

СОГЛАСОВАНО  
И.о. Начальника управления  
образованием  
МО Павловский район  
Н.А. Попко  
«23» 12 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МКДОУ  
детский сад № 22  
Э.В. Егорова  
«23» 12 2022 г.



ПРИНЯТО  
на заседании  
педагогического совета  
МКДОУ детский сад № 22  
протокол № 5 от 13.12.2022 г.

СОГЛАСОВАНО  
Управляющий совет ДОУ  
Протокол № 2  
от «23» 12 2022 г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
на 2023-2026 годы**

Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения  
детский сад № 22 станицы Старолеушковской

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |
|---|
| 1. Паспорт Программы развития   |
| 2. Введение   |
| 3. Информационная справка об организации  |
| 4. Аналитический блок.<br><br>4.1. Анализ внутренней среды ДОО<br>4.2. Качество образовательной работы ДОО<br>4.3. Характеристика окружающего социума.<br>4.4. Характеристика достижений организации.   |
| 5. Основные направления развития организации  |
| 6. Стратегия и тактика перехода (перевода) ДОО в новое состояние.<br><br>6.1. Этапы реализации программы развития<br>6.2. Ожидаемые результаты:<br>6.3. Индикаторы и показатели, позволяющие оценить эффективность реализации программы.<br>6.4. Возможные риски при реализации Программы развития:<br>6.5. Стратегия развития дошкольной образовательной организации<br>7. Система оценки достижения планируемых результатов реализации стратегии развития ДОО |
| 8. План реализации программы развития   |

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

|   |   |
|---|---|
| Наименование организации  | Муниципальное казённое дошкольного образовательного учреждения детского сада № 22 станицы Старолеушковской  |
| Статус программы  | Локальный акт дошкольной образовательной организации, определяющий стратегические направления развития МКДОУ детский сад № 22 на среднесрочную перспективу  |
| Документы, послужившие основанием для разработки программы развития | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Закон Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;</li><li>2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. № 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;</li><li>3. Письмо Министерства образования и науки № 08-249 от 28 февраля 2014г. «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;</li><li>4. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утверждённые постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28</li><li>5. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» утверждённые постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2</li><li>6. Приказ Минобрнауки от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования»</li><li>7. Конституция Российской Федерации;</li><li>8. Приказ министерства образования и науки и политики Краснодарского края от 24.03.2022 года № 658 «Об утверждении положения о региональной системе мониторинга оценки качества дошкольного образования Краснодарского края»,</li><li>9. Устав МКДОУ детский сад № 22</li></ol> |
| Назначение программы  | Программа развития предназначена для определения системы управленческих действий по достижению желаемой модели дошкольной образовательной организации   |
| Сведения о разработчиках  | Заведующий МКДОУ;<br>творческий коллектив педагогических работников.<br>Приказ о разработке Программы развития № 139 от 05.12.22г   |

|  |   |
|--|---|
| Период реализации программы                    | с 2023 года по 2026 год   |
| Цель   | Создание в дошкольной организации условий для реализации права каждого ребенка на качественное и доступное образование, открывающее возможности для его позитивной социализации, личностного развития, поддержки инициативы и самостоятельности, а также развития творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности  |
| Задачи Программы                               | совершенствовать развивающую предметно пространственную среду дошкольной организации в соответствии с требованиями ФГОС ДО;<br>- создавать условия для эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива,<br>- создавать условия для развития кадрового потенциала,<br>- обновлять систему взаимодействия с семьями воспитанников, содействовать повышению роли родителей в образовании.  |
| Ожидаемые результаты реализации Программы      | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Повышение качества организации образовательного процесса, через использование новых технологий, методов</li> <li>✓ Создание образовательной предметно пространственной среды в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</li> <li>✓ Повышение уровня профессиональной компетентности и профессионального мастерства педагогов; увеличение количество педагогов с высшей квалификационной категорией.</li> <li>✓ Функционирование сетевого взаимодействия с образовательными организациями, объектами социальной сферы.</li> <li>✓ Повышение образовательной культуры родительской общественности их активное участие в педагогическом процессе</li> </ul> |
| Источники финансирования обеспечения Программы | Муниципальные и краевые ассигнования, внебюджетные источники добровольные пожертвования.  |
| Контроль реализации Программы развития         | Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается  |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>приказом заведующего МКДОУ детский сад № 22.<br/>         Корректировку программы развития осуществляет заведующий МКДОУ детский сад № 22</p>  |
| <p>Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Повышение качества организации образовательного процесса, через использование новых технологий,</li> <li>- Создание образовательной предметно пространственной среды в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</li> <li>- Семьям, нуждающимся в поддержке в воспитании детей раннего и дошкольного возрастов, предоставлены качественные образовательные и консультационные услуги.</li> <li>- Уровень профессиональной компетентности и профессионального мастерства педагогов повысился; увеличилось количество педагогов с первой и высшей квалификационной категорией.</li> <li>- Функционирует сетевое взаимодействие с образовательными организациями, объектами социальной сферы.</li> </ul> |
| <p>Форма предоставляемой отчетности</p>                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Систематическое информирование родителей воспитанников о ходе реализации Программы.</li> <li>- Публичный доклад.</li> </ul>  |

## 2. ВВЕДЕНИЕ

Статья 28 (п. 7) Федерального закона № 273-03 «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем Программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Определяет стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу. В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны сотрудников. Программа развития основана на следующих принципах:

- **принцип системности**- означает, что все элементы структуры Программы развития взаимосвязаны и направлены на достижение общего результата;
- **принцип участия** - каждый сотрудник ДОО должен стать участником проектной деятельности, планы (проекты) дошкольной организации становятся личными планами (проектами) педагогов, возрастает мотивация сотрудников на участие в общей деятельности, что сказывается на качестве конечного результата;
- **принцип непрерывности** - процесс планирования и проектирования осуществляется педагогами постоянно, разработанные проекты непрерывно приходят на смену друг другу;
- **принцип гибкости** заключается в придании проектам и процессу планирования способности менять свою направленность;
- **принцип точности** - проекты конкретизированы и детализированы в той степени, в какой позволяют внешние и внутренние условия деятельности ДОО.

### **Качественные характеристики Программы развития**

**Актуальность** - Программа развития ориентирована на решение наиболее значимых проблем для будущей (перспективной) работы в системе образовательного и коррекционно-образовательного процесса детского сада.

**Прогностичность** - данная Программа развития отражает в своих целях и планируемых действиях не только настоящие, но и будущие требования, предъявляемые к ДОО. Наряду с этим просчитываются риски, возникновение которых возможно при реализации программы, намечается соответствие программы изменяющимся требованиям и условиям, в которых она будет реализоваться.

**Рациональность** - Программой развития определены цели и способы получения максимально возможных результатов.

**Реалистичность** - Программа развития призвана обеспечить соответствие между желаемым и возможным, т.е. между целями программы и средствами их достижений.

**Целостность** - наличие в Программе развития всех структурных частей, обеспечивающих полноту состава действий, необходимых для достижения цели (проблемный анализ, концептуальные положения и стратегия развития, план действий и предполагаемые результаты).

**Детализация** - чем более детализирована Программа развития, тем более она проста в изучении и реализации. Концепция Программы развития ДОО заключается в оптимизации педагогического процесса, повышении качества образования дошкольников, соответствии функционирования дошкольной организации требованиям государственной политики страны в области образования.

### **3. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ОБ ОРГАНИЗАЦИИ**

**Полное название Учреждения:** Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад № 22 станицы Старолеушковской Муниципального образования Павловский район.

**Юридический и фактический адрес:** 352054. Россия, Краснодарский край, Павловский район, Старолеушковская станица Западная улица 2 «а» телефон 8(86191)4-58-06 e-mail: [mbdou-22@mail.ru](mailto:mbdou-22@mail.ru)

**Учредитель:** администрация муниципального образования Павловский район

**Регистрация Устава:** Устав МКДОУ детский сад № 22 станицы Старолеушковской утвержден постановлением администрации муниципального образования Павловский район от 12.10.2020г. №1797

**Лицензия на образовательную деятельность**

Регистрационный номер ЛО 35-01218-23/00243834

выдана Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, 02.03.2018г.,

**Руководитель:** заведующий МКДОУ детский сад № 22 Егорова Элла Викторовна.

**Режим работы МКДОУ детский сад № 22**— 10 часов (с 7.30 до 17.30).

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

В МКДОУ детский сад № 22 воспитываются дети в возрасте от 2 до 7 лет в группах общеразвивающей направленности.

**Электронный адрес:**[mbdou-22@mail.ru](mailto:mbdou-22@mail.ru)

**Сайт:** <https://ds22.uopavl.ru>

МКДОУ детский сад № 22 станицы Старолеушковской не имеет структурных подразделений.

**Назначение ДОО:**

- разностороннее развитие и воспитание ребенка с учетом региональных особенностей и условий дошкольной организации;
- удовлетворение потребностей семьи и общества в уходе за детьми, сохранение и укрепление их здоровья;
- обеспечение непрерывности системы образования, в котором ДОО является первой ступенью;
- реализация образовательной программы ДОО по образовательным областям: физическое, познавательное, речевое, социально-коммуникативное и художественно-эстетическое развитие.

**Материально-техническое обеспечение ДОО:**

В МКДОУ детский сад № 22 станицы Старолеушковской созданы все необходимые материально-технические условия, обеспечивающие:

- 1) возможность достижения воспитанниками планируемых результатов освоения Программы;
- 2) выполнение требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов: к условиям размещения организаций, осуществляющих образовательную деятельность, оборудованию и содержанию территории, помещениям, их оборудованию и содержанию, естественному и искусственному освещению помещений, отоплению, водоснабжению и канализации, организации питания, приему детей в организации, осуществляющие образовательную деятельность, организации режима дня, организации физического воспитания, личной гигиене персонала; пожарной безопасности и электробезопасности, охране здоровья воспитанников и охране труда работников детского сада.

### **Социальный статус семей воспитанников.**

Социальными заказчиками деятельности дошкольной организации являются в первую очередь родители воспитанников (законные представители). Поэтому коллектив ДОО создаёт доброжелательную, психологически комфортную атмосферу, в основе которой лежит определенная система взаимодействия с родителями, взаимопонимание и сотрудничество.

| Образование         | один родитель | два родителя | % от общего количества семей воспитанников | Состав семьи         | Кол-во семей | % от общего количества семей воспитанников |
|---------------------|---------------|--------------|--|----------------------|--------------|--|
| высшее              | 5             | 4            | 17,3%                                      | полная               | 24           | 82,7%                                      |
| среднее-специальное | 17            | 13           | 57,6,0%                                    | неполная с матерью   | 6            | 20,6%                                      |
| среднее             | 8             | 5            | 25,1%                                      | неполная с отцом     | 0            | 0 %  |
|                     |               |              |  | оформлено опекунство | 0            | 0 %  |

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--|
| Один ребенок             | 5                | 16,1%  |
| Два ребенка              | 17               | 54,8%  |
| Три ребенка и более      | 9                | 29,1%  |

Данные показатели свидетельствуют о том, что среди родителей воспитанников детского сада преобладают лица со средне - специальным образованием - 70% родителей. Изучение семьи как участника образовательного процесса определяется характеристикой совместных мероприятий с родителями. Результаты показывают, что лишь 30 % родителей активно участвуют в различных мероприятиях ДОО. В связи с занятостью большинства семей,



остаётся проблема привлечение родителей к участию в воспитательно-образовательном процессе. Следует отметить, что наблюдается увеличение числа родителей в возрасте до 30 лет, недостаточно времени уделяющих вопросам воспитания и развития детей. Анализ анкет и опросов родителей по вопросам развития детей показывает недостаточную компетентность родителей в возрастных особенностях детей, проявление завышенных требований к ребёнку.

**Проблемное поле.** Недостаточная включённость родителей в педагогический процесс.

**Перспективы развития.** Разработка основ развивающего партнёрства и сотрудничества, повышение культурного уровня родителей, включение в работу работы новых форм дошкольного образования, повышение уровня мотивации родителей и их компетентности в области проблем воспитания, что позволит скоординировать деятельность ДОО, родителей воспитанников и социума в вопросах повышения качества образовательной услуги.

**Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов.** В настоящее время в организации функционирует 2 группы, из них:

- 1 группа раннего возраста (1,5-3 года);
- 1 группа дошкольного возраста (3-7 лет);

Общее количество педагогических работников – 3 воспитателя

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями – на 100%;
- младшими воспитателями – на 100%;
- обслуживающим персоналом – 100%.

#### **Сведения о работниках**

| Образование, кол-во работников | Наличие квалификационных категорий, кол-во работников | Стаж работы, кол-во работников                                   |
|--------------------------------|---|--|
| Высшее – 3 чел.                | Высшая – 1 чел.<br>Первая – 2 чел..                   | До 5 лет – 1 чел.<br>5 – 10 лет – 0 чел.<br>Свыше 15 лет – 2 чел |

## **4. АНАЛИТИЧЕСКИЙ БЛОК**

### **4.1. Анализ внутренней среды ДОО:**

Качество работы по охране и укреплению здоровья воспитанников Подводя итоги оздоровительной, профилактической работы, физического развития и воспитания дошкольников за период 2018 - 2022 годов, следует отметить, что работа строилась системно по следующим направлениям:

- организация мониторинга здоровья дошкольников и разработка рекомендаций по оптимизации детского здоровья;
- организация и контроль питания детей раннего и дошкольного возраста, физического развития дошкольников, закаливания;
- организация профилактических мероприятий в детском саду;
- организация контроля соблюдения требований СанПиН;

- организация здоровьесберегающей среды в ДОО;
- физическое развитие и укрепление здоровья дошкольников: развитие физических качеств, двигательной активности и становление физической культуры дошкольников, закаливание, дыхательная гимнастика, самомассаж, профилактика плоскостопия и формирование правильной осанки, воспитание привычки к повседневной физической активности и заботе о здоровье;
- становление осознанного отношения ребенка к здоровью и жизни человека, накопление знаний о здоровье и развитие умений оберегать, поддерживать и сохранять его, обретение валеологической компетентности, позволяющей дошкольнику самостоятельно и эффективно решать задачи здорового образа жизни и безопасного поведения;
- обеспечение эмоциональной комфортности и позитивного психологического самочувствия ребенка в процессе общения со сверстниками и взрослыми в детском саду и семье.

Организация медицинского обслуживания, профилактики заболеваний дошкольников в ДОО реализуется в рамках договора с Муниципальным бюджетным учреждением здравоохранения «Центральная районная больница» Медицинское обслуживание воспитанников включает в себя оказание медицинских услуг по диагностике и профилактике заболеваний, включая медицинский осмотр перед проведением профилактических прививок, профилактический осмотр, в том числе здоровых детей, и иные виды медицинских услуг, предусмотренных действующим законодательством Российской Федерации.

В ходе комплексной оценки состояния здоровья детей каждый год проводится распределение их по группам здоровья. Проанализировав это распределение, можно сделать вывод, что на протяжении последних 5 лет (2018-2022) количество детей в первой и второй группе здоровья увеличивается, а число детей с третьей и четвертой группой здоровья за последние два года (2020, 2021) уменьшилось. Для снижения заболеваемости эпизодично болеющих детей проводилась профилактика простудных заболеваний в холодный период, а с часто болеющими детьми проводилась оздоровительная работа круглый год.

Анализ показал, что за три года заболеваемость детей уменьшилась:

| Уровень заболеваемости                               | 2018г. | 2019г. | 2020г. | 2021г. | 2022г. |
|--|--------|--------|--------|--------|--------|
| Всего детей  | 37     | 38     | 35     | 36     | 29     |
| Количество дней, пропущенных на 1 ребёнка по болезни | 4.3    | 4.3    | 4.2    | 4.1    | 4.0    |

В ходе комплексной оценки состояния здоровья детей проведено распределение их по группам здоровья.

| Учебный год |    |    |    |    |
|-------------|----|----|----|----|
|             | Д1 | Д2 | Д3 | Д4 |
| 2018г.      | 29 | 7  | 1  | -  |
| 2019г.      | 30 | 8  | -  | -  |
| 2020г.      | 28 | 7  | -  | -  |

|        |    |   |   |   |
|--------|----|---|---|---|
| 2021г. | 31 | 6 | 1 | - |
| 2022г. | 20 | 7 | 1 | 1 |

Одним из компонентов общего оздоровления детей является организация рационального питания, которая осуществлялась согласно требованиям санитарных норм и правил (СанПиН 1.2.3685-21), с учетом возраста детей, временем их пребывания в ДОО и сезонными периодами. Результаты выполнения натуральных норм питания детей за последние 5 лет составляют 100%. По данным антропометрических показаний дана оценка физического развития детей за 2018-2022 учебные годы: 99% детей, посещающих детский сад, имеют гармоничное физическое развитие. Развитие двигательной активности и становление физической культуры дошкольников осуществлялось как в форме организованной образовательной деятельности, физкультурных развлечений и праздников, так и во всех режимных моментах. Одной из важнейших задач по охране и укреплению здоровья воспитанников является обеспечение эмоциональной комфортности и позитивного психологического самочувствия детей.

#### **4.2. Качество образовательной работы ДОО.**

Поскольку Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования запрещает проведение промежуточных аттестаций итоговой аттестации воспитанников, использование целевых ориентиров дошкольного образования для их сравнения с реальными достижениями детей для оценки качества образовательной работы ДОО за период 2018-2022 г. г были выбраны следующие направления:

- оптимальность выбора реализуемых образовательных программ и образовательных технологий.
- степень соответствия материально - технического оснащения образовательных программ и развивающей предметно - пространственной среды требованиям ФГОС ДО;
- качество обеспечения в образовательном процессе поддержки детской инициативы, реализации образовательных областей через разные виды специфических детских деятельностей.

#### **Оптимальность выбора образовательных программ и технологий.**

В ДОУ реализуется «Образовательная программа дошкольного образования МКДОУ детский сад № 22 (далее - ОП). Программа спроектирована в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учётом примерной основной образовательной программы дошкольного образования. В образовательном процессе ДОО используются современные образовательные технологии: здоровьесберегающие образовательные технологии; технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребенка; технология личностно - ориентированного взаимодействия педагога с ребенком, игровые технологии, технологии исследовательской деятельности, информационно - коммуникационные технологии.

## **Степень соответствия материально - технического оснащения образовательных программ и развивающей предметно - пространственной среды требованиям ФГОС ДО.**

Образовательное пространство ДОО оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем. Имеется один переносной мультимедийный проектор, а также 2 ноутбука, 1 компьютер. Анализ развивающей предметно - пространственной среды (РППС) показал следующие результаты:

- развивающая предметно - пространственная среда в помещениях ДОО и прилегающих территориях приспособлена для реализации Образовательной программы дошкольного образования МКДОУ детский сад № 22 безопасна, соответствует особенностям возраста детей, способствует охране и укреплению здоровья детей;
- РППС обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей;
- учитывает национально - культурные (в группах оформлены уголки по знакомству детей с культурой Кубани) и климатические условия (длинный, по сравнению с другими регионами, теплый период года позволяет организовать наблюдения и труд детей в природе; на верандах созданы условия для образовательной деятельности на свежем воздухе).

**Проблемное поле:** в содержании и организации, развивающей предметно-пространственной среды недостаточно реализовано требование трансформируемости, полифункциональности и вариативности, недостаточно современного развивающего оборудования.

**Перспективы развития:** насыщение развивающей предметно - пространственной среды полифункциональными предметами и материалами, позволяющими трансформировать пространство в соответствии с образовательной ситуацией и индивидуальными потребностями детей.

**Качество обеспечения в образовательном процессе поддержки детской инициативы, реализации образовательных областей через разные виды специфических детских деятельностей.**

Изменение содержания дошкольного образования с утверждением Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования требует от педагогов ДОО новых подходов к организации образовательного процесса, к способам взаимодействия педагога с детьми, с учетом положения, что ребенок является полноправным субъектом образовательного процесса. Целенаправленное содействие развитию и саморазвитию ребенка как неповторимой индивидуальности на основе амплификации детского развития является одним из важнейших принципов дошкольного образования, утвержденных ФГОС ДО. В 2019-2021 годах педагоги ДОО стремились реализовать принцип личностного подхода к воспитательному процессу, обеспечить следующие условия:

- в центре воспитательного процесса находится личность воспитанника, т.е. воспитательный процесс является антропоцентрическим по целям, содержанию и формам организации;

-воспитательный процесс обеспечивает каждой личности возможность индивидуально воспринимать мир, творчески его преобразовывать, широко использовать субъектный опыт в интерпретации и оценке фактов, явлений, событий окружающей действительности на основе личностно-значимых ценностей и внутренних установок;

- педагог стимулирует, поддерживает, активизирует внутренние резервы развития личности ребенка

В реализации задач каждой образовательной области ФГОС ДО педагоги стремились включать максимально широкий спектр видов детской деятельности: игровая, коммуникативная, познавательно - исследовательская, художественно - творческая (музыкальная, изобразительная, театрализованная), конструирование,

самообслуживание и элементарный бытовой труд. При этом образовательная деятельность проводилась в форме игровых, проблемно - поисковых ситуаций, способствующих раскрытию индивидуальности ребенка, активизации его способностей, мыслительной и творческой деятельности.

#### **4.3. Характеристика окружающего социума.**

В целях организации образовательного процесса Учреждение взаимодействует с учреждениями, которые находятся на территории Старолеушковского сельского поселения. Тесную связь поддерживаем с МБОУ СОШ № 11, Старолеушковским культурным центром сельского поселения, поликлиникой, библиотекой, центром дополнительного образования детей.

Такое сотрудничество даёт возможность привлекать ресурсы социального партнерства для разностороннего развития воспитанников, их социализации, а также совместно с организациями и семьями воспитанников разрабатывать и реализовывать различные социальные проекты, акции и мероприятия социального характера.

#### **4.4. Характеристика достижений организации.**

Педагоги детского сада регулярно участвуют в конкурсах муниципального и регионального уровня.

В 2020 года педагоги приняли участие в следующих мероприятиях:

- призёры муниципального конкурса «Осенний калейдоскоп»,
- призёры муниципального этап Всероссийского конкурса «Эколята - друзья и защитники природы»,
- призёры муниципального этапа Всероссийского конкурса «Неопалимая Купина»,
- победители муниципального этапа краевого детского экологического конкурса «Зелёная планета»

В 2021 году:

- победители муниципального этапа краевого конкурса «Семейные экологические проекты»
- призёры муниципального этапа «конкурсов рисунка «Мы дети солнца»,
- победители муниципального этапа Всероссийского героико- патриотического фестиваля детско-юношеского творчества «Звезда спасения»,
- победители муниципального этапа краевого детского экологического конкурса «Зелёная планета.

В 2022 году:

- призёры краевого конкурса видеозанятий «Работаем по стандартам»,
- призёры муниципального этапа краевого детского экологического конкурса «Игрушка от Эколят»
- призёры муниципального этапа краевого конкурса «Семейные экологические проекты»
- Призёра муниципального этапа Всероссийского конкурса «Наши друзья - Эколята»

## **5. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ОРГАНИЗАЦИИ**

1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.
2. Совершенствование образовательной и воспитательной деятельности детского сада через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка-дошкольника. Соответствие уровня и качества подготовки выпускников детского сада требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
3. Использование в образовательной деятельности современных развивающих технологий – изучение, внедрение, реализация в соответствии с планами педагогов. Индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности: введение в практику работы по формированию портфолио дошкольника, составление индивидуальных маршрутов развития воспитанников. Выявление и формирование приоритетных направлений воспитательной работы в группах в соответствии с рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы детского сада
4. Совершенствование системы охраны труда.
  - Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.
  - Актуализировать локальные нормативные акты детского сада в сфере охраны труда.
  - Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
5. Усиление антитеррористической защищенности организации. Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности.

## **6. СТРАТЕГИЯ И ТАКТИКА ПЕРЕХОДА (ПЕРЕВОДА) ДОО В НОВОЕ СОСТОЯНИЕ.**

На основе анализа работы МКДОУ детский сад № 22 станицы Старолеушковской за 2018-2022 годы в области образовательного процесса, управляющей системы и ресурсных возможностей определены основные проблемы, требующие рассмотрения и перспективного решения в 2023-2026 г.г.:

- недостаточная включенность родителей в образовательный процесс;

- требуется пополнение и обновление развивающей предметно-пространственной среды ДОО современным развивающим и интерактивным оборудованием.

Все выявленные проблемы будут решаться усилиями педагогического коллектива по предложенной Программе развития ДОО на 2023 - 2026 годы. Решение этих проблем зависит от создания благоприятных кадровых, мотивационных, организационно-методических, материально-технических и финансовых условий.

**Цель программы развития:** Создание в дошкольной организации условий для реализации права каждого ребенка на качественное и доступное образование, открывающее возможности для его позитивной социализации, личностного развития, поддержки инициативы и самостоятельности, а также развития творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности

**Задачи Программы развития:**

- совершенствовать развивающую предметно пространственную среду дошкольной организации в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- создавать условия для эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива,
- создавать условия для развития кадрового потенциала;
- обновлять систему взаимодействия с семьями воспитанников, содействовать повышению роли родителей в образовании;

### **6.1 Этапы реализации программы развития**

|   |   |
|---|---|
| I этап -<br>(подготовительный)<br>2023год | Цель: подготовить ресурсы для реализации Программы развития.<br>Задача этапа:<br>создать условия для осуществления образовательного процесса в соответствии с требованиями к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования.  |
| II этап (реализация)<br>2024-2025год      | Цель: практическая реализация Программы развития.<br>Задачи этапа:<br>- реализовать мероприятия по направлениям, определенным Программой развития;<br>- отслеживание промежуточных результатов;<br>- организация деятельности управленческой и методической по внедрению инновационных технологий по реализации Программы развития. |
| III этап<br>(обобщающий)<br>2026 год      | Цель: выявление соответствия полученных результатов по направлениям развития ДОО, поставленным целям и задачам.<br>Задачи этапа:<br>- провести анализ результатов реализации Программы развития, оценить её эффективность;<br>- представить аналитические материалы на Совете ДОО,  |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>общем родительском собрании;<br/> - определить новые проблемы для разработки новой Программы развития.</p> |
|--|---|

## **6.2. Ожидаемые результаты:**

Повышение качества организации образовательного процесса, через использование новых технологий, методов.

✓ Создание образовательной предметно пространственной среды в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

✓ Повышение уровня профессиональной компетентности и профессионального мастерства педагогов;

увеличение количество педагогов с высшей квалификационной категорией.

✓Повышение образовательной культуры родительской общественности их активное участие в педагогическом процессе

## **6.3. Индикаторы и показатели, позволяющие оценить эффективность реализации программы.**

- согласованность основных направлений и приоритетов программы с федеральными, региональными и муниципальными нормативно-правовыми документами в области образования;

- успешная реализация дошкольной организацией ФГОС ДО;

- рост личностных достижений субъектов образовательного процесса;

- рост материально-технического и ресурсного обеспечения ДОО;

- удовлетворенность всех участников образовательного процесса уровнем и качеством предоставляемых ДОО услуг.

## **6.4. Возможные риски при реализации Программы развития:**

- риск неэффективного управления Программой развития, который может привести к экономическим потерям, негативным социальным последствиям, а также к невыполнению основных задач, поставленных перед дошкольной образовательной организацией в среднесрочном периоде;

- отсутствие взаимопонимания между членами коллектива, родителями воспитанников может привести к конфликтным ситуациям и стать угрозой для реализации Программы развития. Для минимизации возможных отрицательных последствий реализации Программы развития будет предпринят ряд мер;

- гибкое управление ходом реализации Программы развития и принятие необходимых корректирующих решений на основе мониторинга хода реализации ее мероприятий;

- более широкое привлечение педагогической и родительской общественности к реализации и оценке результатов реализации Программы развития.

## **6.5. Стратегия развития дошкольной образовательной организации**

Преобразования в ДОО возможны тогда, когда коллектив готов к ним, имеет желание осуществить их, заинтересован в результатах этих преобразований. Изменения возможны при становлении новой организационной культуры, базирующейся на высокой индивидуальной инициативе каждого сотрудника, качестве и эффективности педагогической работы.



Новая Программа развития направлена на создание таких условий пребывания ребенка в ДОО, чтобы ему хотелось не только пребывать в детском саду, не только обучаться, но и получать радость от успеха своей деятельности, быть в центре внимания своих сверстников, получать одобрение своих педагогов, быть успешным. Обновлённое содержание образования потребует не только нового подхода к оценке образовательных результатов воспитанников, но и качественно иных ориентиров в оценке деятельности педагогов и специалистов, уровня системы управления качеством образования в ДОО. Конечно, ключевой фигурой современной образовательной системы является педагог, поскольку качество образования не может быть выше качества работающих в этой среде педагогов. Государственным приоритетом в сфере повышения статуса педагога становится разработка политики по формированию нового функционала педагогов как новой общественной элиты, поэтому педагог должен выполнять функции организатора деятельности, консультанта, наставника, сопровождающего самостоятельную деятельность воспитанников.

### **7. Система оценки достижения планируемых результатов реализации стратегии развития ДОО**

Система оценки достижения планируемых результатов представляет собой систему показателей, по которым можно судить о результативности работы по реализации программы развития ДОО. Система оценки включает в себя: - систему показателей оценки промежуточных результатов реализации программы развития; - систему показателей оценки итоговых результатов реализации программы развития. Промежуточный контроль за ходом реализации программы проводится на протяжении всего периода ее действия в зависимости от сроков выполнения каждого мероприятия (еженедельно, ежемесячно, ежеквартально). В конце каждого года подводятся итоги, анализируется степень достижения промежуточных задач, успехи и неудачи, их причины. В случае необходимости может быть пересмотрена стратегия и тактика развития ДОО, внесены коррективы в план реализации стратегии. Критерии оценки достижения планируемых результатов реализации стратегии развития ДОО проводится по следующим показателям (таблица № 1)

| Показатели оценки промежуточных результатов                            | Критерий оценки желаемого результата  | Степень результативности |
|--|---|--------------------------|
| Результативность выполнения плана первого года реализации программы    | Выполнение задачи 1 на 100 %;<br>Выполнение задачи 2 на 100 %;<br>Выполнение задачи 3 на 100 %. |                          |
| Результативность выполнения плана второго года реализации программы    | Выполнение задачи 1 на 100 %;<br>Выполнение задачи 2 на 100 %;<br>Выполнение задачи 3 на 100 %. |                          |
| Результативность выполнения плана третьего года реализации программы.  | Выполнение задачи 1 на 100 %;<br>Выполнение задачи 2 на 100 %;<br>Выполнение задачи 3 на 100 %. |                          |
| Результативность выполнения плана четвертого года реализации программы | Выполнение задачи 1 на 100 %;<br>Выполнение задачи 2 на 100 %;<br>Выполнение задачи 3 на 100 %. |                          |
| Результативность выполнения плана реализации стратегии развития ДОО.   | 100%  |                          |

|                               |   |  |
|-------------------------------|---|--|
| Достижения воспитанников ДОО. | Выполнение плана реализации стратегии позволит воспитанникам овладеть общей культурой, на этапе завершения дошкольного образования развить интегративные качества, необходимые для дальнейшей успешной социализации и учебной деятельности. |  |
|-------------------------------|---|--|