

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Вожгорская средняя общеобразовательная школа»**

**ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ
для инвалидов объекта и предоставляемых на
нём услуг в сфере образования**

2025 год

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Вожгорская средняя общеобразовательная школа»

Архангельская область, Лешуконский район, село Вожгора, д.298
тел./факс: (881833) 6-31-84, e-mail: mbouvsoh@yandex.ru

Приказ

« 05 » ноября 2025 год

№ 233

«О создании комиссии по организации обследования, паспортизации объекта и предоставляемых услуг по обеспечению доступности для инвалидов».

В соответствии с приказом Министерства просвещения РФ №253 от 31.03.2025 г. «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере общего, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых, организации отдыха и оздоровления детей, а также оказания им при этом необходимой помощи»

приказываю:

1. Для проведения обследования и паспортизации здания МБОУ «Вожгорская средняя общеобразовательная школа» на предмет доступности для инвалидов и предоставляемых на нем услуг назначить и утвердить следующий состав комиссии по проведению обследования и паспортизации:

Председатель: Саукова Александра Михайловна – директор
Секретарь: Клименко Мария Александровна – заместитель директора по УВР
Члены комиссии:

Кокорин Андрей Валентинович – заведующий хозяйством школы
Посмашная Наталья Яковлевна – учитель русского языка и литературы
Баранник Надежда Владимировна – учитель начальных классов

2. Комиссии провести обследование объекта в срок до 30.12.2025 г.
3. По результатам обследования здания МБОУ «Вожгорская средняя общеобразовательная школа» комиссии составить акт обследования и разработать паспорт доступности объекта и предоставляемых услуг в срок до 30.12.2025 г.
4. Разместить паспорт доступности на официальном сайте МБОУ «Вожгорская средняя общеобразовательная школа» в сети Интернет.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ «Вожгорская средняя общеобразовательная школа»:



А.М. Саукова

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Вожгорская средняя общеобразовательная школа»

Архангельская область, Лешуконский район, село Вожгора, д.298
тел./факс: (881833) 6-31-84, e-mail: mbouvsoh@yandex.ru

Приказ

« 26 » декабря 2025 год

№ 256

«Об утверждении паспорта доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на нём услуг в сфере образования»

На основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.03.2025 года № 253 « Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере общего, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых, организации отдыха и оздоровления детей, а также оказания им при этом необходимой помощи», по результатам работы комиссии по обследованию доступности здания МБОУ «Вожгорская средняя общеобразовательная школа»,

приказываю:

1. Утвердить и ввести в действие с 26 декабря 2025 года паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг.
2. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ «Вожгорская средняя
общеобразовательная школа»



Саукова

А.М. Саукова

УТВЕРЖДАЮ



Директор МБОУ «Вожгорская средняя
общеобразовательная школа»

Саукова А.М. Саукова

приказ № 256 от «26» декабря 2026 г.

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ

для инвалидов объекта и предоставляемых на нём услуг в сфере
образования.

Обоснование целей обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг. Одним из приоритетов социальной политики Российской Федерации в области социальной защиты инвалидов в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права является реализация комплекса мер, направленных на создание инвалидам равных с другими гражданами возможностей для участия в жизни общества, в том числе равное право на получение всех необходимых социальных услуг для удовлетворения своих нужд в различных сферах жизнедеятельности.

Правительство Российской Федерации, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления и организации независимо от организационно-правовых форм (согласно статье 15 Федерального закона «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации») создают условия инвалидам для беспрепятственного доступа к объектам социальной инфраструктуры.

Организация обучения детей-инвалидов в обычных образовательных учреждениях преимущественно по месту жительства позволяет избежать их помещения на длительный срок в интернатные учреждения, создать условия для проживания и воспитания детей в семье и обеспечить их постоянное общение со сверстниками, что способствует формированию толерантного отношения граждан к проблемам инвалидов, эффективному решению проблем их социальной адаптации и интеграции с обществом. Необходимым условием реализации указанного направления является создание в обычном образовательном учреждении универсальной без барьерной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов.

Таким образом, перед школой встаёт проблема обеспечения получения образовательной услуги всеми маломобильными категориями детей-инвалидов, которую решить возможно только через целенаправленное планирование деятельности образовательного учреждения.

Задачи:

1. Совершенствование условий для свободного доступа и передвижения инвалидов в МБОУ «Вожгорская средняя общеобразовательная школа»;
2. Совершенствование нормативной правовой базы образовательного учреждения;
3. Повышение значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушенных функций организма, а также оказание им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию образовательным

учреждением и услугами;

4. Проведение мероприятий по обучению специалистов (при необходимости), работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов, услуг и оказанием помощи в их использовании или получении (доступу к ним);
5. Обеспечение эффективного использования средств на формирование и обеспечение доступной среды;
6. Организация учебно-воспитательного процесса (при необходимости) в соответствии с рекомендациями ПМПК и медицинских рекомендаций.

1. Краткая характеристика объекта и предоставляемых на нем услуг:

1.1. Название организации (учреждения): *муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Вожгорская средняя общеобразовательная школа».*

1.2. Юридический адрес организации (учреждения): *164699, РФ, Архангельская область, Лешуконский район, село Вожгора, д. 298*

1.3. Основание для пользования объектом: *оперативное управление.*

1.4. Форма собственности: *государственная.*

1.5. Территориальная принадлежность: *муниципальная.*

1.6. Вышестоящая организация (наименование): *Управление образования администрации Лешуконского муниципального округа Архангельской области*

1.7. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: *адрес: 164670, РФ, Архангельская область, Лешуконский район, с. Лешуконское, ул. Красных партизан, д. 12.*

1.8. Виды оказываемых услуг: *образовательные услуги, реализация общеобразовательных программ, услуга в сфере организации отдыха детей и их оздоровления*

1.9. Категория обслуживания населения: *дети.*

1.10. Сведения о размещении объекта:

- *общая площадь здания – 2 161 кв.м.*

- *площадь земельного участка – 28 908 кв.м.*

1.11. Год постройки здания - *1981 год.*

1.12. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: *текущего – июль-август 2026 года, капитального - нет.*

Краткая характеристика действующего порядка предоставления на объекте услуг населению:

Сфера деятельности: *образование, организация отдыха детей и их оздоровления.*

Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность): *300 человек.*

Форма оказания услуг: *на объекте, на дому.*

Категории обслуживаемого населения по возрасту: *дети.*

Категории обслуживаемых инвалидов: *инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, с нарушениями умственного развития.*

Численность детей-инвалидов в образовательной организации:

- *с нарушением опорно-двигательного аппарата – нет;*

- инвалиды-колясочники - нет;
- инвалиды по зрению - нет;
- инвалиды по слуху – нет;
- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 3;
- с нарушениями речи – нет;
- с РАС – нет.
- другие – 1 чел.

Форма оказания услуг детям-инвалидам/численность детей-инвалидов:

- инклюзивное образование – да;
- на дому 1 чел.

2. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов:

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1	выделенная стоянка автотранспортных средств для инвалидов	отсутствует
2	предоставление услуг в дистанционном виде или по месту жительства инвалида	услуги предоставляются
3	сменные кресла- коляски	отсутствуют
4	адаптированные лифты	отсутствуют
5	поручни	отсутствуют
6	пандусы	имеются
7	подъемные платформы (аппарели)	отсутствуют
8	раздвижные двери	отсутствуют
9	доступные входные группы	доступны
10	доступные санитарно-гигиенические помещения	Частично доступны
11	достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	частично соответствует
12	надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства зрения, слуха и передвижения	частично имеются
13	дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	частично имеются
14	дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	отсутствует

3. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов предоставляемых услуг и имеющихся недостатков в обеспечении условий их доступности для инвалидов:

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1	Наличие при входе в объект вывески с названием организации, планом здания, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	имеется
2	Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	Назначен работник, который оказывает помощь инвалидам при предоставлении услуг
3	Проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	Инструктирование проводится
4	Наличие работников организаций, на которых административно распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	Назначен работник, который оказывает помощь инвалидам при предоставлении услуг
5	Предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации	При необходимости сопровождение будет обеспечено
6	Предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	Отсутствует
7	Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	Отсутствует
8	Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	Допуск возможен
9	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	Отсутствует

10	Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	Имеется
11	Обеспечение предоставления услуг тьютора	Отсутствует

4. Управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства РФ:

№ п\п	Объемы и виды работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг доступности для инвалидов в соответствии с требованиями законодательства РФ	Запланированные сроки выполнения
1	Выделение стоянки автотранспортных средств для инвалидов (по согласованию с ГИБДД)	до 2030 г.
2	Установка знаков, указателей об объекте	до 2030 г.
3	Разработка проектно-сметной документации и проведение ремонтных работ по обеспечению условия доступности объекта для инвалидов:	до 2030 г.
4	Установка поручней (наружных и внутренних)	до 2030 г.
5	Установка кнопки вызова на входе на территорию школы для инвалидов-колясочников	Не требуется

Сроки и этапы реализации мероприятий паспорта доступности: 2025-2030 годы.

Паспорт доступности размещен на сайте МБОУ «Вожгорская средняя общеобразовательная школа».

Ожидаемые результаты:

1. Обеспечение равного доступа инвалидов к образовательным и воспитательным услугам в школе.
2. Повышение социальной активности инвалидов, преодоление социальной разобщенности.
3. Повышение качества жизни инвалидов.

Особые отметки

Паспорт сформирован на основании акта обследования объекта от 26.12.2025 года Комиссией, состав которой утвержден приказом МБОУ «Вожгорская средняя общеобразовательная школа» № 233 от 05.11.2025 года «О создании комиссии по организации обследования, паспортизации объекта и предоставляемых услуг по обеспечению доступности для инвалидов» (акт прилагается).

МБОУ «Вожгорская средняя общеобразовательная школа» оставляет за собой право вносить изменения и дополнения в Паспорт доступности объекта и предоставляемых на нем услуг с учетом финансирования и потребности в предоставлении услуг на качественно новом уровне с учетом изменения федерального и регионального законодательства.

**АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ
ОБЪЕКТА СОЦИАЛЬНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ**

с. Вожгора

26.12.2025 г.

1. Краткая характеристика объекта и предоставляемых на нем услуг:

- 1.1.** Название организации (учреждения): *муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Вожгорская средняя общеобразовательная школа».*
- 1.2.** Юридический адрес организации (учреждения): *164699, РФ, Архангельская область, Лешуконский район, село Вожгора, д. 298*
- 1.3.** Основание для пользования объектом: *оперативное управление.*
- 1.4.** Форма собственности: *государственная.*
- 1.5.** Территориальная принадлежность: *муниципальная.*
- 1.6.** Вышестоящая организация (наименование): *Управление образования администрации Лешуконского муниципального округа Архангельской области*
- 1.7.** Адрес вышестоящей организации, другие координаты: *адрес: 164670, РФ, Архангельская область, Лешуконский район, с. Лешуконское, ул. Красных партизан, д. 12.*
- 1.8.** Виды оказываемых услуг: *образовательные услуги, реализация общеобразовательных программ, услуга в сфере организации отдыха детей и их оздоровления*
- 1.9.** Категория обслуживания населения: *дети.*
- 1.10.** Сведения о размещении объекта:
- *общая площадь здания – 2 161 кв.м.*
- *площадь земельного участка – 28 908 кв.м.*
- 1.11.** Год постройки здания - *1981 год.*
- 1.12.** Дата предстоящих плановых ремонтных работ: *текущего - нет., капитального - нет.*

Краткая характеристика действующего порядка предоставления на объекте услуг населению:

Сфера деятельности: *образование, организация отдыха детей и их оздоровления.*

Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность): *300 человек.*

Форма оказания услуг: *на объекте, на дому.*

Категории обслуживаемого населения по возрасту: *дети.*

Категории обслуживаемых инвалидов: *инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, с нарушениями умственного развития.*

Численность детей-инвалидов в образовательной организации:

- с нарушением опорно-двигательного аппарата – нет;
- инвалиды-колясочники - нет;

- инвалиды по зрению - нет;
- инвалиды по слуху – нет;
- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 3;
- с нарушениями речи – нет;
- с РАС – нет.
- другие – 1 чел.

Форма оказания услуг детям-инвалидам/численность детей-инвалидов:

- инклюзивное образование – да;
- на дому 1 чел.

2. Состояние доступности объекта:

2.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта) *отсутствует.*

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту - *отсутствует*

2.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

2.2.1. расстояние до объекта от остановки транспорта - 10 м.

2.2.2. время движения (пешком) - 2 мин.

2.2.3. наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути – *отсутствует.*

2.2.4. Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером - *нерегулируемый.*

2.2.5. Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная - *отсутствует.*

2.2.6. Перепады высоты на пути: *не имеются.*

2.2.7. Их обустройство для инвалидов на коляске: *нет.*

2.3. Организация доступности объекта для инвалидов - форма обслуживания

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и маломобильных групп населения	ДУ
	в том числе инвалиды:	
2.	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3.	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4.	с нарушениями зрения	ДУ
5.	с нарушениями слуха	ДУ
6.	с нарушениями умственного развития	ДУ

*указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

примечание:	А	Доступность всех зон и помещений - универсальная
	Б	Доступны специально выделенные участки и помещения
	ДУ	Доступность условная: дополнительная помощь сотрудника, услуги на дому, дистанционно
	ВНД	Не организована доступность
	ТСР	Технические средства реабилитации
	МГН	Маломобильные группы населения (инвалиды всех категорий)

2.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДЧ-В
2.	Вход (входы) в здание	ДУ
3.	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДУ
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-В
5.	Санитарно-гигиенические помещения	ДУ
6.	Система информации и связи (на всех зонах)	ДУ
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДЧ-В

* примечание:	ДП	Доступно полностью
	ДП - В	Доступен полностью всем
	ДП - И	Доступен полностью избирательно
	ДЧ	Доступно частично
	ДЧ - В	Доступен частично всем
	ДЧ - И	Доступен частично избирательно
	ДУ	Доступно условно
	ВНД	Временно недоступно
	Х	Не предназначен для посещения инвалидами

2.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ:

Объект доступен частично избирательно.

Центральный вход в здание частично соответствует нормам доступности маломобильных групп населения. Необходимо установить приборы и устройства для открывания и закрытия дверей, световой маяк для дверных проемов, звуковой указатель. Необходима установка средств информирования и телекоммуникации организации с альтернативной формы обслуживания. Для санитарно-гигиенического помещения необходимо установить поручни, штанги, поворотные или откидные сиденья, водопроводный кран рычажного или нажимного действия, двустороннюю связь (кнопка вызова помощи), аварийное освещение. Проведение мероприятий по техническому обустройству в связи с архитектурно-планировочными особенностями здания может быть выполнено только в порядке капитального ремонта или реконструкции. Нет стоянки для автомобилей с обозначенным местом для инвалидов.

3. Управленческое решение:

3.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы) <*>
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Ремонт, Индивидуальное решение с ТСП
2	Вход (входы) в здание	Ремонт, Индивидуальное решение с ТСП

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы) <*>
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Ремонт, Индивидуальное решение с ТСР
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания
5	Санитарно-гигиенические помещения	Ремонт, Индивидуальное решение с ТСР
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Ремонт, Индивидуальное решение с ТСР
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Индивидуальное решение с ТСР
8	Все зоны и участки	Индивидуальное решение с ТСР

<*> Указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР (технические средства реабилитации); технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

- 3.2. Период проведения работ до 2030 года в рамках исполнения при выделении денежных средств.
- 3.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации *повышение доступности образовательных услуг для детей-инвалидов.*

Председатель:

Секретарь:

Члены комиссии:

Саукова

Баранник

Кокорин

А.М. Саукова

М.А. Клименко

Н.В. Баранник

Н.Я. Посмашная

А.В. Кокорин