

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 1 г. Камешково**

Согласовано:
Методический совет
Протокол №1
от 25.08.2026

Принята на заседании
Педагогического совета
Протокол №22
от 31.08.2026

УТВЕРЖДЕНО
директор
Куцева Н.А.
приказ № 184 от 31.08.2026



Куцева Н.А.
2026-08-31
13:04:10

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Внеурочной деятельности
«Основы финансовой грамотности»
5-7 классы

Срок реализации: 1 год

Возраст обучающихся: 11-14 лет

Количество часов: 102 ч. (1 ч. в неделю/ 34 ч в год)

Разработчики: учитель истории
высшей квалификационной категории
Ольга Александровна Даниленко

г. Камешково, 2026– 2027 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» для обучающихся 5-7 классов разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Основные документы, используемые при составлении рабочей программы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения РФ;
3. Проект Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ».
4. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 №1577);
5. Авторская программа по финансовой грамотности, 5—7 классы, авторы программы: Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова. М.: «ВИТА-ПРЕСС» - 2017.
6. Авторская программа по финансовой грамотности. 8—9 классы общеобразоват.орг. Авторы программы: Е. Б. Лавренова, О. И. Рязанова, И. В. Липсиц. М.: «ВИТА-ПРЕСС» - 2017.
7. Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
8. СП 2.4.3648-20;
9. СанПиН 1.2.3685-21;
10. ООП ООО МБОУ СОШ № 1 г. Камешково

Цели и задачи курса

Цель: сформировать у обучающихся основы финансовой грамотности.

Задачи:

- усвоение базовых понятий и терминов курса, используемых в финансовой сфере;
- формирование финансовой грамотности, позволяющей анализировать проблемы и происходящие изменения в сфере экономики, вырабатывать на этой основе собственные суждения, умения оценивать возможные последствия принимаемых решений;
- выработка навыков проведения исследований экономических явлений в финансовой сфере: анализ, синтез, обобщение финансово - экономической информации, прогнозирование развития явления и поведения людей в финансовой сфере;
- освоение технологии использования интерактивных обучающих программ в процессе обучения и для решения типичных экономических задач;
- формирование информационной культуры обучающихся, умение отбирать информацию и работать с ней на различных носителях, понимание роли информации в деятельности человека на финансовом рынке.

Результаты освоения курса

Личностными результатами изучения курса являются:

- ✓ осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- ✓ овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;

- ✓ развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- ✓ развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
- ✓ участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

- ✓ освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- ✓ использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- ✓ формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- ✓ овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- ✓ овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- ✓ понимание цели своих действий;
- ✓ планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- ✓ проявление познавательной и творческой инициативы;
- ✓ оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- ✓ адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- ✓ составление текстов в устной и письменной формах;
- ✓ готовность слушать собеседника и вести диалог;
- ✓ готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- ✓ умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- ✓ определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,
- ✓ адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса являются:

- ✓ понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- ✓ понимание и правильное использование экономических терминов;
- ✓ освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;
- ✓ приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- ✓ развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области

- ✓ развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Формы учебной деятельности.

- Финансовый анализ, является обязательной составной частью каждого из разделов программы. Школьный финансовый анализ может проводиться: для всестороннего и детального изучения на основе всех имеющихся источников информации проблемы; для оценки состояния экономики данного объекта, а также его текущей хозяйственной деятельности.
- Учебная дискуссия: обмен взглядами по конкретной проблеме; упорядочивание и закрепление материала; определение уровня подготовки обучающихся и индивидуальных особенностей характера, мышления, темперамента;
- Деловые игры: освоение типичных экономических ролей через участие в обучающих тренингах и играх, моделирующих ситуации реальной жизни.
- Использование проблемных методов обучения: проблемное изложение, частично-поисковый метод, исследование, проект: развитие творческого и теоретического мышления у обучающихся; активация их познавательной активности;
- Встречи со специалистами финансовых организаций и институтов;
- Экскурсионная деятельность: музеи: предпринимательства и меценатства, денег, музейно-экспозиционный фонд Банка России; предприятия и объекты инфраструктуры города; учебные музеи образовательных организаций среднего и высшего профессионального образования.

Содержание курса

Планирование разработано на основе учебной программы для 5–7 классов общеобразоват. орг. / Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова. М.: «ВИТА-ПРЕСС» - 2017.

Курс «Основы финансовой грамотности» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 5-7 классов в сфере экономики семьи.

Целями изучения курса выступают формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Основные содержательные линии курса «Финансовая грамотность»:

- деньги, их история, виды, функции;
- семейный бюджет;
- экономические отношения семьи и государства;
- человек и финансовые организации;
- собственный бизнес.

Освоение содержания курса опирается на межпредметные связи с такими учебными предметами, как математика, история, технология, география, обществознание и литература. Это предполагает конструирование экономических задач и включение их в курс математики, работу на различных уроках с таблицами, графиками, диаграммами, содержащими простую финансовую информацию. Эффективным средством формирования финансовой грамотности являются межпредметные проекты, например: «Банк и его услуги», «Смета подготовки ребёнка к началу учебного года», «Расходы на проведение праздника (школьного, семейного, государственного, профессионального)» и т. д. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают: задачи с элементарными денежными расчётами; кейсы по экономике семьи; игры, практические задания по работе с простой финансовой информацией; построение графиков и диаграмм; мини-исследования и

проекты в области экономических отношений в семье и обществе.

В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы с текстами, таблицами, схемами, а также навыки поиска, анализа и предоставления информации и публичных выступлений, проектной работы и работы в малых группах.

СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТНОГО КУРСА

5 – 6 класс

ВВЕДЕНИЕ В КУРС «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

Базовые понятия: финансовая грамотность, благосостояние, финансовое поведение.

Личностные характеристики и установки — осознание необходимости развития собственной финансовой грамотности для участия в повседневном принятии финансовых решений в своей семье.

Базовый уровень

Обучающийся научится:

в сфере достижения метапредметных результатов (освоения метапредметных УУД): определять цели развития собственной финансовой грамотности и планировать способы их достижения; осуществлять учебное сотрудничество и совместную деятельность со взрослыми (учителем, членами своей семьи) и сверстниками для достижения целей развития собственной финансовой грамотности; выдвигать версии решения проблем экономики семьи, экономических отношений семьи и общества, формулировать гипотезы, предвосхищать конечный результат; находить актуальную финансовую информацию в сети Интернет; обосновывать свою оценку финансового поведения людей в конкретных ситуациях; приводить примеры неграмотного финансового поведения и моделировать иные варианты поведения в аналогичных ситуациях, актуализировать имеющиеся знания и практические навыки по финансовой грамотности;

в сфере достижения предметных результатов (освоения предметных УУД): , объяснять, от чего зависит финансовое благосостояние человека; понимать зависимость финансового благосостояния семьи от многих факторов, в том числе от уровня образования, профессии, грамотного применения имеющихся финансовых знаний и навыков; обосновывать свою оценку финансового поведения людей в конкретных ситуациях; описывать обязательные знания и умения, необходимые для приобретения финансовой грамотности.

Темы занятий

Почему важно развивать свою финансовую грамотность.

От чего зависит благосостояние семьи.

Учимся оценивать финансовое поведение людей.

Учимся оценивать своё финансовое поведение.

Модуль 1. Доходы и расходы семьи

Базовые понятия: потребности, деньги, бартер, товарные и символические деньги, наличные и безналичные деньги, купюры, монеты, фальшивые деньги, товары, услуги, семейный бюджет, доходы, источники доходов (заработная плата, собственность, пенсия, стипендия, пособие, проценты по вкладам), расходы, направления расходов (предметы первой необходимости, товары текущего потребления, товары длительного пользования, услуги, коммунальные услуги), личный доход, личные расходы, сбережения, денежный долг.

Личностные характеристики и установки — понимание зависимости благосостояния семьи, благополучия семейного бюджета от грамотности принимаемых в семье финансовых решений.

Базовый уровень

Обучающийся научится:

в сфере достижения метапредметных результатов (освоения метапредметных УУД): называть основные источники доходов семьи; составлять задачи, требующие денежных расчётов; считать доходы и расходы семейного бюджета и делать выводы о его сбалансированности;

в сфере достижения предметных результатов (освоения предметных УУД):, объяснять проблемы бартерного (товарного) обмена; , описывать свойства предмета, играющего роль денег; , объяснять назначение денег, в том числе историю их возникновения; , называть функции Центрального банка РФ в управлении денежной системой страны; , называть регулярные и нерегулярные источники дохода, направления расходов семьи, указывать их примерную величину с учётом региона проживания; , объяснять, как формируется семейный бюджет; , подсчитывать доли расходов на разные товары и услуги (товары и услуги первой необходимости, товары длительного пользования, товары текущего потребления); , подсчитывать в общих расходах семьи долю расходов на обязательные платежи; , объяснять, из чего могут складываться планируемые и непредвиденные расходы семейного бюджета.

Темы занятий

Деньги: что это такое.

Учебные мини-проекты «Деньги».

Из чего складываются доходы семьи.

Учимся считать семейные доходы.

Исследуем доходы семьи.

Учебные мини-проекты «Доходы семьи».

Как появляются расходы семьи.

Учимся считать семейные расходы.

Исследуем расходы семьи.

Учебные мини-проекты «Расходы семьи».

Как сформировать семейный бюджет.

Ролевая игра «Семейные советы по составлению бюджета».

Учебные мини-проекты «Семейный бюджет».

Обобщение результатов изучения модуля 1.

Презентация портфолио «Доходы и расходы семьи».

МОДУЛЬ 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься

Базовые понятия: страхование, цели и функции страхования, виды страхования, страховой полис, страховая компания, больничный лист.

Личностные характеристики и установки:

осознание возможности возникновения особых жизненных ситуаций (рождение ребенка, потеря работы, болезнь, несчастные случаи, форс- мажорные ситуации), которые могут привести к снижению личного благосостояния;

понимание роли страхования и сбережений для решения финансовых проблем семьи в особых жизненных ситуациях.

Базовый уровень

Обучающийся научится:

в сфере достижения метапредметных результатов (освоения метапредметных УУД):, анализировать финансовые последствия особых жизненных ситуаций для семьи; , соотносить вид страхования и его цель; , рассчитывать стоимость страховки жилья, имущества, автомобиля, жизни, здоровья с помощью калькулятора на сайте страховой компании; , находить актуальную информацию о страховых компаниях и их услугах;

в сфере достижения предметных результатов (освоения предметных УУД):, описывать особые жизненные ситуации, которые могут приводить к снижению благосостояния семьи; , объяснять, как сбережение и страхование могут смягчить последствия особых жизненных ситуаций; , объяснять, что такое страхование и для чего оно

необходимо; , описывать виды страхования; , приводить примеры добровольного страхования и указывать примерную стоимость страховки; , высчитывать долю годовых страховочных выплат в семейном бюджете.

Темы занятий

Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься.

Что такое страхование и для чего оно необходимо.

Что и как можно страховать.

Ролевая игра «Страхование».

Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит.

Как определить надёжность страховых компаний.

Как работает страховая компания.

Учебные мини-проекты «Страхование».

Обобщение результатов изучения модуля 2.

Презентация портфолио «Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься».

Резервные часы – 5 ч.

7класс

Модуль 3. ЧЕЛОВЕК и государство: как они взаимодействуют

Базовые понятия: налог, налоговая инспекция, подоходный налог, налоговая ставка, налог на прибыль, физические лица, социальное пособие, пособие по безработице, пенсия, стипендия.

Личностные характеристики и установки:

понимание сущности налогов, определение их роли в жизни общества;

осознание необходимости уплаты налогов как важной составляющей благосостояния общества и государства;

оценивание социальных пособий как помощи государства гражданам в сложных жизненных ситуациях.

Базовый уровень

Обучающийся научится:

в сфере достижения метапредметных результатов (освоения метапредметных УУД):, различать прямые и косвенные налоги; считать сумму налога; проверять на сайте Федеральной налоговой службы наличие налоговой задолженности членов семьи; высчитывать долю годовых налоговых выплат в семейном бюджете; находить нужную информацию на социальных порталах;

в сфере достижения предметных результатов (освоения предметных УУД):, объяснять, что такое налоги и почему их нужно платить; называть основные налоги в Российской Федерации (подоходный налог, налог на прибыль, косвенные налоги); приводить примеры налогов, которые выплачиваются семьей, и указывать их примерную величину; перечислять условия получения различных видов социальных пособий в Российской Федерации; называть виды социальных пособий и указывать их примерную величину; приводить примеры выплат различных видов социальных пособий; высчитывать долю социальных пособий в доходах семейного бюджета.

Темы занятий

Могут ли люди быть финансово независимыми от государства.

Что такое налоги и почему их надо платить.

Какие бывают налоги.

Учимся считать налоги.

Ролевая игра «Считаем налоги семьи».

Сравниваем налоги граждан разных стран.

Исследуем, какие налоги платит семья и что получает от государства.

Как работает налоговая служба.

Учебные мини-проекты «Налоги».

Что такое социальные пособия и какие они бывают.

Учимся находить информацию на сайте Фонда социально- го страхования РФ.

Ролевая игра «Оформляем социальное пособие».

Исследуем, какие социальные пособия получают люди.

Учебные мини-проекты «Социальные пособия».

Обобщение результатов изучения модуля 3.

Презентация портфолио «Человек и государство: как они взаимодействуют».

МОДУЛЬ 4. услуги финансовых организаций и собственный бизнес

Базовые понятия: банки, вклады (депозиты), процентная ставка, страхование вкладов, Агентство по страхованию вкладов, кредит, залог, бизнес, малый бизнес, бизнес-план, бизнес-инкубатор, валюта, валютный курс, обменный пункт, валютный вклад.

Личностные характеристики и установки:

понимание значения банковских услуг для увеличения (сохранения) семейных доходов и смягчения последствий сложных жизненных ситуаций;

осознание факта: ответственность за выбор и использование услуг банка несёт потребитель этих услуг;

осознание факта: ответственность за все финансовые риски несёт владелец бизнеса;

понимание преимуществ и рисков предпринимательской деятельности;

понимание, что всё в современном мире взаимосвязано и изменение валютного курса может отразиться на экономике страны и бюджете семьи.

Базовый уровень

Обучающийся научится:

в сфере достижения метапредметных результатов (освоения метапредметных УУД):, отличать инвестирование от сбережения и кредитования; знать свои основные права и обязанности как потребителя; находить актуальную информацию об услугах банков; пользоваться пластиковой картой в банкомате; считать проценты по вкладам (кредитам) на простых примерах; планировать (4—5 шагов) свою самостоятельную деятельность; сравнивать возможности работы по найму и собственного бизнеса; находить и анализировать информацию о курсе валют; проводить простые расчёты с использованием валютного курса.

в сфере достижения предметных результатов (освоения предметных УУД):, перечислять основные банковские услуги (сбережения, вклад, кредит, инвестиции); объяснять, как можно пользоваться основными банковскими услугами для увеличения (сохранения) доходов семьи; объяснять, чем труд наёмного работника отличается от труда бизнесмена;

называть необходимые условия для открытия своей фирмы; объяснять причины существования различных валют; называть основные мировые валюты и страны их использования; объяснять, что такое валютный курс и как находить информацию об изменениях курса валют.

Темы занятий

Для чего нужны банки.

Почему хранить сбережения в банке выгоднее, чем дома.

Какие бывают вклады.

Что такое кредиты и надо ли их брать.

Изучаем сайт Центрального банка РФ.

Исследуем, какими банковскими услугами пользуется семья.

Как избежать финансовых потерь и увеличить доходы.

Как работает банк.

Учебные мини-проекты «Банковские услуги для семьи».

Что мы знаем о бизнесе.

Как открыть фирму.

Для чего нужны бизнес-инкубаторы.

Ролевая игра «Открываем фирму».

Что такое валюта и для чего она нужна.

Учимся находить информацию о курсах валют и их изменениях.

Обобщение результатов изучения модуля 4.

Презентация портфолио «Услуги финансовых организаций и собственный бизнес».

Обобщение результатов изучения курса «Финансовая грамотность».

Итоговая проверочная работа по курсу.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТНОГО КУРСА

Согласно ФГОС ООО, устанавливаются требования к результатам освоения обучающимися программ основного общего образования: личностным, метапредметным и предметным

Личностные результаты (личностные характеристики и установки) изучения курса «Финансовая грамотность»:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства, понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении, понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- проявление самостоятельности и личной ответственности за своё финансовое поведение, планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- умение сотрудничать со взрослыми и сверстниками в игровых и реальных экономических ситуациях, участвовать в решении вопроса, каким должен быть семейный бюджет, вести диалог об особых жизненных ситуациях и их влиянии на благосостояние семьи и достигать обоюдного взаимопонимания;
- понимание необходимости собственной финансовой грамотности и мотивации к её развитию.

Метапредметные результаты изучения курса «Финансовая грамотность»:

Познавательные

- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации простой финансовой информации, содержащейся на специализированных интернет-сайтах, в газетах и журналах, на основе проведения простых опросов и интервью;
- умение представлять результаты анализа простой финансовой и статистической информации в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, в том числе диаграммы связей;
- выполнение логических действий сравнения преимуществ и недостатков разных видов денег, доходов и расходов, возможностей работы по найму и ведения собственного бизнеса, анализ информации о средней заработной плате в регионе проживания,
- об основных статьях расходов россиян, о ценах на товары и услуги, об уровне безработицы, о социальных выплатах, о банковских услугах для частных лиц, о валютных курсах;
- установление причинно-следственных связей между уплатой налогов и созданием общественных благ обществом, между финансовым поведением человека и его благосостоянием;
- построение рассуждений-обоснований (от исходных посылок к суждению и умозаключению);
- умение производить расчёты на условных примерах, в том числе с использованием интернет-калькуляторов, рассчитывать доходы и расходы семьи, величину подоходного налога и НДС, проценты по депозитам и кредитам, проводить расчёты с

валютными курсами;

- владение базовыми предметными и межпредметными понятиями (финансовая грамотность, финансовое поведение, статистические данные, простая финансовая информация, учебный проект в области экономики семьи, учебное исследование экономических отношений в семье и обществе).

Регулятивные

- анализ достигнутых и планирование будущих образовательных результатов по финансовой грамотности, постановка цели деятельности на основе определённой проблемы экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе и существующих возможностей;
- самостоятельное планирование действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе;
- проявление познавательной и творческой инициативы в применении полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;
- контроль и самоконтроль, оценка, взаимооценка и самооценка выполнения действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе, а также их результатов на основе выработанных критериев;
- применение приёмов саморегуляции для достижения эффектов успокоения, восстановления и активизации.

Коммуникативные

- умение осуществлять учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками при подготовке учебных проектов, решении кейсов по элементарным вопросам экономики семьи, проведении исследований экономических отношений в семье и обществе;
- работая индивидуально и в группе, договариваться о распределении функций и позиций в совместной деятельности, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов сторон;
- умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации (обоснование, объяснение, сравнение, описание), создавать и представлять результаты учебных проектов в области экономики семьи, исследований экономических отношений в семье и обществе, формировать портфолио по финансовой грамотности
- умение использовать информационно-коммуникационные технологии для решения учебных и практических задач курса «Финансовая грамотность».

Предметные результаты изучения курса «Финансовая грамотность»:

- владение базовыми предметными понятиями: потребность, обмен, блага, деньги, товар, услуга, семейный бюджет, особая жизненная ситуация, страхование, налоги, социальное пособие, банк, виды вкладов, инвестиционный фонд, доходность, сбережения, бизнес, валюта, валютный курс;
- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- использование приёмов работы с простой финансовой и статистической информацией, её осмысление, проведение простых финансовых расчётов;
- применение навыков и умений решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет, знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- умение делать выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций на

- простых примерах;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- расширение кругозора в области экономической жизни общества и активизация познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Место курса в плане внеурочной деятельности

Программа соответствует примерной программе внеурочной деятельности (основное общее образование) и требованиям к дополнительным образовательным программам» «Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 5–7 классов в сфере экономики семьи. Курс рассчитан на 102 часов: 34 часа в 5 классе, 34 часа в 6 классе, 34 часа в 7 классе.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, И ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПО ЭТОЙ ТЕМЕ ЭЛЕКТРОННЫХ (ЦИФРОВЫХ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ.

5-6 класс

№ п/п	Наименован ие разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Введение в курс «Финансовая грамотность»	4			https://fg.reshe.edu.ru/diagnosticWorks/participateSinglePage/a23009b1-922a-4bd6-8eae-7fede8e217c5/000000000-0000-0000-0000-000000000000
2	Доходы и расходы семьи	15			https://fg.reshe.edu.ru/diagnosticWorks/participateSinglePage/3a5e9048-d29a-48a2-b430-23c5453d4645/000000000-0000-0000-0000-000000000000
3	Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься	10			https://doligra.ru/all
4	Резервные часы	5			
	Всего	34			

7 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Человек и государство: как они взаимодействуют	16			https://fg.resh.edu.ru/diagnosticWorks/participateSinglePage/a23009b1-922a-4bd6-8eae-7fede8e217c5/000000000-0000-0000-0000-000000000000
2	Услуги финансовых организаций и собственный бизнес	17			https://fg.resh.edu.ru/diagnosticWorks/participateSinglePage/3a5e9048-d29a-48a2-b430-23c5453d4645/000000000-0000-0000-0000-000000000000
3	Заключение	1			https://doligra.ru/all
	Итого	34	0	0	

Календарно-тематическое планирование
5 класс

№ занятия	Тема занятия	Вид занятия	Кол-во часов	Дата урока		УУД
				План	Факт	
Введение в курс «Финансовая грамотность»						
1.	Почему важно развивать свою финансовую грамотность	Мастерская портфолио	1			понимание основных принципов экономической жизни общества
2-3	От чего зависит благосостояние семьи	Постановка учебной задачи	2			представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения

						доходов и расходов семьи;
3-4	Учимся оценивать финансовое поведение людей	Постановка учебной задачи	2			освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.
5-6	Учимся оценивать своё финансовое поведение	Постановка учебной задачи	2			правильное использование экономических терминов;
Модуль 1. Доходы и расходы семьи						
7-8	Деньги: что такое	Практикум	2			приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики
9-10	Учебные мини-проекты «Деньги»	Защита проектов	2			определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
11-12	Из чего складываются доходы семьи	Практикум	2			знание источников доходов и направлений расходов семьи

13-14	Учимся считать семейные доходы	Практикум	2			умение составлять простой семейный бюджет;
15-16	Исследуем доходы семьи	Мини-исследования	2			знание источников доходов и направлений расходов семьи
17-18	Учебные мини-проекты «Доходы семьи»	Защита проектов	2			
19-20	Как появляются расходы семьи	Практикум	2			приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики
21-22	Учимся считать семейные расходы	Практикум	2			приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики
23-24	Исследуем расходы семьи.	Мини-исследования	2			приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области

						семейной экономики
25-26	Учебные мини-проекты «Расходы семьи»	Защита проектов	2			
27-28	Как сформировать семейный бюджет	Практикум	2			правильное использование экономических терминов;
29-30	Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета»	Занятие-игра	2			
31.	Учебные мини-проекты «Семейный бюджет»	Защита проектов	1			
32.	Обобщение результатов изучения 1 модуля	Контроль знаний	1			правильное использование экономических терминов;
33-34	Презентация портфолио «Доходы и расходы семьи»	Выставка портфолио	2			

**Календарно-тематическое планирование
6 класс**

№ занятия	Тема занятия	Вид занятия	Кол-во часов	Дата урока		УУД
				План	Факт	
1-2	Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься	Практикум				определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения; • развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.
3-4	Что такое страхование и для чего оно необходимо	Практикум				определение элементарных

						проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
5-6	Что и как можно страховать	Практикум				развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.
7-9	Ролевая игра «Страхование»	Занятие- игра				развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.
10-12	Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит	Мини-исследование				развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.
13-15	Как определить надёжность страховых компаний	Практикум				определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;

16	Как работает страховая компания	Учебная экскурсия				
17-20	Учебные мини- проекты «Страхование»	Защита проектов				определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
21-22	Обобщение результатов модуля	Контроль знаний				
23-25	Презентация портфолио «Риски потери денег и имущества»	Выставка портфолио				развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.
26-28	Презентация портфолио «Как человек может защититься от потери денег и имущества»	Выставка портфолио				развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.
29-32	Что такое финансовая грамотность и для чего она нужна	Защита проектов				развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.
33-34	Конференция по курсу «Финансовая грамотность».	Конференция				

Календарно - тематическое планирование 7 класс

№ занятия	Тема занятия	Вид занятия	Кол-во часов	Дата урока		УУД
				План	Факт	
1-2	Введение. Что такое основы финансовой грамотности?	Практикум				определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения; • развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.
3-4	Доходы и расходы семьи.	Практикум				определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
5-6	Откуда берутся деньги.	Практикум				развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.
7-8	Куда уходят деньги.	Занятие- игра				развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.
9-10	Как заставить деньги слушаться, или что такое семейный бюджет.	Мини-исследование				развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование

						познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.
11-12	Ещё раз о доходах и расходах семьи.	Практикум				определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
13-14	Страховка, залог, материнский капитал	Практикум				определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
15-16	Материнский капитал	Практикум				определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
17-18	Финансовые риски.	Практикум				определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
19-20	Потребительская корзина	Практикум				развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.
21-22	Налоги	Практикум				развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

23-24	Финансовые взаимоотношения человека и государства	Практикум				развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.
25-26	Банки и банковские продукты.	Практикум				развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.
27-28	Собственный бизнес.	Практикум				развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.
29-30	Валюта в современном мире.	Практикум				развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.
31-32	Финансы	Практикум				развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.
33-34	Итоговое занятие. Защита проектов.	Проекты				

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1. Учебное издание: Липсиц Игорь Владимирович; Вигдорчик Елена Александровна
Финансовая грамотность. Материалы для учащихся. 5–7 классы. Издательство «ВАКО»
129085, Москва, пр-т Мира, д. 101, оф. 518.
2. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 5–7 классы общеобразоват. орг. –
М.: ВАКО, 2018. – 280 с. – (Учимся разумному финансовому поведению).

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. **Корлюгова Ю.Н., Половникова А.В.** К66 Финансовая грамотность:
Методические рекомендации для учителя. 5–7 классы общеобразоват.
орг. – М.: ВАКО, 2018. – 240 с. – (Учимся разумному финансовому
поведению).
2. Авторская программа по финансовой грамотности, 5–7 классы, авторы
программы: Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова. М.: «ВИТА-ПРЕСС» -
2017.
3. А.П. Архипов, Алфавит страхования: Для 8-9 классов общеобразовательных учреждений
М.: Вита-Пресс, 2010 г.
4. Н.И. Берзон, Основы финансовой экономики. Учебное пособие. 8-9 классы М.: Вита-Пресс,
2011 г.
5. А. Горяев, В. Чумаченко Финансовая грамота М.: Юнайтед Пресс, 2012 г.
6. Н. Розанова Банк: от клиента до президента: Учебное пособие по элективному курсу
для 8-9 классов М.: Вита-Пресс, 2008 г.
7. В.С. Савенок Как составить личный финансовый план и как его реализовать М.: Манн,
Иванов и Фербер, 2011 г.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. <https://www.rbc.ru> — информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг».
2. <https://ria.ru> — информационное агентство «РИА Новости».
3. www.7budget.ru — сайт журнала «Семейный бюджет».
4. www.banki.ru — сайт «Финансовый информационный портал».
5. www.bs-life.ru — портал «Деловая жизнь».
6. www.casemethod.ru — сайт, посвященный методике ситуационного обучения с
использованием кейсов.
7. www.cbr.ru — Центральный банк Российской Федерации.
8. www.finafram.com — портал финансовой грамотности.
9. www.finsite.ru — портал «Финансы и бизнес для начинающих предпринимателей».
10. www.fmc.hse.ru — Федеральный методический центр по финансовой
грамотности системы общего и среднего профессионального образования.
11. www.gks.ru — Федеральная служба государственной статистики.
12. www.kcbux.ru — портал «Краткий справочник бухгалтера».
13. www.kolesovgb.ru — сайт «Школа жизни. Пенсионное и финансовое планирование
жизни».
14. www.koshelek.org — портал «Семейный бюджет».

15. www.muzei-factov.ru — сайт «Интересные факты обо всём на свете. Музей фактов».
16. www.o-strahovanie.ru — сайт «Всё о страховании».
17. www.rasxodam.net — сайт об экономии денег в повседневной жизни.
18. www.smb.gov.ru — портал малого и среднего предпринимательства.
19. www.subsidii.net — портал «Всё о пособиях».
20. www.taxru.com — сайт «Налоги России».
21. www.zarplata-i-rabota.ru — сайт журнала «Работа и зарплата».
22. www.znaniy.com — электронная библиотечная система Znaniy.com
23. vashifinansy.ru — проект Минфина России «Дружи с финансами».