

Принято:
Педагогическим советом
Протокол №1 от 30.08.2024г.

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ Д/С 7
Трофименко С.В.
Пр. № 31 от 30.08.24г.

Трофименко
о Светлана
Валентино
вна

Подписан: Трофименко
Светлана Валентиновна
О="МБДОУ Д/С 7 ""
Ивушка"", CN=Трофименко
Светлана Валентиновна,
E=f.alexeeva2014@yandex.ru
Основание: Я являюсь автором
этого документа
Местоположение: место
подписания
Дата: 2024.09.03
13:45:44+03'00'
Foxit PDF Reader Версия: 11.2.2

ГОДОВОЙ ПЛАН

деятельности педагогического коллектива

*муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский
сад общеразвивающего вида № 7 «Ивушка» города Белореченска муниципального
образования Белореченский район
на 2024 – 2025 учебный год*

г. Белореченск 2024г.

*Принято:
Педагогическим советом
Протоком №1 от 30.08.2024г.*

*Утверждаю:
Заведующий МБДОУ Д/С 7
Трофименко С.В. _____
Пр.№ 31 от 31.08.24г.*

ГОДОВОЙ ПЛАН

*деятельности педагогического коллектива
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад общеразвивающего вида № 7
«Ивушка» города Белореченска муниципального образования
Белореченский район
на 2024 – 2025 учебный год*

г. Белореченск 2024г

Оглавление

I. Информационный раздел.....	3
1.1. Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении.....	3
1.2. Комплектование групп.....	4
1.3. Уровень квалификации педагогов МБДОУ Д/С 7.....	5
1.4. Расстановка кадров на учебный год.....	5
1.5. Методическая тема.....	5
1.6. Социальный паспорт семей воспитанников.....	6
1.7. Предметно-пространственная среда МБДОУ представлена.....	7
II. Анализ выполнения Годового плана деятельности педагогического коллектива	
.....	Ошибка! Закладка не определена.
2.1. Состояние здоровья воспитанников.....	Ошибка! Закладка не определена.
2.2. Результаты организации физкультурно-оздоровительной работы.....	Ошибка! Закладка не определена.
2.3. Особенности образовательного процесса в ДОУ. Анализ.....	Ошибка! Закладка не определена.
АНАЛИЗ СОЦИАЛЬНО – КОММУНИКАТИВНОГО РАЗВИТИЯ.....	Ошибка! Закладка не определена.
АНАЛИЗ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО РАЗВИТИЯ.....	Ошибка! Закладка не определена.
АНАЛИЗ РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ.....	Ошибка! Закладка не определена.
АНАЛИЗ ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ.....	Ошибка! Закладка не определена.
АНАЛИЗ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ.....	Ошибка! Закладка не определена.
2.4. АНАЛИЗ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ 2023-24 УЧЕБНЫЙ ГОД.....	Ошибка! Закладка не определена.
2.5. Административно-хозяйственная деятельность за 2024-2025 год.....	Ошибка! Закладка не определена.
2.6. Анализ материально — технического оснащения.....	Ошибка! Закладка не определена.
2.7. Анализ выполнения годовых задач плана и результат профессионального мастерства педагогов.....	Ошибка! Закладка не определена.
2.8. Цель и задачи воспитательно – образовательного процесса МБДОУ Д/С 7 на 2024-2025 уч.г.....	Ошибка! Закладка не определена.
III. Организационно методическая работа.....	30
План Годовой работы.....	30
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	44
Приложение 1 Пояснительная записка к годовому плану на 2024-2025 год.....	45
Приложение 2 Планирование образовательно-воспитательной работы.....	47
Приложение 3 Сетка непосредственно-образовательной деятельности.....	49
Приложение 4 Режимы дня в МБДОУ Д/С 7.....	50
Приложение 5 Годовой план работы инструктора по физической культуре.....	54
Приложение 6 Годовой план работы музыкального руководителя.....	57
Приложение 7 Годовой план работы педагога - психолога.....	60
Приложение 8 План проведения утренников и спортивных развлечений.....	65
Приложение 9 Физкультурно-оздоровительные мероприятия.....	66

Приложение 10 План мероприятий по предупреждению детского дорожно - транспортного травматизма.....	67
Приложение 11 План мероприятий по пожарной безопасности	68
Приложение 12 План мероприятий, направленных на обеспечение безопасности жизнедеятельности .	69
Приложение 13 График прохождения аттестация педагогических кадров МБДОУ Д/С7	70
Приложение 14 ПЛАН проведения мероприятий по выполнению Закона Краснодарского края № 1539-КЗ.....	71
Приложение 15 Информация по прохождению курсов повышения квалификации педагогами	Ошибка! Закладка не определена.
Приложение 16 План взаимодействие с социальными институтами	75
Приложение 17План совместной работы МБДОУ Д/С 7 и МБОУ средней школы №2 на 2024-2025 год.	76
Приложение №18 План работы родительского комитета на 2024 - 2025 год.....	77

I. Информационный раздел

1.1. Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении

Организационно - правовая форма: муниципальное учреждение

Тип: дошкольное образовательное учреждение.

Статус юридического лица: муниципальный

Юридический адрес: 352800, Краснодарский край, г.Белореченск, ул. им.В.Н.Шалимова, 24. Ул.Интернациональная, 195 .

Адрес сайта: <http://ivushka.dsbr.ru>

Адрес электронной почты: f.alexeeva2014@yandex.ru

Справочный телефон: 8 (861 - 55) 4-10-99

Заведующий МБДОУ Д/С 7: Трофименко Светлана Валентиновна

Телефон: сот.8 918 290-08-65

Рабочий: 8 (861 - 55) 4-10-99

Заместитель заведующего по ВМР: Долженко Алла Константиновна

Режим работы МБДОУ Д/С 7

5-ти дневная рабочая неделя

Длительность работы: 12 часов, с 7:00 до 19:00

Дата создания образовательного учреждения: 25 мая 1976 года - в качестве яслей - сада. 06 апреля 1994 года переведён в Управление образованием города Белореченска в статусе детского сада. 05 августа 2000 года детский сад переименован в Муниципальное дошкольное учреждение. В ноябре 2011 года муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №7 "Ивушка" стало бюджетным.

Учредителем бюджетного учреждения является управление образованием администрации муниципального образования Белореченский район

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 7 «Ивушка» города Белореченска муниципального образования Белореченский район представляет собой отдельно стоящие два здания:

1. Детский сад: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 7 «Ивушка» муниципального образования Белореченский район города Белореченска.

352633 Россия, Краснодарский край, город Белореченск, улица им.В.Н.Шалимова, 24
2. Филиал: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида № 7 «Ивушка»
муниципального образования Белореченский район города Белореченска.

352633 Россия, Краснодарский край, город Белореченск, улица Интернациональная, 195

Нормативное обеспечение образовательной деятельности МБДОУ Д/С 7

Управление дошкольным образовательным учреждением детским садом
осуществлялось в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а
так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Федеральным законом «Об образовании» (от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ).
 - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утв.от 17 октября 2013 год №1155).
 - Конвенцией ООН о правах ребёнка.
 - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утв. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 год №1014)
 - Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами для ДОУ.
 - Уставом МБДОУ
 - Договором между МБДОУ и родителями.
 - Договором между МБДОУ и Учредителем.
 - Трудовыми договорами между администрацией и работниками.
 - Коллективным договором между администрацией и профсоюзным комитетом.
 - Правилами внутреннего трудового распорядка.
 - Положением о педагогическом Совете.
 - Положением о родительском комитете.
- Положением об общем родительском собрании.

Управление дошкольным учреждением осуществляется в соответствии с
Законом РФ «Об образовании», порядком организации и осуществления
образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам –
образовательным программам дошкольного образования, Уставом МБДОУ и
строится на принципах единоначалия и самоуправления, призванных обеспечить
государственно-общественный характер управления.

В здании по ул.им В.Н. Шалимова, 24 2 группы – одна старшая и
подготовительная, по ул.Интернациональной, 195 - 2 группы – группа раннего
возраста и младшая группы. Детское учреждение оснащено детской мебелью,
игрушками, физкультурным оборудованием, методическими пособиями, оборудованы
детские площадки.

Количество сотрудников в ДОУ:

Из них:

- заведующий: 1
- заместитель заведующего по ВМР: 1
- педагогов: 9
- младших воспитателей:4
- обслуживающий персонал:4
- медицинский персонал: нет

1.2. Комплектование групп Количество групп в МБДОУ ДС 7

в 2023 - 2024 учебном году

Группы	Количество групп	количество детей	направленность группы
Группа раннего возраста	1	11	
Вторая младшая группа	1	14	общеразвивающая
Средняя группа	1	17	общеразвивающая
Подготовительная группа	1	21	общеразвивающая
итого	4	63	общеразвивающая

1.3. Уровень квалификации педагогов МБДОУ Д/С 7

	Всего	%
Первая категория	1	14
Соответствие	0	0
Без категории	8	82,2
По возрасту:		
до 20 лет	0	0
20-30 лет	3	44
30-40 лет	3	25
40-50 лет	2	25
50-55 лет	1	6
старше 55 лет	0	0
По образованию:		
высшее педагогическое	6	93
высшее непедагогическое	0	0
среднее специальное педагогическое	1	7
среднее специальное непедагогическое	0	0
обучаются в ВУЗах	0	0
среднее	0	0
Являются пенсионерами:	0	0
Средний возраст педагогических работников в МБДОУ	35-40	

1.4. Расстановка педагогических кадров на учебный год

Группа	Воспитатели
Ранний возраст	Кулишова Елена Анатольевна
Младшая группа	Пахомова Валерия Александровна Овчинникова Наталья Владимировна
Средняя группа	Королева Марина Владимировна Лыфарь Марина Александровна
Подготовительная группа	Салогуб Ольга Юрьевна Спесивцева Юлия Сергеевна

1.5. Методическая тема
«Повышение качества дошкольного образования в ДОУ через внедрение инновационных технологий в методическую работу ДОУ»

Самообразование педагогов на 2024-2025 год

ФИО педагога	Тема самообразования
Кулишова Е.А.	«Игра, как средство общения дошкольников»
Лыфарь М.А.	«Использование блоков Дьенеша, для развития логического мышления у детей дошкольного возраста»
Королева М.В.	«Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста»
Овчинникова Н.В.	« Нетрадиционные техники рисования для детей дошкольного возраста»
Пахомова В.А.	«Сказкотерапия, как средство развития речи детей»
Салогуб О.Ю.	«Использование палочек Кьюзинера в процессе умственного развития детей дошкольного возраста в подготовительной группе»
Спесивцева Ю.С.	«Развитие связной речи у детей дошкольного возраста»
Бондарева А.В. Физ.инструктор	«Формирование физической культуры детей дошкольного возраста посредством приобщения их к ЗОЖ»
Ефимова Т.О. Муз.руководитель	«Применение логоритмики на музыкальных занятиях»

Таким образом, можно сделать вывод, что в ДОУ созданы условия для творческой работы педагогов. Членов коллектива отличает высокая работоспособность, качественное исполнение своих обязанностей. Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество образовательного процесса, позволяет реализовать ООП ОП ДО МБДОУ Д/С 7.

1.6. Социальный паспорт семей воспитанников

Особенности семьи	Полные семьи	80
	Одинокие	19
	В разводе	8
	Вдовы	2
	Опекуны	2
	Многодетные	22
	Неблагополучные, группы риска	0
	Родители с ограниченными возможностями здоровья	0
Национальность	Русские	98
	Другой национальности	

		13
Образование	Высшее	63
	Среднее специальное	100
	Среднее полное	15
Социальный состав	Пед. работники	6
	Мед. работники	12
	Рабочие	77
	Служащие	12
	Домохозяйки	20
	Предприниматели	

1.7. Предметно-пространственная среда МБДОУ Д/С 7, представлена

- 4 групповых комнат, в которых создана здоровьесберегающая образовательная среда, учитывающая возрастные и индивидуальные особенности воспитанников и способствующая активизации двигательной деятельности детей в режиме МБДОУ;
- 4 игровых площадок для каждой возрастной группы;
- спортивная площадка, оснащенная оборудованием, способствующим активизации двигательной деятельности во время прогулок; используется для проведения круглогодичных программных занятий и дополнительных физкультурных мероприятий;
- площадка для ПДД

На сегодняшний день предметно-развивающая среда МБДОУ эстетически продумана и оформлена, но она непрерывно изменяется, развивается, позволяя успешно реализовывать те приоритетные направления и технологии, по которым работают педагоги.

При этом в каждой возрастной группе учитывается принцип личностно-ориентированной модели воспитания, когда взрослый в общении с ребенком придерживается положения: «не рядом, не над, а вместе».

Игровые уголки в группах располагаются таким образом, что дети имеют возможность свободно заниматься различными видами деятельности, не мешая друг другу.

Анализ

годового плана

воспитательно - образовательной работы

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида № 7 «Ивушка» города Белореченска за 2023- 2024 учебный год

Оглавление

1. Информационный раздел	9
1.1 Сведения о количестве групп всего и их наполняемость на май 2024 года	10
1.2. Характеристика педагогического состава.	10
1.3. Аттестация педагогов	11
1.4. Самообразование педагогов на 2023-2024 год.....	Ошибка! Закладка не определена.
1.5. Уровень образования педагогических работников ДОУ.	11
1.6. Участие педагогов и воспитанников в муниципальных конкурсах.....	Ошибка! Закладка не определена.
1.7. Участие воспитанников в онлайн конкурсах, викторинах ..	Ошибка! Закладка не определена.
1.8 Участие воспитателей в муниципальных конкурсах	Ошибка! Закладка не определена.
1.9. Участие в онлайн-конференциях.....	Ошибка! Закладка не определена.
1.10 Участие в онлайн конкурсах, викторинах, тестированиях для педагогов.....	Ошибка! Закладка не определена.
2. АНАЛИЗ ОБЛАСТЕЙ	12
2.1. АНАЛИЗ СОЦИАЛЬНО – КОММУНИКАТИВНОГО РАЗВИТИЯ.....	17
2.2. АНАЛИЗ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО РАЗВИТИЯ.....	18
2.3. АНАЛИЗ РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ.	19
2.4. АНАЛИЗ ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ.	20
2.5. АНАЛИЗ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ.	22
3. АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ	25

1. Информационный раздел

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 7 «Ивушка» города Белореченска муниципального образования Белореченский район представляет собой отдельно стоящие два здания.

В 2023 - 2024 учебном году функционировало 4 группы, в которых воспитываются дети от 2 до 7 лет.

Состояние материально - технической базы и медико-социальных условий МБДОУ соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Все компоненты развивающей педагогической среды включают в себя оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

Основные сведения о ДОУ

Организационно - правовая форма: муниципальное учреждение

Тип: дошкольное образовательное учреждение.

Статус юридического лица: муниципальный

Юридический адрес: 352800, Краснодарский край, г.Белореченск, ул. им.В.Н.Шалимова, 24. Ул.Интернациональная, 195.

Адрес сайта: <https://ivushka.obr23.ru/#/>

Адрес электронной почты: f.alexeeva2014@yandex.ru

Учредитель детского сада: Муниципальное образование Белореченский район

Режим работы ДОУ: 12 часовое пребывание детей при пятидневной рабочей неделе, с 7.00 до 19.00; выходные - суббота, воскресенье, праздничные дни.

Заведующий: Трофименко С.В.

Управление дошкольным учреждением осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, Уставом МБДОУ, а так же нормативно-правовыми и локальными документами и строится на принципах единоначалия и самоуправления, призванных обеспечить государственно - общественный характер управления.

В дошкольном учреждении организована работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса, в соответствии с Правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями и инструкциями по охране труда и пожарной безопасности. Обеспечение безопасности участников образовательного процесса ведется по направлениям:

- обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников (пожарная безопасность, безопасность в быту, личная безопасность, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма);
- обеспечение охраны труда сотрудников МБДОУ;
- предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;
- антитеррористическая защита.

В МБДОУ установлена беспроводная пожарная сигнализация и речевое оповещение на случай пожара; оборудованы уголки по пожарной безопасности, разработаны планы эвакуации, систематически проводятся тренировочные занятия. Количество случаев травматизма сотрудников и воспитанников в МБДОУ не зарегистрировано. В целях безопасного функционирования образовательного учреждения, поддержания порядка и реализации мер по защите воспитанников и сотрудников в период их нахождения установлено видеонаблюдение. В 2023 – 2024 учебном году в детском саду функционировало 4 группы, из них:

- 1 первая группа раннего возраста,
- 1 младшая,
- 1 старшая группа,
- 1 подготовительная к школе группа,

Количество сотрудников в ДОУ: 22 человек

Из них:

- заведующий: 1
- заместитель заведующего по ВМР: 1
- педагогов: 11
- младших воспитателей: 4
- обслуживающий персонал: 5

1.1 Сведения о количестве групп всего и их наполняемость на май 2023 года

группа	возраст	Количество Групп	количество детей	направленность группы
Первая группа раннего возраста	2-3 года	1	13	общеразвивающая
Младшая группа	3-4 лет	1	19	общеразвивающая
Старшая группа	5-6 лет	1	27	общеразвивающая
Подготовительная к школе группа	6-7 лет	1	23	общеразвивающая
итого		4	82	

1.2.Характеристика педагогического состава.

Год	до 2-х лет		от 2-5 лет		от 5-10 лет		от 10 -15лет		от 15 и выше	
	Кол-во	В %	Кол-во	В %	Кол-во	В %	Кол-во	В %	Кол-во	В %
2021-2022	2	15%	8	61 %	1	8 %	0	0%	0	0%
2022-2023	2	15%	4	30%	5	38%	0	0%	0	0%
2023-2024	3	33%	3	33%	2	33%	1	33%	1	33%

1.3.Аттестация педагогов

п/п	Присвоена	учебный год					
		2021-2022		2022-2023		2023-2024	
		Кол-во	В %	Кол-во	В %	Кол-во	В %
1.	Высшая категория	0	0 %	0	0 %	0	0 %
2.	Первая категория	2	18 %	3	23 %	1	22 %
2.	Соответствие занимаемой должности	9	82%	10	77 %	4	44 %

Самообразование педагогов на 2023-2024 год

ФИО педагога	Тема самообразования
Списивцева Ю.С.	«Игра,как средство общения дошкольников»
Лыфарь М.А.	«Использование блоков Дьенеша, для развития логического мышления у детей дошкольного возраста»
Королева М.В.	«Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста»

Овчинникова Н.В.	«Нетрадиционные техники рисования для детей дошкольного возраста»
Пахомова В.А.	«Сказкотерапия, как средство развития речи детей»
Салогуб О.Ю.	«Использование палочек Кьюзинера в процессе умственного развития детей дошкольного возраста в подготовительной группе»
Кулишова Е.А.	«Развитие связной речи у детей дошкольного возраста»
Бондарева А.В.	«Формирование физической культуры детей дошкольного возраста посредством приобщения их к ЗОЖ»
Ефимова Т.О.	«Применение логоритмики на музыкальных занятиях»

1.5. Уровень образования педагогических работников ДОУ.

п\п	Уровень образования педагогических работников ДОУ.	учебный год					
		2021-2022		2022-2023		2023-2024	
		Кол-во	В %	Кол-во	В %	Кол-во	В %
1.	высшее профессиональное педагогическое образование	9	69 %	8	62 %	4	44 %
2.	среднее профессиональное образование	4	31 %	5	38 %	5	56 %

МБДОУ укомплектован педагогическими кадрами на 82%. В детском саду работает 10 педагогов, из них – 8 воспитателей, музыкальный руководитель. Отсутствует педагог – психолог. Все педагоги имеют педагогическое образование. Коллектив ДОУ стабильно сложившийся, многие педагоги имеют педагогический стаж до 5 лет. Педагоги систематически повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации в объёме 72 часа - «Профессиональная компетентность воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО».

Вывод: на 2023-2024 учебный год один педагог имеют первую квалификационную категорию – Лыфарь М.А., 7 педагогов не проходили аттестацию на соответствие занимаемой должности, из- за недостаточного стажа. Педагоги детского сада в течение учебного года принимали активное участие в конкурсах.

Информация об участии МБДОУ Д/С7, в конкурсах.

№	ДОО	Участие в муниципальных конкурсах (название) ФИО педагога	Участие в краевых конкурсах (название)	Участие во всероссийских конкурсах (название) ФИО педагога	Участие в международных конкурсах	Результаты (победители, призеры и участники)

			ФИО педагога		(название) ФИО педагога	
1	МБДО У Д/С 7	Муниципальный конкурс «Мы дети твои, Кубань» Педагог: Фиошина Анастасия Олеговна	Краснодарск ая региональная общественна я правоохрани тельной направленно сти «Кубань- территория безопасности » с 8 по 23 февраля 2024 года проводит акцию «Звездная слава Кубани», посвященну ю Дню защитника Отечества.	с 9 октября по 4 ноября 2023 Всероссийской олимпиады «Эколята – молодые защитники природы»		
2	МБДО У Д/С 7	Муниципальный этап краевого конкурса «Воспитатель года Кубани-2024» Участник: Булычёва Анастасия Юрьевна.	Региональны й этапе конкурса Экокостюмо в Эколят! Пр.№47-01- 13-3674/24 От29.02.2024 г	Всероссийская развивающая олимпиада «Белый мишка» Педагог: Салогуб Ольга Юрьевна. Призёр II степени Громов Родион от 09.03.2024г		
3	МБДО У Д/С 7	Конкурс инновационных проектов (по	Краевой конкурс			

		номинациям) для педагогических работников дошкольных образовательных организаций. Инновационный экологический проект «Юные друзья природы» Педагоги: Демидюк Дарья Андреевна; Кулишова Елена Анатольевна. Участники.	ёлочных игрушек «Фантазируй и украшай»пр. №632601 от13.11.2023 г.			
	МБДО У Д/С 7	Муниципальный Смотр-конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами» среди воспитанников. Педагог Салогуб Ольга Юрьевна; Воспитанник: Гербутов Константин. В.Нестеренко «У обелиска» Победитель в номинации «За необычное выступление» от15.04.2024 №569				
	МБДО У Д/С 7	Муниципальный смотр-конкурс строя и песни «Потомки Великих Героев»18.04.2024 № 507/1 среди воспитанников дошкольных образовательных организаций города муниципального образования Белореченский район, посвященного Дню Победы				

		Победитель. Инструктор по физической культуре, педагог Салогуб О.Ю. И группа №1 «Лучики»				
	МБДО У Д/С 7	Муниципального смотра-конкурса агитбригад среди дошкольных образовательных организаций муниципального образования Белореченский район, посвящённого 79-ой годовщине со дня Победы в Великой Отечественной войне «Поклонимся великим тем годам» Пр.№680 от 03.05.2024г.				
	МБДО У Д/С 7	Муниципальный этап конкурса видеозанятий «Работаем по стандарту» в 2024 году Участник конкурса Лыфарь Марина Александровна. Пр.№ 654 от 24.04.2024г.				
	МБДО У Д/С 7	Муниципальный смотр-конкурс строя и песни «Потомки Великих героев» Руководитель: Бондарева Анна Владимировна				
	МБДО У Д/С 7	Муниципального поэтического онлайн-марафона «В твоих глазах, мама, улыбка солнца» Руководитель: Салогуб О.Ю.				

	МБДО У Д/С 7	Муниципальный конкурс «В моей семье живет герой» пр.№742 от 16.05.2024г. Лыфарь М.А.-3 место Королева М.В.-3 место. С 29апреля -16 мая 2024г.				
	МБДО У Д/С 7	Муниципальный этап краевой акции «Эколята за чистоту Кубани»пр.№587 от 17.04.2024г. Участник Лыфарь М.А. «Зелёные ладошки»				

2.АНАЛИЗ ОБЛАСТЕЙ

Образовательная деятельность в ДОУ ведется на основании утвержденной Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ Д/С7, которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами С 01.09.2023 МБДОУ Д/С7- реализует Рабочую Программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования, и обеспечивает развитие детей в возрасте от 1,5 лет до конца дошкольного возраста.

ОП ДО «МБДОУ Д/С7, состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс. Содержание и организация образовательного процесса направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. В ФОП ДО отражены основные модели построения образовательного процесса: совместная деятельность взрослого и детей и самостоятельная деятельность детей. Совместная деятельность взрослого и детей осуществляется как в виде непосредственно образовательной деятельности, так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов. Самостоятельная игровая деятельность детей в группе детского сада обеспечивается соответствующей возрасту развивающей предметно-пространственной средой. В детском саду имеются необходимые помещения для организации различных видов образовательной работы, оснащенные наглядными пособиями, учебными материалами, развивающими играми и игрушками, строится с учетом организации деятельности детей. В соответствии с ФГОС ДО, целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Освоение образовательной программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Реализация программы предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка приводится работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Оценка индивидуального развития детей проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Инструментарий для педагогической диагностики – карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и

перспективы развития каждого ребенка. Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализация образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизация работы с группой детей.

Оценка индивидуального развития проводится воспитателями, инструктором по физическому воспитанию, музыкальным работником, педагогом – психологом, на основе результатов наблюдений в период сентябрь – апрель. Оценка индивидуального развития позволяет осуществлять оценку динамики достижений детей, помогает планировать образовательную работу с детьми и отслеживать динамику развития каждого ребенка и группы в целом. Педагоги осуществляют диагностику один раз в год. Заместитель заведующего по ВМР анализирует и обобщает данные педагогической диагностики. На основании полученных данных проводится коллективное обсуждение результатов диагностики каждой группы с педагогами и специалистами, работающими с детьми конкретной группы, согласовываются действия воспитателей и специалистов, осуществляется (при необходимости) корректировка образовательной работы с детьми.

Педагогическая диагностика в детском саду проводилась с использованием различных методов: изучение продуктов детской деятельности, игровые тестовые задания, наблюдения, беседы. Диагностировалось 5 образовательных областей:

- 2.1. Образовательная область «СОЦИАЛЬНО - КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»
- 2.2. Образовательная область «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»
- 2.3. Образовательная область «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»
- 2.4. Образовательная область «ХУДОЖЕСТВЕННО - ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ».
- 2.5. Образовательная область «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

2.1. АНАЛИЗ СОЦИАЛЬНО – КОММУНИКАТИВНОГО РАЗВИТИЯ.

задачи:

- Социализация, развитие общения, нравственное воспитание.
- Ребенок в семье и сообществе.
- Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание.
- Формирование основ безопасности.

Педагоги ДОУ уделяли развитию у детей умений управлять своими эмоциями, контролировать и оценивать свою деятельность и поведение, воспитанию доброжелательности, внимательному отношению к другим детям и взрослым людям. Освоение образцов и норм поведения, поиск правильных жизненных установок происходил у дошкольников во взаимодействии со сверстниками, воспитателями, родителями. Дети активно осваивали культуру общения с взрослыми и сверстниками, культуру поведения в общественных местах, через организацию ОД, образовательной деятельности в режимных моментах, через различные виды детской деятельности. В ДОУ создана развивающая - предметно пространственная среда, способствующая, трудовому воспитанию детей дошкольного возраста; в группах имеются игровые центры, для развертывания сюжетно-ролевых, режиссерских, театрализованных игр. Данные диагностики показывают, что большинство детей в ДОУ в социально-

коммуникативном отношении достаточно благополучны. Они способны налаживать контакты как со взрослыми, так и со сверстниками; умеют договариваться о совместных делах и играх; строят планы и пытаются их реализовывать и пр.; свободно выражают свои просьбы, делают сообщения, задают вопросы; в процессе общения используют различные коммуникативные средства - речевые, мимические, образно-жестовые. Это обнаруживается при изучении взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками в быту, партнерской ролевой игре, в ситуациях нерегламентированного общения.

Вывод: Необходимо уделять внимание обогащению сюжета игр, закреплению умения вести ролевые диалоги, принимать игровые задачи, общаться со взрослыми и сверстниками, усилить работу по закреплению правил безопасности детей в детском саду, дома и правил безопасности на дороге, закреплению трудовых навыков, интереса к трудовым поручениям и труду взрослых.

Уровень освоения ОО НФ составляет 1 % от общего количества детей.

Уровень освоения ОО ВФ составляет 13% от общего количества детей.

Уровень освоения ОО СФ составляет 86% от общего количества детей.

Результаты диагностирования: эффективность педагогических действий составила - 99%(СФ и ВФ).

Таким образом, можно сказать, что в основном уровень освоения образовательной области «Социально – коммуникативное » находится на среднем уровне.

2.2.АНАЛИЗ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО РАЗВИТИЯ.

Задачи:

- Формирование элементарных математических представлений.
- Развитие познавательно-исследовательской деятельности.
- Ознакомление с предметным окружением.
- Ознакомление с социальным миром.
- Ознакомление с миром природы.

При решении задач по познавательному развитию педагоги уделяли большое внимание формированию первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.). Проводилась работа по детскому экспериментированию. Воспитатели использовали в своей работе методы, позволяющие наиболее эффективно проводить работу по ознакомлению детей с природным миром, а также методы, повышающие познавательную активность: элементарный анализ, сравнение по контрасту и подобию, сходству, группировка и классификации. В детском саду создавали условия для ознакомления дошкольников с миром природы. В каждой группе есть уголок природы, с различными видами растений, природными материалами и дидактическими играми по ознакомлению с природой и необходимое оборудование по уходу за комнатными растениями, календари природы и погоды. В младшей группе проводили организованную ОД, наблюдения, читали художественную литературу, проводили разнообразные игры, трудовую деятельность. В работе по ознакомлению с окружающим педагоги учитывали региональный компонент: природу родного края, народные традиции. Для более углубленного освоения программного материала, удовлетворения любознательности и интереса детей к окружающему миру проводились экологические недели с целью формирования у детей и родителей чувства сопричастности к живому, гуманного отношения к окружающей среде и стремление проявлять заботу о сохранении природы. Для повышения эффективности изучаемого материала в своей работе педагоги применяли современные технологии, создавали и использовали презентации по различным темам. Проведя анализ диагностики по формированию математических представлений можно

отметить, что у детей имеются элементарные знания о числах, геометрических фигурах, пространственных и временных представлениях. Дети умеют классифицировать, используют обобщающие понятия, ориентируются в пространстве и на плоскости. При ознакомлении детей с предметным и социальным миром, ознакомлении с миром природы, отмечается значительное накопление информационного багажа. Развивая познавательную сферу дошкольника, педагоги учитывали специфику мировосприятия ребёнка, организовывали развивающую - предметно среду, использовали разнообразные приёмы и методы: дидактические игры и упражнения, беседы, рассказы, загадки, викторины, экспериментирование. Для активизации детской поисковой деятельности воспитатели организовывали самостоятельную познавательную деятельность детей, предоставляли свободу выбора, работу по изучению окружающего мира педагоги строили на основе характеристик предметов и явлений окружающего мира, условий их существования, основных экологических факторов. Таким образом, общей целью изучения природных и социальных явлений является осознание понятия «окружающий мир», расширение детского кругозора, формирование общей и экологической культуры дошкольников, определенных умений и навыков, позволяющих им взаимодействовать с природным и социальным окружением. У воспитанников ДОУ уровень представлений об окружающем мире достаточный - дети любознательны, активны, умеют сравнивать объекты, выделять главные и второстепенные признаки, отвечать на разнообразные вопросы, рассуждать, а также самостоятельно формулировать вопросы, пользоваться наглядными моделями, схемами при решении ситуаций. Дети ориентируются в окружающем мире, выделяют объекты живой и неживой природы, предметного и социального мира.

Вывод: Необходимо уделять внимание формированию познавательному развитию, сенсорных эталонов и элементарных математических представлений, развитию конструктивных навыков. Проводить с детьми индивидуальную работу, используя дидактические игры, проблемные задачи по формированию целостной картины мира, сенсорных эталонов, элементарных математических представлений, развитию конструктивных навыков. Шире использовать в работе с дошкольниками экспериментальную деятельность, которая способствует формированию у детей познавательного интереса, развивает наблюдательность, мыслительную деятельность

Уровень освоения ОО НФ составляет 2% от общего количества детей.

Уровень освоения ОО ВФ составляет 25% от общего количества детей.

Уровень освоения ОО СФ составляет 73% от общего количества детей.

Результаты диагностирования: эффективность педагогических действий составила - 98%(СФ и ВФ).

Таким образом, можно сказать, что в основном уровень освоения образовательной области «Познание» находится на среднем уровне. Не все дети добились хороших результатов.

2.3.АНАЛИЗ РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ.

Задачи:

- Развитие речи.
- Приобщение к художественной литературе.

Педагоги обеспечивали возможности для обогащения словарного запаса, совершенствования звуковой культуры, образной и грамматической сторон речи. Совместная деятельность с детьми по развитию речи проходила в форме занимательной увлекательной игры. В группах созданы условия для речевого развития детей: имеется достаточно пособий, дидактических игр, атрибутов к творческим играм, драматизация, различные виды кукольного театра, книжный уголок. Для развития связной речи (обучению детей составлению рассказов, пересказа знакомых произведений), заучивания стихотворений воспитатели используют мнемосхемы. Воспитатели первой младшей группы проводили речевую работу, используя разнообразный речевой материал и приемы (песни, рифмовки, устный народный фольклор), помогающие в запоминании новых слов. Воспитатели младшей и средних групп проводили большую работу по звукопроизношению, развивали речевой слух детей. В старшей группе особое внимание уделялось развитию связной, монологической речи, грамматического строя

речи, выстраивали деятельность в занимательной форме с использованием речевых игр, что позволяло детям успешно овладевать звуковым анализом, с интересом наблюдать за особенностью слов, их использованием в речи. В ДОУ созданы условия для речевого

развития: наличие разнообразного дидактического материала, речевых игр, атрибутов и игрушек для режиссерских игр, игр - драматизаций. Решая задачи ознакомления с художественной литературой, воспитатели организовывали прослушивание художественных произведений, обсуждали их содержание, учили детей умения выделять основных персонажей художественных произведений.

Вывод:

Перспективы в работе - совершенствовать работу по развитию связной речи как диалогической, так и монологической, обратить внимание на выразительную сторону речи посредством художественной литературы.

«РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»



Уровень освоения ОО НФ составляет 4 % от общего количества детей.

Уровень освоения ОО ВФ составляет 32% от общего количества детей.

Уровень освоения ОО СФ составляет 64% от общего количества детей.

Результаты диагностирования: эффективность педагогических действий составила - 96%(СФ и ВФ).

Таким образом, можно сказать, что в основном уровень освоения образовательной области «Речевое развитие » находится на среднем уровне.

2.4.АНАЛИЗ ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ.

Задачи:

- Приобщение к искусству.
- Изобразительная деятельность.
- Конструктивно-модельная деятельность.
- Музыкальная деятельность

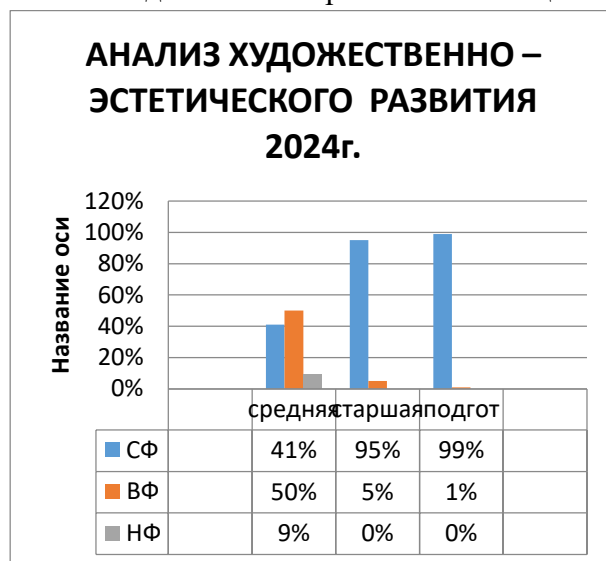
В течение учебного года в детском саду создавали необходимые условия для осуществления работы по художественно-эстетическому развитию воспитанников: для приобщения детей к миру музыки, детский сад располагает помещением для музыкального развития дошкольников - музыкальный зал, оборудованный всем необходимым для педагогического процесса (фортепиано, детские музыкальные инструменты, магнитофон). В детском саду имеются уголки по изобразительности. В них собран необходимый материал для обучения детей изобразительной деятельности: доступные дошкольникам изобразительные материалы (краски гуашь, акварель, пастель, восковые мелки, кисточки 3-х размеров, карандаши ...), а так же разнообразный материал для нетрадиционных форм рисования: трубочки, заостренные палочки, ручки, поролоновая губка, ватные палочки и т.д.). По результатам выполнения программы, анализа выполнения детских работ по изобразительной деятельности воспитатели отметили, что дети справились с требованиями программы по своим возрастным группам. В изобразительной деятельности - рисовании, аппликации; художественном конструировании - педагоги обучали детей экспериментировать с цветом, придумывать и создавать композиции, осваивать различные художественные техники, использовать разнообразные материалы и средства. К данной области дети проявляют большой интерес, знают особенности изобразительных материалов, используют различные приемы и способы лепки предметов, умеют создавать несложные сюжетные композиции, используя разнообразные приемы вырезывания. В течение следующего учебного года необходимо продолжать работу по формированию умений и навыков по изобразительной деятельности в соответствии с возрастом, совершенствовать технику рисования, лепки, аппликации, развивать творческие способности воспитанников. Музыкальная деятельность в детском саду организована музыкальным руководителем, по результатам диагностики дошкольники показали хорошие результаты. Дети младшего дошкольного возраста узнают песни по мелодии, различают звуки по высоте, стараются петь протяжно; правильно выполняют танцевальные движения;

умеют играть простейшие мелодии на музыкальных инструментах. Дети старшего дошкольного возраста различают жанры музыкальных произведений, ритмично двигаются в соответствии с различным характером и динамикой музыки, уровень развития музыкальных умений и навыков можно считать достаточно высоким, что свидетельствует о творческой активности детей, ярко выраженной эмоциональности во всех видах музыкальной деятельности.

Вывод:

Необходимо продолжать индивидуальную работу с детьми по формированию, умений и навыков по изобразительной деятельности особенно в группах младшего дошкольного возраста, а также совершенствовать технику рисования, лепки, аппликации, развивать творческие способности воспитанников. Во всех группах продолжать формировать интерес к музыке, желание выполнять танцевальные движения. В течение учебного года необходимо вести индивидуальную работу с

детьми по формированию навыков и совершенствованию техники рисования, лепки, аппликации, а также освоению детьми сенсорных эталонов цвета.



Уровень освоения ОО НФ составляет 1 % от общего количества детей.

Уровень освоения ОО ВФ составляет 19% от общего количества детей.

Уровень освоения ОО СФ составляет 80% от общего количества детей.

Результаты диагностирования: эффективность педагогических действий составила – 99 %(СФ и ВФ). Таким образом, можно сказать, что в основном уровень освоения образовательной области находится на среднем уровне.

2.5.АНАЛИЗ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ.

Задачи:

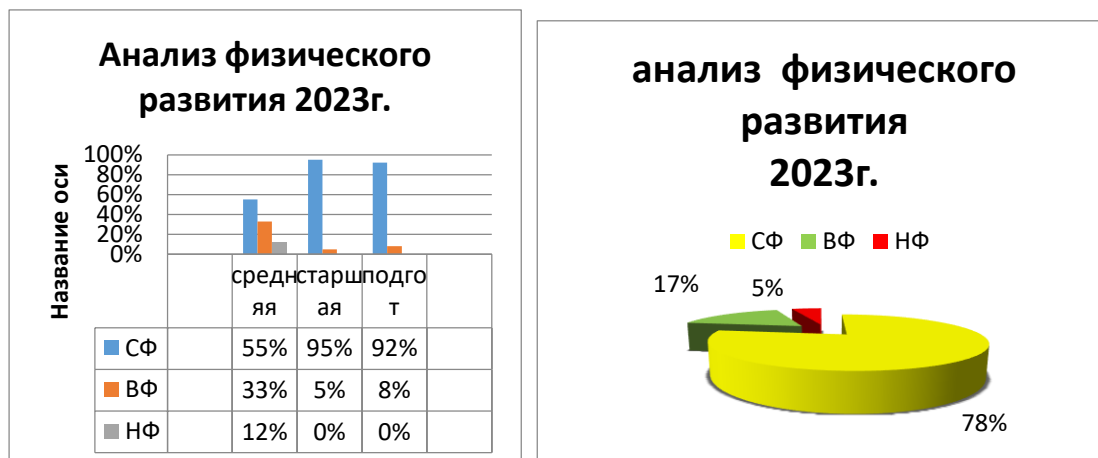
- Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.
- Физическая культура.

Образовательная область «Физическое развитие» направлена на достижение целей охраны здоровья детей и формирования основы культуры здоровья, интереса и ценностного отношения к занятиям физической культуры. Работа по физическому воспитанию детей осуществлялась в организованной и самостоятельной деятельности детей. Коллектив ДОУ проводил целенаправленную работу по воспитанию здорового ребенка, уделяя внимание совместной работе специалистов, медиков, воспитателей, используя разнообразные средства, методы, формы физического развития и оздоровления детского организма:

- проведение профилактических мероприятий по предупреждению и снижению заболеваемости;
- проведение санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий;
- осуществление санитарно-гигиенического образования, в том числе по формированию здорового образа жизни;
- гибкий режим;
- медико - педагогический контроль за организацией физического воспитания;
- закаливающие мероприятия (полоскание горла водой комнатной температуры, обширное умывание водой);
- работа с детьми и родителями по воспитанию привычки к ЗОЖ;
- проведение ООД по физической культуре, спортивных праздников;
- использование физкультминуток, подвижных, спортивных, степаэробики.

Для развития физических качеств и навыков у дошкольника в физкультурном зале имеется спортивный инвентарь и атрибуты для проведения общеразвивающих упражнений, подвижных и малоподвижных игр, используется нетрадиционное оборудование для проведения упражнений с детьми. В группах «Физкультурный уголок» наполнен физкультурными пособиями, нестандартным оборудованием. Дети освоены культурно-гигиенические навыки в соответствии с возрастными особенностями, самостоятельно применяют культурно-гигиенические навыки и навыки самообслуживания, имеют элементарные представления о здоровье, дети соблюдают элементарные правила здорового образа жизни, поведения на улице и в общественных местах.

Вывод: Необходимо уделять внимание работе с родителями по привлечению к физкультурно-оздоровительной работе, продолжить работу по формированию представлений о здоровом образе жизни у детей, пропаганду здорового образа жизни среди родителей.



Уровень освоения ФР НФ составляет 5 % от общего количества детей.

Уровень освоения ФР ВФ составляет 17% от общего количества детей.

Уровень освоения ФР СФ составляет 78% от общего количества детей.

Результаты диагностирования: эффективность педагогических действий составила – 95 %(СФ и ВФ). Таким образом, можно сказать, что в основном уровень освоения образовательной области «Физическая культура» находится достаточно на высоком уровне, но на последнем месте из всех областей.

Показатели развития дошкольников на конец 2023-2024 уч.года

Оценка индивидуального развития детей проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности, изучения продуктов детской деятельности, игровые тестовые задания, наблюдения, беседы. Инструментарий для педагогической диагностики – карты наблюдений

детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка. Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализация образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
 - оптимизация работы с группой детей.
- Диагностировалось 5 образовательных областей:



Таблица педагогической диагностики по образовательным областям

Образовательные области	Критерии		
	Сформирован	В стадии формирования	Не сформирован
СКР	86%	13%	1%
ПР	73%	25%	2%
РР	64%	32%	4%
ХЭР	80%	19%	1%
ФР	78%	17%	5%
Итого:	76%	21%	3%

3. АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ.

В текущем учебном году решались задачи:

Цель: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи:

1. Развивать профессиональную компетентность педагогов в области освоения ФОП ДО, через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, мастер - классы, открытые просмотры, создание банка данных инновационных идей педагогов через ведение персональных сайтов и блогов.
2. Продолжать работу по патриотическому воспитанию, приобщая детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм.
3. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия

Цель педагогического коллектива:

Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально - культурных традиций.

Для решения, поставленных задач было проведено 5 педагогических советов и 11 семинаров. Так – же использовались разнообразные формы работы:

- изучение нормативно-правовых документов;
- ознакомление с современными программами, технологиями, методиками;
- консультирование;
- проектная деятельность в работе с родителями и детьми;
- самообразование;
- участие в городских методических объединениях;
- участие в конкурсах различного уровня;
- Смотры - конкурсы;

- Выставки

Для решения первой задачи по совершенствованию работы ДОУ по развитию художественно-эстетических способностей воспитанников в соответствии с ФГОС, развития творческих способностей детей посредством формирования художественно-эстетического вкуса, творческого выражения личности через мир искусства и художественной деятельности, мира музыки и театральной деятельности:

Провели:

- Семинар - практикум «Художественно – эстетическое развитие через интеграцию различных видов деятельности».
- **Анкетирование родителей по художественно - эстетическому развитию дошкольников**
- Консультации родителей по художественно - эстетическому развитию дошкольников
- Использование буклетов с рекомендациями по художественно - эстетическому развитию дошкольников
- Выставка детских рисунков « Мой любимый город, Белореченск»
- Выставка открыток «Любимый воспитатель»
- Выставка совместного творчества педагогов, детей и родителей (из природного материала) « Что нам осень подарила»
- Выставка поделок «Елочка – красавица»
- Выставка совместного творчества педагогов, детей и родителей «Весеннее настроение»
- Развлечение «Празднование святок»

Для решения второй задачи - формирование семейных ценностей у дошкольников, сохранения и укрепления здоровья детей их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников были проведены мероприятия:

- Педагогический совет №2 «Физкультурно-оздоровительная работа в контексте ФГОС ДО»

Цель: расширение знаний педагогов с учетом современных требований и социальных изменений по формированию основ физического воспитания и здорового образа жизни.

- Педагогический совет №3. ««Сохранение и укрепление здоровья детей в ДОУ»

Цель: сохранение и укрепление здоровья детей, улучшение их двигательного статуса с учета индивидуального статуса с учетом индивидуальных возможностей и способностей; формирование у родителей, педагогов, воспитанников ответственности в деле сохранения собственного здоровья.

- Семинар - практикум ««Современные подходы к физическому воспитанию в ДОУ»

Цель: Расширение и углубление знаний педагогов о содержании и особенностях организации работы по физическому развитию детей дошкольного возраста.

Совершенствование навыков работы по укреплению здоровья детей всех возрастных групп. Развитие творческого потенциала педагогов.

- Семинар-практикум «Здоровьесбережение – как залог успешности ребёнка в социуме»

Цель: формирование потребности в сохранении и укреплении здоровья у всех участников образовательных отношений, повышение компетентности сотрудников детского сада в вопросах по здоровьесбережению ребенка.

- Анкетирование родителей по физическому развитию детей дошкольников
- Консультации родителей по физическому развитию детей дошкольников
- Распространение буклетов с рекомендациями по физическому развитию детей дошкольников
- Распространение памяток для родителей «Азбука безопасности»
- Физкультурно-музыкальный праздник, посвященный Дню знаний
- День здоровья «Путешествие в страну «Неболейка»
- Физкультурный праздник «Красный, желтый, зеленый»
- День здоровья «Любим спортом заниматься»
- Физкультурно-музыкальный праздник, посвященный Дню защитника отечества
- Физкультурно-фольклорный праздник «Масленица»
- День здоровья « В здоровом теле – здоровый дух»

Для решения третьей задачи - обновление содержания образования в ДООУ через внедрение Инновационной Программы дошкольного образования.2021г., проводились такие мероприятия как:

- Педагогический совет №4. « ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ МАСТЕРСТВО – ВЫСШИЙ УРОВЕНЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель: выявить уровень профессиональной подготовленности педагогов, развивать сплоченность, умение работать в команде, аргументировано отстаивать свою точку зрения.

- Семинар «Основные инновации шестого издания программы дошкольного образования «От рождения до школы» Москва, Мозаика – Синтез, 2021г.

Цель: Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов дошкольного образования в вопросах использования инноваций шестого издания программы дошкольного образования «От рождения до школы». Знакомство с новыми технологиями, включенными в режим дня дошкольников.

- Семинар-практикум «Развитие познавательной деятельности в процессе ОД»

Цель: Совершенствование педагогического мастерства воспитателей, расширение знаний педагогов о развитии познавательного интереса и познавательной активности детей дошкольного возраста.

- Семинар «Инновационные образовательные технологии. Утренний и вечерний круг»

Цель: Знакомство педагогов ДООУ с новыми технологиями, включенными в режим дня дошкольников.

- Семинар - практикум «Учимся, играя».

Цель: Систематизирование и углубление знаний педагогов по теме «Дидактические игры по развитию речи для детей дошкольного возраста».

- Семинар-практикум для педагогов ДОО по профилактике эмоционального выгорания.

Цель: Формирование навыков сопротивляемости организма ежедневным стрессогенным ситуациям и обучение педагогов различным техникам, направленным на снижение профессионального выгорания.

- Обучающий семинар "Ознакомление с ФОП ДО и изменениями ФГОС ДО"

Цель: подготовка педагогов ДОО к переходу на новую федеральную образовательную программу.

- Мастер-классы по образовательным областям и видам деятельности

- Родительские собрания в группах

- Консультация родителей по ООП ДО

- Смотр -конкурс «Готовность групп, кабинетов к новому учебному году»

Вывод:

Анализируя воспитательно-образовательную работу детского сада за 2022- 2023 учебный год можно сделать вывод о том, что поставленные задачи выполнены в полном объеме. Успешные показатели деятельности:

- Организация образовательного процесса построена с учетом требований законодательства, потребностей, интересов и возможностей воспитанников, а также социальным заказом родителей (законных представителей).

- Достигнута высокая эффективность управленческой, методической и педагогической деятельности коллектива. Ведется планомерная работа по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов.

- Осуществляется деятельность по совершенствованию материально- технических условий.

Исходя из проведенного анализа работы МБДОУ Д/С 7 за 2023-2024 учебный год, *определено следующее на 2024-2025 учебный год:*

Цель работы: всестороннее развитие ребёнка дошкольного возраста и его позитивная социализация с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности.

Задачи:

1. Первая годовая задача:

- совершенствование педагогической работы по созданию условий для овладения детьми связной, грамматически правильной диалогической и монологической речью через современные педагогические технологии.

Вторая годовая задача:

- продолжить работу по совершенствованию модели взаимодействия МБДОУ Д/С 7 с семьями воспитанников, обеспечивая открытость и доступность деятельности детского сада, для повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования.

Третья годовая задача:

- формирование духовно-нравственного отношения к природе родного края и чувства сопричастности к ней;

по итогам проведенных разнообразных форм сотрудничества с родителями и социумом можно отметить, что работа была результативной и плодотворной. Родители принимают активное участие в деятельности ДОУ: оказывают помощь при подготовке к утренникам и праздникам, проявляют себя в творческих конкурсах, посещают собрания и консультации

III. Организационно методическая работа.
План Годовой работы
План методической работы
на сентябрь 2024г.

Форма работы	Мероприятия	Ответственные
Август-Сентябрь		
<u>Педагогический совет</u>	№1 «Установочный. Перспективы развития ДООУ на 2024-2025» Цель: знакомство педагогов с итогами деятельности ДООУ за летний период, Выявление уровня профессиональной подготовленности педагогов по образовательным областям.	Зав.Д/С, Зам.зав. по ВМР специалисты 31.08.24.
<u>Открытые занятия</u>	1.ОД по СКР Тема: «Душа на месте, если вся семья вместе » Возрастная группа: Подготовительная к школе группа Цель: умение педагога демонстрировать коллегам, свой позитивный или инновационный опыт, реализацию методической идеи, применение методического приема, метода обучения.	Педагоги Подготов.группы
<u>Руководство и контроль</u>	1. Тематический контроль: «Адаптация детей к условиям детского сада. Анализ работы воспитателей по адаптации детей второй группы раннего возраста» Цель: определить эффективность создания оптимальных условий для успешной адаптации детей при поступлении в детский сад	Зав.Д/С, Зам.зав. по ВМР Педагог - психолог
	2. Тематический контроль: «Эффективность проводимой в детском саду работы по созданию условий для социально - коммуникативного развития дошкольников» Цель: Определить эффективность воспитательно-образовательной работы по социально-коммуникативному развитию; выяснить причины и факторы, определяющие качество работы по социально-коммуникативному развитию детей	Зам. зав. по ВМР Педагоги
	Взаимоконтроль. - Взаимоконтроль «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОГУЛКИ» все возрастные группы	Педагоги
<u>Активные методы обучения</u>	РАБОТА ПО АТТЕСТАЦИИ Цель: обеспечение непрерывного процесса самообразования и самосовершенствования Издание приказа о составе аттестационной комиссии с целью подтверждения соответствия занимаемой должности в дошкольном учреждении в 2024 -2025 учебном году. Повышение педагогического мастерства	Зам. зав. по ВМР Педагоги

	Цель: повышение профессиональной компетенции педагогов, совершенствование педагогического мастерства. - Посещение семинаров, методических объединений, практикумов (по плану РМО)	
<u>Педагогические часы</u> <u>Семинары</u>	Обучающий семинар «ФОП ДО» Цель: Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов дошкольного образования. Знакомство с новыми технологиями, включенными в режим дня дошкольников.	Зам.зав. по ВМР 16.09.24
	Семинар «Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФОП ДО» Цель: повышение психолого-педагогической компетентности воспитателей в вопросах реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие».	Зам.зав. по ВМР 30.09.24
	Консультации для педагогов: Социально-коммуникативное развитие дошкольников в игровой деятельности» Буклет для родителей «Давайте жить дружно!»	Педагоги средней группы и Подготовительной к школе.
<u>Работа с методической литературой</u>	1. В детский сад с радостью. 2. Требования ФОП ДО к психолого-педагогическим условиям реализации ООП консультация) 3. Решение образовательных ситуаций в ходе режимных моментов как способ повышения познавательной активности дошкольника. 4. Достижение современного качества образования на основе государственно-общественного управления реализацией образовательных программ.	Зам.зав. по ВМР
<u>Смотр-конкурс</u>	Смотр -конкурс «Готовность групп, кабинетов к новому учебному году».	Зав.Д/С, Зам.зав. по ВМР воспитатели
<u>Праздники</u>	Развлечение «Весёлые музыканты» 2 гр.раннего воз. 03 Развлечение «Угадай- на чём играю» средняя гр. 01 Развлечение «Самый умный» Младшая группа 02 Праздник «День знаний» подготов. к школе группа 04	Зам.зав. по ВМР, Воспитатели муз.рук.
<u>Развлечения</u>	1. Спортивное развлечение «Осенние забавы» (подг.гр 04) 2. Спортивное развлечение «В стране здоровья» (младшая.гр 02) 3. Спортивное развлечение «Турнир здоровячков»(ср.гр 01) 4. Физкультурный досуг «В гости к мишке» (2 гр ран.воз.03)	физинструктор воспитатели
<u>Выставка</u>	Выставка открыток «Любимый воспитатель»	Зам.зав. по ВМР, воспитатели

Работа с родителями	1.оформление социальных паспортов, сведений о родителях. 2.Общее родительское собрание Тема: «Перспективы развития ДООУ на 2024- 2025» Цель: ознакомление родителей с итогами деятельности ДООУ за летний период, с ООП МБДОУ Д/С7. 3.Родительские собрания в группах: -« Возрастные особенности психического развития детей 3 -го года жизни и основные задачи воспитания» -«ФОП в ДООУ» «Психологические особенности детей 4-5лет» -«ФОП в ДООУ» «Особенности развития детей старшего и подготовительного к школе дошкольного возраста и основные направления работы» дошкольного возраста и основные направления работы» 4. Анкетирование семей воспитанников «Адаптация ребенка», поступивших впервые в ДООУ 5.Консультации «Ваш ребенок перешел в новую группу» «Адаптационный период в жизни дошкольника» Консультация родителей «Организация работы по социально – коммуникативному развитию детей дошкольного возраста» Папка-передвижка: « Игры в кругу семьи»	2.09.24 Зав.Д/С, Зам.зав. по ВМР воспитатели вт. гр ран. воз.03 ср группа 01 под к школе. группа 04 вт гр.ран.в.02 ср и ст группы вт. гр ран. воз. все группы все группы
Административно-хозяйственная	1.Работа по благоустройству территории. 2.Анализ маркировки мебели 3.Работа по укреплению ДОО новыми пособиями, мебелью	Заведующий

на октябрь 2024г.

Форма работы	Мероприятия	Ответственные
Октябрь		
<u>Педагогический совет</u>	-	
<u>Семинар</u>	Семинар-практикум для воспитателей «Развитие познавательной деятельности в процессе ОД» Цель: Совершенствование педагогического мастерства воспитателей, расширение знаний педагогов о развитии познавательного интереса и познавательной активности детей дошкольного возраста.	Зав.Д/С, Зам.зав. по ВМР 21.10.24.
<u>Руководство и контроль</u>	1. Оперативный контроль «Организация питания в группах». Цель контроля: выявление и оценивание тенденций в организации питания детей МБДОУ д.с. 7 2.Взаимоконтроль. занятия по ПР (ФЭМП)	Зав.Д/С, Зам.зав. по ВМР воспитатели, Все педагоги

<u>Активные методы обучения</u>	1.Открытые показы ОД ОД по ПР (окружающий мир) Тема: «Удивительные вулканы». Возрастная группа: подготовительная к школе группа Цель: оказание методической помощи воспитателям в решении педагогических задач по совершенствованию учебно-воспитательного процесса при подготовке и проведении открытых занятий. ОД по ПР (окр. мир) Тема: «Юные исследователи» Возрастная группа: подготовительная к школе группа Цель: способствовать повышению эффективности профессионального самообразования воспитателей в ходе подготовки к проведению открытых занятий, повышению качества преподавания;	Подготов.группа
		Средняя группа 1
<u>Педагогические часы</u>	Пед.час. «Речевое развитие дошкольников: проблемы, пути решения»	Зам.зав. по ВМР 05.10.24.
<u>Работа с методической литературой</u>	1.В детский сад с радостью. 2. Требования ФОП ДО к психолого-педагогическим условиям реализации ООП консультация) 3.Решение образовательных ситуаций в ходе режимных моментов как способ повышения познавательной активности дошкольника. 4.Достижение современного качеств образования на основе государственно-общественного управления реализацией образовательных программ.	Зам.зав. по ВМР
<u>Смотр-конкурс</u>	Смотр- конкурс на лучшее оформление групп к осени « Осенние фантазии»дошкольника»	Зав.Д/С, Зам.зав. по ВМР воспитатели
<u>Праздники</u>	1. Развлечение «Грибное лукошко» (Вторая гр.раннего возр.) 2. Утренник «Капустница»(средняя гр.) 3. Праздник «Осеннее путешествие» (Младшая гр.) 4. Праздник «Покров день» (подготов. к школе гр.)	Зам.зав. по ВМР, Воспитатели муз.рук.
<u>Развлечения</u>	1 Развлечение «Грибное лукошко» (подг.гр) 2. Спортивное развлечение «Осенние старты» (мл..гр) 3. Спортивное развлечение«В гости к мишке»(ср.гр) 4. Физкультурный досуг «Веселая семейка» (2 группа раннего возр)	физинструктор воспитатели
<u>Выставка</u>	Выставка совместного творчества педагогов, детей и родителей (из природного материала) « Что нам осень подарила»	Зам.зав. по ВМР, воспитатели
<u>Работа с родителями</u>	«Формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира» «Формирование первичных представлений о малой Родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках» Памятки: «Малыши в детском саду», « Кризис у ребенка»	Воспитатели всех возрастных групп

	Наглядная информация - консультация на стендах: - результаты диагностики физического развития дошкольников на начало и конец учебного года	
Административно-хозяйственная	1. Работа по благоустройству территории. 2. Анализ маркировки мебели 3. Работа по укреплению ДОО новыми пособиями, мебелью	Заведующий

на ноябрь 2024г.

Форма работы	Мероприятия	Ответственные
ноябрь		
<u>Педагогический совет</u>	Педагогический совет №2 Физкультурно-оздоровительная работа в контексте ФОП ДО» Цель: расширение знаний педагогов с учетом современных требований и социальных изменений по формированию основ физического воспитания и здорового образа жизни.	Зав.Д/С, Зам.зав. по ВМР специалисты
<u>Семинар</u>	Семинар - практикум «Современные подходы к физическому воспитанию в ДОУ» Цель: Расширение и углубление знаний педагогов о содержании и особенностях организации работы по физическому развитию детей дошкольного возраста. Совершенствование навыков работы по укреплению здоровья детей всех возрастных групп. Развитие творческого потенциала педагогов.	Зав.Д/С, Зам.зав. по ВМР специалисты
<u>Открытые занятия</u>	ОД по ФР Тема: «Делай с нами, делай как мы , делай лучше нас» Возрастная группа: Подготовительная к школе группа Цель: оценка методической грамотности педагога в выборе приёмов для реализации целей и задач.	Физ. Инструктор. Бондарева А.В.
<u>Руководство и контроль</u>	1.Оперативный контроль: «Организация работы по укреплению и сохранению физического и психического здоровья дошкольников» Цель: Определить уровень организации физкультурно-оздоровительной работы в группах ДОУ. Анализ физкультурно-оздоровительной работы по сохранению и укреплению здоровья детей их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников. 2.Взаимоконтроль и самоанализ: Самоанализ занятия по ФР физ.инструктор – подготовительная к школе группа	Зав.Д/С, Зам.зав. по ВМР воспитатели, Физ.инструктор Физ.инструктор
<u>Активные методы обучения</u>	Тема: «Снимаем напряжение» Цель: развивать групповую сплоченность педагогов, создание благоприятного микроклимата в педагогическом коллективе.	
	1.В детский сад с радостью.	Зам.зав. по ВМР

<u>Работа с методической литературой</u>	2. Требования ФОП ДО к психолого-педагогическим условиям реализации ООП консультация) 3.Решение образовательных ситуаций в ходе режимных моментов как способ повышения познавательной активности дошкольника. 4.Достижение современного качеств образования на основе государственно-общественного управления реализацией образовательных программ.	
<u>Смотр-конкурс</u>	Смотр- конкурс «Мы вместе», посвященный Дню народного единства	Зав.Д/С, Зам.зав. по ВМР воспитатели
<u>Праздник и</u>	1. Развлечение «Мама милая моя»(подготов.гр), 2. Тематическое развлечение «Вместе с мамой веселей» (мл.гр) 3 Развлечение «Подрастаем вместе с мамой» (ср.гр.) 4. Кукольный театр «Волк и семеро козлят» (Вторая гр.раннего возраста)	Зам.зав. по ВМР, Воспитатели муз.рук.
<u>Развлечение</u>	1. Спортивное развлечение «Веселые старты» (подг.гр) 2. Спортивное развлечение «Веселые старты» (ст.ср) 3. Спортивное развлечение «Веселые ребята»(мл.гр) 4. Физкультурный досуг «В гости к зверьям» (Вторая гр.раннего возраста)	физинструктор воспитатели
<u>Выставка</u>	Выставка рисунков « Моя любимая мама».	Зам.зав. по ВМР, воспитатели
<u>Работа с родителями</u>	Консультации : «Физическое развитие ребенка: с чего начать?» «Польза физической культуры для общего развития детей» «Как выбрать вид спорта» «Роль семьи в физическом воспитании ребенка»	Зав.Д/С, Зам.зав. по ВМР воспитатели
<u>Административно-хозяйственная</u>	1.Работа по благоустройству территории. 2.Анализ маркировки мебели 3.Работа по укреплению ДОО новыми пособиями, мебелью	Заведующий

на декабрь 2024г.

<u>Форма работы</u>	<u>Мероприятия</u>	<u>Ответственные</u>
<u>декабрь</u>		
<u>Педагогический совет</u>		
<u>Семинар</u>	Семинар - практикум «Художественно – эстетическое развитие через интеграцию различных видов деятельности». цель: Обобщить и систематизировать знания педагогов по интеграции художественно – эстетического развитию в рамках ФГОС ДО	Зав.Д/С, Зам.зав. по ВМР Ст.медсестра, специалисты 6.12.24
<u>Руководство и контроль</u>	1.Тематический контроль:	Зав.Д/С,

	«Совершенствование деятельности ДООУ по художественно – эстетическому развитию дошкольников» Цель: повышение эффективности воспитательно - образовательного процесса, с целью оценки процесса организации и эффективность работы коллектива по художественно эстетическому развитию у детей. 2. Самоанализ занятия по ХЭР (музыка) муз.руководитель – старшая группа 3.Взаимоконтроль: занятия по ХЭР (рисование) все возрастные группы	Зам.зав. по ВМР воспитатели, специалисты
<u>Активные методы обучения</u>	1.ОД по ХЭР (рисование) Тема: «Весенние цветы» Возрастная группа: подготовительная школе группа Цель: распространение опыта работы с детьми старшего возраста по рисованию смешанным способом, используя традиционную и нетрадиционную техники 2.Тема : «Повышение уверенности в себе» Цель: развивать групповую сплоченность педагогов и уверенность в своих силах	Средняя группа 08.12.24 06.12.24
<u>Работа с методической литературой</u>	1.В детский сад с радостью. 2. Требования ФОП ДО к психолого-педагогическим условиям реализации ООП консультация) 3.Решение образовательных ситуаций в ходе режимных моментов как способ повышения познавательной активности дошкольника. 4.Достижение современного качеств образования на основе государственно-общественного управления реализацией образовательных программ.	Зам.зав. по ВМР
<u>Смотр- конкурс</u>	Смотр- конкурс на лучшее оформление групп к празднику « Новогодняя сказка»	Зав.Д/С, Зам.зав. по ВМР воспитатели С 01.12 по 23.12.24
<u>Праздники</u>	1 Новогодний праздник «Снежная сказка»(подг.гр), 2. Новогодний праздник «Зимняя сказка» (мл.гр) 3 Утренник «В гости к Деду Морозу» (ср.гр.) 4 Утренник «Как дети Снегурку искали» (Вторая гр.раннего возраста)	Зам.зав. по ВМР, Воспитатели муз.рук.
<u>Развлечения</u>	1. Спортивный праздник «Мы мороза не боимся» (подг.гр) 2. Спортивный праздник «Мы мороза не боимся» (мл.ср) 3. Спортивный праздник «Зимние забавы»(ср.гр) 4. Физкультурный досуг «Зимнее приключение» (Вторая гр.раннего возраста)	Физ.инструктор воспитатели
<u>Выставка</u>	Выставка поделок «Елочка – красавица»	Зам.зав. по ВМР, воспитатели
<u>Работа с родителями</u>	Групповые родительские собрания: « Формирование основ здорового образа жизни детей 3 года жизни» 2 группа раннего возраста № 02 «Воспитание у детей бережливости. Азбука бережливости у дошколят»Ср.гр. «Типичные случаи детского травматизма, меры его предупреждения. Организация и проведение новогодних утренников». Мл. гр. «Воспитание у детей бережливости. Азбука бережливости у дошколят» Подг. гр.	Зав.Д/С,Зам.зав. по ВМР воспитатели 02.12.24 гр.03 9.12.24 гр01 16.12.24 гр.04 23.12. 24 гр. 02

Административно-хозяйственная	1. Работа по благоустройству территории. 2. Работа с обслуживающим персоналом: - инструктажи: вводный; по охране жизни и здоровья детей; по правилам пожарной безопасности при проведении новогодних утренников.	Заведующий
--------------------------------------	--	------------

на январь 2025г.

Форма работы	Мероприятия	Ответственные
Январь		
<u>Педагогический совет</u>	Педагогический совет №3. «Сохранение и укрепление здоровья детей в ДОУ» Цель: сохранение и укрепление здоровья детей, улучшение их двигательного статуса с учета индивидуального статуса с учетом индивидуальных возможностей и способностей; формирование у родителей, педагогов, воспитанников ответственности в деле сохранения собственного здоровья.	Зав.Д/С, Зам.зав. по ВМР 27.01.25
<u>Семинар</u>	Семинар - практикум «Учимся, играя». Цель: Систематизирование и углубление знаний педагогов по теме «Дидактические игры по развитию речи для детей дошкольного возраста».	Зав.Д/С, Зам.зав. по ВМР 10. 01.25
<u>Руководство и контроль</u>	1.Оперативный контроль: «Ведение документации педагогов». Цель: уровень соответствия оформляемых педагогами учреждения документов нормативным требованиям, соответствие содержания планирования программным задачам возрастной группы и образовательной программе. 2.Взаимоконтроль: «ОРГАНИЗАЦИЯ обеда» все возрастные группы	Зав.Д/С, Зам.зав. по ВМР воспитатели, специалисты
<u>Активные методы обучения</u>	1.ОД по ПР (ФЭМП). Тема: «Мы друзья природы». Возрастная группа: средняя группа Цель: саморазвитие воспитателя, стремление к постоянному повышению квалификации (когда мнение коллег, замечания, предложения становятся инструментом развития воспитателя). 2.ОД по ПР (ФЭМП) Тема: «Веселая математика» Возрастная группа: вторая группа раннего возраста Цель: обмен опытом при организации и методике проведения занятия с детьми раннего возраста	Лыфарь М.А.. 17. 01.25 Кулишова Е.А. 16. 01.25
<u>Работа с методической литературой</u>	1.В детский сад с радостью. 2. Требования ФОП ДО к психолого-педагогическим условиям реализации ООП (консультация) 3.Решение образовательных ситуаций в ходе режимных моментов как способ повышения познавательной активности дошкольника.	Зам.зав. по ВМР

	4.Достижение современного качеств образования на основе государственно-общественного управления реализацией образовательных программ.	
Смотр-конкурс	Смотр- конкурс «Визитная карточка группы» (видеоролик)	Зав.Д/С, Зам.зав. по ВМР воспитатели С 1 по 25.01.25
Праздники	1 Развлечение «Празднование святок»(подг.гр), 2. Развлечение «Зимушка - зима» (мл.гр) 3 Развлечение «Прощаемся с ёлочкой»» (ср.гр.) 4 Кукольный театр «Заюшкина избушка» (Вторая гр.раннего возраста)	Зам.зав. по ВМР, Воспитатели муз.рук.
Развлечение	День здоровья «Любим спортом заниматься» Все возрастные группы	физинструктор воспитатели
Выставка	Выставка выставке детских рисунков «Золотая хохлома»	Зам.зав. по ВМР, воспитатели
Работа с родителями	«Продолжаем знакомиться со сказкой и фольклором» «Мы играем – развиваем красивую речь» «Роль семьи в развитии речи ребенка» «Развитие речи детей дошкольного возраста» Папка-передвижка: «Развиваем речь играя»	Зав.Д/С,Зам.зав. по ВМР Педагоги всех групп
Административно-хозяйственная	1.Работа по благоустройству территории. 2. Работа с обслуживающим персоналом: - инструктажи: вводный; по охране жизни и здоровья детей; по правилам пожарной безопасности при проведении новогодних утренников.	Заведующий

на февраль 2025г.

Форма работы	Мероприятия	Ответственные
февраль		
Педагогический совет		
Семинар	Семинар - практикум «Развитие речи детей. Методы, приемы» Цель: создание информационного пространства для обмена педагогическим опытом и повышения профессиональной компетентности, мастерства педагогов ДОУ по развитию речи детей.	Зав.Д/С, Зам.зав. по ВМР специалисты 28.02.25
Руководство и контроль	1.Оперативный контроль «Санитарное состояние групповых ячеек». Цель: Выполнение требований СанПиН к санитарному состоянию групповых помещений дошкольного учреждения. 2. Взаимоконтроль «ОРГАНИЗАЦИЯ обеда» все возрастные группы	Зав.Д/С, Зам.зав. по ВМР педагоги,
Активные методы обучения	Открытый показ ОД по ХЭР (музыка)Тема: «Зимушка-зима» Возрастная группа: средняя.	Зам.зав. по ВМР Муз.руков. 14.02.25

Работа с методической литературой	Консультации: «Методы речевого развития детей «Приёмы развития речи» «Требования к качеству речи педагога дошкольного учреждения».	Воспитатели подгот. группы. Зам. зав. по ВМР
Смотр-конкурс	Смотр-конкурс «Подарок для папы». Поделки и рисунки	
Праздники	1. Праздник «А ну-ка мальчики» (подг. гр.), 2. Тематическое развлечение «Мышонок идёт в армию» (мл. гр.) 3 Развлечение «Мы - солдаты» (ср. гр.) 4 Развлечение «Сказка в гости приходи» (2мл. гр.)	Зам. зав. по ВМР, Воспитатели муз. рук.
Выставка	Выставка детских рисунков «Славим армию родную»	Зам. зав. по ВМР, воспитатели
Работа с родителями	Анкетирование родителей Памятка для родителей «Азбука безопасности» Памятка для родителей «Трудовое воспитание в семье»	Воспитатели Всех групп До 17.02.25.
Административно-хозяйственная	Цель: повышение ответственности и качества выполняемой работы. Работа с кадрами 1. Работа зам. Зав. по ВМР: - анализ состояния предметно-развивающей среды в дошкольном учреждении в соответствии с ФОП дошкольного образования.	Заведующий

на март 2025г.

Форма работы	Мероприятия	Ответственные
март		
Педагогический совет	Педагогический совет №4. « ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ МАСТЕРСТВО – ВЫСШИЙ УРОВЕНЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Цель: выявить уровень профессиональной подготовленности педагогов, развивать сплоченность, умение работать в команде, аргументировано отстаивать свою точку зрения.	Зав. Д/С, Зам. зав. по ВМР педагоги 24.03.25
Семинар	Семинар-практикум «Здоровьесбережение – как залог успешности ребёнка в социуме» Цель: выявить уровень профессиональной подготовленности педагогов, развивать сплоченность, умение работать в команде, аргументировано отстаивать свою точку зрения.	Зав. Д/С, Зам. зав. по ВМР педагоги 31.03.25
Руководство и контроль	Контроль, коррекция и регулирование педагогического процесса 1. Тематический контроль: «Организация и проведение прогулки в ДОУ» Цель контроля: Выявление качества организации прогулки с детьми дошкольного возраста и определение перспективы развития в данном направлении. 2. Взаимоконтроль. Самоанализ Самоанализ занятия по ХЭР (лепке) все возрастные группы	Зав. Д/С, Зам. зав. по ВМР педагоги.

Активные методы обучения	ОД по ХЭР (рисование) Тема: «Весенние цветы» Возрастная группа: (подготовительная группа). Консультации для педагогов: «Профессиональная компетентность педагога как условие развития педагогического мастерства» «Компоненты профессиональной компетенции». «Профессиональный стандарт педагога (воспитатель, учитель)»	Педагог подготов.к школе гр. 14.03.25 Королёва М.В. Пахомова В.А. Кулишова Е.А.
Работа с методической литературой	1.В детский сад с радостью. 2. Требования ФОП ДО к психолого-педагогическим условиям реализации ООП консультация) 3.Решение образовательных ситуаций в ходе режимных моментов как способ повышения познавательной активности дошкольника. 4.Достижение современного качества образования на основе государственно-общественного управления реализацией образовательных программ.	Зам.зав. по ВМР
Смотр-конкурс	Смотр конкурс поделок «Букет для мамы»	Зав.Д/С, Зам.зав. по ВМР Педагоги
Праздники	1. Праздник «Мамин день» подг.гр), 7.03.24 2 Праздник «Мамочка моя» (мл.гр) 7.03.24 3 Утренник «Праздник мам» (ср.гр.) 6.03.24 4 Утренник «Маму поздравляют малыши» (2 группа раннего возраста.) 6.03.24	Зам.зав. по ВМР, Воспитатели муз.рук.
Выставка	Выставка совместного творчества педагогов, детей и родителей «Весеннее настроение»	Зам.зав. по ВМР, воспитатели
Работа с родителями	Педагогическое просвещение родителей: Консультации «Развитие связной речи детей в семье» «Учим ребенка общаться» «Художественная литература как источник развития диалогической речи детей дошкольного возраста»	Зав.Д/С, Зам.зав. по ВМР воспитатели
Административно-хозяйственная	Проведение субботника по уборке территории и служебных помещений.	Заведующий Сотрудники 17.03.25.

на апрель 2025г.

Форма работы	Мероприятия	Ответственные
апрель		
Семинар	Семинар-практикум для педагогов ДООУ по профилактике эмоционального выгорания. Цель: Формирование навыков сопротивляемости организма ежедневным стрессогенным ситуациям и обучение педагогов различным техникам, направленных на снижение	Зав.Д/С, Зам.зав. по ВМР 28.04.25

	профессионального выгорания.	
Руководство и контроль	Контроль, коррекция и регулирование педагогического процесса 1. Оперативный контроль: «Организация игровой деятельности с детьми» Цель: определить эффективность образовательной деятельности по организации условий для развития игровой деятельности в группах ДОУ 2. Взаимоконтроль. Самоанализ Самоанализ занятия по РР все возрастные группы	Зав.Д/С, Зам.зав. по ВМР педагоги,
Активные методы обучения	Открытый показ ОД по РР (ФЭМП) Тема: «Занимательная математика» Возрастная группа: подготовительная к школе группа. День открытых дверей для родителей детей средней группы 01. Мастер-классы по образовательным областям и видам деятельности. Педчас «Учимся проводить педагогическую диагностику» Цель: изучение форм и методов диагностики. Провести теоретический анализ научно – методической литературы по исследуемой проблеме. Консультация для педагогов по предстоящей педагогической диагностике «Диагностика детей в ДОУ: специфика и проблемы проведения»	04.04.2025 Салогуб О.Ю. 19.04.2025 воспитатели средней группы 25.04.25 Зам.зав. по ВМР
Работа с методической литературой	РАБОТА ПО АТТЕСТАЦИИ <i>Цель: Подведение итогов проведения аттестации в 2024–2025 учебном году.</i> - <i>Выставка-презентация</i> «Представление аттестационных портфолио и опытов работы педагогов <i>Подготовка к аттестации 2025– 2026 учебного года</i>	Зам.зав. по ВМР
Смотр-конкурс	Смотр – конкурс «Огород на подоконнике»	Зав.Д/С, Зам.зав. по ВМР
Праздник и	1. Развлечение «К нам идёт весна -красна»(подг.гр), 2 Развлечение «Незнайка - космонавт» (мл.гр) 3 Развлечение «Путешествие в весенний лес» (ср.гр.) 4 Развлечение «В гости к нам пришла смешинка» (2.гр.раннего возраста)	Зам.зав. по ВМР, Воспитатели муз.рук.
Выставка	Выставка совместного творчества педагогов, детей и родителей «Пасхальное яйцо»	Зам.зав. по ВМР, воспитатели
Работа с родителями	Консультации «О культуре поведения. Культура поведения ребенка в семье» Памятки: «Питание детей», «Здоровье» Стенгазета «Вперед, к звездам!» Привлечение родителей к участию в жизни дошкольного учреждения Трудовой десант - Субботник совместно с родителями «Пусть наш город будет чистым!»	Зав.Д/С, Зам.зав. по ВМР воспитатели

Административно-хозяйственная	Проведение субботника по уборке территории и служебных помещений.	Заведующий Сотрудники 21.04.25.
--------------------------------------	---	---------------------------------------

на май 2025г.

<i>Форма работы</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Ответственные</i>
<i>май</i>		
Педагогический совет	Итоговый педагогический совет №5. «Анализ работы МБДОУ Д/С 7 за 2024-2025 учебный год. ФОП. Цель: подвести итоги работы за учебный год (период с 01.09.2024 по 31.05.2025 г), определить пути дальнейшего совершенствования и модернизации воспитательно – образовательного процесса	Зав.Д/С, Зам.зав. по ВМР Ст.медсестра, специалисты 30.05.25
Семинар	Обучающий семинар "Ознакомление с ФОП ДО и изменениями ФГОС ДО" Цель: подготовка педагогов ДОУ к переходу на новую федеральную образовательную программу.	Зам.зав. по ВМР педагоги, 10.05.25
Руководство и контроль	1. Фронтальный контроль: Итоговый: «Готовность детей к школе». Цель: Определение уровня освоения программного материала, готовности выпускников к школьному обучению 2. Фронтальный контроль: «Готовность коллектива ДОУ к летней оздоровительной кампании» Цель: создание в дошкольном учреждении максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы и развития познавательного интереса, творческих способностей воспитанников. 3.Оперативный контроль «Формирование у детей дошкольного возраста основ безопасности собственной жизнедеятельности " Цель: оценить условия и эффективность работы педагогов по формированию у детей основ безопасности жизнедеятельности 4. Аналитическая справка деятельности за 2021/2022учебный год) все воспитатели и специалисты	Зав.Д/С, Зам.зав. по ВМР педагоги,
Активные методы обучения	1. Открытый показ ОД по РР Тема: «Раз — словечко, два — словечко» Возрастная группа: вторая группа раннего возраста Цель: распространение опыта и способности педагога активизировать и обогащать словарь детей понятиями, обозначающими весенние явления.	15.05.25 Педагоги ясельной группы
	1. "Практика введения и реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования в условиях ДОО"	Зам.зав. по ВМР

Работа с методической литературой	2.Решение образовательных ситуаций в ходе режимных моментов как способ повышения познавательной активности дошкольника.	
Смотр-конкурс	Смотр- конкурс готовности к летнему оздоровительному периоду «Лучший участок»	Зав.Д/С, Зам.зав. по ВМР воспитатели
Праздники	1. Тематическое развлечение «Бал выпускников» (подг.гр), 2 Развлечение «Весенний лес» (мл.гр) 3 Развлечение «В гости к бабушке в деревню» (ср.гр.) 4 Развлечение «Любимые игры и игрушки» (ясельная.гр.)	Зам.зав. по ВМР, Воспитатели муз.рук.
Развлечения	1. Спортивный праздник«Мы-наследники Победы»» (подг.гр) 2. Спортивный праздник«Мы-наследники Победы» (мл.ср) 3 Физкультурный досуг «Игры с Петрушкой» (ср.гр) 4. Физкультурный досуг«Пусть будет мир» (2гр.раннего возраста)	Физ.инструктор воспитатели
Выставка	Выставка детского творчества «Мы за мир» к Дню Победы 9 мая	Зам.зав. по ВМР, воспитатели
Работа с родителями	Трудовой десант «Разноцветная клумба» (подготовка клумб к посадке цветочной рассады). Родительское собрание во 2 группе раннего возраста № 02. «Результаты усвоения детьми программного материала 1 младшей группы»» Родительские собрания в старшей «Наши достижения»и подготовительной к школе До свидания, детский сад!» (результаты работы). «Как предотвратить школьные трудности» группах Общеродительское собрание: Итоги работы детского сада в 2024/2025 учебном году, организация работы в летний оздоровительный период	Зав.Д/С, Зам.зав. по ВМР воспитатели
Административно-хозяйственная	Заседание комиссии по охране труда «Профилактика производственного травматизма в дошкольном учреждении». Проведение субботника по уборке территории и служебных помещений.	Заведующий Сотрудники 29.05.25.

ПРИЛОЖЕНИЯ

к плану работы

Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада № 7
«Ивушка» города Белореченска
муниципального образования
Белореченский район
на 2024-2025 год.

Пояснительная записка к годовому плану на 2024-2025 год
МБДОУ Д/С 7

План организации образовательной деятельности по реализации основной общеобразовательной программы - образовательной программы муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 7 «Ивушка» составлен в соответствии с нормативными документами, регламентирующими деятельность дошкольных образовательных учреждений:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 «Об образовании»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 19 декабря 2013 г. N 68 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3147-13 «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Приказ Минобрнауки РФ №1155 от 17.10.2013 г. "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"(Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 № 30384);
- Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Положение о лицензировании образовательной деятельности, постановлением Правительства Российской Федерации от 31.03.2009 № 277.
- Письмо «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249

Годовой план МБДОУ Д/С 7 на 2023– 24 год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2024-2025 г. в МБДОУ Д/С 7 функционирует 4 общеобразовательных групп укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

Планирование МБДОУ Д/С 7 обеспечивает выполнение требований к содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемых в ФОП ДО, гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие", «Речевое развитие» входят в

расписание непрерывной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

Организация жизнедеятельности МБДОУ Д\С 7 предусматривает как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей.

Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению МБДОУ Д\С 7. На основе плана составлено расписание организованной образовательной деятельности, что способствует регуляции нагрузки, оптимальному чередованию различных видов деятельности, предупреждению утомляемости.

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, занятия музыкально - эстетического цикла и др.

Приложение 2

Планирование образовательно-воспитательной работы по пятидневной неделе в МБДОУ Д/С7

Объем недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.1.3049

– 13 от 30 июля 2013 г. (ред. от 27.08.2015 г) составляет:

- в первой младшей группе (2-3 года) – 2 часа 30 минут,
продолжительность ООД – 10 минут;
- во второй младшей группе (3-4 года) – 2 часа 30 минут,
продолжительность ООД - 15 минут;
- в средней группе (4-5 лет) – 3 часа 20 минут,
продолжительность ООД - 20 минут;
- в старшей группе (5-6 лет) – 6 часов 15 минут,
продолжительность ООД – 25 минут;
- в подготовительной к школе группе (6-7 лет)- 8 часов 30 минут,
Продолжительность ООД – 30 минут.

В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, при необходимости, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами ООД проводятся менее 10 минут. ООД, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда, четверг).

Домашние задания воспитанникам ДОО не задают.

Организованная образовательная деятельность					
Базовый вид деятельности	Периодичность				
	1-я младшая группа	2-я младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготов. группа
Физическая культура в помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физическая культура на воздухе	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Ознакомление с окружающим миром	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Формирование элементарных математических представлений	1 раз в неделю (во второй половине дня)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
Развитие речи	2 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю

Лепка	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Аппликация	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности					
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Приобщение к доступной трудовой деятельности	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Общение на прогулке	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей					
Самостоятельная игра на участке детского сада	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность в центрах развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Оздоровительная работа					
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Сетка образовательной деятельности на 2024-2025 учебный год

Дни недели	вторая группа раннего возраста 03(филиал)	Младшая группа 02(филиал)	Старшая группа 04	Подготовительная к школе группа 01
Понедельник	1. ХЭР. Музыка 9.00-9.10 2. РР. Развитие речи 9.20-9.30	1. ХЭР. Лепка/аппликация 9.00-9.15 2. ФР. Физкультура 9.25- 09.40	1. ФР. Физкультура 9.00-9.25 2. ХЭР. Лепка/аппликация 9.35-10.00	1. ФР. Физкультура (3) 9.00-9.30 2. ХЭР. Лепка/аппликация 9.40—10.10 3. РР. Развитие речи 10.30-11.00
Вторник	1.ФР. Физкультура 9.00-9.10 2. ХЭР. Рисование 9.20-9.30	1. ХЭР. Музыка 9.00-9.15 2. ПР. ФЭМП 9.25- 09.40	1. ПР. ФЭМП 9.00-9.25 2. ХЭР. Музыка 9.35-10.00 3. ХЭР. Рисование (2- половина дня) 16.10-16.35	1. ПР. ФЭМП 9.00-9.30 2. ХЭР. Рисование 9.40—10.10 3. ХЭР. Музыка 10.30-11.00
Среда	1. ХЭР. Музыка 9.00-9.10 2. ПР. ФЭМП 9.20-9.30	1. РР. Развитие речи 9.00-9.15 2. ФР. Физкультура (3) 9.25- 09.40	1. РР. Развитие речи 9.00-9.25 2. ФР. Физкультура 9.35-10.00 3.ПР. Конструирование 16.10-16.35 (2- половина дня)	1. ФР. Физкультура 9.00-9.30 2. РР. Развитие речи 9.40—10.10 3. ПР. Конструирование 10.30-11.00
Четверг	1. ФР. Физкультура 9.00-9.10 2. ХЭР. Лепка/ ПРКонструирование 9.20-9.30	1. ХЭР. Музыка 9.00-9.15 2. ХЭР. Рисование 9.25- 09.40	1. ХЭР. Рисование 9.00-9.25 2. ХЭР. Музыка 9.35-10.00 3.РР. Развитие речи 16.10-16.35 (2- половина дня)	1. ПР. ФЭМП 9.00-9.30 2. ХЭР. Рисование 9.40—10.10 3. ХЭР. Музыка 10.30-11.00
Пятница	1. ФР. Физкультура (3) 9.00-9.10 2. ПР. Окружающий мир 9.20-9.30	1. ФР. Физкультура 9.00-9.15 2. ПР. Окружающий мир 9.25- 09.40	1. ФР. Физкультура (3) 9.00-9.25 2. ПР. Окружающий мир 9.35-10.00	1. ПР. Окружающий мир 9.00-9.30 2. ФР. Физкультура 9.40—10.10

Режимы дня в МБДОУ Д/С7
РЕЖИМ ДНЯ (холодный период) в плохую погоду

Режимный момент	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Прием, осмотр, игры, утренняя гимнастика	7.00-8.00	7.00-8.10	7.00-8.15	7.00-8.25	7.00-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.00-8.30	8.10-8.40	8.15-8.45	8.25-8.50	8.30-8.50
Развивающая беседа	8.30-8.40	8.40-8.50	8.45.-8.55	8.50-9.00	8.50-9.00
Игры, самостоятельные игровые ситуации, НОД	8.40-9.30 подгруппы	8.50-10.00	8.55-10.00	9.00-10.00	9.00-10.10
2 завтрак	9.30-9.40	10.00-10.10	10.00-10.10	10.00-10.10	10.10-10.20
Игры, развивающие ситуации, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа, игровая деятельность со специалистами	9.40-11.25	10.10-12.10	10.10-12.30	10.10-12.40	10.20-12.40
Подготовка к обеду, обед	11.25-12.00	12.10-12.40	12.30-13.00	12.40-13.00	12.40-13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	12.00-15.00	12.40-15.00	13.00-15.00	13.00-15.00	13.00-15.00
Подъем, воздушные и водные процедуры	15.00-15.30	15.00-15.20	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15
НОД, игры, досуги, деятельность по интересам	15.30-16.00	15.20-16.00	15.15-16.15	15.15-16.15	15.15-16.15
Уплотненный полдник	16.00-16.30	16.00-16.30	16.15-16.35	16.15-16.35	16.15-16.30
Досуги, развлечения, самостоятельно-игровая д-ть, сотворчество	16.30-18.40	16.30-18.40	16.35-18.45	16.35-18.45	16.30-18.40
Развивающая беседа	18.40-18.50	18.40-18.50	18.45-18.55	18.45-18.55	18.40-18.50
Уход домой	18.50-19.00	18.50-19.00	18.55-19.00	18.55-19.00	18.50-19.00

РЕЖИМ ДНЯ (холодный период сентябрь – май)

Режимный момент	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Прием, осмотр, игры, утренняя гимнастика	7.00-8.00	7.00-8.10	7.00-8.15	7.00-8.25	7.00-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.00-8.30	8.10-8.40	8.15-8.45	8.25-8.50	8.30-8.50
Развивающая беседа	8.30-8.40	8.40-8.50	8.45-8.55	8.50-9.00	8.50-9.00
Игры, НОД, занятия со специалистами	8.40-9.30 подгруппы	8.50-10.00	8.55-10.00	9.00-10.00	9.00-10.10
2 завтрак	10.30-11.00	10.30-11.00	10.30-11.00	10.30-11.00	10.30-11.00
Подготовка к прогулке, прогулка	11.00-11.30	11.00 - 12.10	11.00-12.30	11.00-12.40	11.00-12.40
Возвращение с прогулки	11.20-11.30	12.10-12.40	12.30-13.00	12.40-13.00	12.40-13.00
Подготовка к обеду, обед	11.30-12.00	12.40-15.00	13.00-15.00	13.00-15.00	13.00-15.00
Подготовка ко сну, дневной сон	12.00-15.00	15.00-15.20	15.00-15.20	15.00-15.15	15.00-15.15
Подъем, воздушные и водные процедуры	15.00-15.30	15.20-16.00	15.20-16.00	15.15-16.15	15.15-16.15
НОД, игры, досуги, деятельность по интересам	15.30-16.00	16.00-16.30	16.00-16.30	16.15-16.35	16.15-16.35
Уплотненный полдник	16.00-16.30	16.30-16.50	16.30-16.50	16.35-16.50	16.35-16.50
Развивающая беседа	16.30-16.40	16.50-17.00	16.50-17.00	16.50-17.00	16.50-17.00
Подготовка к прогулке, прогулка	16.40-17.30	17.00-18.00	17.00-18.00	17.00-18.10	17.00-18.00
Возвращение с прогулки, игры, самостоятельная д-ть. Уход домой	17.30-19.00	18.00-19.00	18.00-19.00	18.10-19.00	18.10-19.00

РЕЖИМ ДНЯ (теплый период времени июнь-август)

Режимный момент	2-3года	3-4 лет	4-5лет	5-6лет	6-7лет
Прием детей осмотр, утренняя гимнастика на участке	7.00-8.20	7.00-8.20	7.00-8.25	7.00-8.30	7.00-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20-8.55	8.20-8.55	8.25-8.55	8.30-8.55	8.30-8.50
Утренний круг	8.55-9.05	8.55-9.05	8.55-9.05	8.55-9.05	8.50-9.00
Подготовка к выходу на улицу, прогулка, самостоятельная деятельность, игры, досуги, индивидуальная работа с детьми	9.05-.9.50	9.05-.9.50	9.05-.9.50	9.05-.9.50	9.00-10.00
Возвращение с прогулки	9.50-10.00	9.50-10.00	9.50-10.00	9.50-10.00	10.00-10.10
2 завтрак	10.30-11.00	10.30-11.00	10.30-11.00	10.00-10.10	10.30-11.00
Подготовка к выходу на улицу, прогулка, самостоятельная деятельность, игры, досуги, индивидуальная работа с детьми	10.10-11.20	10.10-11.45	10.10-12.15	10.10-12.15	10.20-12.25
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду, обед	11.20-12.00	11.45-12.40	12.15-13.00	12.15-13.00	12.25-13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	12.00-15-00	12.40-15-00	13.00-15.00	13.00-15.00	13.00-15.00
Постепенный подъем, гимнастика после сна, дыхательная гимнастика, гигиена	15.00-15.30	15.00-15.20	15.00-15.20	15.00-15.15	15.00-15.15
Прогулка: игры, досуги, праздник, деятельность по интересам, самостоятельная деятельность, игры, труд	15.30-16.00	15.20-16.00	15.20-16.00	15.15-16.15	15.15-16.15
Развивающая беседа	16.00-16.30	16.00-16.30	16.00-16.30	16.15-16.35	16.15-16.35
Вечерний круг	16.30.-16.40	16.30.-16.40	16.30.-16.40	16.35.-16.45	16.35-16.45
Прогулка, свободная игра, досуги, индивидуальная работа, уход домой	16.40-19.00	16.40-19.00	16.40-19.00	16.45-19.00	16.45-19.00

Адаптационный режим

1. Тщательный подбор педагогов в формируемую группу
2. Постепенное заполнение групп (прием 2-3 малышей в неделю)
3. Неполное пребывание ребенка в начальный период адаптации (2-3 часа, возможность пребывания с мамой)
4. Гибкий режим пребывания ребенка в детском саду (свободное время прихода).
5. Сохранение впервые 2-3 недели имеющихся у малыша привычек

Ежедневный контроль за состояние здоровья, эмоциональным состоянием, аппетитом, сном ребенка в первый месяц (с этой целью на каждого ребенка заполняется так называемый «адаптационный лист»)

Режим дня в организации адаптационного периода.

Утро 7.00-9.00	Утренний приём
	Утренняя гимнастика
	Игры с элементами фольклора
	Развивающие игры
	Формирование культурно-гигиенических навыков (приём пищи, одевание, гигиенические процедуры)
	Завтрак
	Игры- знакомства
	Игровые ситуации, общение
	Подготовка к прогулке
Прогулка 9.00-11.20	Игры с элементами фольклора
	Игры: д\и, п\и, развивающие
	Игры с песком
	Наблюдения, беседы
	Опыты и эксперименты
	Формирование культурно-гигиенических навыков (одевание, раздевание, прием пищи)
После сна 15.00-17.00	Гимнастика-пробуждение
	Чтение художественной литературы
	Уплотненный полдник
	Художественно-творческая деятельность
	Игры-драматизации, игры-инсценировки
Вечер прогулка 17.00-19.00	Игры: подвижные, развивающие.
	Наблюдения, беседы
	Уход домой

**Годовой план работы инструктора по физической культуре
на 2024-2024 учебный год**

Направление	Формы и виды работы	Категория	Сроки
Физическая профилактика	1. Наблюдение за вновь прибывшими детьми. 2. Выступление на родительских собраниях. 3. Индивидуальные беседы с родителями - Оздоровительные мероприятия для детей часто болеющих ОРЗ; - дыхательная гимнастика; - упражнения после дневного сна. 4. Выступлению на педсоветах, пед. часах. 5. Занятия с использованием здоровье - сберегающих технологий. 6. Нетрадиционные формы работы. 7. Оформление «Уголка здоровья». 8. Практикум по возрастным группам «Оздоровительная направленность образовательного процесса». 9. Проводить и принимать участие в работе методических объединений инструкторов по физической культуре	Ежедневно Воспитатели Физ-инструктор Физ-инструктор	1 квартал В течение года 1 квартал В течение года
Мониторинг	Индивидуальная, групповая, подгрупповая работа		май
Режим работы	1. Зарядка 2. Физкультурные занятия 3. Физкультминутки 4. Оздоровительный бег 5. Подвижные игры 6. Гимнастика после сна 7. Закаливающие процедуры 8. Спортивные праздники, развлечения	Физ-инструктор, воспитатели	В течение учебного года

Консультации	«Гиперактивность»	Подг. группа	Ноябрь
Консультация	«Роль двигательной активности в физическом развитии и здоровье детей»		Декабрь
Презентация для родителей	"Взаимодействие инструктора по физической культуре с родителями"		Январь
Консультации	«Двигательные навыки и умения у детей 6-7 лет»		Февраль
Памятка	«Как выбрать вид спорта»	Подготовительная группа	Март
Консультация	«Важность физического воспитания»		Апрель
Консультация	«Совместные занятия спортом детей и родителей»		
Консультация	«Роль родителей в укреплении здоровья детей и приобщении их к здоровому образу жизни»	Все группы	
Консультация	«Какое место занимает физическая культура в вашей семье?»		
Анкета для родителей	«Здоровые стопы»		Май
Консультация	«Спортивный уголок в домашних условиях»		
Конкурс	«Здоровье ребенка»	Все группы	
Анкета для родителей	«Подвижные игры на свежем воздухе в летний период с детьми»		
Консультация	Газета для родителей «Здоровый образ жизни»		
	- Профилактика простудных заболеваний		Апрель, ноябрь.
	- Закаливание		
	- Утренняя гимнастика		
	- Наши Успехи		Февраль
	Индивидуальное консультирование родителей.		
	«Анкетирование»	Все группы	Октябрь, декабрь, февраль, март, май
	- Консультация, рекомендации «Играем вместе с ребенком на прогулке».		
	-«Утренняя зарядка- залог здорового ребенка»		
	Совместная работа с родителями.		
	Эстафеты «Папа может все, что угодно!»		
	Спартакиада «Все на старт-полет в космос!»	Подг. группа	
	Смотры, конкурсы, выставки.	Все группы	
	Выставка-конкурс семейных фотографий на тему: «Вместе с мамой, вместе с папой занимаюсь спортом я»		

**Годовой план работы музыкального руководителя
на 2024-2025 учебный год
Создание предметно – пространственной развивающей среды.**

Музыкальное развитие.

Младший возраст	Барабаны, бубны, колокольчики, бубенчики, металлофон, погремушки, деревянные ложки. Детская фонотека: записи народной музыки в исполнении оркестра народных инструментов; весёлые, подвижные и спокойные короткие фрагменты записей классической музыки разного характера. Набор игрушек для кукольного театра (бибабо). Иллюстрации с изображением времён года, игрушек.
Старший возраст	Барабаны, бубны, колокольчики, бубенчики, металлофон, погремушки, деревянные ложки, треугольники, маракасы, набор русских народных музыкальных инструментов. Танцевально – игровые атрибуты (различные по цвету и размеру ленты, султанчики, платки, искусственные цветы, листья. Иллюстрации с изображением русских и зарубежных композиторов. Коллекция образцов музыки.

Работа с детьми

Направление работы:

Педагогический мониторинг развития детей: май.
Проведение занятий согласно сетке
Проведение развлечений и праздников по плану
Индивидуальная работа с детьми в течение года

Работа с педагогами

Направление работы:

Совместная работа по планированию воспитательно – образовательного процесса ежемесячно
Обсуждение сценариев, подготовка в течение года
к праздникам и развлечениям

Содержание работы

Сентябрь

Консультация "Предметно-развивающая среда в музыкальном воспитании"
Совместная подготовка и проведение досуговой деятельности
Индивидуальная работа по изучению репертуара (заучивание текстов песен, движений танцев и т.п.)

Октябрь

Консультация "Правила поведения родителей на утреннике"
Подготовка к празднику осени – организационные моменты
Индивидуальная работа с ведущими осенних утренников
Репетиции с воспитателями к осеннему празднику
Оформление музыкального зала к празднику осени

Ноябрь

Консультация "Растём и развиваемся с музыкой"
Совместная подготовка атрибутов к танцам

Подготовка ко Дню Матери – организационные моменты

Декабрь

Консультация "Музыкально-одаренные дети в дошкольном возрасте"

Совместная подготовка оформления для новогодних праздников

Индивидуальная работа по изучению репертуара (заучивание текстов песен, движений танцев и т.п.)

Подготовка к новомуднему празднику – организационные моменты

Индивидуальная работа с ведущими новогодних утренников

Репетиции с воспитателями, участниками новогодних сценок

Оформление музыкального зала к празднику ёлки

Январь

Консультация "Роль воспитателя в музыкальной образовательной деятельности"

Совместная подготовка и проведение зимних развлечений

Индивидуальная работа с ведущими и участниками праздников

Февраль

Консультация "Что такое музыкальность?"

Совместная подготовка атрибутов к играм

Индивидуальная работа по изучению репертуара (заучивание текстов песен, движений танцев и т.п.)

Подготовка к праздникам, посвященным 8марта , «День защитника Отечества»– организационные моменты

Индивидуальная работа с ведущими праздничных утренников

Оформление музыкального зала к проведению праздников

Март

Консультация «Назначение музыкально-дидактических игр»

Индивидуальные занятия по изучению репертуара к проведению музыкальных занятий (заучивание текстов песен, движений танцев и т.п.)

Подготовка к Весенним праздникам – организационные моменты

Индивидуальная работа с ведущими утренника

Апрель

Консультация " Роль воспитателя в обучении дошкольников игре на детских музыкальных инструментах "

Совместное изготовление нетрадиционных шумовых музыкальных инструментов

Индивидуальные занятия по изучению репертуара к проведению музыкальных занятий (заучивание текстов песен, движений танцев и т.п.)

Подготовка к Весенним праздникам, организационные моменты

Индивидуальная работа с ведущими утренника

Оформление музыкального зала празднику

Май

Консультация «Театрализованные представления для детей»

Индивидуальные занятия по изучению репертуара к проведению музыкальных занятий (заучивание текстов песен, движений танцев и т.п.)

Работа с родителями

Цель: Способствовать формированию интереса и мотивации к развитию музыкальности ребёнка.

Задачи:

Повышение компетентности в вопросах музыкального воспитания детей.

Вовлечение родителей в музыкально-образовательный процесс.

Направление работы:

Традиционные формы работы:

Коллективные: Выступление на родительских собраниях октябрь – май

Привлечение родителей к подготовке в течение года атрибутов, костюмов к праздникам

Индивидуальные:

Индивидуальные консультации по требованию
развитию музыкальных способностей детей

Информационные: консультации, памятки, папки – передвижки в музыкальном уголке.

Нетрадиционные формы работы:

Досуговые: Совместные праздники и досуги

Познавательные: Групповые консультации

Наглядно – информационные формы: сайт ДОУ.

Содержание работы

Сентябрь

Индивидуальное консультирование по вопросам музыкального воспитания детей

Привлечение родителей к изготовлению нетрадиционных музыкальных инструментов; накоплению праздничной атрибутики к играм, танцам

Консультация «Музыка воспитывает и обучает» (старшие группы)

Октябрь

Консультация «Музыка начинается в семье» (младшие группы)

Индивидуальное консультирование по вопросам музыкального воспитания детей

Вовлечение родителей в изготовление праздничных костюмов и атрибутов к празднику «Осень в гости к нам пришла»

Участие в групповых родительских собраниях. Выступление о проведении первоначального обследования по музыкальному развитию детей.

Ноябрь

Консультация «Значение музыкально-театрализованной деятельности в эмоциональной жизни дошкольников» (старшие группы)

Совместный праздник «Мама – лучшая на свете»

Памятка «Культура поведения родителей и детей на празднике» (все группы)

Декабрь

Консультация «Развиваем ритмичность у детей» (младшие группы)

Индивидуальное консультирование по вопросам музыкального воспитания детей

Вовлечение родителей в изготовление праздничных костюмов и атрибутов к празднику «Новогодние приключения»

Январь

Консультация «Поселите музыку в доме» (младшие группы)

Индивидуальное консультирование по вопросам муз. воспитания детей

Февраль

Консультация «Пойте детям перед сном» (младшие группы)

Индивидуальное консультирование по вопросам музыкального воспитания детей

Участие родителей в празднике «Масленица»

Вовлечение родителей в изготовление праздничных костюмов и атрибутов к празднику «Мамин праздник»

Март

Консультация «Музыкальные игры в семье» (подготовительная группа)

Индивидуальное консультирование по вопросам музыкального воспитания детей

Участие родителей в празднике «Маму поздравляем»

Привлечение родителей к изготовлению нетрадиционных музыкальных инструментов; накоплению праздничной атрибутики к играм, танцам

Апрель

Консультация «Учимся слушать музыку» (старшие группы)

Индивидуальное консультирование по вопросам муз. воспитания детей

Май

Консультация «Пусть музыка звучит» (старшая группа)

Индивидуальное консультирование по вопросам музыкального воспитания детей

**Годовой план работы педагога - психолога
на 2024-2025 учебный год**

Цели и задачи работы педагога – психолога.

Цели:

- Психологическое сопровождение воспитательное – образовательного процесса в МДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
- Создание условий для сохранения и укрепления психологического здоровья участников образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Задачи:

- Своевременное выявление детей, нуждающихся в психологической помощи и создание условий для гармоничного развития.
- Содействие полноценному психическому и личностному развитию детей.
- Оказание психологической помощи детям, родителям и педагогам на всех этапах образовательного процесса.
- Содействие повышению психологической компетентности педагогов МДОУ и родителей в вопросах обучения и воспитания детей.

Основные направления работы:

- Диагностическое.
- Коррекционно развивающее.
- Консультативное.
- Психологическое просвещение.
- Организационно-методическая работа.

Формы работы.

- наблюдение; беседа;
- анкетирование;
- развивающие занятия;
- тренинги; консультации.

I. Психодиагностическая деятельность.

Категории	Содержание работы	Группы	Сроки выполнения
Работа с детьми	Наблюдение за адаптационным периодом детей младших групп. Оформление адаптационного листа на каждого вновь прибывшего ребенка.	2 младшая	сентябрь – октябрь
	Изучить уровень и особенности нервно-психического развития вновь прибывших детей.		
	Анкетирование родителей	Старшая	В течении года
	Диагностика личностных особенностей детей. (Самооценка О.В. Хухлаева)	Подготовительная	ноябрь-декабрь
	Психологическое исследование детей по запросу (администрации, воспитателя, родителя).	Дети	
	Диагностика эмоционального состояния детей. Социально-личностная диагностика по методикам: «Кактус», «Лесенка», День рождения» (М.А. Панфиловой), «Страхи в домиках», «Тест тревожности» (М. Дорки, В. Амен), «Рисунок семьи»	Старшая	В течении года
	подведение итогов	Подготовительная	Ноябрь- апрель
		Дети	

	Изучение психологических особенностей детей, прииспользование психолого-диагностических методик: наблюдение, тестирование, анкетирование, опрос, беседа и другие Изучить уровень психического развития и выявления особенностей их протекания. Методика «Экспресс-диагностика в детском саду» по Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко Наблюдение за созданием в группах благоприятных условий для игр, развивающих занятий и комфортного пребывания в детей ДООУ	Старшая Подготовительная Дети	В течении года В течении года В течении года
Работа с педагогами	Диагностика «Методика оценки уровня психологического климата коллектива (А.Н.Лутошкин) Анкета для воспитателей «Стиль педагогического общения» Психодиагностика личности педагога.	Педагоги Педагоги По запросу	Ноябрь Февраль В течении года
Работа с родителями	Анкетирование «Игрушки в жизни детей» Анкетирование «Какой вы родитель» Анкета для родителей «О способах воспитания» Анкета«Для родителей будущих первоклассников»	2 младшая, средняя Средняя Старшая Подготовительная	Ноябрь Декабрь Март Май

II. Коррекционно – развивающая работа

Работа с детьми.	1. Сопровождение детей в период адаптации. 2. Методика снятия психо-эмоционального напряжения у детей (Н. Кряжевой). 3.Корекционно - развивающей занятия по программе «Цветик-семицветик» для дошкольников (Куражева Н.Ю., Тузаева А.С., Козлова И.А). 4. Корекционно – восстановительная и развивающая работа с детьми по запросу родителей и педработников. 5.Индивидуальные развивающие занятия с детьми.	младшая гр. 2 младшая Подготовительная В течении года Дети	В течении года Февраль – март Октябрь-апрель Педагогический коллектив В течении года
Работа с педагогами	Тренинг «Только хорошее»	Педагогический коллектив	Сентябрь
	Тренинг «Сплочение коллектива, создание доверительных отношений».	Педагогический коллектив	Октябрь
	Тренинг «Снятие эмоционального напряжения»	Педагогический коллектив	Ноябрь
	Тренинг «Вместе мы сила»	Педагогический коллектив	Декабрь
	Тренинг «Формула успеха»	Педагогический коллектив	Январь
	Тренинг «Я - педагог»	Педагогический коллектив	Февраль

	Тренинг «Погода в ДОУ»	Педагогический коллектив	Март
	Тренинг «Свет мой зеркальце, скажи»	Педагогический коллектив	Апрель
	Тренинг «Создание условий эмоционального комфорта»	Педагогический коллектив	Май
Работа с родителями	Круглый стол «Подготовка ребенка к школе»	Родители	Апрель

III. Консультирование.

Работа с педагогами	1. Консультации по вопросам адаптации детей к детскому саду.	По запросу	В течении года
	2. Консультации по результатам психодиагностики.	Все сотрудники	В течении года
	3. Консультации по проблемам обучения, воспитания, развития детей и личным вопросам	Все сотрудники	В течении года
	4. Консультации по интересующим вопросам	Все сотрудники	В течении года
	5. Консультация по возрастным особенностям детей.	Все сотрудники	В течении года
	6. Консультирование по вопросам личностного характера	Все сотрудники	В течении года
Работа с родителями	«Как облегчить адаптацию ребенка к ДОУ»	Групповая	Октябрь
	«Кризис 3 –х лет. Как пережить»	Групповая	
	«Игрушка в развитии ребенка»	Групповая	Декабрь
	«Поощрения и наказания ребенка в семье»	Групповая	
	«Адаптация выпускников детского сада к обучению в начальной школе»	Групповая	Март
	- Беседы-консультации с родителями вновь поступивших детей.	Индивидуально	Декабрь
	- Консультирование родителей по вопросам личностного характера.	Индивидуально	Май
	- Консультации с родителями по результатам диагностики интеллектуального, психического развития и эмоциональной сферы	Индивидуально	В течении года
			В течении года

IV. Психологическое просвещение.

Работа с педагогами	Оформление информационно – просветительской папки для воспитателей и родителей всех групп «Страничка психолога».		В течении года
	Выдача книг психологической библиотеки (по запросу)		В течении года
	Выступления на педсоветах.		В течении года

Работа с родителями	Выступление на родительских собраниях «Как сделать период адаптации малыша к новым условиям наиболее мягким? «Возрастные особенности детей» «15 способов успокоить ребенка» «Ребёнок у экрана» «Это сложный возраст. Кризис 3 –х лет» «Почему дети «плохо» себя ведут или эффективное воспитание без наказаний» «Сказки в жизни ребенка» «Почему дети обманывают?» «Дистанционное обучение» «Скоро в школу»	1 и 2 младшая группа Все группы Младшие, средние группы Подготовительная Младшие группы Старшие группы Младшая, средняя группа Все группы Все группы Подготовительная	В течении года
---------------------	--	---	----------------

V. Организационно – методическая работа.

	- Участие в конкурсах ДОУ и района. - Изучение соматико-физиологических особенностей, с целью их учета в последующей психолого-педагогической работе - планирование деятельности, ведение отчетной документации. - Посещение и выступление на ДОУ и районных МО. - Выступление на педсоветах. - Выступление на родительских собраниях. - Подготовка материалов на информационный стенд. - Разработка рекомендаций, памяток, буклетов. - Обобщение результатов обследований, составление таблиц, бланков, протоколов и т.д.. - Подготовка и размещение информационного материала на интернет сайтах, ДОУ. - Формирование и оптимизация банка методик и литературы по детской психологии. - Работа по самообразованию		В течении года
--	--	--	----------------

Консультации

Тема		Группа
Октябрь		
1	«Как сделать период адаптации малыша к новым условиям наиболее мягким?»	Младшие
2	«Возрастные особенности детей»	Все группы
Ноябрь		
1	«15 способов успокоить ребенка»	Младшие
2	«Медлительный ребенок»	Средняя
3	«Ребёнок у экрана»	Старшая
4	«Агрессивный ребёнок»	Подготовительная

Декабрь		
1	«Капризы и упрямства детей дошкольного возраста . Их причины и проявления» «Это сложный возраст. Кризис 3 –х лет»\	2 младшая
2	«Как родителям помочь застенчивому ребенку»	Средняя
3	« Почему дети обманывают?»	Старшая
4	Поощрения и наказания ребенка в семье»	Подготовительная
Январь		
1	«Сказки в жизни ребенка»	Младшие гр
2	«Сказки в жизни ребенка»	Средняя
3	«Застенчивый ребенок»	Старшие
4	Дефицит родительской любви	Подготовительная
Февраль		
1	Игрушка в жизни ребенка	Младшие
2	Игрушка в жизни ребенка	Средняя
3	«Агрессивный ребёнок»	Старшие гр
4	Нейрогимнастика	Подготовительная
Март		
1	Сенсорное развитие	Младшие
2	Тревожные дети	Средняя
3	«Как правильно хвалить ребенка»	Старшие
4	«Как правильно хвалить ребенка»	Подготовительная
Апрель		
1	Развиваемся играя	Младшие
2	Пальчиковые игры	Средняя гр
3	«Почему дети «плохо» себя ведут или эффективное воспитание без наказаний»	Старшие гр
4	«Почему дети «плохо» себя ведут или эффективное воспитание без наказаний»	Подготовительная
Май		
1	Пальчиковые игры	Младшие
2	Приучаемся к труду	Средняя
3	Учим ребенка проигрывать	Старшая
4	«Скоро в школу»	Подготовительная

**План проведения утренников и
Музыкальных развлечений
на 2024 -25 учебный год**

Месяц	Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Подготовительная к школе группа
Сентябрь	Развлечение «Весёлые музыканты»	Развлечение «Угадай- на чём играю»	Развлечение «Самый умный»	Праздник «День знаний» «Капустница» (самообразование)
Октябрь	Развлечение «Весёлый огород»	Утренник «Осень в гости к нам пришла»	Праздник «Встречаем осень»	Праздник «Осень золотая» «Покрова» (самообразование)
Ноябрь	Кукольный театр «Волк и семеро козлят»	Развлечение «Подрастает вместе с мамой»	Тематическое развлечение «Вместе с мамой веселей»	Праздник «Мама милая моя» «Кузминки» (самообразование)
Декабрь	Утренник «В гости к ёлочке»	Утренник «Волшебный колокольчик Деда Мороза»	Новогодний праздник «В гости к Деду Морозу»	Новогодний праздник «Снежная сказка» Зимние святочные игры, песни, пляски (самообразование)
Январь	Кукольный театр «Заюшкина избушка»	Развлечение «Прощаемся с ёлочкой»	Развлечение «Зимушка - зима»	Развлечение «Празднование святок»
Февраль	Развлечение «Сказка в гости приходи»	Развлечение «Мы - солдаты»	Тематическое развлечение «Мышонок идёт в армию»	Праздник «А ну –ка мальчики» «Сударыня Масленица» (самообразование)
Март	Утренник «Маму поздравляют малыши»	Утренник «Праздник бантиков»	Праздник «Мамочка моя»	Праздник «Мамин день»Весенние игры, песни, хороводы (самообразование)
Апрель	Развлечение «В гости к нам пришла смешинка»	Развлечение «Путешествие в весенний лес»	Развлечение «Незнайка - космонавт»	Развлечение «Пасхальная сказка» «Благовещение» (самообразование)
Май	Развлечение «Любимые игры и игрушки»	Развлечение «В гости к бабушке в деревню»	Развлечение «Весенний лес»	Тематическое развлечение «Мой дедушка герой» «Троица» (самообразование)

**Физкультурно-оздоровительные мероприятия
на 2024-2025 учебный год**

	<i>Группа раннего Возраста</i>	<i>Младшая</i>	<i>Средняя</i>	<i>Подготовительная к школе группа</i>
Сентябрь	Подвижная игра «Кошки-мышки»	Развлечение «На помощь к Мишке»	Развлечение «Мы играем ипоем.очень вело ивем!»	Развлечение «В стране веселых мячей»
Октябрь	Развлечение «Путешествие в сказочный лес»	Развлечение «Мячик круглый есть у нас»	Досуг «День веселых лягушат»	Развлечение «Веселые туристы»
Ноябрь	Подвижная игра «Курочка и цыплята»	Развлечение «Теремок»	Развлечение «В госях у Лесовичка»	Досуг «Веселые эстафеты»
Декабрь	Развлечение «Зимушка-зима»	Праздник «Зимнее приключение»	Зимний спортивный праздник	Праздник «Встреча зимы»
Январь	Развлечение «Прогулка с Петрушкой»	Развлечение «Зимние забавы»	Развлечение «Зимние забавы»	Развлечение «Зимние забавы и игры»
Февраль	Досуг «День защитников»	Досуг «Путешествие в зимнюю страну»	Праздник «Дошколята-бравые ребята»	Игровой досуг «Растем Защитниками Отечества»
Март	Развлечение «Невнимательный зайчонок»	Развлечение «В гости к зверьям»	Развлечение «Сказочные веселые старты»	Развлечение «Путешествие в страну Игралию»
Апрель	Развлечение «Волшебные мячики»	Досуг «Веселый дождик»	Развлечение «Путешествие в космос»	Праздник «Космическое путешествие»
Май	Досуг «Путешествие в весенний лес»	Развлечение «Веселое путешествие»	Досуг Весна спортивная»	Праздник «Игры доброй воли»

**План мероприятий
по предупреждению детского дорожно - транспортного травматизма
на 2024-2025 учебный год**

№	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
1.	Согласование, утверждение плана мероприятий по БДД на новый учебный год	Сентябрь	Заведующий
2.	Инструктаж с педагогическими работниками по выполнению инструкции по обеспечению безопасности детей на улицах	сентябрь	Заведующий
3.	Операция "Внимание дети!"	сентябрь	Воспитатели
4.	Анкетирование родителей по обучению детей ПДД и профилактике дорожно - транспортного травматизма	Октябрь, апрель	Воспитатели
5.	Инструктажи с родителями о правилах безопасного поведения на дорогах в зимнее время	ноябрь	воспитатели
6.	Неделя безопасности "Профилактика дорожного - транспортного травматизма"	декабрь	воспитатели
7.	Практические игры - тренинги на развитие у дошкольников навыков безопасного поведения	январь	Воспитатели
8.	Консультация для воспитателей "Игра как ведущий метод обучения детей безопасному поведению на дорогах"	февраль	Зам.зав. по ВМР
9.	Выставка детских рисунков "Зеленый огонек"	март	воспитатели
10.	Консультация для воспитателей "Целевые прогулки как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма"	апрель	Зам.зав. по ВМР
11.	Круглый стол - анализ состояния работы по организации обучения детей ПДД	май	заведующий
12.	Ведение накопительной папки по профилактике ДТТ	В течении года	воспитатели
13.	Изготовление пособий по изучению правил дорожного движения	В течении года	Воспитатели
14.	Приобретение методической литературы по ПДД	В течении года	Зам.зав. по ВМР
15.	Обновление уголка безопасности дорожного движения для родителей в холлах детского сада	По мере необходимости	Воспитатели

**План мероприятий
по пожарной безопасности
на 2024-2025 учебный год**

№	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
1.	Согласование, утверждение плана мероприятий по ПБ на новый учебный год	Сентябрь	Заведующий
2.	Инструктаж с педагогическими работниками по выполнению инструкции по обеспечению пожарной безопасности	октябрь	Заведующий,
3.	Проведение тематической непосредственно образовательной деятельности, бесед, развлечений по правилам пожарной безопасности с детьми.	В течении года	Воспитатели
4.	Выставка детских рисунков "Спичка - невеличка"	ноябрь	Воспитатели, зам.зав. по ВМР
5.	Консультирование родителей о правилах пожарной безопасности дома и в общественных местах во время новогодних праздников.	декабрь	Воспитатели
6.	Приобретение дидактических пособий, игр, методической детской литературы по пожарной безопасности	В течении года	Воспитатели Зам.зав. по ВМР
7.	Проведение тематической непосредственно образовательной деятельности, бесед, развлечений по правилам пожарной безопасности с детьми по теме: "При пожаре не зевай, огонь водою заливай".	Февраль март	Воспитатели
8.	Организация и проведение игр по теме "Если возник пожар" для детей старшего возраста	апрель	Воспитатели
9.	Анализ работы с детьми и родителями по пожарной безопасности. - информация для родителей (инструкции). Беседы с детьми "Служба 01 всегда на страже"	май	Воспитатели

**План мероприятий,
направленных на обеспечение безопасности жизнедеятельности
на 2024-2025 учебный год**

№	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
1.	Инструктивно-методическая консультация с педагогическими работниками по ОБЖ.	Сентябрь	Заведующий
2.	Встреча воспитанников старшего возраста с медицинским работником по теме "Здоровье и болезнь"	октябрь	Заведующий
3.	Непосредственно образовательная деятельность, беседы, игры, развлечения по ОБЖ	В течение года	Воспитатели
4.	Выставка детских рисунков "Витамины и здоровый организм"	ноябрь	Воспитатели
5.	Консультирование и инструктажи родителей об обеспечении безопасности дома и в общественных местах.	В течение года	Воспитатели
6.	Приобретение дидактических пособий, игр, методической, детской литература по ОБЖ	В течение года	Зам.зав. по ВМР
7.	Оборудование и обновление детских прогулочных площадок.	апрель	Воспитатели
8.	Анализ работы с детьми и родителями по обеспечению безопасности жизнедеятельности в летний период. -информация для родителей (инструкции). -беседы с детьми: "Ядовитые растения вокруг нас", "Здоровая пища", "Опасные предметы дома", "Игры на воде", "Витамины полезные продукты"	май июнь	воспитатели

Аттестация педагогических кадров на 2024 – 2025 учебный год

№	Ф.И.О	Должность	План аттестации по учебным годам								Итоги аттестации (категория, соответствие)
			2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	
1	Кулишова Елена Анатольевна	воспитатель									
2	Овчинникова Наталья Владимировна	воспитатель			диплом						
3	Салогуб Ольга Юрьевна	воспитатель									
4	Списивцева Юлия Сергеевна	воспитатель									
5	Ефимова Татьяна Олеговна	Музыкальный руководитель									
6	Лыфарь Марина Александровна	воспитатель			1 к		-	-	-	-	
7	Королева Марина Владимировна	воспитатель					-	-	-	-	
8	Пахомова Валерия Александровна	воспитатель					-	-	-	-	
9	Бондарева Анна Владимировна	Физ.инструктор									

ПЛАН
проведения мероприятий
по выполнению Закона Краснодарского края № 1539-КЗ «О мерах по профилактике
безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае»
на 2024 -2025 году.

<i>№</i>	<i>название мероприятия</i>	<i>срок проведения</i>	<i>ответственные</i>
1	Размещение информационного материала по пропаганде Закона КК № 1539 «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае» в уголках для родителей всех возрастных групп	1 неделя сентября	Зам.зав.по ВМР воспитатели
	Беседы на родительских собраниях	Раз в квартал	воспитатели
2	Родительское собрание Тема: «Семья - основа воспитания»	сентябрь	педагог-психолог
3	Беседа для родителей (законных представителей), «Из истории Конвенции»	ноябрь	воспитатели
4	Встреча с представителем инспекции по делам несовершеннолетних	декабрь	Заведующий
5	Консультация для родителей (законных представителей) «Агрессивный ребенок»	декабрь	педагог-психолог
6	Беседа для родителей (законных представителей) «Ответственность за невыполнение закона Краснодарского края 1539»	февраль	воспитатели
7	Информация для родителей (законных представителей) о законе Краснодарского края 1539 на стенде	ежемесячно	воспитатели
8	Консультация для родителей (законных представителей) «Как найти подход к «протестующему ребенку»	март	педагог-психолог
9	Консультация для воспитателей «Гнев ребенка, сердиться ли в ответ»	апрель	педагог-психолог
10	Разработка памяток для родителей: -Как правильно общаться с ребенком -Ругать или поощрять. Врет или фантазирует -Декларация прав ребенка	раз в квартал	воспитатели
11	Открытое мероприятие для родителей «Знать должны и взрослые, и дети о правах, что защищают их на свете...»	май	воспитатель подготовительной группы

12	Беседы с воспитанниками «Конвенция о правах ребенка» «Имею право жить» «Без семьи нет счастья»	ежемесячно	воспитатели
13	Чтение художественной литературы с целью показа через сказку как могут нарушаться права и как их можно защитить»	ежемесячно	воспитатели
14	Рассматривание иллюстраций к сказкам, демонстрационный материал «Права ребенка»	в режимных моментах	воспитатели
15	Театрализованная деятельность (инсценировка сказок)	по плану воспитателя	воспитатели
16	Просмотр мультфильмов (для моделирования проблемной ситуации)	по плану воспитателя	воспитатели
17	Дидактические, сюжетно-ролевые игры	по плану воспитателя	воспитатели
18	Праздники: - День матери - День семьи - День защитника Отечества - «Святки», «Рождество», «Новый год» - «Крещение» - «Мама, папа, я- спортивная семья» - «Мама, милая моя» - «День победы»	По годовому плану	музыкальный руководитель воспитатели

Приложение 15

о педагогических работниках МБДОУ Д/С 7 «Ивушка»

по состоянию на 01.09.2024г.

Ф.И.О.	Дата рождения	Образование (учебное заведение, дата окончания, специализация по диплому)	Должность, № приказа о приеме на работу, дата назначения на должность	Общий стаж работы	Педагогический стаж работы	Стаж работы в данном учреждении	Квалификация (№ приказа, дата)
1. Пахомова Валерия Александровна	18.06.2001г.	Адыгейское педагогическое училище им. Андрухаева Х специальность: Коррекционная педагогика.2023г.	Воспитатель ПР №84/1 от 02.08.2023	1 год	1 год	1 год	-
2. Салогуб Ольга Юрьевна	1974	1. Ср. спец. Адыгейское педагогическое училище им. Андрухаева Воспитание дошкольных учреждений. 1991г.	Воспитатель ПР №99/3 от 31.08.2023г.	16л.	15г.	1 год.	-
3. Королева Марина Владимировна	07.06.1976	Ср. специальное ЧУПОО Техникум «Бизнес и право» Дошкольное образование. Воспитатель детей дошкольного возраста. От 17 июня 2023г.	Воспитатель Пр.71 от 07.07.23 г.	10 л.	1	1	-
4. Лыфарь Марина Александровна	01.01.1989	Ср. специальное ЧУПОО Техникум «Бизнес и право» Учитель нач. кл. 27.06.2018г	Воспитатель ПР №99/4 от 31.08.2023	10л.	7л.1 м.	1 г.	
5. Овчинникова Наталья	07.10.2001г.	Ср. специальное ЧУПОО Техникум «Бизнес и право»	Воспитатель Пр. №105 от 07.08.24	3г.	3г	0л.	

Владимировна		Воспитатель детей дошкольного возраста от 29.06.2021г.					
6. Кулишова Елена Анатольевна	30.05.1988г.	Адыгейский государственный университет г.Майкоп дата выдачи: 24.04.2015г.	Воспитатель Пр.№172 от 04.12.23г.	7 л.	3 г.	8 мес.	
7. Бондарева Анна Владимировна	20.11.1961г.		Физ.инструктор Пр.№ от 23.10.2023г.	21г.	21г.	11 мес.	
8. Ефимова Татьяна Олеговна	19.05.1981г.	Адыгейский государственный университет г.Майкоп дата выдачи: от 29.06.2018г.	Муз.руководитель Пр.№155 от 20.11.2023г.	12 л.	12л.		
9. Спесивцева Юлия Сергеевна	09.12.1989	Ср.спец. Краснодарский педколледж №3 «Воспитание детей дошкольного образования» 2012г. 2.Высшее АГУ педагогика и методика начального образования 2016г.	Воспитатель Пр78 от 1.11.16.	10л.	7 л.	7 л.	-

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИАЛЬНЫМИ ИНСТИТУТАМИ

<i>№ n/n</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Взаимодействие с Краснодарским многопрофильным институтом дополнительного образования (НОЧУ ДПО КМИДО	В течение года	Зав. д/с Трофименко С.В. Зам.зав. по ВМР Долженко А.К.
2.	Взаимодействие с «Центром дополнительного образования» г.Краснодар	В течение года	Зав. д/с Трофименко С.В. Зам.зав. по ВМР Долженко А.К.
3.	Взаимодействие с МКУ «Центром развития образования» г.Белореченска	В течение года	Зав. д/с Трофименко С.В. Зам.зав. по ВМР Долженко А.К.
4.	Взаимодействие с Муниципальным учреждением здравоохранения Детской поликлиникой города Белореченска.	В течение года	Зав. д/с Трофименко С.В. Зам.зав. по ВМР Долженко А.К.
5.	Взаимодействие с ГБУЗ Противотуберкулезным диспансером №6.	В течение года	Зав. д/с Трофименко С.В.
6.	Взаимодействие с МБОУ СОШ №2.	В течение года	Зав. д/с Трофименко С.В. Зам.зав. по ВМР Долженко А.К.
7.	Ознакомление с экспонатами Белореченского краеведческого музея.	В течение года	Зам.зав. по ВМР
8.	Посещение библиотеки.	В течение года	Зам.зав. по ВМР
9.	Взаимодействие с детской музыкальной школой.	В течение года	Музыкальные руководители
10.	Взаимодействие с казаками Белореченского районного казачьего общества.	В течение года	Зам.зав. по ВМР

**План
совместной работы МБДОУ Д/С 7 и МБОУ средней школы №2
на 2024-2025 год.**

Цель: реализация единой линии развития ребенка на этапах дошкольного и начального

школьного образования, придание педагогическому процессу целостный, последовательный и перспективный характер.

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственны й
1. Методическая работа			
1.1	Изучение литературы, подборка диагностических методик, установление связей со школой	Август Сентябрь	Зам. по ВМР,
1.2	Консультацию для воспитателей на тему: «Формирование мотивационной готовности ребенка к школе»	Ноябрь	Педагог - психолог
1.3	Проведение анализа успеваемости детей выпуска 2023-2024 г.	Май	Зам. по ВМР,
1.4	Диагностика готовности к школе детей подготовительной группы	Октябрь Апрель	Педагоги ДОУ
2. Работа с детьми			
2.1	Организовать выставку работ дошкольников «Моя будущая школа»	Декабрь	Педагоги ДОУ
2.2	Организация тематической творческой выставки: «Вот, что я умею!»	Апрель	Педагоги ДОУ
2.3	Экскурсия в школу детей подготовительной группы	Март	Педагоги ДОУ
3. Работа с родителями			
3.1	Оформить в подготовительной группе уголок для родителей на тему «Готовим первоклассника».	Октябрь	Педагоги ДОУ
3.2	Консультация «Физиологическая и психологическая готовность к школе»	Январь	Педагоги ДОУ
3.3	Анкета: «Готов ли родитель к школе»	Март	Зам. по ВМР

План работы родительского комитета на 2024 - 2025 год

Цель: Активизация деятельности органа государственно-общественного управления - родительского комитета - к решению проблем воспитания и развития воспитанников МБДОУ Д/С7

№	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственный
1	Распределение обязанностей членов родительского комитета. Определение основных направлений деятельности РК.	Октябрь	Заведующий Зам. по ВМР,
2	Обсуждение результативности работы и проблем, требующих участия и поддержки родительской общественности	Ноябрь	Заведующий ДОУ, родительский комитет
3.	Проведение новогодних развлекательных мероприятий в МБДОУ Д/С 7. Обеспечение дошкольников подарками	Декабрь	Зам. по ВМР Педагоги ДОУ Председатель р/к Муз. руководитель
4.	Организация святочных и рождественских посиделок в МБДОУ Д/С 7. Зимние спортивные развлечения совместно с родителями	Январь	Педагоги ДОУ Председатель р/к Муз. руководитель
5.	Формы взаимодействия педагогов и родителей в вопросах воспитания, обучения и развития дошкольников. Организация праздника ко Дню защитника Отечества.	Февраль	Педагоги ДОУ Председатель р/к Муз. руководитель
6.	Подготовка к празднованию 8 Марта. Участие родителей в утренниках МБДОУ Д/С 7.	Март	Зам.зав.по ВМР Педагоги ДОУ Председатель р/к Муз. руководитель
7.	Организация благотворительной акции	Апрель	Зам.зав.по ВМР, Родительский/ к.
8.	Участие в родительских собраниях, в педагогических советах МБДОУ Д/С 7	В течение года	Родительский комитет
9.	Отчет родительского комитета о проделанной работе Подготовка к общему родительскому собранию «Итоги работы МБДОУ Д/С 7 в 2023-2024году». Обсуждение вопросов дальнейшего взаимодействия МБДОУ Д/С 7 и родителей в 2023-2024 году. Участие родителей в развлекательных мероприятиях для детей в летний период	Май	Заведующий Зам. по ВМР, Родительский комитет Педагоги ДОУ