

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
к приказу МКДОУ детский сад № 22
№ 90 от «15» марта 2024г

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий МКДОУ детский сад №22
Станицы Старолеушковской
Э.В.Егорова

«15» марта 2024г

**Отчет о результатах самообследования Муниципального казённого
дошкольного образовательного учреждения детский сад № 22
станции Старолеушковской за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательного учреждения по уставу	Полное: Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад № 22 станицы Старолеушковской Сокращенное: МКДОУ детский сад № 22
Юридический фактический адрес	352054, Краснодарский край, Павловский район, станица Старолеушковская, ул.Западная 2 а
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	№ ЛО35-01218-23/00243834 от 02.03.2018г
Санитарно-эпидемиологическое заключение	23.К.К.17.000.М.000237.09.18 от 07.09.2018г
Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности	Серия КРС № 001989 от 20.02.2018г
Заведующий МКДОУ детский сад №22	Егорова Элла Викторовна
Учредитель	Учредителем Учреждения является администрация муниципального образования Павловский район, от имени которого функции Учредителя осуществляют: - администрация муниципального образования Павловский район в части создания, ликвидации и внесения изменений в устав Учреждения; - управление образованием администрации муниципального

	образования Павловский район — в части финансового обеспечения выполнения муниципального задания, определения структуры, целей и задач деятельности Учреждения, а также осуществления организационно-методического руководства Учреждением и, контроля за выполнением задания Учредителя в пределах своей компетенции; - управление муниципальным имуществом администрации муниципального образования Павловский район — в части наделения Учреждения имуществом
Год основания	1967г.
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье) Группы с 10-ти часовым пребыванием детей работает с 7.30 до 17.30.
Адрес сайта в интернете	http://ds22.uopavl.ru/
Адреса электронной почты	mbdou-22@mail.ru
Телефон	
Общая площадь здания	255,5 кв.м.
Аренда помещения	отсутствует
Обучение и воспитание детей	ведется на русском языке
Мощность учреждения	33 ребёнка

I. Аналитическая часть

Целями проведения самообследования ДООУ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДООУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДООУ. Дошкольное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Конвенцией ООН о правах ребёнка, Уставом МКДООУ детский сад № 22, Лицензией на образовательную деятельность. Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с требованиями

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и Федеральной образовательной программой дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещает 30 воспитанников возрасте от 1 до 8 лет, производственная мощность детского сада составляет 33 места. Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей направленности. Функционирует 2 группы, из них: разновозрастная группа раннего возраста для детей от 1,5 года до 3 лет, разновозрастная группа дошкольного возраста для детей от 3 до 7 лет

II. Результаты анализа показателей деятельности

2.1. Система управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с Уставом МКДОУ и законодательством РФ. Структура управления демократична. В детском саду реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детского сада занимает место координатора стратегических направлений. Организационная структура управления представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями, а также состоит из взаимосвязанных между собой коллективов: педагогического, медицинского, обслуживающего и направлена на развитие учреждения. Формами самоуправления учреждения, обеспечивающие государственно-общественный характер управления, являются: Общее собрание трудового коллектива детского сада, Педагогический совет, Совет учреждения, Родительский комитет. Отношения Детского сада с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании», договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования и Уставом.

Вывод: МКДОУ детский сад № 22 функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

2. 2. Образовательная деятельность

Содержание образовательной деятельности с 01.01.2023 по 1.08.2023 образовательный процесс строился на основании Основной образовательной программы дошкольного образования для детей раннего возраста МКДОУ детский сад № 22 и Основной образовательной программы дошкольного образования для детей дошкольного возраста МКДОУ детский сад № 22, утвержденных на педагогическом совете. С 01.09.2023 года на основании Образовательной программы дошкольного образования МКДОУ детский сад № 22, утверждённой на педагогическом совете Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом

дошкольного образования и Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №1028 от 25 ноября 2022г., в части формируемой участниками образовательных отношений, содержание образования и организация образовательной деятельности определяются с учётом парциальной программы «Азы финансовой культуры для дошкольников» Стахович Л.В., Семенкова Е.В., Рыжановская Л.Ю. Рабочая программа воспитания входит в содержание ОП ДО МКДОУ детский сад № 22, приложение к программе – календарный план воспитательной работы ДОУ. Рабочая программа воспитания определяет содержание и организацию воспитательной работы в МКДОУ. Образовательная деятельность ДОУ направлена на объединение обучения и воспитания в целостный образовательно-воспитательный процесс на основе духовно нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества. Общая цель воспитания в ДОУ – личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- 1) формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
- 2) формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;
- 3) становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, который не превышает норм предельно допустимых нагрузок, соответствует требованиям СанПиН и организуются педагогами детского сада на основании календарно-тематического планирования, что позволяет легко вводить региональные и культурные компоненты, учитывать специфику учреждения. Темы определены, а выбор форм ее реализации остается за педагогом. Решение образовательных задач осуществляется в совместной деятельности взрослого и детей и в самостоятельной детской деятельности через приемлемые для детей формы работы: игры разных видов, реализацию проектов, решение проблемных ситуаций, моделирование и др. Контроль за воспитательно-образовательным процессом осуществляется заведующим, ориентируясь на личность каждого педагога и опыт работы. Дошкольное учреждение осуществляет сотрудничество с МБОУ СОШ № 11 ст. Старолеушковской, сельской библиотекой, Домом культуры станицы Старолеушковской и с ЦРБ. Совместно со школой разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников школы.

Детский сад сотрудничает с ЦРБ. Взаимодействие помогает выявить и предупредить различные заболевания, оказать своевременную помощь детям, формировать у воспитанников и их родителей устойчивое положительное отношение к здоровому образу жизни.

2.3. Организация образовательного процесса.

В основе образовательного процесса в дошкольном учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители и педагоги. Годовой план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС и ФОП ДО Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Взаимодействие с родителями коллектив детского сада строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Формы работы с родителями разнообразны:

- групповые родительские собрания, консультации;
- выставки совместных работ;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- участие в совместных конкурсах и праздниках и другие.

Вся работа детского сада строилась в соответствии с годовым планом и была направлена на:

- установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
- активизации и обогащении воспитательных умений родителей, поддержке их уверенности в собственных педагогических возможностях.

Семей, состоящих на различных видах учета в 2023 году, не было. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей и строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности является игра. Организация коррекционной деятельности.

В целях создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации воспитанников посредством педагогического сопровождения в детском саду существует педагогический консилиум (ПК). Заключен договор с ПМПК МКУО РИМЦ на проведение комплексного обследования воспитанников по направлению ПК, так как в саду нет узких специалистов, а данное направление является востребованным.

Выводы: организация образовательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с годовым планированием, образовательной программой дошкольного образования на основе ФОП ДО. Количество и

продолжительность образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

2.4. Качество подготовки обучающихся.

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей педагогами в рамках педагогического мониторинга два раза в год: (сентябрь, апрель) (п.3.2.3. ФГОС ДО). В проведении мониторинга участвуют педагоги. В качестве основного метода, является включенное наблюдение, которое может дополняться педагогом изучением продуктов деятельности детей. Анализируя итоги педагогического мониторинга развития воспитанников сделан вывод, что в основном преобладает средний и высокий уровень развития детей по всем образовательным областям. Итоговые результаты мониторинга свидетельствуют о достаточном уровне освоения образовательной программы, успешности освоения детьми программы с учетом образовательных областей, а также развитие интегративных качеств у дошкольников, о стабильности в усвоении программы ДОУ детьми по всем разделам. Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды. Образовательная программа дошкольного образования ДОУ реализуется в полном объеме.

2.5. Качество кадрового обеспечения

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов. Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами на 100 процентов. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности

2.6. Материально-техническая база

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии, В детском саду имеются: групповые помещения, кабинет заведующего, пищеблок, прачечная, медицинский кабинет. Все кабинеты оформлены. При создании предметно-

продолжительность образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

2.4. Качество подготовки обучающихся.

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей педагогами в рамках педагогического мониторинга два раза в год: (сентябрь, апрель) (п.3.2.3. ФГОС ДО). В проведении мониторинга участвуют педагоги. В качестве основного метода, является включенное наблюдение, которое может дополняться педагогом изучением продуктов деятельности детей. Анализируя итоги педагогического мониторинга развития воспитанников сделан вывод, что в основном преобладает средний и высокий уровень развития детей по всем образовательным областям. Итоговые результаты мониторинга свидетельствуют о достаточном уровне освоения образовательной программы, успешности освоения детьми программы с учетом образовательных областей, а также развитие интегративных качеств у дошкольников, о стабильности в усвоении программы ДОУ детьми по всем разделам. Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды. Образовательная программа дошкольного образования ДОУ реализуется в полном объеме.

2.5. Качество кадрового обеспечения

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов. Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами на 100 процентов. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности

2.6. Материально-техническая база

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии, В детском саду имеются: групповые помещения, кабинет заведующего, пищеблок, прачечная, медицинский кабинет. Все кабинеты оформлены. При создании предметно-

развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. Детский сад оснащен 1 персональным компьютером, 3 ноутбуками, приобретено и используется мультимедийное оборудование. Функционирует сайт образовательной организации. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. Имеется система видеонаблюдения, АПС и тревожная кнопка, охрана осуществляется лицензированной охранной организацией. В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях. С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. Медицинской сестрой ДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний. Своевременно проводится вакцинация всех воспитанников детского сада (по договору с МБУЗ ЦРБ осуществляет Старолеушковская амбулатория, детская участковая медсестра). Ежегодно проводятся углубленные медосмотры детей врачами-специалистами. В детском саду разработана система по оздоровлению детей в течение всего календарного года, большое внимание уделяется работе в летнее-оздоровительный период.

2.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОУ, которая включает себя интегративные составляющие:

- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество работы с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом. Учебно-методическое обеспечение не полностью соответствует ОПДО ДОУ,

ФГОС, условиям реализации образовательной программы дошкольного образования.

Главные задачи на 2024 год:

1. Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов: самообразование, посещение КПК, методических объединений, семинаров, мастер-классов, распространение собственного опыта; предоставления возможностей для профессионального и личного роста каждому педагогу.
2. Совершенствовать систему работы по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей через формирование навыков здорового образа жизни и проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий, посредством внедрения в воспитательно-образовательный процесс инновационных технологий в соответствии с требованиями ФГОС.

**Показатели самообследования за 2023 год
деятельности МКДОУ детский сад №22 станицы Старолеушковской
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324).**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	31 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	31 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0- человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	9 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	22 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	31 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	31 человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	31 человек/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,1
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человек/67%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/67%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек/33%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/33%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	2 человек 67%
1.8.2	Первая	1 человек 33%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/%

	работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек 33/%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, в возрасте от 55 лет	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	3/30
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,1 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МКДОУ детский сад № 22

Э.В. Егорова