**Сценарий досуга по ПДД «Грамотные пешеходы»**

*Досуг по правилам дорожного движения в старших логопедических группах*

**Цели и задачи:**

1. Выявить уровень готовности дошкольников решать дорожно-транспортные ситуации.

2. Закреплять правила дорожного движения, учить применять знания, полученные ранее в практической деятельности.

3. Активизировать процессы мышления, внимания и речи детей; воспитывать сообразительность и находчивость.

4. Воспитывать потребность детей быть дисциплинированными и внимательными на улицах, осторожными и осмотрительными.

**Воспитатель:**

Нас солнца луч смешит и дразнит

Нам нынче весело с утра

Нам лето дарит звонкий праздник

И главный гость на нем – игра!

-Ребята, сегодня мы будем с вами играть, соревноваться, выполнять интересные задания.

Все они будут посвящаться ПДД, потому что на улицах днем и ночью, в жару и холод непрерывным потоком двигаются транспортные средства.

Возрастает количество пешеходов и пассажиров. Возрастает и опасность ДТ происшествия.

Все должны четко знать и выполнять правила ДД и взрослые и дети.

Я приветствую на нашем празднике две команды (Эмблемы)

1.«ЗЕБРА»

2. «АВТОМОБИЛИСТЫ»

**1слайд**

Приветствие команд

Зебра - команда умелая

Ловкая, сильная, смелая!

Соревноваться с нами спеши,

Мы уже взрослые - не малыши.

Мы - Автомобилисты,

Не стой на пути,

Наша команда всегда впереди!

**1. конкурс «РОМАШКА»**

*Капитаны команд поочередно отрывают лепестки от бумажной ромашки и командно отвечают на вопросы. За правильный ответ команда получает жетон.*

*-Когда идешь по тротуару ты кто?*

*-Сколько сигналов у светофора?*

*-Что такое зебра?*

*-Назови машины специального назначения.*

*-Как называется место, где ожидаем транспортное средство?*

*- Что такое транспортное средство?*

*-Что такое проезжая часть?*

*-Какие виды пешеходных переходов вы знаете?*

**Воспитатель:** Молодцы команды, а сейчас нам ребята прочитают стихи о переходах.

**2слайд**

1 ребёнок: Знак "Пешеходный переход":

Здесь наземный переход,

Ходит целый день народ.

Ты, водитель, не грусти,

Пешехода пропусти!

2 ребёнок: Знак "Подземный пешеходный переход":

Знает каждый пешеход

Про подземный этот ход.

Город он не украшает,

Но машинам не мешает!

**Воспитатель:** Что бы закрепить знания о переходах мы сейчас поиграем

**в игру «ПРОЙДИ ПО ПЕРЕХОДУ»**

*Дети должны пройти полосу препятствий ЗЕБРА - СКАМЕЙКА-ДУГИ около которых расставлены дорожные знаки «Пешеходный переход», «Подземный переход» «Надземный переход».*

*Дети выполняю полосу препятствий друг за другом поточным способом.*

**3слайд**

**2. конкурс «ЗАГАДКИ»**

Я хочу спросить про знак.

Нарисован он вот так:

В треугольнике – ребята

Со всех ног бегут куда-то.

(Осторожно – дети)

По полоскам черно-белым

Пешеход шагает смело

Кто из вас ребята знает

Знак о чем предупреждает?

Дай машине тихий ход

(Пешеходный переход)

Заболел живот у Ромы

Не дойти ему до дома

В ситуации такой,

Нужно знак найти, какой?

(Пункт Медицинской помощи)

В этом месте как ни странно

Ждут чего-то постоянно

Кто-то сидя, кто-то стоя

Что за место здесь такое?

(Остановка)

Дом по улице идет

На работу всех везет

Не на тонких курьих ножках,

А в резиновых сапожках

(Автобус)

Чтоб тебе помочь дружок,

Путь пройти опасный.

День и ночь горят огни-

Зеленый, желтый, красный

(Светофор)

**4 слайд**

3 ребёнок читает стихотворение про светофор

У полоски перехода,

На обочине дороги,

Зверь трехглазый, одноногий,

Неизвестной нам породы.

Разноцветными глазами

Разговаривает с нами.

КРАСНЫЙ глаз

Глядит на нас.

– СТОП! –

Гласит его приказ

ЖЕЛТЫЙ глаз

Глядит на нас

– ОСТОРОЖНО!

А ЗЕЛЕНЫЙ глаз –

Для нас:

– МОЖНО! –

Так ведет свой разговор

Молчаливый светофор.

**Слайд 5**

**3. конкурс «Водитель и автомобиль».**

*Игроки каждой команды делятся по парам и встают в колонны на старт. Один из игроков «автомобиль», у него в руках руль (обруч 30см). Другой игрок «водитель». Он держится руками за пояс игрока «автомобиль». Перед каждой командой на расстоянии 3м стоит конус. По свистку первые пары в командах бегут до конусов, оббегают их и возвращаются к командам, игрок «автомобиль» передает руль следующей паре. Все остальные игроки делают тоже, что и первые. Выигрывает команда, которая первой закончит эстафету.*

**6 слайд**

**4. Конкурс «зебра»**

*Команды встают в колоннах на старт. Игрок каждой команды получает белую полоску. Перед игроками на расстоянии 5м проведена линия. По свистку первые игроки в командах бегут до линии и кладут свою полоску на линию, возвращаются к команде. Следующие игроки бегут и кладут свою полоску рядом с первой. Все последующие игроки выполняют тоже задание. Выигрывает команда, которая правильнее выполнит задание.*

**7 слайд**

**5. конкурс АВТОМАСТЕРСКАЯ»**

*По 3 человека из команды. Участникам команд необходимо добежать до обруча и собрать в нем из крупных пазлов картинку «Автомобиль»*

*Кто быстрее, той команде фишку*

**Воспитатель:** Ребята вы сегодня все были молодцы. Давайте закончим нашу веселую игру шуточными загадками. Нужно будет отвечать хором: “Это я, это я, это все мои друзья! ” или молчать.

Кто из вас идет вперед, только там где пешеход?

Кто летит вперед так скоро, что не видит светофора

Знает кто, что красный свет это значит - хода нет

Кто из вас в вагоне тесном, уступил старушке место

Кто, из вас идя домой держит путь по мостовой

**Ведущий:**

Вот и подошел к концу наш праздник

Завершая выступление

Подведем итог ученью

Кто бы ты ни был стар или млад

Знание правил - ценный клад.

Поздравление участников в подарок жетон с изображение светофора.