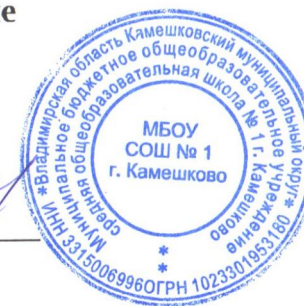


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 1 г. Камешково
(МБОУ СОШ № 1 г. Камешково)

ПРИНЯТО
педагогическим советом
протокол от 20.04.2026 №10

УТВЕРЖДЕНО
директор _____
Н.А. Куцева
приказ от 20.04.2026 № 71



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средняя общеобразовательная школа №1
г. Камешково

за 2025 год

г. Камешково, 2026

СОДЕРЖАНИЕ

<u>ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ</u>	3
<u>I. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</u>	4
<u>II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ</u>	12
<u>III. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ</u>	14
<u>IV. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ</u>	25
<u>V. ИНФОРМАЦИЯ О ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ</u>	38
<u>VI. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА</u>	39
<u>VII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА</u>	44
<u>VIII. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА</u>	45
<u>X. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ</u>	46
<u>XI. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВСОКО</u>	50
<u>X. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ</u>	51
<u>РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ</u>	52

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

<i>Наименование образовательной организации</i>	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 г. Камешково
<i>Руководитель</i>	Куцева Надежда Алексеевна
<i>Адрес организации, сайт</i>	601301, Владимирская область, г. Камешково, ул. Гоголя, д.5, https://schoolkam.ru
<i>Телефон, факс</i>	Контактные телефоны:849(248) 2-10-51
<i>Адрес электронной почты</i>	school1-21051@yandex.ru
<i>Учредитель</i>	Администрация Камешковского муниципального округа
<i>Дата создания</i>	1928 год
<i>Лицензия</i>	Лицензирующий орган: Министерство образования Владимирской области Выписка из реестра лицензий Регистрационный номер Л035-01297-33/00268670 Дата предоставления лицензии: 07.02.2017 Срок действия бессрочно
<i>Свидетельство о государственной аккредитации</i>	Аккредитационный орган: Министерство образования Владимирской области Выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам» Регистрационный номер А007-01297-33/01165632 Дата предоставления государственной аккредитации: 05.05.2017 Срок действия бессрочно

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 города Камешково была открыта в 1928 году. С 1989 года функционирует в новом здании, которое прошло масштабную реконструкцию в 2018 году при поддержке Администрации Владимирской области и АО «Транснефть – Верхняя Волга».

Материально-техническая база

На балансе школы находятся:

- Основное здание
- Хозяйственная постройка

В здании проведена полная реконструкция: замена кровли, обновление коммуникаций, ремонт всех помещений.

Учебная деятельность

Количество классов: 30 класс-комплект

Количество учащихся: 770 ученик (1-11 классы)

Режим работы: односменная школа с 8:00 до 14:30

Школа реализует (<https://schoolkam.ru/item/133461>):

- Программы начального общего образования
- Программы основного общего образования
- Программы среднего общего образования
- Программы дополнительного образования детей

Организация учебного процесса

Учебный процесс регламентируется:

- Режимом занятий
- Учебным планом
- Календарным учебным графиком
- Расписанием занятий
- Локальными нормативными актами

Транспортная доступность

Для учащихся из близлежащих поселков организован подвоз 145 учащихся на 4 школьных автобусах.

Наименование показателей	2024 год	2025 год
1 - 4 классы	63	55
5 - 9 классы	82	76
10 - 11 классы	10	14
Всего	155	145

Образовательная концепция

Школа ориентирована на:

- Индивидуализацию обучения
- Учет особенностей каждого учащегося
- Развитие личностных склонностей
- Создание адаптивной педагогической системы
- Культурообразность образования
- Продуктивную социализацию

Санитарно-эпидемиологические требования

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 школа обеспечивает:

- Своевременное информирование управления образования
- Актуальное расписание занятий
- Закрепление классов за кабинетами
- Графики уборки и проветривания помещений
- Расписание работы столовой

Школа находится в благоприятном социокультурном окружении, что позволяет эффективно использовать потенциал социальной, природной и предметно-эстетической среды для формирования воспитательного пространства.

Информационное пространство школы

Официальный сайт школы функционирует по адресу <https://schoolkam.ru/>. С 1 сентября 2024 года сайт полностью соответствует требованиям:

- Приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493
- Постановления Правительства РФ от 20.10.2021 № 1802

Ответственный за ведение сайта - заместитель директора по ИУП Голубева А.Н.

Цифровые платформы

Платформа СФЕРУМ используется в образовательном процессе:

- 41 педагог (93%) зарегистрированы
- 185 обучающихся (30% учащихся 3-11 классов)
- 425 родителей (55%)
- Мессенджер МАХ используется для оперативного оповещения всех участников образовательного процесса

Организация электронного и дистанционного обучения

Дистанционные технологии применяются в учебном и внеурочном процессе с 2011 года. При необходимости перехода на дистанционное обучение (например, при карантине) используется платформа **Moodle** по адресу <http://1-kam.ru>. Администратор платформы - заместитель директора по ИУП.

С сентября 2024 года действуют новые Правила электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий. Утверждены локальные акты школы (размещены на странице сайта школы <https://schoolkam.ru/item/135439>):

- Положение об электронном и дистанционном обучении в школе
- Положение об использовании информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум» при реализации образовательных программ и программ внеурочной деятельности

- Положение о ведении электронного журнала

Образовательные проекты

Всероссийский проект «Урок Цифры» собрал 350 участников из числа обучающихся школы.

Облачные технологии

Облачное хранилище на базе Яндекс.Диск организовано для:

- Хранения и использования электронных образовательных ресурсов педагогов
- Оперативного сбора информации с педагогического коллектива
- Ведения электронного банка методических материалов школы

Система коммуникации

Система оповещения всех участников образовательного процесса построена на базе мессенджера МАХ (Сферум) под руководством администрации школы и классных руководителей.

Обеспечение информационной безопасности

В 2024 году в [Закон о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию](#), вносили несколько корректировок — дополняли перечень запрещенной информации. Школа ведет работу по информационной безопасности ежегодно:

- На сайте школы с 2019 года создан раздел «Информационная безопасность» (<https://schoolkam.ru/item/285672>)
- Приняли участие во Всероссийском Уроке Цифры по теме «Кибербезопасность и искусственный интеллект»
- Размещены памятки в официальном Госпаблике в Вконтакте, в родительских и классных чатах
- Проведены классные часы в 3–11-х классах «Урок безопасного интернета»
- Проведены родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»
- Функционируют два канала защищенной связи по обмену персональных данных с Министерством образования Владимирской области по ГИА, Аттестации педагогов, АИС «Образование», передача данных во ФГИС ФРДО

В школе организовано подключение к интернету через единую сеть передачи данных (ЕСПД). В нее встроен сервис контентной фильтрации для безопасного доступа ко всем необходимым для обучения образовательным сайтам и сервисам. Он блокирует запрещенные Роскомнадзором ресурсы, а также другие материалы, запрещенные для детей.

Проводим мониторинг библиотечного фонда на предмет выявления экстремистской литературы и контента, запрещенного для детей, в том числе без необходимой возрастной маркировки.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Воспитательная система школы построена на трёх модулях: КТД (коллективная творческая деятельность), «Традиционные дела» и «Воспитательные события». В рамках воспитательной работы Школа:

1. реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий: проведены теоретические семинары для классных руководителей: «Классное руководство: особенности построения работы с классным коллективом», «Традиционные и инновационные формы воспитательной работы»;
2. реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы: каждая учебная четверть/ триместр заканчивается КТД, где классные сообщества представляют результаты своей работы («Осенний бал», «Новогодняя карусель», «Веснянка», Вахта Памяти);
3. вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, даёт возможность реализовывать их воспитательные возможности;
4. использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
5. поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ: в школе функционируют Совет командиров, Совет Первых, Совет библиотеки, Совет музея;
6. поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — первичного отделения «Движения первых», «Юнармии», волонтёрского отряда, школьного спортивного клуба;
7. организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
8. организует профориентационную работу со школьниками, является участником проектов «Россия - мои горизонты» («Билет в будущее»);
9. развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности: ежемесячно проводятся выставки творческих работ обучающихся (тематические выставки, посвящённые праздничным датам), вокальные конкурсы (конкурс патриотической песни), на базе ШИБЦ организована Литературная гостиная и организуются выставки книг, активно действует школьный театр;
10. организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей: проводятся родительские всеобучи, тематические родительские собрания, организовано участие родительской общественности в областных родительских собраниях; проводятся совместные спортивные и творческие мероприятия с участием семейных команд («Папа, мама, я – дружная семья»).

За годы реализации Программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в феврале 2025 года.

С 1 сентября 2025 года календарные планы воспитательной работы школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При подготовке плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145). Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе празднование 80-летия Победы в Великой Отечественной войне, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

Школа активно сотрудничает с социумом:

- педагоги и учащиеся принимают активное участие в мероприятиях, организованных РДК «13 Октябрь», детской модельной библиотекой, районным историко-краеведческим музеем, ЦТ «Апельсин»;
- для проведения профилактических мероприятий постоянно приглашаются представители МЧС, полиции, центра занятости населения, Совета ветеранов и других организаций;
- обучающиеся выпускных классов выезжают на экскурсии ведущих предприятий района.

Во исполнение указа Президента РФ в школе реализовывались мероприятия, приуроченные к Году Защитника Отечества. Для этого утвердили план мероприятий школы, разработанный на основе плана Правительства от 26.12.2024 № 21515-П45-ТГ. Тематические мероприятия **Года Защитника Отечества**, предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с учащимися проводили *классные часы и внеклассные мероприятия* по следующим тематикам:

- «Судьба семьи в судьбе страны»
- «Мы едины»
- «И помнит мир спасённый»
- «Героям Отечества посвящается»
- «Камешковцы - герои Советского Союза».

Для взаимодействия с родителями были организованы и проведены:

- фольклорный праздник «Веснянка»
- спортивная эстафета «Папа, мама, я – спортивная семья»
- проект «Читаем всей семьёй»
- конкурс буктрейлеров «Время читать: семья и школа»
- семейные чтения книг о Великой Отечественной войне.

Так же были реализовывали совместные проекты:

- «Наш семейный герой».
- «Моя папа самый лучший!»

Сопровождение детей из семей участников СВО

В 2025 году школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. Деструктивных состояний у учащихся из числа семей участников СВО не было выявлено. На период 2025-2026 учебного года количественный состав детей ветеранов (участников) СВО составлял:

Начальная школа	Среднее, старшее звено
27 человека	30 человек
8,63 %	6,59 %
Общее количество семей - 57	

В ходе образовательного процесса проводились консультации с классными руководителями, учителями-предметниками по теме: «Как организовать сопровождение детей из семей участников СВО». Педагогом-психологом были разработаны рекомендации и выпущены памятки «Как поддержать себя в период ожидания» для педагогов, работающих с обучающимися из семей ветеранов (участников) СВО.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- техническая;
- художественная;
- естественнонаучная;
- социально-гуманитарная;
- физкультурно-спортивная.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей. Охват дополнительным образованием в школе в 2025 году составил 93,4 процента.

Во **втором полугодии** 2024/25 учебного года школа реализовывала 29 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям:

№	Направленность	Количество обучающихся 2022/2023 уч. год	Количество обучающихся 2023/2024 уч. год	Количество обучающихся 2024/2025 уч. год
1.	Техническая	102	76	122
2.	Естественнонаучная	151	160	188
3.	Социально-гуманитарная	209	238	176
4.	Художественная	125	134	105
5.	Физкультурно-спортивная	117	113	93
Всего обучающихся:		704	712	684

В **первом полугодии** 2025/26 учебного года школа реализовывала 24 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям:

№	Направленность	Количество обучающихся 2023/2024 уч. год	Количество обучающихся 2024/2025 уч. год	Количество обучающихся 2025/2026 уч. год
1.	Техническая	76	121	169
2.	Естественнонаучная	162	185	256
3.	Социально-гуманитарная	233	173	328
4.	Художественная	147	108	389
5.	Физкультурно-спортивная	116	97	119
Всего обучающихся:		734	684	717

С 1 сентября 2023 года дополнительное образование осуществляется в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения от 27.07.2022 №629. Для этого школа разработала и утвердила для учащихся с ОВЗ следующую дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу: «Психология отношений».

Для получения дополнительного образования учащимися с ОВЗ с задержкой психического развития школа создала следующие условия:

- дифференциация требований к процессу и результатам учебных занятий с учетом психофизических возможностей обучающихся;
- обеспечение особой структуры учебного занятия, обеспечивающей профилактику физических, эмоциональных или интеллектуальных перегрузок и формирование саморегуляции деятельности и поведения.

В 2022 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В Школе с 1 сентября 2023 года организованы объединения дополнительного образования «Театр, где играют дети». Разработаны программы дополнительного образования. Руководитель школьного театра – учитель русского языка и литературы Балябина М.Ю. – педагог имеет необходимую квалификацию, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Мастерство Учителя», проводимое Театральным институтом имени Бориса Щукина в онлайн-формате. Составлены план и график проведения занятий школьного театра. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

Во втором полугодии 2024/25 учебного года в театральной студии занимались 83 обучающихся 1–11-х классов.

В рамках дополнительного образования в 2023/24 учебном году создана Муниципальная инновационная площадка «Школьный театр, как эффективная модель воспитания и образования», где реализуется программа дополнительного образования «Театральная гостиная» для 5-11 классов.

В первом полугодии 2025/26 учебного года в театральной студии занимались 83 обучающихся 1–11-х классов. В школьном театре занимаются 3 учеников, находящихся в трудной жизненной ситуации, и 4 ученика с ОВЗ.

Реализация программ дополнительного образования дала возможность разностороннему развитию обучающихся, позволила раскрыть творческий потенциал ребят, повысить интерес учеников к образовательному процессу в целом. Все программы дополнительного образования были реализованы в полном объеме.

РЕАЛИЗАЦИЯ ЕДИНОЙ МОДЕЛИ ПРОФОРИЕНТАЦИИ

В 2025 году в школе была реализована Единая модель профориентации на основном уровне. Профориентационная работа проводилась в соответствии с федеральным и региональным компонентами ЕМП, включала курс внеурочной деятельности «Россия — мои горизонты», диагностические мероприятия, взаимодействие с партнёрами и родителями (<https://schoolkam.ru/item/2021941>).

Положительные аспекты:

- Охват 100% обучающихся 6–11 классов профориентационными мероприятиями.
- Активное участие организаций-партнёров (вузы, предприятия, колледжи) в проведении профессиональных проб и экскурсий.

Проблемы и рекомендации:

- Недостаточный уровень карьерной грамотности у части учащихся, что требует усиления работы по информированию о рынке труда и системе образования.
- Необходимость расширения спектра практико-ориентированных мероприятий (стажировки, проектные недели).
- Потребность в углублённой психологической поддержке для учащихся с трудностями в профессиональном самоопределении.

Планируемые меры на следующий год:

- Проведение регулярных мониторингов эффективности профориентационной работы.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы (https://schoolkam.ru/item/136011): <ul style="list-style-type: none">▪ развития образовательных услуг;▪ регламентации образовательных отношений;▪ разработки образовательных программ;▪ выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;▪ материально-технического обеспечения образовательного процесса;▪ аттестации, повышения квалификации педагогических работников;▪ координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">▪ участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;▪ принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;▪ разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;▪ вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано семь методических объединений (<https://schoolkam.ru/sveden/employees>):

- учителей начальных классов;
- учителей словесников;
- учителей естественно-математического цикла;
- учителей естественно-научного;
- учителей обществоведческого цикла;
- учителей иностранных языков;
- учителей художественно-эстетического и спортивно-трудового циклов.

В школе для эффективного взаимодействия администрации и педагогического состава систематически заполняется АИС «Образование».

Создано облачное хранилище в Яндекс.Диске с разделами:

- Учебный процесс
- Воспитательная работа
- Классное руководство

- Информатизация
- Методическая служба
- Социальный педагог
- Педагог-психолог
- Организация питания
- Медиатека.

Для взаимодействия сотрудников администрации школы функционирует облачное хранилище с разделами:

- Отчеты
- ГИА
- Локальные акты.

В рамках системы управления осуществляется тесное взаимодействие с Региональным центром обработки информации (РЦОИ) и муниципальными органами управления образованием по вопросам организации и проведения ГИА. Назначены ответственные организаторы, проведена подготовка помещений и персонала

Организация работы управляющего совета

В школе организована работа управляющего совета с 2015 года. Управляющий совет с 2025 выполняет дополнительные функции:

- формировать представления о важности труда, значимости и особом статусе педагогических работников и наставников;
- популяризировать и повышает престиж педагогических профессий в российском обществе;
- популяризировать государственную политику в сфере защиты семьи, сохранения традиционных семейных ценностей;
- обеспечивать поддержку семейного воспитания, содействует формированию ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей;
- взаимодействовать с общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение Первых».

III. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования";
- Федеральная образовательная программа начального общего образования (Утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 под № 372);
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";
- Федеральная образовательная программа основного общего образования (Утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 под № 370);
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413";
- Федеральная образовательная программа среднего общего образования (Утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 под № 371);
- приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

Учебный план является системообразующим элементом образовательной программы муниципального бюджетного образовательного учреждения средняя общеобразовательная школа №1 г. Камешково, отражает специфику школы как учреждения, реализующего профильное обучение в старших классах. Учебный план разработан в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПин2.4.3648-20) и обеспечивает реализацию образовательной программы без ущерба здоровью школьников.

Учебный план ориентирован на:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;
- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов.
- 2-х летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования в X - XI классах

Учебный план МОУ средняя общеобразовательная школа №1 г. Камешково сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами и федеральными образовательными программами.

- ФОП для 1-4 классов
- ФОП для 5-9 классов
- ФОП для 10 - 11 классов

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский

Режим образовательной деятельности:

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий: 8 ч 30 мин.

Общеобразовательная программа включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение учащихся с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Общеобразовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются образовательной организацией. В Школе реализуются следующие образовательные программы:

Образовательные программы начальной школы (уровень начального общего образования).

1. Общеобразовательные программы.
2. Образовательные программы индивидуального обучения.
3. Адаптированные общеобразовательные программы для учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

Образовательные программы основной школы (уровень основного общего образования).

1. Общеобразовательные программы.
2. Образовательные программы индивидуального обучения.
3. Адаптированные общеобразовательные программы для учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

Образовательные программы средней школы (уровень среднего общего образования)

1. Общеобразовательные программы.

Учебный план Школы (с сентября 2023 года) разработан в соответствии с Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (вступает в силу с 1 сентября 2021г. и

действует до 1 сентября 2027года) и Примерной основной образовательной программой начального общего и основного общего образования одобренной решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015г. № 1/15).

Учебный план разработан в соответствии с:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 24.09.2022 №371-ФЗ);
- Федеральный закон от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, во исполнение поручений Президента РФ от 23.02.2018 №Пр-328 п.1, от20.12.2020 №Пр-2182;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 №678-р;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115;
- Федеральная образовательная программа начального общего образования (далее – ФОП НОО), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. №372;
- Федеральная образовательная программа основного общего образования (далее – ФОП ООО), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. №370;
- Федеральная образовательная программа среднего общего образования (далее – ФОП СОО), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. №371;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 г. №31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023 г. №1028 «О внесении изменений в некоторые приказы министерства образования и науки российской федерации и министерства просвещения российской федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;
- Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования учебников, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 №858;
- Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 №699;
- Федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 №653;
- Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций(одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 23.06.2022 №3/22).

В учебном плане полностью реализуется Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками необходимым объемом знаний, универсальными учебными действиями, соответствующим уровнем личностных и общекультурных компетентностей, социально-личностными умениями и навыками, предусмотренными ФГОС.

ЦЕЛЬ: повышение качества общего образования, информатизация учебного процесса, воспитание гражданина и патриота, грамотного специалиста, личность, ориентированную на общечеловеческие ценности, способную к самореализации.

Основная образовательная программа начального общего образования в 1-4 классах реализуется через учебный план и план внеурочной деятельности с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Учебным планом Школы определён максимальный объем учебной нагрузки при пятидневной неделе для учащихся 1-4 классов. Обязательная часть учебного плана (21 час – 1 класс, 23 часа – 2-4 классы) определяет состав обязательных учебных предметов и время, отводимое на их изучение.

Основой учебного плана является осуществление принципа преемственности на всех ступенях обучения.

Изучение учебных предметов в 1-4 классах организуется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников, утверждённый Приказом Министерства просвещения Российской Федерации, и реализуется на основе УМК «Школа России».

В начальной школе 12 классов-комплектов. Наполняемость классов составляет от 25 до 30 учащихся.

Комплектование 1-х классов проходит на основании постановления администрации Камешковского района после предоставления родителями (законных представителей) заявления и соответствующих документов в ОУ. Приём заявлений в 1 класс для закреплённых территориально лиц начался с 1 апреля 2024 года и завершился 30 июня 2024 года. Обучение детей начинается с достижения ими возраста 6 лет 6 месяцев при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позже достижения ими возраста 8 лет. Прием детей более раннего возраста (младше 6 лет 6 месяцев) в первый класс осуществляется на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии о готовности ребенка к обучению и разрешения Главы администрации Камешковского района.

Комплектование классов происходит с учетом уровня подготовки детей к обучению, пола ребенка, местожительства. Таким образом, в классах приблизительно одинаковое количество мальчиков и девочек, детей, нуждающихся в подвозе, детей с разным уровнем подготовки к обучению.

Нормативный срок реализации ООП НОО – 4 года. Рабочие программы по предметам учебного плана реализуются посредством УМК «Школа России».

Рабочие программы НОО - 13, из них:

10 - по предметам учебного плана – в 1-х классах;

12 – по предметам во 2-х-3-х классах (добавляются РП по немецкому и английскому языкам);

13 – в 4-х классах (добавляется РП по ОРКСЭ)

Действующее законодательство позволяет организовывать обучение и воспитание детей-инвалидов и детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях, в которых должны быть созданы специальные условия для получения образования. Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 №1598 "Об утверждении ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ" (Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-

педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий).

В выпускных 4-х классах реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса составляют 100%.

Учебный план основного общего образования (**ФГОС ООО**) обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). **Нормативный срок** освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет. Количество учебных занятий за **5 лет** не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

Принципы чередования учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет образовательное учреждение самостоятельно.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех, имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу начального общего, основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения (организации) и дополнительные возможности достижения учащимися предметных, метапредметных и личностных результатов образования

Учебный план для обучающихся в 10-11 классах (**ФГОС СОО**) ориентирован на **2-летний нормативный срок** освоения образовательных программ среднего общего образования и обеспечивает выполнение гигиенических требований к организации образовательной деятельности, установленных СанПиН и определяет количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана среднего общего образования, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не должно в совокупности превышать величину недельной образовательной нагрузки. Максимально допустимая нагрузка (аудиторная) при 5-дневной рабочей неделе не более 34 часов (для обучающихся 10 - 11 классов - не более 7 уроков в день); максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) не более 10 часов.

В процессе освоения общеобразовательных программ учащимся предоставляются каникулы. Продолжительность каникул в течение учебного года и летом определяется календарным учебным графиком на учебный год.

ФГОС СОО определяет структуру учебного плана среднего общего образования и предусматривает изучение обязательных учебных предметов (русский язык, литература, иностранный язык, история или Россия в мире, математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности), учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования (на основе Федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 под № 372)	1-4 классы - 313 человек
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования (на основе Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 под № 370)	5-9 классы — 388 человек
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования (на основе Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 под № 371)	10-11 классы – 69 человек
ИТОГО	770



Информацию о реализации образовательных программ можно найти на официальном сайте школы в разделе “Сведения об образовательной организации”, подраздел “Образование” <https://schoolkam.ru/sveden/education>

ПЕРЕХОД НА ОБНОВЛЕННЫЕ ФГОС

В 2025 году МБОУ СОШ №1 г.Камешково осуществила переход на обновлённые федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) общего образования. Работа проводилась в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказами Минпросвещения РФ, в т. ч. № 110 от 19.02.2024 и № 704 от 09.10.2024;
- локальными нормативными актами школы.

К 1 сентября 2025 года проведена корректировка локальных нормативных актов:

- утверждены обновлённые основные образовательные программы (ООП) начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- актуализирован учебный план с учётом требований ФГОС и федеральных образовательных программ (ФОП);
- обновлены рабочие программы по учебным предметам;
- скорректированы должностные инструкции педагогов.

Реализованы следующие мероприятия:

- разработаны и утверждены рабочие программы учебных предметов, курсов внеурочной деятельности в соответствии с обновлёнными ФГОС;
- обеспечено соответствие содержания рабочих программ федеральным рабочим программам (ФРП);
- актуализированы календарно-тематические планы с учётом новых требований;
- пополнена учебно-методическая база: приобретены учебники и пособия, соответствующие обновлённым ФГОС;
- организована работа методических объединений по обмену опытом внедрения новых стандартов.

Организационные мероприятия

- проведено информирование родителей (законных представителей) обучающихся о переходе на обновлённые ФГОС (родительские собрания, размещение информации на сайте школы);
- организовано психолого-педагогическое сопровождение перехода на новые стандарты;
- внедрена система мониторинга реализации обновлённых ФГОС (ежеквартальные отчёты, анализ результатов);
- обеспечено взаимодействие с муниципальными органами управления образованием и методическими службами.

Особенности реализации обновлённых ФГОС по уровням образования

Начальное общее образование (1–4 классы):

- обеспечена максимальная учебная нагрузка в соответствии с нормами (не более 21 часа в неделю для 1-х классов, не более 26 часов — для 2–4-х классов);
- внедрён единый подход к формированию универсальных учебных действий (УУД);
- усилена практическая направленность обучения.

Основное общее образование (5–9 классы):

- скорректировано распределение часов по предметам (увеличение количества часов на изучение истории, введение курса «История родного края»);
- исключено преподавание обществознания в 6–7-х классах;
- обеспечено формирование функциональной грамотности.

Среднее общее образование (10–11 классы):

- актуализированы программы с учётом профильной направленности;
- усилено внимание к подготовке к ГИА.

Информационная безопасность

В рамках внедрения Концепции информационной безопасности детей:

- проведена ревизия рабочих программ с включением тем по информационной безопасности;
- разработаны рекомендации для педагогов по формированию навыков безопасного поведения в цифровой среде;
- организовано информирование учащихся и родителей о правилах безопасного использования интернета.

По итогам перехода на обновлённые ФГОС обеспечено полное соответствие образовательных программ требованиям ФГОС и ФОП; повысилась профессиональная компетентность педагогов в вопросах реализации новых стандартов; улучшилось качество учебно-воспитательного процесса; сформирована система внутреннего мониторинга реализации ФГОС.

Профили и предметы на углубленном уровне

В 2025/26 году для обучающихся 10-х классов был сформированы **2 класс универсального профиля с углубленным изучением отдельных предметов**. Универсальный профиль с углубленным изучением отдельных предметов ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки заданных профилей. При этом образовательная организация самостоятельно определяет не менее 2 учебных предметов, изучаемых на углубленном уровне.

Профиль	Учебные предметы на углубленном уровне	Учебные предметы с дополнительными часами обучения на отдельные темы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2025/26 учебном году
Универсальный		Математика, физика, химия, биология, история, обществознание	30	15	0	22
Универсальный	Математика, физика	обществознание, информатика	0	21	30	47

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует АООП: созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН: общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по адаптированной образовательной программе, классы надомного обучения и индивидуальное обучение на дому.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, педагог-психолог и педагог-дефектолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном

процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

КОЛИЧЕСТВО ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ

УЧЕБНЫЙ ГОД	ОБЩЕЕ КОЛ-ВО ДЕТЕЙ С ОВЗ	ИЗ НИХ, ОБУЧАЮТСЯ		
		ПО АООП НОО (1-4 КЛАСС)	ПО АООП ООС (5-9 КЛАСС)	ПО АООП СОО (10-11 КЛАСС)
2022-2023	29	12	17	0
2023-2024	34	14	20	0
2024-2025	36	16	20	0
2025-2026	35	14	21	0

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Внеурочная деятельность – это целенаправленная образовательная деятельность, организуемая в свободное от уроков время для социализации детей и подростков определенной возрастной группы, формирования у них потребностей к участию в социально-значимых практиках и самоуправлении, создания условий для развития значимых качеств личности, реализации их творческой и познавательной активности, участия в содержательном досуге, достижения обучающимися метапредметных и личностных результатов согласно ФГОС.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся 1-11 классов. Цель внеурочной деятельности — создание условий для реализации детьми своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Направления и формы реализации внеурочной деятельности

В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность для учащихся 1-11 классов в Школе организуется по направлениям:

- духовно-нравственное,
- социальная деятельность,
- общеинтеллектуальное направление,

- спортивно-оздоровительное развития личности.

Программы внеурочной деятельности 1 – 4 класс

Направление	Название программы	Класс
Социальное	1. Основы финансовой грамотности	1-4
	2. «Орлята России»	1-4
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	1-4
Общеинтеллектуальное развитие	«Юный исследователь»	1-4
Спортивно-оздоровительное	«Школа здоровья»	1-4

Программы внеурочной деятельности 5 - 11 класс

Направление	Название программы	Класс
Социальное	1. Основы финансовой грамотности	5-11
	2. Билет в будущее «Россия – мои горизонты»	6-11
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	5-11
Общеинтеллектуальное развитие	1. «Решение математических задач повышенной сложности»	11
	2. «В мире чисел»	6
	3. «Шаг за шагом к ОГЭ»	9
	4. «Литературная мастерская»	11

В соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 июня 2022 года № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном», продолжают еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме: 33 часа – 1 классы, 34 часа – 2-11 классы, внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Во втором полугодии 2024/25 учебного года проведено 17 занятий в каждом классе.

В первом полугодии 2025/26 учебного года проведено 17 занятий в каждом классе.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО в рамках проекта Билет в будущее включено профориентационное

внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю каждый четверг. Основной целью данного курса является формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6-11 классов. Классные руководители используют методические материалы платформы «Конструктор будущего», учитывая региональный компонент.

Во втором полугодии 2024/2025 учебного года проведено 18 занятий в каждом классе.

В первом полугодии 2025/26 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе.

Внеурочные занятия «Россия – мои горизонты» в 6–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

IV. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Качество образовательной подготовки обучающихся следующее:

	2023-2024 учебный год		2024-2025 учебный год		1 триместр 2025 года	
	всего	%	всего	%	всего	%
Количество учащихся 1-11 классов	845 человека	100%	781 человек	100%	768 человек	100 %
- из них учащихся 2-11 классов	760 человек	89,9%	704 человек	90,1%	713 человек	92,8 %
Количество учащихся 2-11 классов, закончивших год на «5»	26 человека	3,4%	26 человека	3,3%	14 человек	1,8 %
- в том числе:						
• в начальной школе	16 человек	2,1 %	17 человек	2,1 %	10 человек	1,3 %
• в основной школе	9 человек	1,2 %	9 человек	1,2 %	4 человек	0,5 %
• в средней школе	1 человека	0,1 %	0 человека	0,0 %	-	
Количество учащихся 2-11 классов, закончивших год на «4» и «5»	238 человек	31,3 %	218 человек	21,1 %	201 человек	26,2 %
- в том числе:						
• в начальной школе	123 человек	16,2%	117 человек	15,1%	105 человек	13,7 %
• в основной школе	96 человек	12,6%	84 человек	10,8%	72 человек	9,4 %
• в средней школе	19 человека	2,5%	17 человек	2,2%	24 человек	3,1 %
Количество учащихся 2-11 классов, закончивших год с одной «3»	69 человек	9,1%	52 человек	6,7%	61 человек	7,9 %
-- в том числе:						
• в начальной школе	35 человек	4,6%	25 человек	3,2%	26 человек	3,4 %
• в основной школе	27 человека	3,6 %	22 человека	2,8%	33 человек	4,3 %
• в средней школе	7 человека	0,9 %	5 человека	0,6%	2 человек	0,3 %
Количество учащихся 2-11 классов, закончивших год с «2»	44 человек	5,8 %	40 человек	5,1 %	56 человека	7,3 %
- в том числе переведены условно:	35 человек	4,1 %	40 человек	4,1 %		
• в начальной школе	4 человека	0,5 %	12 человек	1,5 %		
• в основной школе	28 человек	3,3 %	28 человек	3,6 %		
• в средней школе	3 человека	0,4 %	0 человека	0,0 %		
- в том числе оставлены на повторное обучение	26 человек	3,1 %	20 человек	2,6 %		
• в начальной школе	12 человек	1,4 %	6 человек	0,8 %		

• в основной школе	3 человека	0,4 %	11 человек	1,4 %
• в средней школе	-	-	-	-
Не получили аттестата об основном общем образовании	-	-	-	-
Не получили аттестата о среднем общем образовании	-	-	-	-
Окончили школу с аттестатом особого образца (9 класс)	2 человека	0,3 %	3 человека	0,4 %
Окончили школу с аттестатом особого образца (11 класс)	1 человек	0,1 %	1 человек	0,1 %

Анализ успеваемости учащихся за 2024–2025 учебный год

В 2024–2025 учебном году образовательная организация продолжила работу по повышению качества обучения. В течение года наблюдались как положительные, так и тревожные тенденции, требующие внимания педагогического коллектива.

Общая динамика контингента

- Общее число обучающихся 1–11 классов сократилось с 845 до 781 человека (100% к базе прошлого года), а в I триместре 2025 года — до 768 человек.
- Доля учащихся 2–11 классов в общей массе увеличилась: с 89,9% в прошлом году до 90,1%, а в I триместре — до 92,8%.

Качество знаний: основные показатели

- Число отличников (закончили год на «5») среди 2–11 классов осталось на уровне прошлого года — 26 человек (3,3%).
- Количество учащихся, окончивших год на «4» и «5», уменьшилось с 31,3% до 21,1% (с 238 до 218 человек).
- Доля выпускников с одной «3» также снизилась: с 9,1% до 6,7% (с 69 до 52 человек).
- Число учащихся, окончивших год с «2», уменьшилось с 5,8% до 5,1% (с 44 до 40 человек).

Структура по уровням образования

- В начальной школе сохраняется стабильная ситуация по отличникам и хорошистам, однако доля хорошистов постепенно снижается.
- В основной школе отмечается сокращение числа отличников и хорошистов, а также рост числа учащихся с одной «3» и «2».
- В средней школе количество отличников сократилось до нуля, однако доля хорошистов незначительно увеличилась.

Особые результаты и риски

- Число выпускников, получивших аттестаты особого образца (9 и 11 классы), осталось на том же уровне.
- Количество условно переведённых и оставленных на повторное обучение снизилось по сравнению с прошлым годом.

В целом по итогам 2024–2025 учебного года наблюдается снижение доли учащихся с высокими и хорошими результатами, особенно в основной школе. При этом в I триместре фиксируется рост числа неуспевающих. Рекомендуется усилить индивидуальную работу с учащимися групп риска, внедрять современные образовательные технологии и активизировать взаимодействие с родителями для повышения мотивации и качества образования.

Результаты ВПР

Весной 2025 года были проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР). Общие результаты, проведенных ВПР в 4, 5, 6, 7, 8, 10 классах, таковы:

Предмет	Класс	2022-2023 учебный год				2023-2024 учебный год				2024-2025 учебный год			
		2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5
Окружающий мир	4	0%	14 %	67,1 %	19,2 %	0%	17 %	65 %	13 %	0%	11,11%	71,11%	17,7%
Биология	5	14 %	57 %	26,4 %	3 %	5,71%	64,29%	28,57%	1,43%	0%	73,46%	24,48%	2,04%
	6	4 %	74,1 %	33,3 %	0%	6,52%	63,04%	28,26%	2,17%	0%	86,36%	13,64%	0%
	7	0%	85 %	14,3 %	0%	2,04%	77,55%	16,33%	4,08%	0%	43,48%	39,13%	17,39%
	8	0%	70 %	30,4 %	0%	0%	78,57%	14,29%	7,14%	-	-	-	-
История	5	6,8 %	56,2 %	34,2 %	3 %	6,49%	48,05%	38,96%	6,49%	19,56%	50%	28,26%	2,17%
	6	12,2 %	33 %	45 %	10,2 %	10,64%	59,57%	27,66%	2,13%	17,39%	47,83%	26,09%	8,70%
	7	0%	42,1 %	53 %	5,3 %	14,29%	76,19%	9,52%	0%	4,76%	61,90%	33,33%	0%
	8	21 %	47,1 %	29,4 %	3 %	16,67%	77,78%	5,56%	0%	10%	50%	35%	5%
География	5	-	-	-	-	-	-	-	-	4,76%	66,67%	28,57%	0%
	6	5,3 %	40,4 %	46 %	9 %	0%	56%	40%	4%	2,13%	55,32%	34,04%	8,51%
	7	0%	94,4 %	6 %	0%	4,55%	68,18%	27,27%	0%	4%	60%	36%	0%
	8	0%	26,1 %	70 %	4,3 %	8,33%	58,33%	33,33%	0%	0%	36%	64%	0%
	11	0%	9,4 %	75 %	16 %	0%	19,05%	42,86%	38,1%	-	-	-	-
Обществознание	6	0%	26 %	48,1 %	26 %	8%	64%	28%	0%	18,18%	72,73%	9,09%	0%
	7	14 %	51,4 %	30 %	5,4 %	8,33%	29,17%	41,67%	20,83%	18,52%	66,67%	14,81%	0%
	8	21 %	54,2 %	25 %	0%	21,05%	55,26%	18,42%	5,26%	17,39%	56,52%	17,39%	8,70%
Физика	7	22 %	65 %	11 %	3 %	12,5%	37,5%	41,67%	8,33%	19,04%	80,95%	0%	0%
	8	32,4 %	57 %	11 %	0%	11,11%	69,44%	19,44%	0%	8,70%	47,83%	39,13%	4,35%
Иностранный язык	4	-	-	-	-	-	-	-	-	0%	45,45%	50%	4,54%
	5	-	-	-	-	-	-	-	-	7,69%	34,61%	53,84%	7,63%
	6	-	-	-	-	-	-	-	-	17,39%	47,83%	26,09%	8,70%
	7	27 %	46,3 %	27 %	0%	-	-	-	-	-	-	-	-
Химия	8	0%	27 %	53,3 %	20 %	5%	40%	40%	15%	-	-	-	-
	10	-	-	-	-	-	-	-	-	4%	32%	52%	12%
Литература	7	-	-	-	-	-	-	-	-	20%	24%	40%	16%
	8	-	-	-	-	-	-	-	-	11,54%	46,15%	38,46%	3,85%
	10	-	-	-	-	-	-	-	-	4,7%	42,86%	23,81%	28,57%
Информатика	8	-	-	-	-	-	-	-	-	5%	65%	30%	0%

Предмет	Класс	2022-2023 учебный год				2023-2024 учебный год				2024-2025 учебный год			
		2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5
Русский язык	4	5,3 %	45,3 %	41,3 %	8 %	7,89%	43,42%	42,11%	6,58%	2,85%	34,28%	52,85%	10%
Русский язык	5	14 %	32,4 %	47,3 %	7 %	12,16%	50%	28,38%	9,46%	18,18%	54,54%	22,72%	4,54%
Русский язык	6	28,2 %	39 %	32 %	1,2 %	12,99%	44,16%	40,26%	2,6%	12,85%	42,85%	34,28%	10%
Русский язык	7	15 %	60 %	23,75 %	1,25 %	13,04%	47,83%	34,78%	4,35%	16,42%	53,73%	25,37%	4,48%
Русский язык	8	16 %	33,3 %	44 %	7 %	15,4 %	61,7 %	21,4 %	1,4 %	12,31%	46,15%	29,23%	12,31%
Русский язык	10	-	-	-	-	-	-	-	-	0%	15%	60%	25%
Математика	4	-	20,8 %	62,3 %	17 %	2,63%	26,32%	55,26%	15,79%	0%	10,14%	59,42%	30,43%
Математика	5	12 %	51 %	29,3 %	8 %	0%	24,32%	48,65%	27,03%	12,85%	68,57%	17,14%	1,42%
Математика	6	24 %	65 %	9,1 %	2,3 %	12,33%	76,71%	10,96%	0%	11,42%	71,42%	17,14%	0%
Математика	7	16 %	69,3 %	11 %	4 %	1,37%	69,86%	23,29%	5,48%	11,43%	82,86%	5,71%	0%
Математика	8	9 %	63,3 %	27 %	1,3 %	5,13%	82,05%	12,82%	0%	8,06%	66,13%	24,19%	1,61%
Математика	10	-	-	-	-	-	-	-	-	0%	40,74%	48,15%	11,11%

Сравнительный анализ ВПР по русскому языку и математике

Качественная успеваемость, %																	
Категория участников	5 класс				6 класс				7 класс				8 класс				10 класс
	2025	2024	2023	2022	2025	2024	2023	2022	2025	2024	2023	2022	2025	2024	2023	2022	2025
Русский язык	27,27	36,5	0	28,1	44,29	42,9	41	14,5	29,85	39,1	25	19	41,33	22,8	51	21	85
Математика	18,57	75,7	37,3	36	17,14	11	16,1	9,4	5,71	28,8	15	38	25,80	12,8	28	7,1	59,26

Доля обучающихся, не преодолевших минимальный порог, %																	
Категория участников	5 класс				6 класс				7 класс				8 класс				10 класс
	2025	2024	2023	2022	2025	2024	2023	2022	2025	2024	2023	2022	2025	2024	2023	2022	2025
Русский язык	18,18	12,16	0	15,9	12,85	12,99	7,2	21,7	16,42	13,04	15	22	12,31	15,4	16	42	0
Математика	12,86	0	6,7	15,4	11,42	12,33	8,1	21,2	11,43	1,37	16	8	8,06	5,13	9	14,1	0

Доля обучающихся, достигших высокого уровня знаний, %																	
Категория участников	5 класс				6 класс				7 класс				8 класс				10 класс

	2025	2024	2023	2022	2025	2024	2023	2022	2025	2024	2023	2022	2025	2024	2023	2022	2025
Русский язык	4,55	9,46	0	3,7	10	2,6	1,2	1,2	4,48	4,35	1,25	3,3	12,31	1,4	7	0	25
Математика	1,43	27,03	8	3,9	0	0	2,3	0	0	5,48	4	2,3	1,61	0	1,3	0	11,11

По итогам анализа результатов ВПР за 2025 год можно констатировать следующее:

- Стабильные результаты по русскому языку в 6 классе.
- Высокие показатели в 10 классе по обоим предметам (русский язык — 85 %, математика — 59,26 % в 2025 г.).
- Снижение доли неуспевающих в 8 классе по математике (с 14,1 % до 8,06 % в 2025 г.).
- Резкое падение успеваемости по математике в 5 классе (с 75,7 % до 18,57 % в 2025 г.).
- Низкий уровень знаний по математике в 6–8 классах (5,71–17,14 %).
- Минимальные доли обучающихся с высоким уровнем знаний в средней школе, особенно по математике.

Тенденции:

- Стабильность по русскому языку в 6 классе, несмотря на колебания в других категориях.
- Значительные колебания по математике, особенно в 5 классе.

Рекомендации для совершенствования образовательного процесса

По математике:

- провести анализ методик преподавания в 5 классе для стабилизации результатов;
- организовать дополнительные консультации для учащихся 6–7 классов;
- внедрить дифференцированный подход с учётом уровня подготовки;
- усилить работу с отстающими в 6–8 классах.

По русскому языку:

- проанализировать причины низкой доли высокого уровня знаний в 5–7 классах;
- разработать систему заданий повышенной сложности для мотивированных учащихся;
- уделить внимание подготовке в 8 классе, особенно в части преодоления минимального порога.

Общие меры:

- организовать обмен опытом между учителями русского языка и математики;
- провести диагностику уровня подготовки учащихся перед началом учебного года;
- включить в план методической работы школы семинары по современным методикам преподавания;
- усилить взаимодействие с родителями для повышения мотивации учащихся.

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Из 86 выпускников **основной школы** к итоговой аттестации допущены 84 - 98,0% обучающихся. В форме ОГЭ итоговую аттестацию проходили 76 учащихся –88% , в форме ГВЭ –8 чел. –9% . Аттестат об основном общем образовании получили 81 чел. –94 % от числа выпускников, допущенных к ГИА - 98% в основной период и 2 чел. –2% в осенний период). Из них 3 чел.- 4% – аттестат с отличием.

В 2025 году получили аттестат 31 (100%) выпускников 11-х классов , из них 1 человек- выпускница МОУ СОШ № 1 г. Камешково (3%) получила аттестат с отличием и медаль II степени «За особые успехи в учении».

Результаты выполнения экзаменационной работы по русскому языку в форме ОГЭ в 2025 году в сравнении с 2023, 2024 годами

год	кол-во учащихся, выполняя вших работу	отметка по 5-бальной шкале кол-во, %				Качество	средняя оценка	макс. балл (37)
		«2»	«3»	«4»	«5»			
2023	117	2-1,7%	58-49,6%	36-30,8%	21-18,0%	48,7	3,7	33
2024	91	0	43-47,2%	37-40,7%	11-12,1%	52,8	3,5	33
2025	76	3-3,9%	47-61,8%	19-25%	7-9,2%	34,2	3,4	35
Район								
2025	256	14-5,4%	153-59,8%	66-25,8%	23-9%	34,8	3,4	37
Область								
2025		2,2%	47,2	37,3	13,3	50,6	3,6	37

Результаты выполнения экзаменационной работы по математике в форме ОГЭ в 2025 году в сравнении с 2023, 2024 годами

год	кол-во учащихся, выполняя вших работу	отметка по 5-бальной шкале кол-во, %				Качество	средняя оценка	макс. балл (31)
		«2»	«3»	«4»	«5»			
2023	117	4-3,4%	80-68,4%	32-27,4%	1-0,9%	28,3	3,3	22
2024	91	2-2,2%	42-46,1%	45-49,5%	2-2,2%	51,7	3,5	24
2025	76	2-2,6%	46-60,5%	28-36,8%	0-0%	36,8	3,3	21
Район								
2025	255	16-6,3%	134-52,5%	100-39,2%	5-2,0%	41,2	3,4	28
Область								
2025		2,5%	39,1	51,1	7,3	58,4	3,6	31

Информация о результатах ЕГЭ по русскому языку

ОУ	учебный год	количество выпускников в ОУ	количество учащихся, сдававших экзамен (%)	«2» (% от сдававших)	средний балл	максимальный балл	набрали балл выше среднего по области (% от сдававших)	набрали балл выше 80 (% от сдававших)
школа	2023	36	35-97,2	0	69,5	95	18-51,4%	11-31,4%
	2024	25	25-100%	0	60,0	83	10-40,0%	2-8%
	2025	31	31-100%	0	58,0	78,0	9-29,0%	0-0
район	2023	47	46-97,9%	0	68,3	95	22-47,8%	14-30,4%
	2024	35	35-100%	0	59,9	83	13-37,1%	2-5,7%
	2025	46	46-100%	0-0	60,0	86	18-39,1%	3-6,5%
область	2023			0,1%	70,0	100	51,0%	28,4%
	2024			0,9%	65,5	100	51,9%	20,3%
	2025			0-0	62,3	100		

**Информация о результатах ЕГЭ по математике
Профильный уровень**

ОУ	учебный год	количество выпускников в ОУ	количество учащихся, сдававших экзамен (%)	«2» (% от сдававших)	средний балл	максимальный балл	набрали балл выше среднего по области (% от сдававших)	набрали балл не ниже 80 (% от сдававших)
школа	2023	36	17-47,2%	1-5,9%	61,3	80	11-64,7%	2-11,8%
	2024	25	11-44,0%	0	56,5	86	5-45,5%	1-9,1%
	2025	31	19-61,3%	0-0	64,0	86	13-68,4%	1-5,3%
район	2023	47	25-53,2%	3-12,0%	54,8	80	13-52,0%	2-8,0%
	2024	35	18-51,4%	0	55,9	86	7-38,9%	1-5,6%
	2025	46	28-60,9%	0-0	62,0	86	16-57,1%	2-7,1%
область	2023			0,8%	58,1	100	59,9%	4,2%
	2024			1,6%	64,5	100	53,4%	18,4
	2025			0,2%	63,6	96,0	62,5%	10,7

Базовый уровень

ОУ (кол-во сдававших)	учебный год	количество учащихся, сдававших экзамен (%)	Оценки чел.-%				ср. балл
			«2»	«3»	«4»	«5»	
школа	2023	19-52,7%	0	4-21,0%	12-63,2%	3-17,8	3,9
	2024	14-56,0%	0	6-42,9%	5-35,7%	3-21,4%	4,1
	2025	12-26,1	0	1-8,3%	8-66,7%	3-25,0%	4,2
Район	2023	24-51,1%	0	7-29,2%	14-58,3%	3-12,5%	3,8
	2024	17-48,6%	0	7-41,2%	6-35,3%	4-25,0%	3,8
	2025	18-39,1%	0	2-11,1%	11-61,1%	5-27,8%	4,2
Область (%)	2023		2,2	19,7	43,8	33,8	4,1
	2024		3,0	17,5	42,2	37,3	4,1
	2025		0-0	18,0	36,4	45,6	4,0

Экзамены по выбору в форме ЕГЭ

ОУ	год	биология						литература					
		кол-во сдававших	кол-во «2»	средний балл	макс. балл	набрали балл выше среднего по области	набрал и балл не ниже 80 (% от сдавав.)	кол-во сдававших	кол-во «2»	средний балл	макс. балл	набрали балл выше среднего по области	набрал и балл не ниже 80 (% от сдавав.)
СОШ №1 г. Камешково	2023	5-13,9%	0	55,2	82	2-40%	1-20%	2-5,6%	0	54,5	55	0	0
	2024	3-12,0%	0	60,7	68	2-66,7	0	1-4,0%	0	52,0	52,0	1-100%	0
	2025	4-12,9%	2-50%	40,0	56	1-25,0%	0-0	3-9,7%	0-0	52,0	58,0	0-0	0-0
район	2023	5-10,6%	0	55,2	82	2-40%	1-20%	1-1,7%	0	77,0	77	1-100%	0
	2024	5-14,3%	0	59,6	75	3-60,0%	0	1-2,9%	0	52,0	52,0	1-100%	0
	2025	5-10,9%	2-40,0%	44,0	61,0	2-40,0%	0	3-9,7%	0-0	52,0	58,0	0-0%	0-0
область	2023		15,5%	52,6	98	49,1%	6,0%			57,0	100		0
	2024		18,8%	54,0	98	49,5%	10,0%		8,9%	51,4%	100	53,9%	5,6

	2025		14,4%	56,9	98				5,8%	58,3%	100	42,3%	8,8
--	-------------	--	--------------	-------------	-----------	--	--	--	-------------	--------------	------------	--------------	------------

ОУ	год	ИКТ						физика					
		кол-во сдававших	кол-во «2»	средний балл	макс. балл	набрали балл выше среднего по области	набрали балл ниже 80 (% от сдавав.)	кол-во сдававших	кол-во «2»	средний балл	макс. балл	набрали балл выше среднего по области	набрали балл ниже 80 (% от сдавав.)
СОШ №1 г.Камешково	2023	2-5,6%	0	64,5	83	1-50%	1-50%	10-27,8%	1-10%	57,2	72	6-60%	0
	2024	3-12,0%	0	66,7	90	2-66,7%	1-33,3	4-16%	0	55,8	61	0	0
	2025	2-6,5%	1-50%	56,0	78	1-50,0%	0-0	10-32,3%	0-0	60,0	79	4-40,0%	0
район	2023	2-4,2%	0	64,5	83	1-50%	1-50%	13-27,7%	1-7,7%	54,5	72	6-46,2%	0
	2024	3-8,6%	0	66,7	90	2-66,7%	1-33,3%	9-25,7%	0	55,0	64	1-11,1%	0
	2025	2-6,5%	1-50%	56,0	78	1-50,0%	0-0	18-39,1%	0-0	58,0	79,0	6-33,3%	0-0
область	2023		12,6%	7,7	98	48,3%	11,5%		3,9%	55,2	95	47,0%	6,3%
	2024		24,2%	51,5	98	48,7%	8,2%		5,7%	62,8	100	45,6%	12,5%
	2025		29,8%	56,2	100	63,1%	15,3%		0,6%	61,2	100	47,1%	10,2%

ОУ	год	химия						география					
		кол-во сдававших	кол-во «2»	средний балл	макс. балл	набрали балл выше среднего по области	набрали балл ниже 80 (% от сдавав.)	кол-во сдававших	кол-во «2»	средний балл	макс. балл	набрали балл выше среднего по области	набрали балл ниже 80 (% от сдавав.)
СОШ №1 г.Камешково	2023	4-11,1%	1-25%	51,0	82	2-50%	1-25%	0	-	-	-	-	-
	2024	0	-	-	-	-	-	1-4,0%	0	65,0	65,0	1-100%	0
	2025	5-16,%	3-60%	39,0	70	1-20,0%	0-0	2-6,5%	0-0	59,0	63,0	2-100%	0-0
район	2023	4-8,5%	1-25%	51,0	82	2-50%	1-25%	0	-	-	-	-	-

	2024	1-2,9%	0	51,0	51,0	0	0	1-2,9%	0	65,0	65,0	1-100%	0
	2025	6-13,0%	3-50,0%	39,0	70,0	1-16,7%	0-0	3-6,5%	0-0	56,3	63,0	2-66,7%	0-0
область	2023		13,2%	60,9	100	51,2%	22,1%		12,8%	49,8	92	48,2%	2,6%
	2024		19,9%	56,2	100	47,9%	20,5%		7,0%	55,7	100	49,5%	7,5%
	2025		1,0%	59,5	100	55,3%	33,3,1%		0-0	53,3	90		

ОУ	год	обществознание (без учета результата экстерна)						история					
		кол-во сдававших	кол-во «2»	средний балл	макс. балл	набрали балл выше среднего по области	набрал и балл не ниже 80 (% от сдавав.)	кол-во сдававших в ШИХ	кол-во «2»	средний балл	макс. балл	набрали балл выше среднего по области	набрал и балл не ниже 80 (% от сдавав.)
СОШ №1 г.Камешково	2023	15-41,7%	0	74,1	100	1-73,3%	4-26,7%	3-8,3%	0	67,7	80	2-66,7%	1-33,3%
	2024	8-32,0%	1-12,5%	60,9	83,0	6-75%	2-25%	0	-	-	-	-	-
	2025	10-32,3%	0-0	59,0	75,0	4-40,0%	0-0	2-6,5%	0-0	68,0	74,0	2-100%	0-0
район	2023	22-46,8%	2-9,1%	68,7	100	4-63,6%	6-27,3%	3-6,4%	0	67,7	80	2-66,7%	1-33,3%
	2024	10-28,5%	1-10%	61,3	83,0	6-60%	2-20%	0	-	-	-	-	-
	2025	15-32,6%	0-0	60,0	75,0	6-40,0%	0-0	5-10,9%	0-0	72,0	95,0	4-80,0%	1-20,0%
область	2023		15,5%	62,4	100	53,1%	22,2%		8,2%	58,9	100	49,0%	17,1%
	2024		19,0%	57,3	98	49,4%	11,4%	0	-	-	-	-	-
	2025		18,7%	57,8	100				0	55,4	95,0	42,9%	9,9%

ОУ	год	английский язык						немецкий язык					
		кол-во сдававших	кол-во «2»	средний балл	макс. балл	набрали балл выше среднего по области	набрал и балл не ниже 80 (% от сдавав.)	кол-во сдававших	кол-во «2»	средний балл	макс. балл	набрали балл выше среднего по области	набрал и балл не ниже 80 (% от сдавав.)
СОШ №1 г.Камешко	2023	2-5,6%	0	64,5	78	1-50%	0	1-2,8%	0	49,0	49	0	0
	2024	1-4,0%	0	80,0	80,0	1-	1-100%	0	-	-	-	-	-

во						100%							
	2025							0	-	-	-	-	-
район	2023	2-4,2%	0	64,5	78	1-50%	0	1-2,1%	0	49,0	49	0	0
	2024	1-2,9%	0	80,0	80,0	1-100%	1-100%	0	-	-	-	-	-
	2025	0	-	-	-	-	-	0	-	-	-	-	-
область	2023		2,2%	63,7	96	53,8%	17,3%		5,9%	58,4	88	42,9%	14,3%
	2024		2,7%	62,2	98	1-100%	1-100%	0	-	-	-	-	-
	2025							0	-	-	-	-	-

Средний балл выше районного или равен ему в нашей школе по математике(профиль) .

Анализ уровня обученности учащихся по результатам итоговой аттестации свидетельствует о соответствии уровня подготовки выпускников требованиям государственного стандарта.

Система отслеживания результатов процесса обучения и развития на промежуточных этапах позволяет сделать вывод об их соответствии программным требованиям (мониторинг сравнительной обученности и качества знаний, анализ удовлетворённости знаниями учащихся 9-11 классов, сформированности интеллектуальных умений и навыков).

По итогам 2024/2025 учебного года вручили выпускникам 11-х классов аттестаты, в том числе с отличием, а также медали «За особые успехи в учении» I и II степеней.

Год выдачи аттестата с отличием	Красного цвета	Сине-голубого цвета	Итого
2023	1	-	1 (2,7%)
2024	1	0	1 (4%)
2025	-	1	1 (3%)

По итогам 2024/2025 учебного года вручили выпускникам 9-х классов аттестаты с отличием

Год выдачи аттестата с отличием	Красного цвета
2023	2 (1,6%)
2024	3 (3%)
2025	3 (4%)

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

С целью выявления и развития творческих способностей обучающихся и интереса к научно-исследовательской деятельности, создания необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганды научных знаний ежегодно проводятся олимпиады учащихся различного уровня. Учащиеся активно принимают участие в школьном этапе олимпиады. В прошедшем учебном году в школьном этапе приняли участие 395 чел. 4- 11-х классов, что составляет 73 % учащихся школы. Школьники приняли участие в 18 олимпиадах. Наибольшее количество в олимпиадах по математике (57 человек), русскому языку (45 человек), истории (44 человека), биологии (42 человека) и литературе (38 человек).

Победители и призеры муниципального этапа олимпиад в 2025-2026 учебном году

№	Ф.И. победителей, призёров	Класс	ОО	Статус	Учитель
1. Литература					
1.	Кириллова Надежда	11	МБОУ СОШ № 1 г. Камешково	Победитель	Байдина Наталья Валерьевна
2.	Никитин Глеб	10	МБОУ СОШ № 1 г. Камешково	Победитель	Байдина Наталья Валерьевна
2. Обществознание					
1.	Синягин Андрей	11	МБОУ СОШ № 1 г. Камешково	Победитель	Галеева Ольга Николаевна
3. Английский язык					
1.	Самарская Милада	10	МБОУ СОШ № 1 г. Камешково	Победитель	Щергунова Лариса Евгеньевна
4. Физкультура					
1.	Бородин Даниил	10	МБОУ СОШ № 1 г. Камешково	Победитель	Безрук Дария Маисовна
2.	Джуян Илона	9	МБОУ СОШ № 1 г. Камешково	Победитель	Безрук Дария Маисовна
1. История					
1.	Клоченкова Екатерина	10	МБОУ СОШ № 1 г. Камешково	призер	Соколова Ирина Зауровна
2.	Горелов Никита	9	МБОУ СОШ № 1 г. Камешково	призер	Тарбеева Юлия Сергеевна
2. Английский язык					
1.	Рахметулов Фёдор	7	МБОУ СОШ № 1 г. Камешково	призер	Щергунова Лариса Евгеньевна
3. Математика					
1.	Синягин Андрей	11	МБОУ СОШ № 1 г. Камешково	призер	Колчанова Любовь Васильевна
2.	Шунина Алиса	7	МБОУ СОШ № 1 г. Камешково	призер	Девяткина Татьяна Константиновна
4. Физика					
1.	Джуян Илона	9	МБОУ СОШ № 1 г. Камешково	призер	Пичугова Елена Николаевна
5. Биология					
1.	Седов Тимур	8	МБОУ СОШ № 1 г. Камешково	призер	Алексеева Ирина Михайловна

**Список учителей, подготовивших победителей муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников
в 2025-2026 учебном году**

Список учителей, подготовивших победителей
муниципального этапа олимпиад

1. Байдина Наталья Валерьевна – учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 1 г. Камешково (2 победителя);
2. Галеева Ольга Николаевна – учитель истории, обществознания МБОУ СОШ № 1 г. Камешково (1 победитель);
3. Щергунова Лариса Евгеньевна – учитель английского языка МБОУ СОШ № 1 г. Камешково (1 победитель, 1 призёр);
4. Безрук Дария Маисовна – учитель физической культуры МОУ СОШ № 1 г. Камешково (2 победителя);

В 2025-2026 учебном году муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников проводился для 4, 7-11 классов. В муниципальном этапе приняли участие 63 обучающихся 7-11 классов 3 ученика 4 классов в 15 олимпиадах. Победителей и призёров 13 человек (21% (24,0 % - прошлый год) от участников). В этом году никто не принял участие в региональном этапе ВСОШ. (В прошлом году - 6 человек)

РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ			
	2023 - 2024	2024 - 2025	2025-2026
Школьный этап			
Количество участников	540	583	395
% от обучающихся в 4 – 11 кл.	60%	74%	73%
Призёры (в т.ч. I место)	98 37 победителей 61 призёр	163 52 победителя 111 призёров	102 38 победителей 64 призёра
% от участников	18%	29%	19%
Муниципальный этап			
Количество участников	43	76	63
Призёры (в т.ч. I место)	14 1 победитель 13 призёров	25 8 победителей 17 призёров	13 6 победителей 7 призёров
% от участников	33%	33%	21%
Региональный этап			
Количество участников	2	5+1(4 класс)	0
Призёры (в т.ч. I место)	0	0	0
% от участников	0%	0%	0%

V. ИНФОРМАЦИЯ О ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

ТРУДОУСТРОЙСТВО

11 классы

ВУЗ			ССУЗ			Другое (работа, и т.д.)		
2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год	2024-2025 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год	2024-2025 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год	2024-2025 Уч.год
28 (77%)	12 (52%)	24 (77%)	7 (19%)	10 (40%)	4 (13%)	1 (0,3%)	2 (8%)	3 (10%)

9 классы

10 кл МОУ СОШ №1			10кл. другая школа			ССУЗ			Другое (работа, и т.д.)		
2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год	2024-2025 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год	2024-2025 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год	2024-2025 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год	2024-2025 уч.год
33 (28%)	20 (21%)	19 (21%)	1 (1%)	1 (1%)	0 (0%)	83 (69%)	74 (77%)	68 (79%)	2 (2%)	1 (1%)	0 (0%)

Современная образовательная система претерпевает существенные изменения, где среднее профессиональное образование становится более привлекательным для выпускников. Это обусловлено как экономическими факторами, так и изменением приоритетов молодежи в выборе образовательного пути.

VI. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В 2025 году в МОУ средняя общеобразовательная школа №1 г. Камешково работало 44 педагога. Из них прошли аттестацию 11 учителей (25 % от работающих). В 2024 году работало 44 педагога. Из них прошли аттестацию 11 учителей (25 % от работающих). В 2023 году работал 41 педагог. Из них прошли аттестацию 12 человек (29 % от работающих). В 2022 году в школе работало 43 педагога, повысили квалификационную категорию 5 человека (12% от работающих).

Общие показатели уровня квалификации педагогического коллектива

Год	Количество педагогов	Высшая кв. категория	Первая кв. категория	Всего имеют кв. категории
2021 г.	45	24/48 %	20/40 %	44/88 %
2022 г.	43	18/41,8 %	15/34,8 %	33/76,6 %
2023 г.	41	22/53,6 %	16/39 %	38/ 92, 6%
2024 г.	44	28/63,6 %	11/25, %	39/88,6 %
2025 г.	44	31/70 %	8/18 %	39/88,6 %

Вывод: педагоги школы ежегодно проходят аттестацию на первую и высшую квалификационную категорию. В 2025 году все педагоги подтвердили заявленные ими категории, что свидетельствует о добросовестной подготовке педагогов к процедуре аттестации.

В 2025 году 8 педагогов прошли обучение на курсах повышения квалификации во Владимирском институте повышения квалификации работников образования имени Л.И. Новиковой, что составляет 18 % от общей численности педагогических работников.

Педагогические работники школы привлекаются к работе в качестве организаторов и технических специалистов в пункте проведения ГИА, что способствует повышению их профессиональной компетентности.

В штате образовательной организации имеются квалифицированные преподаватели-экзаменаторы, осуществляющие тестирование по русскому языку для иностранных граждан.

Педагоги школы активно повышают уровень профессионального мастерства, участвуя в различных конкурсах, представляя опыт работы на заседаниях РМО, конференциях, семинарах.

Уровень	Мероприятия	Результат
Всероссийский	Всероссийская программа по развитию художественного чтения и популяризации русской литературы «Чтецкие программы» организованной	Байдина Н.В. - участник

	Министерством просвещения Российской Федерации и Российским обществом «Знание».	
Всероссийский	Форум «Педагоги России: инновации в образовании»	Участники Иванова А.С., Комышева И.В.
Всероссийский	Всероссийский конкурс чтецов «80-летию Победы посвящается»	Балябина М.Ю. - призёр
Всероссийский	Всероссийский конкурс творческих работ, посвящённый 100-летию Альберта Лиханова.	Аносова Т.Ю. - призёр
Всероссийский	«Диктант победы-2025»	Участники Тарбеева Ю.С., Галеева О.Н., Соколова И.З.
Региональный	Региональный научно-практический семинар «Точка роста: возможности, открытия, перспективы» для педагогов и руководителей ОО Владимирской области	Участники Куцева Н.А., Алексеева И.М., Безрук Д.М., Демидов М.В., Балябина М.Ю., Креер Е.П.
Региональный	Региональный XII Форум творческой инициативы молодых педагогов «Базовые ценности Российского государства: семья – общество — государство»	Участники Михайличенко Н.А., Фурносова А.С.
Региональный	Региональный конкурс "Земля Владимирская 2025. Память нужна живым»	Труфанова И.Э.-призёр
Областной	Областной конкурс «Трудовое лето -2025»	Байдина Н.В. - победитель
Областной	Областной конкурс «Формируем российскую идентичность личности»	Лауреаты Балябина М.Ю., Безрук Д.М., Тарбеева Ю.С.
Областной	Областной конкурс школьных музеев, посвященный Году Защитников Отечества	Соколова И.З. - участник
Муниципальный	Районный конкурс школьных музеев	Соколова И.З. - победитель
Муниципальный	Районный конкурс молодых педагогов «Письмо в будущее»	Участники Михайличенко Н.А.,

		Фурносова А.С.
Муниципальный	Районное методическое объединение «Взаимодействие советника директора по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями участниками образовательных отношений по сохранению традиционных российских ценностей»	Участники Креер Е.П., Безрук Д.М., Балябина М.Ю., Вижайкина Е.С.
Муниципальный	Районная педагогическая мастерская для молодых педагогов (учителей начальных классов со стажем работы до 2 лет)	Панова И.А., Павлова Е.В. - организаторы Брынза Д.Д., А.- участники
Муниципальный	Районное МО учителей начальных классов. Семинар-практикум на базе МОУ СОШ №1 г. Камешково «Продвижение чтения: сохраняем традиции, ищем новое»	Участники Комышева И.В., Абитова Г.Ф., Брынза Д.Д., Гущина Н.С., Михайличенко Н.А., Аносова Т.Ю.
Муниципальный	Муниципальный конкурс методических разработок сценариев родительских собраний «Неотравленная жизнь»	Участники Михайличенко Н.А., Брынза Д.Д.

Публикации в сборниках педагогов школы

№	Статья	Где размещена	ФИО педагога
1	Образовательная практика Урок русского языка во 2 классе по теме «Части речи»	РИС «Банк инновационных педагогических практик»	Панова И.А.
2	Инновационный педагогический опыт на тему «Развитие познавательной активности учащихся в рамках проектной деятельности на уроках немецкого языка»	РИС «Банк инновационных педагогических практик»	Тарбеева Ю.С.
3	Инновационный педагогический опыт «Игровые технологии на уроках литературного чтения как средство развития	РИС «Банк инновационных педагогических практик»	Сергеева С.Н.

	познавательной активности младших школьников»		
4	Инновационный педагогический опыт «Формирование читательской компетентности младших школьников через реализацию курса внеурочной деятельности «Чтение. Работа с текстом»	РИС «Банк инновационных педагогических практик»	Панова И.А.
5	Инновационный педагогический опыт «Повышение уровня сформированности устной иноязычной коммуникативной компетенции старших школьников через использование коммуникативных технологий»	РИС «Банк инновационных педагогических практик»	Труфанова И.Э.
6	Образовательная практика «Познавательная-игровая семейная программа «Знай! Умей! Действуй!»	РИС «Банк инновационных педагогических практик»	Безрук Д.Д.
7	Образовательная практика Урок окружающего мира в 3 классе по теме: «Экологическая безопасность»	РИС «Банк инновационных педагогических практик»	Панова И.А.
8	Образовательная практика Урок: 'Призрак оперы: часть 1 (вступление)'	РИС «Банк инновационных педагогических практик»	Труфанова И.Э.

В 2025 году педагоги школы совершенствовали профессиональные компетенции, участвовали в следующих методических мероприятиях:

- Педагогический совет «Воспитание в современной школе: 17 воспитательных ценностей» Балябина М.Ю., Куцева Н.А.
- Педагогический совет «Анализ образовательной деятельности школы в 2024-2025 учебном году и задачи на 2025-2026 учебный год» Куцева Н.А., Тарбеева Ю.С., Балябина М.Ю., Алексеева И.М.
- Педагогический совет «Качество образования как основной показатель работы школы. Развитие профессиональных компетенций педагогов» Куцева Н.А., Тарбеева Ю.С., Байдина Н.В., Девяткина Т.К., Галеева О.Н.
- Теоретический семинар-практикум для педагогов: «Организация воспитательной работы школы: планы, проблемы, перспективы» Балябина М.Ю.
- Теоретический семинар ««Эффективность использования театральной педагогики в работе классного руководителя» Балябина М.Ю.
- Семинар-практикум для педагогов «Требования к рабочим программам» Куцева Н.А., Тарбеева Ю.С.

Заседания ШМО (основные темы):

- Повышение эффективности и качества образования в начальной школе путем применения активных методов обучения;

- Использование активных методов обучения на уроках русского языка и литературы как средства формирования лингвистической компетенции обучающихся;
- Лучшие практики по формированию функциональной грамотности. Включение заданий реальной математики для решения практических задач в смежных дисциплинах (физика, химия, биология, география, технология);
- Конструктор рабочих программ. Изменения в заданиях ОГЭ, ЕГЭ;
- Экологическое воспитание школьников на уроках биологии и химии;
- Использование наиболее эффективных технологий преподавания иностранного языка, разнообразные вариативные подходы для обучения и воспитания.

Методический продукт

Инновационный педагогический опыт на тему «Развитие познавательной активности учащихся в рамках проектной деятельности на уроках немецкого языка» размещен в РИС «Банк инновационных педагогических практик (учитель немецкого языка Ю.С. Тарбеева)

Инновационный педагогический опыт «Формирование читательской компетентности младших школьников через реализацию курса внеурочной деятельности «Чтение. Работа с текстом» размещен в РИС «Банк инновационных педагогических практик (учитель начальных классов И.А. Панова).

Инновационный педагогический опыт «Повышение уровня сформированности устной иноязычной коммуникативной компетенции старших школьников через использование коммуникативных технологий» размещен в РИС «Банк инновационных педагогических практик (учитель английского языка И.Э. Труфанова).

Инновационный педагогический опыт «Игровые технологии на уроках литературного чтения как средство развития познавательной активности младших школьников» размещен в РИС «Банк инновационных педагогических практик (учитель начальных классов С.Н. Сергеева).

В 2025 году активность учителей в профессиональных конкурсах и мероприятиях различного уровня повысилась на 20%, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды.

VII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.06.2025 №495

Общее количество учебных и учебно-методических пособий, используемых в образовательном процессе – 9217 экземпляров.

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы, состоящей на учете – 22083 экземпляра.

Приобретено за 2025 год – 2038 экземпляра.

Состав фонда и его использование:

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 652 диска; мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 96 экз.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 45 человек в день за счет “шахматно-шашечных перемен”.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	7941 шт.	7710 экз.
2	Учебно-методическая и др.	14142 шт.	1507 экз.
3	Художественная	35050 шт.	2353 экз.(в том числе для коллективного чтения и за счет электронных версий)
4	Справочная	2540 шт.	1200 экз. (за счет словарей)

VIII. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Руководство и документация

- Руководитель: Балябина М.Ю.
- Действующее положение о ШИБЦ
- Информация о мероприятиях публикуется на официальном сайте школы <https://schoolkam.ru/item/390634>

Функциональные зоны:

- **Читальный зал** - оборудованное помещение для работы с печатными и электронными материалами
- **Абонемент-зона** - место выдачи и возврата библиотечных материалов
- **Интернет-зона** - помещение со стационарными компьютерами для работы в сети (3 моноблока)
- **WiFi-зона** - территория с доступом к беспроводной сети для подключения личных устройств

Материально-техническая база:

Медиатека с фондом:

- Учебные пособия
- Видеофильмы
- Компьютерные презентации
- Оборудование для хранения и воспроизведения материалов

Многофункциональное устройство (МФУ) с контролируемой распечаткой, обеспечивающее функции:

- Печати документов
- Сканирования материалов
- Копировальных работ

Данная инфраструктура позволяет организовать современный образовательный процесс, сочетающий традиционные библиотечные услуги с цифровыми технологиями обучения.

Х. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Школа располагается в здании, площадь которого составляет 8900.00 кв.м (блок№1, блок № 2), общая площадь аудиторий 2943.00 кв.м. Здание имеет все виды благоустройств (электроснабжение, отопление, холодное и горячее водоснабжение, канализацию). Обеспечен доступ в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход школы оснащен таблицей Брайля. В здании 44 учебных кабинета:

- 12 кабинетов начальных классов
- 4 кабинета математики
- 2 кабинета физики
- 6 кабинетов русского языка и литературы
- 4 кабинета иностранного языка
- 1 кабинет биологии
- 1 кабинет химии
- 1 кабинет географии
- 3 кабинета истории
- 1 кабинет труда(технологии)
- 1 кабинет музыки
- 1 кабинет ИЗО
- 1 кабинет ОБЗР
- 2 компьютерных класса
- Кабинет проектной деятельности
- Кабинет кулинарии
- Мастерская по обработке дерева
- Мастерская по обработке металла
- 2 спортивных зала
- Стрелковый тир
- Лыжная база
- Школьный стадион
- Актовый зал
- Школьная столовая
- Медицинский блок
- Библиотека. Книгохранилище.

Учебные кабинеты, 2 тренерские имеют автоматизированное рабочее место учителя в единой локальной сети школы с выходом в сеть Интернет. Количество компьютеров в расчете на одного учащегося: **0,20.** (на 5 учеников приходится 1 компьютер).

Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся составляет **760уч./100%** 2 компьютерных класса оснащены 25 АРМ ученика в единой локальной сети школы с выходом в сеть Интернет.

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося: **0,20**

В ОУ имеется 227 единица ЭВМ, 155 из них применяется в учебных целях. Школа подключена к сети Интернет при помощи выделенной оптической линии.

Скорость сети Интернет до 100 Мбит/с.

Обеспечен отдельный доступ к сети Интернет с контентной-фильтрацией.

Количество ЭВМ в составе ЛВС (ед): 199

Количество ЭВМ в составе ЛВС, исп. в учебных целях (ед): 155

Установлены Wi-Fi зоны в кабинете проектной деятельности (205), кабинет ОБЗР (236), библиотеке (420).

Информационно - техническое обеспечение:

Персональные компьютеры - 86

Ноутбуки – 141 (15 из них для ЕГЭ)

Моноблоки - 25

Мультимедиа проекторы - 51

Принтеры – 18 (7 из них для ЕГЭ)

3D Принтер - 1

Сканеры – 13 (11 из них для ЕГЭ)

МФУ - 25

Интерактивные доски - 3

Интерактивный комплекс - 3

Интерактивные приставки - 6

Интерактивный пол - 1

Лингафонная система (16 мест) - 1

Система голосования (32 пульта) -1

Документ - камера - 5

Web - камеры – 23 (20 из них для ЕГЭ)

Цифровые фотоаппараты - 2

Цифровые микроскопы - 2

Шлем виртуальной реальности -1

В 2025 году в рамках расходования субсидии на финансирование учебных расходов было выделено 2 022 666,09, из них израсходовано:

- Приобретение учебников 1463333,09 руб.
- Аттестаты – 29333,00 руб.
- ПО «Аттестат» - 1650,00 руб.
- Компьютерное и мультимедийное оборудование – 221 700 руб.
- Жалюзи в кабинет истории - 17610 руб.

- Школьные парты 2 комплекта - 252600,00 руб.
- Стенды в школьный музей - 14140,00 руб
- Аптечки для специализированных кабинетов - 22300,00 руб.

Безопасная среда

В Школе создана антитеррористическая группа, разработаны система противодействия терроризму и экстремизму, Антикризисный план действий в чрезвычайных ситуациях, утверждено положение, на основании которого заседание антитеррористической группы проходит согласно утвержденному графику. Проводятся тренировки с сотрудниками охраны, работниками и учащимися. Разработан и подписан паспорт антитеррористической защищенности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 1 г. Камешково

Безопасность образовательного учреждения

Охрана ЧОП

Охрана Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 1 г. Камешково осуществляется ООО ЧОП «Рубеж». С сотрудниками охраны проводятся плановые инструктажи и тренировки по обеспечению безопасности на случай ЧС. В школе осуществляется строгий пропускной режим. Пост охраны оборудован системой управления контроля доступа (СКУД):

- ✓ входы на территории школы оснащены запирающим устройством;
- ✓ три входа на территорию школы оснащены системой контроля доступа (видео-домофоном);
- ✓ прилегающая к школе территория, а также внутренние помещения здания контролируются камерами видео наблюдения (54шт.);
- ✓ сотрудник ЧОП и ответственный сотрудник обеспечены переносными брелками КТС;
- ✓ здание школы оборудовано охранно-пожарной системой Стрелец-Мониторинг.

Гражданская оборона

Разработаны приказы об организации и ведении Гражданской обороны, об организации подготовки работников школы по вопросам ГО и действиям в ЧС природного и техногенного характера. В классах заготовлено необходимое количество ватно-марлевых повязок, укомплектованы аптечки первой медицинской помощи.

Разработаны планы и схемы эвакуации в случае чрезвычайной ситуации, схемы оповещения сотрудников и отработано время прибытия их на объект.

Пожарная безопасность

Пожарная безопасность школы поддерживается техническими средствами пожарной системы Стрелец-Мониторинг. Контроллеры выведены на центральный пункт пожарной охраны города, в комнату охраны. С работниками школы проводятся тренировочные занятия по правилам действия при пожаре и пользования первичными средствами пожаротушения согласно плану. Проводятся практические занятия по эвакуации с учащимися и сотрудниками.

Размещение государственных символов Российской Федерации

Общая информация

В июне 2023 года был осуществлен закуп комплекта государственных символов Российской Федерации для размещения на территории и в здании школы. Данные мероприятия были проведены во исполнение требований части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000

№1-ФКЗ.

Территория школы

- Установлена специальная мачта для флага перед входом в здание школы
- Территория оборудована в соответствии с требованиями к размещению государственных символов

Внутреннее размещение

Первый этаж здания:

- Герб Российской Федерации размещен напротив входа
- Установлен информационный стенд с текстом гимна России

Административные помещения:

- Герб Российской Федерации находится в кабинете директора

Учебные помещения:

- В актовом зале установлен флаг на специальной стойке для проведения торжественных мероприятий
- В 10 учебных кабинетах размещены малые флаги Российской Федерации на индивидуальных стойках

Особенности размещения

Все символы размещены в соответствии с установленными правилами их использования и хранения. Обеспечено надлежащее состояние и сохранность государственных символов, а также созданы условия для их правильного экспонирования.

Данное размещение государственных символов способствует формированию у учащихся уважительного отношения к государственной символике и воспитанию патриотизма.

ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ

В школе имеется столовая на 292 посадочных мест (при расчетной вместимости школы 847 учащихся)

Предусмотрены места для посещений инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Столовая обеспечена всем необходимым технологическим оборудованием (техническое состояние соответствует установленным требованиям).

Организацию питания и поставку товара в соответствии с Договором осуществляет Муниципальное унитарное предприятие Камешковского района "Общепит".

Наименование показателей	Численность обучающихся, обеспеченных горячим питанием			имеющих льготы по оплате питания		
	2023 год	2024 год	2025 год	2023 год	2024 год	2025 год
1 - 4 классы	335/100%	303/100%	308/100%	335	303	308
5 - 9 классы	243/59,6%	193/22,9%	248/65,8%	40	49	48
10 - 11 классы	29/47,5%	23/37,7%	37/54,4%	1	1	2
Всего	607/76,7%	519/65,8%	593/78,8%	376	353	358

XI. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВСОКО

Внутришкольная система оценки качества образования в Школе:

- определяет направления внутренней оценки качества образования и состав контрольно-оценочных процедур;
- регламентирует порядок организации и проведения контрольно-оценочных процедур;
- закрепляет критерии и формы оценки по различным направлениям и функционал субъектов внутренней оценки качества образования;
- обеспечивает соответствие результатам независимой оценки качества образования;

Основными направления ВСОКО являются:

- качество образовательных программ;
- качество условий реализации образовательных программ;
- качество образовательных результатов обучающихся;
- удовлетворенность потребителей качеством образования.

Основные мероприятия ВСОКО:

- оценка соответствия реализуемых в Школе образовательных программ федеральным требованиям;
- контроль реализации рабочих программ;
- оценка условий реализации ООП федеральным требованиям;
- контроль состояния условий реализации ООП и мониторинг развития условий реализации ООП;
- оценка уровня достижения учащимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг личностного развития учащихся, сформированности у учащихся личностных УУД;
- контроль реализации Программы воспитания;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО.

Одним из основных мониторингов ВСОКО является отчет о самообследовании.

В анкете «Удовлетворённость качествами образовательных услуг» приняли участие 375 родителей. Опрос проводился через школьный сайт <https://schoolkam.ru/item/287231>. Полностью удовлетворены 95,3% (в 2023 году 91,4%, в 2022 году 86,6%, в 2021 году - 84,6%).

Таким образом, представленный отчет о самообследовании является результатом проведенной внутришкольной системы оценки качества образования.

Х. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Школа является **пунктом проведения государственной итоговой аттестации** в форме ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ. Для организации экзаменов подготовлены специализированные аудитории, оснащенные необходимым оборудованием (системы видеонаблюдения, средства подавления мобильной связи, металлодетекторы). Обеспечен доступ для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Пункт прохождения тестирования на знание русского языка

Школа с 2025 года является организацией, тестирующей на знание русского языка, достаточное для освоения ООП НОО, ООО и СОО, иностранных граждан и лиц без гражданства. (<https://schoolkam.ru/item/2198519>)

На данный момент в Камешковском муниципальном округе тестирование иностранных граждан на знание русского языка для освоения образовательных программ (НОО, ООО и СОО) организуется согласно приказу Управления образования администрации Камешковского муниципального округа от 26.03.2025 № 203 “Об организации тестирования на знание русского языка иностранных граждан и лиц без гражданства”.

Для проведения **тестирования иностранных граждан** оборудован отдельный класс, соответствующий требованиям к процедуре проведения экзамена ТРКИ (аудио- и видеоаппаратура, изолированное помещение)

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года

№ п/п	Показатели	
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	770 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	313 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	388 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	69 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам в общей численности учащихся	244 человека/ 31,2 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	58,0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильного уровня)	64,0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	3-3.9%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2 (2,6%)
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса (профильный уровень)	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 / 4 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 / 3 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	728.чел /94,5%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	483 чел./62,7%
1.19.1	Регионального уровня	86 чел. / 11,2%
1.19.2	Федерального уровня	0чел. / 0%
1.19.3	Международного уровня	0чел. / 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся (10-11 классы)	31 / 4,02%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 /0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	770 человек/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	157 человек/ 20,4%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	44 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	39 человек /88,6%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	39 человек/88,6%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек / 11,3 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности(профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/ 11,3%

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	39 человек/88,6%
1.29.1	Высшая	31 человек /70 %
1.29.2	Первая	8 человек/18 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	7 человек/16 %
1.30.2	Свыше 30 лет	23 человек/ 52 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/16 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	23 человек/52 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	90%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	90%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,20
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	28,68 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащённого средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/ удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	770 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчёте на 1 обучающегося	3,36 кв. м