

Утверждаю:  
Заведующий МКДОУ детский сад № 22  
Э.В.Егорова  
Приказ № 48 от 24.02. 2021г.

Принято на педагогическом совете  
Протокол № 5 от 24.02.2021г

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о режиме занятий обучающихся Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения детский сад № 22 станции Старолеушковской

#### I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о режиме занятий обучающихся Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения детский сад № 22 станции Старолеушковской разработано в соответствии с

- Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 8 декабря 2020 года,
- Федеральным Законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998г, № 124-ФЗ с изменениями от 31 июля 2020 года,
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования» (в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 08.09.2020 N 471);
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 (в ред. Приказа Минпросвещения России от 21.01.2019 N 31);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- Уставом муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения детский сад № 22 станции Старолеушковской (далее – образовательная организация).

1.2. Настоящее Положение устанавливает продолжительность образовательной деятельности и максимально допустимый объем образовательной нагрузки при организации образовательного процесса с учетом требований по организации физического воспитания детей дошкольного возраста.

1.3. Образовательная деятельность в образовательной организации осуществляется с учетом режима работы образовательной организации, режима функционирования групп, а также режима дня, соответствующего анатомо-физиологическим особенностям каждой возрастной группы обучающихся (далее – воспитанники).

## **II. Режим работы образовательной организации**

2.1. Режим работы образовательной организации устанавливается ее локальным нормативным актом.

2.2. Режим работы образовательной организации: пятидневная рабочая неделя с 7 часов 30 минут до 17 часов 30 минут, выходные дни – суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни. Группы функционируют в режиме сокращённого дня (10-часового пребывания детей).

Продолжительность учебного года определяется ежегодно в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком.

## **III. Режим занятий обучающихся**

3.1. Образовательная деятельность в образовательной организации осуществляется в соответствии с образовательными программами дошкольного образования. Образовательные программы дошкольного образования реализуются в группах, функционирующих в режиме не менее 3 часов в день. Образовательная программа дошкольного образования может реализовываться в течение всего времени пребывания воспитанника в образовательной организации. Образовательная деятельность состоит из двух периодов:

I период - с 1 июня по 31 августа (для этого периода характерно преобладание культурно-досуговой деятельности, мероприятий физкультурно-оздоровительной направленности, деятельности по выбору детей);

II период - с 1 сентября по 31 мая (для этого периода характерно преобладание образовательной деятельности, связанной с открытием детьми «нового знания» и овладением новыми видами и способами деятельности).

3.2. Образовательная деятельность для воспитанников представлена в виде организации совместных игровых образовательных ситуаций (занятий). Для обучения детей на занятиях используются разные способы организации: групповые, подгрупповые, индивидуальные.

3.3. Режим занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности воспитанников в соответствии с образовательными программами дошкольного образования образовательной организации. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня в середине недели.

3.4. Продолжительность одного занятия составляет не более:

8-10 минут - для детей в возрасте от полутора до трех лет;

15 минут - для детей от трех до четырех лет;

20 минут - для детей от четырех до пяти лет;

25 минут - для детей от пяти до шести лет;

30 минут - для детей от шести до восьми лет.

3.5. Объем образовательной нагрузки в первой половине дня составляет не более:

30 минут - для детей в возрасте от трех до четырех лет;

40 минут - для детей в возрасте от четырех до пяти лет;

45 минут - для детей в возрасте от пяти до шести лет;

1,5 часа - для детей в возрасте от шести до восьми лет.

3.6. Образовательная деятельность с детьми раннего возраста от полутора до трех лет может осуществляться в первую и во вторую половину дня (по 8 - 10 минут).

3.7. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста (от пяти до восьми лет) может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день.

3.8. Занятия для всех возрастных групп начинаются не ранее 9.00 часов.

#### **IV. Режим занятий с применением электронных средств обучения**

4.1. Занятия с использованием электронных средств обучения (далее – ЭСО) проводятся в возрастных группах от пяти лет и старше.

4.2. Непрерывная и суммарная продолжительность использования различных типов ЭСО на занятиях определяется по гигиеническим нормативам.

4.3. Продолжительность непрерывного использования: экрана с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадях воспитанниками, составляет 5–7 минут;

#### **V. Режим физического воспитания**

5.1. Физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия организуются с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей.

5.2. При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время изобразительной деятельности и использования ЭСО.

5.3. В образовательной организации используются формы двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультминутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическая гимнастика, занятия на тренажерах.

Образовательная деятельность по физическому развитию осуществляется во всех возрастных группах. Занятия по физическому развитию для воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста воспитанников и составляет:

- в младшей группе - 15 мин.
- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

5.4. С детьми второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию осуществляют по подгруппам 2 - 3 раза в неделю.

Продолжительность занятий 8-10 минут

5.5. Один раз в неделю для детей от пяти до восьми лет круглогодично организуются занятия по физической культуре детей на открытом воздухе при отсутствии у детей медицинских противопоказаний. Возможность проведения занятий физической культурой и спортом на открытом воздухе, а



также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха). В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводятся в групп

## **VI. Контроль, ответственность.**

6.1. Образовательное учреждение несёт в порядке, установленном действующим законодательством Российской Федерации, ответственность за:

- жизнь и здоровье воспитанников во время образовательного процесса;
- организацию образовательного процесса;
- нарушение прав и свобод детей, родителей (законных представителей) и работников учреждения;
- соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям детей;
- иные действия, предусмотренные законодательством Российской Федерации
- реализацию в полном объёме учебных планов, качество реализуемой программы.

## **VI I. Заключительные положения.**

7.1. Настоящее Положение вступает в силу с даты его утверждения Руководителем и действует до принятия нового Положения.

7.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством