



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 33 хутора Кубанского муниципального образования  
Белореченский район  
(МБДОУ Д/С33)

**Протокол  
заседания творческой группы**

№ 1

от 28.01.2022 г.

Присутствовали: 5 человек

Председатель: заведующий Е.О. Еськова

Члены: - воспитатель Н.М. Астахова.

- воспитатель М.П. Волгина

- воспитатель Коба Н.В., председатель профкома

- кладовщик Н.М. Дорофеева.

**Повестка дня.**

1. Ознакомление с Положением о творческой группе МБДОУ Д/С 33 по разработке внутренней системе оценки качества образования МБДОУ Д/С 33, Программой внутренней системы оценки качества образования в дошкольной образовательной организации, – заведующий Е.О. Еськова

2. Разработка проекта Плана творческой группы для проведения внутренней системы оценки качества образования на 2022-2023 учебный год и Циклограммы, Разработка Плана проведения внутренней системы оценки качества образования на 2022-2023 учебный год - заведующий Е.О. Еськова

3. Выбор секретаря заседаний. заведующий Е.О. Еськова

**СЛУШАЛИ:**

1. Заведующего Е.О. Еськову. Она познакомила членов творческой группы с Положением творческой группы по разработке внутренней системе оценки качества образования (далее – ВСОКО) МБДОУ Д/С 33.

Заведующий познакомила, с какой целью необходимо разработать положение ВСОКО: является качественная оценка условий обеспечения образовательной деятельности, организации образовательного процесса, качество результата образовательной деятельности учреждения для определения факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДОУ. Она сказала, что организация процедуры внутренней системы оценки качества образования является обязательной для каждого образовательного учреждения и является условием реализации статьи 28 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации».

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) представляет собой деятельность по информационному обеспечению управления образовательным учреждением, основанную на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов

Оценка качества образования – определение с помощью диагностических и оценочных процедур степени соответствия ресурсного обеспечения, образовательного процесса, образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

**Целями ВСОКО ДОУ являются:**

- получение объективной информации о состоянии качества образования в ДОУ,

тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;  
- формирование информационной основы принятия управленческих решений.

**Основными задачами ВСОКО ДОУ являются:**

- обеспечение надежности и технологичности процедур оценки качества образования;
- определение качества образовательных программ с учетом ФГОС ДО и запросов основных потребителей образовательных услуг;
- определение соответствия фактических образовательных условий ДОУ к условиям реализации образовательной программы ДОУ;
- определение степени соответствия результатов освоения образовательных программ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования;
- оценка состояния и эффективности деятельности ДОУ;
- повышение квалификации педагогов ДОУ в области оценки качества образования, анализа и использования результатов оценочных процедур;
- обеспечение открытости и доступности проводимых процедур по оценке качества образования;
- обеспечение руководителя ДОУ аналитической информацией, необходимой для принятия управленческих решений и определения тенденций развития ДОУ.

Организацией оценки качества образования и интерпретацией полученных результатов, занимается: администрация дошкольного учреждения, педагогический совет, творческая группа педагогов.

Екатерина Олеговна ознакомила с еще одним документом, Программой внутренней системы оценки качества образования в дошкольной образовательной организации.

Она напомнила, что организация процедуры внутренней системы оценки качества образования является обязательной для каждого образовательного учреждения и является условием реализации статьи 28 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации».

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) представляет собой деятельность по информационному обеспечению управления образовательным учреждением, основанную на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов

Оценка качества образования – определение с помощью диагностических и оценочных процедур степени соответствия ресурсного обеспечения, образовательного процесса, образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

Далее ознакомила с Положением о творческой группе МБДОУ Д/С 33. Присутствующие обсудили содержание Положения, где определены полномочия, права и обязанности членов Творческой группы.

**ВЫСТУПИЛИ:**

Коба Н.В. воспитатель предложила организовать работу в соответствии с Положением о творческой группы для дальнейшей разработки положения и программы внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) на основе Программы внутренней системы оценки качества образования в дошкольной образовательной организации.

Председатель Е.О. Еськова вынесла предложение на голосование.

Голосовали: За – 5 человек, против – нет, воздержались – нет

**ПОСТАНОВИЛИ:**

1. Организовать работу творческой группы в соответствии с Положением о творческой группе.

**СЛУШАЛИ:**

2. воспитателя Волгину М.П., которая предложила включить в проект Плана работы следующие пункты: качество условий обеспечения образовательной деятельности ДОУ; качество организации образовательного процесса; качество результатов образовательной деятельности.

**ВЫСТУПИЛИ:**

заведующий Е.О. Еськова. Она предложила рассмотреть следующие направления ВСОКО: психолого-педагогическое обеспечение; анализ ППРС; анализ кадровых условий; материально-техническое обеспечение; обеспечение охраны и укрепление здоровья; инновационная деятельность; учет индивидуальных потребностей, мотивов, интересов детей, членов их семей; качество ООД; достижения воспитанников в конкурсах; удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательной деятельности.

Председатель Е.О. Еськова вынесла предложение на голосование.

Голосовали: За – 5 человек, против – нет, воздержались – нет

**ПОСТАНОВИЛИ:**

1. Разработать положение ВСОКО и Программу ВСОКО до 22 августа 2022 года.

**РЕШЕНИЕ:**

1. Организовать работу творческой группы в соответствии с Положением о творческой группе по разработке Положения и Программы по ВСОКО.

Ответственный: председатель Е.О. Еськова

**СЛУШАЛИ:**

1. Заведующего Е.О. Ескову. Она предложила кандидатуру секретаря заседаний медицинскую сестру Н.А. Гончарову.

Председатель Е.О. Еськова вынесла предложение на голосование.

Голосовали: За – 5 человек, против – нет, воздержались – нет

**ПОСТАНОВИЛИ:**

1. Утвердить кандидатуру секретаря заседаний творческой группы.

Председатель:

Е.О. Еськова

Секретарь:

Н.А. Гончарова



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 33 хутора Кубанского муниципального образования  
Белореченский район  
(МБДОУ Д/С33)

**Протокол  
заседания творческой группы**

№ 2

от 10.03.2022 г.

Присутствовали: 5 человек

Председатель: заведующий Е.О. Еськова

Члены: - воспитатель Н.М. Астахова.

- воспитатель М.П. Волгина

- воспитатель Коба Н.В., председатель профкома

- кладовщик Н.М. Дорофеева.

Секретарь: медицинская сестра Н.А. Гончарова

**Повестка дня.**

1. О проведении самообследования МБДОУ Д/С 33.

**СЛУШАЛИ:**

1.Е.О. Еськову, которая ознакомила членов творческой группы с вопросами самообследования. Сказала, что анализ состояния образовательной деятельности проводится за 2021 календарный год.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Предоставленный отчет о самообследовании содержит оценку образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки воспитанников, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Далее заведующий сказала, что отчет о самообследовании согласуется с администрацией Управления образованием МО БР

**ВЫСТУПИЛИ:**



Коба Н.В. - воспитатель предложила в срок провести самообследование ДОУ за 2021 год. Выявить проблемы и наметить пути их решения. Представить для согласования. Председатель Е.О. Еськова вынесла предложение на голосование.

Голосовали: За – 5 человек, против – нет, воздержались – нет

**ПОСТАНОВИЛИ:**

1. Провести самообследование ДОУ за 2021 год, выявить проблемы и наметить пути их решения.

**РЕШЕНИЕ:**

1. Провести самообследование ДОУ за 2021 год, выявить проблемы и наметить пути их решения.

Ответственные: творческая группа.

Председатель:

Е.О. Еськова

Секретарь:

Н.А. Гончарова



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 33 хутора Кубанского муниципального образования  
Белореченский район  
(МБДОУ Д/С33)

Протокол  
заседания творческой группы

№ 3

от 27.05.2022 г.

Присутствовали: 5 человек

Председатель: заведующий Е.О. Еськова

Члены: - воспитатель Н.М. Астахова.

- воспитатель М.П. Волгина

- воспитатель Коба Н.В., председатель профкома

- кладовщик Н.М. Дорофеева.

Секретарь: медицинская сестра Н.А. Гончарова

**Повестка дня.**

1. Анализ уровня психологической готовности детей подготовительных групп к школьному обучению за 2021-2022 учебный год - воспитатель Коба Н.В

2. Анализ результатов работы по проведению процедуры внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) - заведующий Е.О. Еськова.

3. Подведение итогов, аналитическая справка по итогам внутренней оценки качества образования МБДОУ Д/С 33.- заведующий Е.О. Еськова

**1.СЛУШАЛИ:**

1. Воспитателя Коба Н.В. Она ознакомила с результатами анализа уровня психологической готовности детей подготовительных групп к школьному обучению за 2021-2022 учебный год. Сказала, что в школу выпускается 16 воспитанников.

**2. СЛУШАЛИ:**

Е.О. Еськова сказала о том, что был проведен анализ результатов работы по проведению процедуры внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО).

**ВЫСТУПИЛИ:**

Воспитатель Волгина М.П. предложила внести полученные данные в бланк формы оценочного листа по проведению процедуры внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) и внести полученные данные в годовой анализ работы ДОУ за 2021-2022 учебный год.

Председатель Е.О. Еськова вынесла предложение на голосование.

Голосовали: За – 5 человек, против – нет, воздержались – нет

**ПОСТАНОВИЛИ:**

Внести полученные данные в бланк формы оценочного листа по проведению процедуры внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) и внести полученные данные в годовой анализ работы ДОУ за 2021-2022 учебный год.

**3. СЛУШАЛИ:**

Е.О. Еськова., заведующий, ознакомила членов творческой группы с аналитической справкой по итогам ВСОКО за 2021-2022 г.

Е.О. Еськова сказала, что целью мониторинга является выявление степени соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Функционирование ВСОКО строится на ряде задач:

- оценка качества содержания ООП ДОУ;
- оценка качества условий реализации ООП ДОУ;
- оценка качества результата освоения ООП ДОУ;
- оценка открытости и доступности информации о ДОУ.

При проведении мониторинга были использованы несколько процедур:

1. Наблюдение в группах.
2. Анкетирование.
3. Анализ документации.
4. Беседы.
5. Собеседование.
6. Повышение квалификации педагогов.
7. Аттестация педагогических работников.
8. Посещение ООД и других мероприятий.
9. Аналитические справки по результатам тематического контроля.

Критериями и показателями оценки качества условий реализации ООП ДОУ являются требования к кадровому, материально – техническому, информационно – методическому, психолого – педагогическому, финансовому обеспечению. (Аналитическая справка прилагается)

#### **ВЫСТУПИЛИ:**

Коба Н.В, предложила принять аналитическую справку по итогам проведения ВСОКО. Проведенную работу творческой группы считать удовлетворительной.

Председатель Е.О. Еськова вынесла предложение на голосование.

Голосовали: За – 5 человек, против – нет, воздержались – нет

#### **ПОСТАНОВИЛИ:**

Аналитическую справку за 2021 - 2022 учебный год принять. Работу рабочей группы считать удовлетворительной.

#### **РЕШЕНИЕ**

1. Внести полученные данные в бланк формы оценочного листа по проведению процедуры внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) и внести полученные данные в годовой анализ работы ДОУ за 2021-2022 учебный год.

Ответственный: Астахова Н.М.

Срок : май 2022 г.

2. Принять аналитическую справку по итогам проведения ВСОКО за 2021-2022 учебный год. Проведенную работу творческой группы считать удовлетворительной.

Председатель:

Е.О. Еськова

Секретарь:

Н.А. Гончарова



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 33 хутора Кубанского муниципального образования  
Белореченский район  
(МБДОУ Д/С33)

Протокол  
заседания творческой группы

№ 4

от 29.08.2022 г.

Присутствовали: 5 человек

Председатель: заведующий Е.О. Еськова

Члены: - воспитатель Н.М. Астахова.

- воспитатель М.П. Волгина

- воспитатель Коба Н.В., председатель профкома

- кладовщик Н.М. Дорофеева.

Секретарь: медицинская сестра Н.А. Гончарова

**Повестка дня.**

1. Анализ результатов наблюдений за образовательной деятельностью педагогов - заведующий Е.О. Еськова

2. Отчет по результатам адаптации детей к детскому саду в группе раннего возраста в 2021 - 2022 учебном году.

3. Оценка кадровых условий реализации ООП ДО – заведующий Е.О. Еськова

4. Подведение итогов анкетирования родителей - воспитатель Волгина М.П.

5. Анализ результатов работы по проведению процедуры внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО - заведующий Е.О. Еськова.)

6. Подведение итогов, аналитическая справка по итогам внутренней оценки качества образования- заведующий Е.О. Еськова

**СЛУШАЛИ:**

1. заведующего Е.О. Ескову, познакомила с результатами наблюдений за образовательной деятельностью педагогов. В анализ были включены следующие разделы: взаимодействие взрослых с детьми, развитие элементарных естественнонаучных представлений, развитие ребенка в деятельности конструирования, развитие мышления, элементарных математических представлений, развитие ребенка в театрализованной деятельности, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие, развивающая предметно – пространственная среда, развитие представлений о человеке в истории и культуре, развитие проектной деятельности, развитие игровой деятельности. Средний балл по группам 3 балла. 3 балла- показатель, индикатор подтверждается.

**ВЫСТУПИЛИ:**

заведующий Е.О. Еськова, предложила признать работу воспитателей групп удовлетворительной и продолжить работу с воспитанниками по всем выше перечисленным разделам.

Председатель Е.О. Еськова. вынесла предложение на голосование.

Голосовали: За – 5 человек, против – нет, воздержались – нет



**ПОСТАНОВИЛИ:**

1. Признать работу воспитателей групп удовлетворительной и продолжить работу с воспитанниками с улучшением показателей, по всем выше перечисленным разделам на следующий 2021 - 2022 учебный год.

**СЛУШАЛИ:**

2. Педагога Астахову Н.М., которая представила Отчет по результатам адаптации детей к детскому саду во 2 группе раннего возраста в 2021 - 2022 учебном году.

На протяжении всего периода адаптации для детей были созданы благоприятные условия: гибкий режим дня, соответствующая предметно – развивающая среда, учет индивидуальных особенностей детей, спокойная музыка перед дневным сном, лечебно – профилактические мероприятия, организованная игровая деятельность.

В результате изучения течения адаптации детей были получены следующие данные:

№ группы	Кол-во детей	Формы адаптации		
		легкая	средняя	тяжелая
1	21	12	9	

По итогам диагностики нервно-психического развития детей на конец года 21 ребёнок (100%) соответствуют 1 группе развития. Эти дети понимают содержание рассказов, сказок; у них развита активная речь (пользуются придаточными предложениями). Они знают основные цвета, геометрические формы, могут показать их. У них также развиты навыки самообслуживания. Хорошо развиты навыки конструктивной и изобразительной деятельности. Начинают играть в ролевые игры.

**ВЫСТУПИЛИ:**

заведующий Е.О. Еськова отметила, что благодаря предельному вниманию со стороны воспитателей групп раннего возраста к каждому пришедшему ребенку, созданию психологически комфортной развивающей предметно-пространственной среды, а также использованию нетрадиционных форм работы с родителями (законными представителями) воспитанников дети легко адаптируются к условиям ДОУ.

Волгина М.П. воспитатель, предложила признать работу воспитателей групп раннего возраста по адаптации детей к условиям ДОУ удовлетворительной.

Председатель Е.О. Еськова вынесла предложение на голосование.

Голосовали: За – 5 человек, против – нет, воздержались – нет

**ПОСТАНОВИЛИ:**

1. Результаты по адаптации воспитанников включить в анализ работы ДОУ за 2021-2022 учебный год.

**СЛУШАЛИ:**

3. Е.О. Еськову, заведующего, которая познакомила с результатами сверки педагогических кадров, в которую вошли разделы: квалификация педагогических работников, квалификация учебно- вспомогательного персонала, должностной состав реализации ООП ДО, компетенции педагогических работников.

Председатель Е.О. Еськова вынесла предложение на голосование.

Голосовали: За – 5 человек, против – нет, воздержались – нет

**ПОСТАНОВИЛИ:**

1. Составить сводную таблицу «Оценка кадровых условий реализации образовательной программы дошкольного образования».

**СЛУШАЛИ:**

5. С подведением итогов анкетирования родителей выступила воспитатель Коба Н.В. Она сказала о том, что было проведено анкетирование родителей (законных представителей). Далее Наталья Валентиновна подвела итог анкетирования.

По результатам анкетирования сделаны следующие выводы: Родители удовлетворены качеством предоставления следующих образовательных услуг:

### **1. Качество организации образовательной деятельности в группе**

- удовлетворены – 65 человек (85,5 %)
- скорее удовлетворены – 11 человек (14,5 %)

### **2. Квалификация воспитателей и преподавателей**

- удовлетворены – 72 человека (95 %)
- скорее удовлетворены – 3 человек (4 %)
- затрудняюсь ответить – 1 человек (1 %)

### **3. Материально-техническое состояние ДОУ**

- удовлетворены – 55 человека (72 %)
- скорее удовлетворены – 15 человек (19 %)
- затрудняюсь ответить – 6 человек (7 %)

### **4. Качество дополнительных образовательных услуг**

- удовлетворены – 76 человека (100 %)

### **5. Здоровьесберегающие технологии**

- удовлетворены – 74 человека (97 %)
- скорее удовлетворены – 2 человек (3 %)

### **6. Организация качества питания**

- удовлетворены – 57 человека (75%)
- скорее удовлетворены – 8 человек (10%)
- затрудняюсь ответить – 11 человек (15 %)

### **7. Готовность детей к школьному обучению**

- удовлетворены – 76 человека (100 %)

### **8. Должный уход и присмотр за детьми**

- удовлетворены – 76 человека (100 %)

### **9. Отношение Вашего ребенка с воспитателями**

- удовлетворены – 74 человека (97 %)
- скорее удовлетворены – 2 человек (3 %)

#### **10.Взаимоотношения Вашего ребенка со сверстниками**

- удовлетворены – 74 человека (97 %)
- скорее удовлетворены – 2 человек (3 %)

#### **12. Развивающая предметно-пространственная среда группы**

- удовлетворены – 74 человека (97 %)
- скорее удовлетворены – 2 человек (3 %)

#### **ВЫСТУПИЛИ:**

заведующий Е.О. Еськова. предложила по результатам анкетирования родителей выявить проблемы и наметить пути их решения. Составить полный анализ анкетирования.

Председатель Е.О. Еськова. вынесла предложение на голосование.

Голосовали: За – 5 человек, против – нет, воздержались – нет

#### **ПОСТАНОВИЛИ:**

5. По результатам анкетирования родителей выявить проблемы и наметить пути их решения.

#### **СЛУШАЛИ:**

6. заведующий Е.О. Еськова сказала о том, что был проведен анализ результатов работы по проведению процедуры внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) по следующим критериям: открытость ДОУ для родителей и общественных организаций- 6 баллов (соответствует), комфортность условий в которых осуществляется образовательная деятельность- 12 баллов (соответствует), условия качества реализации образовательной деятельности в ДОУ – 10 баллов (соответствует), удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг ДОУ – 95% соответствует и 5% частично соответствует.

#### **ВЫСТУПИЛИ:**

Воспитатель Волгина Н.М. предложила внести полученные данные в бланк формы оценочного листа по проведению процедуры внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) и внести полученные данные в годовой анализ работы ДОУ за 2021-2022 учебный год.

Председатель Е.О. Еськова. вынесла предложение на голосование.

Голосовали: За – 5 человек, против – нет, воздержались – нет

#### **ПОСТАНОВИЛИ:**

6. Внести полученные данные в бланк формы оценочного листа по проведению процедуры внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) и внести полученные данные в годовой анализ работы ДОУ за 2021-2022 учебный год.

#### **СЛУШАЛИ:**

7. Е.О. Еськова., заведующий, ознакомила членов творческой группы с аналитической справкой по итогам ВСОКО за 2021-2022 г. сказала, что целью мониторинга является выявление степени соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Функционирование ВСОКО строится на ряде задач:

- оценка качества содержания ООП ДОУ;
- оценка качества условий реализации ООП ДОУ;
- оценка качества результата освоения ООП ДОУ;
- оценка открытости и доступности информации о ДОУ.

При проведении мониторинга были использованы несколько процедур:

1. Наблюдение в группах.
2. Анкетирование.
3. Анализ документации.
4. Беседы.
5. Собеседование.
6. Повышение квалификации педагогов.
7. Аттестация педагогических работников.
8. Посещение ООД и других мероприятий.
9. Аналитические справки по результатам тематического контроля.

Критериями и показателями оценки качества условий реализации ООП ДОУ являются требования к кадровому, материально – техническому, информационно – методическому, психолого – педагогическому, финансовому обеспечению. (Аналитическая справка прилагается)

#### **ВЫСТУПИЛИ:**

заведующий Е.О. Еськова, предложила принять аналитическую справку по итогам проведения ВСОКО. Проведенную работу творческой группы считать удовлетворительной.

Председатель Е.О. Еськова. вынесла предложение на голосование.

Голосовали: За – 5 человек, против – нет, воздержались – нет

#### **ПОСТАНОВИЛИ:**

7. Аналитическую справку за 2021-2022 учебный год принять. Работу рабочей группы считать удовлетворительной.

#### **РЕШЕНИЕ**

1. Признать работу воспитателей групп удовлетворительной и продолжить работу с воспитанниками с улучшением показателей, по всем выше перечисленным разделам на следующий 2021-2022 учебный год,

2. Результаты по адаптации воспитанников включить в анализ работы ДОУ за 2021-2022 г.г.

3. Составить сводную таблицу «Оценка кадровых условий реализации образовательной программы дошкольного образования».

Ответственный: заведующий Е.О. Еськова Срок: август 2022 г

4. По результатам анкетирования родителей выявить проблемы и наметить пути их решения.

Ответственный: воспитатель Коба Н.В

Срок: сентябрь 2022 г.

5. Внести полученные данные в бланк формы оценочного листа по проведению процедуры внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) и внести полученные данные в годовой анализ работы ДОУ за 2019-2020 учебный год.

Ответственный: старший воспитатель Мустафина Г.А.

Срок : сентябрь 2020 г.

6. Принять аналитическую справку по итогам проведения ВСОКО за 2021-2022 учебный год. Проведенную работу творческой группы считать удовлетворительной.

Председатель:

Е.О. Еськова

Секретарь:

Н.А. Гончарова



