



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 33 ХУТОРА
КУБАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН (МБДОУ Д/С33)**

принята
на педагогическом совете
МБДОУ д/с33
протокол от 31 августа 2023 г. № 1

утверждена
и.о.заведующего МБДОУ д/с33
_____Кесян Н.С.
от 31 августа 2023 г. № ____

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«РАЗНОЦВЕТНЫЕ ЁЖИКИ»**

Уровень программы: ознакомительный

Срок реализации программы: сентябрь 2023-май 2024

Возрастная категория: 3-4

Состав группы: до 10 человек

Форма обучения: очная

Программа реализуется на бюджетной основе

Автор – составитель
Сухомлинова Анна Владимировна
Воспитатель

х.Кубанский

Оглавление

1. Пояснительная записка.	3
2.Актуальность.....	3
3.Цель и задачи программы.....	5
4.Принципы реализации программы.....	6
5. Планируемые результаты.	6
6.Содержание программы.....	6
7.Календарный учебный график	Error! Bookmark not defined.
8. Режим работы кружка.....	11
9.Список детей	11
10.Материально-техническое обеспечение программы, место реализации программы в целостном образовательном процессе.....	11
11.Список литературы	12

I. Пояснительная записка.

1.1. Нормативно – правовая база

Данная рабочая программа разработана в соответствии с Законом РФ «Об образовании в РФ» ФГОС от 29.12.2012г №273-ФЗ, Федеральным Государственным Образовательным Стандартом ДО, утвержденным приказом министерства образования и науки 17.10.2013 №1155; с требованиями концепции дошкольного воспитания; положением о рабочей программе педагога.

Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Концепция развития дополнительного образования детей до 2030года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р).

Федеральный проект «Успех каждого ребенка» от 07 декабря 2018г.

СанПиН 1.2.3685-21; СанПиН 2.3\2.4.3590-20; СанПиН 2.4.3648-20.

Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы), письмо Минобрнауки от 18.12.2015 № 09-3242.

Рекомендации по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий, письмо Минпросвещения России от 7 мая 2020г. №ВБ-976/04.

Устав ОО.

1.2.Актуальность

Мелкая моторика – это совокупность скоординированных действий нервной, мышечной и костной систем, часто в сочетании со зрительной системой в выполнении мелких и точных движений кистями и пальцами рук. Развитие мелкой моторики необходимо не только для выполнения каких-либо повседневных действий, но и для стимуляции мозговой деятельности и для развития интеллектуальных способностей. Так учеными доказано, что уровень развития речи находится в прямой зависимости от степени сформированности тонких движений пальцев рук, если движения пальцев развиты в соответствии с возрастом, то ребенок умеет логически рассуждать, у него достаточно развиты

речевые способности, внимание, мышление, координация в пространстве, наблюдательность, память (зрительная и двигательная), воображение. Ведь области коры головного мозга, отвечающие за эти способности, связаны нервными окончаниями, находящимися на пальцах рук. Так же установлено, что уже к 6-7 годам в основном закачивается созревание соответствующих зон головного мозга, развитие мелких мышц 3 кисти. Из этого следует, что начинать работу в данном направлении необходимо с 3 лет, так как это самый благоприятный период для развития ребенка, когда кора больших полушарий окончательно еще не сформирована.

Несвоевременное развитие мелкой моторики может оказать негативное воздействие на образовательный процесс в целом, а в дальнейшем и на качество жизни ребенка.

При составлении программы учитывались особенности детей 2 младшей группы (от 3 до 4 лет). В начале учебного года в группу приходят дети, большинство которых не владеет тонкими движениями рук, у них наблюдается мышечная напряженность, нарушение мелкой моторики. Этим детей отличает общая скованность и медлительность в выполнении даже простых упражнений, направленных на развитие моторики рук, у большинства детей не развита речь. Многие дети не владеют навыками самообслуживания. Все эти навыки и умения формируются у ребенка чаще всего посредством развития мелкой моторики пальцев рук.

Тема кружковой работы «Разноцветные ёжики» (посредством Су – Джок терапии) является наиболее актуальной для детей данной группы, так как целенаправленная и систематическая работа по развитию мелкой моторики способствует формированию интеллектуальных способностей, речевой деятельности, психического и физического развития ребенка. Работа кружка направлена на развитие и укрепление мелкой моторики рук, речевой активности у детей с 3 лет.

Су-Джок терапия («Су» — кисть, «Джок» — стопа) – нетрадиционная восточная технология оздоровления всего организма, которой может овладеть каждый человек и не прибегая к медикаментам помочь себе и своим близким. На кистях и стопах располагаются системы высокоактивных точек соответствия всем органам и участкам тела. Воздействуя на них, мы можем регулировать функционирование внутренних органов: мизинец — сердце, безымянный – печень, средний – кишечник, указательный – желудок, большой палец – голова.

Очень полезно использовать приёмы Су-Джок терапии для развития моторики и речи детей. Приёмы Су-Джок терапии используют с целью общего укрепления организма, в коррекционно-логопедической работе в качестве массажа при расстройствах, улучшения психоэмоционального состояния детей, для формирования чувства ритма, при тактильной стимуляции в определенном ритме и развитию мелкой моторики пальцев рук.

Неоспоримыми достоинствами Су-Джок терапии являются:

Высокая эффективность — при правильном применении наступает выраженный эффект. Абсолютная безопасность — неправильное применение никогда не наносит вред — оно просто неэффективно. Универсальность — Су-Джок терапию могут использовать и педагоги в своей работе, и родители в домашних условиях.

1.3.Цель и задачи программы

Цель данной рабочей программы – развивать и укреплять мелкую моторику рук у детей младшего дошкольного возраста посредством Су – Джок терапии.

Содержание рабочей программы направлено на решение следующих **задач:**

- сформировать навыки самоконтроля и саморегуляции движения рук под контролем зрения, осязания, тактильно-двигательных ощущений;
- создать условия для накопления ребенком практического двигательного опыта, развития навыка ручной умелости;
- способствовать умению целенаправленно управлять движениями пальцев, рук в бытовых ситуациях, приобретать навыки самообслуживания и действий с бытовыми предметами, орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.);
- развивать речь, произвольное внимание, зрительное и слуховое восприятие детей через стимуляцию мелкой моторики рук;
- прививать усидчивость, нравственные качества по отношению к окружающим (доброжелательность, чувство товарищества) посредством игр, упражнений на развитие мелкой моторики рук.

1.4. Принципы реализации программы

При решении поставленных задач учтены основные **принципы** дидактики: возрастные особенности, физические возможности и индивидуально-психологические особенности ребенка 3 лет.

- принцип доступности – обучение и воспитание ребенка в доступной, привлекательной и соответствующей его возрасту форме;
- принцип дифференцированного и индивидуального подхода к ребенку с учетом его психофизических и возрастных особенностей. Данный принцип обеспечивает развитие ребенка в соответствии с его склонностями, интересами и индивидуальными возможностями, особенностями его развития;
- принцип оздоровительной направленности – на пальцах рук есть много точек, массаж которых помогает укреплять здоровье ребенка;
- принцип коммуникативности – создание атмосферы доброжелательного общения между детьми;
- принцип постоянного соблюдения техники безопасности и гигиенических условий, смены видов деятельности.

1.5. Планируемые результаты.

После освоения содержания рабочей программы дети готовы и способны:

- полностью воспроизводить кистевые и пальчиковые движения вслед за воспитателем;
- манипулировать мелкими предметами;
- застегивать и расстегивать пуговицы, застежки, молнии;
- справляться со шнуровкой и нанизыванием пуговиц, шариков на тесьму;
- развивается речь: ребенок использует речь как средство общения, связно объясняет свои действия, запоминает и произносит стихи, потешки и т.д.;

II. Содержание программы

2.1. Формы работы

В календарно-тематическом планировании использованы следующие формы работы:

- массаж пальцев кистей рук;

- пальчиковая гимнастика;
- игры с предметами;
- упражнения для развития тактильной чувствительности пальцев и кистей рук;
- развивающие игры: мозаика, пазлы, игры с прищепками, пуговицами, вкладышами, пальчиковые бассейны с различными наполнителями.

2.2. Перспективное планирование

Месяц/ № п/п	Содержание образовательной деятельности	цель	Развивающая предметно-пространственная среда
Сентябрь 1.	- массаж пальчиков Су-Джок шарами; - пальчиковая гимнастика «Капуста»; - дидактическая игра «Пальчиковый лабиринт»	Развитие мелкой моторики рук, тактильной чувствительности, координацию движений	Су-Джок шары, Мячики-ёжики, наборы для игры «пальчиковый лабиринт»
2.	- массаж пальчиков грецким орехом; - пальчиковая игра «Бом- бом-бом по гвоздям бьем молотком»; - игра «Подбери крышку»,	Активизировать движение пальцев рук, учить закручивать и откручивать пробки, крышки и пр.	Грецкие орехи, пластиковые баночки, бутылочки с крышками разных видов и размеров
3.	- массаж пальчиков (поглаживание пальцев в разных направлениях); - пальчиковая гимнастика «Зайка серенький сидит»; - игра «Бумажный мяч»	Развивать моторику обеих рук, развитие образного мышления	Бумага разной плотности, бумажные салфетки
4.	- массаж пальчиков карандашами; - пальчиковая гимнастика «Веселая мышка перчатку нашла» - игра «Рисуем пальчиком по манке»	Активизировать движение пальцев рук, обогащение словарного запаса	Карандаши с гранями, манка, пальчиковый бассейн; одноразовые тарелочки
Октябрь 5.	- массаж пальчиков «Сильные пальчики» (нажимаем на резиновый мяч с силой); - пальчиковая гимнастика «Пальчики, здравствуйте»	Развивать моторику рук	резиновые мячи
6.	- массаж пальчиков грецким орехом; - пальчиковая гимнастика «Рыбка»; - д/игра «Чудесный мешочек»	Учить определять на ощупь предметы, развивать тактильные ощущения, речь.	Грецкие орехи, Разные по величине и качеству предметы
7.	- массаж пальчиков Су- Джок	Активизировать	Су-Джок шары

	шарами; - пальчиковая гимнастика «Варим, варим мы компот»	движение пальцев рук	
8.	- массаж пальчиков «Сухой бассейн», - пальчиковая гимнастика «Этот пальчик хочет спать»; - д/игра «Разберем счетные палочки по цвету»	Учить детей сгибать пальчики поочередно; знакомить с цветом	«Сухой бассейн»; счетные палочки.
Ноябрь 9.	- массаж пальчиков карандашами; - пальчиковая гимнастика «Утром пальчики проснулись»; - Игра «Нанизываем бусы»	Развивать моторику обеих рук, учить нанизывать предметы на тесьму	Карандаши, тесьма, деревянные бусы
10.	- массаж пальчиков (поглаживание пальцев в разных направлениях); - пальчиковая гимнастика «Быстро тесто замесили»; -шнуровка	Развитие мелкой моторики рук, гибкости, подвижности пальцев	Шнуровка
11.	- массаж пальчиков Су-Джок шарами; - пальчиковая гимнастика «Новогодние игрушки»; - штриховка «Яблоко», «Груша»	Учить детей поочередно соединять большой пальчик с остальными левой и правой рукой вместе	Су-Джок шары
12.	- массаж пальчиков грецким орехом; - пальчиковая гимнастика «Тучки прибежали»	Развитие мелкой моторики рук,	Грецкие орехи
Декабрь 13.	- массаж пальчиков «Катаем карандашики»; - пальчиковая гимнастика «Ладочки играют»; -	Развитие усидчивости, чувства цвета и размера	Карандаши
14.	- массаж пальчиков «Сильные пальчики» (нажимаем на резиновый мяч с силой); - пальчиковая гимнастика «Вот кулак, а вот ладошка»; - игра «Пробковые лыжи»	Развитие мелкой моторики пальцев рук, учить детей выполнять имитирующие движения (движения на лыжах)	Резиновые мячики, пластмассовые пробки от бутылок
15.	- массаж пальчиков – катание деревянных палочек по столу; - пальчиковая гимнастика «Зайка серенький сидит»;	Развитие мелкой моторики пальцев рук	Деревянные палочки,
16.	- массаж пальчиков карандашами; -пальчиковая гимнастика «Паучок»; - игра-шнуровка	Развивать координацию пальцев рук ребенка, настойчивость и внимание	Карандаши, шнуровки

Январь 17.	- массаж пальчиков (поглаживание пальцев в разных направлениях); - пальчиковая гимнастика «Жили-были Дед да Баба»; - игры с персонажами пальчикового театра	Развитие мелкой моторики пальцев рук, привитие интереса к драматизации	Наборы пальчикового театра
18.	- массаж пальчиков Су-Джок шарами; - пальчиковая гимнастика «Бычок»; - д/игра «Спрячь в ладошку»	Активизировать движения пальцев рук, координацию движений	Су-Джок шары, мягкие игрушки
19.	- массаж пальчиков Су-Джок шарами; - пальчиковая гимнастика «Ежик»	Активизировать движения пальцев рук, координацию движений	Су-Джок шары
Февраль 20.	- массаж пальчиков грецкими орехами; - пальчиковая гимнастика «Варим, варим мы компот»;	Способствовать развитию внимания, четкости координации движений пальцев, пространственного мышления	Грецкие орехи, мягкие
21.	- массаж пальчиков карандашами; - пальчиковая гимнастика «Липкие пальчики»	Формировать контроль над мышечными ощущениями пальцев	Карандаши
22.	- массаж пальчиков «Сильные пальчики» (нажимаем на резиновый мяч с силой); - пальчиковая гимнастика «Две веселые лягушки»; - игра «Геометрическая мозаика»	Способствовать точной точечной координации рук, развитию мышления	Резиновые мячики, мозаика
23.	- массаж пальчиков Су-Джок шарами; - пальчиковая гимнастика «Пальцы в гости приходили»;	Развитие мелкой моторики	Су-Джок шары,
Март 24.	- массаж пальчиков «Сильные пальчики» (нажимаем на резиновый мяч с силой); - пальчиковая гимнастика «Наша мама»	Развивать мелкую моторику рук, внимание, координацию пальцев рук, воспитание заботы о близких	Резиновые мячики
25.	- массаж пальчиков; -пальчиковая гимнастика «Стираем платочки»; - игра «Развесь белье на веревку» (закрепляем разноцветные	Способствовать развитию тонко координированных движений рук,	Пальчиковые бассейны, бельевая веревка, цветные платочки, прищепки

	платочки прищепками)		
26.	- массаж пальчиков Су-джок шарами; - пальчиковая гимнастика «Замок»;	Развитие мелкой моторики пальцев рук	Су-Джок шары
27.	- массаж пальчиков – катание деревянных палочек по столу; - пальчиковая гимнастика «Лодочка»; - выкладывание из палочек геометрических фигур	Развивать координацию пальцев рук; развивать внимание, воображение	Деревянные палочки, разноцветные счетные палочки
Апрель 28.	- массаж пальчиков Су-джок шарам; - пальчиковая гимнастика «Дарики-дарики вились- вились комарики»	Совершенствование движений рук, воспитание усидчивости	Су-Джок шары
29.	- массаж пальчиков грецкими орехами; - пальчиковая гимнастика «Улитка»;	Совершенствование координации и движений пальцев рук	Грецкие орехи
30.	- массаж пальчиков «Сильные пальчики» (нажимаем на резиновый мяч с силой); - пальчиковая гимнастика «Мышка мылом мыла лапку»; - «Бусы для бабушки»	Совершенствование мелкой моторики пальцев, развитие художественного вкуса	Резиновые мячики, шнурок, крупные бусины, пуговицы
31.	- массаж пальчиков Су-Джок шарами, - пальчиковая гимнастика «Пальцы в гости приходили»	Развитие мелкой моторики пальцев рук	Су-Джок шары
Май 32.	- массаж пальчиков грецкими орехами; - пальчиковая гимнастика «Этот пальчик хочет спать»; - игра наматывание нитки на катушку и сматывание ее в клубок	Развитие точности движений, внимания и контроля собственных действий	Грецкие орехи, имитация катушек с веревочками
33.	- Перекладывание из одной емкости в другую. - Дигра "Сухой бассейн". - Логоритмика Упражнение "Этот я!"	Брать большим и указательным пальцем фасоль. Развивать гибкость пальцев	Две емкости, фасоль, манка, сито; сухой бассейн
34.	- массаж пальчиков Су-Джок шарами, - пальчиковая гимнастика «Семья»	Развитие мелкой моторики пальцев рук	Су-Джок шары
35.	- массаж пальчиков Су-Джок шарами; - пальчиковая гимнастика «Цветы»; - дигра «Спрячь в ладошку»	Активизировать движение пальцев рук	Су-Джок шары, мелкие игрушки
36.	- массаж пальчиков грецкими орехами;	Развивать координацию	Грецкие орехи, фасоль, горох,

- пальчиковая гимнастика «Этот пальчик хочет спать»; - Игра «Украсть полянку»	пальцев рук; развивать внимание, воображение	семена тыквы.
--	--	---------------

III. Организационные условия

3.1 Режим работы кружка

Программа рассчитана на 36 занятий, срок реализации программы – 9 месяцев (с сентября по май) для детей 2 младшей группы (3 – 4 года). Режим занятий – 1 раз в неделю, продолжительность занятия – не более 15 минут (2 младшая группа) во второй половине дня, в рамках кружковой работы.

возраст	продолжительность занятий	периодичность	количество занятий в месяц	количество занятий в год
3-4 года	15 мин.	1 раз в неделю понедельник 16.00-16.15	4	36

3.2.Список детей

№	ФИ ребенка	Дата рождения
1	Астахова Эмилия	09.06.2020
2	Арешкин Роман	22.07.2020
3	Арешкина Анастасия	22.07.2020
4	Баева Виктория	08.05.2020
5	Луткова Эмилия	03.07.2020
6	Макарова Евгения	29.02.2020
7	Миносьян Каролина	18.07.2020
8	Скрипникова Полина	03.05.2020

3.3.Материально-техническое обеспечение программы, место реализации программы в целостном образовательном процессе

- составление календарно-тематического плана работы;
- разработка планов-конспектов по развитию мелкой моторики рук у детей 3, 4 лет;
- подбор необходимых инструкций, метод. рекомендаций по методике Су – Джок терапии,
- оформление в приемной группы консультаций для родителей по развитию у детей мелкой моторики рук традиционными методами и методом Су - Джоку;

- изменение и развитие развивающей предметно-пространственной среды, посредством организации центров по развитию мелкой моторики рук: дидактические игры, составные игрушки, пальчиковый театр, оборудование, предметы, отвечающие методике Су – Джок терапии.

3.4. Система оценки результатов освоения Программы

Оценивание качества образовательной деятельности представляет собой важную составную часть данной образовательной деятельности, направленную на ее усовершенствование

Концептуальные основания оценки качества образовательной деятельности МБДОУ определяются требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО.

Для отслеживания динамики достижений детей два раза в год проводится диагностика: первичная диагностика с целью выявления стартовых условий, проблем развития и достижений детей проводится в сентябре, итоговая диагностика с целью оценки степени решения поставленных задач проводится в мае. Знания детей прослеживаются в форме итоговых занятий, предусматривающих ответы на вопросы и выполнение практических заданий.

Основные диагностические методы педагога образовательной организации:

- наблюдение;
- проблемная (диагностическая) ситуация; беседа.

Формы проведения педагогической диагностики:

- индивидуальная;
- подгрупповая; групповая.

3.5.Список литературы

1. Самые маленькие в детском саду. (Из опыта работы московских педагогов) / Авт. сост. В. Сотникова. – М.: ЛИНКА-ПРЕСС. 2005. – с. 79.
2. Смирнова Е. А. Система развития мелкой моторики у детей дошкольного возраста. – М.: Изд-во: Детство-пресс, 2013.
3. Трясоруква Т.П. Игры для дома и детского сада на снижение психоэмоционального и скелетно-мышечного напряжения / Т.П. Трясоруква. – Изд.3-е, стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2013.

4. Янушко Е. А. Развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста: методическое пособие для воспитателей и родителей. – М.: Мозаика- синтез, 2009.

