УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН
352630, Россия, краснодарский край
г. Белореченск, ул. Красная, 66
ОГРН 1072303001142 ИНН 2303026107
E-mail bel_cro@mail.ru
тел. 8(86155)22595

Вх. № _____ от _____
Исх. № 347 от 12.07.2021

Справка

Дана воспитателю муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида №7 «Ивушка» города Белореченска муниципального образования Белореченский район Дейко Марине Владимировне, в том, что в рамках проведения заседания районного методического объединения воспитателей старшего возраста 16 марта 2021 года, выступила по теме «Формирование экологической культуры детей дошкольного возраста посредством приобщения к природе». Педагог поделилась опытом своей работы по формированию элементарных экологических знаний и представлений, первоначальных практических навыков гуманно-созидательного и эмоционально-чувственного взаимодействия с природными объектами ближайшего окружения.

Педагог рассказала, как используя разные виды деятельности, сочетая в своей работе разнообразные технологии, воспитатель может помочь участникам педагогического процесса наладить взаимодействие и достичь желаемого эффекта. Представление материала в форме презентации позволили педагогу наиболее полно раскрыть тему выступления.

Участники заседания отметили высокий уровень выступления педагога.

Руководитель МКУ ЦРО Н.Н. Сидорова

Ведущий специалист МКУ ЦРО Л.А. Булгакова

Протокол №3

районного методического объединения

воспитателей групп старшего дошкольного возраста

от 16.03.2021г.

Место проведения: МКУ ЦРО

Тема: «Развитие речи»

Повестка:

1. «Роль художественной литературы в развитии речи дошкольников»
2. «Как привить дошкольникам любовь к книге»
3. "Нравственно – патриотическое воспитание у детей старшего дошкольного возраста»
4. Проектная деятельность «Весна на Кубани»
5. «Школа пешеходных наук»
6. «Формирование экологической культуры детей дошкольного возраста посредством приобщения к природе»

Присутствовало: 27 педагогов.

1. По первому вопросу повестки выступала воспитатель МБДОУ Д/С 25. Соколовская Надежда Васильевна поделилась своим опытом работы по развитию речи дошкольников по средствам чтения художественной литературы. Выступление сопровождалось презентацией.

2. Второй вопрос повестки освятила педагог МБДОУ Д/С 25 Клименко Галина Станиславовна. Галина Станиславовна отметила, что, используя различные формы работы с художественной литературой, воспитатель становиться активным участником процесса речевого развития дошкольника. Педагог обратила внимание на то, что регулярное чтение с дошкольником художественной литературы является залогом того, что ребенок будет иметь большой словарный запас, грамотно строить предложения, выразительно и красиво говорить. Помимо этого, чтение развивает интеллект, дает новые знания, вырабатывает привычку к познанию, формирует усидчивость.

3. Третий вопрос повестки освятила воспитатель МАДОУ Д/С 16, Токарева Татьяна Ивановна, которая представила опыт работы по теме «Нравственно-патриотическое воспитание у детей дошкольного возраста» в группе казачьей направленности. Работа строилась при взаимодействии с Белореченским городским казачьим обществом, Краеведческим Музеем, музыкальной школой, с привлечением родителей. В рамках данной работы разработаны методические альбомы по Кубановедению, создан уголок патриотического воспитания.

4. В четвертом вопросе воспитатель МБДОУ Д/С 10, Харламова Марина Николаевна с темой «Проектная деятельность «Весна на Кубани»». Педагог рассказала о методе проектов как педагогической технологии — это совокупность исследовательских, поисковых, проблемных методов, творческих по своей сути, то есть в его основе лежит развитие познавательных навыков детей, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления. Работа над проектом имеет большое значение для развития познавательных интересов ребенка. В этот период происходит интеграция между общими способами решения учебных и творческих задач, общими способами мыслительной, речевой, художественной и другими видами деятельности. Через объединение различных областей знаний формируется целостное видение картины окружающего мира.

5. Пятый вопрос повестки освятила воспитатель МАДОУ Д/С 9, Осеева Наталья Николаевна, представила свой опыт работы по теме «Школа пешеходных наук». Наталья Николаевна разработала и реализовала проект «Школа пешеходных наук». В процессе реализации проекта у детей сформировались представления о необходимости соблюдения правил безопасности на дороге. выучили знаки дорожного движения. Работа проводилась посредством художественной литературы, наглядности, подвижных игр, ситуативных бесед, просмотра мультфильмов и т.д. Участники - педагоги, дети, родители. Продуктом проекта стал методический сборник, в который вошли беседы, подвижные игры, стихи по безопасности на дорогах.

6. Шестой вопрос освятила педагог МБДОУ Д/С 7, Дейко Марина Владимировна. Педагог представила опыт работы по теме «Формирование экологической культуры детей дошкольного возраста посредством приобщения к природе». Воспитатель поделилась опытом работы по экологическому воспитанию.

Было отмечено, что уровень экологических знаний и экологически правильного отношения к миру природы повысился. Это позволило сделать вывод о том, что разработанный нами комплекс мероприятий по повышению уровня экологической воспитанности старших дошкольников в игре и в повседневной жизни достаточно эффективен.

Представленные темы актуальны, поэтому педагоги задавали уточняющий вопросы выступающим, комментировали, высказывали свое мнение.

Решение объединения:

1. Использовать опыт работы педагога МБДОУ Д/С 25 Соколовской Н. В.
2. Использовать опыт работы педагога МБДОУ Д/С 25 Клименко Г. С.
3. Использовать опыт работы педагога МБДОУ Д/С 16, Токаревой Т.И.
4. Использовать опыт работы педагога МБДОУ Д/С 10, Харламовой М. Н.
5. Использовать опыт работы педагога МАДОУ Д/С 9, Осеевой Н.Н.
6. Использовать опыт работы педагога МБДОУ Д/С 7, Дейко М.В.

Секретарь Е.В. Бабичева

Руководитель РМО Н.Е. Подставкина