

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад 33 хутора Кубанского
муниципального образования Белореченский район
(МБДОУ Д/С 33)

Консультация для воспитателей
«НАШИ ЗАЩИТНИКИ»

Выполнено
воспитателем смешанной ранней группы № 2
Сухомлиновой А.В.
15.02.2023

х. Кубанский 2023г

В работе по ознакомлению детей с окружающей общественной жизнью значительное место отводится формированию представлений о воинах нашей армии – **защитниках нашей Родины**. Дети узнают о мужестве и героизме воинов, об их доброте, о красоте воинских ритуалов. Стремление к героическому, естественное желание подражать военным создаёт благоприятные условия для формирования у ребёнка мотива «Хочу быть таким, как солдат: смелым, сильным, ловким.

Дети наблюдают за стройной колонной солдат, идущих по улице, знакомятся с содержанием писем старших братьев, находящихся на военной службе, из фильмов узнают о современном вооружении и об их особенностях службы в разных родах войск. Яркие впечатления остаются от встреч ребят с воинами.

В названии **наших городов**, парков, улиц живут имена героев гражданской и Великой Отечественной войн, в городах и посёлках в честь **защитников** Родины поставлены памятники. И когда дети приносят цветы к Вечному огню, они переживают чувство глубокого уважения к людям, отдавшим жизнь за Родину.

В работе с детьми младшего возраста педагог опирается на их эмоциональность и стремится вызвать интерес и чувство симпатии к воину.

Формирование представлений о воинах нашей армии у детей младшей группы осуществляется в основном в процессе повседневной жизни.

На занятиях **воспитатель** предлагает детям для рассматривания иллюстрации к книгам или репродукции с картин, где ярко выражен образ **защитника Родины**. В дальнейшем можно познакомить детей с воинами различных родов войск: моряками, танкистами, лётчиками. Если во время прогулки дети встречают солдата или моряка и узнают военного, то педагог может использовать такую встречу для того, чтобы поддержать интерес малышей к **защитникам Родины**.

Для закрепления представлений о воинах и чувства симпатии к ним, **воспитатель** может использовать игровые приёмы. Например: - «*Дети, представьте себе, как будто вы моряки на корабле*». Можно раздать детям матросские шапки, бинокли и предложить детям подняться на корабль. Педагог направляет детей действия детей: «**Наши** моряки плывут на корабле, наблюдают за морем в бинокль, охраняют море». Затем **воспитатель** читает стихотворение С. Маршака:

«Мы живём на корабле,

Как на маленькой земле.

И родные берега

Охраняем от врага».

Это способствует формированию у малышей начальных представлений о службе моряков на корабле.

Таким образом, у младших дошкольников возникает интерес и чувство симпатии к воинам, появляются первоначальные представления о них: дети учатся различать военных по форме одежды, правильно называть их. На основе этих первых представлений у малышей рождается любознательность, стремление больше узнать о **наших защитниках** и это способствует расширению их представлений и **воспитанию** начал патриотических чувств.