

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Вожгорская средняя общеобразовательная школа»**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом МБОУ  
«Вожгорская средняя общеобразовательная  
школа» (протокол от 09 апреля 2026 г. № 9)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Вожгорская средняя  
общеобразовательная школа»:  
*Саукова* А.М. Саукова  
приказ № 65 от 09.04.2026 г.

**Отчет о результатах самообследования деятельности  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Вожгорская средняя общеобразовательная школа»  
за 2025 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Вожгорская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Саукова Александра Михайловна
Адрес организации	164699 Архангельская область, Лешуконский район. с. Вожгора, д.298
Телефон, факс	8(81833)63184
Адрес электронной почты	<a href="mailto:mbouvsoh@yandex.ru">mbouvsoh@yandex.ru</a>
Учредитель	администрация МО «Лешуконский муниципальный район»
Дата создания	
Лицензия	6165 от 20.02.2016
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 3806 от 09.04.2016

МБОУ «Вожгорская СОШ» (далее – Школа) расположена в Лешуконском районе Архангельской области. Большинство семей обучающихся проживают в с. Вожгора: 82% - Вожгора, 14% - Родома, 4% - Зубово.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

**Аналитическая часть**

**I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют ООП НОО, ООО и СОО, разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 и от 09.10.2024 № 704, действующими с 1 сентября 2025 года. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» — для ООП НОО;

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Скорректированы количество учебных часов, в рабочие программы по предметам добавлены поурочные планирования, кодификаторы проверяемых требований к результатам и актуализировано содержание в соответствии с государственной политикой. Удалена рабочая программа по ОДНКНР. В ФОП СОО скорректированы изучаемые темы и результаты освоения истории, в том числе убраны предметные результаты освоения учебных курсов «История России» и «Всеобщая история».

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

При организации оказания психолого-педагогической помощи ученикам с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) обучающихся по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в школе создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА. Дополнительно школа использует формы, методы и средства обучения и воспитания, разработанные или выбранные в соответствии с потребностями детей с ОВЗ. При необходимости взаимодействует с центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

### **Методическая тема, над которой работает школа: «Повышение качества образования в условиях реализации ФГОС».**

#### **Цели**

- ✓ повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС.
- ✓ создание образовательного пространства, способствующего развитию потенциала ребёнка, становлению его духовных потребностей, формированию стремления к саморазвитию и самосовершенствованию.

#### **Задачи:**

1. Обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие способностей и возможностей каждого ученика, на раскрытие их личностного, интеллектуального, творческого

потенциала:

- Продолжить работу по повышению психолого – педагогической, методической, общекультурной компетенции педагогов;

- Повышать мотивацию учителей на овладение приемами анализа собственных результатов образовательного процесса, участие в освоении передового опыта;

2. Разработка системы профессионального развития педагогов в соответствии с требованиями Профстандарта.

3. Повышение качества образовательной деятельности школы за счет совершенствования организационной и управленческой деятельности

- Внедрять и совершенствовать технологию мониторинга образовательного процесса;

- Сосредоточить основные усилия МО школы на совершенствование системы подготовки учащихся к ГИА

4. Обеспечение методического сопровождения введения ФГОС ООО.

5. Продолжение работы по развитию исследовательской и проектной деятельности.

### **Приоритетные направления методической работы**

Повышение качества образования в школе через непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, его профессиональной компетентности в области теории и практики педагогической науки и преподавания предмета, освоение инновационных технологий обучения.

#### **Организационное обеспечение:**

1. Повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательного процесса, через проведение единых методических дней, предметных недель, взаимопосещения уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских;
2. Организация деятельности школьных МО педагогов;
3. Совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта педагогов школы;
4. Обеспечение эффективного функционирования инновационной деятельности;

#### **Технологическое обеспечение:**

1. Внедрение в практику прогрессивных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на формирование личности ребенка;
2. Обеспечение обоснованности и эффективности планирования процесса обучения детей;
3. Укрепление материально-технической базы школы;

#### **Информационное обеспечение:**

1. Обеспечение методическими и практическими материалами методической составляющей образовательного процесса через использование Интернет, электронных баз данных и т.д.;
2. Создание банка методических идей и наработок учителей школы, использование ресурса сайта школы;

#### **Создание условий для развития личности ребенка:**

1. Изучение особенностей индивидуального развития детей;
2. Формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности;
3. Создание условий для обеспечения профессионального самоопределения школьников;
4. Психолого-педагогическое сопровождение образовательной программы школы;

#### **Создание условий для укрепления здоровья учащихся:**

1. Отслеживание динамики здоровья учащихся;
2. Разработка методических рекомендаций педагогам школы по использованию здоровьесберегающих методик и преодолению учебных перегрузок школьников;

## **Диагностика и контроль результативности образовательного процесса.**

1. Мониторинг качества знаний учащихся;
2. Формирование у обучающихся универсальных учебных действий;
3. Диагностика деятельности педагогов по развитию у учащихся интереса к обучению, результативности использования индивидуальных и групповых занятий, внеурочной деятельности и элективных курсов.

## **Основные направления работы методических объединений**

1. Отражение целей и задач методической работы в 2024 – 2025 учебном году в планах методических объединений.
2. Работа над темами самообразования.
3. Обсуждение итогов школьного и регионального мониторинга, ВПР, ЕГЭ и ОГЭ.
4. Взаимопосещение уроков и их анализ.
5. Изучение новинок научно-методической литературы
6. Обмен опытом по различным вопросам воспитания и обучения.
7. Подготовка контрольных работ для учащихся.
8. Предметные недели.
9. Школьные конкурсы.
10. Муниципальные (региональные, всероссийские и международные) конкурсы.
11. Реализация ФГОС.
12. ОГЭ-9 и ЕГЭ-11.
13. Участие во всероссийских и международных интеллектуальных играх, конкурсах и олимпиадах.
14. Проведение школьного и участие в муниципальном, региональном турах ВОШ.
15. Результативность деятельности МО.

## **Воспитательная работа**

Воспитательная работа Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — это школьного спортивного клуба «Олимп», военно-спортивного клуба «Звезда», «Орлята», отряда правовых знаний «Имею право знать», движения первых;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2025 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе.

С 1 сентября 2025 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках

календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (утвержден Министром просвещения РФ А.В. Бугаевым). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия»

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

В 2025 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- Проведение классных часов, уроков по цифровой безопасности, бесед на родительских собраниях;
- Правовых пятиминуток «Мошенничество в сети Интернет».

Школа проводила систематическую работу с родителями и обучающимися по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- ✓ общешкольное родительское собрание «Как обеспечить безопасность наших детей» с привлечением сотрудников полиции;
- ✓ классные часы «Правонарушения подростков. Ответственность», «Безопасность на дорогах»;
- ✓ классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ - технологий;
- ✓ правовые пятиминутки «Мелкое хулиганство. Правовая ответственность подростков»,
- ✓ «Наркотрафаретки».
- ✓ участвуем в Неделях психологической безопасности;
- ✓ принимаем активное участие в мероприятиях профилактики регионального ресурсного центра.

В 2025 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- техническое
- физкультурно-спортивное

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2025 года. По итогам опроса 48 обучающихся выявили, что, техническое — 26 процентов, физкультурно-спортивное — 40 процентов.

В школе с сентября реализуются дистанционные дополнительные программы: «Туризм», «Светофорчик», «Газетный дизайн».

Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

**Участие обучающихся в различных конкурсах, конференциях, соревнованиях и т.д.;**

№	Название конкурса, конференций, соревнования и т.д.	Уровень	Количество участников	Количество призовых мест
1	Конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорожный калейдоскоп»	муниципальный	7	6
2	конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорожный калейдоскоп»	региональный	2 класса (11 чел)	2
3	конкурс семейного творчества «Слагаемые семейного счастья»,	муниципальный	9 семьи (18 чел.)	3
4	Смотр-конкурс тематических стендов «Молодежь – за ЗОЖ!»	региональный	4	
5	Смотр-конкурс тематических стендов по ключевым вопросам профилактики, приуроченной к Всероссийскому Дню правовой помощи детям	региональный	8	
6	Военно-патриотическая игра «ЗАРНИЦА»	муниципальный	7	1
7	Волейбол РЦДОД	муниципальный	9	1
8	Мой любимый педагог	муниципальный	1 (2 чел)	1
9	Заочный конкурс «ПРОспорт»	региональный	1	1
10	Конкурс творческих работ «Соблюдай закон»	региональный	4	1
11	Конкурс декоративно-прикладного искусства «Добрых рук мастерство»	муниципальный	2	2
12	Ворошиловский стрелок	муниципальный	18	3
13	Волейбол на кубок Лешуконского округа	муниципальный	5	1
14	Конкурс «Зимняя сказка леса 2025»	региональный	1	1
15	Конкурс детско-юношеского творчества «Неопалимая Купина»	муниципальный	10	5
17	Конкурс рисунков «Золотое перо»	муниципальный	9	1
18	Окружные соревнования по волейболу на кубок В.В.Стойки	муниципальный	5	1
19	Конкурс творческих работ «Мечты сбываются»	муниципальный	2	2
19	Соревнования по волейболу на кубок РЦДОД	муниципальный	9	1
22	Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Всероссийский, Учи.ру	18	
23	Веселые старты	муниципальный	4 команды (16 чел.)	1
24	Сдача норм ГТО	всероссийский	25	12
25	Военно-спортивная игра «Армейский калейдоскоп»	ОУ	20	
26	Областной краеведческий диктант	ОУ	20	
27	Осенний кросс	ОУ	33	6
28	Фестиваль «Песни военных лет»	ОУ	45	
29	Неделя безопасности дорожного движения	ОУ	49	
30	Спортивно-туристическая тропа	ОУ	30	
31	Путешествие по лесным тропинкам	ОУ	10	
32	Соревнования Прыжки в высоту	ОУ	40	9
33	Спортивная игра «Один за всех и все за одного»	ОУ	9	
34	Льжные соревнования	ОУ	34	4
35	Неделя информационной безопасности	ОУ	40	

**Участие обучающихся в принявших участие в очных и дистанционных олимпиадах для школьников (кроме Всероссийской олимпиады школьников)**

№	Название олимпиады	Уровень	Количество участников	Количество призовых мест
1	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Федеральный	16	14
2	Всероссийская онлайн-олимпиада «Интернет-безопасность»	федеральный	6	

**Результаты школьного этапа всероссийской олимпиады школьников**

Показатель	Английский язык	Физика	Литература	Биология	Окружающий мир	Экология	Математика	История	Русский язык	Обществознание	География	Физическая культура	ИТОГО
Кол-во участников школьного этапа, всего	8	1	19	8	2	7	31	12	22	10	12	18	150
в т.ч. 3 класс							4		4				8
4 класс			2		2		2		1				7
5 класс	4		3				4		3			5	19
6 класс				2			7	1			2	1	13
7 класс			4	2			4	1	2		2	3	18
8 класс	1		3	2		3	6	2	3	2	3	2	27
9 класс	3	1	3	1		3	4	3	4	3	5	3	33
10 класс			1			1		2	2	2		1	9
11 класс			3	1				3	3	3		3	16
Кол-во победителей школьного этапа, всего	0	0	2	0	0	0	1	0	1	1	0	6	11
в т.ч. 3 класс							1		1				2
4 класс													0
5 класс												1	1
6 класс												1	1
7 класс												1	1
8 класс												1	1
9 класс			1							1			2
10 класс													0
11 класс			1									2	3
Кол-во призеров школьного этапа, всего	1	0	4	2	0	0	3	0	4	5	1	12	32
в т.ч. 3 класс							2		2				4
4 класс													0
5 класс												4	4
6 класс				1									1
7 класс												2	2
8 класс			1				1			2		1	5
9 класс	1		1	1							1	3	7
10 класс			1						1	1		1	4
11 класс			1						1	2		1	5

**Результаты муниципального тура Всероссийской олимпиады школьников в МБОУ  
«Вожгорская СОШ»**

Фамилия, имя и отчество обучающегося	Класс	Призеры, победители
Карманов Николай Юрьевич	7	Физическая культура призер
Лешукова Вероника Ивановна	8	Призер
Поташева Алена Васильевна	8	Призер
Бобрецова Кристина Андреевна	11	призер
Любченко Анна Александровна	9	Биология - призер Английский язык - победитель

**Участие обучающихся в различных конкурсах, конференциях, соревнованиях и т.д.;**

№	Название конкурса, конференций, соревнования и т.д.	Уровень	Количество участников	Количество призовых мест
1	Английский язык Page 25	школьный	6	3
2	Английский язык Page 24	районный	0	0
3	«Неопалимая купина»	районный	10	5
4	Дорожный калейдоскоп	муниципальный	7	2
5	Живой словарь	муниципальный		
6	«Мой любимый воспитатель»	муниципальный		
7	«Мой любимый учитель»	муниципальный		
8	Праздник «Мудрость произведений Ушинского»	ОУ		
9	«Смотр строя и песни»	ОУ		
10	«Что за прелесть эти сказки!»	ОУ		
11	«Страница 29»	ОУ		
12	Научно-исследовательская конференция «Шаг в науку»	ОУ	12	12
13	Всероссийская олимпиада школьников	ОУ	42	42
14	Всероссийская олимпиада школьников	муниципальный	36	6
15	Всероссийская олимпиада школьников	региональный	0	0
16	Добрых рук мастерство	муниципальный		
17	Фотоконкурс «ПРО-Лешуконию»	муниципальный		
18	Географический диктант	федеральный		
19	Диктант Победы	федеральный		
20	Неделя математики	ОУ	42	42
21	Неделя физики, информатики	ОУ		
22	Неделя биологии, географии	ОУ		
23	Неделя начальных классов	ОУ	10	10
24	Неделя русского языка и литературы	ОУ	40	

**Участие обучающихся в принявших участие в очных и дистанционных олимпиадах для школьников (кроме Всероссийской олимпиады школьников)**

№	Название олимпиады	Уровень	Количество участников	Количество призовых мест
1	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» (8кл)	Федеральный	16	
2	Олимпиада ВДПО (10кл, 11кл)	Федеральный	2	
3	Онлайн-олимпиада «Интернет-безопасность»	Федеральный	6	

**II. Оценка системы управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- гуманитарного цикла;
- естественно-научного цикла;
- дошкольного и начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся.

По итогам 2025 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2025 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	74	71	68	62
	– начальная школа	26	23	23	16
	– основная школа	40	43	37	36
	– средняя школа	8	5	8	10
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	1		1	
	– основная школа	2	1	3	
	– средняя школа	-			
<b>3</b>	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	-			
	– среднем общем образовании	-			
<b>4</b>	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	-			
	– средней школе	-			

Приведенная статистика показывает, что присутствует положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ.

Обучающихся по адаптированным программам в школе 6 человек, оцениваются 6 обучающихся.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

#### Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» на 30 декабря 2025 года

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают	
		Кол-во	%	Всего		На «5»	%	Из них н/а	
				На «4» и «5»	%			Кол-во	%
1	0	0		Безотметочное обучение					
2	2	2	100	1	50	-	-	0	0
3	4	4	100	4	100	-	-	0	0
4	2	2	100	0	0	-	-	0	0
Итого	8	8	100	5	62	-	-	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» на тот же период 2024 года, то можно отметить, что процент показателя «успеваемость» и «качество знаний» остались на прежнем уровне.



Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» на тот же период 2024 года, то можно отметить, что процент показателя «успеваемость» остался на том же уровне, а показатель «качество знаний» повысился на 33%.

В 2025 году ОГЭ, ЕГЭ проводились в установленные сроки.

#### Результаты сдачи ЕГЭ в 2025 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	5	0	0	56
Математика база	2	0	0	4
Математика проф.	3	0	0	55
География	1	0	0	62
Физика	1	0	0	62
Обществознание	1	0	0	38

#### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену – для обучающихся 1-11-х классов.

С сентября 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

С сентября 2025 года учителя начальных классов применяют при обучении первоклассников Методические рекомендации по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период в сентябре – октябре (письмо Минпросвещения России от 01.07.2025 № 03-1326).

Режим школьного дня для первоклассников в сентябре-октябре строится по следующим правилам:

1) ступенчатый режим обучения. Снижение учебной нагрузки в сентябре-октябре – 3 урока в день, в ноябре-декабре – по 4 урока в день, по 35 минут каждый;

2) организация мероприятий для обеспечения двигательной активности и профилактики переутомления. В середине учебного дня педагог организует динамическую паузу не менее 40 минут – по возможности проводится на улице с играми средней подвижности.

3) особенности контрольно-оценочной деятельности – без балльной оценки. Результаты работы первоклассников оцениваются только словесно, не задаются домашние задания.

В 2025-2026 уч. Году первого класса в школе не было.

## V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	6	4	0	2	5	3	3	0	0
2019	6	3	0	3	4	2	2	0	0
2020	5	2	0	2	3	0	3	0	0
2021	11	6	0	5	3	0	3	0	0
2022	5	2	0	3	2	0	2	0	0
2023	8	6	0	2	3	1	2	0	0
2024	11	4	0	5	2	0	2	0	0
<b>2025</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

В 2025 году в сравнении с 2024 годом уменьшилось число выпускников 9 класса, которые продолжили обучение в общеобразовательной организации. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, увеличилось по сравнению с предыдущими годами в связи с положительными результатами профориентационной работы в ОУ.

### Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе функционирует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), разработанная в соответствии с Методологией оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования.

К 2025/2026 учебному году Школа скорректировала ВСОКО на основании Рекомендации по использованию результатов оценочных процедур в системе общего образования с целью повышения качества образования, направленных письмом Минпросвещения России от 05.06.2025 № ОК-1656/03. В план ВСОКО добавили следующие мероприятия:

- составление плана (дорожной карты) по результатам анализа внутреннего оценивания и результатов федеральных, региональных оценочных процедур, направленный на повышение качества образования в школе;
- оптимизацию выбора и содержания учебных курсов из формируемой части учебного плана, поурочного планирования, планов психолого-педагогической и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении ООП – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;
- корректировку используемых учителями педагогически обоснованных форм, методов и средств обучения и воспитания – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;
- усиление практической составляющей в содержании предметов естественно-научной направленности;

- разработку и использование современных методических материалов, которые позволяют обеспечивать индивидуальный подход в обучении.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

### **Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 12 педагогов, из них 1 – внутренних совместителей. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

Все педагоги начальных классов и основного звена прошли обучение по внедрению ФГОС НОО. Также курсовая подготовка пройдена специалистами по охране труда, экологическому минимуму, антитеррористической безопасности, первой медицинской помощи.

### **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 9629 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 1312 единицы в

год; объем учебного фонда — 2004 единицы

#### **Состав фонда и его использование**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2609	2060
2	Педагогическая	360	230
3	Художественная	6100	1324
4	Справочная	130	240
5	Языковедение, литературоведение	180	63
6	Естественно-научная	160	180
7	Техническая	78	31
8	Общественно-политическая	12	14

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

В 2024/2025 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858, часть учебной литературы соответствует ФП, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.05.2024г. № 347.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, ФОП.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 104 диска. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 24.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 8 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Финансирование библиотеки осуществляется на обновление учебной литературы, на обновление художественной литературы средств не хватает.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 2018 года. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности. Визуальное оформление госпаблика Школы

включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 15 учебных кабинетов, которые оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерных класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии;
- кабинет ОБЖ
- учебные зоны «Точки Роста»

Для кабинета технологии закуплено оборудование (верстаки, станок, ручные инструменты для уроков)

На втором этаже здания оборудован актовый зал, который стал учебным кабинетом в рамках нацпроекта «Образование» - «Точка Роста». Также в фойе школы расположена зона коворкинга, зона для игры в шахматы. В рамках нацпроекта «Образование» - «Точка Роста». На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок, спортивный зал (летом 2018 года проведен капитальный ремонт по нацпроекту «Образование»).

Площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, четыре дуги для подлезания, лабиринт, баскетбольные кольца, волейбольная площадка, футбольное поле. Все спортивное оборудование сертифицировано.

## IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	51
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	11
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	34
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	6
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,2
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	52
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	19
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили	человек	-
результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	(процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100%
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		0%
— федерального уровня		0%
— международного уровня		0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	12%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0%
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		12
— высшим педагогическим образованием		12
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		3 (25%)
— первой		7 (58%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		
— больше 30 лет		4(33%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		
— от 55 лет		6(50%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 (25%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,17
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	122
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	51 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	17,7

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС начального и основного общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят курсы повышения квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.