

*Принято:
Педагогическим советом
Протоком №1 от 31.08.2023г.*

*Утверждаю:
Заведующий МБДОУ Д/С 7
Трофименко С.В. _____
Пр.№ от 31.08.23г.*

ГОДОВОЙ ПЛАН

*деятельности педагогического коллектива
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад общеразвивающего вида № 7 «Ивушка»
города Белореченска муниципального образования
Белореченский район
на 2023 – 2024 учебный год*

г. Белореченск

Оглавление

I. Информационный раздел	3
1.1. Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении	3
1.2. Комплектование групп	4
1.3. Уровень квалификации педагогов МБДОУ Д/С 7	5
1.4. Расстановка кадров на учебный год.....	5
1.5. Методическая тема.....	5
1.6. Социальный паспорт семей воспитанников	7
1.7. Предметно-пространственная среда МБДОУ представлена.....	8
II. Анализ выполнения Годового плана деятельности педагогического коллектива	9
2.1. Состояние здоровья воспитанников.....	32
2.2. Результаты организации физкультурно-оздоровительной работы	33
2.3. Особенности образовательного процесса в ДОУ. Анализ.	Ошибка! Закладка не определена.
АНАЛИЗ СОЦИАЛЬНО – КОММУНИКАТИВНОГО РАЗВИТИЯ.....	Ошибка! Закладка не определена.
АНАЛИЗ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО РАЗВИТИЯ.	Ошибка! Закладка не определена.
АНАЛИЗ РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ.	Ошибка! Закладка не определена.
АНАЛИЗ ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ.	Ошибка! Закладка не определена.
АНАЛИЗ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ.....	Ошибка! Закладка не определена.
2.4. АНАЛИЗ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ 2022-23 УЧЕБНЫЙ ГОД.	34
2.5. Административно-хозяйственная деятельность за 2023-2024 год.	35
2.6. Анализ материально — технического оснащения.	36
2.7. Анализ выполнения годовых задач плана и результат профессионального мастерства педагогов.	36
2.8. Цель и задачи воспитательно – образовательного процесса МБДОУ Д/С 7 на 2023-2024 уч.г.	38
III. Организационно методическая работа.	39
План Годовой работы	39
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	67
Приложение 1 Пояснительная записка к годовому плану на 2023-2024 год	68
Приложение 2 Планирование образовательно-воспитательной работы.....	70
Приложение 3 Сетка непосредственно-образовательной деятельности.....	72
Приложение 4 Режимы дня в МБДОУ Д/С7	73
Приложение 5 Годовой план работы инструктора по физической культуре	77
Приложение 6 Годовой план работы музыкального руководителя	80
Приложение 7 Годовой план работы педагога - психолога.....	83
Приложение 8 План проведения утренников и спортивных развлечений.....	88
Приложение 9 Физкультурно-оздоровительные мероприятия	89
Приложение 10 План мероприятий по предупреждению детского дорожно - транспортного травматизма ..	90
Приложение 11 План мероприятий по пожарной безопасности	91
Приложение 12 План мероприятий, направленных на обеспечение безопасности жизнедеятельности	92
Приложение 13 График прохождения аттестация педагогических кадров МБДОУ Д/С7	93
Приложение 14 ПЛАН проведения мероприятий по выполнению Закона Краснодарского края № 1539-КЗ	94
Приложение 15 Информация по прохождению курсов повышения квалификации педагогами....	Ошибка! Закладка не определена.

Приложение 16 План взаимодействие с социальными институтами	100
Приложение 17План совместной работы МБДОУ Д/С 7 и МБОУ средней школы №2 на 2023-2024 год...	101
Приложение №18 План работы родительского комитета на 2023 - 2024 год.....	102

I. Информационный раздел

1.1. Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении

Организационно - правовая форма: муниципальное учреждение

Тип: дошкольное образовательное учреждение.

Статус юридического лица: муниципальный

Юридический адрес: 352800, Краснодарский край, г.Белореченск, ул. им.В.Н.Шалимова, 24. Ул.Интернациональная, 195 .

Адрес сайта: <http://ivushka.dsbr.ru>

Адрес электронной почты: f.alexeeva2014@yandex.ru

Справочный телефон: 8 (861 - 55) 4-10-99

Заведующий МБДОУ Д/С 7: Трофименко Светлана Валентиновна

Телефон: сот.8 918 290-08-65

Рабочий: 8 (861 - 55) 4-10-99

Заместитель заведующего по ВМР: Долженко Алла Константиновна

Режим работы МБДОУ Д/С 7

5-ти дневная рабочая неделя

Длительность работы: 12 часов, с 7:00 до 19:00

Дата создания образовательного учреждения: 25 мая 1976 года - в качестве яслей - сада. 06 апреля 1994 года переведён в Управление образованием города Белореченска в статусе детского сада. 05 августа 2000 года детский сад переименован в Муниципальное дошкольное учреждение. В ноябре 2011 года муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №7 "Ивушка" стало бюджетным.

Учредителем бюджетного учреждения является управление образованием администрации муниципального образования Белореченский район

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 7 «Ивушка» города Белореченска муниципального образования Белореченский район представляет собой отдельно стоящие два здания:

1. Детский сад: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 7 «Ивушка» муниципального образования Белореченский район города Белореченска.

352633 Россия, Краснодарский край, город Белореченск, улица им.В.Н.Шалимова, 24

2. Филиал: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 7 «Ивушка»

муниципального образования Белореченский район города Белореченска.

352633 Россия, Краснодарский край, город Белореченск, улица Интернациональная, 195

Нормативное обеспечение образовательной деятельности МБДОУ Д/С 7

Управление дошкольным образовательным учреждением детским садом осуществлялось в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Федеральным законом «Об образовании» (от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ).

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утв.от 17 октября 2013 год №1155).
- Конвенцией ООН о правах ребёнка.
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утв. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 год №1014)
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами для ДОУ.
- Уставом МБДОУ
- Договором между МБДОУ и родителями.
- Договором между МБДОУ и Учредителем.
- Трудовыми договорами между администрацией и работниками.
- Коллективным договором между администрацией и профсоюзным комитетом.
- Правилами внутреннего трудового распорядка.
- Положением о педагогическом Совете.
- Положением о родительском комитете.
- Положением об общем родительском собрании.

Управление дошкольным учреждением осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, Уставом МБДОУ и строится на принципах единоначалия и самоуправления, призванных обеспечить государственно-общественный характер управления.

В здании по ул.им В.Н. Шалимова, 24 2 группы – одна старшая и подготовительная, по ул.Интернациональной, 195 - 2 группы – группа раннего возраста и младшая группы, и 1 группа ЦИПР. Детское учреждение оснащено детской мебелью, игрушками, физкультурным оборудованием, методическими пособиями, оборудованы детские площадки.

Количество сотрудников в ДОУ:

Из них:

- заведующий: 1
- заместитель заведующего по ВМР: 1
- педагогов: 9
- младших воспитателей:4
- обслуживающий персонал:4
- медицинский персонал: нет

1.2. Комплектование групп

Количество групп в МБДОУ ДС 7 в 2023 - 2024 учебном году

Группы	Количество групп	количество детей	направленность группы
Группа раннего возраста	1	11	
Вторая младшая группа	1	22	общеразвивающая
Старшая группа	1	27	общеразвивающая
Подготовительная группа	1	26	общеразвивающая

итого	4	86	общеразвивающая
-------	---	----	-----------------

1.3. Уровень квалификации педагогов МБДОУ Д/С 7

	Всего	%
Первая категория	1	14
Соответствие	7	53,3
Без категории	7	82,2
По возрасту:		
до 20 лет	0	0
20-30 лет	3	44
30-40 лет	3	25
40-50 лет	2	25
50-55 лет	1	6
старше 55 лет	0	0
По образованию:		
высшее педагогическое	6	93
высшее непедагогическое	0	0
среднее специальное педагогическое	1	7
среднее специальное непедагогическое	0	0
обучаются в ВУЗах	0	0
среднее	0	0
Являются пенсионерами:	0	0
Средний возраст педагогических работников в МБДОУ	35-40	

1.4. Расстановка педагогических кадров на учебный год

Группа	Воспитатели
Ранний возраст	Пахомова Валерия Александровна Верхотурова Татьяна Андреевна
Младшая группа	Королева Марина Владимировна Лыфарь Марина Александровна
Старшая группа	Салогуб Ольга Юрьевна Фиошина Анастасия Олеговна
Подготовительная группа	Величко Анастасия Юрьевна Мащенко Анна Алексеевна

1.5. Методическая тема

«Повышение качества дошкольного образования в ДОУ через внедрение инновационных технологий в методическую работу ДОУ»

Самообразование педагогов на 2023-2024 год

ФИО педагога	Тема самообразования
Величко А.Ю.	«Игра, как средство общения дошкольников»
Лыфарь М.А.	«Использование блоков Дьенеша, для развития логического мышления у детей дошкольного возраста»

Королева М.В.	«Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста»
Верхотурова Т.А	« Нетрадиционные техники рисования для детей дошкольного возраста»
Пахомова В.А.	«Сказкотерапия, как средство развития речи детей»
Салогуб О.Ю.	«Использование палочек Кьюзинера в процессе умственного развития детей дошкольного возраста в подготовительной группе»
Фиошина А.О.	«Развитие связной речи у детей дошкольного возраста»
Мащенко А.А.	«Формирование экологической культуры детей дошкольного возраста посредством приобщения их к природе»
Захарова Ю.Э.	«Применение логоритмики на музыкальных занятиях»

Информация по курсам.

№	Ф.И.О. (полностью) педагогических работников (всех) дошкольного учреждения	Курсы повышения квалификации за три года (где, когда, тема)	Переподготовка за три года (где, когда, тема)
2.	Музыкальный руководитель Овечкина Елена Павловна	НОЧУ ДПО «КМИДО» Совершенствование компетентности музыкального руководителя в организациях дошкольного образования в условиях реализации ФГОС 27.05.19-19.06.2019	Свидетельство об обучении в музыкальной школе с 1977г.по 1984г.Фортепиано
6.	Воспитатель Королева Марина Владимировна		Ср. специальное ЧУПОО Техникум «Бизнес и право» Дошкольное образование. Воспитатель детей дошкольного возраста. От 17 июня 2023г.
7.	Воспитатель Пахомова Валерия Александровна		

8.	Воспитатель Гизетдинова Инна Викторовна	НОЧУ ДПО КМИДО Современные методы преподавания в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС ДО. Воспитатель. 17.09 – 03.10. 2018	Диплом о ср. спец. обр. Адыгейское педагогическое училище им. Андрухаева Воспитание дошкольных учреждений. 1991г.
9.	Воспитатель Ребрунова Элеонора Сергеевна	ЧУПОО Техникум «Бизнес и право» «Актуальные проблемы развития профессиональной компетенции педработников в условиях ФГОС» с 17.04.2017-16.05.2017	АНО ДПО Волгоградская гуманитарная академия «Воспитатель в дошкольном образовании» с 28.06.2017-3.11.2017
10	Воспитатель Дейко Марина Владимировна	Диплом о ср. специальном обр. ЧУПОО Техникум «Бизнес и право» Учитель нач. кл. 27.06.2018г.	ЧУПОО Техникум «Бизнес и право» Педагогика и психология дошкольного образования в рамках реализации ФГОС ДО» 26.02.2018.-10.09.2018
11.	Воспитатель Бешукова Марьяна Назировна	НОЧУ ДПО КМИДО Современные методы преподавания в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС ДО. Воспитатель. 17.09 – 03.10. 2018	НОЧУ ДПО Краснодарский многопрофильный институт дополнительного образования» Дошкольная педагогика. Воспитание и развитие детей в ДОО» 16.07.2018-21.11.2018
	Воспитатель Величко Анастасия Юрьевна		Ср. специальное ЧУПОО Техникум «Бизнес и право» Дошкольное образование. Воспитатель детей дошкольного возраста 24.06.2021

Таким образом, можно сделать вывод, что в ДОУ созданы условия для творческой работы педагогов. Членов коллектива отличает высокая работоспособность, качественное исполнение своих обязанностей. Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество образовательного процесса, позволяет реализовать ООП ОП ДО МБДОУ Д/С 7.

1.6. Социальный паспорт семей воспитанников

Особенности семьи	Полные семьи	80
	Одинокие	19
	В разводе	8
	Вдовы	2
	Опекуны	2
	Многодетные	22
	Неблагополучные, группы риска	0

	Родители с ограниченными возможностями здоровья	0
Национальность	Русские	98
	Другой национальности	13
Образование	Высшее	63
	Среднее специальное	100
	Среднее полное	15
Социальный состав	Пед. работники	6
	Мед. работники	12
	Рабочие	77
	Служащие	12
	Домохозяйки	20
	Предприниматели	

1.7. Предметно-пространственная среда МБДОУ Д/С 7, представлена

- 4 групповых комнат, в которых создана здоровьесберегающая образовательная среда, учитывающая возрастные и индивидуальные особенности воспитанников и способствующая активизации двигательной деятельности детей в режиме МБДОУ;
- 4 игровых площадок для каждой возрастной группы;
- спортивная площадка, оснащенная оборудованием, способствующим активизации двигательной деятельности во время прогулок; используется для проведения круглогодичных программных занятий и дополнительных физкультурных мероприятий;
- площадка для ПДД

На сегодняшний день предметно-развивающая среда МБДОУ эстетически продумана и оформлена, но она непрерывно изменяется, развивается, позволяя успешно реализовывать те приоритетные направления и технологии, по которым работают педагоги.

При этом в каждой возрастной группе учитывается принцип личностно-ориентированной модели воспитания, когда взрослый в общении с ребенком придерживается положения: «не рядом, не над, а вместе».

Игровые уголки в группах располагаются таким образом, что дети имеют возможность свободно заниматься различными видами деятельности, не мешая друг другу.

II. Анализ выполнения Годового плана деятельности педагогического коллектива за 2022 – 2023 год

1. Информационный раздел

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 7 «Ивушка» города Белореченска муниципального образования Белореченский район представляет собой отдельно стоящие два здания.

В 2022 - 2023 учебном году функционировало 4 группы, в которых воспитываются дети от 2 до 7 лет.

Состояние материально - технической базы и медико-социальных условий МБДОУ соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Все компоненты развивающей педагогической среды включают в себя оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

Основные сведения о ДОУ

Организационно - правовая форма: муниципальное учреждение

Тип: дошкольное образовательное учреждение.

Статус юридического лица: муниципальный

Юридический адрес: 352800, Краснодарский край, г.Белореченск, ул. им.В.Н.Шалимова, 24. Ул.Интернациональная, 195.

Адрес сайта: <https://ivushka.obr23.ru/#/>

Адрес электронной почты: f.alexeeva2014@yandex.ru

Учредитель детского сада: Муниципальное образование Белореченский район

Режим работы ДОУ: 12 часовое пребывание детей при пятидневной рабочей неделе, с 7.00 до 19.00; выходные - суббота, воскресенье, праздничные дни.

Заведующий: Трофименко С.В.

Управление дошкольным учреждением осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования. Уставом МБДОУ, а так же нормативно-правовыми и локальными документами и строится на принципах единоначалия и самоуправления, призванных обеспечить государственно - общественный характер управления.

В дошкольном учреждении организована работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса, в соответствии с Правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями и инструкциями по охране труда и пожарной безопасности. Обеспечение безопасности участников образовательного процесса ведется по направлениям:

- обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников (пожарная безопасность, безопасность в быту, личная безопасность, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма);
- обеспечение охраны труда сотрудников МБДОУ;

- предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;
- антитеррористическая защита.

В МБДОУ установлена беспроводная пожарная сигнализация и речевое оповещение на случай пожара; оборудованы уголки по пожарной безопасности, разработаны планы эвакуации, систематически проводятся тренировочные занятия. Количество случаев травматизма сотрудников и воспитанников в МБДОУ не зарегистрировано. В целях безопасного функционирования образовательного учреждения, поддержания порядка и реализации мер по защите воспитанников и сотрудников в период их нахождения установлено видеонаблюдение. В 2022 – 2023 учебном году в детском саду функционировало 4 группы, из них:

- 1 вторая группа раннего возраста,
- 1 средняя группа,
- 1 старшая группа,
- 1 подготовительная к школе группа,

Количество сотрудников в ДОУ: 21 человек

Из них:

- заведующий: 1
- заместитель заведующего по ВМР: 1
- педагогов: 9
- младших воспитателей: 4
- обслуживающий персонал: 6

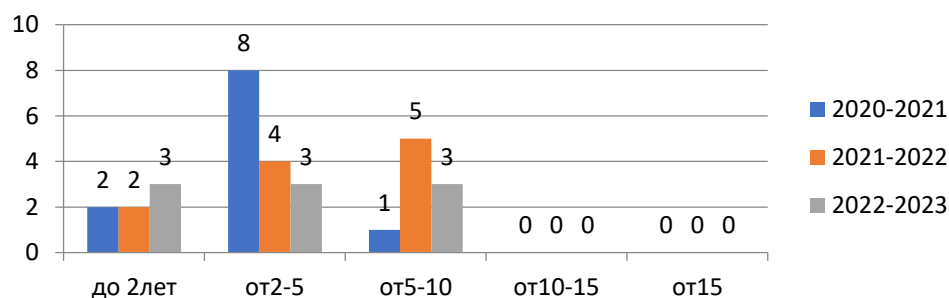
1.1 Сведения о количестве групп всего и их наполняемость на май 2023 года

группа	возраст	Количество во Групп	количество детей	направленность группы
Вторая группа раннего возраста	2-3 года	1	22	общеразвивающая
Средняя группа	4-5 лет	1	26	общеразвивающая
Старшая группа	5-6 лет	1	26	общеразвивающая
Подготовительная к школе группа	6-7 лет	1	27	общеразвивающая
итого		4	101	

1.2. Характеристика педагогического состава.

Год	до 2-х лет		от 2-5 лет		от 5-10 лет		от 10-15 лет		от 15 и выше	
	Кол-во	В %	Кол-во	В %	Кол-во	В %	Кол-во	В %	Кол-во	В %
2020-2021	2	15%	8	61 %	1	8 %	0	0%	0	0%
2021-2022	2	15%	4	30%	5	38%	0	0%	0	0%
2022-2023	3	33%	3	33%	3	33%	0	0%	0	0%

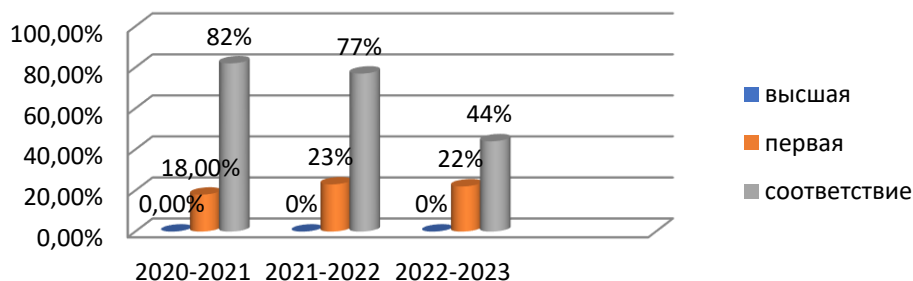
Характеристика кадрового состава по стажу работы



1.3. Аттестация педагогов

п/п	Присвоена	учебный год					
		2020-2021		2021-2022		2022-2023	
		Кол-во	В %	Кол-во	В %	Кол-во	В %
1.	Высшая категория	0	0 %	0	0 %	0	0 %
2.	Первая категория	2	18 %	3	23 %	2	22 %
2.	Соответствие занимаемой должности	9	82%	10	77 %	4	44 %

Аттестация педагогов



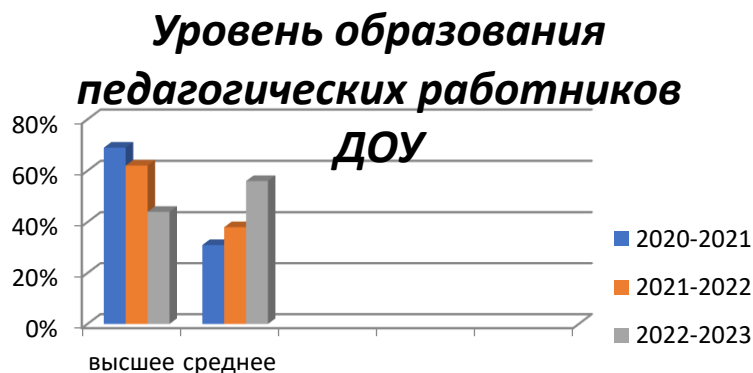
1.4. Самообразование педагогов на 2022-2023 год

1	Дейко Марина Владимировна	«Развитие речи – уроки риторики и речевой этикет»
2	Ребрунова Элеонора Сергеевна	Использование блоков Дьенеша для развития логического мышления у детей дошкольного возраста
3	Бешукова Маьяна Назировна	«Развитие мелкой моторики рук как средство развития речи у детей старшего дошкольного возраста»
4	Гизетдинова Инна Николаевна	«Экологическое воспитание детей в средней группе».
5	Лесянская Екатерина Борисовна	«Сказка как средство развития речи у детей 2-3 лет»
6	Лесникова Анна Владимировна	«Речевое развитие детей раннего возраста посредством дидактических игр»

7	Овечкина Елена Павловна	Развитие танцевально-игрового творчества детей дошкольного возраста в процессе музыкальной деятельности
8	Голобородько Оксана Юрьевна	"Пальчики и мячики" (развитие мелкой моторики детей 5-6 лет посредством Су-Джок технологии)
9	Христинченко Полина Олеговна	Использование нетрадиционного оборудования в физкультурно-оздоровительной работе с детьми старшего дошкольного возраста»

1.5. Уровень образования педагогических работников ДОУ.

п/п	Уровень образования педагогических работников ДОУ.	учебный год					
		2020-2021		2021-2022		2022-2023	
		Кол-во	В %	Кол-во	В %	Кол-во	В %
1.	высшее профессиональное педагогическое образование	9	69 %	8	62 %	4	44 %
2.	среднее профессиональное образование	4	31 %	5	38 %	5	56 %



МБДОУ укомплектован педагогическими кадрами на 82%. В детском саду работает 9 педагогов, из них – 8 воспитателей, музыкальный руководитель. Отсутствует педагог – психолог, инструктор по физической культуре и спорту. Все педагоги имеют педагогическое образование. Коллектив ДОУ стабильно сложившийся, многие педагоги имеют педагогический стаж до 5 лет. Педагоги систематически повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации в объеме 72 часа - «Профессиональная компетентность воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО». В 2022 – 2023гг. два педагога прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности: ребрунова Э.С., Лесникова А.В; 2 педагога прошли курсы по повышению квалификации Ребрунова Э.С. «Современные методики преподавания в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС ДО», Овечкина Е.П. «Организация педагогической деятельности музыкального руководителя ДОО в условиях реализации ФГОС» в размере 72 часов:

Вывод: на 2022-2023 учебный год два педагога имеют первую квалификационную категорию – Дейко М.В., Овечкина Е.П., 4 педагога - на соответствие занимаемой должности, 3 не проходили аттестацию на соответствие занимаемой должности, из- за недостаточного стажа. Педагоги детского сада в течение учебного года принимали активное участие в конкурсах.

1.6.Участие педагогов и воспитанников в муниципальных конкурсах

Дейко М.В.	Семья Доценко Ярослава «Наш семейный ЭКОслед»	Лауреат
Булычёва А.Ю.	Знак Елизавета Павловна «Неопалимая купина»	1 призовое место 07.04.2023 г.
Бешукова М.Н.	Фестиваль «ЛегоБум» №227/1	16.02.2023. 3 место
	«Азбука безопасности» Санакоев Данил №434	Лауреат 24.03.2023.Конкурс чтецов
	«Читающая мама» семья Аведьян	Участник
	Казачий экопатруль» Верёвкина Кристина «Сортируй отходы» Арапова Арина Солопова Вероника Ординарцева Алина	Участник
Христинченко П.О.	«Я – исследователь», Кислов Тимофей	2 место
Лесянская Е.Б.	«Сортируй отходы» Горюшкина В., Павлова А	Участник

1.7.Участие воспитанников в онлайн конкурсах, викторинах

Дейко М.В.	Ребрунова Э.С.	Гизетдинова И.В	Булычёва А.Ю.	Бешукова М.Н.
Сайт «Мир педагога» Броева Авелина «Осень»Победитель	Сайт «Мир педагога» Перцукова Алина «Времена года» Победитель	Карпенко Алексей "Времена года" 18.04.2023	Карпенко Алексей «Сказочный мир К.И. Чуковского» Лауреат 1 степени 31.01.2023 г.	16.01.2023. Диплом 1 место. Онлайн-конкурс «Солнечный свет»Ординарцева А.«Готов к труду и обороне» ТК 4726587
Сайт «Мир педагога» Гурова Виталина «Много есть вопросов» Победитель	Сайт «Мир педагога» Гаврилюк Костя «Муха - Цокотуха» Победитель	Регель Матвей "Экология" 20.02.2023	Иванов Артем «Русские народные сказки» Лауреат 1 степени 28.02.2023 г.	15.02.2023.Диплом 1 место. Онлайн-конкурс «Солнечный свет»Арапова А. «Для дошкольников по Чуковскому

				К.И.» ДО 4829636
Сайт «Мир педагога» Вертерич Сара «Много есть вопросов» Победитель	Сайт «Мир педагога» Шмыгленко Арина «Дорогая моя мама» Победитель	Папоян Мамикон "Я знаю ПДД" 22.01.2023	Тарвердова Надежда «Экология» Лауреат 1 степени 29.03.2023 г.	06.03.2023. Диплом 1 место. Онлайн-конкурс «Солнечный свет»Мумджян Д «По стихам Агнии Барто» ДО 4829833
Сайт «Мир педагога» Вирченко Анна «Муха-Цокотуха» Победитель	Сайт «Мир педагога» Вирченко Анна «Маленький гений» Победитель	Мкртчян Сурен "Я знаю ПДД" 18.10.2022	Зангареев Родион Лауреат 1 степени «Времена года» 28.04.2023 г.	13.04.2023. Диплом 1 место. Онлайн-конкурс «Солнечный свет»Нерсисян В. Детская викторина по мультфильмам ДО 4958465
Сайт «Мир педагога» Кислов Тимофей «Супер-папа!» Победитель	Сайт «Мир педагога» Доценко Ярослав «Русские народные сказки» Победитель	Солопов Вениамин "Животные нашей планеты" 07.11.2022		17.05.2023. Диплом 1 место. Онлайн-конкурс «Солнечный свет»Можарцев А. Олимпиада для дошкольников по Чуковскому К.И.ДО 4958480
Сайт «Мир педагога» Кипуриди Андрей «Путешествие во времени»Победитель	Сайт «Мир педагога» Зельманчук Дарья на «Россия-Родина моя» Победитель	Аведян Спартак "Маленький гений" 25.12.2022		
Сайт «Мир педагога» Иванова Диана «Дорогая моя мама» Победитель	Сайт «Мир педагога» Терещенко Настя «Важные профессии» Победитель			

Сайт «Мир педагога» Знак Дмитрий «Россия – Родина моя» Победитель	Сайт «Мир педагога» Кипуриди Андрей «Великая Отечественная Война» Победитель			
--	---	--	--	--

Христинченко П.О.	Овечкина Е.П.	Лесянская Е.Б.	Лесникова А.В.
	Сайт «Мир педагога» - «Любимые произведения» с Доценко Я.	Сайт «Альманах педагога» - «Мамам, милая моя» Регель Е..	Сайт «Альманах педагога» - «Сказочный мир К.Чуковского» Броева М.
	«Дорогая моя мама» с Федоровой Е..	Сайт «Альманах педагога» -«По мотивам русских народных сказок» Волков М.	Сайт «Альманах педагога» - «Сказочный мир К.Чуковского» Броева М.
	«Маленький гений» с Шмыгленко А.	Сайт «Солнечный свет» -«Времена года» Регель Е.	Сайт «Альманах педагога» - «Сказочный мир К.Чуковского» Шмыгленко М.
	«Маленький гений» с Аведян С.	Сайт «Альманах педагога» -«Мама милая моя» Волков М.	Сайт «Солнечный свет» -«Милая мамочка» Рейтнова А.
	«Дорогая моя мама» с Грозовым Р.		

1.8 Участие воспитателей в муниципальных конкурсах

ФИО руководителя	Название конкурсов	
Дейко М.В.	«Педагог, семья, общество – инновационные модели взаимодействия»	Участник
	Смотр -конкурс строя и песни «Парад Победы»	Победитель
Гизетдинова И.В	Агитбригада «День Победы» 28.04.2023	участник
	Муниципальный этап «Воспитатель года Кубани» в 2023 19.10.2022	участник
	«Опыт + Молодость = Успех» проведение деловой игры, участник. 24.03.2023	участник
Булычева А.Ю	Агитбригада «День Победы» 28.04.2023	участник
	«Мой счастливый педагогический миг» От 13.02.2023 г.	Призер

Овечкина Е.П.	«Работаем по стандартам» номинация «Субъективное взаимодействие с родителями воспитанников ДОО»	2 место
---------------	---	---------

Выступление на районном методическом объединении

ФИО педагогов	Название темы, дата выступления
Дейко М.В.	«Оригами, как средство развития мелкой моторики рук детей старшего дошкольного возраста»
Ребрунова Э.С.	«Проектная деятельность в работе дошкольника»
Гизетдинова И.В.	«Путешествие в страну сенсорику» 15.02.2023г.

1.9.Участие в онлайн-конференциях

Дейко М.В.	Сайт «Мир педагога» «Компьютер за и против» Сайт «Мир педагога» «Формирование положительной самооценки у детей дошкольного возраста» Сайт «Мир педагога» «Капризы и упрямство» Сайт «Мир педагога» «Инновационные формы работы с родителями» Сайт «Мир педагога» «Пальчиковые игры- эффективный способ развития речи детей» Сайт «Мир педагога» «Гендерный подход к организации игровой деятельности» Сайт «Мир педагога» «Нравственно-патриотическое воспитание детей средствами художественной литературы»
Ребрунова Э.С.	Сайт «Солнечный свет» «Современный дошкольник» Сайт «Солнечный свет» «Педагогика и образование» Сайт «Солнечный свет» «Творческое воспитание дошкольников» Сайт «Солнечный свет» «Развитие творческих способностей у дошкольного возраста» Сайт «Солнечный свет» «Проектная деятельность в работе дошкольника» Сайт «Солнечный свет» «Педагогика: образование, воспитание, обучение» Сайт «Солнечный свет» «Как привить ребёнку интерес к познаниям»
Булычёва А.Ю.	Портал «Солнечный свет» Конференция «Инновационные формы работы с родителями» 31.01 2023 г. Портал «Солнечный свет» Конференция «Роль педагога в формировании личности ребенка» 17.02.2023 г. Портал «Солнечный свет» Конференция «Современный дошкольник. Проблемы воспитания и формирования социальной адаптации» 29.03.2023 г. Портал «Солнечный свет» Статья «Экологическое воспитание дошкольников» 28.04.2023 г.
Гизетдинова И.В.	Портал «Солнечный свет» Конференция «Современный дошкольник: проблемы воспитания и формирования социальной адаптации» 16.02.2023

	Портал «Солнечный свет» Конференция «Проектная деятельность в ДОУ» 30.01.23 Портал «Солнечный свет» Конференция «Маленькие исследователи» 06.12.2022 Портал «Солнечный свет» Конференция «Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста» 10.11.22 Портал «Солнечный свет» Конференция «Формирование экологической культуры в ДОУ» 16.11.22 Портал «Солнечный свет» Конференция «Роль педагога в формировании личности ребенка» 20.10.22
Бешукова М.Н.	15.01.2023. Сертификат 1 место. Онлайн-конференция «Солнечный свет» «Правильное питание-залог здоровья» СТ 4726993 13.02.2023. Сертификат 1 место. Онлайн-конференция «Солнечный свет» «Готовим руку к письму» СТ 4829604 14.03.2023. Сертификат 1 место. Онлайн-конференция «Солнечный свет» «Чем заняться с ребёнком в свободное время» СТ 4829753 10.04.2023. Сертификат 1 место. Онлайн-конференция «Солнечный свет» «Патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста в семье» СТ 4958241 15.05.2023. Сертификат 1 место. Онлайн-конференция «Солнечный свет» «Как привить любовь к малой Родине» СТ 4958293
Христиченко П.О.	28.11.2022 г. Образовательный портал «Золотой век»(научно-практическая конференция на тему: «Активные формы работы в ДОУ как средство повышения качества образовательного процесса» № 2222183127 , 18.01.2023 г. «Солнечный свет»Сертификат Проект «Рождественские вечера» Диплом 1 место ТК 4669848 24.04.2023 г. Образовательный портал «Золотой век» (научно-практическая конференция на тему: «Воспитание и обучение детей младшего возраста» № 22324124614
Лесянская Е.	Портал «Солнечный свет»Конференция «Роль педагога в формировании личности ребенка» 15.09.2022 Портал «Солнечный свет»Конференция «ФГОС» 24.10.2022 Портал «Золотой век» Конференция «Безопасность на дорогах. Сохраним жизнь вместе» 16.12.2022 Портал «Солнечный свет»Конференция «Роль воспитателя в жизни ребенка» 25.01.2023 Портал «Солнечный свет»Конференция «Адаптация ребенка в детском саду» 21.02.2023 Портал «Альманах педагога» Конференция «Применение игровых образовательных методик педагогами дошкольных организаций» 25.03.2023 Портал «Солнечный свет» Конференция «Методическая работа в ДОУ» 13.04.2023
Лесникова А.В.	Портал «Солнечный свет»Конференция «Роль педагога в формировании личности ребенка» 12.10.2022 Портал «Золотой век» Конференция «Взаимодействие ДОУ с родителями в рамках реализации ФГОС» 30.11.2022

	Портал «Золотой век» Конференция «Технологии проектной деятельности в детском саду» 10.02.2023 Портал «Альманах педагога» Конференция «Методика и практика нетрадиционной работы воспитателя ДОО с родителями» 25.03.2023 Портал «Солнечный свет» Конференция «Безопасность на дорогах Сохраним жизнь вместе» 25.01.2023 Портал «Альманах педагога» Конференция «Методика и практика нетрадиционной работы воспитателя ДОО с родителями» 25.03.2023 Портал «Солнечный свет» Конференция «Современный воспитатель» 21.04.2023
--	--

1.10 Участие в онлайн конкурсах, викторинах, тестированиях для педагогов

Дейко М.В.	Сайт «Мир педагога» Конкурсная работа «Возрастные особенности детей 6-7 лет» Сайт «Мир педагога» Конкурсная работа «Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний период» Сайт «ОБРУ.РФ» Конкурсная работа «Есть такая профессия – Родину защищать» Сайт «ОБРУ.РФ» Конкурсная работа «Развитие интеллектуальных способностей дошкольника при работе с логическими блоками Дьенеша» Сайт «ОБРУ.РФ» Конкурсная работа «Как нужно учить детей финансовой грамотности» Сайт «ОБРУ.РФ» Конкурсная работа «Принципы воспитания в семье» Сайт «ОБРУ.РФ» Конкурсная работа «Трудовое воспитание в семье» Сайт «ОБРУ.РФ» Конкурсная работа «Здравствуй, Зимушка – зима»
Ребрунова Э.С	Сайт «Солнечный свет» Конкурсная работа «Презентация «День матери» (1 место) Сайт «Солнечный свет» Конкурсная работа «Правила безопасности зимой» (1 место) Сайт «Солнечный свет» Конкурсная работа «Нетрадиционная техника рисования» (1 место) Сайт «Солнечный свет» Конкурсная работа «Мой лучший урок» (1 место) Сайт «Солнечный свет» Конкурсная работа «Космические просторы» (1 место)
Булычёва А.Ю.	Онлайн викторина «Здоровье-сберегающие задачи дополнительного образования» Лауреат 1 степени 31.01.2023 г. Всероссийская онлайн викторина «Воспитатель – профессионал» Лауреат 1 степени 28.02.2023 г. Конкурс «Весеннее настроение» 1 место 28.04.2023 г.
Гизетдинова И.В.	Сайт «Солнечный свет» Конкурсная работа «Мир во всем мире» (1 место) Сайт «Солнечный свет»

	Конкурсная работа "Декоративноприкладное творчество: Лепка" (1 место) «Русская народная игрушка» 06.09.2022 «Основы безопасности жизнедеятельности дошкольников в условиях ФГОС» 20.02.23 «ФГОС НОО и уровень начального образования» 25.11.22 «Здравствуй Новый год» 23.12.2022 «Ознакомление с военными вооружёнными силами РФ» 31.01.2023 Женский день 8 марта 02.04.2023 "День космонавтики" 11.04.2023
Бешукова М.Н.	29.01.2023. Диплом 1 место. Онлайн-конкурс «Солнечный свет» «Эффективные формы инновационной и методической работы» КМ 4726615 13.02.2023. Сертификат 1 место. Онлайн-конференция «Солнечный свет» «Готовим руку к письму» СТ 4829604 18.02.2023. Диплом 1 место. Онлайн-конкурс «Солнечный свет» «Значение LEGO-конструирования в развитии детей дошкольного возраста» КМ 4829613 07.03.2023. Диплом 1 место. Онлайн-конкурс «Солнечный свет» «Моя мама лучше всех» КМ 4829837 14.03.2023. Сертификат 1 место. Онлайн-конференция «Солнечный свет» «Чем заняться с ребёнком в свободное время» СТ 4829753 10.04.2023. Сертификат 1 место. Онлайн-конференция «Солнечный свет» «Патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста в семье» СТ 4958241 10.04.2023. Диплом 1 место. Онлайн-конкурс «Солнечный свет» «Безопасность ребёнка дома» КМ 4958410 15.05.2023. Сертификат 1 место. Онлайн-конференция «Солнечный свет» «Как привить любовь к малой Родине» СТ 4958293 16.05.2023. Диплом 1 место. Онлайн-конкурс «Солнечный свет» «Патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста в семье» КМ 4958429
Овечкина Е.П.	Сайт «ВПО Доверие» - Развлечение «Осеннее путешествие» 1 место Развлечение «Мы дружные ребята» 1 место Новогодний праздник «В гости к нам Снегурочка пришла» 1 место Народный праздник «Широкая Масленица» 1 место развлечение «Смешинка в гостях у детей» 1 место Праздник «Фрекин Бок в гостях у детей» 1 место Спортивно музыкальное развлечение «А ну-ка мальчики»
Христиченко П.О.	07.10.2022 г. Федеральный инновационный центр образования «Эталон» (сценарий физкультурного развлечения «Папа, мама, я – спортивная семья») Победитель, 1 место № ФС77-62416 18.01.2023 г. «Солнечный свет» Методическая разработка Проект «Рождественские вечера» Диплом 1 место ТК 4669848 18.01.2023 г. «Солнечный свет» Сертификат Проект «Рождественские вечера» Диплом 1 место ТК 4669848 22.02.2023 г. «Солнечный свет» Победитель 1 место «Поздравительная открытка «23 февраля папу поздравляю «ко Дню защитника Отечества» Диплом 1 место КМ 4820132

	30.03.2023 г. «Педагоги России 2023» «Опытно – экспериментальная деятельность в ДОУ. Исследовательская деятельность в дошкольном учреждении Проект «Что такое кальций» Диплом Победитель 1 место № 1820 28.04.2023 г. «Педагоги России 2023» «Лучшая авторская разработка. Дистанционные образовательные технологии в ДОУ, как средство взаимодействия с семьями воспитанников» Диплом Победитель 1 место № 1960 16.05.2023 г. «Педразвитие» «Всероссийская викторина «Интернет – технологии и компьютер как инструменты современного образовательного процесса» Диплом Победитель 1 место ДД 109912
Лесянская Е.	«Маленькие почемушки» «Народное искусство в воспитании детей» «Дидактическая игра как средство формирования познавательных способностей» «Конспект НОД Доктор Айболит спешит на помощь» «Образовательная деятельность в ДОУ»
Лесникова А.В.	«Бережем здоровье с детства» «Безопасность на дорогах» «Конспект НОД маленькие исследователи» «Конспект НОД «В гостях у золотой рыбки» «Здоровье сберегающие технологии в ДОУ» «История дошкольного образования» «Нормы и правила охраны труда и техники безопасности ДОУ» «Образовательная деятельность в ДОУ» «Формирование сотруднических отношений между родителями и педагогами»

2.АНАЛИЗ ОБЛАСТЕЙ

Воспитательно-образовательная работа с детьми осуществлялась в соответствии с ООП ДОУ. Основная образовательная программа, разработана на основе «Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой 2021 год – Издание шестое (инновационное), испр. и доп.- МОЗАИКА- СИНТЕЗ, МОСКВА, 2021

С 01.09.2022 МБДОУ Д/С7- реализует Рабочую Программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования, и обеспечивает развитие детей в возрасте от 1,5 лет до конца дошкольного возраста.

Содержание основной образовательной программы выстроено в соответствии с принципами и подходами, обозначенными ФГОС ДО: развивающего обучения, интеграции образовательных областей, комплексно-тематического подхода. Содержание и организация образовательного процесса направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. В ООП ДОУ отражены основные модели построения образовательного процесса: совместная деятельность взрослого и детей и самостоятельная деятельность детей. Совместная деятельность взрослого и детей осуществляется как в виде непосредственно образовательной деятельности, так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов. Самостоятельная игровая деятельность детей в группе детского сада

обеспечивается соответствующей возрасту развивающей предметно-пространственной средой. В детском саду имеются необходимые помещения для организации различных видов образовательной работы, оснащенные наглядными пособиями, учебными материалами, развивающими играми и игрушками, строится с учетом организации деятельности детей. В соответствии с ФГОС ДО, целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Освоение образовательной программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Реализация программы предполагает **оценку индивидуального развития детей**. Такая оценка приводится работником в рамках педагогической диагностики (**оценки индивидуального развития дошкольников, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования**). Оценка индивидуального развития детей проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Инструментарий для педагогической диагностики – карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка. Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализация образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизация работы с группой детей.

Оценка индивидуального развития проводится воспитателями, инструктором по физическому воспитанию, музыкальным работником, педагогом – психологом, на основе результатов наблюдений в период сентябрь – апрель. Оценка индивидуального развития позволяет осуществлять оценку динамики достижений детей, помогает планировать образовательную работу с детьми и отслеживать динамику развития каждого ребенка и группы в целом. Педагоги осуществляют диагностику один раз в год. Заместитель заведующего по ВМР анализирует и обобщает данные педагогической диагностики. На основании полученных данных проводится коллективное обсуждение результатов диагностики каждой группы с педагогами и специалистами, работающими с детьми конкретной группы, согласовываются действия воспитателей и специалистов, осуществляется (при необходимости) корректировка образовательной работы с детьми.

Педагогическая диагностика в детском саду проводилась с использованием различных методов: изучение продуктов детской деятельности, игровые тестовые задания, наблюдения, беседы. Диагностировалось 5 образовательных областей:

- 2.1. Образовательная область «СОЦИАЛЬНО - КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»
- 2.2. Образовательная область «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»
- 2.3. Образовательная область «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»
- 2.4. Образовательная область «ХУДОЖЕСТВЕННО - ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ».
- 2.5. Образовательная область «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

2.1. АНАЛИЗ СОЦИАЛЬНО – КОММУНИКАТИВНОГО РАЗВИТИЯ.

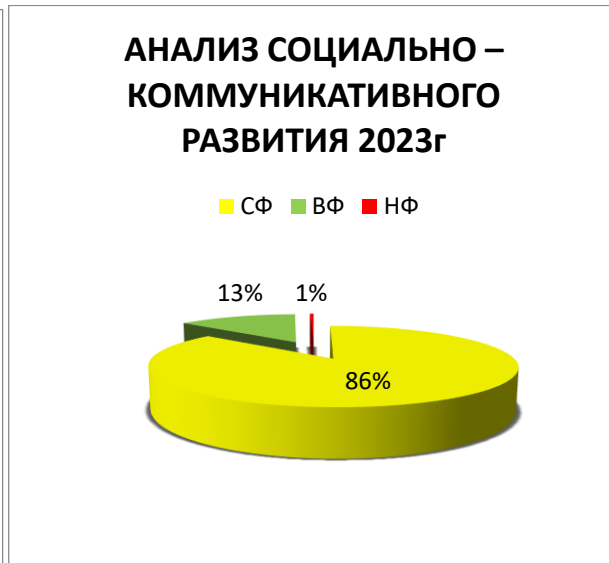
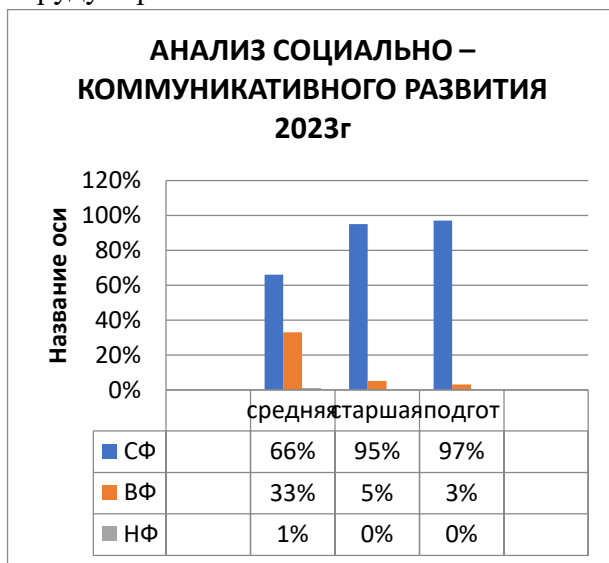
задачи:

- Социализация, развитие общения, нравственное воспитание.
- Ребенок в семье и сообществе.
- Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание.

- Формирование основ безопасности.

Педагоги ДОО уделяли развитию у детей умений управлять своими эмоциями, контролировать и оценивать свою деятельность и поведение, воспитанию доброжелательности, внимательному отношению к другим детям и взрослым людям. Освоение образцов и норм поведения, поиск правильных жизненных установок происходил у дошкольников во взаимодействии со сверстниками, воспитателями, родителями. Дети активно осваивали культуру общения с взрослыми и сверстниками, культуру поведения в общественных местах, через организацию ОД, образовательной деятельности в режимных моментах, через различные виды детской деятельности. В ДОО создана развивающая - предметно пространственная среда, способствующая, трудовому воспитанию детей дошкольного возраста; в группах имеются игровые центры, для развертывания сюжетно-ролевых, режиссерских, театрализованных игр. Данные диагностики показывают, что большинство детей в ДОО в социально-коммуникативном отношении достаточно благополучны. Они способны налаживать контакты как со взрослыми, так и со сверстниками; умеют договариваться о совместных делах и играх; строят планы и пытаются их реализовывать и пр.; свободно выражают свои просьбы, делают сообщения, задают вопросы; в процессе общения используют различные коммуникативные средства - речевые, мимические, образно-жестовые. Это обнаруживается при изучении взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками в быту, партнерской ролевой игре, в ситуациях нерегламентированного общения.

Вывод: Необходимо уделять внимание обогащению сюжета игр, закреплению умения вести ролевые диалоги, принимать игровые задачи, общаться со взрослыми и сверстниками, усилить работу по закреплению правил безопасности детей в детском саду, дома и правил безопасности на дороге, закреплению трудовых навыков, интереса к трудовым поручениям и труду взрослых.



Уровень освоения ОО НФ составляет 1 % от общего количества детей.

Уровень освоения ОО ВФ составляет 13% от общего количества детей.

Уровень освоения ОО СФ составляет 86% от общего количества детей.

Результаты диагностирования: эффективность педагогических действий составила - **99%**(СФ и ВФ).

Таким образом, можно сказать, что в основном уровень освоения образовательной области «Социально – коммуникативное » находится на среднем уровне.

2.2.АНАЛИЗ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО РАЗВИТИЯ.

Задачи:

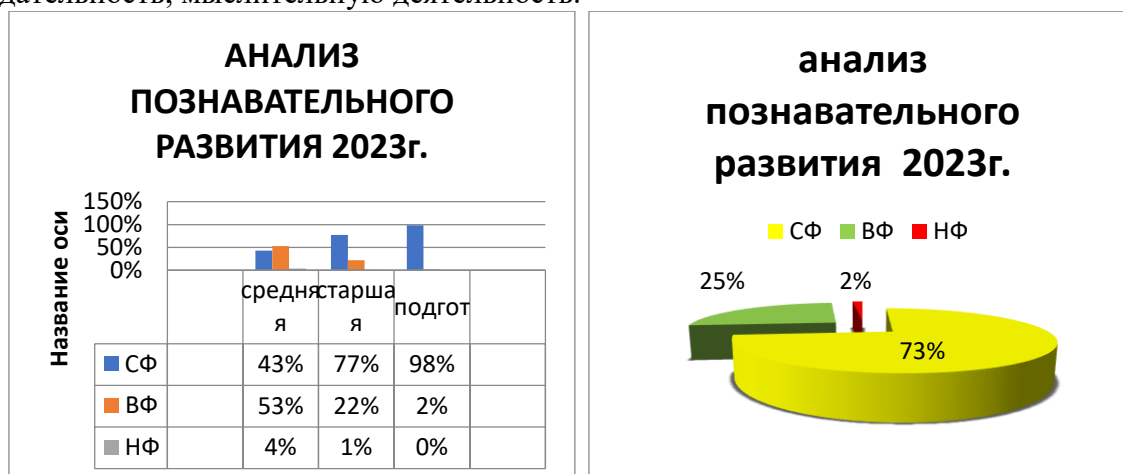
- Формирование элементарных математических представлений.
- Развитие познавательно-исследовательской деятельности.

- Ознакомление с предметным окружением.
- Ознакомление с социальным миром.
- Ознакомление с миром природы.

При решении задач по познавательному развитию педагоги уделяли большое внимание формированию первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.). Проводилась работа по детскому экспериментированию. Воспитатели использовали в своей работе методы, позволяющие наиболее эффективно проводить работу по ознакомлению детей с природным миром, а также методы, повышающие познавательную активность: элементарный анализ, сравнение по контрасту и подобию, сходству, группировка и классификации. В детском саду создавали условия для ознакомления дошкольников с миром природы. В каждой группе есть уголок природы, с различными видами растений, природными материалами и дидактическими играми по ознакомлению с природой и необходимое оборудование по уходу за комнатными растениями, календари природы и погоды. В младшей группе проводили организованную ОД, наблюдения, читали художественную литературу, проводили разнообразные игры, трудовую деятельность. В работе по ознакомлению с окружающим педагоги учитывали региональный компонент: природу родного края, народные традиции. Для более углубленного освоения программного материала, удовлетворения любознательности и интереса детей к окружающему миру проводились экологические недели с целью формирования у детей и родителей чувства сопричастности к живому, гуманного отношения к окружающей среде и стремление проявлять заботу о сохранении природы. Для повышения эффективности изучаемого материала в своей работе педагоги применяли современные технологии, создавали и использовали презентации по различным темам. Проведя анализ диагностики по формированию математических представлений можно отметить, что у детей имеются элементарные знания о числах, геометрических фигурах, пространственных и временных представлениях. Дети умеют классифицировать, используют обобщающие понятия, ориентируются в пространстве и на плоскости. При ознакомлении детей с предметным и социальным миром, ознакомлении с миром природы, отмечается значительное накопление информационного багажа. Развивая познавательную сферу дошкольника, педагоги учитывали специфику мировосприятия ребёнка, организовывали развивающую - предметно среду, использовали разнообразные приёмы и методы: дидактические игры и упражнения, беседы, рассказы, загадки, викторины, экспериментирование. Для активизации детской поисковой деятельности воспитатели организовывали самостоятельную познавательную деятельность детей, предоставляли свободу выбора, работу по изучению окружающего мира педагоги строили на основе характеристик предметов и явлений окружающего мира, условий их существования, основных экологических факторов. Таким образом, общей целью изучения природных и социальных явлений является осознание понятия «окружающий мир», расширение детского кругозора, формирование общей и экологической культуры дошкольников, определенных умений и навыков, позволяющих им взаимодействовать с природным и социальным окружением. У воспитанников ДОУ уровень представлений об окружающем мире достаточный - дети любознательны, активны, умеют сравнивать объекты, выделять главные и второстепенные признаки, отвечать на разнообразные вопросы, рассуждать, а также самостоятельно формулировать вопросы, пользоваться наглядными моделями, схемами при решении ситуаций. Дети ориентируются в окружающем мире, выделяют объекты живой и неживой природы, предметного и социального мира.

Вывод: Необходимо уделять внимание формированию целостной картины мира, сенсорных эталонов и элементарных математических представлений, развитию конструктивных навыков. Проводить с детьми индивидуальную работу, используя дидактические игры,

проблемные задачи по формированию целостной картины мира, сенсорных эталонов, элементарных математических представлений, развитию конструктивных навыков. Шире использовать в работе с дошкольниками экспериментальную деятельность, которая способствует формированию у детей познавательного интереса, развивает наблюдательность, мыслительную деятельность.



Уровень освоения ОО НФ составляет 2% от общего количества детей.

Уровень освоения ОО ВФ составляет 25% от общего количества детей.

Уровень освоения ОО СФ составляет 73% от общего количества детей.

Результаты диагностирования: эффективность педагогических действий составила - **98%**(СФ и ВФ).

Таким образом, можно сказать, что в основном уровень освоения образовательной области «Познание» находится на среднем уровне. Не все дети добились хороших результатов.

2.3.АНАЛИЗ РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ.

Задачи:

- Развитие речи.
- Приобщение к художественной литературе.

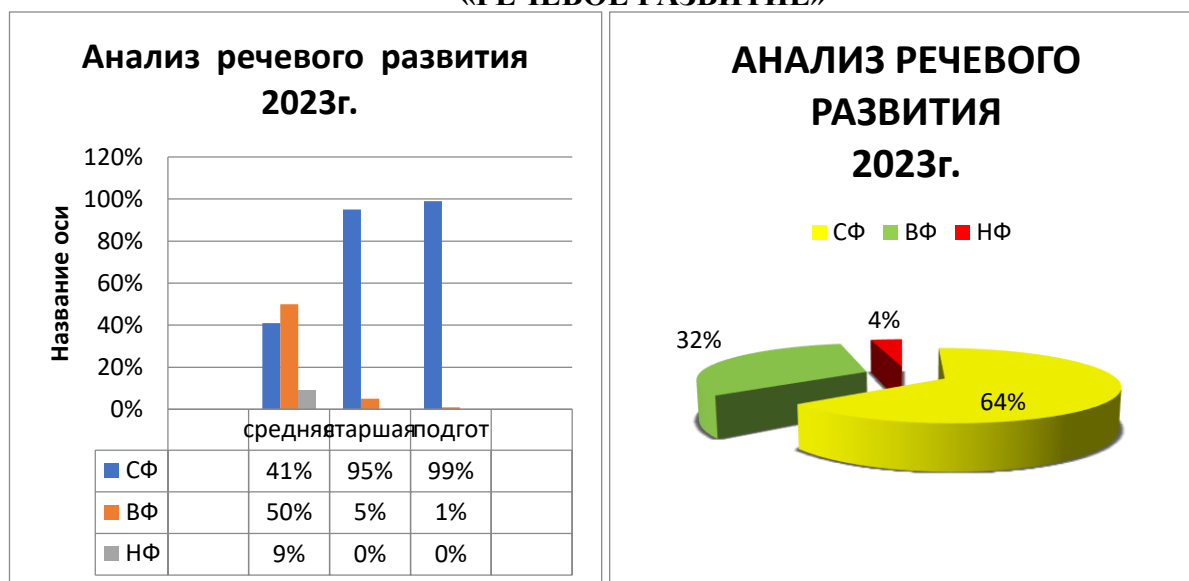
Педагоги обеспечивали возможности для обогащения словарного запаса, совершенствования звуковой культуры, образной и грамматической сторон речи. Совместная деятельность с детьми по развитию речи проходили в форме занимательной увлекательной игры. В группах созданы условия для речевого развития детей: имеется достаточно пособий, дидактических игр, атрибутов к творческим играм, драматизация, различные виды кукольного театра, книжный уголок. Для развития связной речи (обучению детей составлению рассказов, пересказа знакомых произведений), заучивания стихотворений воспитатели используют мнемосхемы. Воспитатели первой младшей группы проводили речевую работу, используя разнообразный речевой материал и приемы (песни, рифмовки, устный народный фольклор), помогающие в запоминании новых слов. Воспитатели младшей и средних групп проводили большую работу по звукопроизношению, развивали речевой слух детей. В старшей группе особое внимание уделялось развитию связной, монологической речи, грамматического строя речи, выстраивали деятельность в занимательной форме с использованием речевых игр, что позволяло детям успешно овладевать звуковым анализом, с интересом наблюдать за особенностью слов, их использованием в речи. В ДООУ созданы условия для речевого развития: наличие разнообразного дидактического материала, речевых игр, атрибутов и игрушек для режиссерских игр, игр - драматизаций. Решая задачи ознакомления с художественной литературой, воспитатели организовывали прослушивание художественных произведений, обсуждали их содержание, учили детей умениям выделять

основных персонажей художественных произведений.

Вывод:

Перспективы в работе - совершенствовать работу по развитию связной речи как диалогической, так и монологической, обратить внимание на выразительную сторону речи посредством художественной литературы.

«РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»



Уровень освоения ОО НФ составляет 4 % от общего количества детей.

Уровень освоения ОО ВФ составляет 32% от общего количества детей.

Уровень освоения ОО СФ составляет 64% от общего количества детей.

Результаты диагностирования: эффективность педагогических действий составила - 96%(СФ и ВФ).

Таким образом, можно сказать, что в основном уровень освоения образовательной области «Речевое развитие » находится на среднем уровне.

2.4.АНАЛИЗ ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ.

Задачи:

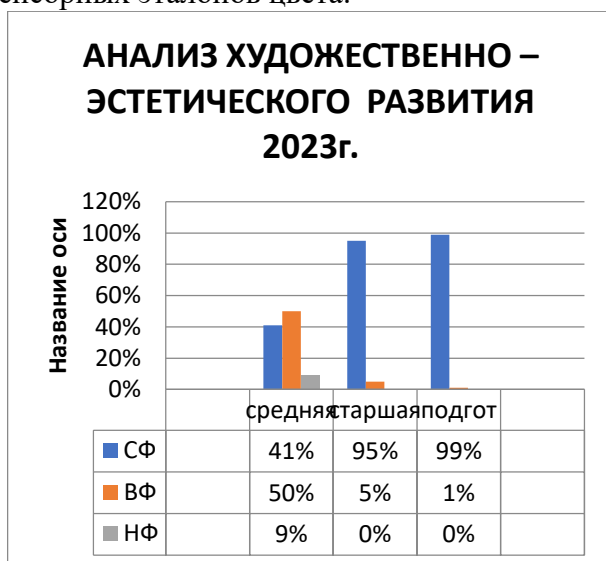
- Приобщение к искусству.
- Изобразительная деятельность.
- Конструктивно-модельная деятельность.
- Музыкальная деятельность

В течение учебного года в детском саду создавали необходимые условия для осуществления работы по художественно-эстетическому развитию воспитанников: для приобщения детей к миру музыки, детский сад располагает помещением для музыкального развития дошкольников - музыкальный зал, оборудованный всем необходимым для педагогического процесса (фортепиано, детские музыкальные инструменты, магнитофон). В детском саду имеются уголки по изобразительности. В них собран необходимый материал для обучения детей изобразительной деятельности: доступные дошкольникам изобразительные материалы (краски гуашь, акварель, пастель, восковые мелки, кисточки 3-х размеров, карандаши ...), а так же разнообразный материал для нетрадиционных форм рисования: трубочки, заостренные палочки, ручки, поролоновая губка, ватные палочки и т.д.). По результатам выполнения программы, анализа выполнения детских работ по изобразительной деятельности воспитатели отметили, что дети справились с требованиями программы по своим возрастным группам. В изобразительной деятельности - рисовании, аппликации; художественном конструировании - педагоги обучали детей экспериментировать с цветом, придумывать и создавать композиции, осваивать различные

художественные техники, использовать разнообразные материалы и средства. К данной области дети проявляют большой интерес, знают особенности изобразительных материалов, используют различные приемы и способы лепки предметов, умеют создавать несложные сюжетные композиции, используя разнообразные приемы вырезывания. В течение следующего учебного года необходимо продолжать работу по формированию умений и навыков по изобразительной деятельности в соответствии с возрастом, совершенствовать технику рисования, лепки, аппликации, развивать творческие способности воспитанников. Музыкальная деятельность в детском саду организована музыкальным руководителем, по результатам диагностики дошкольники показали хорошие результаты. Дети младшего дошкольного возраста узнают песни по мелодии, различают звуки по высоте, стараются петь протяжно; правильно выполняют танцевальные движения; умеют играть простейшие мелодии на музыкальных инструментах. Дети старшего дошкольного возраста различают жанры музыкальных произведений, ритмично двигаются в соответствии с различным характером и динамикой музыки, уровень развития музыкальных умений и навыков можно считать достаточно высоким, что свидетельствует о творческой активности детей, ярко выраженной эмоциональности во всех видах музыкальной деятельности.

Вывод:

Необходимо продолжать индивидуальную работу с детьми по формированию, умений и навыков по изобразительной деятельности особенно в группах младшего дошкольного возраста, а также совершенствовать технику рисования, лепки, аппликации, развивать творческие способности воспитанников. Во всех группах продолжать формировать интерес к музыке, желание выполнять танцевальные движения. В течение учебного года необходимо вести индивидуальную работу с детьми по формированию навыков и совершенствованию техники рисования, лепки, аппликации, а также освоению детьми сенсорных эталонов цвета.



Уровень освоения ОО НФ составляет 1 % от общего количества детей.

Уровень освоения ОО ВФ составляет 19% от общего количества детей.

Уровень освоения ОО СФ составляет 80% от общего количества детей.

Результаты диагностирования: эффективность педагогических действий составила – **99 %**(СФ и ВФ). Таким образом, можно сказать, что в основном уровень освоения образовательной области находится на среднем уровне.

2.5.АНАЛИЗ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ.

Задачи:

- Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.
- Физическая культура.

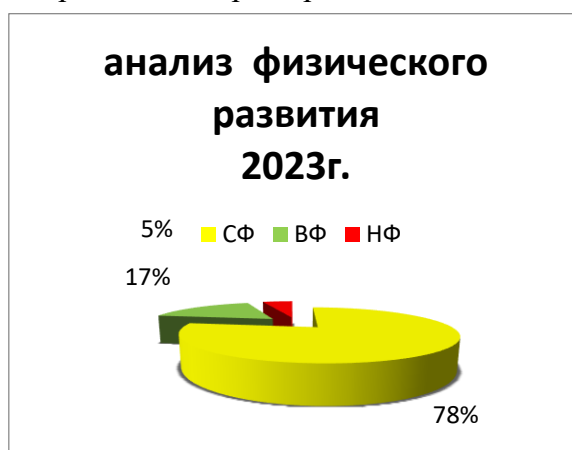
Образовательная область «Физическое развитие» направлена на достижение целей охраны здоровья детей и формирования основы культуры здоровья, интереса и ценностного отношения к занятиям физической культуры. Работа по физическому воспитанию детей осуществлялась в организованной и самостоятельной деятельности детей. Коллектив ДОУ проводил целенаправленную работу по воспитанию здорового ребенка, уделяя внимание совместной работе специалистов, медиков, воспитателей, используя разнообразные средства, методы, формы физического развития и оздоровления детского организма:

- проведение профилактических мероприятий по предупреждению и снижению заболеваемости;
- проведение санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий;
- осуществление санитарно-гигиенического образования, в том числе по формированию здорового образа жизни;
- гибкий режим;
- медико - педагогический контроль за организацией физического воспитания;
- закаливающие мероприятия (полоскание горла водой комнатной температуры, обширное умывание водой);
- работа с детьми и родителями по воспитанию привычки к ЗОЖ;
- проведение ООД по физической культуре, спортивных праздников;
- использование физкультминуток, подвижных, спортивных, степаэробики.

Для развития физических качеств и навыков у дошкольника в физкультурном зале имеется спортивный инвентарь и атрибуты для проведения общеразвивающих упражнений, подвижных и малоподвижных игр, используется нетрадиционное оборудование для проведения упражнений с детьми. В группах «Физкультурный уголок» наполнен физкультурными пособиями, нестандартным оборудованием. Дети освоены культурно-гигиенические навыки в соответствии с возрастными особенностями, самостоятельно применяют культурно-гигиенические навыки и навыки самообслуживания, имеют элементарные представления о здоровье, дети соблюдают элементарные правила здорового образа жизни, поведения на улице и в общественных местах.

Вывод:

Необходимо уделять внимание работе с родителями по привлечению к физкультурно-оздоровительной работе, продолжить работу по формированию представлений о здоровом образе жизни у детей, пропаганду здорового образа жизни среди родителей.



Уровень освоения ФР НФ составляет 5 % от общего количества детей.

Уровень освоения ФР ВФ составляет 17% от общего количества детей.

Уровень освоения ФР СФ составляет 78% от общего количества детей.

Результаты диагностирования: эффективность педагогических действий составила – 95 % (СФ и ВФ). Таким образом, можно сказать, что в основном уровень освоения

образовательной области «Физическая культура» находится достаточно на высоком уровне, но на последнем месте из всех областей.

Показатели развития дошкольников на конец 2022-2023 уч.года

Оценка индивидуального развития детей проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности, изучения продуктов детской деятельности, игровые тестовые задания, наблюдения, беседы. Инструментарий для педагогической диагностики – карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка. Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализация образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизация работы с группой детей.

Диагностировалось 5 образовательных областей:



Таблица педагогической диагностики по образовательным областям

Образовательные области	Критерии		
	Сформирован	В стадии формирования	Не сформирован
СКР	86%	13%	1%
ПР	73%	25%	2%
РР	64%	32%	4%
ХЭР	80%	19%	1%
ФР	78%	17%	5%
Итого:	76%	21%	3%

3. АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ.

В текущем учебном году решались задачи:

1. Совершенствовать работу ДОУ по развитию художественно-эстетических способностей воспитанников в соответствии с ФГОС. Развивать творческие способности детей посредством формирования художественно-эстетического вкуса, творческого выражения личности через мир искусства и художественной деятельности, мира музыки и театральной деятельности;
2. Формировать семейные ценности у дошкольников, сохранение и укрепление здоровья детей их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников.
3. Обновление содержания образования в ДОУ через внедрение Инновационной Программы дошкольного образования.2021г.

Цель педагогического коллектива:

Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально - культурных традиций.

Для решения, поставленных задач было проведено 5 педагогических советов и 11 семинаров. Так – же использовались разнообразные формы работы:

- изучение нормативно-правовых документов;
- ознакомление с современными программами, технологиями, методиками;
- консультирование;
- проектная деятельность в работе с родителями и детьми;
- самообразование;
- участие в городских методических объединениях;
- участие в конкурсах различного уровня;
- Смотры - конкурсы;
- Выставки

Для решения первой задачи по совершенствованию работы ДОУ по развитию художественно-эстетических способностей воспитанников в соответствии с ФГОС, развития творческих способностей детей посредством формирования художественно-эстетического вкуса, творческого выражения личности через мир искусства и художественной деятельности, мира музыки и театральной деятельности:

Провели:

- Семинар - практикум «Художественно – эстетическое развитие через интеграцию различных видов деятельности».

- Анкетирование родителей по художественно - эстетическому развитию дошкольников
- Консультации родителей по художественно - эстетическому развитию дошкольников
- Использование буклетов с рекомендациями по художественно - эстетическому развитию дошкольников
- Выставка детских рисунков «Золотая хохлома»
- Выставка открыток «Любимый воспитатель»

- Выставка совместного творчества педагогов, детей и родителей (из природного материала) «Что нам осень подарила»
- Выставка поделок «Елочка – красавица»
- Выставка совместного творчества педагогов, детей и родителей «Весеннее настроение»
- Развлечение «Празднование святок»

Для решения второй задачи - формирование семейных ценностей у дошкольников, сохранения и укрепления здоровья детей их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников были проведены мероприятия:

- Педагогический совет №2 «Физкультурно-оздоровительная работа в контексте ФГОС ДО»

Цель: расширение знаний педагогов с учетом современных требований и социальных изменений по формированию основ физического воспитания и здорового образа жизни.

- Педагогический совет №3. ««Сохранение и укрепление здоровья детей в ДОУ»

Цель: сохранение и укрепление здоровья детей, улучшение их двигательного статуса с учета индивидуального статуса с учетом индивидуальных возможностей и способностей; формирование у родителей, педагогов, воспитанников ответственности в деле сохранения собственного здоровья.

- Семинар - практикум ««Современные подходы к физическому воспитанию в ДОУ»

Цель: Расширение и углубление знаний педагогов о содержании и особенностях организации работы по физическому развитию детей дошкольного возраста.

Совершенствование навыков работы по укреплению здоровья детей всех возрастных групп. Развитие творческого потенциала педагогов.

- Семинар-практикум «Здоровьесбережение – как залог успешности ребёнка в социуме»

Цель: формирование потребности в сохранении и укреплении здоровья у всех участников образовательных отношений, повышение компетентности сотрудников детского сада в вопросах по здоровьесбережению ребенка.

- Анкетирование родителей по физическому развитию детей дошкольников
- Консультации родителей по физическому развитию детей дошкольников
- Распространение буклетов с рекомендациями по физическому развитию детей дошкольников
- Распространение памяток для родителей «Азбука безопасности»
- Физкультурно-музыкальный праздник, посвященный Дню знаний
- День здоровья «Путешествие в страну «Неболейка»
- Физкультурный праздник «Красный, желтый, зеленый»
- День здоровья «Любим спортом заниматься»
- Физкультурно-музыкальный праздник, посвященный Дню защитника отечества
- Физкультурно-фольклорный праздник «Масленица»
- День здоровья «В здоровом теле – здоровый дух»

Для решения третьей задачи - обновление содержания образования в ДОУ через внедрение Инновационной Программы дошкольного образования. 2021г., проводились такие мероприятия как:

- Педагогический совет №4. « ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ МАСТЕРСТВО – ВЫСШИЙ УРОВЕНЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель: выявить уровень профессиональной подготовленности педагогов, развивать сплоченность, умение работать в команде, аргументировано отстаивать свою точку зрения.

- Семинар «Основные инновации шестого издания программы дошкольного образования «От рождения до школы» Москва, Мозаика – Синтез, 2021г.

Цель: Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов дошкольного образования в вопросах использования инноваций шестого издания программы дошкольного образования «От рождения до школы». Знакомство с новыми технологиями, включенными в режим дня дошкольников.

- Семинар-практикум «Развитие познавательной деятельности в процессе ОД»

Цель: Совершенствование педагогического мастерства воспитателей, расширение знаний педагогов о развитии познавательного интереса и познавательной активности детей дошкольного возраста.

-Семинар «Инновационные образовательные технологии. Утренний и вечерний круг»

Цель: Знакомство педагогов ДОО с новыми технологиями, включенными в режим дня дошкольников.

- Семинар - практикум «Учимся, играя».

Цель: Систематизирование и углубление знаний педагогов по теме «Дидактические игры по развитию речи для детей дошкольного возраста».

- Семинар-практикум для педагогов ДОО по профилактике эмоционального выгорания.

Цель: Формирование навыков сопротивляемости организма ежедневным стрессогенным ситуациям и обучение педагогов различным техникам, направленных на снижение профессионального выгорания.

-Обучающий семинар "Ознакомление с ФОП ДО и изменениями ФГОС ДО"

Цель: подготовка педагогов ДОО к переходу на новую федеральную образовательную программу.

- Мастер-классы по образовательным областям и видам деятельности

- Родительские собрания в группах

- Консультация родителей по ООП ДО

- Смотр -конкурс «Готовность групп, кабинетов к новому учебному году»

Вывод:

Анализируя воспитательно-образовательную работу детского сада за 2022- 2023 учебный год можно сделать вывод о том, что поставленные задачи выполнены в полном объеме. Успешные показатели деятельности:

- Организация образовательного процесса построена с учетом требований законодательства, потребностей, интересов и возможностей воспитанников, а также социальным заказом родителей (законных представителей).

- Достигнута высокая эффективность управленческой, методической и педагогической деятельности коллектива. Ведется планомерная работа по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов.

- Осуществляется деятельность по совершенствованию материально- технических условий.

Исходя из проведенного анализа работы МБДОУ Д/С 7 за 2022-2023 учебный год, **определено следующее на 2023-2024 учебный год:**

Цель: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи:

1. *Развивать профессиональную компетентность педагогов в области освоения ФОП ДО, через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, мастер - классы, открытые*

просмотры, создание банка данных инновационных идей педагогов через ведение персональных сайтов и блогов.

2. *Продолжать работу по патриотическому воспитанию, приобщая детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм.*
3. *Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия*

2.1.Состояние здоровья воспитанников.

Одной из задач коллектива дошкольного учреждения является укрепление здоровья и совершенствование физического развития ребенка, через организацию закаливания, воспитания привычки к повседневной двигательной активности.

Профилактическая деятельность в МБДОУ Д/С7 обеспечивает сохранение и приумножение здоровья детей под руководством медицинского работника в соответствии с требованиями и нормами. Педагоги создают условия для различных видов двигательной активности детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, способствуют становлению у детей ценностей здорового образа жизни.

На конец учебного года ДОУ имеет следующие данные по группам здоровья:

Группы	Группа 1	Группа 2	Группа 3	Группа 4
Старшая - 04	15	14	0	0
Средняя 1 - 03	9	12	0	0
Средняя 2 - 02	12	13	3	0
2 Младшая -05	15	11	2	0
1 младшая - 01	14	10	0	0

Виды заболеваний	За 9 месяцев 2022-23 гг.
ОРЗ + грипп	ОРЗ – 25, грипп - 32
Пневмония	4
Отит	1
Бронхит	5
Ангина	4
Инфекционные заболевания	14 (в/оспа)

Виды патологий	2019-20 гг.
ЛОР	2
Сердечно-сосудистой системы	5
Нарушения опорно-двигательного аппарата	3
ЖКТ	0
Патология зрения	2

Болезни органов дыхания	2
Аллергическая	2

В сравнении с предыдущими годами увеличилось количество инфекционных заболеваний, заболеваний органов дыхания у детей.

Анализируя распределение воспитанников по группам здоровья можно сделать вывод, что в сравнении за два года количество воспитанников с 1 группой здоровья значительно уменьшилось.

Вывод: в течение 2022-2023 года увеличилось количество д/дней по болезни. Остаётся большое количество д/дней по неизвестным причинам. Администрацией детского сада приняты меры по уменьшению д/дней по неизвестным причинам:

- выявлены дети, пропускающие детский сад по неуважительным причинам;
- с родителями (законными представителями) проведены беседы.

2.2. Результаты организации физкультурно-оздоровительной работы, закаливания, рационального питания.

В целях укрепления здоровья воспитанников организована следующая деятельность:

Мобилизация защитных сил организма:

- полоскание горла,
- витаминотерапия,
- воздушные ванны после сна и во время физкультурных занятий,
- аэрация групповых помещений, оздоровление луком, чесноком и др.

Использование здоровьесберегающих технологий:

- дыхательная гимнастика,
- выполнение утренней гимнастики,
- закаливающие процедуры,

Двигательная активность во время образовательного цикла

- физминутки,
- релаксационные паузы,
- пальчиковая гимнастика,
- динамические паузы,
- специальные оздоровительные подвижные игры,
- релаксация,

Работа с детьми по воспитанию культурно-гигиенических навыков и формированию здорового образа жизни.

Соблюдение режимов проветривания.

Работа по формированию представлений и навыков здорового образа жизни реализуется через все виды деятельности детей в детском саду. Данная работа также включает в себя взаимодействие с семьей, привлечение родителей к закреплению навыков здорового образа жизни. Совместно с родителями организуются спортивные праздники, досуги. Для систематизации воспитательно-образовательной работы по физическому воспитанию разработан план:

В МБДОУ Д/С 7 выстроена система физкультурно-оздоровительных мероприятий, которая включает обследование детей, двигательную активность, лечебно - профилактические мероприятия, нетрадиционные методы оздоровления.

В МБДОУ Д/С 7 круглый год проводятся закаливающие мероприятия, их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды (ежедневные прогулки, хождение босиком, минутки-пробудки, корректирующие гимнастики). Стало традицией проведение «Дня здоровья» для детей, в организации которых активную помощь оказывают родители.

В детском саду проводится усиленное витаминизированное питание, обилие овощей и фруктов, использование фитонцидов (лук, лимон). С детьми и родителями проводятся целенаправленные беседы о здоровье и физическом совершенствовании, спорте и гигиене, рациональная двигательная активность в течение всего дня. В соответствии с учебным планом педагоги проводят физкультурные занятия, как в помещении, так и на воздухе, при этом стараются учитывать индивидуальные особенности детей. Воспитатели ежедневно проводят утреннюю гимнастику, пальчиковую гимнастику, бодрящую гимнастику после сна, физкультминутки на занятиях, с целью предупреждения переутомления. Ежемесячно руководителем учреждения проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей детского сада.

Вывод: Работа по формированию представлений и навыков здорового образа жизни реализуется через все виды деятельности детей в детском саду. Данная работа также включает в себя взаимодействие с семьей, привлечение родителей к закреплению навыков здорового образа жизни.

2.4. АНАЛИЗ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД.

Формы работы с родителями, применяемые в нашем учреждении, многообразны. Есть традиционные – тестирование, анкетирование, индивидуальные консультации, дни открытых дверей, выступления на собраниях, открытый показ совместной деятельности с детьми, семинары-практикумы, - коллективные формы работы: родительские собрания, совместные праздники; индивидуальные формы: беседы, консультации; наглядно-информационные: уголок для родителей. А также, для взаимодействия с родителями, мы активно используем современные - дистанционные формы работы – создание странички группы в социальной сети, выкладывание полезной и познавательной информации на сайте Д/С.

Так на сайте Д/С в разделе «Мультимедиа» размещены авторские мультимедийные презентации, сделанные в программе PowerPoint. Эти презентации представляют собой подборку игр для развития разнообразных процессов в домашних условиях. Эти игры позволяют в игровой форме закреплять полученные знания в детском саду.

Отличительной особенностью данного вида презентации является её интерактивность, т.е. возможность взаимодействия с изображением. Ребёнок работает на компьютере, кликая на картинки. Так как в качестве эффекта анимации использую триггеры, то это позволяет передвигать изображения. Благодаря использованию триггеров ребёнок становится активным участником образовательного процесса. Работать с презентациями детям и родителям удобно. Так как презентации имеют продуманную навигацию. Используются кнопки-гиперссылки, позволяющие вернуться на слайд с оглавлением, пройти на следующий слайд или вернуться на предыдущий. Всем детям эти игры-презентации очень нравятся. Так как используется легкая и интересная подача материала при помощи какого-нибудь сказочного героя. Предъявление информации на экране компьютера в игровой форме вызывает у ребёнка огромный интерес; движения, звук, анимация надолго привлекают его внимание. Перед работой с презентациями родителям даётся ряд советов:

- Сначала родители должны самостоятельно просмотреть презентацию.

- Не играть во все игры, предложенные в презентации, а распределить их на несколько дней.

- Родители должны стимулировать речь ребенка.

- Добиваться, чтобы он отвечал полными предложениями. Если ребёнок затрудняется ответить, то ему необходимо задавать наводящие, уточняющие вопросы.

- Помнить, что время нахождения ребенка за компьютером не должно превышать 10 - 15 минут.

В разделе Теремок «Интерактивные игры» размещены дидактические игры, упражнения, пальчиковые гимнастики, подвижные игры, проводимые педагогами. Некоторые педагоги

в своей работе с родителями используют YouTube канал, где оставляют свои рекомендации по своим направлениям работы, способы работы, задания для самостоятельной домашней работы воспитанников: что плодотворно влияет на взаимоотношение педагогов и родителей. Такое дистанционное консультирование позволяет педагогам осуществлять обмен сообщениями или документами без применения бумажных носителей

Проблема:

- воспитатели не умело используют социальные сети, не всегда учитывают возможности и условия жизни конкретных семей, их интересы;
- отсутствие технического оснащения воспитателей и родителей;
- воспитатели не всегда умеют поставить конкретные задачи и выбрать соответствующие им содержание и методы.

-недостаточны уровень развития коммуникативных умений некоторых воспитателей

Вывод: интеграция информационных технологий в систему дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО, оказание родителям педагогической и психологической поддержки в удаленном доступе, оказание помощи в подборе актуальной информации в сети интернет. Расширение умений организовывать онлайн – конференций, видеосвязей групповых. Введение в практику работы педагогов нетрадиционные формы проведения родительских собраний и других мероприятий.

2.5. Административно-хозяйственная деятельность за 2022-2023 год.

В 2022-2023 году была проведена работа по укреплению, сохранению и приумножению материально-технической базы детского сада.

Деятельность заведующего хозяйством направлена:

- на руководство хозяйственной деятельностью учреждения;
- пополнение материальными ценностями;
- своевременное оформление документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей;
- хозяйственное сопровождение образовательного процесса.

Контрольно - инспекционная деятельность состояла в следующем:

наблюдение за надлежащим и безопасным для здоровья состоянием здания, территории, технологического и противопожарного оборудования.

В ДОУ были проведены две тематические проверки:

- готовность МБДОУ Д/С 7 к учебному году;
- готовность МБДОУ Д/С 7 к осенне-зимнему и весенне-зимнему сезонам.

Проводились также проверки со стороны обслуживающих и контрольных организаций:

- состояние теплового и технологического оборудования, техническое состояние зданий и сооружений, автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения людей о пожаре, проверка зарядки огнетушителей;
- состояние разных мер и измерительных приборов;
- выполнение требований, норм и правил пожарной безопасности и охраны труда.

Результаты контроля показали, что в МБДОУ Д/С7 хозяйственная деятельность осуществляется на среднем уровне. За административно-хозяйственную работу отвечает вся администрация детского сада совместно с профсоюзным активом.

Проведены совещания и собрания коллектива, на которых обсуждались задачи на новый учебный год, подводились итоги ушедшего года, а также ежемесячные производственные собрания по темам:

- организация рационального питания детей;
- подготовка и проведение летней оздоровительной работы;
- ознакомление с инструктивным и методическим материалом.

Таким образом, произведен необходимый объем хозяйственных работ и работ по

улучшению условий труда. Хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Весь товар сертифицирован, годен к использованию в МБДОУ Д/С 7

Вывод: Состояние материально-технической базы ДОУ находится на среднем уровне. Остаются проблемы повышения экономической эффективности МБДОУ Д/С 7 с привлечением внебюджетных средств.

2.6. Анализ материально — технического оснащения.

В течении года МБДОУ регулярно пополняется посудой и мягким инвентарём, были обновлены игрушки и дидактические игры во всех возрастных группах.

В группах проведён косметический ремонт. Ежегодно администрацией детского сада приобретаются: технические средства образования, развивающие и дидактические игры, конструкторы, магнитные доски и мольберты, что позволяет создавать в детском саду условия, соответствующие современным требованиям дошкольного образования.

Вывод: состояние материально-технической базы ДОУ соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам.

2.7. Анализ выполнения годовых задач плана и результат профессионального мастерства педагогов.

В текущем учебном году решались задачи:

1. Развитие у детей познавательной активности, любознательности, расширение экологического знания, через реализацию метода проектов.
2. Совершенствование речевого развития детей посредством игровых технологий в условиях реализации ФГОС ДО.
3. Укрепление физического здоровья детей через систему физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Анализ выполнения годового плана показал правильность выбранных педагогическим коллективом приоритетов и результативность работы по выполнению ФГОС ДО.

Цель педагогического коллектива: создавать благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, совершенствовать работу по познавательному и социально - коммуникативному развитию детей, взаимодействию с семьями воспитанников в вопросах воспитания и образования ребёнка раннего и дошкольного возраста, повышать рост профессиональной компетентности педагогического коллектива. Для повышения качества воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО, в коллективе проводились разнообразные формы работы:

изучение нормативно-правовых документов;

ознакомление с современными программами, технологиями, методиками;

консультирование;

проектная деятельность в работе с родителями и детьми;

самообразование;

участие в городских методических объединениях;

участие в конкурсах различного уровня;

педагогические часы;

Семинары;

Смотры - конкурсы;

месяц	тема	Выпол.
сентябрь	Конкурс готовности дошкольного учреждения к работе в новом учебном году «Сентябрь начинает учебный год».	+

октябрь	«Лучший мини- музей»	+
ноябрь	«Лучший центр исследовательской деятельности (уголок экспериментирования)»	+
декабрь	«Зимняя фантазия» (оформление дошкольного учреждения к празднованию Нового года).	+
январь	«Нетрадиционное спортивное оборудование»	+
февраль	«Книжный уголок»	+
март	«Огород на подоконнике»	+
апрель	«Лучший участок детского сада» (карантин)	-(к)
май	«Конкурс открытых показов НОД» (карантин)	-(к)

Выставки

месяц	тема	выпол
сентябрь	" открытки и поздравления «Мой любимый воспитатель» (ко Дню дошкольного работника)»	+
октябрь	Поделки из бросового материала «Осенняя фантазия»	+
ноябрь	Выставка рисунков и декоративно-прикладного творчества «Краски осени»	+
декабрь	«Елочка – новогодняя красавица»	+
январь	«Куклы как люди» выставка кукол	+
февраль	«Парад военной техники»	+
март	«Букетная фантазия»	+
апрель	«Космические просторы»	-(к)
май	«Никто не забыт, ничто не забыто» к 75-и летию победы	-(к)

Ведущей формой педагогического самоуправления ДООУ является совет педагогов. Тематические педсоветы посвящены основным задачам годового плана воспитательно - образовательной работы с дошкольниками. Для решения годовых задач, было запланировано проведено 5 педагогических советов и 4 семинара:

Педагогические советы:

1. Установочный.
«Организация работы ДООУ в 2022 – 2023 учебном году».
2. Тематический.
«Развитие познавательной активной деятельности дошкольников в процессе проектной деятельности»
3. Тематический.
«Использование здоровьезберегающих технологий в ДООУ»
4. Тематический.
«Совершенствование речевого развития детей посредством игровых технологий в условиях реализации Ф ГОС ДО» (не проведен – карантин)
5. Итоговый.
«Результаты работы дошкольного учреждения за прошедший учебный год. Подготовка к работе в летний оздоровительный период». (не проведен – карантин)

Семинары:

1. «Метод проектов – как средство разработки и внедрения педагогических инноваций в ДООУ»
2. «Формирование у детей дошкольного возраста культуры здоровья, повышение мотивации к его сохранению через использование здоровьезберегающих технологий»

3. «Развитие речевой деятельности дошкольников в организации педагогического процесса»

4. «ИКТ грамотность педагога – путь к повышению качества образования» **(не проведен – карантин)**

Вывод: Приобщение ребёнка к миру социальной действительности – одна из сложных и важных проблем. Цель д/с формировать у детей эмоционально-целостное отношение к сверстникам и взрослым.

Анализ взаимодействия сотрудничества в детских коллективах д/с показал, что у детей развиваются коммуникативные способности, стремление общаться друг с другом, умение адекватно ориентироваться в доступном социальном окружении, способность к самостоятельному применению полученных знаний в различных видах деятельности. Сотрудничество с краеведческим музеем г. Белореченска помогает нам в этом. Также коллектив МБДОУ Д/С 7 сотрудничал не только с краеведческим музеем, но с сотрудниками музыкальной школой совместно с которыми были проведены тематические встречи на различные темы. В следующем 2020– 2021 учебном году мы продолжим сотрудничество и с краеведческим музеем и с музыкальной школой.

Вывод: В целом по детскому саду можно отметить, что работа по ОО с учетом ФГОС и общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой 4-изд., перераб.2017г. благотворно сказывается на результатах итоговой диагностики. Таким образом, образовательная деятельность в ДОУ реализуется на достаточно хорошем уровне.

III. Организационно методическая работа.

План Годовой работы *СЕНТЯБРЬ*

№ п.п.	Мероприятия	Ответственные, дата
1.	ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ Цель: повышение профессионального уровня педагогов, формирование педагогического мастерства, творчества для сохранения и развития положительных результатов в обучении и воспитании детей на новый 2020-21 учебный год.	Зам. Заведующего по ВМР
1.1.	1. Составление плана работы с молодыми педагогами. 2. Пед.час: Круглый стол «Инновационная работа с родителями, как базовый инструмент социализации детей и их родителей 3.«Начало учебного года-начало нового этапа в жизни детского сада и его воспитанников».	06.09.23 Зам.зав. по ВМР
1.2.	Открытые просмотры педагогической деятельности 1.НОД по познавательному развитию. Тема: «В гостях у сказки» Возрастная группа: старшая Цель: распространении педагогического опыта в умении педагога вызывать у детей интерес к совместной познавательной и игровой деятельности со сверстниками 2.НОД по познавательному развитию Тема: «Все профессии нужны, все профессии важны». Возрастная группа: (подготовительная). Цель:способствование повышению эффективности профессионального самообразования воспитателя, повышение качества проведения занятия.	Величко А.Ю. 20.09.23. Бешукова М.Н.
1.3.	Школа педагогов и наставников Обучающий семинар из сессии семинаров. Тема «Как оформить документацию?»	Наставники Зам.зав. по ВМР 20.09.23.
1.4.	Смотры, конкурсы, выставки Смотр – конкурс готовности дошкольного учреждения к работе в новом учебном году «Сентябрь начинает учебный год». Выставка открытки и поздравления «Мой любимый воспитатель» (ко Дню дошкольного работника)	Зам.зав.по ВМР 29.08.23. 3.09.-26.09.23.
1.5.	Подбор и систематизация материала в методическом кабинете -Оформление информационных стендов -Проведение инструктажа по охране жизни и здоровья детей. -Обновление сведений по кадрам.	Зав.Трофименко С.В. Зам.зав. по ВМР В течении м-ца
1.6.	Контроль, регулирование, коррекция педагогического процесса: 1.Текущий контроль: «Уровень подготовки и проведения собраний с родителями (законными представителями) во всех возрастных группах» Цель: выявление уровня владения воспитателями методами взаимодействия с родителями.	Зав.Трофименко С.В. Зам.зав. по ВМР

	2. Тематический контроль: «Взаимодействие детского сада и семьи посредством новых электронных образовательных ресурсов, информационных средств, технологий» Цель: проанализировать уровень информационной компетентности участников образовательного процесса: навыков работы в Интернете. 3.Самоанализ занятия по ПР (окр.мир) все возрастные группы	Педагоги
1.7.	Повышение педагогического мастерства Цель: повышение профессиональной компетенции педагогов, совершенствование педагогического мастерства. - Посещение семинаров, методических объединений, практикумов (по плану РМО) Изучение опыта работы Дейко М.В. по проблеме «Организация дистанционной работы с детьми в летний период».	Зав.Трофименко С.В. Зам.зав. по ВМР педагоги. Зам.зав. по ВМР Дейко М.В.
1.8.		
2.	РАБОТА ПО АТТЕСТАЦИИ	
2.1.	Цель: обеспечение непрерывного процесса самообразования и самосовершенствования Издание приказа о составе аттестационной комиссии с целью подтверждения соответствия занимаемой должности в дошкольном учреждении в 2023-2024 учебном году.	Зав.Трофименко С.В. Зам.зав.по ВМР
2.2.	Оформление стенда аттестации педагогических работников. Консультация для педагогов «Новые правила аттестации педагогов». «Аттестация»	Зам.зав.по ВМР
3.	УПРАВЛЕНИЕ ДОШКОЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ	
3.1.	Цель: формирование у педагогов значимости проблемы развития детей в дошкольном учреждении. Педагогический совет №1 «Установочный. Перспективы развития ДООУ на 2023- 2024»	27.08.23.
	1.Анализ работы учреждения в летний период 2023 учебного года.	Зам.зав по ВМР
	2.Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах ДООУ	Зам.зав по ВМР
	3.Утверждение годового плана работы дошкольного учреждения на 2023 – 2024 учебный год.	Зав.Трофименко С.В.
	4.Утверждение федеральной общеобразовательной программы дошкольного учреждения. Распределение тем регионального компонента. Структура регионального компонента.	Трофименко С.В.
	5.Утверждение использования методического пособия: 1. по формированию элементарных математических представлений «Математика в детском саду» В.Н. Новикова 4- 5 лет (2017г.); 2. по ХЭР «Изобразительная деятельность в детском саду» И.А. Лыкова ср. группа (2018г.); 3. по ХЭР «Художественный труд в детском саду» Лыкова ср. группа (2018г.)	

	4. по ХЭР «Изобразительная деятельность в детском саду» Ранний возраст (2020г.)	
	6. Утверждение расписания организованной образовательной деятельности 2023 – 2024 учебный год.	Зам.зав. по ВМР
	7. Утверждение графика аттестации, плана работы и состав аттестационной комиссии	Зам.зав. по ВМР
	8. Утверждение формы и сроков написания планов воспитательно-образовательной работы воспитателей и специалистов.	Зам.зав. по ВМР
	9. О прохождении курсов повышения квалификации педагогическими работниками в 2023-2024 учебном году.	Зам.зав. по ВМР
3.2 .	Заседание Совета по питанию «Об организации правильного рационального питания детей в дошкольном учреждении».	Заведующий Трофименко С.В. 06.09.23.
3.3.	Заседание комиссии по охране труда «Состояние охраны труда в дошкольном учреждении на начало нового учебного года».	Заведующий Трофименко С.В. 13.09.23.
4.	СИСТЕМА РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ Цель: Создание презентативного имиджа учреждения	Заведующий Трофименко С.В.
4.1.	Заключение договоров с родителями (законными представителями).	
	Оформление информационного стенда по услугам, которые предоставляются детям в рамках дошкольного учреждения.	Зам.зав. по ВМР
	Сопровождение официального сайта дошкольного учреждения согласно положению о сайте.	Зам.зав. по ВМР
	Информирование родительской общественности о введении ФГОС дошкольного образования через официальный сайт дошкольной образовательной организации.	Зам.зав. по ВМР
4.2.	Наглядно-информационный блок Обновление информации в родительских уголках в соответствии с возрастными особенностями детей и требованиями ФГОС дошкольного образования.	Зам.зав. по ВМР, воспитатели, специалисты
4.3.	Информационно-аналитический блок Онлайн анкетирование родителей (на сайте сада) «Дополнительные образовательные услуги в детском саду ».	Заведующий Трофименко С.В.
	Консультация: «Использование ИКТ дома и в ДОУ»	Воспитатели старшей группы
4.4.	Педагогическое просвещение родителей Общее родительское собрание Тема: «Единое пространство развития «Детский сад - семья» в условиях реализации ФГОС» Цель: просвещение родителей (законных представителей) в области реализации ФОП дошкольного образования.	Заведующий Трофименко С.В. Зам.зав. по ВМР 11.09.23.
	1. Перспективы развития дошкольного учреждения на 2023– 2024 г. в соответствии с ФОП дошкольного образования.	
	2. Взаимодействие семьи и дошкольного учреждения как средство реализации ФОП дошкольного образования.	Зам.зав. по ВМР

	Групповые родительские собрания: «Кризис трех лет». Группа раннего возраста; 2 Младшая группа	Восп. 2 неделя
	«Роль народной педагогики в воспитании ребенка» Младшая группа	Восп. 3 неделя
	«Как приучать ребенка к книге». Старшие группы.	Восп. 4 неделя
	«Роль игры при подготовке детей к школе». Подготовительная группа.	Восп. 4 неделя.
4.5.	Консультация для родителей (родительские уголки) «Здоровым будешь - всё добудешь» «Играя – учимся...» «Как правильно подбирать литературу». «Если ребенок впадает в истерику».	Восп.подгот.гр Восп.ст. гр Восп.2 мл.. гр Восп.группы раннего возраста
4.6.	Досуговый блок Цель: организация сотрудничества с родителями Выставка совместного творчества детей, родителей и педагогов на праздник дошкольного работника. Буклет «Мой любимый воспитатель.».	25.09.23. Воспитатели всех возрастных групп
4.7.	Привлечение родителей к участию в жизни дошкольного учреждения Помощь родителей в пополнении библиотеки детской и познавательной литературой.	Воспитатели групп, родители.
5.	ВНЕШНИЕ СВЯЗИ	Зам.зав. по ВМР
5.1.	Встреча с инспектором ГИБДД.	
6.	АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА Цель: организация сопровождения эффективной работы с коллективом	
6.1.	Организационная работа Издание приказов общей деятельности в связи с началом нового учебного года.	Заведующий Трофименко С.В.
	Утверждение штатного расписания, графиков работы сотрудников, циклограмм, планов работы.	Заведующий Трофименко С.В.
	Подготовка к началу учебного года (приведение мебели в соответствие ростовым показателям детей по итогам антропометрии).	Заведующий Трофименко С.В. педагоги
	Проведение плановых инструктажей (по охране жизни и здоровья детей, охране труда, пожарной безопасности и т.д.).	Заведующий Трофименко С.В.
6.2.	Проверка санитарного состояния групп и участков.	Заведующий Трофименко С.В.
6.3.	Работа с кадрами 1.Методическое оснащение педагогического процесса в соответствии с ФОП дошкольного образования.	Зам.зав. поВМР

2. Работа заместителя заведующего по административно-хозяйственной работе: - состояние внутренних и внешних помещений детского сада, складов, подвалов, - образцовое содержание территории дошкольного учреждения и прилегающей территории. - Консультация для младшего обслуживающего персонала «Распределение обязанностей воспитателя и младшего воспитателя в течение дня»	Заведующий Трофименко С.В.
3. Работа ответственного по охране труда: - анализ инструкций по охране труда. - контроль состояния работы по выполнению соглашения по охране труда.	Заведующий Трофименко С.В.
4. Работа кладовщика: - ведение текущей документации, - завоз продуктов питания, контроль их качества, соблюдение условий хранения, - работа с централизованной бухгалтерией.	Заведующий Трофименко С.В.
5. Работа пищеблока: - санитарное состояние пищеблока; - соблюдение норм выдачи готовой продукции.	Заведующий Трофименко С.В.
6. Работа с обслуживающим персоналом: - консультация «Роль младшего воспитателя в организации режимных моментов».	Зам.зав. по ВМР

ОКТАБРЬ

№ п.п.	Мероприятия	Ответственные, дата
1.	ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ	
1.1.	Цель: повышение качества образовательного процесса в современных условиях с использованием ИКТ Консультации для педагогов: «Способность активизировать педагогическое мышление - как основу использования нетрадиционных форм работы с родителями в ДОУ, стимулировать развитие у них творчества и профессиональной активности»	Зам.заведующего по ВМР
	Консультация с элементами презентации: «Воспитание патриотизма в ДОУ в соответствии с ФОП»; «Использование новых технологий в работе музыкального руководителя с детьми и родителями» «Формирование мотивационной готовности ребенка к школе»	Лыфарь М.А. 04.10.23 Муз.руководитель Величко А.Ю.
1.2.	Открытые просмотры педагогической деятельности 1.НОД по РР Тема: «Раз — словечко, два — словечко» Возрастная группа: 2младшая Цель: умение педагога расширять побуждение к общению со сверстниками и взрослыми, воспитание желания чаще слушать сказки у детей 3–4 лет. 2.НОД по ПР экспериментирование	Королева М.В. 11.10.23.

	Тема: «Опыты со Знайкой» Возрастная группа: (Подготовительная гр). Цель: использование разнообразных методов и приемов в работе воспитателя по формированию знаний о фигурах и цветах, о последовательности частей суток, элементарных математических представлений, навыки устного и письменного счета.	Салогуб О.Ю. 16.10.23.
1.3.	Смотры, конкурсы, выставки Смотр – конкурс «Проектная деятельность в ДОУ» Выставка рисунков и декоративно-прикладного творчества «Краски осени»	Зав, зам.зав.поВМР 25.10.23. 1.10.-30.10.20.
1.4.	Школа педагогических наук (пед.час) Обучающий семинар из сессии семинаров «Новые возможности ФОП» Круглый стол: «Трудности воспитателя детского сада в работе с современными родителями» Цель: повысить уровень профессионального мастерства педагогов ДОУ в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников.	зам.зав.по ВМР 18.10.23г. Величко А.Ю. 18.10.23.
1.5.	Подбор и систематизация материала в методическом кабинете Оказание помощи новым специалистам в составлении плана работы и оформлении развивающей среды в группах Оформление выставки в методическом кабинете «Готовимся к педсовету» Картотека практического материала «Нетрадиционные методы работы с родителями дошкольников»	зам.зав.по ВМР зам.зав.по ВМР Воспитатели
1.6.	Повышение педагогического мастерства Цель: организация эффективной кадровой политики. Повышение квалификации на курсах по ФГОС дошкольного образования (в соответствии с планом повышения квалификации на 2023 – 2024 учебный год).	Педагоги
	Посещение семинаров, методических объединений, практикумов (по плану УО ДО г.Белореченска).	Педагоги
1.7.	Контроль, регулирование, коррекция педагогического процесса 1. Текущий контроль: «Соблюдение режима дня с учетом специфики сезона» Цель: соблюдение режима дня в соответствии с требованиями ФГОС ДО, санитарных правил и нормативов, содержанием образовательной программы 2.Взаимоконтроль: Самоанализ занятия по ХЭР (музыка) муз.руководитель – подготовительная группа.	Зав.Трофименко С.В. зам.зав.по ВМР муз.руководитель
2.	РАБОТА ПО АТТЕСТАЦИИ	
2.1.	Изучение нормативно-правовых документов по аттестации педагогических работников.	зам.зав.по ВМР
2.2.	Проведение самоанализа практической деятельности аттестуемых педагогов и педагогов, готовящихся к вступлению в аттестацию в 2023- 2024 учебном году.	зам.зав.по ВМР аттестуемые педагоги.

3.	УПРАВЛЕНИЕ ДОШКОЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ	
3.1.	Обучающий семинар «Информационные формы и методы взаимодействия педагога с родителями и детьми» Цель: повышение уровня профессионального мастерства педагогов ДООУ в вопросах нетрадиционного взаимодействия с семьями воспитанников	Трофименко С.В. зам.зав.по ВМР 25.10.23
3.2.	Заседание Совета по питанию «Взаимосвязь деятельности кладовщика и работников пищеблока»	Зав.Трофименко С.В. 25.10.23.
4.	СИСТЕМА РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ	
4.1.	Цель: Создание презентативного имиджа учреждения, просвещение родителей по реализации ФОП. - Размещение информации о введении ФОП ДО на сайте и на официальных страницах в соцсетях МБДОУ Д/С 7. -Информирование родителей через буклеты и памятки о введении ФОП ДО. -Проведение консультаций «Что должен знать родитель о ФОП ДО»	зам.зав.по ВМР 12.10.2023 13.10.2023
4.2.	Информационно-аналитический блок Буклет: « Вовлечение родителей в образовательный процесс ДООУ посредством ИКТ».	Воспитатели всех возрастных групп, До 23.10.23.
4.3.	Анкетирование «Выявления уровня удовлетворенности родителей и педагогов качеством деятельности ДОО».	Зам.зав по ВМР 12.10. по 16.10.23г
4.4.	Наглядно-информационный блок Стеновая информация «Электронные образовательные ресурсы в ДООУ». «Готовим первоклассника».	Воспитатели всех возрастных групп До 4 октября Восп.подг.гр.
4.5.	Привлечение родителей к участию в жизни детского сада Трудовой десант по уборке территории дошкольного учреждения «Ветер песенку поет, осень в гости к нам зовет».	Зав.Трофименко С.В., зам зав по ВМР.,воспитатели групп, родители.
5.	ВНЕШНИЕ СВЯЗИ	
5.1.	Сотрудничество с УО ДО в соответствии с планом работы ДО на октябрь.	зам.зав.по ВМР воспитатели и специалисты.
5.2.	Встреча с преподавателями музыкальной школы и воспитанниками музыкальной школы. Цель: всестороннее развитие музыкальных способностей дошкольников.	зам.зав.по ВМР., преподаватель муз ыкальной школы, восп.ст. гр.2
6.	АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА	
6.1.	Цель: способствовать повышению эффективности коллективного труда. Проведение субботников по уборке территории и служебных помещений.	Зав.Трофименко С.В. 16.10.23.
6.2.	Проверка санитарного состояния групп и участков.	Зав.Трофименко С.В.
6.3.	Работа с хоз.группой и централизованной бухгалтерией.	Зав.Трофименко С.В.

6.4.	Проведение очередной годовой инвентаризации.	Зав.Трофименко С.В.
6.5.	Работа с кадрами 1.Работа зам.зав по ВМР: - ведение документации, - проведение мероприятий по годовому плану.	Зав.Трофименко С.В. Зам.зав по ВМР
	2.Работа заместителя заведующего по административно-хозяйственной работе: - ведение документации, - оформление заявок, счетов, договоров, - организация текущих ремонтов, - образцовое содержание территории дошкольного учреждения и прилегающей территории.	Зав.Трофименко С.В.
	3. Работа кладовщика: - анализ ведения журнала бракеража сырой продукции, - завоз продуктов питания, контроль их качества, соблюдение условий хранения, - работа с централизованной бухгалтерией.	Зав.Трофименко С.В.
	4. Работа специалиста по кадрам и делопроизводителя: - анализ правильности ведения приказов по кадрам и основной деятельности.	Зав.Трофименко С.В.
	5. Работа с обслуживающим персоналом: - Консультация «Циклограмма деятельности младшего воспитателя».	Зав.Трофименко С.В.
	6. Работа с дворниками: -уборка территории дошкольного учреждения от осенней листвы, - окапывание деревьев к зимовке, укрывание многолетних цветов на клумбах.	Зав.Трофименко С.В.

НОЯБРЬ

№ п.п.	Мероприятия	Ответственные, дата
1.	ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ	
1.1.	Цель:совершенствование работы в детском саду по созданию условий для познавательного развития. Консультации для педагогов «Использование ИКТ для повышения интереса к родному языку и речи дошкольников» «Роль ДОУ в развитии самостоятельности и инициативности дошкольников». «Игровая деятельность воспитанников второй группы раннего возраста»	Зам.зав. по ВМР Верхотурова Т.А. Салогуб О.Ю. Пахомова В.А.
1.2.	Открытые просмотры педагогической деятельности 1.НОД по ПР Тема: «Путешествие по стране Математика» Возрастная группа: Подготовительная к школе группа №1 Цель: использование разнообразных методов и приемов в работе воспитателя по формированию элементарных математических представлений у детей. 2.НОД по ПР	Фиошина А.О. 08.11.23.

	Тема: «По дорожке в огород». Возрастная группа: младшая группа Цель: умение педагога вызвать у детей интерес к совместной познавательной и игровой деятельности со сверстниками	Лыфарь М.А. 15.11.23.
1.3.	Подбор и систематизация материала в методическом кабинете Обучающий семинар из серии семинаров по ознакомлению с ФОП «Утренний и вечерний круг»	Зам.зав. по ВМР 21.11.23.
	Картотеки практических материалов «Опыты и эксперименты» «Игры по экологическому воспитанию»	педагоги всех возрастных групп До 27.11.23.
1.4.	Смотры, конкурсы, выставки Смотр – конкурс «Лучший мини- музей» Выставка поделки из природного материала «Осенняя фантазия»	Педагоги 27.11.23. 02.11.-27.11.23.
1.5.	Контроль, регулирование, коррекция педагогического процесса 1.Тематический контроль: «Реализация образовательной деятельности с учетом расписания и планирования» Цель: выявление недостатков по планированию содержания образовательной работы 2.Взаимоконтроль: Самоанализ занятия по ХЭР (рисование) все возрастные группы	Зав.Трофименко С.В. Зам.зав. по ВМР Педагоги
1.6.	Повышение педагогического мастерства Пед.час «Педагогическая гостиная» « Развиваемся играя» Цель: Обогащение представлений педагогов о речевом и сенсорном развитии детей младшего возраста.	Зам.зав. по ВМР педагоги Верхотурова Т.А. 08.11.23
2.	РАБОТА ПО АТТЕСТАЦИИ Индивидуальная работа с педагогами по подготовке к аттестации в следующем учебном году (обработка и анализ практических материалов).	Зам.зав. по ВМР
3.	УПРАВЛЕНИЕ ДОШКОЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ Цель: Способствовать формированию мотивации к использованию инноваций в педагогической деятельности.	Зав.Трофименко С.В. Зам.зав. по ВМР Педагоги 29.11.23
3.1.	Педагогический совет №2 «Детский сад и семья: аспекты взаимодействия. Интеграция информационных технологий»	
3.2.	Заседание Совета по питанию «Осуществление индивидуального подхода к детям в процессе питания».	Зав.Трофименко С.В. Зам.зав. по ВМР 06.11.20.
4.	СИСТЕМА РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ	
4.1.	Круглый стол с родителями « Итоги на начало года по внедрению ФОП ДО»	Зам.зав. по ВМР 24.11.2023
4.2.	Педагогическое просвещение родителей Консультация с использованием информационно – коммуникативных технологий «Участие родителей в жизни ДОУ»	Воспитатели (все возрастные группы)

4.3.	Досуговый блок Совместный праздник для детей групп старшего возраста, посвященный Дню Матери «О самой чудесной на свете!» Цель: установление тесного контакта между педагогами, родителями и детьми.	Музыкальный руководитель , воспитатели всех групп. 22.11.23.
4.4.	Выпуск фотогазеты «Моя мамочка родная».	Воспитатели всех групп, 27.11.23.
4.5.	Привлечение родителей к участию в жизни ДОУ Участие в субботниках по уборке территории дошкольного учреждения (сбор осенней листвы, укрытие роз)	Трофименко С.В. воспитатели 29.11.20.
5.	ВНЕШНИЕ СВЯЗИ Работа с историческим музеем г.Белореченска	Зам.зав. по ВМР Воспитатели ст.гр
6.	АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА	Зав.Трофименко С.В.
6.1.	Цель: регулирование хозяйственных мероприятий в ДОО Проверка санитарного состояния групп и участков.	1 раз в неделю
6.2.	Работа с централизованной бухгалтерией.	Зав.Трофименко С.В.
6.3.	Работа с кадрами 1.Работа старшего воспитателя -состояние документации по проведению разнообразных видов контроля.	Зав.Трофименко С.В.
	2. Работа медицинского блока: - контроль санитарного состояния территории дошкольного учреждения, - анализ ведения журнала бракеража готовой продукции, - контроль хранения лекарственных средств в соответствии с требованиями СанПиН.	Зав.Трофименко С.В.
	3. Работа кладовщика: - ведение текущей документации. - контроль за соблюдением условий хранения продуктов.	Зав.Трофименко С.В.
	4. Работа пищеблока: - санитарное состояние пищеблока, - соблюдение норм выдачи готовой продукции.	Зав.Трофименко С.В.
	5. Работа с обслуживающим персоналом: - консультация «Правила маркировки рабочего инвентаря».	Зав.Трофименко С.В.

ДЕКАБРЬ

№ п.п.	Мероприятия	Ответственные
-----------	-------------	---------------

1.	ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ Пед.час. «Организация развивающей предметно-пространственной среды, как основы индивидуального подхода к детям»	06.12.23. Зам.зав.по ВМР
1.1.	Цель: Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в организации развивающей предметно-пространственной среды с учетом уровня развития и индивидуальных особенностей каждого ребенка. Консультации: Теоретические аспекты создания РППС в соответствии с ФОП ДО» «Примерный перечень Центров для организации индивидуального подхода к детям:» «Оформление дошкольного учреждения к новомуднему празднику».	Величко А.Ю.
1.2.	Открытые просмотры педагогической деятельности 1.Открытый просмотр НОД - образовательная область «Физическое развитие» Возрастная группа: подготовительная группа Цель:оценка методической грамотности педагога в выборе приёмов для реализации целей и задач. 2. Открытый просмотр НОД Тема: «Дружба начинается с улыбки» Цель: формирование дружеских взаимоотношений в группе, сплочение детского коллектива, умение высказываться.	воспитатели 13.12.23. Бондаренко А.В. Пахомова В.А. 20.12.23
1.3.	Подбор и систематизация материалов в методическом кабинете «Развитие инициативы и самостоятельности в процессе разнообразных игр»	Зам.зав. по ВМР
	Педагогическая витрина папка - передвижка «Воспитание любви к Родине». « Как сохранить здоровье детей в холодный период времени»	Старшая и подготовительна группа, Младшие группы
1.4.	Смотры, конкурсы, выставки Смотр – конкурс «Зимняя сказка» (оформление дошкольного учреждения к празднованию Нового года). Выставка поделок «Новогодняя фантазия» Выставка работ дошкольников «Моя будущая школа»	Зам. Зав. По ВМР, педагоги 25.12.23. 01.12.-31.12.23. Подгот.гр
1.5	Повышение педагогического мастерства Обучающий семинар из сессии семинаров «Новые возможности инновационной программы ФОП «Образовательное событие»	Зам.зав. по ВМР 20.12.23г.
1.6	- Выявление – изучение – обобщение – внедрение – распространение инновационного результативного педагогического опыта Гизетдиновой И.В.	Зам.зав. по ВМР
1.7.	Контроль, коррекция и регулирование педагогического процесса 1.Тематический контроль: «Организация РППС в соответствии с ФОП» Цель: соответствие организации РППС для развития инициативы и самостоятельности. 2. Текущий контроль: «Ведение документации педагогов»	Зав.Трофименко С.В. Зам.зав. по ВМР

	Цель: уровень соответствия оформляемых педагогами учреждения документов нормативным требованиям, соответствие содержания планирования программным задачам возрастной группы и образовательной программе. 3.Взаимоконтроль: «Использование дидактических игр на занятиях по РР»	Педагоги 2 мл. группы
2.	РАБОТА ПО АТТЕСТАЦИИ	Зам.зав. по ВМР
2.1.	Индивидуальные беседы с педагогами с целью выявления интереса к определенной педагогической деятельности. Цель: повышение качества воспитательно - образовательного процесса в ДОО.	
2.2.	Работа с аттестационными портфолио педагогов.	
3.	УПРАВЛЕНИЕ ДОШКОЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ	Зам.зав. по ВМР педагоги
3.1.	Семинар - практикум «Организация развивающей предметно-пространственной среды, как основы индивидуального подхода к детям» Цель: Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в организации развивающей предметно-пространственной среды с учетом уровня развития и индивидуальных особенностей каждого ребенка.	27.12.23
3.2.	Заседание Совета по питанию «О выполнении контрактов по питанию и работе с поставщиками в прошедшем календарном году».	Зав.Трофименко С.В. 06.12.23.
4.	ВНЕШНИЕ СВЯЗИ -Встреча в детской библиотеке «Кубанские поэты и писатели о природе Кубани»	Воспитатели групп старшего возраста 07.12.23.
5.	СИСТЕМА РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ	Зав.Трофименко С.В.
5.1.	Цель: Создание презентативного имиджа учреждения День открытых дверей «Мы открыты для встречи с вами!»	Зам.зав. по ВМР педагоги 08.12.23.подготов.гр
5.2.	Педагогическое просвещение	Зам.зав. по ВМР
	Групповые родительские собрания:	Воспитатели, 2 неделя
	«Воспитание у детей младшего возраста самостоятельности и самообслуживания». 2 Младшая группа	
	«Я хочу быть здоровым» Младшая группа	Воспитатели 2 нед.
	«Детская агрессивность». Старшая группа	Восп, 3 неделя
	«Как остановить жестокость» подготовительная группа	Воспитатели, 4 неделя
5.3.	Консультация для родителей с элементами дискуссии	Воспитатели
	«Как понять: «можно», «надо», «нельзя»?	Восп.подг.гр.
	«Воспитание заботливого отношения к природе способно остановить жестокость».	
	«Будьте примером для ребенка».	Восп.ст.гр.
	«Режим дня и его значение».	Восп.млад.гр.
	«Учимся самостоятельности».	Восп. Группы раннего возраста.

5.4.	Буклет «Скоро Новый год»	Воспитатели всех возрастных групп
5.5.	Досуговый блок Конкурс совместного творчества воспитателей, детей и родителей «Кружатся снежинки в воздухе морозном»	Воспитатели всех групп, родители. До 25.12.23.
5.6.	Привлечение родителей к участию в жизни ДОУ Новогодняя мастерская «Веселый серпантин» - изготовление костюмов для новогодних утренников».	Педагоги родители
6.	АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА Цель: организация текущего ремонта мебели и оборудования.	
6.1.	Проверка санитарного состояния групп и участков.	Зав.Трофименко С.В.
6.2.	Работа с хозгруппой и централизованной бухгалтерией.	Зав.Трофименко С.В.
6.3.	Работа с кадрами 1.Работа зам.зав по ВМР: - ведение сайта дошкольного учреждения, - состояние контроля деятельности педагогического коллектива по выполнению основной образовательной программы дошкольного образования на учебный год.	Зав.Трофименко С.В.
	2. Работа заместителя заведующего по административно-хозяйственной работе: - ведение документации, - оформление заявок, счетов, договоров, - обеспечение моющими средствами, дезинфицирующими веществами. - своевременная доставка приобретенных товаров и оборудования.	Зав.Трофименко С.В.
	3. Работа специалиста по кадрам: - контроль состояния личных дел сотрудников дошкольного учреждения.	Зав.Трофименко С.В.
	4.Работа с медиками: - медицинские карты детей, - хранение средств неотложной медицинской помощи.	ЗавТрофименко С.В.
	5. Работа с обслуживающим персоналом: - инструктажи: вводный; по охране жизни и здоровья детей; по правилам пожарной безопасности при проведении новогодних утренников.	Зав.Трофименко С.В. Зам.зав. по ВМР

ЯНВАРЬ

№ п.п.	Мероприятия	Ответственные дата
1. 1.1.	ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ Цель: Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в организации развивающей предметно-пространственной среды для формирования у дошкольников самостоятельности. Консультации: 1. Каким должна быть развивающая предметно-пространственная среда группы. 2. Возрастная и гендерная адресованность оборудования и материалов. 3. Комплектация РППС музыкального зала.	Зам.зав по ВМР Салогуб О.Ю. Муз.руководитель
1.2.	Открытые просмотры педагогической деятельности 1.НОД по ПР (окружающий мир) Тема: «Я мальчик, я девочка». Возрастная группа: (2 группа раннего возраста) Цель: способность педагога привить воспитанникам культуру поведения с окружающими людьми, доброе отношение друг к другу. 2. НОД по ПР (ФЭМП) Возрастная группа: (подготовительная группа). Цель: система работы педагога по формированию логического мышления дошкольников с использованием здоровьесберегающей технологии.	Пахомова В.А. 16.01.24. Фиошина А.О. 25.01.24.
1.3.	Школа педагогических наук Пед.час «Принципы построения предметно-пространственной развивающей среды в детском саду" Обучающий семинар из сессии семинаров «ФОП»	Зам.зав. по ВМР 10.01.24. 17.01.24г.
1.4.	Смотры, конкурсы, выставки Смотр – конкурс «Визитная карточка группы» (видеоролик на сайт) Выставка: «Маски, маски, маскарад»	педагоги 25.01.24. 11.01.-29.01.24.
1.5.	Подбор и систематизация материала в методическом кабинете Методический блокнот для педагога «Социально-игровая технология» «Игра, общение и познавательно-исследовательская деятельность как сквозные механизмы развития дошкольников»	Зам.зав. по ВМР
1.6.	Контроль, коррекция и регулирование педагогического процесса 1.Текущий контроль: «Организация питания в группах» Цель контроля: выявление и оценивание тенденций в организации питания детей МБДОУ Д/С 7	Трофименко С.В. Зам.зав. по ВМР Воспитатели

	2.Взаимоконтроль: Самоанализ занятия по ПР (ФЭМП) все возрастные группы	
1.7.	Повышение педагогического мастерства Повышение квалификации на курсах (в соответствии с планом повышения квалификации на учебный год). Посещение семинаров, методических объединений, практикумов (по плану УО ДО). Участие педагогов дошкольного учреждения в муниципальных конкурсах - <i>Выявление – изучение – обобщение – внедрение – распространение инновационного результативного педагогического опыта</i> 1.Продолжить работу по обобщению педагогического опыта педагога Бондаренко А.В. по экологическому воспитанию старших дошкольников	Зам.зав. по ВМР педагоги Зам.зав. по ВМР педагоги Зам.зав. по ВМР педагоги Зам.зав. по ВМР Бондаренко А.В.
2.2.	РАБОТА ПО АТТЕСТАЦИИ <i>Консультация для педагогов</i> «Методические рекомендации по оформлению аттестационного портфолио».	Зам.зав. по ВМР.
3. 3.1.	УПРАВЛЕНИЕ ДОШКОЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ Цель: Активизировать действия педагогов на проектирование развивающей предметно-пространственной среды ДОУ для реализации основной общеобразовательной программы дошкольного воспитания, обеспечения разнообразной деятельности детей и повышения уровня их познавательного, социального развития в соответствии с ФОП ДО. Педагогический совет №3. «Создание условий для развития детской инициативы и самостоятельности через организацию РППС»	Зав.Трофименко С.В. Зам.зав. по ВМР педагоги 24.01.24
3.2.	Заседание родительского комитета дошкольного учреждения «Создание в дошкольном учреждении условий по охране жизни и здоровья воспитанников, соблюдению санитарно-гигиенического режима».	Председатель родительского комитета ДОУ 18.01.24.
3.3.	Заседание Совета по питанию «Работа с перспективным меню в зимний период».	Зав.Трофименко С.В. 11.01.24.
3.4.	Заседание комиссии по охране труда «Состояние работы по охране труда в зимний период».	Зав.Трофименко С.В. 19.01.24.
4. 4.1.	СИСТЕМА РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ Круглый стол с родителями «Результативность и информирование родителей о внедрении ФОП в практику работы ДОУ» «Анкетирование родителей на тему: «Как вы готовите ребенка к школе».	Зам.зав. по ВМР Педагоги подготовительной группы 15.01.2024
4.2.	папка-передвижка «Современные первоклассники – какие они».	Воспитатели подготовительной гр

	папка-передвижка «Январские народные праздники»	Муз.руководитель
4.4.	Консультации : «Развитие КГН у детей» «Физиологическая и психологическая готовность к школе»	Восп. Мл. гр. Королева М.В. Восп.подгот.гр Фиошина А.О.
4.5.	Привлечение родителей к жизни дошкольного учреждения - Акция «Поможем зимующим птицам».	Воспитатели, председатели род-их комитетов.
5.	АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА Цель: повышение ответственности и качества выполняемой работы.	
5.1.	Работа с кадрами 1.Работа старшего воспитателя: - состояние работы по повышению квалификации и профессионального мастерства педагогических кадров, - анализ состояния совместной работы дошкольного учреждения и семьи.	Зав.Трофименко С.В.
	2. Работа кладовщика: - контроль санитарного состояния складских помещений, - контроль состояния холодильного оборудования кладовой.	Зав.Трофименко С.В.
	3.Работа с работниками прачечной: - маркировка постельного белья, - соблюдение графика смены постельного белья.	Зав.Трофименко С.В.
	5. Работа пищеблока: - санитарное состояние пищеблока, - соблюдение норм выдачи готовой продукции.	Зав.Трофименко С.В.

ФЕВРАЛЬ

<i>№ п.п.</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Ответственные, дата</i>
1.	ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ Цель: Ознакомление педагогов с современными идеями обеспечения физического развития детей дошкольного возраста.	
1.1.	Консультации: «Роль голоса в работе воспитателя» «Физическое воспитание в семье». «Закаливание – фактор укрепления и сохранения здоровья детей». «Безопасное пребывание детей на площадке детского сада зимой»	Зам.зав. по ВМР. Восп. Всех групп.
1.2.	Открытые просмотры педагогической деятельности 1. Открытый просмотр НОД по ХЭР (рисование). Тема: «Цветы для весны»» Возрастная группа: (Старшая). Цель: распространение опыта работы с детьми старшего возраста по рисованию смешанным способом, используя традиционную и нетрадиционную техники, расширение представлений детей о весне и о появлении первоцветов, продолжить учить детей рисовать одуванчик смешанным способом, используя традиционную и нетрадиционную техники.	Бондаренко А.В. 02.02.24.

	2.Открытый просмотр НОД по ХЭР (музыка) Тема:« «Поход в театр» Возрастная группа: (старшая) . Цель: Развитие музыкально-творческих способностей у детей старшего дошкольного возраста	Музыкальный руководитель 06.02.24.
1.3.	Школа педагогических наук Пед.час с использованием презентации «Проблемы взаимодействия д.с. и семьи. Учимся сотрудничать с родителями воспитанников». Цель: активизация педагогов в вопросах взаимодействия с семьей.	Зам.зав. по ВМР 07.02.24.
1.4.	Смотры, конкурсы, выставки Смотр-конкурс «Флешмоб Мой папа служил в армии» Выставка: Галерея портретов «Мой любимый папа»	ЗавТрофименко С.В. Зам.зав. по ВМР 19.02.24. 1.02.-22.02.24.
1.5.	Подбор и систематизация материала в методическом кабинете Формирование банка документов «Нормативно-правовые документы федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующих введение и реализацию ФГОС дошкольного образования».	Зам.зав. по ВМР
1.7	Контроль, коррекция и регулирование педагогического процесса 1.Тематический контроль: «Система физкультурно-оздоровительной работы в ДОО» Цель: выявление и оценивание положительных и отрицательных тенденции в планировании физкультурно-оздоровительной работы с детьми в ДОУ. 2.Взаимоконтроль: 2.1«Соблюдение воспитателями режима двигательной активности детей на свежем воздухе» 2.2 Самоанализ занятия по ФР	Зав Трофименко С.В. Зам.зав. по ВМР Председатель ПК Педагоги 2 младший группы Зам.зав по ВМР.
1.8.	Повышение педагогического мастерства - Повышение квалификации на курсах по ФГОС ДО (в соответствии с планом повышении квалификации на 2023 -2024 учебный год). Посещение семинаров, методических объединений, практикумов (по плану УО ДО г.Белореченск).	Зам.зав. по ВМР педагоги дошкольного учреждения. Зам.зав. по ВМР педагоги ДОУ
2.	РАБОТА ПО АТТЕСТАЦИИ Индивидуальная работа с педагогами по вопросам аттестации « Составлению аналитических отчетов, справок для аттестационного портфолио».	Зам.зав. по ВМР
3.	УПРАВЛЕНИЕ ДОШКОЛЬНЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ	Зам.зав. по ВМР педагоги
3.1.	Семинар- практикум «Роль образовательного учреждения в сохранении физического здоровья детей дошкольного возраста" Цель: Ознакомление педагогов с современными идеями обеспечения физического развития детей дошкольного возраста.	Пахомова В.А. 14.02.24
3.2.	Заседание Совета по питанию «О соответствии пищевых рационов физиологическим потребностям детей дошкольного возраста».	Председатель Совета по питанию 5.02.24.
4.	СИСТЕМА РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ	

4.1.	Цель: Создание презентативного имиджа учреждения Оформление сайта дошкольного учреждения «Спасибо армии родной, что бережет страны покой» - материалы недели патриотического воспитания в дошкольном учреждении.	Зам.зав. по ВМР
4.2.	Консультации для родителей 1. Консультация с использованием информационно – коммуникативных технологий «Телевизор и компьютер. Друзья или враги вашего ребенка?»	Воспитатели
4.3.	Памятка для родителей «Что надо делать дома по РР»	Все группы
4.4.	Анкетирование родителей «Сохранение и укрепление здоровья ребенка в семье»	Воспитатели Всех групп
4.5.	Досуговый блок Выпуск фотогазет «К 23 февраля ко Дню защитника Отечества»	Воспитатели всех гр. До 23.02.20.
	Физкультурный досуг для старших дошкольников с участием родителей «Наши папы мастера, славятся у них дела!»	Инструктор по физической культуре
	Праздник для дедушек и пап: «Нашей Родины сыны нынче прославляются!»	Музыкальный руководитель
5.	ВНЕШНИЕ СВЯЗИ	
5.1.	Цель: формирование у дошкольников патриотизма, нравственного поведения, человека-гражданина, интегрированного в современную действительность и нацеленного на ее совершенствование. Встреча с представителями казачества «Казачьи посиделки»	Зам.зав. по ВМР Воспитатели подготовительной гр.
5.2.	Встреча с представителями пожарной службы г. Белореченск	Зам.зав по ВМР
5.3.	Встреча с военнослужащими г.Белореченска	Зам.зав по ВМР
6.	АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА	
6.1.	Цель: проведение трудового десанта Проведение субботника по уборке служебных помещений.	Зав.Трофименко С.В.
6.2.	Проверка санитарного состояния подсобных помещений дошкольного учреждения.	Зав.Трофименко С.В
6.3.	Работа с кадрами 1.Работа старшего воспитателя: - анализ состояния предметно-развивающей среды в дошкольном учреждении в соответствии с ФОП дошкольного образования, - работа по выявлению, изучению, формированию обобщению и внедрению инновационного педагогического опыта.	Зам.зав. по ВМР
	2. Работа заместителя заведующего по административно-хозяйственной работе: - контроль ведения текущей документации.	Зав.Трофименко С.В.
	3. Работа кладовщика: - ведение текущей документации; - завоз продуктов питания, контроль их качества, соблюдение условий хранения.	Зав.Трофименко С.В
	4. Работа пищеблока: - контроль соблюдения правил и инструкций по применению моющих средств.	Зав.Трофименко С.В

	5. Работа с обслуживающим персоналом: - инструктажи: вводный (при поступлении на работу новых сотрудников).	Зав.Трофименко С.В
--	--	--------------------

МАРТ

№ п/п	Мероприятия	Ответственные
1.	ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ	
1.1.	Цель: совершенствование работы в детском саду по применению здоровьесберегающих технологий в ДОУ, посредством системы физкультурно-оздоровительной работы в ДОО. Консультации: «Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста» «Инновационные подходы к физкультурно- оздоровительной работе ДОУ» «Физическое развитие детей посредством приобщения родителей к здоровому образу жизни»	Зам.зав. по ВМР Фиошина А.О. 06.03.24 Бондаренко А.В. 13.03.24. Салогуб О.Ю. 20.03.24
1.2.	Школа педагогических наук Пед.час. «Проектирование здоровьесберегающей среды в условиях ДОУ». «Взаимодействие родителей с педагогами ДОУ по вопросам физического воспитания, сохранения и укрепления здоровья детей»	Лыфарь М.А. 06.03.24. Верхотурова Т.А.
	Подбор и систематизация материала в методическом кабинете <i>Методический блокнот для педагога</i> «Игры-головоломки со шнурами, прищепками, пластиковыми крышками».	Зам.зав. по ВМР
1.3.	Смотры, конкурсы, выставки Смотр – конкурс «Флешмоб Милые наши» Выставка детских работ «Мамы разные нужны, мамы всякие важны» (разнообразная техника работ).	воспитатели 07.03.24. 11.03.- 31.03.24.
1.4.	Контроль, коррекция и регулирование педагогического процесса 1.Текущий контроль: «Организация и проведение прогулки в ДОУ» Цель контроля: Выявление качества организации прогулки с детьми дошкольного возраста и определение перспективы развития в данном направлении. 2. Взаимоконтроль: Самоанализ занятия по ХЭР (лепка) все возрастные группы	Зав.Трофименко С.В. Зам.зав. по ВМР Председатель ПК Все педагоги
1.5.	Повышение педагогического мастерства Обучающий семинар из сессии семинаров «Новые возможности ФОП»	Зам.зав. по ВМР 13.03.24г.

	Посещение семинаров, методических объединений, практикумов (по плану УО ДО).	Зам.зав. по ВМР
	- Выявление – изучение – обобщение – внедрение – распространение инновационного результативного педагогического опыта Обобщение опыта работы воспитателя Величко А.Ю. «Экологическое воспитание в старшей группе».	Зам.зав. по ВМР Величко А.Ю.
1.6.	Открытые просмотры педагогической деятельности 1. Открытый просмотр НОД по РР с использованием графических схем при построении речевых высказываний у детей. Тема: «В гостях у сказки» Возрастная группа: (группа раннего возраста) . Цель: распространение опыта работы в работе со схемами, соотношение монологического и диалогического общения между детьми и педагогом на занятии. 2.Открытый просмотр НОД Тема: «Разноцветные ладошки» Возрастная группа: (группа раннего возраста) . Цель: развитие и коррекция познавательной и эмоционально-волевой сферы.	Верхотурова Т.А. 17.03.24. Пахомова В.А. 19.03.21.
2.	РАБОТА ПО АТТЕСТАЦИИ	Зам.зав.по ВМР
2.1.	Цель: повышение профессионального уровня педагогов Консультация с презентацией портфолио «Подготовка аттестационного портфолио педагога».	
3.	УПРАВЛЕНИЕ ДОШКОЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ	Зав.Трофименко С.В. Зам.зав. по ВМР Педагоги
3.1.	Цель: систематизация знаний педагогов об особенностях современных форм и методов работы по развитию речи дошкольников, развитие умения проектировать, конструировать процессы речевого развития дошкольников, создание в коллективе обстановку творческого поиска наиболее эффективных форм и методов в работе с детьми. Педагогический совет №4. «Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ в соответствии с ФОП ДО»	27.03.24

3.2.	Заседание Совета по питанию «О выполнении натуральных норм потребления продуктов за 1-й квартал 2024 года».	Председатель Совета по питанию ДОУ 15.03.24
3.3.	Заседание комиссии по охране труда «Профилактика производственного травматизма в дошкольном учреждении».	Зав.Трофименко С.В. 12.03.24.
4.	СИСТЕМА РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ	
4.1.	- Консультации для родителей «Что родители должны знать о ФОП ДО»	Зам.зав. по ВМР 13.03.2024

4.2.	Информационно-аналитический блок Анкетирование «Готов ли родитель к школе»	Восп. Подгот.гр
4.3.	Педагогическое просвещение родителей <i>Групповые родительские собрания:</i> « Игры с малышами в кругу семьи». 2 Младшая группа	Зам.зав. по ВМР Воспитатели, 2 неделя
	«Игры нашего детства» Подготовительная группа	Воспитатели, 3 неделя
	«Воспитание у детей заботливого отношения к окружающим». Старшие группы	Воспитатели 3 неделя
	«В труде воспитывается воля». подготовительная группа	Воспитатели, 4 неделя
4.4.	Консультации для родителей «Самостоятельность – ценное качество». «Влияние природы на нравственное развитие ребенка». «Играйте вместе с детьми». «Мастерим игрушки вместе». «Музыкальное сопровождение во время игр с детьми»	Восп.подг.гр. Восп.ст.гр. Восп.ср.гр. Восп.2мл.гр. Муз.работник
4.5.	Памятка для родителей « Как приучить ребёнка к ЗОЖ ».	Воспитатели всех групп
4.6.	Досуговый блок Совместные праздники «Мы с бабушкой и мамой очень весело живем».	Музыкальный руководитель 04.03-06.03. 24.
4.7.	Газета для мам и бабушек «Мама, в целом мире слов не хватит, чтоб за всё тебя благодарить».	Воспитатели всех групп
4.8.	Привлечение родителей к участию в жизни дошкольного учреждения <i>Трудовой десант</i> «Разноцветная клумба» (подготовка клумб к посадке цветочной рассады).	воспитатели всех групп, родители 19.03.24.
5.	ВНЕШНИЕ СВЯЗИ	педагоги
5.1.	Цель: знакомство детей с общественной жизнью города Работа с культурно – массовыми учреждениями г. Белореченска «Экскурсия в исторический музей». Подготовительная группа.	21.03.24.
6.	АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА	Зав.Трофименко С.В.
6.1.	Проведение субботника по уборке территории и служебных помещений.	23.03.24.
6.2.	Проверка санитарного состояния групп и участков	Зав.Трофименко С.В.

6.3.	Работа с кадрами <i>1. Работа старшего воспитателя:</i> - анализ состояния работы по взаимодействию педагогического персонала с родителями.	Зав. Трофименко С.В.
	<i>2. Работа специалиста по кадрам:</i> - анализ состояния трудовых договоров и своевременности заключения дополнительных соглашений к ним.	Зав. Трофименко С.В.
	<i>3. Работа машиниста по стирке белья:</i> - выполнение инструкции по работе с электрооборудованием, - соблюдение санитарных норм при стирке белья и обработке оборудования.	Зав. Трофименко С.В.
	<i>4. Работа кладовщика:</i> - контроль состояния складских помещений, - контроль хранения продуктов питания, соблюдение товарного соседства.	Зав. Трофименко С.В.
	<i>5. Работа пищеблока:</i> - контроль санитарного состояния пищеблока; - контроль соблюдения товарного соседства в холодильных камерах пищеблока.	Зав. Трофименко С.В.

АПРЕЛЬ

№ п.п.	Мероприятия	Ответственные
1. 1.1.	ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ Цель: совершенствование работы в ДОУ по патриотическому развитию детей дошкольного возраста Консультации: «Задачи по патриотическому воспитанию в каждой возрастной группе, методы и приёмы работы по ознакомлению дошкольников с символикой России» «Актуальность проблемы речевого развития детей дошкольного возраста» «Влияние речи взрослого на речевое развитие ребенка».	Зам.зав. по ВМР, Салогуб О.Ю. 03.04.24. Верхотурова Т.А. 10.04.24 Королева М.В. 17.04.24
	<i>Консультация для педагогов:</i> «Планирование работы с детьми по формированию познавательных навыков с летний период».	Зам.зав. по ВМР педагоги
1.2.	Открытые просмотры педагогической деятельности 1.НОД по музыке с использованием ИКТ Тема: «Спасите голос Феи Музыки» Возрастная группа: подготовительная Цель: развитие музыкальности детей средствами активного музыкального творчества 2. НОД по ФЭМП	Музыкальный руководитель 05.04.24. Пахомова В.А. 09.04.24.

	Тема: «Путешествие на воздушном шаре» Возрастная группа: подготовительная Цель: способность педагога правильно использовать тех или иных методов и приёмов организации занятия (ИКТ)	
	<i>Обучающая игровая ситуация</i> «Знакомимся с правилами пожарной безопасности». Возрастная группа: (старшая). Цель: система работы педагога по формированию навыков безопасности у дошкольников.	Величко А.Ю. 19.04.24
1.3.	Школа педагогического мастерства Пед. час «Комплексный подход к организации работы по патриотическому воспитанию – дошкольника в условиях ДОУ».	Верхотурова Т.А. 17.04.24.
1.4.	Выставки, смотры, конкурсы Смотр-конкурс «Лучший участок детского сада. Первоцветы» Выставка: «Космические просторы»	Воспитатели 25.04.24. 1.04.-30.04.24. Все группы
1.5.	Подбор и систематизация материала в методическом кабинете - Подготовка каталога «Использование мультимедийного оборудования в работе с детьми»	Зам.зав. по ВМР
1.6.	Контроль, коррекция, регулирование педагогического процесса 1. Текущий контроль: «Организация игровой деятельности с детьми» Цель: определить эффективность образовательной деятельности по организации условий для развития игровой деятельности в группах ДОУ 2. Взаимоконтроль: Самоанализ занятия по РР все возрастные группы.	Зав. Трофименко С.В. Зам.зав. по ВМР Педагоги
1.7.	Повышение педагогического мастерства Посещение семинаров, методических объединений, практикумов (по плану РМО)	Зам.зав. по ВМР
2. 2.1.	РАБОТА ПО АТТЕСТАЦИИ Цель: Подведение итогов проведения аттестации в 2023– 2024 учебном году. - Выставка-презентация «Представление аттестационных портфолио и опытов работы педагогов» Подготовка к аттестации 2024– 2025 учебного года	Зам.зав. по ВМР педагоги
3. 3.1.	УПРАВЛЕНИЕ ДОШКОЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ Семинар – практикум «Развитие речи детей дошкольников возраста посредством приобщения к книге.»	Зав. Трофименко С.В. Зам.зав. по ВМР Педагоги старш. и подготов. группы 30.04.21

	Цель: повысить профессиональный уровень педагогов. Раскрыть творческий потенциал каждого педагога.	
3.2.	Заседание Совета по питанию «Формирование культурно-гигиенических навыков у дошкольников в процессе приема пищи».	Зав.Трофименко С.В. 02.04.24.
4.	СИСТЕМА РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ Цель: Создание презентативного имиджа учреждения	Зав.Трофименко С.В. Зам.зав. по ВМР
4.1.	День открытых дверей «Наш любимый детский сад очень ждет своих ребят!»	Педагоги 23.04.21
4.2.	Информационно-аналитический блок Анкетирование родителей «Семейное чтение».	Воспитатели всех групп
4.3.	Педагогическое просвещение родителей Общее родительское собрание «Итоги совместной работы дошкольного учреждения и родителей в 2023 – 2024 уч. году». 1.Исполнение ФОП дошкольного образования по охране здоровья воспитанников в дошкольной организации за прошедший учебный год. 2.Анкетирование родителей об участии в реализации ФОП ДО.	Зав.Трофименко С.В. Зам.зав. по ВМР Педагоги 20.04.24.
	2. Работа дошкольного учреждения с детьми в летний оздоровительный период.	Зам.зав. по ВМР
4.5.	Консультация для родителей с использованием записи беседы с детьми «Я и моя семья» «Атмосфера в семье может стать источником детской агрессии».	Педагог – психолог
4.6.	Папка – передвижка для родителей «Речевые игры».	Воспитатели всех групп
4.7.	Досуговый блок Акция: «Пешеход на переход. Водителю внимание» Игра-путешествие для детей старшего дошкольного возраста «Путешествие в космические дали».	воспитатели старших и подг. групп 30.04.24
4.8.	Выставка совместного творчества детей, родителей и педагогов «Здравствуй, светлый праздник Пасха»	30.04.24 -03.05 24.
4.9.	Консультация для родителей: «Как помочь ребёнку в познании окружающего мира» (в уголки для родителей)	Педагоги всех групп 8.04.21.
4.10.	Привлечение родителей к участию в жизни дошкольного учреждения - Субботник совместно с родителями «Пусть наш город будет чистым!»	Зав. Трофименко С.В. Зам.зав. по ВМР Воспитатели Родители 19.04.24.
5.	ВНЕШНИЕ СВЯЗИ Работа с УО ДО	Зам.зав. по ВМР
5.1.	Проведение мероприятий согласно плана работы дошкольного отдела	педагоги дошкольного учреждения.

5.2.	Театрализованное представление «Путешествие в мир Добра и Радости».	Музыкальный руководитель,
5.3.	Встреча с представителями пожарной части г. Белореченска «Огонь наш друг, огонь наш враг».	воспитатели
5.4.	Встреча с представителями ГИБДД	Зам.зав. по ВМР
6.	АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА	
6.1.	Проведение субботника - ремонт и покраска оборудования на участках дошкольного учреждения.	Зав. Трофименко С.В.
6.2.	Проверка санитарного состояния участков и прилегающей территории.	Зав. Трофименко С.В.
6.3.	Работа с кадрами <i>1. Работа старшего воспитателя:</i> - анализ ведения текущей документации; - контроль подготовки дошкольного учреждения к летнему оздоровительному периоду.	Зав. Трофименко С.В.
	<i>2. Работа пищеблока:</i> - контроль соблюдения товарного соседства и условий хранения суточных проб.	Зав. Трофименко С.В.
	<i>3. Работа кладовщика:</i> - контроль качества получаемых продуктов питания, соблюдение условий их хранения; - работа с централизованной бухгалтерией.	Зав. Трофименко С.В.
	<i>4. Работа делопроизводителя:</i> - состояние дел по компенсационным выплатам за содержание детей.	Зав. Трофименко С.В.
	<i>5. Работа с обслуживающим персоналом:</i> Консультация «Соблюдение питьевого режима в тёплое время года».	Зав. Трофименко С.В. 16.04.24

МАЙ

№ п.п.	Мероприятия	Ответственные, дата
1.	ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ	
1.1.	Цель: организация работы педагогов в летне-оздоровительный период Консультации: «Упражнения, направленные на овладение приемами релаксации и концентрации, способствующие повышению энергетического потенциала» «Формирование у дошкольников семейных ценностей» «Взаимодействие педагогов и родителей в сохранении психического и физического здоровья детей».	Зам.зав. по ВМР Муз.руководитель Величко А.Ю. Королева М.В.
1.2.	Открытые просмотры педагогической деятельности 1.НОД по ПР(окр.мир) Тема: «Пешеход на улице города». Возрастная группа: (2 младшая группа).	Пахомова В.А. 12.05.24.

2.	РАБОТА ПО АТТЕСТАЦИИ - Формирование личных дел аттестуемых педагогов в 2019 -2020 учебном году.	Зам.зав. по ВМР
3.	УПРАВЛЕНИЕ ДОШКОЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ Цель: выявление состояния воспитательно-образовательной работы вДОО.	Зав.Трофименко С.В Зам.зав. по ВМР
3.1.	Итоговый педагогический совет № 5 «Реализация основных задач работы МБДОУ Д/С7	Педагоги 24.05.24
3.2.	Заседание Совета по питанию «Результаты оценки здоровья детей на конец учебного года и особенности организации питания в летний оздоровительный период»	Зав.Трофименко С.В 08.05.24.
3.3.	Заседание родительского комитета дошкольного учреждения «Участие родителей в создании необходимых условий для работы дошкольного учреждения в летний период».	Председатель РК ДО 08.05.24
4.	СИСТЕМА РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ	
4.1.	Создание презентативного имиджа дошкольного учреждения «Размещение статей о работе дошкольного учреждения в средствах массовой информации (сайт дошкольного учреждения)».	Зам.зав. по ВМР
4.2.	Информационно-аналитический блок <i>Анкетирование родителей</i> «Как вы оцениваете работу дошкольного учреждения за 2023-2024 учебный год?»	Педагоги ДОУ
4.3.	Педагогическое просвещение родителей Общее родительское собрание №2 Тема: Итоги совместной работы ДОУ и семьи Цель: Познакомить родителей с достижениями и успехами детей за учебный год; подвести итоги совместной деятельности педагогов, детей и их родителей; познакомить с планом летней оздоровительной работы. <i>Групповые родительские собрания:</i> «Поощрения и наказания ребенка в семье». младшая группа	28.05.21г. Заведующий Зам.зав. по ВМР Воспитатели Родители 1 неделя
	«Секреты общения с ребенком в семье» Группа раннего возраста	Воспитатели 1неделя
	«С/Р/И и ее значение в нравственном воспитании детей». Старшая группа	Воспитатели 2 неделя
	«Нравственно-волевая подготовка детей к школе». Подготовительная. группа.	Воспитатели2 неделя
4.4.	Акция-«Безопасные каникулы в Белореченске»	Педагоги всех групп
4.5.	Консультация для родителей Организация и проведение дня рождения ребенка в условиях семьи. «Как наказать и как хвалить?». «Легко ли быть папой?». «Что значит – активно слушать ребенка» «Игра – подражание взрослых». «В семье растет будущий школьник».	Муз.руководитель Восп.ранняя Восп.младшая Восп.старшая Восп.подгот.гр.
4.6.	Оформление стенда для родителей	Педагоги

	«Лето и безопасность Вашего ребенка в летний период».(На веранде)	
4.7.	Привлечение родителей к участию в жизни дошкольного учреждения «Здравствуй, лето озорное». <i>Семейный субботник: подготовка участков дошкольного учреждения к работе в летний период.</i>	Зав.Трофименко С.В Педагоги, родители
5.	ВНЕШНИЕ СВЯЗИ	
5.1.	<i>Работа с дошкольными учреждениями города по обмену опытом</i>	Зам.зав. по ВМР
6.	АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА Цель: повышение качества обслуживания Подготовка отопительной системы дошкольного учреждения к следующему осенне-зимнему периоду.	Зав.Трофименко С.В
	Проверка санитарного состояния групп и участков.	Зав.Трофименко С.В.
	<i>Работа с кадрами</i> 1.Работа старшего воспитателя: - анализ результатов деятельности педагогического коллектива по реализации основной образовательной программы дошкольного образования; - анализ методического обеспечения педагогического процесса для работы в летний оздоровительный период.	Зав.Трофименко С.В
	2. Работа заместителя заведующего по административно-хозяйственной работе: - контроль своевременной доставки песка, наличие сертификатов соответствия; - контроль безопасного состояния игрового оборудования на участках МБДОУ.	Зав.Трофименко С.В
	3. Работа пищеблока: - контроль санитарного состояния пищеблока; - контроль соблюдения норм выдачи готовой продукции.	Зав.Трофименко С.В
	4. Работа с обслуживающим персоналом: - инструктажи: по охране жизни и здоровья детей, по правилам пожарной безопасности, охране труда, по выполнению санэпидрежима в летний период, оказанию первой доврачебной помощи.	Зав.Трофименко С.В
	5. Работа с дворниками: - уборка и полив участков и прилегающей территории в летний период.	Зав.Трофименко С.В

ПРИЛОЖЕНИЯ

к плану работы

Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада № 7
«Ивушка» города Белореченска
муниципального образования
Белореченский район
на 2023-2024 год.

**Пояснительная записка к годовому плану на 2023-2024 год
МБДОУ Д/С 7**

План организации образовательной деятельности по реализации основной общеобразовательной программы - образовательной программы муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 7 «Ивушка» составлен в соответствии с нормативными документами, регламентирующими деятельность дошкольных образовательных учреждений:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 «Об образовании»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 19 декабря 2013 г. N 68 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3147-13 «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Приказ Минобрнауки РФ №1155 от 17.10.2013 г. "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"(Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 № 30384);
- Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Положение о лицензировании образовательной деятельности, постановлением Правительства Российской Федерации от 31.03.2009 № 277.
- Письмо «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249

Годовой план МБДОУ Д/С 7 на 2023– 24 год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности. Год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2023-2024 г. в МБДОУ Д/С 7 функционирует 4 общеобразовательных групп укомплектованных в соответствии с возрастными нормами: Коллектив дошкольного образовательного учреждения разработал и реализует (в соответствии с ФГОС ДО (раздел II пункт 2.5)) основную общеобразовательную программу - образовательную программу дошкольного образования МБДОУ Д/С 7, составленную с учётом основной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы (4-е издание , переработанное М.-Мозаика – Синтез, 2017г.); Планирование МБДОУ Д/С 7 обеспечивает выполнение требований к содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемых в ДОУ, гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг. Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-

коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие", «Речевое развитие» входят в расписание непрерывной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13): Организация жизнедеятельности МБДОУ Д\С 7 предусматривает как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению МБДОУ Д\С 7. На основе плана составлено расписание организованной образовательной деятельности, что способствует регуляции нагрузки, оптимальному чередованию различных видов деятельности, предупреждению утомляемости.

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, занятия музыкально - эстетического цикла и др.

**Планирование образовательно-воспитательной работы
по пятидневной неделе в МБДОУ Д/С7**

Объем недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.1.3049 – 13 от 30 июля 2013 г. (ред. от 27.08.2015 г) составляет:

- в первой младшей группе (2-3 года) – 2 часа 30 минут, продолжительность ООД – 10 минут;
- во второй младшей группе (3-4 года) – 2 часа 30 минут, продолжительность ООД - 15 минут;
- в средней группе (4-5 лет) – 3 часа 20 минут, продолжительность ООД - 20 минут;
- в старшей группе (5-6 лет) – 6 часов 15 минут, продолжительность ООД – 25 минут;
- в подготовительной к школе группе (6-7 лет)- 8 часов 30 минут, Продолжительность ООД – 30 минут.

В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, при необходимости, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами ООД проводятся менее 10 минут. ООД, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда, четверг). Домашние задания воспитанникам ДОО не задают.

Организованная образовательная деятельность					
Базовый вид деятельности	Периодичность				
	1-я младшая группа	2-я младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготов. группа
Физическая культура в помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физическая культура на воздухе	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Ознакомление с окружающим миром	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Формирование элементарных математических представлений	1 раз в неделю (во второй половине дня)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
Развитие речи	2 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Лепка	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели

Аппликация	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности					
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Приобщение к доступной трудовой деятельности	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Общение на прогулке	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей					
Самостоятельная игра на участке детского сада	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность в центрах развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Оздоровительная работа					
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Сетка образовательной деятельности на 2023-2024 учебный год

Дни недели	вторая группа раннего возраста 03(филиал)	Младшая группа 02(филиал)	Старшая группа 04	Подготовительная к школе группа 01
Понедельник	1. ХЭР. Музыка 9.00-9.10 2. РР. Развитие речи 9.20-9.30	1. ХЭР. Лепка/аппликация 9.00-9.15 2. ФР. Физкультура 9.25- 09.40	1. ФР. Физкультура 9.00-9.25 2. ХЭР. Лепка/аппликация 9.35-10.00	1. ФР. Физкультура (3) 9.00-9.30 2. ХЭР. Лепка/аппликация 9.40—10.10 3. РР. Развитие речи 10.30-11.00
Вторник	1.ФР. Физкультура 9.00-9.10 2. ХЭР. Рисование 9.20-9.30	1. ХЭР. Музыка 9.00-9.15 2. ПР. ФЭМП 9.25- 09.40	1. ПР. ФЭМП 9.00-9.25 2. ХЭР. Музыка 9.35-10.00 3. ХЭР. Рисование (2- половина дня) 16.10-16.35	1. ПР. ФЭМП 9.00-9.30 2. ХЭР. Рисование 9.40—10.10 3. ХЭР. Музыка 10.30-11.00
Среда	1. ХЭР. Музыка 9.00-9.10 2. ПР. ФЭМП 9.20-9.30	1. РР. Развитие речи 9.00-9.15 2. ФР. Физкультура (3) 9.25- 09.40	1. РР. Развитие речи 9.00-9.25 2. ФР. Физкультура 9.35-10.00 3.ПР. Конструирование 16.10-16.35 (2- половина дня)	1. ФР. Физкультура 9.00-9.30 2. РР. Развитие речи 9.40—10.10 3. ПР. Конструирование 10.30-11.00
Четверг	1. ФР. Физкультура 9.00-9.10 2. ХЭР. Лепка/ ПРКонструирование 9.20-9.30	1. ХЭР. Музыка 9.00-9.15 2. ХЭР. Рисование 9.25- 09.40	1. ХЭР. Рисование 9.00-9.25 2. ХЭР. Музыка 9.35-10.00 3.РР. Развитие речи 16.10-16.35 (2- половина дня)	1. ПР. ФЭМП 9.00-9.30 2. ХЭР. Рисование 9.40—10.10 3. ХЭР. Музыка 10.30-11.00
Пятница	1. ФР. Физкультура (3) 9.00-9.10 2. ПР. Окружающий мир 9.20-9.30	1. ФР. Физкультура 9.00-9.15 2. ПР. Окружающий мир 9.25- 09.40	1. ФР. Физкультура (3) 9.00-9.25 2. ПР. Окружающий мир 9.35-10.00	1. ПР. Окружающий мир 9.00-9.30 2. ФР. Физкультура 9.40—10.10

Режимы дня в МБДОУ Д/С7
РЕЖИМ ДНЯ (холодный период) в плохую погоду

Режимный момент	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Прием, осмотр, игры, утренняя гимнастика	7.00-8.00	7.00-8.10	7.00-8.15	7.00-8.25	7.00-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.00-8.30	8.10-8.40	8.15-8.45	8.25-8.50	8.30-8.50
Развивающая беседа	8.30-8.40	8.40-8.50	8.45.-8.55	8.50-9.00	8.50-9.00
Игры, самостоятельные игровые ситуации, НОД	8.40-9.30 подгруппы	8.50-10.00	8.55-10.00	9.00-10.00	9.00-10.10
2 завтрак	9.30-9.40	10.00-10.10	10.00-10.10	10.00-10.10	10.10-10.20
Игры, развивающие ситуации, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа, игровая деятельность со специалистами	9.40-11.25	10.10-12.10	10.10-12.30	10.10-12.40	10.20-12.40
Подготовка к обеду, обед	11.25-12.00	12.10-12.40	12.30-13.00	12.40-13.00	12.40-13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	12.00-15.00	12.40-15.00	13.00-15.00	13.00-15.00	13.00-15.00
Подъем, воздушные и водные процедуры	15.00-15.30	15.00-15.20	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15
НОД, игры, досуги, деятельность по интересам	15.30-16.00	15.20-16.00	15.15-16.15	15.15-16.15	15.15-16.15
Уплотненный полдник	16.00-16.30	16.00-16.30	16.15-16.35	16.15-16.35	16.15-16.30
Досуги, развлечения, самостоятельно-игровая д-ть, сотворчество	16.30-18.40	16.30-18.40	16.35-18.45	16.35-18.45	16.30-18.40
Развивающая беседа	18.40-18.50	18.40-18.50	18.45-18.55	18.45-18.55	18.40-18.50
Уход домой	18.50-19.00	18.50-19.00	18.55-19.00	18.55-19.00	18.50-19.00

РЕЖИМ ДНЯ (холодный период сентябрь – май)

Режимный момент	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Прием, осмотр, игры, утренняя гимнастика	7.00-8.00	7.00-8.10	7.00-8.15	7.00-8.25	7.00-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.00-8.30	8.10-8.40	8.15-8.45	8.25-8.50	8.30-8.50
Развивающая беседа	8.30-8.40	8.40-8.50	8.45-8.55	8.50-9.00	8.50-9.00
Игры, НОД, занятия со специалистами	8.40-9.30 подгруппы	8.50-10.00	8.55-10.00	9.00-10.00	9.00-10.10
2 завтрак	9.30-9.40	10.00-10.10	10.00-10.10	10.00-10.10	10.10-10.20
Подготовка к прогулке, прогулка	10.10-11.20	11.45-12.10	12.15-12.30	12.15-12.40	12.25-12.40
Возвращение с прогулки	11.20-11.30	12.10-12.40	12.30-13.00	12.40-13.00	12.40-13.00
Подготовка к обеду, обед	11.30-12.00	12.40-15.00	13.00-15.00	13.00-15.00	13.00-15.00
Подготовка ко сну, дневной сон	12.00-15.00	15.00-15.20	15.00-15.20	15.00-15.15	15.00-15.15
Подъем, воздушные и водные процедуры	15.00-15.30	15.20-16.00	15.20-16.00	15.15-16.15	15.15-16.15
НОД, игры, досуги, деятельность по интересам	15.30-16.00	16.00-16.30	16.00-16.30	16.15-16.35	16.15-16.35
Уплотненный полдник	16.00-16.30	16.30-16.50	16.30-16.50	16.35-16.50	16.35-16.50
Развивающая беседа	16.30-16.40	16.50-17.00	16.50-17.00	16.50-17.00	16.50-17.00
Подготовка к прогулке, прогулка	16.40-17.30	17.00-18.00	17.00-18.00	17.00-18.10	17.00-18.00
Возвращение с прогулки, игры, самостоятельная д-ть. Уход домой	17.30-19.00	18.00-19.00	18.00-19.00	18.10-19.00	18.10-19.00

РЕЖИМ ДНЯ (теплый период времени июнь-август)

Режимный момент	2-3года	3-4 лет	4-5лет	5-6лет	6-7лет
Прием детей осмотр, утренняя гимнастика на участке	7.00-8.20	7.00-8.20	7.00-8.25	7.00-8.30	7.00-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20-8.55	8.20-8.55	8.25-8.55	8.30-8.55	8.30-8.50
Развивающая беседа	8.55-9.05	8.55-9.05	8.55-9.05	8.55-9.05	8.50-9.00
Подготовка к выходу на улицу, прогулка, самостоятельная деятельность, игры, досуги, индивидуальная работа с детьми	9.05-.9.50	9.05-.9.50	9.05-.9.50	9.05-.9.50	9.00-10.00
Возвращение с прогулки	9.50-10.00	9.50-10.00	9.50-10.00	9.50-10.00	10.00-10.10
2 завтрак	10.00-10.10	10.00-10.10	10.00-10.10	10.00-10.10	10.10-10.20
Подготовка к выходу на улицу, прогулка, самостоятельная деятельность, игры, досуги, индивидуальная работа с детьми	10.10-11.20	10.10-11.45	10.10-12.15	10.10-12.15	10.20-12.25
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду, обед	11.20-12.00	11.45-12.40	12.15-13.00	12.15-13.00	12.25-13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	12.00-15-00	12.40-15-00	13.00-15.00	13.00-15.00	13.00-15.00
Постепенный подъем, гимнастика после сна, дыхательная гимнастика, гигиена	15.00-15.30	15.00-15.20	15.00-15.20	15.00-15.15	15.00-15.15
Прогулка: игры, досуги, праздник, деятельность по интересам, самостоятельная деятельность, игры, труд	15.30-16.00	15.20-16.00	15.20-16.00	15.15-16.15	15.15-16.15
Развивающая беседа	16.00-16.30	16.00-16.30	16.00-16.30	16.15-16.35	16.15-16.35
Вечерний круг	16.30.-16.40	16.30.-16.40	16.30.-16.40	16.35.-16.45	16.35-16.45
Прогулка, свободная игра, досуги, индивидуальная работа, уход домой	16.40-19.00	16.40-19.00	16.40-19.00	16.45-19.00	16.45-19.00

Адаптационный режим

1. Тщательный подбор педагогов в формируемую группу
2. Постепенное заполнение групп (прием 2-3 малышей в неделю)
3. Неполное пребывание ребенка в начальный период адаптации (2-3 часа, возможность пребывания с мамой)
4. Гибкий режим пребывания ребенка в детском саду (свободное время прихода).
5. Сохранение впервые 2-3 недели имеющихся у малыша привычек

Ежедневный контроль за состояние здоровья, эмоциональным состоянием, аппетитом, сном ребенка в первый месяц (с этой целью на каждого ребенка заполняется так называемый «адаптационный лист»)

Режим дня в организации адаптационного периода.

Утро 7.00-9.00	Утренний приём
	Утренняя гимнастика
	Игры с элементами фольклора
	Развивающие игры
	Формирование культурно-гигиенических навыков (приём пищи, одевание, гигиенические процедуры)
	Завтрак
	Игры- знакомства
	Игровые ситуации, общение
	Подготовка к прогулке
Прогулка 9.00-11.20	Игры с элементами фольклора
	Игры: д\и, п\и, развивающие
	Игры с песком
	Наблюдения, беседы
	Опыты и эксперименты
	Формирование культурно-гигиенических навыков (одевание, раздевание, прием пищи)
После сна 15.00-17.00	Гимнастика-пробуждение
	Чтение художественной литературы
	Уплотненный полдник
	Художественно-творческая деятельность
	Игры-драматизации, игры-инсценировки
Вечер прогулка 17.00-19.00	Игры: подвижные, развивающие.
	Наблюдения, беседы
	Уход домой

**Годовой план работы инструктора по физической культуре
на 2023-2024 учебный год**

Направление	Формы и виды работы	Категория	Сроки
Физическая профилактика	1. Наблюдение за вновь прибывшими детьми. 2. Выступление на родительских собраниях. 3. Индивидуальные беседы с родителями - Оздоровительные мероприятия для детей часто болеющих ОРЗ; - дыхательная гимнастика; - упражнения после дневного сна. 4. Выступлению на педсоветах, пед. часах. 5. Занятия с использованием здоровье - сберегающих технологий. 6. Нетрадиционные формы работы. 7. Оформление «Уголка здоровья». 8. Практикум по возрастным группам «Оздоровительная направленность образовательного процесса». 9. Проводить и принимать участие в работе методических объединений инструкторов по физической культуре	Ежедневно Воспитатели Физ-инструктор Физ-инструктор	1 квартал В течение года 1 квартал В течение года
Мониторинг	Индивидуальная, групповая, подгрупповая работа		май
Режим работы	1. Зарядка 2. Физкультурные занятия 3. Физкультминутки 4. Оздоровительный бег 5. Подвижные игры 6. Гимнастика после сна 7. Закаливающие процедуры 8. Спортивные праздники, развлечения	Физ-инструктор, воспитатели	В течение учебного года

Консультации	«Гиперактивность»	Подг. группа	Ноябрь
Консультация	«Роль двигательной активности в физическом развитии и здоровье детей»		Декабрь
Презентация для родителей	"Взаимодействие инструктора по физической культуре с родителями"		Январь
Консультации	«Двигательные навыки и умения у детей 6-7 лет»		Февраль
Памятка	«Как выбрать вид спорта»	Подготовительная группа	Март
Консультация	«Важность физического воспитания»		Апрель
Консультация	«Совместные занятия спортом детей и родителей»		
Консультация	«Роль родителей в укреплении здоровья детей и приобщении их к здоровому образу жизни»	Все группы	
Консультация	«Какое место занимает физическая культура в вашей семье?»		
Анкета для родителей	«Здоровые стопы»		Май
Консультация	«Спортивный уголок в домашних условиях»		
Конкурс	«Здоровье ребенка»	Все группы	
Анкета для родителей	«Подвижные игры на свежем воздухе в летний период с детьми»		
Консультация	Газета для родителей «Здоровый образ жизни»		
	- Профилактика простудных заболеваний		Апрель, ноябрь.
	- Закаливание		
	- Утренняя гимнастика		
	- Наши Успехи		Февраль
	Индивидуальное консультирование родителей.		
	«Анкетирование»	Все группы	Октябрь, декабрь, февраль, март, май
	- Консультация, рекомендации «Играем вместе с ребенком на прогулке».		
	-«Утренняя зарядка- залог здорового ребенка»		
	Совместная работа с родителями.		
	Эстафеты «Папа может все, что угодно!»		
	Спартакиада «Все на старт-полет в космос!»	Подг. группа	
	Смотры, конкурсы, выставки.	Все группы	
	Выставка-конкурс семейных фотографий на тему: «Вместе с мамой, вместе с папой занимаюсь спортом я»		

**Годовой план работы музыкального руководителя
на 2023-2024 учебный год
Создание предметно – пространственной развивающей среды.**

Музыкальное развитие.

Младший возраст	Барабаны, бубны, колокольчики, бубенчики, металлофон, погремушки, деревянные ложки. Детская фонотека: записи народной музыки в исполнении оркестра народных инструментов; весёлые, подвижные и спокойные короткие фрагменты записей классической музыки разного характера. Набор игрушек для кукольного театра (бибабо). Иллюстрации с изображением времён года, игрушек.
Старший возраст	Барабаны, бубны, колокольчики, бубенчики, металлофон, погремушки, деревянные ложки, треугольники, маракасы, набор русских народных музыкальных инструментов. Танцевально – игровые атрибуты (различные по цвету и размеру ленты, султанчики, платки, искусственные цветы, листья. Иллюстрации с изображением русских и зарубежных композиторов. Коллекция образцов музыки.

Работа с детьми

Направление работы:

Педагогический мониторинг развития детей: май.
Проведение занятий согласно сетке
Проведение развлечений и праздников по плану
Индивидуальная работа с детьми в течение года

Работа с педагогами

Направление работы:

Совместная работа по планированию воспитательно – образовательного процесса ежемесячно
Обсуждение сценариев, подготовка в течение года
к праздникам и развлечениям

Содержание работы

Сентябрь

Консультация "Предметно-развивающая среда в музыкальном воспитании"
Совместная подготовка и проведение досуговой деятельности
Индивидуальная работа по изучению репертуара (заучивание текстов песен, движений танцев и т.п.)

Октябрь

Консультация "Правила поведения родителей на утреннике"
Подготовка к празднику осени – организационные моменты
Индивидуальная работа с ведущими осенних утренников
Репетиции с воспитателями к осеннему празднику
Оформление музыкального зала к празднику осени

Ноябрь

Консультация "Растём и развиваемся с музыкой"
Совместная подготовка атрибутов к танцам

Подготовка ко Дню Матери – организационные моменты

Декабрь

Консультация "Музыкально-одаренные дети в дошкольном возрасте"

Совместная подготовка оформления для новогодних праздников

Индивидуальная работа по изучению репертуара (заучивание текстов песен, движений танцев и т.п.)

Подготовка к новомуднему празднику – организационные моменты

Индивидуальная работа с ведущими новогодних утренников

Репетиции с воспитателями, участниками новогодних сценок

Оформление музыкального зала к празднику ёлки

Январь

Консультация "Роль воспитателя в музыкальной образовательной деятельности"

Совместная подготовка и проведение зимних развлечений

Индивидуальная работа с ведущими и участниками праздников

Февраль

Консультация "Что такое музыкальность?"

Совместная подготовка атрибутов к играм

Индивидуальная работа по изучению репертуара (заучивание текстов песен, движений танцев и т.п.)

Подготовка к праздникам, посвященным 8марта , «День защитника Отечества»– организационные моменты

Индивидуальная работа с ведущими праздничных утренников

Оформление музыкального зала к проведению праздников

Март

Консультация «Назначение музыкально-дидактических игр»

Индивидуальные занятия по изучению репертуара к проведению музыкальных занятий (заучивание текстов песен, движений танцев и т.п.)

Подготовка к Весенним праздникам – организационные моменты

Индивидуальная работа с ведущими утренника

Апрель

Консультация " Роль воспитателя в обучении дошкольников игре на детских музыкальных инструментах "

Совместное изготовление нетрадиционных шумовых музыкальных инструментов

Индивидуальные занятия по изучению репертуара к проведению музыкальных занятий (заучивание текстов песен, движений танцев и т.п.)

Подготовка к Весенним праздникам, организационные моменты

Индивидуальная работа с ведущими утренника

Оформление музыкального зала празднику

Май

Консультация «Театрализованные представления для детей»

Индивидуальные занятия по изучению репертуара к проведению музыкальных занятий (заучивание текстов песен, движений танцев и т.п.)

Работа с родителями

Цель: Способствовать формированию интереса и мотивации к развитию музыкальности ребёнка.

Задачи:

Повышение компетентности в вопросах музыкального воспитания детей.

Вовлечение родителей в музыкально-образовательный процесс.

Направление работы:

Традиционные формы работы:

Коллективные: Выступление на родительских собраниях октябрь – май

Привлечение родителей к подготовке в течение года атрибутов, костюмов к праздникам

Индивидуальные:

Индивидуальные консультации по требованию
развитию музыкальных способностей детей

Информационные: консультации, памятки, папки – передвижки в музыкальном уголке.

Нетрадиционные формы работы:

Досуговые: Совместные праздники и досуги

Познавательные: Групповые консультации

Наглядно – информационные формы: сайт ДОУ.

Содержание работы

Сентябрь

Индивидуальное консультирование по вопросам музыкального воспитания детей

Привлечение родителей к изготовлению нетрадиционных музыкальных инструментов; накоплению праздничной атрибутики к играм, танцам

Консультация «Музыка воспитывает и обучает» (старшие группы)

Октябрь

Консультация «Музыка начинается в семье» (младшие группы)

Индивидуальное консультирование по вопросам музыкального воспитания детей

Вовлечение родителей в изготовление праздничных костюмов и атрибутов к празднику «Осень в гости к нам пришла»

Участие в групповых родительских собраниях. Выступление о проведении первоначального обследования по музыкальному развитию детей.

Ноябрь

Консультация «Значение музыкально-театрализованной деятельности в эмоциональной жизни дошкольников» (старшие группы)

Совместный праздник «Мама – лучшая на свете»

Памятка «Культура поведения родителей и детей на празднике» (все группы)

Декабрь

Консультация «Развиваем ритмичность у детей» (младшие группы)

Индивидуальное консультирование по вопросам музыкального воспитания детей

Вовлечение родителей в изготовление праздничных костюмов и атрибутов к празднику «Новогодние приключения»

Январь

Консультация «Поселите музыку в доме» (младшие группы)

Индивидуальное консультирование по вопросам муз. воспитания детей

Февраль

Консультация «Пойте детям перед сном» (младшие группы)

Индивидуальное консультирование по вопросам музыкального воспитания детей

Участие родителей в празднике «Масленица»

Вовлечение родителей в изготовление праздничных костюмов и атрибутов к празднику «Мамин праздник»

Март

Консультация «Музыкальные игры в семье» (подготовительная группа)

Индивидуальное консультирование по вопросам музыкального воспитания детей

Участие родителей в празднике «Маму поздравляем»

Привлечение родителей к изготовлению нетрадиционных музыкальных инструментов; накоплению праздничной атрибутики к играм, танцам

Апрель

Консультация «Учимся слушать музыку» (старшие группы)

Индивидуальное консультирование по вопросам муз. воспитания детей

Май

Консультация «Пусть музыка звучит» (старшая группа)

Индивидуальное консультирование по вопросам музыкального воспитания детей

**Годовой план работы педагога - психолога
на 2023-2024 учебный год**

Цели и задачи работы педагога – психолога.

Цели:

- Психологическое сопровождение воспитательное – образовательного процесса в МДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
- Создание условий для сохранения и укрепления психологического здоровья участников образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Задачи:

- Своевременное выявление детей, нуждающихся в психологической помощи и создание условий для гармоничного развития.
- Содействие полноценному психическому и личностному развитию детей.
- Оказание психологической помощи детям, родителям и педагогам на всех этапах образовательного процесса.
- Содействие повышению психологической компетентности педагогов МДОУ и родителей в вопросах обучения и воспитания детей.

Основные направления работы:

- Диагностическое.
- Коррекционно развивающее.
- Консультативное.
- Психологическое просвещение.
- Организационно-методическая работа.

Формы работы.

- наблюдение; беседа;
- анкетирование;
- развивающие занятия;
- тренинги; консультации.

I. Психодиагностическая деятельность.

Категории	Содержание работы	Группы	Сроки выполнения
Работа с детьми	Наблюдение за адаптационным периодом детей младших групп. Оформление адаптационного листа на каждого вновь прибывшего ребенка.	2 младшая	сентябрь – октябрь
	Изучить уровень и особенности нервно-психического развития вновь прибывших детей.	ЦИПР	В течении года
	Анкетирование родителей	Старшая	ноябрь-
	Диагностика личностных особенностей детей. (Самооценка О.В. Хухлаева)	Подготовительная	декабрь
	Психологическое исследование детей по запросу (администрации, воспитателя, родителя).	Дети	
	Диагностика эмоционального состояния детей. Социально-личностная диагностика по методикам: «Кактус», «Лесенка», День рождения» (М.А. Панфиловой), «Страхи в домиках», «Тест тревожности» (М. Дорки, В. Амен), «Рисунок семьи»	Старшая	В течении года
	подведение итогов	Подготовительная	Ноябрь- апрель

	Изучение психологических особенностей детей, прииспользование психолого-диагностических методик: наблюдение, тестирование, анкетирование, опрос, беседа и другие Изучить уровень психического развития и выявления особенностей их протекания. Методика «Экспресс-диагностика в детском саду» по Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко Наблюдение за созданием в группах благоприятных условий для игр, развивающих занятий и комфортного пребывания в детей ДООУ	Дети Старшая Подготовительная Дети	В течении года В течении года В течении года
Работа с педагогами	Диагностика «Методика оценки уровня психологического климата коллектива (А.Н.Лутошкин) Анкета для воспитателей «Стиль педагогического общения» Психодиагностика личности педагога.	Педагоги Педагоги По запросу	Ноябрь Февраль В течении года
Работа с родителями	Анкетирование «Игрушки в жизни детей» Анкетирование «Какой вы родитель» Анкета для родителей «О способах воспитания» Анкета«Для родителей будущих первоклассников»	2 младшая, средняя Средняя Старшая Подготовительная	Ноябрь Декабрь Март Май

II. Коррекционно – развивающая работа

Работа с детьми.	1. Сопровождение детей в период адаптации. 2. Методика снятия психо-эмоционального напряжения у детей (Н. Кряжевой). 3.Корекционно - развивающей занятия по программе «Цветик-семицветик» для дошкольников (Куражева Н.Ю., Тузаева А.С., Козлова И.А). 4. Корекционно – восстановительная и развивающая работа с детьми по запросу родителей и педработников. 5.Индивидуальные развивающие занятия с детьми.	ЦИПР,младшая гр. 2 младшая Подготовительная В течении года Дети	В течении года Февраль – март Октябрь-апрель Педагогический коллектив В течении года
Работа с педагогами	Тренинг «Только хорошее» Тренинг «Сплочение коллектива, создание доверительных отношений». Тренинг «Снятие эмоционального напряжения» Тренинг «Вместе мы сила» Тренинг «Формула успеха» Тренинг «Я - педагог»	Педагогический коллектив Педагогический коллектив Педагогический коллектив Педагогический коллектив Педагогический коллектив Педагогический коллектив	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль

	Тренинг «Погода в ДОУ»	Педагогический коллектив	Март
	Тренинг «Свет мой зеркальце, скажи»	Педагогический коллектив	Апрель
	Тренинг «Создание условий эмоционального комфорта»	Педагогический коллектив	Май
Работа с родителями	Круглый стол «Подготовка ребенка к школе»	Родители	Апрель

III. Консультирование.

Работа с педагогами	1. Консультации по вопросам адаптации детей к детскому саду.	По запросу	В течении года
	2. Консультации по результатам психодиагностики.	Все сотрудники	В течении года
	3. Консультации по проблемам обучения, воспитания, развития детей и личным вопросам	Все сотрудники	В течении года
	4. Консультации по интересующим вопросам	Все сотрудники	В течении года
	5. Консультация по возрастным особенностям детей.	Все сотрудники	В течении года
	6. Консультирование по вопросам личностного характера	Все сотрудники	В течении года
Работа с родителями	«Как облегчить адаптацию ребенка к ДОУ»	Групповая	Октябрь
	«Кризис 3 –х лет. Как пережить»	Групповая	
	«Игрушка в развитии ребенка»	Групповая	Декабрь
	«Поощрения и наказания ребенка в семье»	Групповая	
	«Адаптация выпускников детского сада к обучению в начальной школе»	Групповая	Март
	- Беседы-консультации с родителями вновь поступивших детей.	Индивидуально	Декабрь
	- Консультирование родителей по вопросам личностного характера.	Индивидуально	Май
	- Консультации с родителями по результатам диагностики интеллектуального, психического развития и эмоциональной сферы	Индивидуально	В течении года В течении года В течении года

IV. Психологическое просвещение.

Работа с педагогами	Оформление информационно – просветительской папки для воспитателей и родителей всех групп «Страничка психолога».		В течении года
	Выдача книг психологической библиотеки (по запросу)		В течении года
	Выступления на педсоветах.		В течении года

Работа с родителями	Выступление на родительских собраниях «Как сделать период адаптации малыша к новым условиям наиболее мягким? «Возрастные особенности детей» «15 способов успокоить ребенка» «Ребёнок у экрана» «Это сложный возраст. Кризис 3 –х лет» «Почему дети «плохо» себя ведут или эффективное воспитание без наказаний» «Сказки в жизни ребенка» «Почему дети обманывают?» «Дистанционное обучение» «Скоро в школу»	1 и 2 младшая группа Все группы Младшие, средние группы Подготовительная Младшие группы Старшие группы Младшая, средняя группа Все группы Все группы Подготовительная	В течении года
---------------------	--	---	----------------

V. Организационно – методическая работа.

	- Участие в конкурсах ДОУ и района. - Изучение соматико-физиологических особенностей, с целью их учета в последующей психолого-педагогической работе - планирование деятельности, ведение отчетной документации. - Посещение и выступление на ДОУ и районных МО. - Выступление на педсоветах. - Выступление на родительских собраниях. - Подготовка материалов на информационный стенд. - Разработка рекомендаций, памяток, буклетов. - Обобщение результатов обследований, составление таблиц, бланков, протоколов и т.д.. - Подготовка и размещение информационного материала на интернет сайтах, ДОУ. - Формирование и оптимизация банка методик и литературы по детской психологии. - Работа по самообразованию		В течении года
--	--	--	----------------

Консультации

Тема		Группа
Октябрь		
1	«Как сделать период адаптации малыша к новым условиям наиболее мягким?»	Младшие
2	«Возрастные особенности детей»	Все группы
Ноябрь		
1	«15 способов успокоить ребенка»	Младшие
2	«Медлительный ребенок»	Средняя
3	«Ребёнок у экрана»	Старшая
4	«Агрессивный ребёнок»	Подготовительная

Декабрь		
1	«Капризы и упрямства детей дошкольного возраста . Их причины и проявления» «Это сложный возраст. Кризис 3 –х лет»\	2 младшая
2	«Как родителям помочь застенчивому ребенку»	Средняя
3	« Почему дети обманывают?»	Старшая
4	Поощрения и наказания ребенка в семье»	Подготовительная
Январь		
1	«Сказки в жизни ребенка»	Младшие гр
2	«Сказки в жизни ребенка»	Средняя
3	«Застенчивый ребенок»	Старшие
4	Дефицит родительской любви	Подготовительная
Февраль		
1	Игрушка в жизни ребенка	Младшие
2	Игрушка в жизни ребенка	Средняя
3	«Агрессивный ребёнок»	Старшие гр
4	Нейрогимнастика	Подготовительная
Март		
1	Сенсорное развитие	Младшие
2	Тревожные дети	Средняя
3	«Как правильно хвалить ребенка»	Старшие
4	«Как правильно хвалить ребенка»	Подготовительная
Апрель		
1	Развиваемся играя	Младшие
2	Пальчиковые игры	Средняя гр
3	«Почему дети «плохо» себя ведут или эффективное воспитание без наказаний»	Старшие гр
4	«Почему дети «плохо» себя ведут или эффективное воспитание без наказаний»	Подготовительная
Май		
1	Пальчиковые игры	Младшие
2	Приучаемся к труду	Средняя
3	Учим ребенка проигрывать	Старшая
4	«Скоро в школу»	Подготовительная

**План проведения утренников и
Музыкальных развлечений
на 2023 -24 учебный год**

Месяц	Группа раннего возраста	Младшая	Старшая	Подготовительная к школе группа
Сентябрь	Развлечение «Весёлые музыканты»	Развлечение «Угадай- на чём играю»	Развлечение «Самый умный»	Праздник «День знаний» «Капустница» (самообразование)
Октябрь	Развлечение «Весёлый огород»	Утренник «Осень в гости к нам пришла»	Праздник «Встречаем осень»	Праздник «Осень золотая» «Покрова» (самообразование)
Ноябрь	Кукольный театр «Волк и семеро козлят»	Развлечение «Подрастаем вместе с мамой»	Тематическое развлечение «Вместе с мамой веселей»	Праздник «Мама милая моя» «Кузминки» (самообразование)
Декабрь	Утренник «В гости к ёлочке»	Утренник «Волшебный колокольчик Деда Мороза»	Новогодний праздник «В гости к Деду Морозу»	Новогодний праздник «Снежная сказка» Зимние святочные игры, песни, пляски (самообразование)
Январь	Кукольный театр «Заюшкина избушка»	Развлечение «Прощаемся с ёлочкой»	Развлечение «Зимушка - зима»	Развлечение «Празднование святок»
Февраль	Развлечение «Сказка в гости приходи»	Развлечение «Мы - солдаты»	Тематическое развлечение «Мышонок идёт в армию»	Праздник «А ну –ка мальчики» «Сударыня Масленица» (самообразование)
Март	Утренник «Маму поздравляют малыши»	Утренник «Праздник бантиков»	Праздник «Мамочка моя»	Праздник «Мамин день»Весенние игры, песни, хороводы (самообразование)
Апрель	Развлечение «В гости к нам пришла смешинка»	Развлечение «Путешествие в весенний лес»	Развлечение «Незнайка - космонавт»	Развлечение «Пасхальная сказка» «Благовещение» (самообразование)
Май	Развлечение «Любимые игры и игрушки»	Развлечение «В гости к бабушке в деревню»	Развлечение «Весенний лес»	Тематическое развлечение «Мой дедушка герой» «Троица» (самообразование)

**Физкультурно-оздоровительные мероприятия
на 2023-2024 учебный год**

	<i>Группа раннего Возраста</i>	<i>Младшая</i>	<i>Старшая</i>	<i>Подготовительная к школе группа</i>
Сентябрь	Подвижная игра «Кошки-мышки»	Развлечение «На помощь к Мишке»	Развлечение «Мы играем ипоем.очень вело ивем!»	Развлечение «В стране веселых мячей»
Октябрь	Развлечение «Путешествие в сказочный лес»	Развлечение «Мячик круглый есть у нас»	Досуг «День веселых лягушат»	Развлечение «Веселые туристы»
Ноябрь	Подвижная игра «Курочка и цыплята»	Развлечение «Теремок»	Развлечение «В госях у Лесовичка»	Досуг «Веселые эстафеты»
Декабрь	Развлечение «Зимушка-зима»	Праздник «Зимнее приключение»	Зимний спортивный праздник	Праздник «Встреча зимы»
Январь	Развлечение «Прогулка с Петрушкой»	Развлечение «Зимние забавы»	Развлечение «Зимние забавы»	Развлечение «Зимние забавы и игры»
Февраль	Досуг «День защитников»	Досуг «Путешествие в зимнюю страну»	Праздник «Дошколята-бравые ребята»	Игровой досуг «Растем Защитниками Отечества»
Март	Развлечение «Невнимательный зайчонок»	Развлечение «В гости к зверьям»	Развлечение «Сказочные веселые старты»	Развлечение «Путешествие в страну Игралию»
Апрель	Развлечение «Волшебные мячики»	Досуг «Веселый дождик»	Развлечение «Путешествие в космос»	Праздник «Космическое путешествие»
Май	Досуг «Путешествие в весенний лес»	Развлечение «Веселое путешествие»	Досуг Весна спортивная»	Праздник «Игры доброй воли»

**План мероприятий
по предупреждению детского дорожно - транспортного травматизма
на 2023-2024 учебный год**

№	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
1.	Согласование, утверждение плана мероприятий по БДД на новый учебный год	Сентябрь	Заведующий
2.	Инструктаж с педагогическими работниками по выполнению инструкции по обеспечению безопасности детей на улицах	сентябрь	Заведующий
3.	Операция "Внимание дети!"	сентябрь	Воспитатели
4.	Анкетирование родителей по обучению детей ПДД и профилактике дорожно - транспортного травматизма	Октябрь, апрель	Воспитатели
5.	Инструктажи с родителями о правилах безопасного поведения на дорогах в зимнее время	ноябрь	воспитатели
6.	Неделя безопасности "Профилактика дорожного - транспортного травматизма"	декабрь	воспитатели
7.	Практические игры - тренинги на развитие у дошкольников навыков безопасного поведения	январь	Воспитатели
8.	Консультация для воспитателей "Игра как ведущий метод обучения детей безопасному поведению на дорогах"	февраль	Зам.зав. по ВМР
9.	Выставка детских рисунков "Зеленый огонек"	март	воспитатели
10.	Консультация для воспитателей "Целевые прогулки как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма"	апрель	Зам.зав. по ВМР
11.	Круглый стол - анализ состояния работы по организации обучения детей ПДД	май	заведующий
12.	Ведение накопительной папки по профилактике ДТТ	В течении года	воспитатели
13.	Изготовление пособий по изучению правил дорожного движения	В течении года	Воспитатели
14.	Приобретение методической литературы по ПДД	В течении года	Зам.зав. по ВМР
15.	Обновление уголка безопасности дорожного движения для родителей в холлах детского сада	По мере необходимости	Воспитатели

**План мероприятий
по пожарной безопасности
на 2023-2024 учебный год**

№	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
1.	Согласование, утверждение плана мероприятий по ПБ на новый учебный год	Сентябрь	Заведующий
2.	Инструктаж с педагогическими работниками по выполнению инструкции по обеспечению пожарной безопасности	октябрь	Заведующий,
3.	Проведение тематической непосредственно образовательной деятельности, бесед, развлечений по правилам пожарной безопасности с детьми.	В течении года	Воспитатели
4.	Выставка детских рисунков "Спичка - невеличка"	ноябрь	Воспитатели, зам.зав. по ВМР
5.	Консультирование родителей о правилах пожарной безопасности дома и в общественных местах во время новогодних праздников.	декабрь	Воспитатели
6.	Приобретение дидактических пособий, игр, методической детской литературы по пожарной безопасности	В течении года	Воспитатели Зам.зав. по ВМР
7.	Проведение тематической непосредственно образовательной деятельности, бесед, развлечений по правилам пожарной безопасности с детьми по теме: "При пожаре не зевай, огонь водою заливай".	Февраль март	Воспитатели
8.	Организация и проведение игр по теме "Если возник пожар" для детей старшего возраста	апрель	Воспитатели
9.	Анализ работы с детьми и родителями по пожарной безопасности. - информация для родителей (инструкции). Беседы с детьми "Служба 01 всегда на страже"	май	Воспитатели

**План мероприятий,
направленных на обеспечение безопасности жизнедеятельности
на 2023-2024 учебный год**

№	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
1.	Инструктивно-методическая консультация с педагогическими работниками по ОБЖ.	Сентябрь	Заведующий
2.	Встреча воспитанников старшего возраста с медицинским работником по теме "Здоровье и болезнь"	октябрь	Заведующий
3.	Непосредственно образовательная деятельность, беседы, игры, развлечения по ОБЖ	В течение года	Воспитатели
4.	Выставка детских рисунков "Витамины и здоровый организм"	ноябрь	Воспитатели
5.	Консультирование и инструктажи родителей об обеспечении безопасности дома и в общественных местах.	В течение года	Воспитатели
6.	Приобретение дидактических пособий, игр, методической, детской литература по ОБЖ	В течение года	Зам.зав. по ВМР
7.	Оборудование и обновление детских прогулочных площадок.	апрель	Воспитатели
8.	Анализ работы с детьми и родителями по обеспечению безопасности жизнедеятельности в летний период. -информация для родителей (инструкции). -беседы с детьми: "Ядовитые растения вокруг нас", "Здоровая пища", "Опасные предметы дома", "Игры на воде", "Витамины полезные продукты"	май июнь	воспитатели

Аттестация педагогических кадров на 2023 – 2024 учебный год

№	Ф.И.О	Должность	План аттестации по учебным годам								Итоги аттестации (категория, соответствие)
			2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	
1	Бешукова Марьяна Назировна	воспитатель	+					+			соответствие
2	Булычева Анастасия Юрьевна	воспитатель			диплом			+			
3	ГизетдиноваИнна Викторовна	воспитатель	+					+			соответствие
4	Дейко Марина Владимировна	воспитатель		+	1 к						1 категория Приказ № 3588 от 01.12.2021
5	Овечкина Елена Павловна	Музыкальный руководитель	+			1 к					1 категория Приказ № 133 от 27.01.2022
6	Верхотурова Татьяна Андреевна	воспитатель					-	-	-	-	
7	Королева Марина Владимировна	воспитатель					-	-	-	-	
8	Пахомова Валерия Александровна	воспитатель					-	-	-	-	

ПЛАН
проведения мероприятий
по выполнению Закона Краснодарского края № 1539-КЗ «О мерах по профилактике
безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае»
на 2023 -2024 году.

<i>№</i>	<i>название мероприятия</i>	<i>срок проведения</i>	<i>ответственные</i>
1	Размещение информационного материала по пропаганде Закона КК № 1539 «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае» в уголках для родителей всех возрастных групп	1 неделя сентября	Зам.зав.по ВМР воспитатели
	Беседы на родительских собраниях	Раз в квартал	воспитатели
2	Родительское собрание Тема: «Семья - основа воспитания»	сентябрь	педагог-психолог
3	Беседа для родителей (законных представителей), «Из истории Конвенции»	ноябрь	воспитатели
4	Встреча с представителем инспекции по делам несовершеннолетних	декабрь	Заведующий
5	Консультация для родителей (законных представителей) «Агрессивный ребенок»	декабрь	педагог-психолог
6	Беседа для родителей (законных представителей) «Ответственность за невыполнение закона Краснодарского края 1539»	февраль	воспитатели
7	Информация для родителей (законных представителей) о законе Краснодарского края 1539 на стенде	ежемесячно	воспитатели
8	Консультация для родителей (законных представителей) «Как найти подход к «протестующему ребенку»	март	педагог-психолог
9	Консультация для воспитателей «Гнев ребенка, сердиться ли в ответ»	апрель	педагог-психолог
10	Разработка памяток для родителей: -Как правильно общаться с ребенком -Ругать или поощрять. Врет или фантазирует -Декларация прав ребенка	раз в квартал	воспитатели
11	Открытое мероприятие для родителей «Знать должны и взрослые, и дети о правах, что защищают их на свете...»	май	воспитатель подготовительной группы

12	Беседы с воспитанниками «Конвенция о правах ребенка» «Имею право жить» «Без семьи нет счастья»	ежемесячно	воспитатели
13	Чтение художественной литературы с целью показа через сказку как могут нарушаться права и как их можно защитить»	ежемесячно	воспитатели
14	Рассматривание иллюстраций к сказкам, демонстрационный материал «Права ребенка»	в режимных моментах	воспитатели
15	Театрализованная деятельность (инсценировка сказок)	по плану воспитателя	воспитатели
16	Просмотр мультфильмов (для моделирования проблемной ситуации)	по плану воспитателя	воспитатели
17	Дидактические, сюжетно-ролевые игры	по плану воспитателя	воспитатели
18	Праздники: - День матери - День семьи - День защитника Отечества - «Святки», «Рождество», «Новый год» - «Крещение» - «Мама, папа, я- спортивная семья» - «Мама, милая моя» - «День победы»	По годовому плану	музыкальный руководитель воспитатели

Информация

Приложение 15

о педагогических работниках МБДОУ Д/С 7 «Ивушка»

по состоянию на 01.09.2023г.

Ф.И.О.	Дата рождения	Образование (учебное заведение, дата окончания, специализация по диплому)	Должность, № приказа о приеме на работу, дата назначения на должность	Общий стаж работы	Педагогический стаж работы	Стаж работы в данном учреждении	Квалификация (№приказа, дата)	Курсы повышения квалификации(дата прохождения, тема, учебное заведение)	Курсы по переподготовке	Награды, звания
1.Бешукова Марьяна Назировна	29.04.1985	1. АГУ, Учитель начальных классов. 2006	Воспитатель Пр72 ЛС от 31.05.18.	15л.	7л.	3г.3м.	-	НОЧУ ДПО КМИДО Современные методы преподавания в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС ДО. Воспитатель. 17.09 – 03.10. 2018	НОЧУ ДПО Краснодарский многопрофильный институт дополнительного образования»Дошкольная педагогика. Воспитание и развитие детей в ДОО»16.07.2018 -21.11.2018	-
2.Гизетдинова Инна Викторовна	02.09.1972	1. Ср.спец. Адыгейское педагогическое училище им. Андрухаева Воспитание дошкольных учреждений. 1991г.	Воспитатель Пр № 31 от 12 .03. 2018	28л.	5г.	3г.5м.	-	НОЧУ ДПО КМИДО Современные методы преподавания в образовательных организациях в условиях	-	-

								реализации ФГОС ДО. Воспитатель. 17.09 – 03.10. 2018		
3. Королева Марина Владимировна	07.06.1976	Ср. специальное ЧУПОО Техникум «Бизнес и право» Дошкольное образование. Воспитатель детей дошкольного возраста. От 17 июня 2023г.	Воспитатель Пр.73 от 07.07.23 г.	25 л.	0	0	-	-	-	-
4. Дейко Марина Владимировна	03.09. 1982	1. Ср. специальное ЧУПОО Техникум «Бизнес и право» Учитель нач. кл. 27.06.2018г.	Воспитатель ПР №130 ЛС от 31.10.2018г.	3г	2г.10 м.	2г.10м.	-	НОЧУ ДПО КМИДО Современные методы преподавания в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС ДО. Воспитатель. с 22.03.2021- 07.04.2021	ЧУПОО Техникум «Бизнес и право» Педагогика и психология дошкольного образования в рамках реализации ФГОС ДО» 26.02.2018.- 10.09.2018 ООО «Инфоурок» по программе «Физическая культура :теория и методика преподавания в дошкольном образовании» с 08.10.2020 по 13 .01.2021	-

5.Булычева Анастасия Юрьевна	16.01.2001	Ср. специальное ЧУПОО Техникум «Бизнес и право» Дошкольное образование. Воспитатель детей дошкольного возраста 24.06.2021	Воспитатель ПР 4 ЛС от 09.01.2023г.	4 мес.	4 мес.	4 мес.	-	-	-	-
6.Павленко Виктория Валерьевна	16.03.1998	Ср. специальное ЧУПОО Техникум «Бизнес и право»Дошкольное образование. Воспитатель детей дошкольного возраста. От 23 июня 2020г.	Воспитатель	5 лет	0	0	-	-	-	-
7.Верхотурова Татьяна Андреевна	28.01.2003 г.р.	Ср.специальное ЧУПОО Техникум «Бизнес и право» 30.06.2023г. Дошкольное образование.	Воспитатель Пр.70 от 03.07.23 г	0	0	0	-	-	-	-
8.Овечкина Елена Павловна	20.04. 1967	1.Краснодарское педучилище № 1,1991, Воспитатель дошкольного учреждения 2.Высшее, АГУ, Учитель начальных классов, 2001г.	Музыкальный руководитель Пр 56 от 5.06.2018	36г.	27г.	3г.2м.	-	НОЧУ ДПО «КМИДО» Совершенствовани е компетентности музыкального руководителя в организациях дошкольного образования в условиях реализации ФГОС 27.05.19-19.06.2019	-	-

9.Ребрунова Элеонора Сергеевна	22.05. 1994	1. Высшее. АГУ, педагогика и методика начального образования. 2016	Воспитатель Пр74 от 20.02.2017	4г.6м.	4г.6м.	4г.6м.	соотве тствие	ЧУПОО Техникум «Бизнес и право» «Актуальные проблемы развития профессиональной компетенции педработников в условиях ФГОС» с 17.04.2017- 16.05.2017	АНО ДПО Волгоградская гуманитарная академия «Воспитатель в дошкольном образовании» с 28.06.2017- 3.11.2017	-
--------------------------------------	----------------	---	-----------------------------------	--------	--------	--------	------------------	---	--	---

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИАЛЬНЫМИ ИНСТИТУТАМИ

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Взаимодействие с Краснодарским многопрофильным институтом дополнительного образования (НОЧУ ДПО КМИДО	В течение года	Зав. д/с Трофименко С.В. Зам.зав. по ВМР Долженко А.К.
2.	Взаимодействие с «Центром дополнительного образования» г.Краснодар	В течение года	Зав. д/с Трофименко С.В. Зам.зав. по ВМР Долженко А.К.
3.	Взаимодействие с МКУ «Центром развития образования» г.Белореченска	В течение года	Зав. д/с Трофименко С.В. Зам.зав. по ВМР Долженко А.К.
4.	Взаимодействие с Муниципальным учреждением здравоохранения Детской поликлиникой города Белореченска.	В течение года	Зав. д/с Трофименко С.В. Зам.зав. по ВМР Долженко А.К.
5.	Взаимодействие с ГБУЗ Противотуберкулезным диспансером №6.	В течение	Зав. д/с Трофименко С.В.
6.	Взаимодействие с МБОУ СОШ №2.	В течение года	Зав. д/с Трофименко С.В. Зам.зав. по ВМР Долженко А.К.
7.	Ознакомление с экспонатами Белореченского краеведческого музея.	В течение года	Зам.зав. по ВМР
8.	Посещение библиотеки.	В течение	Зам.зав. по ВМР
9.	Взаимодействие с детской музыкальной школой.	В течение	Музыкальные руководители
10.	Взаимодействие с казаками Белореченского районного казачьего общества.	В течение	Зам.зав. по ВМР

**План
совместной работы МБДОУ Д/С 7 и МБОУ средней школы №2
на 2023-2024 год.**

Цель: реализация единой линии развития ребенка на этапах дошкольного и начального

школьного образования, придание педагогическому процессу целостный, последовательный и перспективный характер.

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственны й
1. Методическая работа			
1.1	Изучение литературы, подборка диагностических методик, установление связей со школой	Август Сентябрь	Зам. по ВМР,
1.2	Консультацию для воспитателей на тему: «Формирование мотивационной готовности ребенка к школе»	Ноябрь	Педагог - психолог
1.3	Проведение анализа успеваемости детей выпуска 2020-2021 г.	Май	Зам. по ВМР,
1.4	Диагностика готовности к школе детей подготовительной группы	Октябрь Апрель	Педагоги ДОУ
2. Работа с детьми			
2.1	Организовать выставку работ дошкольников «Моя будущая школа»	Декабрь	Педагоги ДОУ
2.2	Организация тематической творческой выставки: «Вот, что я умею!»	Апрель	Педагоги ДОУ
2.3	Экскурсия в школу детей подготовительной группы	Март	Педагоги ДОУ
3. Работа с родителями			
3.1	Оформить в подготовительной группе уголок для родителей на тему «Готовим первоклассника».	Октябрь	Педагоги ДОУ
3.2	Консультация «Физиологическая и психологическая готовность к школе»	Январь	Педагоги ДОУ
3.3	Анкета: «Готов ли родитель к школе»	Март	Зам. по ВМР

План работы родительского комитета на 2023 - 2024 год

Цель: Активизация деятельности органа государственно-общественного управления - родительского комитета - к решению проблем воспитания и развития воспитанников МБДОУ Д/С7

№	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственный
1	Распределение обязанностей членов родительского комитета. Определение основных направлений деятельности РК.	Октябрь	Заведующий Зам. по ВМР,
2	Обсуждение результативности работы и проблем, требующих участия и поддержки родительской общественности	Ноябрь	Заведующий ДОУ, родительский комитет
3.	Проведение новогодних развлекательных мероприятий в МБДОУ Д/С 7. Обеспечение дошкольников подарками	Декабрь	Зам. по ВМР Педагоги ДОУ Председатель р/к Муз. руководитель
4.	Организация святочных и рождественских посиделок в МБДОУ Д/С 7. Зимние спортивные развлечения совместно с родителями	Январь	Педагоги ДОУ Председатель р/к Муз. руководитель
5.	Формы взаимодействия педагогов и родителей в вопросах воспитания, обучения и развития дошкольников. Организация праздника ко Дню защитника Отечества.	Февраль	Педагоги ДОУ Председатель р/к Муз. руководитель
6.	Подготовка к празднованию 8 Марта. Участие родителей в утренниках МБДОУ Д/С 7.	Март	Зам.зав.по ВМР Педагоги ДОУ Председатель р/к Муз. руководитель
7.	Организация благотворительной акции	Апрель	Зам.зав.по ВМР, Родительский/ к.
8.	Участие в родительских собраниях, в педагогических советах МБДОУ Д/С 7	В течение года	Родительский комитет
9.	Отчет родительского комитета о проделанной работе Подготовка к общему родительскому собранию «Итоги работы МБДОУ Д/С 7 в 2023-2024 году». Обсуждение вопросов дальнейшего взаимодействия МБДОУ Д/С 7 и родителей в 2023-2024 году. Участие родителей в развлекательных мероприятиях для детей в летний период	Май	Заведующий Зам. по ВМР, Родительский комитет Педагоги ДОУ