

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ»

МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН
352630, Россия, Краснодарский край
г. Белореченск, ул. Красная, 66
ОГРН 107230300142 ИНН 2303026107
E-mail: bel_cro@mail.ru
тел. 8(86155)22595

Вх. № _____ от _____
Исх. № 554/1 от 15.12.2020

Справка

Дана Голобородько Оксана Юрьевне, педагогу-психологу Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида №7 «Ивушка» города Белореченска муниципального образования Белореченский район, в том, что она 19 апреля 2019 года, в рамках заседания районного методического объединения педагогов-психологов представила свой опыт работы по теме: «Песочная терапия как эффективный метод развития речи детей дошкольного возраста». Педагог показала коллегам презентацию и рассказала об истории создания данного метода, раскрыла принцип работы метода песочной терапии, показала, как его можно использовать в работе с воспитанниками в ДООУ. По мнению педагога, песочная терапия — одна из разновидностей игровой терапии. Цель такой терапии — не менять и переделывать ребенка, не учить каким-то специальным поведенческим навыкам, а дать возможность ребенку быть самим собой. Её можно использовать в работе с детьми не только педагогу-психологу, но и воспитателю, родителям, начиная с трех лет. Оксана Юрьевна показала какие игры с песком можно проводить с детьми. Такие игры развивают у детей тактильно-кинестическую чувствительность и мелкую моторику рук, снимают мышечную напряжённость, развивают мотивацию речевого общения, способствует расширению словарного запаса, помогает освоить навыки звуко-слогового анализа и синтеза, помогает в изучении букв, освоении навыков чтения и письма.

Директор МКУ ЦРО

Методист МКУ ЦРО



Н.Н. Сидорова

Л.А. Булгакова

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

**«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ»**

МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН

352630, Россия, Краснодарский край

г. Белореченск, ул. Красная, 66

ОГРН 107230300142 ИНН 2303026107

E-mail: bel_cro@mail.ru

тел. 8(86155)22595

Вх. № _____ от _____

Исх. № 524 от 08.12.2020

Справка

Дана Голобородько Оксана Юрьевне, педагогу-психологу Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида №7 «Ивушка» города Белореченска муниципального образования Белореченский район, в том, что она 8 января 2019 года, в рамках заседания районного методического объединения педагогов-психологов представила свой опыт работы по теме «Использование метода сторителлинг в работе с детьми». По мнению педагога главной целью данного метода является – захватить внимание детей с начала повествования и удерживать его в течении всей истории, вызывать импатию к герою, наглядно мотивировать их поступки. Это отличный способ разнообразить занятия, чтобы найти подход и заинтересовать любого ребенка. Детям сторителлинг помогает научиться умственному восприятию и переработке внешней информации, обогащает устную речь, усиливает культурное самосознание, помогает запомнить материал, развивает грамотность.

Оксана Юрьевна показала коллегам, как сторителлинг можно успешно использовать в проектной и совместной деятельности детей и как дошкольникам намного проще запомнить материал в виде интересной истории.

Директор МКУ ЦРО

Методист МКУ ЦРО



Н.Н. Сидорова

Л.А. Булгакова

ПРОТОКОЛ № 4.

Методических объединений педагогов – психологов МБДОУ Белореченского района 2018– 2019 учебный год.

от 14.12.2018г.

место проведения: МБДОУ Д/С 13.

присутствовало: 11 педагогов – психологов.

тема: « Пластилиновая терапия ».

Повестка дня:

1. Мастер - класс: « Пластилиновая терапия « Цветная история » – ответственный педагог – психолог МБДОУ Д/С № 13 Фролова И.Ю.

2. Д/З «Обмен опытом работы по данной теме» - педагоги - психологи.

По первому вопросу выступила педагог – психолог МБДОУ Д/С № 13 Фролова Ирина Юрьевна, она познакомила коллег с презентацией по теме: «Пластилиновая терапия», в презентации Ирина Юрьевна рассказала о видах пластилина, сделала акцент на то что пластилин способствует снятию мышечных зажимов, двигательной и эмоциональной разрядке, развитию пространственного и творческого воображения спонтанности в выражении чувств наглядно показала использование данного метода в работе с воспитанниками в ДОУ – отмечая его положительные стороны в развитии мелкой моторики, развитии творческого воображения, снятия психосоматических расстройств.

В продолжении мероприятия Ирина Юрьевна предложила участникам используя пластилин сочинить свою пластилиновую историю, участники МО с интересом выполняли предлагаемые задания.

По – второму вопросу выступила педагог – психолог МБДОУ Д/С 7, Голобородько О.Ю., дополняя выступление Фроловой И.Ю., она предоставила консультацию: «Пластилинография в дошкольном учреждении », в своём выступлении Оксана Юрьевна отметила: любой арт - метод позволяет работать с бессознательным, пластилинография – нетрадиционный способ рисования с использованием пластилина. Оксана Юрьевна поделилась опытом создания проекта – по пластилинографии.

Дополняя выступление Оксаны Юрьевны педагог – психолог МАДОУ Д/С 4 Саяпина Оксана Константиновна представила практикум из опыта работы: «Пластилинография как важный компонент арт – терапии » . Оксана Константиновна отметила что пластилинотерапия – это мягкий и глубокий метод работы со своей личностью. Занятия пластилинотерапией способствуют развитию: - внимания, памяти, мышления, творческих способностей; - восприятия, пространственной ориентации, сенсомоторной координации; - умения планировать свою работу и доводить её до конца; - интеграции различных образовательных сфер. Тематика занятий переплетаются с жизнью детей, с той деятельностью, которую они осуществляют на других образовательных мероприятиях (по ознакомлению с окружающим миром, природой, развитию речи и т.д.). В продолжении своего выступления Оксана Константиновна привела в пример конспект развивающего занятия для детей старшей группы: « Волшебная мандала из пластилина», целью которого является повышение творческого потенциала, развитие навыков и умений выражать своё настроение и свои эмоции, используя пластилин в работе с мандалой.

По – второму вопросу выступила педагог – психолог МБДОУ Д/С 10, Ивахненко Т.В. продолжая обсуждение, предоставила вниманию коллег консультацию для воспитателей на тему: «Пластилинография – это интересно и полезно!», в своём выступлении Татьяна Владимировна отметила, что в процессе обучения детей пластилинографии важно подкреплять их уверенность в собственных силах и поощрять даже за малые успехи в освоении новой технике. Творчество должно доставлять дошкольникам радость общения, познания, труда, игры, отдыха.

По – второму вопросу выступила педагог – психолог МБДОУ Д/С 14, Жарова Г.Н. она предоставила консультационный материал для педагогов: «Пластеинография для развития творческих способностей детей и её виды». В своём выступлении Галина Николаевна отметила, что пластиинография – это, пожалуй, самый доступный и увлекательный способ решить многие вопросы развития и воспитания, тем самым подготавливая дошколят к школьному обучению.

По – второму вопросу выступила педагог – психолог МБДОУ ЦРР Д/С 16, Ромазова Н.В., она предоставила консультационный материал из опыта работы на тему: «Пластелиновая терапия, как универсальный способ снятия эмоционального напряжения», Наталья Владимировна рассказала о использовании пластилина для создания ресурсного состояния ребёнка, техника «Талисман» - она позволяет создать чувство безопасности и защищённости в настоящем, получении мощного ресурса для приобретения уверенности в своём будущем. Преимущество пластелиновой терапии в том, что образы, созданные в этом материале можно трансформировать необходимое количество раз до полного душевного комфорта. Эффективно работает пластилин с психосоматическими расстройствами: агрессией, страхами, тревожностью.

По – второму вопросу выступила педагог – психолог МАДОУ Д/С 15, Руднева Наталья Николаевна, она предоставила консультационный материал для родителей: «Пластилин в жизни ребёнка», в котором она очень компетентно даёт советы родителям по организации развивающего пространства ребёнка дома, используя доступный и увлекательный материал – пластилин.

В продолжении своего выступления Наталья Николаевна познакомила собравшихся с мастер классом для педагогов – «Весёлый пластилин», цель мастер – класса: повышение профессионального мастерства педагогов, получение новых знаний и освоение их в практической деятельности. В ходе мастер – класса педагогам предложен познавательный консультативный материал и интересные практические задания, способствующие решению эмоциональных проблем.

В заключении своего выступления Наталья Николаевна предоставила собравшимся программу дополнительного образования детей 6-7 лет «Пластеинография», сроком реализации на один год. Программа направлена на развитие личности, её творческого и потенциала, художественных способностей, нравственно – эстетического развития детей. Стимулирует формы самовыражения личности, обеспечивая эмоциональное развитие ребёнка.

Постановили:

- Решили что, раздаточный материал можно использовать в работе с воспитанниками для разнообразия образовательной деятельности с детьми и обогащения устной речи дошкольников, а так же при проведении мероприятий для родителей и педагогов.

Руководитель МО: _____ С.А. Лыфарь

ПРОТОКОЛ № 3.

Методических объединений педагогов – психологов МБДОУ Белореченского района 2015– 2016 учебный год.

от 02.03.2016г.

место проведения: МБДОУ Д\С 8

присутствовало: 8 педагогов – психологов.

тема: «Использование приёмов сказка – терапии в развитии эмоциональной сферы ребёнка».

Повестка дня:

1. Семинар: «Использование приёмов сказка – терапии в развитии эмоциональной сферы ребёнка » – ответственный педагог – психолог МБДОУ Д\С №7 Голобородько О.Ю..

2. Д\З «Обмен опытом работы по данной теме» - педагоги - психологи.

По первому вопросу выступила педагог – психолог МБДОУ Д\С №7 Голобородько Оксана Юрьевна. Оксана Юрьевна провела консультацию на тему: «Использование приёмов сказка – терапии в развитии эмоциональной сферы ребёнка », в консультации было отмечено что, сказка – наиболее детский метод, необходимый элемент духовной жизни ребёнка. Сказка становится средством, которое позволяет ребёнку присваивать нормы, смыслы, ценности, модели поведения в различных сложных ситуациях. Идентификация ребёнка с героями сказки также помогает понять, что у других имеются такие же, как у него, проблемы и переживания. Важно, что ребёнок отождествляет себя с положительными героями, так как их положение в сказке, как правило, преподносится более ярко, эмоционально. Поэтому метод сказкотерапии способствует личностному росту ребёнка.

В продолжении встречи Оксана Юрьевна провела семинар практикум с коллегами с использованием приёмов сказкотерапии были проиграны следующие упражнения: «Назови соседа ласково», «Фотовыставка», «Дневник настроения», «Сказка о Слонике с шариками» обсуждение сказки, психоэмоциональная разгрузка. Во время проведения практического занятия коллеги были активны и инициативны.

Оксана Юрьевна подготовила электронный раздаточный материал для использования педагогами – психологами, при организации работы со сказкотерапией.

Постановили:

- Решили что, раздаточный материал можно использовать при организации занятий с использованием сказкотерапии.

Руководитель МО: _____ С.А. Лыфарь

Управление образованием администрации
муниципального образования Белореченский район

ДИПЛОМ

награждается участник
муниципального педагогического форума
«Инновационная деятельность – условие развития системы
образования»

Голобородько Оксана Юрьевна,

педагог-психолог МБДОУ ДС 7

Выступление на тему: «Инновационно-образовательный центр
как современная модель развития познавательной мотивации
и творческой активности дошкольников»

Начальник управления образованием
администрации муниципального образования
Белореченский район



А. Мальцева

Белореченск, 2018



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 26.02.2018

№ 237

г. Белореченск

О проведении районной методической Недели
«Инновационная деятельность – условие развития системы
дошкольного образования»

В рамках проведения муниципального педагогического форума «Инновационная деятельность – условие развития системы образования в 2018 году» и согласно плану управления образованием администрации муниципального образования Белореченский район, с целью обобщения и внедрения в образовательную деятельность передового педагогического опыта, совершенствования профессиональной компетентности педагогов, как условия успешной реализации ФГОС ДО приказываю:

1. Провести с 12 марта по 16 марта 2018 года районную методическую неделю «Инновационная деятельность – условие развития системы дошкольного образования».

2. Утвердить план проведения районной методической Недели и состав экспертной группы (приложение 1, 2).

3. Контроль за исполнением данного приказа возложить на главного специалиста управления образованием администрации муниципального образования Белореченский район Высоченко Н.Н.

Начальник управления образованием
администрации муниципального
образования Белореченский район



О.А.Мальцева