1	0	3	0	2

Методическая работа в ДОУ направлена на повышении компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и, в конечном счете, на обеспечение качества образовательного процесса ДОУ.

При планировании и проведении методической работы в ДОУ отдается предпочтение активным формам обучения, таким как: семинары-практикумы, круглые столы, просмотры открытых мероприятий, взаимопосещения.

Педагоги ДОУ участвовали в фестивалях и конкурсах педагогического мастерства на муниципальном уровне.

В течение 2021 года были проведены следующие мероприятия:

В течение 2021 года были проведены и запротоколированы открытые просмотры организации ООД и режимных моментов.

За каждым педагогом закреплена тема самообразования, это: «Нетрадиционные методы и приемы художественно-эстетического воспитания», «Сенсорное развитие детей младшего дошкольного возраста», «Нетрадиционные методы и приемы приобщения детей старшего и среднего возраста к Кубанской культуре», «Обогащение словарного запаса у детей дошкольного возраста», «Нетрадиционные методы и приемы физического развития и воспитания детей».

В 2021 году возросла результативность участия педагогов и воспитанников ДОУ в различных конкурсах:

- Конкурс на лучшую новогоднюю поделку (работа детей совместно с родителями) – декабрь 2021 г.,
- Выставка групповых газет ко дню 8 Марта «Самые красивые...» - март 2021г.,
- Смотр огородов на подоконнике. Смотр огородов на участке. – апрель 2021г.,
- Выставка рисунков ко дню Победы «Они сражались за Родину» - май 2021г.,
- Выступление педагогов на муниципальном конкурсе агидбригад «Великая победа» - май 2021г.
- Выставка детских рисунков «Золотая осень» – сентябрь 2021 г.,
- Вечер поэзии, конкурс чтецов «Осень – золотая пора» - октябрь 2021г.

- Смотр-конкурс на лучшее оформление группы к новогоднему празднику «Встретим праздник Новый Год» - декабрь 2021 г.,
- Выставка групповых газет «Наши отважные папы» - февраль 2022г.,

Муниципальные и краевые конкурсы для педагогов и детей:

- участие детей старше-подготовительной группы в ежегодном муниципальном детском Лего-фестивале среди дошкольных образовательных организаций муниципального образования Белореченского район» - 2021г.;
- участие в муниципальном конкурсе чтецов среди дошкольных образовательных организаций муниципального образования Белореченский район «Май. Весна. Победа», посвященный 76-ей годовщине Победы в Великой Отечественной войне – апрель 2021г., - воспитанник подготовительной группы Астахова Александра;
- участие в муниципальном конкурсе агитбригад дошкольных образовательных организаций «Поклонимся великим тем годам», посвященного 76-ой годовщине со Дня Победы в Великой Отечественной Войне – май 2021 г.;

6. Результаты образовательной деятельности за 2021 год

В течение учебного года педагоги ДООУ осуществляли анализ выполнения программы по всем направлениям во всех возрастных группах. В сентябре и в мае был проведен мониторинг развития детей по образовательным областям. В процессе мониторинга исследовали физические, интеллектуальные, личностные качества ребенка путем наблюдений за ребенком, бесед, игр, экспертных оценок и др. По окончании мониторинга заполнили таблицы, подсчитали баллы и процентное соотношение, сформулировали выводы, предоставили аналитические справки.

Средний показатель по МБДОУ Д/С 33 (достаточного уровня развития детей) составил – **88%**, близкий к достаточному уровню имеют **44%** воспитанников, детей с недостаточным уровнем развития **1%**. Средний показатель по ДООУ в баллах составил **4.5**, что соответствует достаточному уровню развития.

Анализ материалов

мониторинга, предоставленных педагогами ДООУ, позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок.

Высокие результаты по направлению **физическое развитие имеют 90% детей**

Несколько ниже результаты по направлению **социально-личностное развитие 73%, художественно-эстетическое развитие 81% и познавательно-речевое 72% .**

Анализ мониторинга по развитию интегративных качеств детей выявил следующие показатели: **достаточный уровень** развития интегративных качеств имеют **76%** детей, близкий к достаточному – **27%**, детей с недостаточным уровнем развития **1%**. Средний показатель по ДООУ в баллах – **4.5**, что соответствует значению «Достаточный».

Анализ качества усвоения детьми программного материала позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок по возрастным группам:

В старшей разновозрастной группе - с высоким уровнем **32%**, соответствует возрасту – **68%**

В средней разновозрастной группе – с высоким уровнем – **25%**, соответствуют возрасту -**75%**, с недостаточным уровнем развития **1%**.

В младшей разновозрастной группе - с высоким уровнем – **33%**, соответствуют возрасту -**67%**

Вывод:

Образовательный процесс в ДООУ осуществляется в соответствии с ОП ДО, годовым планированием и учебным планом непосредственно образовательной деятельности.

Целесообразное использование передовых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные) позволило повысить на более высокий уровень качество образовательной работы ДОУ.

7. Медицинское обслуживание

Медицинское сопровождение воспитанников МБДОУ Д/С 33 организует медсестра. Зарегистрирован договор на медицинское обслуживание с МУЗ ЦРБ ФАП х. Кубанского.

ДОУ предоставляет помещение для работы медицинского работника, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников ДОУ. Медицинский кабинет оснащён медицинским оборудованием, медикаментами на 10 %.

Медицинская сестра наряду с администрацией ДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за качеством питания.

Дети, посещающие ДОУ, имеют медицинскую карту.

Педагогический состав ДОУ и медперсонал совместно решают вопросы профилактики заболеваемости с учетом личностно ориентированного подхода, кадровой политики, материально-технического оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту. Все оздоровительные и профилактические мероприятия для детей планируются и согласовываются с медсестрой.

Индивидуальные особенности контингента детей на 2018 год.

Группа здоровья	Количество детей	% от общего количества детей
1	64	91,9 %
2	18	21,9 %
3	-	-



Организация питания

Организация питания в ДОУ организовано 4 –разовое, полноценное и сбалансированное питание в соответствии с нормами СанПиН. Документально определены нормы питания на одного ребенка в день, ассортимент основных рекомендованных для использования продуктов питания, в том числе, фруктов и соков. Составлено 10 –дневное меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм для двух возрастных категорий: до 2-х лет и для детей от 3 до 7 лет.

Питание детей в ДОУ осуществляется в соответствии с режимом дня на холодный и теплый период года.

На основании ежедневного меню составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста.

Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, представителя педагогического коллектива, медицинского работника. Медицинская сестра и повар контролируют нормы, калорийность пищи, энергетическую ценность блюд, сбалансированность питания и пр.

Пищеблок оснащен необходимым современным техническим оборудованием: холодильник, электроплиты, водонагреватель, мясорубка, блендер. В группах соблюдается питьевой режим.

Большое внимание уделяется организации работы по сохранению и укреплению здоровья детей. Для этого в ДОУ созданы следующие необходимые условия:

- освещенность помещений в соответствии с СанПиН;
- правильно подобранная и расположенная мебель (расстояние между рядами столов, расстояние между первым столом и доской, левосторонняя освещенность);
- соблюдение температурного режима, графика проветривания и влажной уборки помещений;
- хорошая освещенность помещений;
- чередование активных и малоактивных видов деятельности детей(в том числе физ. минутки на занятиях или минутки отдыха между деятельностью статического характера);
- соблюдение длительности занятий согласно нормам СанПиН;
- соблюдение длительности и содержания прогулки в соответствии с нормами СанПиН;
- максимально допустимая недельная учебная нагрузка и время перерыва между занятиями соответствует возрасту детей, нормам СанПиН.

Для профилактики заболеваний и увеличения физической активности детей в дошкольном учреждении применяются здоровьесберегающие мероприятия: щадящий режим (адаптационный период), физические упражнения(утренняя гимнастика, подвижные игры), профилактическая гимнастика(дыхательная),гигиенические и водные процедуры(умывание, мытье рук, обеспечение чистоты среды) световоздушные ванны (проветривание, прогулки на свежем воздухе, обеспечение температурного режима),активный отдых (развлечения, праздники, игры), музыкотерапия, закаливание.

В процессе решения проблем здоровья дошкольников педагоги тесно взаимодействуют с медицинскими работниками: медсестра, врач-педиатр из детской поликлиники.

Задачи совместной работы педагогического и медицинского персонала ДОУ:

- обеспечение единого подхода к сохранению и укреплению здоровья ребенка;
- осуществление систематической оздоровительной и профилактической работы с детьми;
- осуществление мониторинга физического развития и состояния здоровья детей в ДОУ;
- проведение медико-педагогических наблюдений за методикой физического воспитания и закаливания дошкольников, за соответствием нагрузки возрастным и индивидуальным особенностям каждого ребенка;
- организация медико-педагогического контроля за проведением оздоровительной педагогической работы в ДОУ;
- осуществление просветительской работы среди педагогов и родителей по проблеме здоровья дошкольников.

Деятельность воспитателей, медицинского работника и родителей воспитанников, носит системный характер, что позволяет комплексно подходить к решению проблемы здоровья детей.

Вывод:

Медицинское обслуживание в ДОУ организовано в соответствии с Договором об оказании медицинских услуг и направлено на выполнение СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"; и направлено на укрепление

здоровья воспитанников и профилактику различных заболеваний.

8. Кадровое обеспечение

Общее количество сотрудников ДООУ – 18 человек (2 в декретном отпуске), из них:

- руководящий состав – 1 человек (заведующий);
- педагогический состав – 5 человек.

ДООУ укомплектовано педагогическими кадрами на 90%.

Анализ педагогического состава ДООУ:

- по образованию:

высшее – 5 чел.;

- по квалификации:

соответствие занимаемой должности – 4 чел.;

I категориз – 1 чел.;

- по стажу работы:

от 0 до 3 лет – 3 чел.;

от 5 до 10 лет – 2 чел.;

Анализ педагогического состава 40% педагогов имеют стаж работы свыше 10 лет, что указывает на профессионализм педагогических кадров ДООУ. 60% - молодые педагоги, чей стаж работы составляет до 3 лет. Они целенаправленно и в системе организуют образовательный процесс, проявляют творчество и педагогическое мастерство в проведении ООД, совместной деятельности. Педагоги самостоятельно планируют и отбирают методический материал, способны анализировать методическую литературу с точки зрения ее целесообразности для конкретной группы, владеют способами организации педагогического процесса на основе индивидуализации и интеграции.

Вывод:

Анализ педагогического состава ДООУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

9. Информационно-образовательная среда

Функционирование информационной образовательной среды в ДООУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Технические и аппаратные средства:

- 2 персональных компьютеров-для управленческой деятельности, работы с сайтам; методической и педагогической деятельности;
- 4 ноутбука;
- Комплексное мультимедийный оборудование;
- 3 принтера;

Сетевые и коммуникационные устройства:

- 1 компьютер имеет выход в интернет, возможно использование электронной почты.

Программные средства:

Операционные системы:

- на 1 компьютере и ноутбуках установлена операционная система «Windows 2007».
- на 1 компьютере установлена операционная система «Windows 2010».

Имеющееся в ДОУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (Microsoft Word, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;

2) вести учёт труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы.

3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;

4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;

5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, у ДОУ имеется электронный адрес и официальный сайт.

Информационное обеспечение образовательного процесса требует наличие квалифицированных кадров:

из 7 педагогических и руководящих работников ДОУ информационно – коммуникационными технологиями владеют 7 человек.

Вывод:

Информационное обеспечение в ДОУ в достаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы.

10. Материально-техническая база

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Создание материально-технических условий ДОУ проходит с учётом действующих СанПиН. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане.

В ДОУ функционирует 3 группы. В группах есть свое, игровое, раздевальное, умывальное - туалетное помещение.

В детском саду так же имеется:

- кабинет заведующего;
- медицинский кабинет;
- прачечная;
- пищеблок.

Все помещения оснащены современным специальным техническим, учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями с учетом финансовых возможностей ДОУ.

Особенностью предметно-развивающей среды ДОУ является ее многофункциональность: эффективное использование одних и тех же помещений для разных форм дошкольного образования.

Для проведения музыкальных и физкультурных занятий используется игровое помещение группы.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначено ответственное лицо за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на рабочих совещаниях.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу. Здание, территория ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестация рабочих мест.

В ДОУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

В течение учебного года были проведены следующие работы:

- постоянно проводится сезонное озеленение прогулочных участков;
- постоянно пополняется и обновляется развивающая среда всех возрастных групп путем приобретения и изготовления методических атрибутов и материалов, как для игровой, так и образовательной деятельности.

Вывод:

Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, пополнить группы и помещения ДОУ необходимым оборудованием.

11. Финансирование и хозяйственная деятельность ДОУ

Результаты административно-хозяйственной деятельности ДОУ оказывают существенное влияние на качество и уровень воспитательно-образовательной работы, а также на обеспечение охраны жизни и здоровья детей. Основным источником финансового обеспечения деятельности ДОУ являются средства, поступающие из муниципального бюджета-фонд оплаты труда, оплата коммунальных расходов, оплата продуктов питания.

Финансово-хозяйственная деятельность ДОУ направлена на реализацию уставных целей.

Бюджетное финансирование ДОУ

Источником финансирования являются: муниципальные и краевые бюджетные средства согласно субсидии на выполнение государственного задания.

Расходование средств ДОУ осуществляется согласно утвержденной смете и включает в себя следующие статьи затрат: зарплата и начисления на зарплату, коммунальное обслуживание, расходы на содержание имущества, расходы на прочие нужды, приобретение основных средств, приобретение продуктов питания, приобретение материальных запасов.

Внебюджетная деятельность включает в себя родительскую плату за посещение детского сада.

За 2021 год в дошкольном учреждении были проведены следующие работы:

- оплата продуктов питания;
- хозяйственные товары (чистящие и моющие средства)

Вывод:

Хозяйственная деятельность ведется в соответствии с планом мероприятий на текущий год.

II. РЕЗУЛЬТАТ АНАЛИЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ

Результаты самообследования деятельности ДОУ позволяют сделать вывод о том, что в ДОУ созданы условия для реализации ООП ДО детского сада, однако они требуют дополнительного оснащения и обеспечения.

На ряду с достижениями и позитивным опытом работы ДОУ имеет место ряд вопросов требующих решения в ближайшей перспективе. Проведенный анализ деятельности ДОУ показал на необходимость продолжить работу в следующих направлениях:

–Продолжение систематической работы по сохранению и укреплению здоровья детей, с использованием индивидуально-дифференцированного подхода: учет состояние здоровья, учет индивидуальных особенностей и во взаимодействии ДОУ и семьи.

–Поддержка творческого потенциала воспитанников через повышение мотивации к конкурсному движению.

–Создание необходимых условий для осуществления педагогического процесса в соответствии с ФГОС ДО. Организация консультаций, семинаров-практикумов по вопросам модернизации системы воспитания, образования, оздоровления, развития детей в условиях введения ФГОС ДО.

–Совершенствование деятельности по привлечению родителей к управлению ДОУ через участие в собраниях, педсоветах, родительском комитете. Повышение педагогической компетенции родителей через использование активных форм работы с семьей (Дни открытых дверей, средства наглядной информации, праздники, собрания, презентации, газеты, визитные карточки, семейный клуб, тренинги, семейные проекты и другие).

–Развитие информационного пространства ДОУ. Обновление и размещение информации о деятельности ДОУ на сайте. Повышение знаний и умений педагогов в работе с ИКТ.

–Совершенствование системы управления ДОУ через использование современных информационных технологий и привлечения общественных форм управления.

–Совершенствование нормативно-правовой базы ДОУ.

–Развитие кадрового потенциала. Системная организация работы повышения квалификации педагогических кадров, формирование у педагогов мотивации для участия в методической работе ДОУ, города, области. Стимулирование учебно- методической, исследовательской деятельности педагогов ДОУ через конкурсы, новые направления в работе методической службы, организацию творческих групп.

–Развитие и обновление материально-технической базы ДОУ. Проведение необходимых ремонтных работ. Пополнение и обновление предметной среды в помещениях и на территории учреждения современным развивающим оборудованием