

Обществознание 6 класс, школьный этап 2022-2023 (60 мин)

ФИО _____ Класс _____

Задание 1 Человеческим трудом создаются различные продукты. Кто из перечисленных специалистов производит товары, а кто из них предоставляет услуги? Запишите в качестве ответа цифры, под которыми указаны соответствующие продукты.

СПЕЦИАЛЬНОСТИ	РЕЗУЛЬТАТ ТРУДА
А) водитель такси Б) закройщик меховой фабрики В) шахтёр Г) массажист Д) репетитор Е) разработчик мобильных приложений крупной интернет-компании Ж) лётчик З) врач	1) товар 2) услуга

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З

По 1 баллу за каждую верную позицию. Максимум за задание – 8 баллов.

Задание 2 Дайте краткое обоснование рядов (что объединяет перечисленные элементы) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию.

2.1. Выполнение домашнего задания по математике, игра в футбол с друзьями во дворе, уход за домашним животным, коллекционирование монет.

2.2. Способность к творчеству, способность испытывать эмоции, подверженность влиянию инстинктов, способность приспосабливаться к окружающей среде.

Ответ:

2.1	
2.2	

По 2 балла за каждое верное объяснение, что объединяет элементы ряда. 1 балл за указание лишнего элемента. Максимум за задание – 6 баллов.

Задание 3 Рассмотрите и заполните таблицу, вписав недостающие элементы из приведённого ниже списка

Основные виды (1)		человека		
(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
				

Список элементов:

Умственный, Физический, Общение, Деятельность Учёба, Труд, Игра

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7

По 1 баллу за каждый верно указанный элемент ответа.

Максимум за задание – 7 баллов.

Задание 4

В современном мире очень важно уметь работать с информацией, представленной различными способами. Преподнести сложную информацию быстро и чётко – одна из задач специалистов, занимающихся информационным дизайном. Перед Вами изображение, созданное специалистами в области информационного дизайна. Такое изображение называют инфографикой.

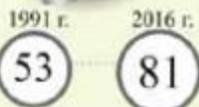
Рассмотрите представленное изображение, созданное на основании данных опросов, проведённых Всероссийским центром изучения общественного мнения, и выполните задания.

Как бы Вы оценили состояние нашей системы образования?
(закрытый вопрос, один ответ)

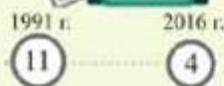
Какое образование Вы хотели бы, чтобы получили Ваши дети, внуки?
(закрытый вопрос, один ответ, %)



Университет, институт, академия
(высшее образование)



Техникум, колледж
(среднее специальное образование)



ПТУ, профессиональное училище, профессиональный лицей
(среднее образование)



Средняя школа
(среднее образование)



Это не имеет значения



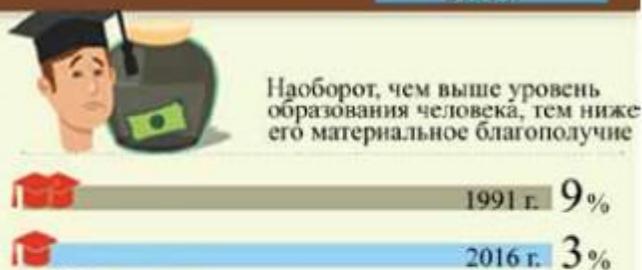
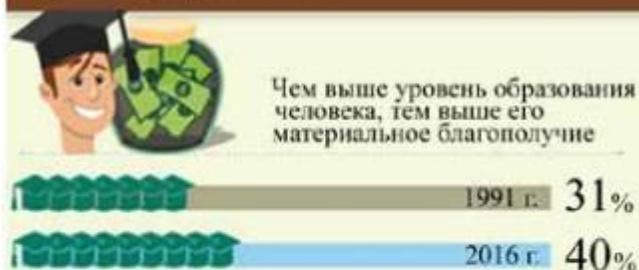
Затрудняюсь ответить



Зависит ли материальное благополучие человека от уровня его образования или нет?
(закрытый вопрос, один ответ, %)

1991 г.

2016 г.



4.1. Изменились ли представления граждан о необходимости наличия образования за последнее десятилетие? Подтвердите свой ответ данными инфографики. Приведите три подтверждения. Ответ _____

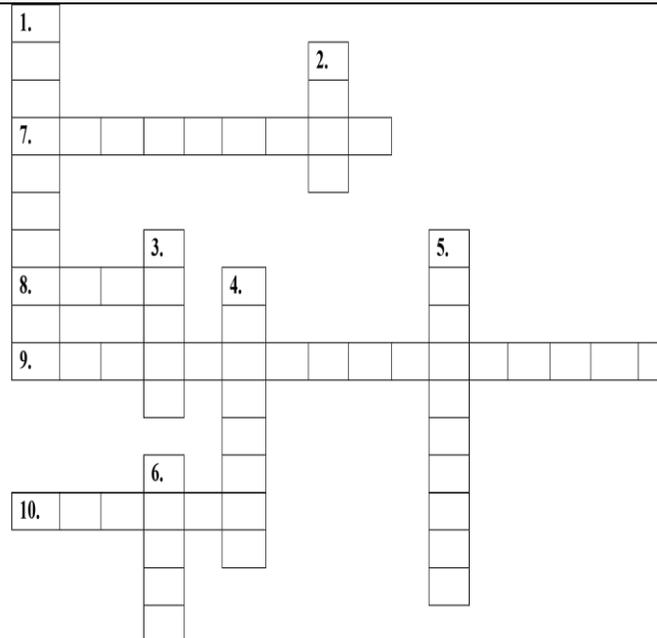
4.2. Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основании представленной инфографики, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Представленные данные позволяют проследить изменения в отношении населения страны к системе образования, произошедшие менее чем за 10 лет.
2. Доля опрошенных, уверенных в том, что состояние системы образования на момент проведения опроса может быть оценено как отличное, выше доли тех участников опроса, кто оценил её состояние как плохое или очень плохое.
3. Наиболее распространённым является мнение, что образование в нашей стране посредственное.
4. Своих детей и внуков большинство россиян в 1991 г. хотели бы видеть выпускниками образовательных учреждений среднего специального образования.
5. По сравнению с 1991 г. к 2016 г. увеличилась доля тех, кто выразил стремление дать своим детям возможность получить высшее образование.
6. Доля опрошенных, усомнившихся в существовании прямой зависимости между уровнем образования и материальным положением человека, в 2016 г. оказалась ниже, чем в 1991 г.

Ответ _____

Задание 5 (кроссворд)

Решите обществоведческий кроссворд.



Решите кроссворд. 1 балла за каждый правильно указанный термин. Максимально 10 баллов.

По вертикали:

1. Способ решения конфликта, при котором обе стороны идут на уступки друг другу.
2. Финансовое учреждение, осуществляющее денежные расчеты.
3. Правило поведения, обязательное для всех граждан.
4. Последовательное расположение частей (элементов) от низшего к высшему, от неглавного (второстепенного) к главному.
5. Оценка человеком самого себя.
6. Продукт труда, произведенный для продажи.

По горизонтали:

7. Глава государства в Российской Федерации.
8. Вид деятельности, в процессе которой через имитацию действительности осуществляется познание окружающего мира.
9. Порядок осуществления правосудия.
10. Обязательные платежи граждан и предприятий государству.

Максимум за задание – 10 баллов.

Максимум за работу 44 балла

ФИО _____ Класс _____

Задание 1 Установите истинность или ложность суждений. Обозначьте «да» истинные суждения, «нет» – ложные. Ответы внесите в таблицу.

- 1.1. Первые государства возникли примерно в третьем тысячелетии до н.э.
- 1.2. Религия – оциальный институт, характерный в первую очередь для традиционного общества.
- 1.3. Социальное отклоняющееся поведение может быть как позитивным, так и негативным.
- 1.4. Понятие «личность» шире понятия «индивид».
- 1.5. Процент по потребительскому кредиту – это сумма, которую заёмщик обязан выплачивать банку каждый месяц.
- 1.6. Термин «философия» в переводе с греческого означает «любовь к мудрости».
- 1.7. Вера в приметы характерна для научного мировоззрения.
- 1.8. Защита Отечества является обязанностью гражданина Российской Федерации.

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8

По 1 баллу за каждый верный ответ. Максимум за задание – 8 баллов.

Задание 2 Что объединяет приведённые ниже понятия? Дайте максимально точный ответ. «Справедливая Россия», КПРФ, «Единая Россия», ЛДПР.

Ответ: _____

Максимум за задание – 2 балла.

Задание 3 Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию.

Москва, Санкт-Петербург, Севастополь, Тула.

Ответ: _____

2 балла за правильное обоснование, 1 балл за указание лишнего. Максимум – 3 балла.

Задание 4 В пионерском лагере ребята из разных отрядов носят разноцветные бейсболки. Оранжевые у первого отряда, зелёные – у второго, синие – у третьего. Вожатые Апельсинова, Зеленцова и Синельникова долго потешались над своими говорящими фамилиями. Девушка в зелёной бейсболке сказала Апельсиновой: «Ну разве не забавно, что ни у кого из нас цвет бейсболки не соответствует нашей фамилии?» Определите, на ком какая бейсболка.

Решение _____

Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации. Таня попросила родителей пойти с ними и проголосовать. Однако родители отказали Тане, мотивировав отказ тем, что она несовершеннолетняя. Но Таня не согласилась с родителями, ведь у неё есть паспорт и она гражданка Российской Федерации. Права ли Таня? Свой ответ обоснуйте.

Ответ _____

Максимум за задание – 5 баллов.

Задание 6 Иван получил свою первую зарплату, 15 000 рублей, и решил отпраздновать это, купив в магазине торт за 600 рублей. 5000 рублей он отложил на покупку ноутбука. Какие четыре функции денег названы в данном тексте? Подтвердите свой ответ цитатами из условия.

Ответ _____

По 2 балла за каждую названную функцию с примером.

1 балл за названную функцию без примера. Максимум за задание – 8 баллов.

Задание 7 Ознакомьтесь с материалами и выполните задания.

Занимаетесь ли Вы физкультурой, спортом?						
	Всего опрошенных, %	Возраст, лет				
		18–24	25–34	35–44	45–59	60 и старше
Да, регулярно	9	17	11	9	8	4
Да, время от времени	16	30	22	16	12	6
Очень редко	19	24	23	24	18	10
Никогда	55	29	44	50	62	79
Затрудняюсь ответить	1	0	0	1	0	1

Следите ли Вы за своим питанием, соблюдаете ли диету?						
	Всего опрошенных, %	Возраст, лет				
		18–24	25–34	35–44	45–59	60 и старше
Да, соблюдаю диету, которую рекомендовал врач	5	4	3	3	6	8
Да, соблюдаю самостоятельно выбранную диету	9	11	11	8	10	6
Да, стараюсь есть здоровую пищу	32	33	32	34	33	28
Ем что хочу, здоровье меня не беспокоит	23	36	31	25	19	8
Думать о качестве пищи нет возможности, ем что придётся	29	15	21	27	29	46
Затрудняюсь ответить	2	1	2	3	3	4

Всероссийский опрос ВЦИОМ проведён в 2016 г.

7.1. Представители какой возрастной группы более других следят за своим здоровьем с помощью способов, упомянутых в опросе? Свой ответ обоснуйте.

Ответ _____

7.2. Представители какой возрастной группы менее других следят за своим здоровьем с помощью способов, упомянутых в опросе? Предположите, чем это может быть вызвано. Сделайте три предположения.

Ответ _____

Задание 8

Разделите изображения на две группы, назовите эти группы. Подпишите буквенные обозначения и названия соответствующих изображений рядом с названными Вами



Ответ

1 группа - Изображения:	2 группа - Изображения:

По 1 баллу за каждую названную группу. Всего 2 балла.

По 1 баллу за каждое верное соотнесение. Всего 6 баллов.

По 1 баллу за каждую верно названную религию. Всего 6 баллов.

Максимум за задание – 14 баллов.

группами.

Задание 9 Прочитайте текст и выполните задания.

Почему образовались государства? И почему мы должны подчиняться государству? Обязаны ли мы подчиняться? Или же подчиняемся только из страха? Есть ли государство нечто особое или же не более чем банда разбойников, бесспорно сильных и способных распоряжаться нами, но не имеющих на это права?

Один древний ответ на первый вопрос таков. Человечество живёт при государственной форме правления по той же причине, по какой пчёлы живут в ульях, поскольку оно вынуждено так жить и не может жить иначе: сама природа велит пчеле жить в улье, а человеку – в государстве.

Но это не так. Прежде всего, естественное – ещё не неизбежное и не всегда самое лучшее. Для коров, овец и коз естественна дикая вольная жизнь, но тем не менее (если забыть о мясной промышленности) очевидно, что одомашненные коровы (свободно пасущиеся молочные коровы) и другие животные (скажем, ангорские козы) живут дольше и легче. Таким же образом можно доказывать, что, даже если для человеческих существ и естественно жить в государствах, такая жизнь не является абсолютно неизбежной. И возможно, они были бы счастливее, вольно бродя по полям и лесам. Далее, род человеческий столь разнолик, что вообще трудно сказать, что для него естественно, а что неестественно. Изменчивость – вот настоящая природа человека. Наконец, пчёлы всегда живут ульями, история же и антропология свидетельствуют, что человеческие существа не всегда живут в государствах. Некоторые человеческие существа живут патриархальными группами, иные – более многочисленными племенами при королях, жрецах и судьях или без таковых, а кое-кто – даже отшельниками.

9.1. Как автор обосновывает тезис о том, что государство не является единственно возможной формой существования людей? Приведите три обоснования. Ответ

По 2 балла за каждое приведённое обоснование. Всего 6 баллов.

9.2. Приведите три примера, иллюстрирующие изменения в разных сферах жизни общества. Ответ

По 2 балла за каждое приведённое обоснование. Всего 6 баллов.

9.3. Объясните мысль автора о том, что жизнь в государстве является естественной, но не неизбежной формой жизни для людей. Назовите три преимущества, которые даёт людям жизнь в государстве.

Ответ _____

2 балла за объяснение мысли автора.

По 2 балла за каждое приведённое преимущество. Всего 8 баллов.

Максимум за задание – 20 баллов.

Максимум за работу – 75 баллов

Обществознание 8 класс, школьный этап 2022-2023 (80 мин)

ФИО _____ Класс _____

Задание 1 Установите истинность или ложность суждений. Обозначьте «да» истинные суждения, «нет» – ложные. Ответы внесите в таблицу.

- 1.1. Суверенитет государства подразделяется на внешний и внутренний.
- 1.2. Выдача одним государством негражданина этого государства другому государству для осуществления правосудия называется экстрадицией.
- 1.3. В Российской Федерации законодательно запрещён полигамный брак.
- 1.4. Основное условие существования социальной группы – единство географического пространства, на котором проживают её члены.
- 1.5. В России установлена прогрессивная шкала ставки налога на доходы физических лиц.
- 1.6. В соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации для несовершеннолетних невозможно установление испытания при приёме на работу.
- 1.7. «Свобода, равенство, братство» – это лозунг, выдвинутый идеологами социализма.
- 1.8. Мировоззрение современного человека и мировоззрение людей прошлого одинаковы, потому что и то, и другое сформировались под влиянием общества.
- 1.9. Библейская заповедь «Не укради» является примером нормы морали.
- 1.10. Информация – один из факторов производства в современном обществе.

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8	1.9	1.10

По 1 баллу за каждый верный ответ. Максимум за задание – 10 баллов.

Задание 2 Что объединяет приведённые ниже понятия? Дайте максимально точный ответ. *Анимизм, тотемизм, фетишизм, магизм.*

Ответ: _____

Максимум за задание – 2 балла.

Задание 3 Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию.

Парламент, налоги, территория, публичная власть.

Ответ: _____

2 балла за правильное обоснование, 1 балл за указание лишнего. Максимум – 3 балла.

Задание 4 Перед Вами три коробки: большая, средняя и маленькая. В одной коробке сидит бабочка. На каждой коробке есть надпись. По крайней мере на двух коробках они ложные.

На большой	На средней:	На маленькой:
Бабочка в этой коробке	Бабочка не в этой коробке	Бабочка не в большой коробке

Какую коробку нужно открыть, чтобы выпустить бабочку?

Решение:

Любое схожее полное и логически согласованное решение засчитывать как правильное. Правильный ответ – 2 балла (ответ без решения не оценивается).

Полное и логически согласованное решение – 4 балла.

Неполное, но логически согласованное решение – 2 балла. Максимум – 6 баллов.

Задание 5 Виктор Прокудин обратился в налоговую инспекцию для того, чтобы узнать, какие налоги он должен платить, если купил машину. Налоговая инспекция отказалась предоставить информацию, мотивировав это тем, что данная информация предоставляется платно. Правомерен ли отказ налогового инспектора и данные им разъяснения? Ответ обоснуйте.

Ответ _____

3 балла. Максимум – 5 баллов

Задание 6 Анализируя динамику цен на зерно, ученик сделал вывод, что в результате роста мировых цен на пшеницу следует ожидать падения мирового спроса на этот вид зерновых. Сформулируйте верное утверждение о последствиях повышения цены на пшеницу.

Почему цены на пшеницу минимальны в августе-сентябре и достигают своего максимума к маю? Какой неценовой фактор предложения проиллюстрирован данным примером? Объясните его суть.

Ответ _____

2 балла

Максимум за задание – 7 баллов.

Задание 7

Ознакомьтесь с материалами и выполните задания.

Сколько детей Вы бы хотели иметь в идеальных условиях, без учёта нынешних условий жизни? (закрытый вопрос, один ответ, % от всех опрошенных)

	V.2005 г.	XII.2017 г.
<i>Одного</i>	13	7
<i>Двоих</i>	51	40
<i>Троих</i>	23	28
<i>Четверых и более</i>	7	14
<i>Не хотел(-а) бы иметь детей</i>	0	6
<i>Затрудняюсь ответить</i>	6	5

С учётом Ваших реальных жизненных обстоятельств Вы планируете иметь детей в будущем или нет? Если да, то сколько детей Вы планируете в будущем (кроме детей, которые есть у Вас сейчас)? (закрытый вопрос, один ответ, % по ответам тех, у кого сейчас есть дети)

	Все опрошенные	Есть один ребёнок	Есть двое детей	Есть трое детей	Есть четверо и более детей
<i>Одного</i>	13	19	10	10	11
<i>Двоих</i>	4	6	2	2	7
<i>Троих</i>	2	2	1	2	9
<i>Четверых и более</i>	1	1	0	1	0
<i>Не планирую иметь детей в будущем, кроме детей, которые есть у меня сейчас</i>	79	70	85	84	67
<i>Затрудняюсь ответить</i>	1	2	2	1	6

7.1. В идеальных условиях какое количество детей хочет иметь большинство населения в 2017 г.? Подтвердите ответ данными таблицы. Ответ

1 балл за ответ на вопрос. 1 балл за подтверждение данными таблицы. Всего 2 балла.

7.2. Какие изменения произошли во мнении россиян относительно желаемого количества детей в идеальных условиях? Предположите, чем это могло быть вызвано.

Ответ _____

7.3. На практике к какому количеству детей в семье стремится большинство россиян? Как эти показатели соотносятся с желаемым количеством в идеальных условиях?

Ответ _____

7.4. Как влияют условия жизни на реальное количество детей в семье в сравнении с идеальным? Подтвердите Ваш ответ данными таблицы. Приведите два объяснения сложившейся ситуации.

Ответ _____

Максимум за задание – 15 баллов.

Задание 8

Разбейте представленные изображения на две группы и назовите эти группы. Запишите буквенные обозначения соответствующих изображений под названными Вами группами.



Ответ:

Номер группы	Название группы	Изображения
1		
2		

По 1 баллу за каждую названную группу. Всего 2 балла.

По 1 баллу за каждое верное соотнесение. Всего 6 баллов. Максимум – 8 баллов.

Задание 9 Прочитайте текст и выполните задания.

Общей тенденции, которая привела к тому, что мнение масс, состоящих из срединных людей, повсюду сделалось или делается господствующей властью, – этой тенденции должна, по-видимому, противодействовать всё более и более резко обозначаящаяся индивидуальность мыслящих людей. В такое время, как наше, более чем когда-либо

надо не запугивать, а, напротив, поощрять индивидуумов, чтобы они действовали не так, как действует масса.

Потому именно что тирания мнения в наше время такова, что всякая эксцентричность стала преступлением, потому именно и желательно, чтобы были эксцентричные люди, – это желательно для того, чтобы покончить с этой тиранией. Там всегда было много эксцентричных людей, где было много сильных характеров, и вообще в обществе эксцентричность бывает пропорциональна гениальности, умственной силе и нравственному мужеству.

То обстоятельство, что теперь так мало эксцентричных людей, и свидетельствует о великой опасности, в какой мы находимся. Я сказал, что в высшей степени важно дать как можно более простору тому, что не соответствует обычаю, для того чтобы можно было видеть, из несоответствующего обычаю, не заслуживает ли что-нибудь быть обращённым в обычай. Из этого не следует, чтобы независимость действия и неподчинение обычаю заслуживали поощрения потому только, что могут создать лучшие образы действия и обычаи, более достойные общего признания, чем те, которые существуют в данное время, – из этого не следует, чтобы только те люди, которые отличаются умственным превосходством, могли иметь справедливое притязание устраивать свою жизнь по своему личному усмотрению. Нет никакого основания, почему бы существование всех людей должно было быть устраиваемо на один манер, или по небольшому числу раз определённых образцов. Если только человек имеет хотя самую посредственную долю здравого смысла и опыта, то тот образ жизни, который он сам для себя изберёт, и будет лучший, не потому чтобы быть лучше сам по себе, а потому, что он есть его собственный. Люди не бараны, да и бараны даже не до такой степени схожи между собой, чтобы совершенно не отличались один от другого.

9.1. Что автор называет «тиранией мнения»? Как автор предлагает с ней бороться?

Ответ _____

9.2. Обладающих какими качествами людей автор называет эксцентричными? Назовите три качества.

Ответ _____

9.3. Приведите два примера реализации «тирании мнения» в обществе. Укажите по одному негативному последствию в каждом примере.

Ответ _____

9.4. Чем, по мнению автора, отказ от «тирании мнения» полезен не только для эксцентричных людей, но для всех людей со здравым смыслом?

Ответ _____

Максимум за задан

Обществознание 9 класс, школьный этап 2022-2023 (90 мин)

ФИО _____ Класс _____

Задание 1 Установите истинность или ложность суждений. Обозначьте «да» истинные суждения, «нет» – ложные. Ответы внесите в таблицу.

- 1.1. Политика – это сфера жизни общества, возникающая вокруг властных отношений.
- 1.2. Деятельность политических партий на территории Российской Федерации регламентируется исключительно Федеральным законом «О политических партиях».
- 1.3. Для существования социального института в первую очередь необходима социальная группа, потребность которой он будет удовлетворять.
- 1.4. В России церковный брак имеет такие же юридические последствия, как и брак, который заключён в органе ЗАГС.
- 1.5. Люди, едущие в одном вагоне метро, могут быть рассмотрены как социальная группа.
- 1.6. Норма обязательного резервирования – это доля депозитов банка, которые он обязан хранить в Центральном банке Российской Федерации.
- 1.7. В соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации нормальная продолжительность рабочего времени не может превышать 40 часов в неделю.
- 1.8. Аристотель рассматривал демократию как несправедливую форму правления.
- 1.9. Индивидуальность – это набор уникальных характеристик каждого индивида.
- 1.10. Рост цен на резину приведёт к смещению кривой спроса автомобильных шин влево.

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8	1.9	1.10

По 1 баллу за каждый верный ответ. Максимум за задание – 10 баллов.

Задание 2 Что объединяет приведённые ниже понятия? Дайте максимально точный ответ. *Нуклеарная, неполная, расширенная.*

Ответ: _____ Максимум за задание – 2 балла.

Задание 3 Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию.

Председатель Центрального банка, генеральный прокурор, председатель Счётной палаты, уполномоченный по правам человека.

Ответ: _____

2 балла за правильное обоснование, 1 балл за указание лишнего. Максимум – 3 балла.

Задание 4 Перед Вами три матрёшки: большая, средняя и маленькая. В одной из них спрятана самая маленькая матрёшка. На каждой из трёх матрёшек надписи. По крайней мере две из них ложные.



Какую матрёшку нужно открыть, чтобы найти самую маленькую матрёшку?

Приведите цепочку рассуждений.

Ответ _____

Любое схожее полное и логически согласованное решение засчитывать как правильное.

Правильный ответ – 2 балла (ответ без решения не оценивается).

Полное и логически согласованное решение – 4 балла.

Неполное, но логически согласованное решение – 2 балла. Максимум – 6 баллов.

Задание 5 Роман Кузнецов, когда ему исполнилось 16 лет, вступил в брак с Натальей Кучеровой. На момент вступления в брак Роман находился на попечительстве своей тётки Елены Михайловны. Остаётся ли Роман на попечительстве Елены Михайловны после вступления в брак? Свой ответ обоснуйте с указанием нормативного акта, который регулирует данную ситуацию.

Ответ _____

Максимум за задание – 7 баллов.

Задание 6 На заводах Сказочной страны могут производить либо метлы, либо веники. Каждый из этих товаров используется потребителями исключительно для полётов. Как повлияет рост издержек производства веников на равновесную цену и равновесное количество на рынке метел? Свой ответ обоснуйте. Спрос и предложение на обоих рынках – линейные функции.

Ответ _____

Максимум за задание – 6 баллов.

Задание 7 Ознакомьтесь с данными социологического опроса и выполните задания. Роль армии в нашей стране в разные времена была различной. В одни периоды она была ключевым институтом государства, влияла на ситуацию во всех сферах, в другие – наоборот, её роль была второстепенной. А какую роль армия играет сейчас? (закрытый вопрос, один ответ, %)

	2018	Неполное среднее образование	Среднее образование	Среднее специальное образование	Неоконченное высшее, высшее образование
Армия сегодня – прежде всего инструмент защиты государства от внешних угроз, она не оказывает влияния на ситуацию в других сферах государства и общества	24	29	25	27	21
Армия наряду с защитой государства от внешней угрозы оказывает некоторое влияние и на развитие экономики, общества, но это влияние незначительное	14	8	10	11	18
Армия наряду с защитой государства от внешней угрозы оказывает значительное влияние и на развитие экономики и общества	25	11	18	22	32
Армия сегодня играет ключевую роль в развитии всех сфер жизни страны	28	36	35	32	22
Затрудняюсь ответить	9	16	12	8	7

С каким мнением о сегодняшней боеспособности Российской армии Вы бы согласились? * (закрытый вопрос, один ответ, %)

	2015 г.	2017 г.	2018 г.
Российские Вооружённые Силы – самые эффективные и боеспособные в мире	32	36	31
Российская армия находится на уровне лучших армий мира	49	47	52
Нынешние Вооружённые Силы несколько отстают от лучших армий мира	12	10	8
Боеспособность Российской армии на очень низком уровне	3	2	2
Затрудняюсь ответить	4	5	7
Индекс боеспособности	66	71	73

* Инициативный всероссийский опрос «ВЦИОМ-Спутник» проведён 17–18 февраля 2018

7.1. Какую роль, по мнению россиян, играет армия в жизни государства? Приведите три положения. Подтвердите свой ответ данными опроса.

Ответ _____

7.2. Какая группа населения более других уверена, что армия играет ключевую роль в развитии страны? Подтвердите свой ответ данными опроса. Предположите, есть ли зависимость между образованием и мнением о роли армии. Чем можно объяснить данное предположение?

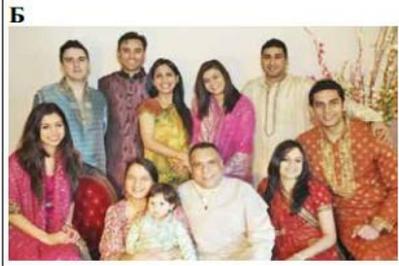
Ответ _____

7.3. Как изменился индекс боеспособности за последние годы? Предположите, чем это может быть вызвано. Подтвердите свой ответ данными опроса.

Ответ _____

Максимум за задание – 15 баллов.

Задание 8 Представлены изображения малых социальных групп, которые иллюстрируют разновидности одного социального института. Назовите этот институт. Разбейте изображения на три группы в соответствии с разновидностями этого института, исходя из того, что на иллюстрации дан исчерпывающий состав участников каждой малой группы. Назовите эти разновидности. Запишите буквенные обозначения иллюстраций рядом с названиями разновидностей



Ответ: _____

Задание 9 Прочитайте текст и выполните задания. В этике существует позиция, сторонники которой утверждают, что, поскольку мораль относительна, она является иллюзорной. Между моральными нормами разных стран, разных религий и исторических периодов имеются значительные различия. Это наводит на мысль, что моральные нормы просто выражают разные образы жизни и что ни один образ жизни в моральном отношении не превосходит другой. Человек придерживается моногамии не

потому, что считает моногамию морально достойной, а просто потому, что живёт в моногамном обществе. То же самое касается полигамии. Против этой точки зрения можно привести три возражения. Во-первых, можно утверждать, что различия во мнениях о морали ничего не доказывают. В конце концов, разные учёные строят разные теории о происхождении вселенной или причине СПИДа, однако мы не заключаем отсюда, что научные истины суть дело вкуса; мы не думаем, что наука есть всецело дело мнения. Во-вторых, можно было бы утверждать, что думать, будто люди всегда принимают образ жизни страны, в которой живут, просто неверно. Рабы в рабовладельческом обществе не всегда принимают образ жизни, диктуемый их рабским положением. Женщины не всегда безоговорочно одобряют полигамный образ жизни или вообще положение женщин в обществе. Граждане, живущие при диктатуре, своими действиями показывают (когда отсутствует тотальное подавление), что считают диктатуру моральным злом в объективном смысле, а не просто «по их мнению». Люди, живущие в условиях жестокой диктатуры, очень часто не готовы удовлетвориться простым «фу».

Третье и, пожалуй, наиболее конструктивное возражение состоит в том, что различия между моральными нормами несущественны. Можно сказать, что все моральные нормы основываются на одинаковых принципах очень общего характера. Именно эти принципы и выражают истинно объективную мораль. Разный климат, разное отношение к работе и т. д. порождают видимые различия моральных норм, но на глубинном уровне человечество сообща придерживается истинно объективной совокупности моральных принципов. К сожалению, это конструктивное утверждение можно доказать или опровергнуть только на основании огромной массы антропологических и исторических данных. Поскольку сегодня такая информация недоступна, мы вынуждены смириться с бездоказательностью этого возражения. Оно может быть и истинным, и ложным. Как знать?

Однако даже если бы все люди во все времена действительно придерживались неизменного минимума основных моральных принципов, отсюда не следовало бы, что мораль не есть иллюзия. Некоторые иллюзии распространены чрезвычайно широко, и мораль вполне может быть одной из них. Это показывает, что «число голов» сторонников и противников не может доказать ложность тезиса об иллюзорности морали, а значит, не может доказать и его истинность.

9.1. В чём, по мнению автора, состоит тезис об относительности морали?
Ответ: _____

9.2. Автор утверждает, что «различия между моральными нормами несущественны» и «на глубинном уровне человечество сообща придерживается истинно объективной совокупности моральных принципов». Приведите три примера моральных норм, показывающих, что существуют таковые принципы.
Ответ: _____

9.3. Почему, несмотря на все аргументы, автор утверждает, что мораль всё же может быть иллюзией? Приведите три аргумента, обосновывающие опасность утверждения о том, что нормы морали иллюзорны.

Ответ: _____

Максимум за задание – 23 балла.

Задание 10 Перед Вами высказывания известных отечественных и зарубежных мыслителей. Выберите то из них, которое станет темой сочинения-эссе. Ваша задача – пояснить проблему, которую затронул автор, сформулировать своё собственное отношение к проблеме, поднятой в данном утверждении, и обосновать его теми аргументами, которые представляются Вам наиболее существенными. Выбрав тему, обязательно укажите, с позиции какой базовой науки (культурологии, политологии, социологии, философии, экономики, юриспруденции) Вы будете её рассматривать.

1. «Ах, если бы высшим достоинством государства было человеческое». (*Станислав Ежи Лец*)

2. «Проповедовать мораль легко, обосновать ее трудно». (*А. Шопенгауэр*)

3. «Но еще позорнее, питаюсь плодами древа науки, подрывать его корни, будучи не в состоянии поднять рыло вверх и увидеть, где эти плоды зреют». (*Ю. Ефремов*)

4. «Наилучшая конституция для народа есть та, к которой он привык». (*И. Бентам*)

5. «Крайняя строгость закона – крайняя несправедливость». (*Цицерон*)

6. «Демократия – это прежде всего процедура». (*Английская поговорка*)

Критерии оценивания сочинения-эссе

Умение выделить проблему, поставленную автором, обоснование её значимости для общественных наук и социальной практики.

Умение сформулировать и обосновать собственную точку зрения по представленной обществоведческой проблеме. (Если точка зрения автора эссе сводится к пересказу выбранного высказывания или констатации согласия или несогласия с ним, то по данному критерию выставляется 0 баллов.)

Уровень аргументации:

3.1. внутреннее смысловое единство, согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость суждений;

3.2. опора на научные теории, владение понятиями курса;

3.3. опора на факты общественной жизни, личный социальный опыт; 3.4. примеры из произведений духовной культуры (литература, театр, кино, живопись и др.).

Умение сформулировать основные выводы по итогам рассмотрения темы.

До 4 баллов за каждый критерий. Максимум за задание – 28 баллов.

Всего за работу – 110 баллов.

Обществознание 10 класс, школьный этап 2022-2023(120 мин)

ФИО _____ Класс _____

1. Выберите один правильный ответ. Ответ внесите в таблицу (4 балла).

1. Основная форма познания мира в древности –

а) наука б) жизненный опыт в) миф г) органы чувств

2. Что из перечисленного отличает элитарную культуру от других видов культуры?

а) анонимность б) высокая содержательная сложность в) демократизм г) широкая рекламная кампания

3. Какой пример иллюстрирует вертикальную социальную мобильность?

а) Сергей С. продал четырехкомнатную квартиру в городе и переехал в свой загородный дом

б) Юлия Я. после расторжения брака перешла в другую религиозную конфессию

в) Леонид Б. перешел на работу в другую фирму с сохранением прежней должности

г) Ольга К. защитила диссертацию и получила степень кандидата наук

4. Что из перечисленного не относится к свободным благам?

а) луговая клубника

б) энергия ветра

в) бутилированная вода

г) солнечное тепло

1	2	3	4

2. По какому принципу образованы ряды? (6 баллов).

А) даосизм, синтоизм, зороастризм, индуизм. _____

Б) «Римский клуб», «Врачи без границ», Всемирный фонд дикой природы, Продовольственная и сельскохозяйственная организация ООН. _____

В) организация детского праздника, строительство дома, проведение урока учителем, пошив костюма. _____

3. Запишите, что объединяет перечисленные элементы ряда и подчеркните элемент, который является лишним по данному основанию (6 баллов).

А) налог на доходы физических лиц, акцизный налог, налог на прибыль фирм, земельный налог. _____

Б) творчество, образность, объективность, эмоциональность. _____

4. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны –

«Нет». Внесите свои ответы в таблицу ниже. (10 баллов).

а) Человеку, как и животным, свойственна потребность чувствовать себя членом коллектива.

б) Научные открытия всегда востребованы практикой и внедряются в производство.

в) Реализация внешней политики относится к полномочиям законодательной власти.

г) Современное общество способно избежать любых негативных воздействий природы.

д) Унитарным называют государство, которое не имеет в своем составе иных государственных образований.

а	б	в	г	д

5. Заполните в тексте пропуски, обозначенные порядковыми номерами, используя слова (словосочетания), которые даны ниже. Впишите выбранные вами слова (словосочетания) под соответствующими номерами в таблицу. (12 баллов)

«Любой человек, занимающий высокую социальную позицию в обществе, стремится соответствовать своему _____ (1) и вести себя должным образом. Так, от педагога окружающие ждут вполне конкретных поступков и не ждут других, которые не соответствуют их _____ (2). Следовательно, статус и _____ (3) связывают ожидания людей. Если ожидания формально выражены и зафиксированы в каких-либо актах (законах) или в обычаях, традициях, ритуалах, они носят характер _____ (4).

Требования и нормы поведения общество предписывает статусу заранее. За правильное исполнение роли индивидом следует _____ (5), за неправильное – наказание.

Модель поведения, ориентированная на определённый статус, имеет и внешние знаки отличия. Одежда является _____ (6), который выполняет три основные функции: обеспечение комфорта, соблюдение приличий и демонстративное выражение».

Слова (словосочетания) для заполнения пропусков: социальная роль, санкция, социальный статус, восприятие, вознаграждение, социальный символ, социальная норма, стратификация, представление.

Слова (словосочетания) в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Обратите внимание на то, что слов (словосочетаний) в списке слов больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков

1		4	
2		5	
3		6	

6. Напишите обществоведческие понятия, которое пропущены в приведенных ниже текстах?

Всего два понятия. (4 балла: за каждое правильно названное понятие 2 балла).

а) В широком смысле _____ можно назвать всё, что создано и создаётся человечеством в процессе преобразования природы. _____ также называют совокупность достижений человечества в социально-экономической, политической и духовной жизни; уровень развития какой-либо отрасли знания или деятельности. Слово «_____» используется для характеристики отдельных исторических эпох, этносов или наций. Говорят также о _____ как уровне развития человека как члена общества.

Ответ: _____

б) «Наилучшая _____ есть та, которая делает себя излишней». (В. Гумбольдт).

«Нет зверя свирепее человека, если к страстям его присоединяется _____». (Плутарх).

«Чтобы _____ стала сильнее, следует ее ограничить». (Л. Берне).

Ответ: _____

7. Используя приведенные ниже слова, заполните схему. Ответ запишите цифрами в соответствующие ячейки схемы.

Ответ, записанный словами, проверяться не будет. (15 баллов).

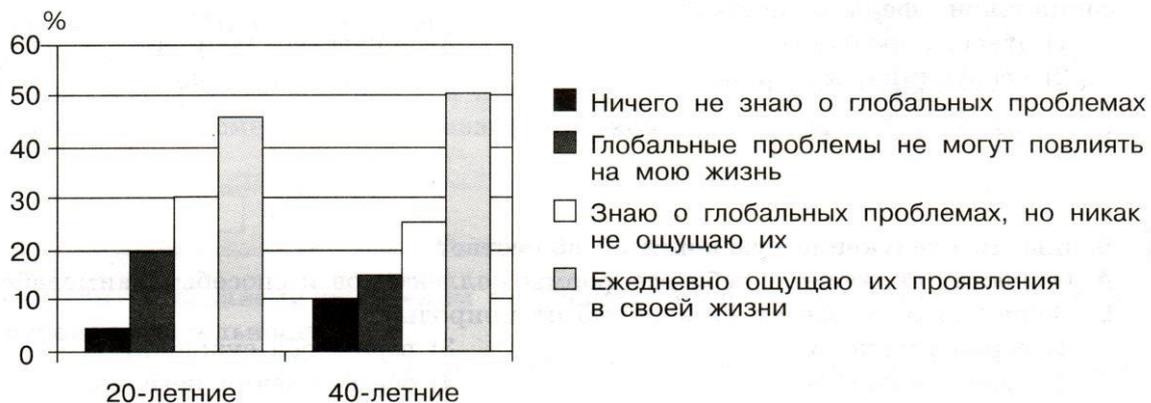
1) капитал; 2) заработная плата; 3) факторные доходы; 4) труд; 5) предпринимательство; 6) столяр, врач, программист; 7) рента; 8) земля; 9) факторы производства; 10) полезные ископаемые, водные ресурсы; 11) прибыль; 12) здания и оборудование; 13) процент; 14) новшества, ноу-хау, время.

	Пример:		

8. Проанализируйте статистические данные и выполните задания. (7 баллов).

В стране Z учёные провели опрос 20-летних и 40-летних граждан на тему: «Как глобальные проблемы отражаются в Вашей повседневной жизни?».

Полученные результаты (в % от числа отвечающих) представлены в виде диаграммы.



а) Запишите не менее трех выводов, которые можно сделать на основе ответов респондентов (3 балла: за каждый правильный вывод 1 балл). _____

б) Результаты опроса, отражённые в диаграмме, были опубликованы и прокомментированы в СМИ. На основе полученной в ходе опроса информации дайте оценку ответам респондентов и сделайте не менее двух выводов об отношении граждан страны Z к глобальным проблемам (4 балла: за каждый правильный вывод 2 балла).

9. Решите экономическую задачу. (3 балла)

Спрос и предложение описываются уравнениями:

$$Q_d = 80 - 10P$$

$Q_s = -40 + 20P$ При какой цене возникнет дефицит товара? Приведите решение и дайте полный ответ.

10. Решите правовую задачу. (3 балла)

Решением суда на мужа Крючковой была возложена обязанность выплачивать алименты на ребенка. Однако Крючков является безработным. Чтобы получить алименты, Крючкова обратилась в суд с требованием обязать ее мужа устроиться на работу.

Может ли суд обязать мужа устроиться на работу? Ответ обоснуйте.

11. Решите логическую задачу «Сокровища». Обязательно обоснуйте свой ответ. (5 баллов).

Пираты Весельчак, Унылый и Джо зарыли свои сокровища на необитаемом острове. Один из них зарыл возле дерева кокоса, другой – финика, а третий – авокадо. Ёмкость для хранения сокровищ тоже у каждого была своя: один использовал глиняный кувшин, второй – костяную шкатулку, а третий – дубовый бочонок.

Определите какой пират, под каким деревом и в чём хранил свои сокровища, если известно, что:

1. Шкатулку использовал не Весельчак.
2. Тот, кто закопал сокровища возле авокадо, использовал бочонок.
3. Джо закопал кувшин, но не возле с кокосом.

Задание 12 Перед Вами высказывания известных отечественных и зарубежных мыслителей. Выберите то из них, которое станет темой сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать своё собственное отношение к проблеме, поднятой в данном утверждении, и обосновать его теми аргументами, которые представляются Вам наиболее существенными. Выбрав тему, обязательно укажите, с позиции какой базовой науки (культурологии, политологии, социологии, философии, экономики, юриспруденции) Вы будете её рассматривать.

1. Человек, по настоящему мыслящий, черпает из своих ошибок не меньше познания, чем из своих успехов. (Джон Дьюи)
2. Патриотизм не должен ослеплять нас; любовь к отечеству есть действие ясного рассудка, а не слепая страсть. (Н.М. Карамзин)
3. Свобода есть право на неравенство. (Н.А. Бердяев)

4. Политика слишком серьезное дело, чтобы доверять ее только политикам. (*Ш. де Голль*)
5. Экономическая свобода – это свобода любой деятельности, включающей право выбора, и сопряжённые с этим риск и ответственность. (*Ф. фон айек*)
6. Право сильного – это самое большое бесправие. (*М. Эбнер—Эшенбах*)

Критерии оценивания сочинения-эссе

Если сочинение—эссе написано не в контексте базовой науки или базовая наука не определена, то максимальный балл, который может быть выставлен по каждому критерию оценивания, – 3.

1. Умение выделить проблему, поставленную автором, обоснование её значимости для общественных наук и социальной практики.
2. Умение сформулировать и обосновать собственную точку зрения при раскрытии темы.
3. Уровень аргументации:
 - а) внутреннее смысловое единство, согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость суждений;
 - б) опора на научные теории, владение понятиями курса;
 - в) опора на факты общественной жизни, личный социальный опыт;
 - г) примеры из произведений духовной культуры (литература, театр, кино, живопись и др.).
4. Умение сформулировать основные выводы по итогам рассмотрения темы.

До 4 баллов за каждый критерий. Максимум за задание 30 баллов

Максимум за работу 105 баллов.

Обществознание 11 класс, школьный этап 2022-2023(120 мин)

ФИО _____ Класс _____

1. Выберите один правильный ответ из предложенных. Ответ внесите в таблицу (4 балла).

1. Стратегией поведения в межличностных конфликтах не является:

- а) избегание б) эскалация в) компромисс г) сотрудничество

2. Тип политического лидерства, который не выделяется в классификации М. Херманн:

- а) лидер-демократ б) лидер-знаменосец в) лидер-пожарный г) лидер-служитель

3. Стадиальный подход к классификации цивилизаций предусматривает существование:

- а) технологической цивилизации в) традиционной цивилизации

- б) западной цивилизации г) рабовладельческой цивилизации

4. К видам постоянных издержек фирмы в краткосрочном периоде относят:

- а) обучение специалиста на курсах

- в) оплата электроэнергии

- б) уплата налогов

- г) оплата расходных материалов в офисе

1	2	3	4

2. Выберите несколько верных ответов. Ответы внесите в таблицу (3 балла). 1) Формами научного познания являются: а) эксперимент б) гипотеза в) теория г) аналогия д) наблюдение

2) По мнению М. Дюверже политические партии могут быть:

- а) либеральными б) массовыми в) левыми г) кадровыми д) консервативными

3) Выберите основные этапы гражданского процесса:

- а) исполнительное производство

- г) исполнение приговора

- б) предварительное расследование

- д) подготовка дела к судебному разбирательству

- в) производство в кассационной инстанции

1	2	3

3. По какому принципу образованы ряды? (6 баллов).

а) Ежемесячное пособие на ребенка, медицинская помощь, пособие по временной нетрудоспособности, пособие по беременности и родам. _____

б) Д. Юм, Дж. Милль, И. Фишер, М. Фридман _____

в) Самоизоляция, религиозный фанатизм, экстремизм, экономика протекционизма. _____

4. Запишите, что объединяет перечисленные элементы ряда и подчеркните элемент, который является лишним по данному основанию. Укажите принцип его исключения. (6 баллов).

а) смерть одного из супругов, супруг (или оба супруга) не достиг брачного возраста, брак заключен между близкими родственниками, одним из лиц, вступающих в брак, сокрыт факт наличия заболевания, передающегося половым путем _____

б) гражданин, пассажир, труженик, потребитель, семьянин. _____

5. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите в таблицу «Да», если не согласны – «Нет». (5 баллов).

а) Установление общих принципов налогообложения и сборов в РФ относится к совместному ведению Российской Федерации и ее субъектов.

б) В соответствии с законом Д. Истона, мажоритарные системы приводят к установлению двухпартийной системы.

в) Водный налог в РФ относится к региональным налогам.

г) Экономическое развитие сочетает экономический рост и модернизацию в организации хозяйственной жизни.

д) Девиантное поведение характеризует психически здорового человека.

а	б	в	г	д

6. Журналист написал статью на правовую тему, но в своем тексте он допустил три ошибки. Выпишите порядковые номера предложений, содержащих ошибки, и напишите правильные утверждения. Указанный номер предложения засчитывается только, если дано правильное обоснование выбора и пояснение сути ошибки. (6 баллов).

1. В международном гуманитарном праве различают международные и немеждународные вооруженные конфликты. 2. Немеждународный вооруженный конфликт иначе называют войной. 3. Обычай и правила ведения войны установлены Гаагским и Женевским правом. 4. К запрещенным средствам ведения войны относят удушающие ядовитые газы, разрывные пули, зажигательное и термобарическое оружие. 5. К международным преступлениям относят военные преступления, наемничество, преступления против человечности. 6. ЕСПЧ обязан принять дело о нарушении прав человека к рассмотрению, даже если гражданин не обращался за защитой в правоохранительные органы своего государства.

Номер предложения с ошибкой	Исправление ошибки с обоснованием

7. Вставьте вместо пропусков порядковые номера соответствующих слов из предложенного списка. Обратите внимание: в списке слов есть и такие, которые в тексте встречаться не должны! Ответ внесите в таблицу(за каждый правильный ответ 0,5 балла, за задание - 5 баллов).

«Государственная служба занятости оказывает поддержку людям, которые ищут работу впервые либо потеряли работу и находятся в ее __ (А). В службе занятости могут предложить информацию о вакансиях, __ (Б) на специальных курсах и материальную поддержку – __ (В).

Для постановки на учет в службу занятости, приобретения __ (Г) безработного и возможности получить пособие по безработице, необходимо предоставить в службу занятости документы: __ (Д), идентификационный номер налогоплательщика, трудовую книжку и справку о заработной плате с последнего места работы.

В течение __ (Е) дней с момента регистрации человеку нужно явиться в центр занятости в целях поиска подходящей работы. Если через 11 дней после представления документов не удастся найти __ (Ж) рабочее место, гражданин получает право получать пособие по безработице. Следует помнить, что если работодатель согласен принять __ (З) на работу, а человек отказывается от предложенной службой занятости работы __ (И), он перестает считаться безработным, и выплата пособия __ (К)».

1. подходящее	5. соискатель	9. диплом об образовании	13. 14
2. психологическая консультация	6. приобретение	10. финансовая помощь	14. роль
3.бесплатное профессиональное образование	7. прекращается	11. статус	15. паспорт
4. физическое лицо	8. трижды	12. 10	16. дважды
			17. активный поиск
			18. пособие по безработице

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К

8. Из предложенных слов образуйте понятия, наименования и составьте из них схему, отражающую правовое положение хозяйствующих субъектов в РФ. При составлении терминов и наименований учтите, что одно и то же слово может быть использовано несколько раз. Слова также могут изменяться по родам, падежам и числам.(12 баллов).

Организация, публичный, общество, хозяйственный, образование юридического лица, организационно-правовой, командитный, акционерный, предприниматель (предпринимательство), полный, форма, коммерческий, на вере, товарищество, непубличный, ограниченная ответственность, некоммерческий.

9. Решите экономическую задачу. (3 балла)

Спрос и предложение труда заданы уравнениями $LD=1000-W$, $LS=(-100)+W$, где LD и LS — величины спроса и предложения труда, W — ставка заработной платы.

Как изменится количество занятых, если государство установит минимальный уровень заработной платы на уровне 500?

Решение _____ Ответ: _____

10. Решите правовую задачу. (5 баллов).

В день своего 16-летия Павел Г. пригласил своих младших друзей Николая П., Андрея С., Алексея И. в парк. Там они распили принесенные Павлом спиртные напитки. После этого, не обращая внимания на предупреждения прогуливающих в парке граждан, они стали выражаться нецензурными словами, оскорблять людей, которые делали им замечания. Наряд полиции доставил их в отделение и составил протокол, указав, что они нарушали общественный порядок и спокойствие граждан, находясь в состоянии алкогольного опьянения.

1. Какое правонарушение совершили ребята? _____
2. К какому виду ответственности относится данное правонарушение? _____
3. Будет ли мера наказания одинаковой для всех подростков, свой ответ поясните. _____

11. Решите логическую задачу. Поясните свое решение. (3 балла).

В одной семье живут два брата: Ваня и Паша. Ваня по четным числам всегда говорит правду, а по нечетным лжет. Паша поступает в точности наоборот: всегда лжет по четным числам и говорит правду по нечетным. Однажды случилось так, что каждый из них произнес: «Завтра я буду говорить правду».

1. Как такое возможно? _____
2. Сколько раз в году бывают такие дни? _____
3. Кто при этом сказал правду - Ваня или Паша? _____

12. Внимательно прочитайте приведенные ниже высказывания. Выберите одну цитату. Укажите ее порядковый номер. Сформулируйте проблему, отраженную в высказывании. Сформулируйте собственную точку зрения, поясняя ее. Приведите не менее двух теоретических суждений, подтверждающих вашу точку зрения. Проиллюстрируйте свою позицию конкретным примером. (12 баллов).

1. «Кто двигается вперед в науках, но отстает в нравственности, тот больше идет назад, чем вперед». (Аристотель)
2. «Погоня за прибылью – единственный способ, при помощи которого люди могут удовлетворить потребности тех, кого они вовсе не знают». (Ф. Хайек)
3. «Представительное правление – инструмент, на котором могут играть лишь превосходные музыканты, настолько он труден и капризен». (К.Меттерних)
4. Человек приговорен быть свободным. (Жан-Поль Сартр)

Задание 13 Перед Вами высказывания известных отечественных и зарубежных мыслителей. Выберите то из них, которое станет темой сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать своё собственное отношение к проблеме, поднятой в данном утверждении, и обосновать его теми аргументами, которые представляются Вам наиболее существенными. Выбрав тему, обязательно укажите, с позиции какой базовой науки (культурологии, политологии, социологии, философии, экономики, юриспруденции) Вы будете её рассматривать.

7. Человек, по настоящему мыслящий, черпает из своих ошибок не меньше познания, чем из своих успехов. (Джон Дьюи)
8. Патриотизм не должен ослеплять нас; любовь к отечеству есть действие ясного рассудка, а не слепая страсть. (Н.М. Карамзин)

9. Свобода есть право на неравенство. (Н.А. Бердяев)
10. Политика слишком серьезное дело, чтобы доверять ее только политикам. (Ш. де Голль)
11. Экономическая свобода – это свобода любой деятельности, включающей право выбора, и сопряжённые с этим риск и ответственность. (Ф. фон айек)
12. Право сильного – это самое большое бесправие. (М. Эбнер—Эшенбах)

Критерии оценивания сочинения-эссе

Если сочинение—эссе написано не в контексте базовой науки или базовая наука не определена, то максимальный балл, который может быть выставлен по каждому критерию оценивания, – 3.

5. Умение выделить проблему, поставленную автором, обоснование её значимости для общественных наук и социальной практики.
6. Умение сформулировать и обосновать собственную точку зрения при раскрытии темы.
7. Уровень аргументации:
 - а) внутреннее смысловое единство, согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость суждений;
 - б) опора на научные теории, владение понятиями курса;
 - в) опора на факты общественной жизни, личный социальный опыт;
 - г) примеры из произведений духовной культуры (литература, театр, кино, живопись и др.).
8. Умение сформулировать основные выводы по итогам рассмотрения темы.

До 4 баллов за каждый критерий. Максимум за задание 30 баллов

Максимум за работу 100 баллов.