

Инновационный проект по экологическому воспитанию дошкольников «Юные друзья природы»

Воспитатели:
Демидюк Д.А.
Кулишова Е.А.



Актуальность:

Экологическое образование и воспитание детей является чрезвычайно актуальной проблемой настоящего времени. В середине 20 века экология обрела широкую известность среди всех людей, независимо от их специальности. Она стала наукой, которая должна помочь людям выжить, сделать их среду обитания для существования. К сожалению, общество осознало это, когда уже стали ощутимы отрицательные последствия потребительского отношения людей к природе, когда на планете практически не осталось уголков нетронутой природы, когда состояние среды обитания отрицательно сказалось на здоровье огромного количества людей.

Дошкольный возраст - это начальный этап формирования личностных качеств, целостной ориентации человека. В этот период закладывается позитивное отношение к природе, себе и другим людям. Фундамент экологического образования, несомненно, должен закладываться в дошкольном возрасте, тем не менее, оно не должно рассматриваться как изолированное направление работы в дошкольном образовательном учреждении.

Инновационные технологии получили свое новое развитие в экологическом образовании, поскольку характер экологических знаний обуславливает не только разнообразные формы пограничного объединения смежных предметов, но и интеграцию различных областей воспитания и обучения дошкольников. Одним из важных условий реализации системы экологического образования в дошкольном учреждении является правильная организация и экологизация развивающей среды..

Новизна экологического проекта заключается в активном использовании информационных компьютерных технологий. Основным фактом, обеспечивающим эффективность образовательного процесса, является личностная включенность детей и родителей в событийную жизнь. Используя новые, увлекательные для нового поколения технологии можно обеспечить эту включенность, используя инновационные формы и методы:

- *викторины, семинары - вебинары;*
- *виртуальные экскурсии и путешествия, экологические акции;*
- *мастер - классы, тематические презентации в интерактивном режиме.*



Тип проекта:

Эколого-эстетический,
познавательный.

Вид проекта:

Долгосрочный (февраль 2024г. - август 2024г.)

Участники проекта:

Воспитанники, родители, воспитатели.

Цель проекта:

Обеспечение сформированности у детей дошкольного возраста целостного взгляда на природу и место человека в ней, экологической грамотности, способности любить окружающий мир и бережно относиться к нему в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.



Задачи:

1. Повышение уровня развития у дошкольников исследовательского интереса, стремления к преобразованию и как следствие повышения качества образования в области экологической культуры.
2. Формирование у детей дошкольного возраста умений разнообразной деятельности в природе и становление экологически ориентированного взаимодействия с ее объектами.
3. Формирование навыков экологически грамотного и безопасного поведения в природе.
4. Повышение уровня обеспечения развивающей предметно-пространственной среды в помещениях и на территории дошкольного образовательного учреждения в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.
5. Содействие формированию информационно-коммуникативной компетенции педагогических работников и родительской общественности для обеспечения полноценного образования дошкольников в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования по вопросам экологического воспитания.

Практическая значимость проекта

1. Работа в экспериментальном режиме проекта "Юные друзья природы" повышает качество образовательного процесса в области экологического воспитания и помогает ребенку осознать свое место в окружающем мире, выработать навыки экологически грамотного поведения и природопользования, осознать необходимость актуальности проблемы зависимости здоровья от охраны окружающей среды.

2. По всем направлениям проекта ведется комплексная работа всеми специалистами дошкольного учреждения в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.



Этапы проекта

- 1. Первый этап** – подготовительный
- 2. Второй этап** – диагностический
- 3. Третий этап** – основной
- 4. Четвертый этап** – заключительный



Механизм реализации проекта "Юные друзья природы"

Центр экологического обучения:

- Занятия с элементами исследовательской и экспериментальной деятельности;
- Комплексные сюжетные и тематические занятия с использованием современных компьютерных технологий;
- Экологические тропы;
- Беседы, наблюдения, чтение художественной литературы;
- Виртуальные экскурсии, виртуальные путешествия;
- Походы

Развивающая предметно-пространственная среда:

- Макеты, коллажи, схемы-карты города;
- Мини-музей;
- Уголки природы, мини-огороды;
- Выставочный вернисаж;
- Мультимедийные презентации; Лаборатория;
- Фитобар. , самостоятельная опытническая деятельность детей.

Механизм реализации проекта "Юные друзья природы"

"Мастер-класс" для педагогов:

- Педагогические, методические советы;
- Консультации, семинары-практикумы;
- Конкурсы, смотры-конкурсы;
- Круглый стол, обмен опытом;
- Открытые занятия.

Сотрудничество с семьями воспитанников:

- Выставки;
- Экскурсии, совместные походы;
- Семейные праздники и викторины;
- Совместные детско-взрослые творческие проекты.

Реализация проекта предполагает достижение следующих результатов

- У дошкольников в процессе ознакомления с окружающим повысятся интеллектуальные и исследовательские способности.
- Будут сформированы представления детей о явлениях природы и окружающего мира.
- У воспитанников сформируются навыки экологически грамотного и безопасного поведения в природе.
- Повысится обеспечение развивающей предметно-пространственной среды в помещениях и на территории дошкольного образовательного учреждения в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.
- Будет сформирована информационно-коммуникативная компетентность педагогических работников и родительской общественности в плане экологического образования дошкольников.

**Спасибо за
внимание!**