



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 24 СТАНИЦЫ УКРАИНСКОЙ

ПРИКАЗ

« 19 » сентября 2024 г.

№ 3

Ст. Украинская

**Об утверждении плана основных мероприятий МКДОУ детский сад
№ 24 станицы Украинской посвященных Году семьи**

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи» п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемый к настоящему приказу план основных мероприятий МКДОУ детский сад № 24 станицы Украинской, посвященных Году семьи (приложение № 1).
2. Утвердить план работы клуба для родителей МКДОУ детский сад № 24 станицы Украинской, посвященных Году семьи (приложение № 2).
3. Воспитателю Кульпиновой Алесе Геннадьевне:

- освещать мероприятия о событиях Года семьи на сайте и информационных стендах МКДОУ детский сад № 24 станицы Украинской.

- довести настоящий приказ и приложения к нему до сведения указанных в них работников под подпись.

4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий МКДОУ детский сад № 24  А.Ю. Пантелеева

С приказом ознакомлена:

« 19 » сентября 2024 год

Кульпинова А.Г.

Приложение № 1

к приказу № 3 от
19 января 2024 год

**План мероприятий посвященных Году семьи (2024 год) в МКДОУ
детский сад № 24 станицы Украинской**

Наименование мероприятия	Срок проведения	Ответственные исполнители
1. Организационно-праздничные мероприятия		
Разработка и утверждение плана мероприятий, посвященных Году семьи на 2024 год	Январь 2024	Заведующий
Ознакомление с планом мероприятий, посвященных Году семьи	Январь 2024	Заведующий, педагог
Размещение на сайте плана мероприятий	Январь 2024	Заведующий
Еженедельные встречи « Разговоры о важном с дошкольниками » (тематические беседы, разучивание пословиц о семье, разгадывание загадок, кроссвордов, ребусов, разучивание пальчиковых гимнастик, физминуток, чтение художественной литературы на тему «Семья», игровая деятельность на тему семьи.	Январь-декабрь	Педагог
2. Мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей		
Создание фотоальбомов «Моя семья – счастливые моменты»	Февраль	Педагог
Долгосрочный проект «Моя семья- мое богатство»	В течении года	Педагог
Оформление фотогалереи «Связь трех поколений»	Февраль	Педагог
Акция «Гордимся защитниками земли Российской»	Февраль	Педагог
Вовлечение родителей в организацию и проведение утренника для детей, посвященного 23 февраля	Февраль	Педагог
Конкурс рисунков «Моя мама-лучшая на свете!»»	Март	Педагог

Участие родителей в проведении утренника, посвященного Дню 8 Марта	Март	Педагог
Мероприятие « Зиму провожаем, Масленицу встречаем»	Март	Педагог
Праздник «День брата и сестры»	Апрель	Педагог
Выставка детско-родительского творчества среди «Семейное древо»	Апрель	Педагог
Участие родителей в организации « Огород на окне»	Апрель	Педагог
Участвие родителей в оформлениии выставки рисунков , поделок на тему: « Не шути с огнем» ко дню пожарной охраны	Апрель	Педагог
Выставка « Пасхальные колокола»	Апрель	Педагог
Акция «Бессмертный полк», «Стена памяти»	Май	Педагог
Праздник, посвященный «Международному дню семьи»	15 мая	Педагог
Участие родителей в организации и проведении праздника « Да свидания, детский сад!»	Май	Педагог
Конкурс рисунков на асфальте « Моя семья»	Июнь	Педагог
Досуг «Ромашковое счастье», посвященный Дню семьи, любви и верности.	Июль	Педагог
Рисунки на асфальте «Моя семья»	Август	Педагог
Буклет для родителей « Безопасность детей летом»	Август	Педагог
Участие родителей в конкурсе рисунков по ПДД « Безопасные дороги детям» (неделя безопасности дорожного движения)	Сентябрь	Педагог
Создание фото альбома « Моя семья - счастливые моменты»	Сентябрь	Педагог родители
« День отца» Выпуск газеты « Лучшие папы в мире»	Октябрь	Педагог родители
Выставка совместных работ детей и родителей из природного материала «Осенние фантазии»	Октябрь	Родители Педагог

Акция « Для дорогих бабушек и дедушек»	Октябрь	Педагог
Неделя тематических мероприятий, посвященных Дню Матери (конкурсы стихов, рисунков, концертная программа)	Ноябрь	Педагог
«Букет для мамы» детское творчество	Ноябрь	Педагог
«День добрых дел» -изготовление и вывешивание кормушек для птиц	Ноябрь	Педагог
Семейные посиделки, посвященные Международному дню чая	15 декабрь 2024	Педагог родители
Конкурс семейных талантов «Мастерская Деда Мороза!»	Декабрь	Педагог
Вовлечение родителей в проведение новогоднего утренника « Елка зажигает огоньки»	Декабрь	Педагог родители
Просмотр мультфильмов /фотовыставок«Семья»	В течение года	Педагог
Книжная выставка «Читаем всей семьей»	В течение года	Педагог
3. Мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказание помощи семьям и детям		
Консультация для родителей «Ключ семейного счастья!»	Февраль	Педагог
Консультации на групповых родительских собраниях «Роль матери и отца в развитии ребенка»	Март, сентябрь	Педагог
Вечер вопросов и ответов на общем родительском собрании «Секрет семейного счастья»	Май	Педагог
Индивидуальные консультации	В течение года	Педагог
4. Проектная деятельность		
Долгосрочный проект «Моя семья- мое богатство»	Январь-декабрь 2024 года	Педагог родители

План работы клуба для родителей

«Счастливая семья» на 2024 год

Пояснительная записка:

Семья является первой школой растущего человека. Именно в семье он учится любить, сочувствовать, радоваться, сопереживать и т.д. Педагогическая система без семейного опыта выглядит обделенной и выхолощенной. Поэтому важнейшим условием развития личности ребенка и его дальнейшей социализации (которая немыслима без общественного и семейного воспитания) является планомерное взаимодействие с семьями воспитанников.

В настоящее время Россия переживает один из непростых исторических периодов, материальные ценности доминируют над духовными, поэтому у детей искажены представления о добре, милосердии, великодушии, справедливости, гражданственности и патриотизме.

Сегодня потенциальные возможности семьи претерпевают серьезные трансформации. Педагоги отмечают снижение ее воспитательного потенциала, изменение ее роли в процессе первичной социализации ребенка. Современным родителям приходится нелегко из-за нехватки времени, занятости, недостаточности компетентности в вопросах дошкольной педагогики и психологии. Ближе всего к дошкольнику и проблемам его воспитания стоят педагоги детского сада, заинтересованные в создании благоприятных условий для развития каждого ребенка, повышении степени участия родителей в воспитании своих детей. Полноценное воспитание дошкольника происходит в условиях *одновременного* влияния семьи и дошкольного учреждения. Диалог между детским садом и семьей строится, как правило, на основе демонстрации воспитателем достижений ребенка, его положительных качеств, способностей и т.д.

Актуальным становится поиск и внедрение наиболее эффективных форм взаимодействия с родительской общественностью. Причём эти формы должны быть рациональны, действенны, современны, доступны и, что немаловажно, интересны и родителям, и воспитанникам. Актуальность проблемы обусловлена *рядом противоречий*:

- между необходимостью совершенствования системы взаимосвязи ДОО и семьи и поиском новых форм взаимодействия;
- между необходимостью формирования педагогической

компетентности у родителей и недостаточным количеством технологических решений по реализации данной проблемы.

Проанализировав в теории и испробовав на практике различные формы работы с родителями (законными представителями), а именно - анкетирование; посещение семей воспитанников; вечера знакомств; наглядная пропаганда; родительские собрания; беседы и консультации; конференции родителей; устные журналы; круглые столы; организация клубов; организация деловых игр, можно предложить один из вариантов решения проблемы

– создание **семейного клуба**.

Новизна опыта заключается не в разработке отдельных консультаций и плана совместных мероприятий в рамках семейного клуба, а в системе работы, при которой семейный клуб становится современной моделью работы по привлечению родителей к активному участию в воспитательно-образовательном процессе и способствует укреплению связи между дошкольным учреждением и семьями воспитанников.

Цель работы в рамках работы семейного клуба: способствовать установлению сотрудничества детского сада и семьи в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста.

Задачи:

1. Психолого-педагогическое просвещение семей воспитанников, расширение и углубление знаний родителей в области дошкольной психологии и педагогики.
2. Содействие сохранению и укреплению психологического здоровья детей и родителей.
3. Оказание квалифицированной консультативной и практической помощи родителям по проблемам воспитания и развития ребенка.
4. Активизация и обогащение воспитательных умений родителей, поддержка их уверенности в собственных педагогических возможностях.
5. Привлечение родителей к сотрудничеству с коллективом ДОУ в плане единых подходов к воспитанию ребенка.

Организация деятельности семейного клуба «Счастливая семья»:

1. Деятельность клуба осуществляется в соответствии с нормативными документами, регламентирующими деятельность ДОУ.
2. В состав родительского клуба входят родители воспитанников детского сада, воспитатели ДОУ.
3. Заседания сообщества проходят 1 раз в месяц.

4.Продолжительность заседания 1 – 2 часа.

5.Темы заседаний определяются запросом родительской общественностью ДОУ.

Направления работы родительского клуба « Счастливая семья»

«Родитель и ребенок» – игровое взаимодействие единой командой: интеллектуальные семейные квесты, игровые гостиные, открытые образовательные мероприятия по взаимодействию с детьми «Родитель – мой партнер!».

«Педагоги, родители» – тренинги, мастер-классы, семинары-практикумы, конференции, круглые столы для родителей.

«Открытый микрофон» – индивидуальные и групповые встречи, как в очном, так и в онлайн-формате, вечера вопросов и ответов, предполагающие живое общение родителей и педагогов в вопросах образования и воспитания, реальные практические рекомендации.

Принципы взаимодействия с родителями:

1. Целенаправленность – привлечение всех членов клуба к непосредственному и сознательному осуществлению целенаправленной деятельности по гармонизации детско-родительских отношений.

2.Плановость, системность – последовательное усложнение содержания, связь нового с уже усвоенным.

3.Дифференцированный подход – взаимодействие с родителями с учетом многоаспектной специфики каждой семьи.

4. Индивидуальный подход – учет возрастных и психологических особенностей детей при взаимодействии с родителями.

5.Сознательность, активность, дозированность - сознательное отношение родителей к предлагаемым занятиям, получаемой информации.

6.Стимулирование внутренних ресурсов семьи – настрой семьи на самопомощь, путем изменения образа жизни, перестройки отношений с детьми.

7.Доброжелательность, открытость, партнерство – объединение усилий служб ДОУ и семьи для наиболее эффективного взаимодействия.

Ожидаемые результаты:

- повышение психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей;

- формирование социальных навыков по эффективному взаимодействию с ребенком на разных этапах его развития;
- оптимизация детско-родительских отношений;
- сохранение семейных ценностей и традиций;
- возрастание интереса родителей к работе ДОУ, воспитанию детей, улучшению детско-родительских отношений;
- рост удовлетворенности родителей деятельностью ДОУ.
- на протяжении заседаний клуба выступать в разных ролях – партнёр, помощник;
- принимать ребёнка таким, какой он есть, независимо от его способностей, достоинств и недостатков;

Работа клуба организована по трем этапам:

- Подготовительный: определение потребностей родителей через собеседование и анкетирование. Дифференцирование обозначенных проблемных ситуаций соответственно возрасту детей.
- Организационный: составление перспективного плана работы клуба, утверждение графика проведения заседаний. Данный этап оснащается методическим сопровождением: составляются конспекты занятий, подбирается стимульный материал.
- Непосредственная работа семейного клуба.

Тематическое планирование семейного клуба «Счастливая семья»

Месяц	Тема заседаний	Задачи	Ответственные
Январь	Организационное заседание, обсуждение плана работы на год	Заинтересовать родителей идеей совместной работы с работниками ДОУ в воспитании детей. Познакомить с планом работы семейного клуба на год и обсудить с участниками заседания.	Воспитатели
Февраль	Музыкальная гостиная «Будем дружить»	Привлечение внимания родителей к проблеме обеспечения дорожной	Воспитатели

	Игровая гостиная «Детям - безопасная дорога»	безопасности детей Повышение педагогической грамотности родителей в вопросах обучения детей ПДД.	
Март	Тематическая встреча «О чем мечтают ваши дети?» Развлекательная программа, посвященная «Дню 8 марта»	Укрепление детско-родительских отношений	Воспитатели
Апрель	Консультация «Космос и дети» Мастер-класс по изготовлению коллажа «Космос»	Создание интереса родителей для совместной творческой деятельности для достижения социально-значимого результата	Воспитатели
Май	Консультация для родителей «Сбережем здоровье детей» Совместное мероприятие, посвященное Дню Победы	Формирование коллективной ответственности за здоровье подрастающего поколения Стимулировать интерес родителей для совместной игровой деятельности с собственным ребенком.	Воспитатели
Июнь	Спортивно-развлекательное мероприятие «Сыграем с папой в шашки»	Формирование у родителей представления о возможности игры как средства для развития интеллектуально-познавательной деятельности	Воспитатели
Июль	Круглый стол «Семейные традиции и современная семья»	Способствовать укреплению детско-родительских отношений, сплочению семьи	Воспитатели
Август	Мастер-класс по изготовлению коллажа «Поделок из яблок»	Повышать интерес родителей к значимым историческим событиям и датам, Яблочный спас	Воспитатели

Сентябрь	Беседа о нравственности «Что такое хорошо?»	Привлечь внимание родителей к этике семейных отношений.	Воспитатели
Октябрь	«День отца»	Повышать интерес родителей к значимым историческим событиям и датам.	Воспитатели
Ноябрь	Участие родителей в реализации проекта «День матери»	Стимулировать интерес родителей для совместной деятельности с собственным ребенком.	Воспитатели
Декабрь	Изготовление поделок «Мастерская деда Мороза»	Укрепление детско-родительских отношений	Воспитатели

Литература

1. Андреева А. Д. Семья как основной институт в раннем дошкольном детстве // Вестник практической психологии и образования. - 2008. - № 2.
2. Гуров В.Н. Социальная работа дошкольных образовательных учреждений с семьей. – М.: Педагогическое общество России, 2003. – 160 с.
3. Давыдова О.И., Богославец Л.Г., Майер А.А. Работа с родителями в детском саду: Этнопедагогический подход. – М.: ТЦ Сфера, 2005. – 144 с. – (Приложение к журналу «Управление ДОУ».
4. Зубова О. М., Лукьянова Н. А. Клуб заботливых родителей // Справочник старшего воспитателя. 2010. №11.
5. Евдокимова Е.С. Педагогическая поддержка семьи в воспитании дошкольника. – М.: ТЦ Сфера, 2008. – 96 с.
6. Каракозова Н. Ю., Мязина А. И., Кудрина А. А. Семейные клубы в дошкольном учреждении как форма социализации ребенка: учебно-методическое пособие. 2012.
7. Единое образовательное пространство детского сада, семьи и социума/Авторы и составители: Т.П. Колодяжная, Р.М. и др. – Ростов-н/Д, 2002. – 119 с.
8. Комплексное сопровождение детей дошкольного возраста. / Под редакцией Л. М.Шипицыной. СПб. : Речь, 2008.