Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 7 «Ивушка» города Белореченска МО Белореченский район

План

летней оздоровительной работы МБДОУ Д/С7«Ивушка» города Белореченска МО Белореченский район на периодс 01.06.2023 года по 31.08.2023 года

Оглавление

Цель летней оздоровительной работы в МБДОУ Д/С7	3
Задачи летней оздоровительной работы в МБДОУ Д/С7	3
Блок 1	3
Организационно-методическая работа	3
Блок 2	4
Работа с педагогами	4
Блок 3	4
Контроль и руководство за летней оздоровительной работой	4
Блок 4	5
Работа с детьми	5
Блок 5	6
Мероприятия с детьми	6
Блок 6	7
Работа с родителями	7
Блок 7	7
Административно- хозяйственная работа	7
СХЕМА ОРГАНИЗАЦИИ ЗАКАЛИВАЮЩИХ ПРОЦЕДУР В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД	8
СИСТЕМА ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ в летний период	10
Перспективный план контроля реализации	12
проекта оздоровительной работы	12
План медико-педагогического контроля	14
Приложение1Режимы влетний оздоровительный период	18

Цель летней оздоровительной работы в МБДОУ Д/С7

Цель: создание максимально эффективных условий по охране и укреплению здоровья, предупреждению заболеваемости и травматизма детей, обеспечению оптимальной двигательной активности, эмоциональному, личностному, познавательному развитию дошкольников в летний период, использование эффективных форм и методов для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей в совместных мероприятиях с родителями.

Задачи летней оздоровительной работы в МБДОУ Д/С7

Задачи:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников;
- -проведение профилактических, оздоровительных мероприятий;
- увеличение показателя естественного прироста физического развития детей в летний период;
- -Соблюдение санитарно гигиенических норм;
- -организация качественного, сбалансированного питания;
- -обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития воспитанников;
- -организация развивающей среды и методическое обеспечение образовательного процесса в летне-оздоровительный период;
- формирование привычек ЗОЖ и безопасности жизнедеятельности;
- развитие познавательных, эмоциональных, творческих и коммуникативных способностей через различные формы активного отдыха

Блок 1 Организационно-методическая работа

$N\!\underline{o}$	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Планирование и организация спортивных игр на	июнь-август	Зам. зав. По ВМР,
	прогулке. Организация адаптационного		воспитатели
	периода. Санитарный режим ДОУ в летний		
	период		
2.	Изготовление атрибутов и спортивного	Июнь	Зам. зав. По ВМР,
	оборудования		воспитатели
3.	Методические разработки праздников и	Июнь-август	Зам. зав. По ВМР,
	развлечений. Оформление фотовыставки		воспитатели
	«Летнее настроение». Подбор информационного		
	материала в уголок для родителей.		
4.	Рабочее совещание (педчас):	Июнь	Заведующий, Зам.
	-организация и методика проведения		зав. По ВМР,
	физкультурно-		воспитатели
	оздоровительной работы в период эпидемии;	август	
	-анализ проведения воспитательно-		
	оздоровительной работы		
	летом		

Работа с педагогами

Блок 2

No॒	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Определение творческой группы по разработке	Май	Зам. зав. По ВМР,
	образовательного проекта. Планирование летней		педагоги
	оздоровительной работы		
2.	Определение стратегии деятельности, сроков,	Май	Зам. зав. По ВМР,
	задач, содержания и ожидаемого результата		педагоги
3.	Выявление промежуточных результатов,	Май	Заведующий, Зам.
	проблем, внесение корректив		зав. По ВМР,
			педагоги
4.	Консультации:	Июнь- август	Зам. зав. По ВМР
	-Польза и вред солнца		
	-урок здоровья, профилактика гриппа и ОРВИ;		
	-экологическое воспитание детей;		
	-игры с песком и водой;		
	-игры детей на воздухе		
	безопасная прогулка		
5.	Педагогическое совещание «Итоги работы	август	Заведующий, Зам.
	летом»:		зав. По ВМР,
	-семинар для воспитателей «Организация		педагоги
	работы летом»;		
	-представление опытов работы;		
	анализ заболеваемости, эффективность		
	оздоровительных процедур		

Блок 3 Контроль и руководство за летней оздоровительной работой

No॒	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	-Организация питания	Июнь – август	Заведующий,
		постоянно	Зам. заведующего
			по ВМР,
2.	-Проведение оздоровительных процедур	Июнь – август	Зам. заведующего
		систематически	по ВМР,
3.	-Проведение прогулок	Июнь – август	Зам. заведующего
		постоянно	по ВМР,
4.	-Выносной материал для прогулок	Июнь – август	воспитатели
	взаимопроверки;	постоянно	
5.	-Уголок природы;	Июнь – август	Зам.заведующего
		систематически	по ВМР,
6.	-Планирование воспитательно-	Июнь – август	Зам.заведующего
	образовательной работы		по ВМР,

Блок 4

Работа с детьми

No॒	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Двигательная деятельность		Воспитатели
	Утренняя зарядка на воздухе	Июнь-август	Воспитатели
	Гимнастика пробуждения	Июнь-август	Воспитатели
	Физкультурные занятия на воздухе	Июнь-август	Воспитатели
	Игры с предметами, развитие умений действовать с предметами	Июнь-август	Воспитатели
	Метание в цель	Июнь-август	Воспитатели
	Прыжки через скакалку разными способами	Июнь-август	Воспитатели
	Прыжки в длину с места	Июнь-август	Воспитатели
	Подвижные игры	Июнь-август	Воспитатели
2.	Игровая деятельность		
	Интеллектуальные игры	Июнь-август	Воспитатели
	Сюжетно-ролевые игры	Июнь-август	Воспитатели
	Настольно-печатные игры	Июнь-август	Воспитатели
	Творческие игры	Июнь-август	Воспитатели
	Игры с природным материалом (песком, водой,	Июнь-август	Воспитатели
	камешками, шишками и пр.	июнь-август	Воспитатели
3.	Физкультурно-оздоровительная работа		
	Переход на режим дня в соответствии с теплым периодом года (прогулка 4-5 часов, сон 3 часа), занятия на свежем воздухе. Все группы	Ежедневно	Зам. зав. По ВМР Воспитатели
	Организация жизни детей в адаптационный период, создание комфортного режима. Вторая группа раннего возраста	Ежедневно	Зам. зав. По ВМР Воспитатели
	Определение оптимальной нагрузки на ребенка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей Все группы	Ежедневно	Зам. зав. По ВМР Воспитатели
4.	ЗАКАЛИВАНИЕ		Воспитатели
	Воздушные ванны	Ежедневно	Воспитатели Все группы
	Прогулки на воздухе	Ежедневно	Воспитатели Все группы
	Игры с водой	Ежедневно	Воспитатели Все группы
	Обширное умывание	Ежедневно	Воспитатели Старшая группа
5.	Выставки		
	Выставка детского рисунка «По мотивам сказок А.С.Пушкина»	Июнь	Воспитатели
	Выставка детского творчества «Грибочки из лукошка»	Август	Воспитатели

6.	Конкурсы		
	«Вторая жизнь» костюмы из бросового	Июнь	муз.руководитель
	материала.		
	«Моя семья»	Июль	муз.руководитель
	«Самая лучшая площадка»	Август	муз.руководитель

Блок 5 Мероприятия с детьми

Ŋoౖ	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Праздники		
1.1.	День защиты детей	01.06.23г	Воспитатели,
			муз.руководитель
1.2.	День России!	09.06.23г	Воспитатели,
			муз.руководитель
1.3.	В гостях у сказки	23.06.23г	Воспитатели,
			муз.руководитель
1.4.	День Нептуна	14.07.23г.	Воспитатели,
			муз.руководитель
1.5.	Праздник мыльных пузырей	14.07.23г.	Воспитатели,
			муз.руководитель
1.6.	Мы за Безопасность	14.07.23г.	Воспитатели,
			муз.руководитель
1.7.	Чудо-эксперименты	10.08.23г	Воспитатели,
			муз.руководитель
1.8.	« Яблочный спас»	18.08.23г	Воспитатели,
			муз.руководитель
1.9.	До свидания - лето!	28.08.23г	Воспитатели,
			муз.руководитель
2	Развлечения по тематическим неделям		Воспитатели
2.1.	Физкультурный досуг в рамках недели	июнь	Воспитатели
	«Здравствуй, лето красное!»		
2.2.	Физкультурный досуг в рамках недели «Неделя	июнь	Воспитатели
	безопасности»		
2.3.	Досуг «Неделя интересных дел»	июнь	Воспитатели
2.4.	Развлечение «В мире много сказок»	июнь	Воспитатели
2.5.	«Земля, вода, солнце»	июль	Воспитатели
2.6.	«Неделя дружных детей, людей и веселых	июль	Воспитатели
	затей»		
2.7.	«Неделя спортивная»	июль	Воспитатели
2.8.	«Мой край» - «Знатоки природы»	июль	Воспитатели
2.9.	«Земля, вода, солнце»	июль	Воспитатели
2.10.	«Неделя дружных детей, людей и веселых	август	Воспитатели
	затей»		
2.11.	«Неделя спортивная»	август	Воспитатели
2.12.	«Неделя юных талантов»	август	Воспитатели
2.13.	«Мой край» - «Знатоки природы»	август	Воспитатели
2.14.	«Неделя юных талантов»	август	Воспитатели

Блок 6

Работа с родителями

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Оформление информационных стендов по	Июнь -июль	воспитатели
	проблеме воспитания детей, ОБЖ, ЗОЖ.		
	Фотовыставки. Оформление папок-передвижек		
2.	Привлечение родителей к проведению и	Июнь -июль	Зам. Зав. По
	организации совместных праздников, досугов.		ВМР, воспитатели
	Проведение совместных спортивных		
	мероприятий. Привлечение родителей к		
	проведению ремонта детского сада.		
	Выставка рисунков «Моя семья» Консультация		
	для родителей вновь поступивших детей		
	«Адаптация детей к условиям детского сада».		
3.	Консультация: (о безопасности пребывания	июнь	воспитатели
	детей у		
	водоёмов) через наглядную агитацию.		
4.	Оформление «Уголка здоровья для родителей»:	июль	воспитатели
	Профилактика солнечного и теплового удара;		
	удара		
5.	Организация закаливающих процедур	июль	воспитатели
6.	Профилактика кишечных инфекций	август	воспитатели
7.	Участие родителей в благоустройстве участков	август	Зам. Зав. По
	и ремонте групп		ВМР, воспитатели

Блок 7

Административно- хозяйственная работа

No॒	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	работа по привлечению добровольных	В течении	заведующий
	пожертвований родителей на развитие ДОУ.	года	
2.	Приобретение и установка игрового	Июнь -	заведующий
	оборудования на участках.	август	
3.	Косметический ремонт веранд	июнь	Заведующий
			педагоги
4.	Покраска оборудования на участках	июнь	Заведующий
			педагоги
5.	Ремонт музыкального зала	июнь	Заведующий
			педагоги
6.	Благоустройство клумб	Июнь-август	Заведующий
			педагоги
7.	Косметический ремонт фасада основного здания	июль	Заведующий
	и филиала, лестничных пролетов		педагоги
8.	Покраска забора	июнь	Заведующий
			педагоги
9.	Обновление информационной вывески д/с	июнь	заведующий
10.	Совещание по подготовке ДОУ к новому	август	заведующий
	учебному году.		

СХЕМА ОРГАНИЗАЦИИ ЗАКАЛИВАЮЩИХ ПРОЦЕДУР В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

Виды закаливания	Время в режиме дня, место проведения	Особенности методики проведения	Ответственны й исполнитель
		Воздушные ванны	
Сквозное проветривание помещений	Ежедневно	Проводится в отсутствии детей. При t выше $+18^0$ на улице, тихом ветре и солнечной погоде - держать постоянно открытую фрамугу	Младшие воспитатели
Соблюдение температурного режима в группах	Ежедневно	$+19^{0}$ $-+22^{0}$ – ясли $+18^{0}$ $-+21^{0}$ – детский сад	Младшие воспитатели, воспитатели
	Утренний прием на участке (исключение: группы раннего возраста - если есть новые дети). Дневная и вечерняя прогулка (проводятся ежедневно в соответствии с режимом каждой возрастной группы)	Осмотр участка перед каждой прогулкой. При необходимости, с участием детей, полив участка и песочницы. Соответствие одежды детей погоде. Обязательно наличие головного убора. Соблюдение питьевого режима. Обеспечение достаточной двигательной активности (60% от всей прогулки отводится на двигательную активность). В угреннюю прогулку включается оздоровительный бег (технологию см. Приложение 1).	воспитатель, младший воспитатель
· ·	Проводится ежедневно от 5 -10	Обеспечить приподнятое эмоциональное состояние, отсутствие заорганизованности, строгих правил и требований дисциплины.	Воспитатели,
деятельность с детьми по закреплению основных видов	Проводятся на дневной прогулке ежедневно: младший возраст – 20 мин; старший возраст – 30 мин.	Место проведения оборудуется заранее. В жаркие солнечные дни уменьшается число повторений упражнений, снижается их интенсивность и длительность, виды движений (бег — ходьба). Выбор подвижных и спортивных игр зависит от погодных условий. Для детей «группы риска» (II—III группы здоровья) индивидуальное дозирование физических нагрузок, ограничение подвижных игр.	Воспитатель
Сон без маек	Проводится в спальной	Температура в спальной комнате должна быть не ниже +14 °C.	Воспитатели

	комнате в соответствии с	Обеспечивается спокойная обстановка перед сном и во время сна.	
	режимом дня	Соблюдение для детей «группы риска» длительности сна: укладывание	
		первыми и подъем последними	
		Световоздушные и солнечные ванны	
Световоздушные	На прогулке		Врач, старшая
ванны	с 9 до 11 ч.	ослабленные дети после перенесенных заболеваний. Детям с задержкой роста	медсестра,
		и развития прием световоздушных ванн показаны особо!	воспитатель
		<u>Противопоказания</u> : острые инфекционные заболевания.	
		Проводятся начиная с 5 мин и постепенно доводя до 30—40 мин:	
		общие на открытом воздухе;	
		местные в различных режимных моментах	
		Общие световоздушные ванны начинают в кружевной тени деревьев:	
		при температуре +19—20 °C для детей старшего возраста;	
		при температуре плюс +20—22 °C для детей младшего возраста	
Солнечные ванны	На прогулке	Дети находятся на открытом солнце.	Врач,
	с 10 до 11 ч.	Назначение солнечных ванн проводится лишь после предварительного	старшая
			медсестра,
		1 1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	воспитатель
		положении в зависимости от температуры воздуха, силы ветра, влажности	
		воздуха.	
		Солнечные ванны проводятся не ранее чем через 1,5 ч после еды,	
		заканчиваются не позднее чем за 30 мин до еды.	
		По окончании солнечных ванн проводится водная процедура и отдых в тени	
		Технологию см. Приложение 1.	
		Водные процедуры	
Обширное умывание	Проводится ежедневно во	Технологию см. Приложение 1.	Воспитатель,
	время гигиенических		младший

	процедур в умывальной комнате		воспитатель
	Проводится ежедневно после прогулки в умывальной	$+18^{0}$ С — для младшего, среднего возраста, и $+16^{0}$ С — для старшего возраста.	Воспитатель, младший воспитатель
Полоскание полости рта	Процедура проводится после каждого приема пищи	температуры.	Воспитатель, младший воспитатель
	На прогулке, при установившейся теплой погоде (температура воздуха +22 °C и выше) Время процедур от 10 мин. и больше	Игры с водой проводятся в плескательных бассейнах, тазиках.	Воспитатель
		Босохождение	
песку, неровной земле	На прогулке, при установившейся теплой погоде (температура воздуха +22 °C и выше) Время процедуры от 10 мин и больше	Начинается процедура с пробежки. Длительность 1—3 мин. Движения должны быть непрерывными. После процедуры дети обуваются в сухую обувь и ходят еще 5—10 мин.	Старшая медсестра, воспитатель, младший воспитатель

СИСТЕМА ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ в летний период

Разделы и направления работы	Формы работы	Ответственный
Использование вариативных режимов дня и	Режимы:	Старший
пребывания ребенка в ДОУ	- типовой режим дня по возрастным группам;	воспитатель,
	- скорректированный режим дня;	воспитатели,
	- щадящий режим дня;	педагоги-

	- оздоровительный режим дня; - индивидуальный режим дня.	специалисты
Разнообразные виды организации режима двигательной активности ребенка: регламентированная деятельность	Утренняя гимнастика, физкультминутки, физкульт паузы, физкультурные занятия	Воспитатели Воспитатели
частично регламентированная деятельность	Спортивные праздники и досуги, спортивные игры, подвижные игры на воздухе и в помещении	Воспитатели
	Дни здоровья	Воспитатели
	Ритмопластика, аэробика	Воспитатели
	Подгрупповые и индивидуальные занятия с варьированием физической нагрузки с учетом исходного уровня здоровья и возможностей ребенка	Воспитатели
нерегламентированная деятельность	Самостоятельная двигательная активность детей в помещении и на прогулке	Воспитатели
Оздоровительное и лечебно- профилактическое сопровождение: диспансеризация	Профилактические осмотры детей, декретированных возрастных групп	Воспитатели
профилактические мероприятия	Целенаправленные гимнастические комплексы, комплексы остеопатической гимнастики, комплексы адаптационной гимнастики, тренажерный путь, «кишечный», глазной, ортопедический комплексы	Воспитатели
	Режим теплового комфорта в выборе одежды для пребывания в группе, на занятиях по физкультуре, во время прогулок	Воспитатели
	Режим проветривания и оптимизации вентиляции во время дневного сна	Воспитатели
	Местные и общие воздушные ванны	Воспитатели
	Свето-воздушные ванны и солнечные ванны в весенне-летний сезон	Воспитатели
Организация питания	Оздоровительное питание в соответствии с действующими натуральными нормами	повара

	Индивидуальное коррекционное питание в соответствии с соматической патологией	повара
	Пищевые добавки: бифидокефир, сок	повара
Психологическое сопровождение развития детей	Создание благополучного психологического климата	Воспитатели,
	Обеспечение педагогами положительной эмоциональной мотивации всех видов детской деятельности	Воспитатели,
	Личностно-ориентированный стиль взаимодействия педагогов и специалистов с детьми	Воспитатели,
	Формирование основ коммуникативной деятельности у детей	Воспитатели
Формирование основ гигиенических знаний и здорового образа жизни	поддержания здоровья	Старший воспитатель, воспитатели
	Воспитание общих и индивидуальных гигиенических навыков интереса и любви к физической активности	Воспитатели,
	Формирование основ безопасности жизнедеятельности	Воспитатели

Перспективный план контроля реализации

проекта оздоровительной работы

Объект контроля	Содержание контроля	Периодичность	Ответственный
	Проверка оборудования участка на соответствие гигиеническим нормам: достаточность, травмобезопасность		Заведующий,зам.зав. по ВМР
состояние помещений	Проведение генеральной и текущей уборки. Соблюдение режима проветривания. Проверка наличия сетки на окнах, для предупреждения залета насекомых		Заведующий,зам.зав. по ВМР

Питание	Контроль санитарно-гигиенического состояния оборудования: достаточности, маркировки оборудования и посуды; санитарно-гигиенического состояния пищеблока, кладовых; условий хранения сырья, достаточности, маркировки уборочного инвентаря; поступления на пищеблок продуктов; выполнения норм питания; соблюдения правил личной гигиены персонала;выполнения режима питания	Ежедневно	повар, кладовщик
Питьевой режим	Контроль безопасности и качества питьевой воды, соответствия санитарным правилам	Ежедневно	Заведующий, зам. зав. по ВМР, воспитатели
Состояние здоровья и физическое развитие детей	Наблюдение за утренним приемом детей и состоянием каждого ребенка в течение дня. Проведение комплексного осмотра и обследования на педикулез и гельминтозы	Ежедневно 1 раз в месяц	Зам.зав. по ВМР, воспитатели
Состояние одежды и обуви	Состояние одежды и обуви Проверка соблюдения требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей		воспитатели,
Двигательный режим	Контроль соблюдения объема двигательной активности в течение дня; соответствия двигательного режима возрастным требованиям; разнообразия форм двигательной активности в течение дня	Ежедневно	воспитатели,
Система закаливания	Проведение воздушных ванн, обливания ног, дыхательной гимнастики, босохождения по песку, траве, гальке	Ежедневно	воспитатели,
Прогулка	Контроль соблюдения требований к проведению прогулки (продолжительность, одежда детей, организация двигательной активности); содержания и состояния выносного материала	Ежедневно	воспитатели,
Физкультурные занятия	Проведение физкультурных занятий на воздухе. Проверка санитарно-гигиенического состояния места проведения занятия	Ежедневно	воспитатели,
Оздоровительные мероприятия в режиме дня	Проведение утренней гимнастики на улице; двигательной разминки; гимнастики после сна; индивидуальной коррекционной работы; трудовой деятельности и др.	Ежедневно	Зам.зав. по ВМР, воспитатели,
Дневной сон	Контроль санитарно-гигиенического состояния помещения; учета индивидуальных особенностей детей; за гимнастикой пробуждения	Ежедневно	Зам.зав. по ВМР, воспитатели,
Физкультурно-оздоровительные досуги и развлечения	Проверка санитарного состояния оборудования и безопасности места проведения мероприятия; содержания и состояния выносного материала; двигательной активности детей	По плану	Зам.зав. по ВМР

План медико-педагогического контроля

Объект контроля	Содержание контроля	Периодичность	Ответственный
Санитарное состояние и содержание участка	Оборудование всех зон участка: соответствие гигиеническим нормам (его достаточность, травмобезопасность), режим уборки (объем, кратность)	Ежедневно	Зам. заведующего по ВМР
Санитарно- гигиеническое	Чистота: генеральная, текущая уборки (частота, кратность), температурный режим, режим проветривания	Ежедневно	Зам.заведующего по ВМР
состояние помещений	Уборочный инвентарь: наличие и состояние оборудования для уборки помещений, мытья мебели, посуды, игрушек и пособий (достаточность, маркировка)	Ежедневно	, Зам. заведующего по ВМР
	Моющие и дезинфицирующие средства: наличие, достаточность, эффективность и безопасность, условия хранения	Ежедневно	Зам. заведующего по ВМР
	Наличие на окнах, дверных проемах металлической сетки (или синтетических материалов с размером ячеек не более 2,0–2,2 мм) для предупреждения залета насекомых; использование липких лент и мухоловок для борьбы с мухами; применение химических средств по борьбе с мухами в установленном порядке	Ежедневно	Зам. заведующего по ВМР воспитатель
Оборудование помещений	Мебель, твердый и мягкий инвентарь, спецоборудование (тренажеры, медицинская техника, компьютеры, ТСО и пр.): травмобезопасность, использование и эксплуатация в соответствии с гигиеническими требованиями, исправность, достаточность	Ежедневно	Заведующий, Зам.заведующего по ВМР
Организация питания	Санитарно-гигиеническое состояние оборудования: достаточность, маркировка, расстановка кухонной посуды, инвентаря, спецоборудования	Ежедневно	Заведующий, медицинский работник, повар
	Санитарно-гигиеническое состояние помещений: условия хранения сырья, достаточность, маркировка уборочного инвентаря, наличие моющих и дезинфицирующих средств в соответствии с гигиеническими требованиями	Ежедневно	Медицинский работник, повар,кладовщик

	Поступление на пищеблок продуктов	Ежедневно	повар,кладовщик
	Согласованность в работе сотрудников по организации питания: реализация готовой пищи по группам, суточный рацион выполнения норм питания, правила личной гигиены персонала	Ежедневно	Заведующий, Зам.заведующего по ВМР
	Выполнение режима питания: сервировка стола, аппетит детей и их эмоциональное состояние, общение воспитателя с детьми во время приема пищи (умение преподнести блюдо, обучение правилам поведения за столом)	Ежедневно	Зам.заведующего по ВМР
Соблюдение питьевого режима	Безопасность качества питьевой воды, соответствие требованиям санитарных правил	Ежедневно	Заведующий, Зам.заведующего по ВМР
Динамические наблюдения за состоянием здоровья	Утренний фильтр: опрос родителей о поведении ребенка дома: как он ел, как спал, есть ли какие-нибудь отклонения в поведении, нет ли больных дома, не было ли сыпи, кашля, температуры, рвоты, жидкого стула	Ежедневно	Воспитатель
и физическим развитием детей	Наблюдения за поведением и состоянием ребенка в течение дня: при выявлении каких-либо отклонений (наличие жалоб, сыпи, выделений из глаз, носа и т. п.) направлять детей к старшей медицинской сестре или врачу. Кроме того, важное значение при проведении медико-педагогических наблюдений приобретает определение внешних признаков утомления. Осуществляя контроль, необходимо отмечать внешние признаки утомления и степень их выраженности	Ежедневно	Воспитатель
	Комплексный осмотр	1 раз в 10 дней	Старшая медицинская сестра
детей	Обследование на педикулез	1 раз в неделю	Старшая медицинская сестра
	Профилактика контактных гельминтозов: достаточность, маркировка ветоши и уборочного инвентаря, наличие моющих и дезинфицирующих средств в соответствии с гигиеническими нормами, соблюдение требований обработки ветоши и режима уборки	Ежедневно	Старшая медицинская сестра
Мероприятия, проводимые	Осмотр зева: обращать внимание на цвет слизистой губ, щек, языка, миндалин, дужек и т. п., а также наличие пятен, язвочек на	Ежедневно	Старшая медицинская сестра

	1	11	
в случае карантина	слизистой (при помощи шпателя)		
(усиленный санэпидрежим)	Осмотр кожных покровов: внимательно осматриваются волосистая часть головы, кожа груди, живота – цвет, наличие сыпи, ушибов, ссадин, расчесов	Ежедневно	Старшая медицинская сестра
	Измерение температуры	Ежедневно	Старшая медицинская сестра
Состояние одежды и обуви	Соблюдение требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей	Ежедневно	Зам. заведующего по ВМР воспитатель
Соблюдение двигательного режима	Объем двигательной активности в течение дня, соответствие возрастным требованиям, разнообразие форм двигательной деятельности в режиме дня	Ежедневно	Зам. заведующего по ВМР, воспитатель
Осуществление системы закаливания	Используемые формы и методы	Ежедневно	Зам.заведующего по ВМР
Организация прогулки	Соблюдение требований к проведению прогулки: продолжительность, место проведения, одежда детей, организация двигательной активности, самочувствие детей	Ежедневно	Зам.заведующего по ВМР воспитатель
	Питьевой режим	Ежедневно	Зам. заведующего по ВМР воспитатель
	Содержание и состояние выносного материала	Ежедневно	Зам. заведующего по ВМР, воспитатель
Проведение физкультурных занятий с детьми	Санитарно-гигиеническое состояние места проведения занятия, методика проведения занятия, состояние одежды и обуви детей, самочувствие детей (адекватность поведения, эмоциональное состояние, наличие внешних признаков утомления)	Ежедневно	Зам. заведующего по ВМР, воспитатель
Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	Утренняя гимнастика, подвижные игры, двигательная разминка, спортивные упражнения, гимнастика после сна, индивидуальная работа, трудовая деятельность и пр.	Ежедневно	Зам.заведующего по ВМР воспитатель
Состояние искусственного	Соответствие набора помещений и использование по назначению	Ежедневно	Заведующий,

плавательного	Контроль за температурным режимом помещений	Ежедневно	Зам.заведующего по ВМР
бассейна и соблюдение правил	Контроль за температурным режимом воды	Ежедневно	Зам. заведующего по ВМР
его использования	Контроль за соблюдением режима уборки помещений: достаточность, маркировка уборочного инвентаря, наличие моющих и дезинфицирующих средств в соответствии с гигиеническими требованиями	Ежедневно	Зам. заведующего по ВМР
	Контроль за функционированием санитарно-технического оборудования	Ежедневно	Зам.заведующего по ВМР
	Контроль за соблюдением детьми личной гигиены: наличие у каждого ребенка справки, шапочки, купальника, тапочек, мочалки, мыла	Ежедневно	Зам.заведующего по ВМР
Организация дневного сна	Санитарно-гигиеническое состояние помещения, подготовка детей ко сну, учет индивидуальных особенностей детей, пассивная коррекция нарушений осанки положением во время сна, гимнастика пробуждения	Ежедневно	Зам. заведующего по ВМР, воспитатель
Организация физкультурно- оздоровительных праздников, досуга и развлечений	Санитарное состояние оборудования и безопасность места проведения мероприятия, содержание и состояние выносного материала, двигательная активность детей, состояние одежды и обуви детей, их самочувствие (адекватность поведения, эмоциональное состояние, наличие внешних признаков утомления)	По плану	Зам. заведующего по ВМР

Приложение 1 Режимы влетний оздоровительный период

Адаптационный режим

- ✓ Тщательный подбор педагогов в формируемую группу
- ✓ Постепенное заполнение групп (прием 3-5 малышей в неделю)
- ✓ Неполное пребывание ребенка в начальный период адаптации (2-3 часа, возможность пребывания с мамой)
- ✓ Гибкий режим пребывания ребенка в детском саду (свободное время прихода).
- ✓ Сохранение впервые 2-3 недели имеющихся у малыша привычек
- ✓ Ежедневный контроль за состояние здоровья, эмоциональным состоянием, аппетитом, сном ребенка в первый месяц (с этой целью на каждого ребенка заполняется так называемый «адаптационный лист»)

Использование гибкого режима в организации адаптационного период

Heno:IB30Bani	те гиокого режима в организации адаптационного период
	Утренний приём
	Утренняя гимнастика
	Игры с элементами фольклора
	Развивающие игры
Утро	Формирование культурно-гигиенических навыков
7.00-9.00	(приём пищи, одевание, гигиенические процедуры)
	Завтрак
	Игры- знакомства
	Игровые ситуации, общение
	Подготовка к прогулке
	Игры с элементами фольклора
	Игры: д/и, п/и, развивающие
Прогулка	Игры с песком
9.00-11.20	Наблюдения, беседы
7.00 11.20	Опыты и эксперименты
	Формирование культурно-гигиенических навыков
	(одевание, раздевание, прием пищи, гигиенические процедуры)
	Гимнастика-пробуждение
После сна	Чтение художественной литературы
15.00-17.00	Уплотненный полдник
13.00-17.00	Художественно-творческая деятельность
	Игры-драматизации, игры-инсценировки
Вечер	Игры: подвижные, развивающие.
прогулка	Наблюдения, беседы
17.00-19.00	Уход домой
	1

РЕЖИМ ДНЯ

Детей второй группы раннего возраста (2-3 года) (теплый период с 01 июня по 31 августа)

(СанПин 1.2.3685-21 п.183)

Режимные моменты	вторая группа раннего
Прием. Свободная деятельность детей. Утренняя гимнастика. Утренний круг.	возраста 7.00-8.15
Подготовка к завтраку, завтрак	8.1-8.45
Подготовка к прогулке, выход на прогулку, игры, физкультурно-оздоровительные солнечные ивоздушные	8.45-11.30
процедуры на свежем воздухе, свободная деятельность.	
Второй завтрак	10.00-10.10
Возвращениес прогулки, игры. Привитие КГН.	11.30 -12.00
Подготовка к обеду, обед	12.00 –12.30
Подготовка ко сну дневной сон. Постепенный подъем, профилактические физкультурно- оздоровительные процедуры	12.30-15.10
Подготовкак уплотнённому полднику, уплотнений полдник.	15.10-15.50
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, труд, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа. Вечерний круг, уход детей домой.	15.50-19.00

РЕЖИМ ДНЯ (теплый период с 01 июня по 31 августа

(СанПин 1.2.3685-21 п.183)

Режимные	младшая	средняя	старшая
моменты	группа	группа	группа
Прием.Свободная деятельность дете й. Утренняя гимнастика. Утренний круг.	7.00-8.20	7.00-8.25	7.00-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак, дежурство	8.20-8.50	8.25-8.50	8.30-8.50
Подготовка к прогулке, выход на прогулку, игры, физкультурно- оздоровительные солнечные ивоздушные процедуры на свежем воздухе, свободная деятельность.		8.50-12.00	8.50-12.00
Второй завтрак	10.00-10.10	10.00-10.10	10.00-10.10
Возвращениес прогулки, игры. Привитие КГН.	11.40 -12.10	12.00 –12.20	12.20-12:30
Подготовка к обеду, обед, дежурство	12.10 –12.40	12.20 –12.50	12.30-13.00
Подготовка ко сну, дневной сон. Постепенный подъем, профилактические физкультурно- оздоровительные процедуры	12.40-15.20	12.50-15.25	13.00-15.30

Подготовкак уплотнённому	15.20-16.00	15.25-16.00	15.30-16.00
полднику, уплотнений полдник.			
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, труд, самостоятельная	16.00-19.00	16.00-19.00	16.00-19.00
деятельность, индивидуальная			
работа. Вечерний круг, уход детей домой.			
домой.			

Двигательный режим

	Виды занятий	Виды занятий количество и длительность занятий (в мин.) в зависимости от возраста детей					
161							
Формы работы		2-3года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет	
физкуль тура	В помещении	2 раза в не делю 10	2 раза в не делю 15	2 раза в не делю 20	2 раза в не делю 25	2 раза в не делю 30	
	На улице	1 раз в не делю 10	1 раз в не делю 15	1 раз в не делю 20	1 раз в не делю 25	1 раз в не делю 30	
кричата ут; же деп по, и с о по, и с о и с о и у и зак при по	утренняя гимнастика (по желанию детей)	Ежедневно (5–10)	Ежедневно (5-10)	Ежедневно (5-10)	Ежедневно (5-10)	Ежедневно (5–10)	
	подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно, на каждой прогулке по (10–15)	Ежедневно, на каждой прогулке по (15–20)	Ежедневно, на каждой прогулке по (20–25)	Ежедневно, на каждой прогулке по (25–30)	Ежедневно, на каждой прогулке по (30–35)	
	закаливающие процедуры и гимнастика после сна	Ежедневно, по (10–15)	Ежедневно, по (15–20)	Ежедневно, по (20–25)	Ежедневно, по (25–30)	Ежедневно, по (30–35)	
	физкультминутки (в середине занятия)	3-5 ежедневно	3-5 ежедневно	3-5 ежедневно	3-5 ежедневно	3-5 ежедневно	
до фи пр	физкультурный досуг		1 раз в месяц (20)	1 раз в месяц (20)	1 раз в месяц (30)	1 раз в месяц (40)	
	физкультурный праздник	-	-	2 раза в год до 45 минут	2 раза в год до 60 минут	2 раза в год до 60 минут	
	день здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	
амостоятельная вигательная ф ф ф ф ф ф ф ф ф ф ф ф ф ф ф ф ф ф ф	самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	
	самостоятельная физическая актив ность в помещении	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	
	самостоятельные подвижные и спор тивные игры на прогулке	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	