

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 1 г. Камешково

СОГЛАСОВАНО:
Методический совет
Протокол № 1
от 29.08.2025 г.

ПРИНЯТА на заседании
Педагогического совета
Протокол № 12
от 29.08.2025 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор
Куцева Н.А.
Приказ № 233 от 29.08.2025 г

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО – ГУМАНИТАРНОЙ
НАПРАВЛЕННОСТИ
«Юнармия»

Направленность: социально-гуманитарная
Срок реализации: 1 год
Возраст обучающихся: 10 – 18 лет
Количество часов: 68 ч. (2 ч. в неделю)
Автор-составитель:
Педагог дополнительного образования
Безрук Дария Маисовна

2025 г.

1 Пояснительная записка

Программа имеет социально-гуманитарную **направленность**. Практические и теоретические знания, способствуют четкому пониманию, что означает истинный патриот, который подразумевает бескорыстную любовь к своей Родине, желание «отдать ей долг», отслужив в рядах Вооружённых сил Российской Федерации. Воспитанник будет гордиться и знать историю своей Родины, станет достойным гражданином Российской Федерации. Занятия ориентируют подростков на выбор дальнейшей профессии, а именно военной, в рядах МЧС. Практические занятия помогут физическому развитию подростков, ребята получат первоначальные навыки военной службы.

Рабочая программа «Юнармия» для учащихся 5-11x классов, разработана с учетом требований и положений, изложенных в следующих документах:

- 2 Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 3 «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р;
- 4 Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897;
- 5 Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»;
- 6 Письмо Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 19 января 2016 года № 01/476-16-24 «О внедрении санитарных норм и правил»;
- 7 Профессиональный стандарт педагога. Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 № 544н
- 8 Концепция организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывности образования / В.И. Блинов, И.С. Сергеев (и др.) – М., Федеральный институт развития образования;
- 9 Письмо Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- 10 Письмо Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
- 11 Федеральный закон от 19.05.1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»
- 12 Устав Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» от 28.05.2016 г.

13 Положение о региональных отделениях, местных отделениях Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия», утвержденное решением Главного штаба ВВПОД «Юнармия», протокол № 4 от 26.01.2017 г.

Актуальность: на сегодняшний день одним из важных направлений, как в школьном образовательном учреждении, так и в дополнительном образовании остается укрепление здоровья. Общеобразовательная программа «Юнармия» является средством включения детей в активную физическую деятельность и приобщения к здоровому образу жизни и патриотическому воспитанию. А так же, средством ознакомление подрастающего поколения с боевыми традициями и победами нашего народа.

Новизна данной программы заключается в преимущественно практико-ориентированных педагогических технологиях в проведении занятий. Суть их заключается в учете особенностей развития и потребностях современных детей и подростков, а также в постоянном обращении к опыту учащихся, к их интересам, склонностям, устремлениям, индивидуально-значимым ценностям, которые определяют своеобразие восприятия и осознания окружающего мира каждым учащимся.

Педагогическая целесообразность. Данная образовательная программа имеет **практическую ценность:** на занятия ребята подробнее познакомятся с такими профессиями, как: медицинский работник, специалисты МЧС, МВД, военнослужащий и т.д.

Реализация задач деятельности объединения «Юнармия» будет происходить не только через организацию учебного процесса, но и через организацию и проведение различных социальных акций, мероприятий, уроков мужества с участием ветеранов различных войн.

Отличительные особенности

Данная образовательная программа будет реализовываться в 2 этапа:

- адаптационный;
- рабочий (самостоятельный);

Адаптационный этап. Группа будет задействована в социальной и волонтерской деятельности. Получит первые азы знаний строевой, медицинской и туристской деятельности.

Рабочий (самостоятельный) этап. Тут ребята более подробно будут изучать военно-прикладную, туристическую, деятельность, начнут самостоятельно организовывать и проводить мероприятия. Постепенно ребята сами становятся наставниками.

Программа состоит из двух модулей. Особенностью первого модуля является построение образовательного процесса с акцентом на младшее звено (8-12 лет).

Первый модуль является независимым, дает возможность получить представление о всесторонней подготовке (от физической до интеллектуальной), привитие навыков выживания.

Второй модуль продолжает изучение программы на более углубленном уровне и рассчитан на старшее звено (13-18).

Адресат программы

Возраст детей, участвующих в реализации данной программы: 10-18 лет

Задания по программе построены с учётом интересов, возможностей и предпочтений обучающихся.

В творческое объединение принимаются все желающие без специального отбора с разрешения родителей.

Возрастные особенности 8-10 лет.

Младший школьник характеризуется, прежде всего, готовностью к учебной деятельности (уровнем физиологического, психического, интеллектуального развития, который определяет способность учиться). Это способность к взятию на себя новых обязанностей, которая лежит в основе учебной мотивации младшего школьника. Этот период является наиболее важным для развития эстетического восприятия, творчества и формирования нравственно-эстетического отношения к жизни, которое закрепляется в более или менее неизменном виде на всю жизнь. В начальной школе у младшего школьника развиваются формы мышления, которые обеспечивают дальнейшее усвоение различных знаний, развитие мышления.

Возрастные особенности 11-15 лет.

В среднем школьном возрасте определяющую роль играет общение со сверстниками. В этот период ребенок приобретает значительный социальный опыт, начинает постигать себя в качестве личности в системе трудовых, моральных, эстетических общественных отношений. У него возникает намеренное стремление принимать участие в общественно значимой работе,

становиться общественно полезным. Социальная активность школьника среднего возраста в основном обращается на усвоение норм, ценностей и способов поведения. Поэтому важность заключается в реализации всех принципов обучения, инициирующих умственную деятельность подростка.

Возрастные особенности 16-17 лет.

Центральным новообразованием ранней юности является самоопределение, как профессиональное, так и личностное. Это новая внутренняя позиция, включающая осознание себя как члена общества, принятие своего места в нем. Человек начинает осознавать временную перспективу: если раньше он жил только сегодняшним днем, то теперь у него преобладает устремленность в будущее, он строит жизненный план.

Объем и срок освоения программы

Всего 68 часов. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 академических часа согласно календарному плану-графику работы образовательной организации.

Формы обучения

В основном используются три формы работы: групповая, работа в парах и индивидуальная. При организации: праздников, конференций, фестивалей, акций и т.д. - используются массовые формы работы. Кроме того, занятия проводятся в форме лекций, семинаров, экскурсий, соревнований.

Особенности организации образовательного процесса

Процесс обучения в дополнительном образовании имеет менее формализованный характер по сравнению с общеобразовательной школой, не имеет жестких рамок.

Индивидуализация обучения в системе дополнительного образования детей осуществляется со стороны самого ребенка, который сам осуществляет выбор интересного для себя вида деятельности. Изменяется и позиция педагога: он выступает не только как носитель знаний, но и как помощник в становлении личности обучающегося.

Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий.

Режим занятий: 1 раз в неделю по 2 часа.

1.2. Цель и задачи

Цель: вовлечение детей в военно-патриотическую деятельность, формирование в них толерантного отношения к окружающим, любви к Родине и положительного образа гражданина Российской Федерации.

Для достижения этой цели требуется выполнение следующих основных задач:

Личностные:

- предоставление возможности к самостоятельной деятельности, а именно организация мероприятий;
- формирование положительного образа гражданина;

Метапредметные:

- формирование у подростков глубокого осознания патриотизма;
- воспитание в молодёжи доброго отношения к окружающим;
- Формирование умений самостоятельно обнаруживать и формировать учебную проблему, составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы; работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно (в том числе и корректировать план);
- Развивать умения анализировать, сравнивать, классифицировать факты и явления; выявлять причины и следствия простых явлений; строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- Способствовать формированию умений определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать ее достоверность.

Предметные:

- изучение исторического прошлого страны, через организацию, участие в различных мероприятиях, а также встречи с интересными людьми, участниками различных событий;
- обучение практическим навыкам военно-прикладной, туристской, медицинской, противопожарной и гражданской деятельности;

1.3. Содержание программы

1.3.1. Учебный план базового уровня:

№ п/п	Название раздела	Количество часов			Форма аттестации и контроля
		всего	теория	практика	
1	Строевая подготовка	10	4	6	Сдача нормативов
2	Огневая подготовка	10	4	6	Сдача нормативов
3	Медицинская подготовка	10	6	4	

4	Автономное существование в природе.	10	5	5	Сдача нормативов
5	Использование СИЗ, пожарная безопасность	1 6	5	11	Сдача нормативов
6	Физическая подготовка.	1 0	2	8	Сдача нормативов
7	Подведение итогов	2	-	2	Зачет
	ВСЕГО	6 8			

1.3.2. Содержание учебного плана

Раздел 1. Вводное занятие. Вводный инструктаж

Знакомство с группой. Организация игр на знакомство. Проведение вводного инструктажа.

Раздел 2. Физическая подготовка.

На занятиях изучается методика развития силы, выносливости, скорости, ловкости, гибкости. Занятия делятся на практическую и теоретическую части. В дальнейшем ребята выполняют самостоятельную работу, демонстрируя в течении года свои достижения. Под наблюдением педагогов работают с разными источниками для поиска современных способов развития физических качеств и новых упражнений.

Раздел 3. История Вооружённых сил РФ

Изучение страниц истории. На занятии используется учебные фильмы: Походы А.В Суворова; Куликовская битва; Отечественная война 1812 года; Великая Отечественная война 1941-1945 гг.

А так же, ребята научатся использовать электронные источники и архивы для отслеживания боевого пути своих предков.

Раздел 4. Медицинская подготовка

Личная гигиена Изучение основ личной гигиены;

Изучение основ оказания первой медицинской доврачебной помощи при порезах, обморожениях, ожогах, заболеваниях и травмах в походных условиях. Занятия будут проходить в теоретической и практической формах с использованием наглядного материала, учебных макетов и манекенов.

Раздел 5. Строевая подготовка

Изучение строевых приёмов будут проходить в теоретической и практической формах. Предусмотрено ознакомление с строевым уставом. Работа проводится в индивидуальной, парной и групповой формах.

Раздел 6. Гражданская оборона

В этом разделе будут рассмотрены правила пользования средствами

индивидуальной защиты (респираторы, противогазы). Изучение и закрепление методики и правил пользования защитного костюма ОЗК. Преодоление участков заражения и препятствий в средствах защиты. Используется школьная полоса препятствий. Занятия проходят в теоретической и практической формах;

Раздел 7. Огневая подготовка

В разделе рассматривается вооружение Российской армии. Тактико-технические характеристики современного вооружения. А так же, назначение и устройство пневматической винтовки. Изучаются боевые возможности и назначение автомата АК-74. Проводятся практические занятия по разборке-сборке АК-74. Изучается материальная часть автомата, смазка и чистка его механизмов. Изучение и повторение правил безопасности в тире. Теоретическая подготовка к стрельбе. Проведение стрельб из пневматической винтовки из разных положений.

Раздел 8. Туристическая подготовка:

Изучение видов препятствий в походе. Изучения техники преодоления крутых подъёмов, техники преодоления спусков, техники преодоления навесной переправы, техники преодоления параллельной переправы, техники преодоления преграды по кочкам и бревну, техники преодоления преграды с помощью шеста и маятника. Занятия проходят в теоретической и практической формах.

Раздел 9. Ориентирование

В разделе рассматриваются основы ориентирования на местности. Изучается понятие «карта» масштабы карт, виды карт. Рассматриваются условные знаки. Устройство и правила пользования компасом. Занятия проходят в теоретической и практической формах. Используется ориентирование по местным признакам.

Раздел 10. Основы рукопашного боя:

В разделе рассматриваются методы и средства тренировки ударной бросковой техники. А так же, техника защиты от захватов и техника защиты от ножа. Занятия проходят в теоретической и практической формах. Раздел ознакомительный.

Раздел 11. Работа с карабином и шашкой:

В разделе идёт поэтапная отработка владения шашкой и карабином индивидуально и в составе группы. В начале, разучивают отдельные элементы, потом связки элементов. Затем переходим к подготовке показательной программы в составе группы. Верх мастерства владения оружием – это сольное выступление (импровизация).

Раздел 12. Заключительное занятие:

Заключительное занятие. Подведение итогов учебного года. Награждение лучших воспитанников.

1.4.Планируемые результаты

Личностные:

- Осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему

- народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению; сформированная гражданская компетенция.
 - Понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп.
 - Положительный опыт взаимодействия со сверстниками, старшим поколением и младшими детьми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; сформированная коммуникативная компетенция.
 - Способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей.
 - Понимание и осознание взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека.
 - Осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье.
 - Умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье.
 - Представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни.
 - Потребность заниматься физической культурой и спортом, вести активный образ жизни.
-
- Метапредметные:
- Регулятивные:
 - Умение ставить цель своей деятельности на основе имеющихся возможностей;
 - Умение оценивать свою деятельность, аргументируя при этом причины достижения или отсутствия планируемого результата (участие в соревнованиях и смотрах);
 - Формирование умения находить достаточные средства для решения своих учебных задач;
 - Демонстрация приемов саморегуляции в процессе подготовки мероприятий разного уровня, участие в них, в том числе и в качестве конкурсанта.
-
-

- Познавательные:
 - Умение осознавать свое место в военно-патриотических акциях;
 - навык делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи на основе полученной информации о времени, эпохе при знакомстве с работами известных военных конструкторов и действий полководцев;
 - Анализ и принятие опыта разработки и реализации проекта исследования разной сложности;
 - Умение самостоятельно находить требуемую информацию, устанавливать взаимосвязи между событиями и явлениями;
 - Критическое оценивание содержания и форм современных внутригосударственных и международных событий;
 - Овладение культурой активного использования печатных изданий и интернет ресурсами.
- Коммуникативные
 - Умение организовывать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками в отряде;
 - Приобретение навыков работы индивидуально и в коллективе для решения поставленной задачи;
 - Умение находить общее решение и разрешать конфликты
- Предметные:
- Обучающиеся научатся:
 - Использовать элементарные теоретические знания по истории техники и вооружения;
 - Применять основы строевой подготовки и дисциплины строя;
 - Отличать истинные намерения своего государства и западных держав от того, что предлагают современные СМИ.
- Обучающиеся получат возможность научиться:
 - Правильно применять и использовать приемы владения стрелковым оружием;
 - Владеть навыками управления строем;
 - Готовить и проводить военно-патриотические мероприятия;
 - Участвовать в соревнованиях и смотрах-конкурсах по военно-патриотической тематике разного уровня.

РАЗДЕЛ 2 «КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ»

Срок реализации программы	Режим занятий	Продолжительность занятий	Нерабочие и праздничные дни	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество часов
01.09.25 –31.05.26	1 раз в неделю по 2 часа	40 минут	1-9 января, 4 ноября 23 февраля и 2,9 мая	34	34	68

2.2. Условия реализации программы

Для организации теоретических занятий необходим кабинет, оборудованный мебелью, компьютером, мультимедийным оборудованием для просмотра учебных фильмов. Наглядные пособия (плакаты) по строевой подготовке и военным званиям.

Для организации практических занятий необходимо следующее оборудование: спортивный зал, спортивная площадка с полосой препятствий, тир, туристическое оборудование, манекены и муляжи для медицинской подготовки, учебный автомат АК-74, пневматические винтовки, шашки, карابины, комплекты средств индивидуальной защиты.

Кадровое обеспечение Программы: учителя дополнительного образования Безрук Д.М.

2.3.Формы аттестации

Прямыми критериями оценки результатов служат:

- освоение учащимися данной программы;
- рост физических показателей;
- участие в показательных выступлениях и соревнованиях;
- участие в районных и городских и школьных мероприятиях.

2.4.Оценочные материалы

Способы и формы выявления результатов: опрос, наблюдение, самостоятельная работа, коллективный анализ работ, показательные выступления.

Способы и формы фиксации результатов: устный опрос, наблюдение, фото и видео процесса работы, отзывы учащихся и родителей, благодарности, грамоты, дипломы.

Способы и формы предъявления результатов: анализ и оценка опросов и наблюдений, участие в мероприятиях района и города.

2.5 Методические материалы

Наглядные пособия (плакаты) по строевой подготовке и военным званиям. Видеоматериалы о славных подвигах Российских воинов. Манекены и муляжи для медицинской подготовки. Видеоматериалы об оказании первой помощи. Видеоматериалы о РПК.

Тематическое планирование курса

№ занятия	Дата	Тема занятия	Количество часов		Вид деятельности
			теория	практика	
1. "Никто не забыт, ничто не забыто" – 10 часа					
1.		Вводное занятие. Знакомство с основными разделами программы. Правила безопасного поведения на занятиях.	1	1	Учебно-познавательная Аналитическая Анализировать уровень значимости
2.		Виды вооруженных сил	1	1	Армия России на современном этапе. Виды и рода войск ВС РФ. Вооружение Российской армии на современном этапе. Ракетные войска. Сухопутные войска. Военно- воздушные силы. Военно-морской флот. Пограничные войска. Внутренние войска.

		Символы воинской чести	1	1	Сила воинских традиций. Роль и место традиций и ритуалов в жизнедеятельности воинских коллективов. Система воинских традиций и ритуалов. Боевое знамя воинской части. История военной присяги и порядок ее принятия. Флаг. Герб. Гимн. Геральдика. Знаки отличия. <i>Практическое занятие:</i> викторина «Государственная символика».
4.		Полководцы и герои России	1	1	Полководцы XX века. Создание новых видов и родов вооруженных сил. Герои Советского Союза. Военачальники. Героизм женщин. <i>Практическое занятие:</i> викторина «Защитники отечества».
5.		Викторины по истории Отечества	1	1	Учебно-познавательная Знакомство с перечнем вопросов викторины. Аналитическая Выявление вопросов, требующих дополнительного поиска информации и проработки Практическая Поиск и изучение информации по данным вопросам.
2. Строевая подготовка - 11 часов					

6.	Основные команды командира отделения при его построении и техника их выполнения.	1	1	<p>Учебно-познавательная Знакомство с техникой выполнения строевых приемов Аналитическая Анализ возможных ошибок в технике выполнения строевых приемов Практическая Отработка навыков строевых приемов</p>
7.	Движение походным и строевым шагом. Учёт силовых качеств: подтягивание. Подвижные игры с бегом.	1	1	<p>Учебно-познавательная Знакомство с техникой выполнения строевых приемов Аналитическая Анализ возможных ошибок в технике выполнения строевых приемов Практическая Отработка навыков строевых приемов</p>
8.	Выполнение воинского	-	2	<p>Учебно-познавательная Знакомство с техникой выполнения</p>

		приветствия и песни в строю в движении.		строевых приемов Аналитическая	
				Анализ возможных ошибок в Приемов. <i>Практическая</i> Отработка навыков строевых приемов.	
9.		Воинская честь. Строевые приемы.	-	Учебно-познавательная Знакомство с конкурсной программой выполнения по строевой подготовке. Обсуждение рекомендаций по сложенности выполнения строевых приемов по конкурсной программе Аналитическая Анализ допущенных ошибок и способов коррекции недостатков Практическая Тренировка конкурсной программы строевой подготовки	3
10- 11.		Строевой смотр	-	Учебно-познавательная Обсуждение рекомендаций по сложенности выполнения строевых приемов по конкурсной программе Аналитическая Анализ допущенных ошибок и способов коррекции недостатков Практическая. Выполнение конкурсной программы строевой подготовки	2

3. Юный спасатель – 11 часов

12.		Оказание первой помощи пострадавшим	1	2	Учебно-познавательная Знакомство с общей характеристикой травм, алгоритмами действий в ситуации, средствами оказания первой помощи Освоение правил оказания первой помощи в ситуации Аналитическая Анализ возможных последствий различных повреждений и травм <i>Практическая.</i> Отработка алгоритмов оказания первой помощи.
13.		Ранения и кровотечения	1	2	Виды ранений. Обработка ран. Виды и правила наложения повязок на раны. Виды кровотечений. Способы остановки кровотечений. Правила наложения жгута. <i>Практические занятия:</i> наложение повязок на различные части тела, наложение жгута.
14-15.		Травмы опорно-двигательного аппарата	1	1	Вывихи, растяжения, разрывы связок. Переломы конечностей. Оказание

					первой помощи. Правила наложения шин. <i>Практические занятия:</i> наложение шин при различных переломах.
16.		Способы транспортировки пострадавших	1	2	<i>Практические занятия:</i> простейшие способы транспортировки пострадавших с различными травмами.
4. Дорожная грамота — 7 часов					

17.		Правила дорожного движения для основных участников дорожного движения	1	1	<p>Учебно-познавательная Изучение правил дорожного движения, причин ДТП, освоение правил поведения на дороге.</p> <p>Аналитическая Анализ последствий опасных ситуаций на дороге, причин их возникновения</p> <p>Практическая Тренировка навыков моделирования ситуации и выработки алгоритма безопасного поведения на дороге</p>
18.		Знаки дорожного движения	1	1	<p>Учебно-познавательная. Изучение знаков дорожного движения, причин ДТП, освоение правил поведения на дороге. Аналитическая . Анализ последствий опасных ситуаций на дороге, причин их возникновения</p> <p>Практическая. Тренировка навыков моделирования ситуации и выработки алгоритма безопасного поведения на дороге</p>
19-20.		Велосипедист на дороге	1	2	<p>Учебно-познавательная Изучение правил дорожного движения, причин ДТП, освоение правил поведения на дороге.</p> <p>Аналитическая Анализ последствий опасных ситуаций на дороге, причин их возникновения</p>

					<i>Практическая.</i> Тренировка навыков моделирования ситуации и выработки алгоритма безопасного поведения на дороге, фигурное вождение велосипеда(прохождение трассы на
--	--	--	--	--	--

					соревнованиях «Зарница»)
5. Виды вооружений (12 часов)					
21.		Виды вооружения Российской армии.	1	1	Холодное, огнестрельное, метательное. <i>Практические занятия:</i> работа по карточке «Классификация оружия Российской армии».
22-23.		Пневматическая винтовка. Стрельба из положения стоя и из положения лежа с упором	1	2	Учебно-познавательная Знакомство и освоение устройства пневматической винтовки, техникой безопасной и эффективной работы с ней Аналитическая. Анализ возможных последствий при нарушении правил безопасного поведения на полигоне. Корректировка стрельбы по результату пристрелочных выстрелов.

24-25.		Автомат Калашникова. Сборка-разборка Автомата	1	2	<p>Учебно-познавательная</p> <p>Знакомство с устройством автомата и особенностями сборки-разборки АК-74 и АК-103.</p> <p>Аналитическая.</p> <p>Анализ возможных последствий при нарушении правил безопасности при сборке-разборке автомата.</p> <p><i>Практическая.</i> Отработка нормативов по сборке- разборке автомата</p>
26.		Поражение цели учебной гранатой.	1	2	<p>Учебно-познавательная</p> <p>Знакомство усвоения устройства учебной гранаты и техникой выполнения броска</p> <p>Аналитическая</p> <p>Анализ возможных последствий при нарушении правил безопасного поведения на полигоне.</p> <p>Анализ ошибок в технике выполнения броска гранаты</p> <p><i>Практическая</i></p> <p>Тренировка поражения горизонтальной цели гранатой</p>
6. Основы выживания в сложных условиях (10 часов)					
27.		Основы ориентирования	1	1	Карты и схемы. Правила работы с

		на местности.		картой. Сопоставление карты с местностью. Ориентирование с использованием крупных форм рельефа. Ориентирование с помощью компаса и карты. Ориентирование с картой без компаса. Погрешности в ориентировании. Определение азимута и отработка навыков по азимуту. Сопоставление способов ориентирования. <i>Практическое занятие: чтение карты и определение своего местонахождения на карте. Поиск контрольных пунктов на местности</i>
28 .	Привалы и ночлеги.	1 2		Назначение привалов, их периодичность и продолжительность. Личное и групповое снаряжение. Ночлег в полевых условиях: выбор места, распределение обязанностей при устройстве бивака. Меры безопасности при ночлегах в полевых условиях. Охрана природы в месте ночлегов. <i>Практическое занятие: установка палатки, оборудование бивака.</i>
29 - 30 .	Виды узлов. Способы переправы.	1 2		Виды узлов. Узлы для связывания верёвок одинакового и разного диаметров. Узлы для закрепления концов верёвок. Специальные узлы. <i>Практические занятия: отработка приёмов вязания различных узлов.</i>
31 - 32 .	Ориентирование на местности	- 2		Определение азимута. <i>Практические занятия:</i> отработка навыков движения по азимуту.
7. Опасная зона - 6 часов				

33.	Правила надевания противогазов ГП-5, ГП-7. Преодоление зоны заражения	1 2	<p>Учебно-познавательная Знакомство и освоение устройства противогаза ГП-5, ГП-7 и правил одевания и снятия противогаза. Усвоение понятия «зона заражения» и её преодоление.</p> <p>Аналитическая Анализ возможных последствий неправильной работы с</p>
-----	---	--------	--

34.	Правила надевания ОЗК. Преодоление в нем зоны заражения	1 2	<p>противогазом <i>Практическая.</i> Отработка нормативов по времени надевания ГП-5,циальному правильному снятию, уходу за противогазом, техники преодоления зон заражения</p> <p>Учебно-познавательная Знакомство с ОЗК и правилами одевания и снятия Усвоение понятия «зона заражения» и её преодоление. Аналитическая Анализ возможных последствий неправильной работы с ОЗК <i>Практическая</i> Отработка нормативов по времени надевания ОЗК, правильному снятию. Уход за ОЗК, техника преодоления зон заражения</p>
8. Зачет личный и командный зачет (1 часа)			

35.		Промежуточная аттестация. Сдача контрольных нормативов	1	Учебно-познавательная Усвоить знания, полученные на курсе. Аналитическая Анализ ошибок, допущенных при проведении зачета, их причин и способах устранения. Анализ индивидуального и командного роста по результатам освоения курса. Практическая Сдача зачета по всем тематическим линиям курса.
		Всего 68 часов		

Список литературы

- 14 Бачевский В.И. Дидактические аспекты повышения эффективности обучения учащихся по основам безопасности жизнедеятельности и военной службы. Н.Новгород, 2022.
- 15 Общевоинские уставы вооруженных сил Российской Федерации. М.: Военное издательство
- 16 Символы воинской славы / Н. А. Печень. – М.: Гуманитар. Изд. Центр ВЛАДОС. – 320 с.
- 17 Серов Б.Н. Поурочные разработки по курсу « Государственная символика»: Гимн. Герб.Флаг. _ М.: ВАКО, -192 с.
- 18 Пудовина Е.И. Государственные праздники Российской Федерации: Методическое пособие. _ М.: Айрис-пресс, 2024.- 64 с. – (Методика)

- 19 Сборник мероприятий ко Дню Победы, Дню защитника Отечества и другим патриотическим праздникам : сценарии торжественных линеек, вечеров, литературно-музыкальных композиций, классных часов, военно-спортивных игр.-изд. 2-е, испр./ авт.-сост. М.В.Видякин и др. – Волгоград: Учитель.- 280 с.
- 20 Е. Н Булатов, Д.А.Аристархов, Н. В. Таланов, В. С. Ильина. Во имя жизни. Ратные и трудовые подвиги жителей Советского района в годы войны. 1941 – 1945 гг.-Нижний Новгород.- 305 с. – 60 лет Победы.
- 21 Петров С.В. Действия при дорожно- транспортных происшествиях: Практ. Посоbие. _М.: Изд- во НЦ ЭНАС.
- 22 Петров С.В., Бубнов В.Г. Первая помощь в экстремальных ситуациях: Практ. Посоbие. _М.: Изд-во НЦ ЭНАС.
- 23 Крюкова М.А., Никитина Т.И., Сергеева Ю.С. экстренная психологическая помощь: Практ. Посоbие. _М.: Изд-во НЦ ЭНАС.
- 24 Кузнецов М.И., Латчук В.Н., Мишин Б.И. Личная безопасность школьника: Практ. Посоbие._М.: Изд-во НЦ ЭНАС.
- 25 Р. М. Янгсон. Мини- энциклопедия. Первая помощь. ООО « Издательство Астрель».
- 26 Иткин Э.С. Дни воинской славы России. Книга 2:учебно-методическое пособие.- Н.Новгород: Нижегородский институт развития образования.-472с.
- 27 П.А Курцев «Медико-санитарная подготовка учащихся» Москва; Просвещение -112с