

*эждлорМуниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад общеразвивающего вида № 7 «Ивушка»
города Белореченска МО Белореченский район*

Инновационная работа

Онлайн - проект

«ЦВЕТЫ – КРАСА ЗЕМЛИ»



Воспитатель:

Бешукова М.Н.

Г.Белореченск 2020г.

Проект среднесрочный, групповой, исследовательско – творческий.

Срок реализации проекта: с 01.06. по 26. 06. 2020 г.

Участники проекта: дети средней группы, воспитатель, родители

Руководитель проекта: Бешукова Маряна Назировна.

Актуальность темы.

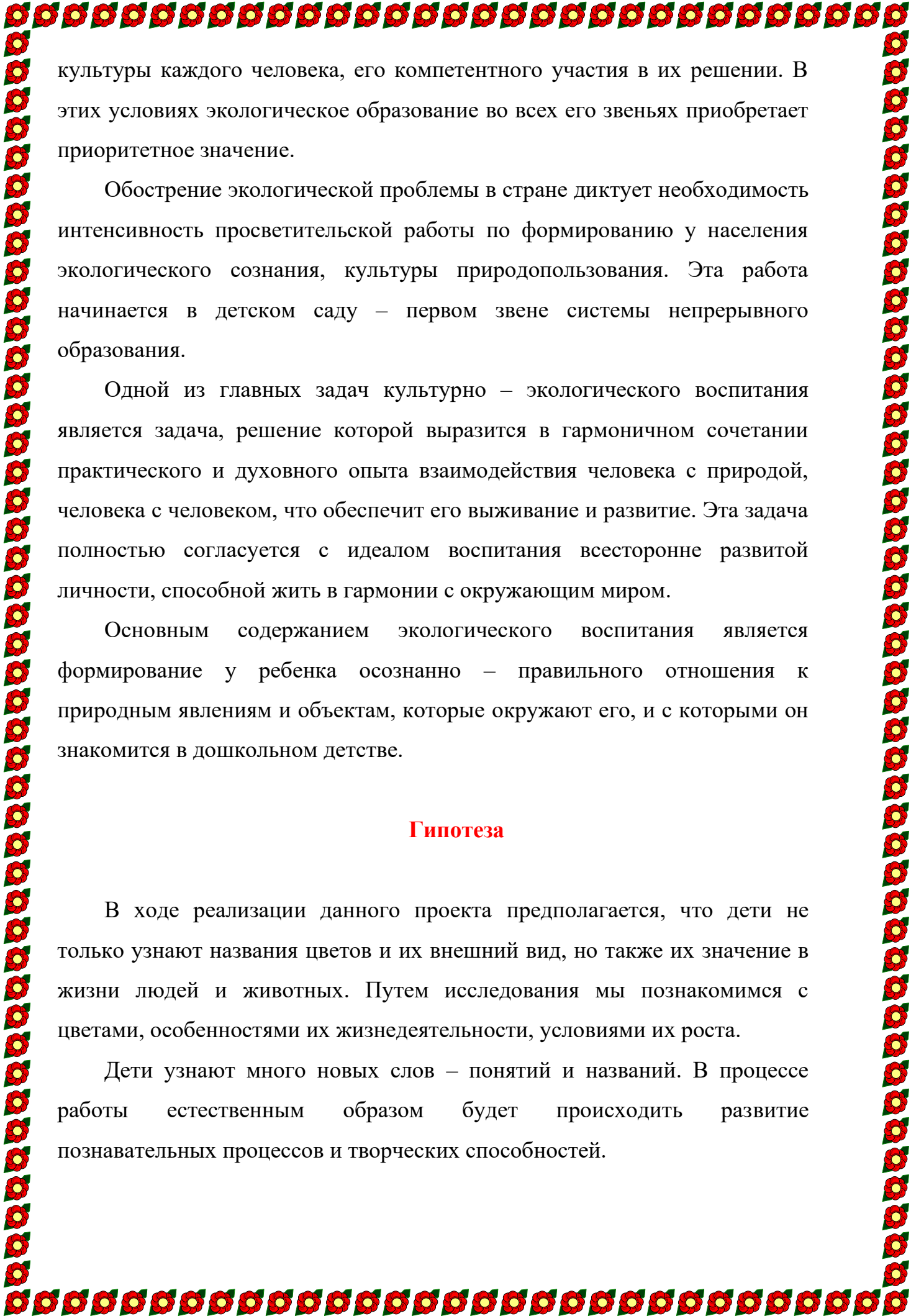
Мир меняется, каким он будет – во многом зависит от нас и тех основ, которые мы заложим в сознание детей – будущих созидателей новой жизни.

Экономические, социальные, экологические и другие проблемы, вставшие не только перед нашей страной, но и перед всем человечеством, по всей сути имеют общий корень и могут быть сведены к общей проблеме – проблеме человека. Каков человек, такова и его деятельность, таков и мир, который он создает вокруг.

Что определяет, характеризует человека и общество прежде всего? Его культура! В приложении к человеку это понятие вмещает в себя духовность и нравственность, широкое сознание и кругозор, цивилизованность и образованность, духовную и душевную утонченность и творческую активность. Культура человека и есть отражение его внутреннего мира.

Отсюда следует, что многочисленные современные проблемы нашей жизни, связанные с бездуховной, безнравственной, невежественной, а следовательно, разрушительной деятельностью человека. Поэтому в деле экологического воспитания и образования вопросы культуры должны стоять на первом месте.

Экологическая проблема – одна из острейших проблем современности. Будущее человечества зависит от уровня экологической



культуры каждого человека, его компетентного участия в их решении. В этих условиях экологическое образование во всех его звеньях приобретает приоритетное значение.

Обострение экологической проблемы в стране диктует необходимость интенсивность просветительской работы по формированию у населения экологического сознания, культуры природопользования. Эта работа начинается в детском саду – первом звене системы непрерывного образования.

Одной из главных задач культурно – экологического воспитания является задача, решение которой выразится в гармоничном сочетании практического и духовного опыта взаимодействия человека с природой, человека с человеком, что обеспечит его выживание и развитие. Эта задача полностью согласуется с идеалом воспитания всесторонне развитой личности, способной жить в гармонии с окружающим миром.

Основным содержанием экологического воспитания является формирование у ребенка осознанно – правильного отношения к природным явлениям и объектам, которые окружают его, и с которыми он знакомится в дошкольном детстве.

Гипотеза

В ходе реализации данного проекта предполагается, что дети не только узнают названия цветов и их внешний вид, но также их значение в жизни людей и животных. Путем исследования мы познакомимся с цветами, особенностями их жизнедеятельности, условиями их роста.

Дети узнают много новых слов – понятий и названий. В процессе работы естественным образом будет происходить развитие познавательных процессов и творческих способностей.

Особую значимость будут играть коммуникативные навыки, направленные не только на бесконфликтное общение детей друг с другом, но и на бережное отношение к природе в целом.

Ожидаемые результаты: Благодаря проведенной работе дети младшего дошкольного возраста познакомятся с цветами, выявят наиболее благоприятные условия их прорастания, обретут практический опыт ухода за живыми объектами, что будет способствовать формированию экологической культуры у дошкольников.

Цель проекта

Ознакомление детей с цветами, их разнообразием и значением для жизни насекомых и людей.

Задачи проекта

1. Обучение детей умению классифицировать цветы по месту их произрастания (луг, сад, поле, дом).
2. Ознакомление со значением, ролью цветов для жизни и деятельности человека, животных, насекомых.
4. Развитие конструктивных, изобразительных способностей детей в изготовлении цветов, применяя разные материалы и технические средства.
5. Пополнение словарного запаса.
6. Воспитание бережного отношения к цветам, умение заботиться о них.

Предварительная работа.

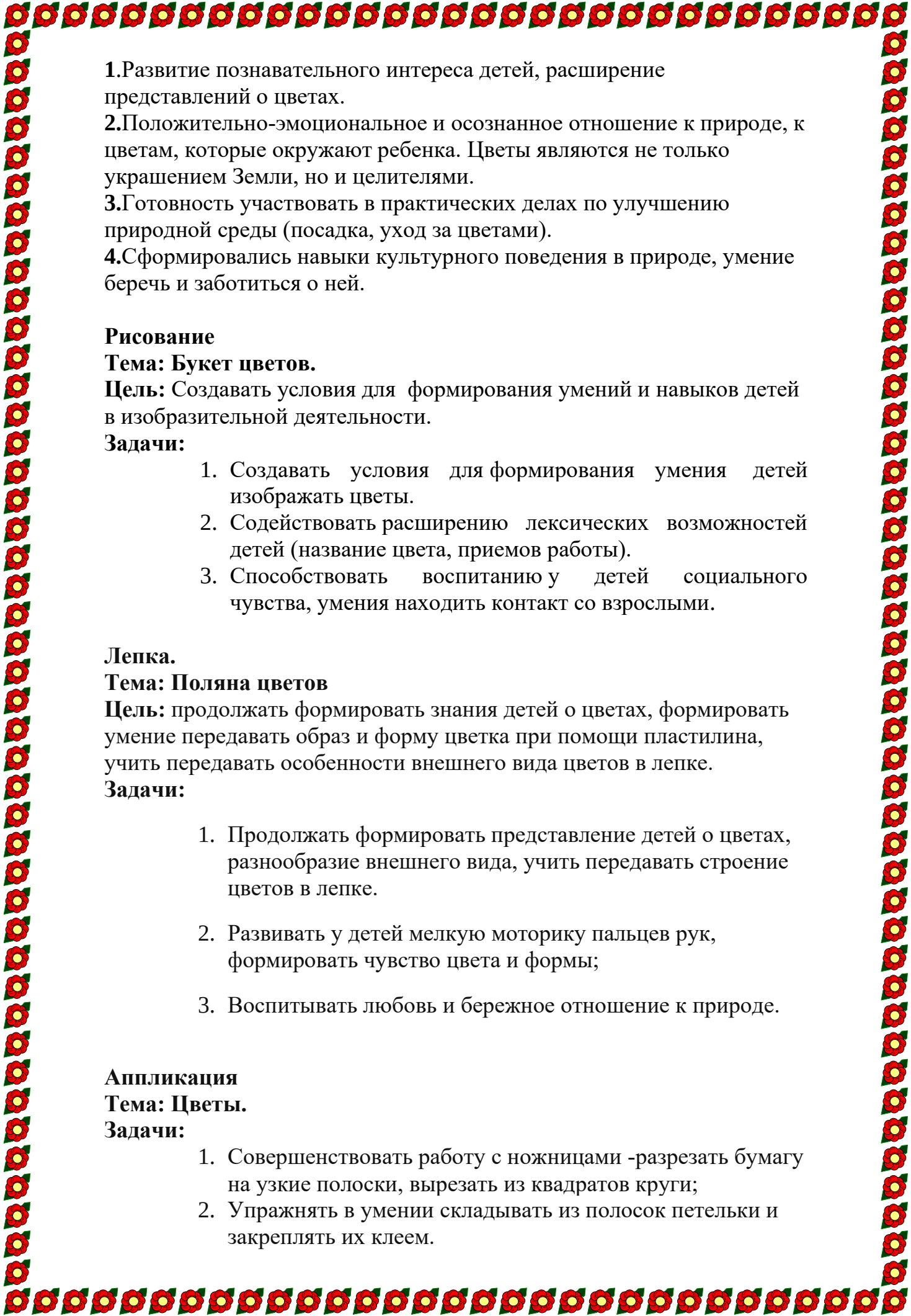
1. Создание онлайн - картотеки загадок о цветах «Цветик - семицветик».

2. Подготовка материала для продуктивной и познавательно – исследовательской деятельности.
3. Создание обучающей презентации о цветах.

Содержание проекта.

Сроки	Деятельность	Задачи
1 неделя июня	Просмотр презентации «Цветы – краса земли» https://ivushka.obr23.ru/item/410705#/	-расширение знаний детей о цветах -воспитание любви и бережного отношения к цветам.
1 неделя июня	Просмотр серии из развивающего мультфильма «тетушки Совы. Июнь» https://www.youtube.com/watch?v=EksnPPq-5ZM Просмотр серии из развивающего мультфильма «Лунтик – Цветы» https://www.youtube.com/watch?v=UfmSGtwzN1M	-расширение представления об окружающем мире, -ознакомление с новыми словами, явлениями, ситуациям; — формирование оценочного отношения к миру, развитие мышления, понимание причинно-следственных связей; -развитие эстетического вкуса, чувства юмора
2 неделя июня	Наблюдение за цветами, растущими на собственном участке. «Какие они, цветущие цветы?» Уход за цветами на собственной клумбе. Полив цветов, удаление сорняков на участке.	-закрепление знаний названий цветов, растущих на клумбах, особенностей их строения, условий, необходимых для развития. -формирование у детей представления о том, как необходимо ухаживать за цветами. -обучение детей ухаживать за цветами, развивать аккуратность
3 неделя июня	Интерактивные игры : «Мир цветов», «Цветы».	-обучение детей отгадывать загадки. -воспитание любознательности, наблюдательности.
4 неделя июня	Творческие работы: рисование «Букет цветов», лепка Поляна цветов», аппликация «Цветы».	-развитие у детей сообразительности, творчества, глазомера и мелкой моторики рук. -формирование творческих способностей детей

Итог проекта.

- 
1. Развитие познавательного интереса детей, расширение представлений о цветах.
 2. Положительно-эмоциональное и осознанное отношение к природе, к цветам, которые окружают ребенка. Цветы являются не только украшением Земли, но и целителями.
 3. Готовность участвовать в практических делах по улучшению природной среды (посадка, уход за цветами).
 4. Сформировались навыки культурного поведения в природе, умение беречь и заботиться о ней.

Рисование

Тема: Букет цветов.

Цель: Создавать условия для формирования умений и навыков детей в изобразительной деятельности.

Задачи:

1. Создавать условия для формирования умения детей изображать цветы.
2. Содействовать расширению лексических возможностей детей (название цвета, приемов работы).
3. Способствовать воспитанию у детей социального чувства, умения находить контакт со взрослыми.

Лепка.

Тема: Поляна цветов

Цель: продолжать формировать знания детей о цветах, формировать умение передавать образ и форму цветка при помощи пластилина, учить передавать особенности внешнего вида цветов в лепке.

Задачи:

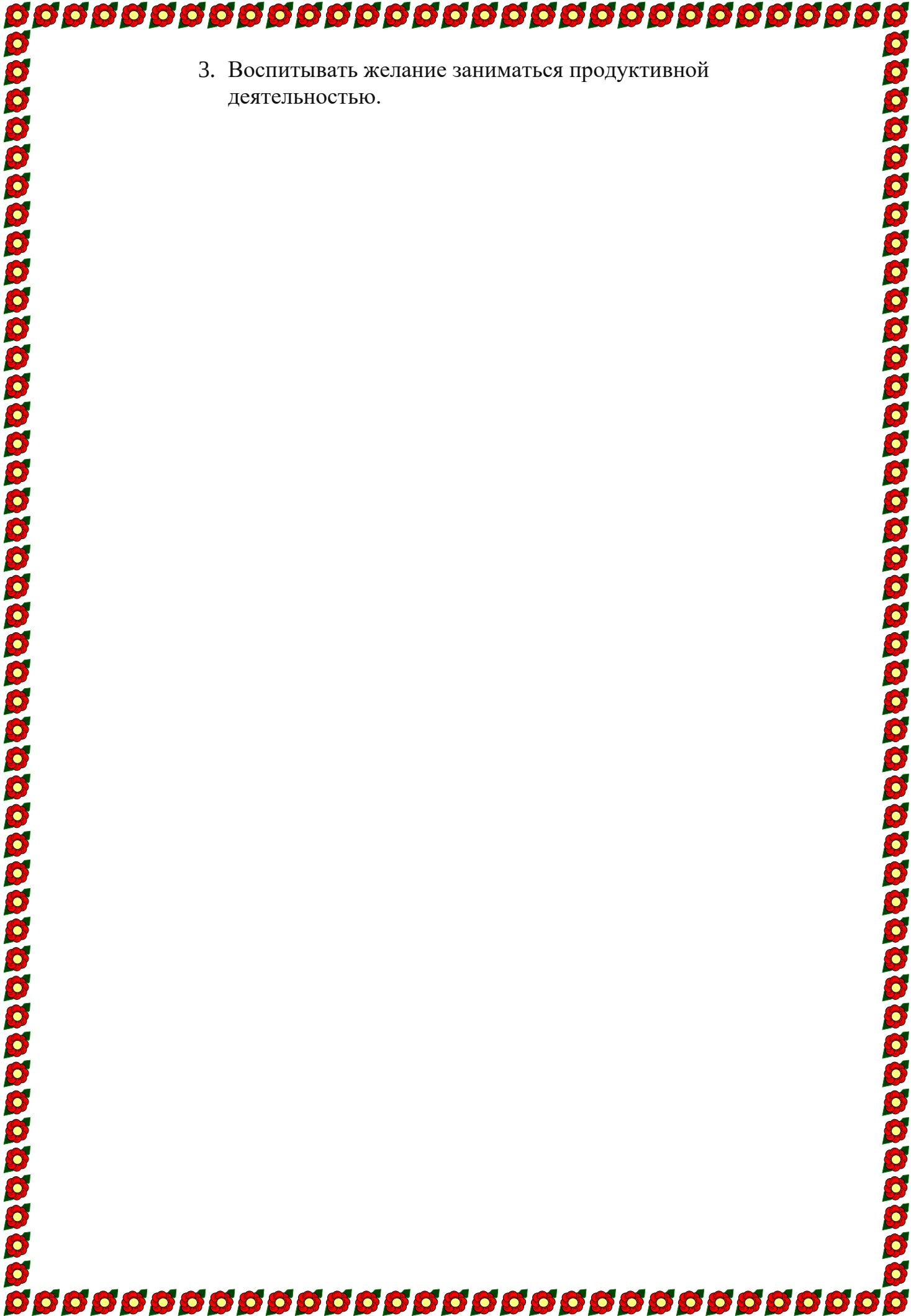
1. Продолжать формировать представление детей о цветах, разнообразие внешнего вида, учить передавать строение цветов в лепке.
2. Развивать у детей мелкую моторику пальцев рук, формировать чувство цвета и формы;
3. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.

Аппликация

Тема: Цветы.

Задачи:

1. Совершенствовать работу с ножницами -разрезать бумагу на узкие полоски, вырезать из квадратов круги;
2. Упражнять в умении складывать из полосок петельки и закреплять их клеем.



3. Воспитывать желание заниматься продуктивной деятельностью.