**Сценарий досуга, посвященного Дню Знаний «1 сентября в детском саду» для детей 3-7 лет «А вот и мы!»**

**Цель**: создание благоприятного климата в группе.  
**Задачи:**  
• Развитие творческих способностей;  
• Обучение действовать в команде;  
• Расширение представлений о празднике 1 сентября.

**Ход мероприятия:**

**Воспитатель:** Здравствуйте, дорогие ребята. Мы рады видеть вас снова в стенах любимого детского сада. Сегодня наш праздник посвящен 1 сентября. Ребят, а вы знаете, что ж это за день такой?  
Дети: Это день знаний.

**Воспитатель:** Да правильно. Хоть мы с вами и не в школе, у нас с вами тоже начинается новый учебный год. Отправимся с вами в страну «Знаний», где каждый день будем узнавать что – то новое. Согласны ребята?  
Дети: да.  
**Воспитатель:** Для того, чтобы отправится в волшебную страну, нам нужно произнести волшебные слова.   
«Вокруг себя ты повернись, в стране волшебной очутись»  
Воспитатель: В стране мы с вами очутились. Ребят, а что вы видите? (заранее разложены цифры «номера станции»)  
Дети: Цифры. 1,2,3,4,5.  
Воспитатель: Правильно, с какой цифры мы начнем?  
Дети: 1.  
  
**Станция 1 «Приветствие».**  
Воспитатель: Я вам сейчас буду зачитывать строчку, а вы будете её продолжать:

1. **Игра «Привет»**  
   - Когда встречаем мы рассвет,  
   Мы говорим ему … (Привет)  
   -С улыбкой солнце дарит свет,  
   Нам посылая свой … (привет)  
   - При встрече через много лет  
   Вы крикнете друзьям … (привет)  
   И улыбнутся вам в ответ  
   От слова доброго … (привет)  
   - И вы запомните совет  
   Дарите всем друзьям … (привет)  
   Давайте дружно все в ответ  
   Друг другу скажем мы … Привет!  
   ( в ходе игры дети не стоят, а здороваются друг с другом, можно использовать разные варианты: первая строчка со словом привет руки вверх, вторая строчка со словом привет улыбаются друг другу и т.д.)  
     
   **Воспитатель**: молодцы ребята. А сейчас до станции 2, мы с вами должны доскакать как зайчики.   
     
   **Станция 2. « Мы сильные ребята»**  
   **Воспитатель:** Первую станцию мы прошли успешно. Ребят, а вы любите зарядку?  
   Дети: да.  
   Воспитатель: А это станция покажет нам правда это или нет.  
     
   Физминутка.  
   «Спортсмены»  
   Мы спортсмены хоть куда, *(руки на поясе, повороты в стороны)*  
   Это да, это да! *(хлопки в ладоши)*  
   Люби бегать, любим прыгать,   
   Приседать и отжиматься *(движения по тексту на месте)*  
   И как рыбка выгибаться *(упражнение «рыбка»)*  
   Мы спортсмены хоть куда, *(руки на поясе, повороты в стороны)*  
   Это да, это да! *(хлопки в ладоши)*  
   Мы гантели поднимаем,  
   По дорожке мы шагаем,  
   Встали на пятки, затем на носки, *(движения по тексту)*  
   Наши победы очень близки. *(прыжки ноги вместе-врозь, хлопки рук над головой)*  
     
   **Воспитатель**: Молодцы, мы теперь с вами настоящие спортсмены. До станции 3 нам нужно дойти на пяточках.   
     
   **Станция 3 «Угадай мелодию»**  
   **Воспитатель**: А на этой станции предлагают нам угадать мелодию *(дети могут не только угадывать, но и танцевать под отрывок).* Включают музыку дети угадывают.  
     
   Список песен:  
   1. Антошка \*\* - муз. В.Шаинского, сл. Ю.Энтина - м/ф "Веселая карусель #1"   
    2. Два веселых гуся \*\* - украинская народная песня, м/ф "Веселая карусель"   
   3. Песенка Винни-Пуха - сл. Б.Заходер, муз. М.Вайнберг - м/ф "Винни-Пух"   
   4. Песенка Красной Шапочки \*\* (Если долго, долго, долго) - сл. Ю.Михайлова, муз. А.Рыбниковa - к/ф "Приключения Красной Шапочки"   
     
   **Воспитатель**: Молодцы ребята мы с вами можем двигаться дальше. До станции 4 нам нужно дойти паровозиком, друг за другом.  
     
   **Станция 4 «Угадай о чем?»**  
   (загадки)  
   Ждали маму с молоком,  
   А пустили волка в дом…  
   Кем же были эти  
   Маленькие дети?  
   (Семеро козлят)  
     
   И зайчонок, и волчица -  
   Все бегут к нему лечиться.  
   (доктор Айболит)  
     
   Носик круглый пятачком,  
   Хвостик маленький крючком.  
   Братья дружные те были,  
   Злого волка победили.  
   Вы ответь мне, ребята,  
   Эти братья …   
   (Поросята)  
     
   На сметане он мешен.  
   На окошке он стужен.  
   Он от бабушки ушел,  
   Он от дедушки ушел.  
   От лесных зверей удрал,  
   На обед лисе попал.  
   (Колобок)  
     
   **Воспитатель**: Теперь ребята нам нужно дойти до станции 5 как мышки на носочках и тихо – тихо.  
     
   **Станция 5 «Творческий уголок»**  
   *(Детям предлагается краски, карандаши, фломастеры листы бумаги, заранее разложены на столах).*  
   Воспитатель: Ребят скажите, а какой сегодня день еще разок?   
   Дети: 1 сентября, праздник.   
   Беседа: « 1 сентября»  
   План:  
   1. Что это за праздник ?;  
   2. Атрибуты праздника;  
   3. Как он относиться к детскому саду? (начало учебного года).  
   Воспитатель: молодцы. А на этой станции нам с вами предстоит изобразить этот праздник. Согласны?  
   Дети: да!

  
*(Тут можно использовать два варианты. 1- Свободное рисование. 2- Коллективная работа.)*  
Воспитатель: как все таки интересно у нас получилось, но нам пора возвращаться в группу.   
«Вокруг себя ты повернись, в группу к себе ты возвратись»  
Воспитатель: Ребята вам понравилось?  
Дети: да!

  
Воспитатель: будем еще путешествовать в волшебную страну, узнавать много нового?  
Дети: да!.