

Утверждаю: _____ А.М. Саукова
Директор МБОУ «Вожгорская средняя
общеобразовательная школа»
«01» сентября 2025 год
приказ № 160 от 01.09.2025 г.

**Годовой план работы
структурного подразделения –
дошкольное отделение
"Детский сад "Колокольчик"
на 2025-2026 учебный год.**

Структурное подразделение детский сад «Колокольчик» муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Вожгорская средняя общеобразовательная школа» расположено по адресу: Архангельская область, Лешуконский район, с. Вожгора, д.298

В детском саду функционирует одна группа дошкольного образования

Детский сад «Колокольчик» работает по «Основной образовательной программе структурного подразделения - Дошкольное отделение «Детский сад «Колокольчик» МБОУ «Вожгорская средняя общеобразовательная школа» разработанной в соответствии с ФГОС и ФОП ДО на основе программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Годовой план составлен в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 №273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. От 14.09.2022)
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155 (с изменениями и дополнениями от 21.01.2019 г., 08.11.2022г.) (далее – ФГОС ДО)
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее ФОП ДО), утвержденной Приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».
- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2.
- СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28.
- Основной образовательной программой дошкольного образования МБОУ «ВСОШ» СП-ДО Детский сад «Колокольчик».

Цели и задачи работы детского сада «Колокольчик» на 2025-2026 учебный год.

Цель: построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС и ФОП ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие физических и психических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Задачи:

1. Акцентировать работу педагогов по организации разных видов трудовой деятельности детей в условиях детского сада, формированию трудовых умений и навыков.
2. Продолжить работу по патриотическому воспитанию дошкольников через приобщение к народной культуре страны – традициям, устному народному творчеству, народной музыке, играм, игрушкам.
3. Способствовать стимулированию мотивации родительской активности в решении задач воспитания, становлению партнерских отношений с семьями воспитанников.

Обеспеченность педагогическими кадрами

Педагогических работников – 2 (1,5 ставки)

№	ФИО	Должность	Образование	Категория	Стаж
1.	Карманова М.В	воспитатель	Среднее профессиональное	Соответствует занимаемой должности	21 лет
2.	Волова Г.А.	воспитатель	Среднее профессиональное		36 лет

Педагогические совещания

№	Тема	Срок
1	Педсовет №1. Установочный «Основные направления работы учреждения на 2025-2026 учебный год»: -готовность дошкольного учреждения к началу учебного года; -ознакомление педагогического коллектива с годовым планом работы ДОО на 2025-2026 уч.год; -утверждение учебного плана, календарного учебного графика на 2025-2026 уч.год; -утверждение расписания занятий (ООД) на учебный год, режима дня.	Август
2	Педсовет №2 «Воспитание патриотических чувств у дошкольников через приобщение к истокам русской народной культуры»: - традиционная народная культура как средство нравственного-патриотического воспитания дошкольников; -фольклор как средство патриотического воспитания; -презентация «Патриотический уголок в детском саду».	Ноябрь
3	Педсовет №3 «Формирование нравственных ценностей через приобщение детей к трудовому воспитанию»: -формы организации детей в процессе трудовой деятельности в ДОО; - формирование навыков самообслуживания, как способа развития самостоятельности и уверенности в себе; -принципы обучения детей к труду.	Февраль
4	Педсовет №4 Итоговый «Результативность работы учреждения в 2025-2026 учебном году»:	Май

	-анализ работы педагогического коллектива по выполнению задач годового плана; - анализ результатов педагогической диагностики: динамика развития детей; - итоги заболеваемости воспитанников ДООУ за учебный год; -перспективы работы ДООУ на следующий учебный год.	
--	---	--

Самообразование педагога

Ф.И.О. педагога	Тема по самообразованию	Отчет в форме
Карманова М.В.	Нравственно-патриотическое воспитание посредством русских народных сказок.	Подбор дидактических материалов для проведения бесед, НОД с детьми; разработка консультаций и бесед с родителями дошкольников по данной теме
Волова Г.А.	Развитие навыков самообслуживания у детей мл.дош-го возраста посредством малых фольклорных форм.	Пополнение педагогической картотеки по данной теме

Праздники и развлечения

Тематическое развлечение «Детский сад встречает ребят», «Первый день знаний».	сентябрь
Познавательное развлечение «Всем ребятам надо знать, как по улице шагать».	сентябрь
Спортивное развлечение «Зов джунглей»	октябрь
Театрализованное развлечение «Овощной базар»	октябрь
Развлечение по русскому народному творчеству «Путешествие с героями сказок»	ноябрь
Музыкально-развлекательный досуг «Поздравляем наших мам!».	ноябрь
Театрализованное развлечение «Теремок на новый лад» (по правовому воспитанию)	декабрь
Новогодние праздник «Новый год у ребят»	декабрь
Спортивное развлечение (на улице) «Проказы Бабы Яги»	январь
Спортивное развлечение «Военно-спортивная игра «Зарница»	февраль
Фольклорное развлечение «Масленица – красавица»	март
Праздник «Вот какие наши мамы!»	март
Спортивное развлечение «Мама, папа, я – вместе мы одна семья!»	апрель
Тематический досуг «Пасхальные сувениры»	апрель
Выпускной бал «Куда уходит детство»	май

Выставки детских работ и детско-родительского творчества

Выставка детских работ «Вот оно какое наше лето»	сентябрь
--	----------

Творческая семейного творчества «Цветы для воспитателя»	сентябрь
Выставка рисунков «Осень-художница»	октябрь
Природная мастерская «Чудеса в корзинке»	октябрь
Экологическая акция «Мы поможем птичкам: воробьям, синичкам...»	Ноябрь-апрель
Выставка детских рисунков «Мама, как пуговицы – на них все держится»	ноябрь
Творческая выставка семейных работ «Золотые руки наших мам»	ноябрь
Мастерская Деда Мороза «Волшебство Нового года»	декабрь
Выставка совместного творчества по пожарной безопасности «Спички не тронь, в спичках огонь!»	январь
Выставка совместного творчества «На страже Родины!»	февраль
Выставка детских работ «Все для милой мамочки!»	март
Выставка детских работ по художественной деятельности «Космические фантазии»	апрель
Выставка детских рисунков «Мама, папа, я – вместе мы одна семья»	апрель
Выставка совместного творчества «Пасхальный сувенир»	апрель
Выставка детских рисунков ко дню Победы «Была война. Была Победа»	май
Фотоколлаж «Как хорошо у нас в саду!»	май

Работа с родителями:

Цель взаимодействия с родителями:

- развитие интересов и потребностей ребенка;
- распределение обязанностей и ответственности между родителями в постоянно меняющихся ситуациях воспитания детей;
- поддержка открытости во взаимоотношениях между разными поколениями в семье;
- выработка образа жизни семьи, формирование семейных традиций;
- понимание и принятие индивидуальности ребенка, доверие и уважение к нему как к уникальной личности.

Данная цель реализуется через следующие задачи:

- воспитание уважения к детству и родительству;
- взаимодействие с родителями для изучения их семейной микросреды;
- повышение и содействие общей культуры семьи и психолого-педагогической компетентности родителей;
- оказание практической и теоретической помощи родителям воспитанников через трансляцию основ теоретических знаний и формирование умений и навыков практической работы с детьми;
- использование с родителями различных форм сотрудничества и совместного творчества, исходя из индивидуально-дифференцированного подхода к семьям.

Основными условиями необходимыми для реализации доверительного

взаимодействия между МБОУ и семьей, являются следующие:

- изучение семей воспитанников: учет различий в возрасте родителей, их образовании, общем культурном уровне, личностных особенностей родителей, их взглядов на воспитание, структуры и характера семейных отношений и др.;
- открытость детского сада семье;
- ориентация педагога на работу с детьми и родителями.

Месяц	Название мероприятия	Цель проведения мероприятия
Сентябрь	1. Родительское собрание «Начало учебного года. Воспитательно - образовательный процесс в разновозрастной группе» (общее)	Активация родительского внимания к вопросам воспитания, развития и жизни ребенка в детском саду. Познакомить с задачами на учебный год.
	2. Папка - передвижка «Сентябрь – наблюдаем, играем, читаем»	Привлечение внимания родителей к полезной и нужной информации.
	3. Консультации для родителей «Возрастные особенности детей дошкольного возраста», «Все о детском питании»	Знакомство родителей с психологическими и возрастными особенностями детей дошкольного возраста. Формирование единого подхода к правилам питания в детском саду и дома.
	4. Памятка для родителей «Рекомендуемая литература для чтения родителями детям дошкольного возраста»	Распространение педагогических знаний среди родителей.
	5. Анкетирование «Чего вы ждете от детского сада в этом году»	Получение и анализ информации об отношении родителей к характеру и формам взаимодействия детского сада с семьей.
	6. Индивидуальные беседы с родителями «Этика поведения ребёнка в детском саду»	Повышение педагогической культуры родителей.
Октябрь	1. Папка - передвижка «Октябрь – наблюдаем, играем, читаем»	Привлечение внимания родителей к полезной и нужной информации.
	2. Консультации для родителей «Речевое развитие ребенка	Психолого – педагогическое просвещение родителей по

	дошкольного возраста» 3. Папка-передвижка «Речевые игры с детьми по дороге в детский сад и домой» 4. Памятка для родителей «Семь правил как чистить зубы» 5. Участие в выставке поделок из природного материала «Чудеса в корзинке» 6. Индивидуальные беседы с родителями «Чем занять ребенка дома в выходные дни»	вопросам речевого развития ребёнка. Распространение педагогических знаний среди родителей. Привлечение внимания родителей к полезной и нужной информации. Развитие творческого взаимодействия родителей и детей. Повышение педагогической культуры родителей.
Ноябрь	1. Папка - передвижка «Ноябрь – наблюдаем, играем, читаем» 2. Консультации для родителей «Как воспитать маленького патриота». «Здоровые дети в здоровой семье». 3. Участие в музыкально-развлекательной досуге «Поздравляем наших мам!» 4. Участие в творческой выставке семейных работ «Золотые руки наших мам» 5. Индивидуальные беседы с родителями «Пример родителей – большая роль в воспитании»	Привлечение внимания родителей к полезной и нужной информации. Реализация единого воспитательного подхода по патриотическому воспитанию дошкольников в детском саду и дома. Пропаганда здорового образа жизни. Способствовать созданию праздничного настроения. Развитие творческого взаимодействия родителей и детей. Пропагандировать семейные ценности, любовь и уважение к семье.
Декабрь	1. Папка - передвижка «Декабрь – наблюдаем, играем, читаем» 2. Консультация «Грипп. Меры профилактики. Симптомы данного заболевания».	Привлечение внимания родителей к полезной и нужной информации. Ознакомление родителей с основными факторами, способствующими укреплению

	3. Участие в экологической акции «Мы поможем птичкам: воробьям, синичкам...» 4. Памятка для родителей «Как сделать зимнюю прогулку с ребенком приятной и полезной» 5. Родительское собрание «Патриотическое воспитание детей в семье» (общее) 6. Украшение группы к празднику Нового года «Мастерская Деда Мороза» 7. Выставка семейных творческих работ «Елочная игрушка», «Новогодняя елка» 8. Новогодний утренник «Новый год у ребят»	и сохранению здоровья дошкольников. Привлечение родителей к совместному труду. Повышение педагогической культуры родителей. Повышение педагогической культуры родителей, формирование обобщенных представлений родителей в вопросах воспитания патриотизма. Способствовать созданию праздничного настроения. Привлечение родителей к работе детского сада. Развитие эмоционально-насыщенного взаимодействия родителей, детей и работников детского сада.
Январь	1. Папка - передвижка «Январь – наблюдаем, играем, читаем» 2. Консультации для родителей «Нужно ли ребенку трудиться», «Закаливание – одна из форм профилактики заболевания детей» 3. Памятка для родителей «Кодекс здоровья» 4. Индивидуальные беседы «Как помочь детям с нарушениями в общении»	Привлечение внимания родителей к полезной и нужной информации. Психолого – педагогическое просвещение родителей по вопросам трудового воспитания ребёнка. Формирование единого подхода к методам оздоровления и закаливания детей в детском саду и дома. Совершенствование психолого-педагогических знаний родителей.
Февраль	1. Папка - передвижка «Февраль – наблюдаем, играем, читаем»	Привлечение внимания родителей к полезной и нужной информации.

	2. Консультация для родителей «Роль отца в воспитании ребенка», 3. Участие пап дошкольников в «Военно-спортивной игре «Зарница» 4. Участие в выставке творческих работ «На страже Родины» 5. Индивидуальные беседы с папами «Кого вы считаете главным в воспитании ребенка?»	Помочь отцам понять свою роль в развитии личности ребенка, поднять статус отца в семье. Привлечь внимание родителей к информации. Совместный отдых детей и родителей. Развитие творческого взаимодействия родителей и детей. Информировать родителей о важности данного вопроса.
Март	1. Папка - передвижка «Март – наблюдаем, играем, читаем» 2. Консультации для родителей «Мама – слово золотое», «Как предупредить весенний авитаминоз» 3. Участие в праздничном досуге «Вот какие наши мамы!» 4. Родительское собрание «Воспитание трудолюбия в семье у детей дошкольного возраста» (общее)	Привлечение внимания родителей к полезной и нужной информации. Распространение педагогических знаний среди родителей. Способствовать созданию праздничного настроения. Обогащение педагогического умения родителей по особенностям трудового воспитания детей в семье
Апрель	1. Папка - передвижка «Апрель – наблюдаем, играем, читаем» 2. Спортивный досуг с родителями «Папа, мама, я – вместе мы одна семья!» 3. Консультации для родителей «Вежливость воспитывается вежливостью», «ИКТ как средство формирования ЗОЖ у дошкольников» 4. Памятка для родителей «Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности» 5. Индивидуальные беседы с родителями «Как повысить	Привлечение внимания родителей к полезной и нужной информации. Привлечь к участию в досуге и жизни детского сада родителей. Дать родителям полезные советы по воспитанию вежливости у детей. Пропаганда здорового образа жизни. Знакомство с требованиями обучения детей правилами пожарной безопасности. Привлечь родителей к полезной и нужной информации.

	двигательную активность детей»	
Май	1. Папка - передвижка «Май – наблюдаем, играем, читаем» 2. Выставка творческих работ ко Дню Победы «Была война. Была Победа!» 3. Консультации для родителей «Развитие творческих способностей», «Бережём здоровье с детства или 10 заповедей здоровья» 4. Памятка для родителей «Осторожно, компьютер» 5. Родительское собрание на тему «Вот и стали мы на год взрослее»	Привлечение внимания родителей к полезной и нужной информации. Развитие творческого взаимодействия родителей и детей. Обогащение педагогических знаний о развитии творческих способностей детей. Ознакомление родителей с основными факторами, способствующими укреплению и сохранению здоровья дошкольников. Подведение итогов совместного воспитательно-образовательного процесса.

Совместная работа родителей и детского сада

1. Наглядные виды работы: информационные стенды для родителей, оформление родительских уголков, папки-передвижки, выставки детских работ, дидактических игр.
2. Составление социального паспорта семей.
3. Анкетирование родителей.
4. Индивидуальные беседы и рекомендации.
5. Консультации по запросу родителей.
6. Организация образовательной деятельности с участием родителей.
7. Совместные творческие выставки рисунков и поделок.
8. Акция сотрудников детского сада и родителей по благоустройству участка.
9. Беседы с родителями будущих детсадовцев.
10. «День открытых дверей» для родителей, чьи дети зачислены в детский сад.
11. Видеопрезентации «Жизнь детей в детском саду»
12. Помощь родителям детскому саду: мелкий ремонт игр и пособий, участие в оформлении к праздникам и развлечениям.
13. «Копилка вопросов» (сбор вопросов, интересующих родителей по данной теме).
14. Подбор для родителей библиотечки для семейного чтения по теме «Советы воспитания».

Заседания родительского комитета

1. Разработка плана работы РК на учебный год – сентябрь
2. Привлечение родителей к подготовке и проведению праздников – в течение года
3. Подведение итогов работы РК ДООУ за учебный год - май

План работы по преемственности ДООУ и школы на 2025-2026 год

Задачи:

1. Создать условия для успешной адаптации первоклассников.
2. Организовать систему взаимодействия педагогов школы и воспитателя через совместное проведение методических мероприятий, работу с детьми и родителями.
3. Создание предметно-развивающей среды для ознакомления воспитанников со школой.

Содержание работы	сроки
Взаимное посещение школы и детского сада (НОД, уроков). Взаимное консультирование. День открытых дверей (показ открытых занятий и уроков).	В течение года
Содержание работы по ознакомлению детей со школой	
Тематическое развлечение в ДООУ «Первый день знаний» Посещение торжественной линейки в школе. Экскурсия к зданию школы.	Сентябрь
Беседа о школе. Экскурсия в библиотеку школы. Беседа о профессии учителя (с приглашением учителя начальных классов).	Октябрь
Приглашение выпускников прошлых лет. Чтение и рассказывание стихов о школе. Рассматривание картин, отражающих школьную жизнь.	Ноябрь
Изобразительная деятельность на тему школы. Выставка детских работ «Что я знаю о школе». Сюжетно-ролевая игра «Школа». Словесные и дидактические игры школьной тематики. Знакомство с пословицами и поговорками об учении. Вечер загадок «Скоро в школу». Рассматривание школьных принадлежностей и дидактическая игра «Собери портфель».	В течение года
Экскурсия в спортивный зал школы.	Декабрь
Экскурсия в 1 класс школы, встреча с выпускниками.	Апрель
Праздник в ДООУ «Куда уходит детство!».	Май
Содержание работы по взаимодействию с родителями	
Консультация «Первые трудности или как проходит адаптация детей к школе».	Сентябрь
Индивидуальные консультации с педагогами ДООУ.	В теч. года
Оформление папки для родителей «Что должен уметь будущий первоклассник»	Ноябрь
Консультация «Психологическая готовность к школе»	Февраль

Консультация «Трудности обучения в школе детей с нарушением речи»	Март
Анкетирование «Готовы ли взрослые стать родителями первоклассника?» Круглый стол «Скоро в школу»	Апрель
Выпускной бал «Куда уходит детство».	Май

Совместные мероприятия детского сада и Дома Культуры

1. Участие детей в концертах в Доме Культуры
2. Игровые развлекательные, спортивные программы с участием детей и родителей в Доме Культуры и сельской библиотеке
3. Посещение детьми кружков

План оздоровительной работы

1. Наблюдение за течением адаптации вновь прибывших детей, оценка адаптации – постоянно
2. Ежедневный приём детей с измерением температуры тела и общий осмотр
3. Профилактический осмотр детей узкими специалистами-1 раз в год
4. Профилактические беседы с родителями при приёме детей
5. Проведение анкетирования родителей (для выявления состояния здоровья детей, для выявления здорового образа жизни в семье)
6. Оформление «Уголка здоровья» – 1 раз в месяц
7. Контроль за питанием детей – постоянно
8. Витаминизация пищи – постоянно
9. Подсчёт калорий – 1 раз в неделю
10. Контроль за временем приёма пищи – постоянно
11. Контроль за сроками реализации скоропортящихся продуктов – постоянно
12. Контроль за мытьём посуды – постоянно
13. Проведение закаливающих процедур: ходьба босиком до сна и после сна.
14. Прогулка на свежем воздухе 2 раза в день
15. Ежедневное проветривание групповых комнат – постоянно
16. Приём солнечных и воздушных ванн – постоянно
17. Полоскание горла водой с 1 – 15 число. Полоскание горла отварами трав с 15 – 30 число (круглый год)
18. Ходьба по рефлексорной дорожке
19. Самомассаж ступней
20. Мытьё рук до локтей – ежедневно
21. Работа по реабилитации детей после перенесённых острых заболеваний: кварцевание помещений – постоянно
22. Организовать работу по охране здоровья и жизни детей
23. Контроль за соблюдением санитарного режима – постоянно
24. Выявление группы часто болеющих детей
25. Выявление детей с хроническими заболеваниями