

**Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 г. Камешково  
(МОУ средняя общеобразовательная школа № 1 г. Камешково)**

ПРИНЯТО  
педагогическим советом  
МОУ средняя общеобразовательная  
школа № 1 г. Камешково  
Протокол от 17.04.2024 № 5



УТВЕРЖДЕНО  
директор МОУ средней общеобразовательной  
школы № 1 г. Камешково  
Н.А. Куцева  
Приказ от 18.04.2024 № 80

# **ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**Муниципального общеобразовательного учреждения  
средняя общеобразовательная школа №1  
г. Камешково**

**за 2023 год**

г. Камешково, 2024

## СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ .....	3
АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ .....	4
I. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	4
II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ .....	8
III. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....	9
IV. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....	19
V. ИНФОРМАЦИЯ О ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ.....	28
VI. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА .....	28
VII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	31
VIII. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА .....	32
X. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ .....	32
XI. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВСОКО .....	34
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ.....	36

## ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

<i>Наименование образовательной организации</i>	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 г. Камешково
<i>Руководитель</i>	Куцева Надежда Алексеевна
<i>Адрес организации, сайт</i>	601301, Владимирская область, г. Камешково, ул. Гоголя, д.5, <a href="https://schoolkam.ru">https://schoolkam.ru</a>
<i>Телефон, факс</i>	Контактные телефоны:849(248) 2-10-51
<i>Адрес электронной почты</i>	school1-21051@yandex.ru
<i>Учредитель</i>	Муниципальное образование Камешковский район
<i>Дата создания</i>	1928 год
<i>Лицензия</i>	Департамент образования администрации Владимирской области, серия 33 Л 01 №0000581, от 07февраля 2014 г., рег. №3469 срок действия бессрочно
<i>Свидетельство о государственной аккредитации</i>	Департамент образования администрации Владимирской области, серия 33А01 № 0000727, от 05 мая 2017 г., рег. № 982, срок действия бессрочная.

# АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## I. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МОУ средняя общеобразовательная школа №1 г. Камешково (далее – Школа) открыта в 1928 году, с 1989 г. функционирует в новом здании. В 2018 году выполнена реконструкция здания школы на средства Администрации Владимирской области и АО «Транснефть –Верхняя Волга». Произведена замена кровли, коммуникаций, ремонт всех помещений здания. В школе функционируют 32 класса-комплекта. (846 учащихся 1-11 классов). Школа расположена в новом микрорайоне г. Камешково, однако обучаются в ней дети со всего города и близлежащих поселков, поэтому ежегодно организуется подвоз 163 учащихся на школьных автобусах. Школа № 1, являясь муниципальной общеобразовательной школой, ориентирована на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учетом их индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и возможностей, личностных склонностей путем создания в ней адаптивной педагогической системы. Школа находится в благоприятном социокультурном окружении. Возможности всех учреждений позволяют реализовать в практику потенциал социальной, природной, предметно-эстетической среды, формируют воспитательное пространство. В соответствии с этим, образовательная программа школы – это система мер по индивидуализации, культуuroобразности и продуктивной социализации обучения и воспитания школьников, учитывающая потребности обучаемых, их родителей, общественности и социума.

На балансе Школы находятся 2 здания: основное и хозяйственная постройка.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей. (<https://schoolkam.ru/item/133461>)

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

В 2023 году в школе 32 класса – комплекта. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимого. Школа односменная, образовательный процесс имеет продолжительность с 8:00 до 14:30.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 Школа:

1. Уведомила управление образования г. Камешково о дате начала образовательного процесса
2. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников
3. Закрепила классы за кабинетами
4. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах

Открытое информационное пространство школы - официальный сайт по адресу <https://schoolkam.ru>, ответственный заместитель директора по ИУП Малкова Т.Н. (соответствует требованиям Приказа Рособнадзора от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации»; Постановления Правительства РФ от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте

образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»).

- Школа имеет аккаунт в СФЕРУМ: 47 педагогов, 556 обучающихся
- Мгновенное оповещение всех участников образовательного процесса осуществляется через VK мессенджер. Ответственные администрация школы, классные руководители.
- Применяются дистанционные образовательные технологии в учебном и внеурочном процессе и организуется переход на дистанционное обучения для классов находящихся на карантине, используя сайт дистанционного обучения на платформе moodle по адресу <http://1-kam.ru>. Администратор сайта и ответственный зам.директора по ИУП Малкова Т.Н.
- Во всероссийском образовательном проекте «Урок Цифры» приняли участие 106 человек.
- Организовано облачное хранилище Яндекс.Диск:
  - хранение и применение в обучении ЭОР педагогов школы;
  - мгновенный сбор информации с педагогического коллектива;
  - электронный банк методических продуктов школы.

### **ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Воспитательная система школы построена на трёх модулях: КТД (коллективная творческая деятельность), «Традиционные дела» и ТПП (тематические предметные периоды). В рамках воспитательной работы Школа:

1. реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий: проведены консультации «Жизнь классного коллектива: возможности и перспективы», «Эффективные формы взаимодействия с детьми и родителями»; семинар-практикум «Интерактивные формы воспитательной работы»;
2. реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы: каждая учебная четверть заканчивается КТД, где классные сообщества представляют результаты своей работы («Осенний бал», «Новогодняя карусель», «Веснянка», Вахта Памяти), кроме этого ежемесячно классные сообщества принимают участие в мероприятиях тематических предметных периодов, которые проводят учителя-предметники;
3. вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
4. использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
5. поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ: в школе функционируют Совет командиров, Совет библиотеки, Совет музея;
6. поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — первичного отделения «Движения первых», «Юнармии», школьного спортивного клуба;
7. организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
8. организует профориентационную работу со школьниками, является участником проектов «Билет в будущее» и «Шоу профессий»;

9. развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности: ежемесячно проводятся выставки творческих работ обучающихся (тематические выставки, посвящённые праздничным датам), вокальные конкурсы («Битва хоров», конкурс патриотической песни), на базе ШИБЦ организована Литературная гостиная и организуются выставки книг;
10. организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей: проводятся родительские всеобучи, тематические родительские собрания, совместные спортивные и творческие мероприятия с участием семейных команд («Папа, мама, я – дружная семья», «Наши руки не для скуки»).

За годы реализации Программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в феврале 2023 года.

Школа активно сотрудничает с социумом:

- педагоги и учащиеся принимают активное участие в мероприятиях, организованных РДК «13 Октябрь», детской модельной библиотекой, районным историко-краеведческим музеем;
- для проведения профилактических мероприятий постоянно приглашаются представители МЧС, полиции, центра занятости населения, Совета ветеранов и других организаций;
- обучающиеся выпускных классов выезжают на экскурсии ведущих предприятий района.

### **ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Школа является инновационной площадкой в районе по теме: «Школьный театр как эффективная модель воспитания и образования».

Площадка по теме «Школьный театр как эффективная модель воспитания и образования» функционирует второй год. Работа опорной школы направлена на развитие коммуникативных и творческих качеств, обучающихся в различных видах общественной и личностно-значимой деятельности, формирование навыков коллективного взаимодействия.

Воспитание коммуникативных и творческих качеств в образовательном процессе представляет собой целенаправленный процесс, охватывающий внеурочную деятельность и дополнительное образование, детские общественные объединения, школьное самоуправление, социальное партнерство, взаимосвязь семьи и школы.

В соответствии с планом реализации деятельности инновационной площадки была проведена следующая работа:

- утверждена творческая группа педагогов и издан приказ по школе (О работе творческой группы в рамках инновационной площадки);
- спланирована работа инновационной площадки и разработаны программы дополнительного образования «Театральная гостиная», «Школа радиоведущих», «Лейся, песня», «Палитра», «Занимательная технология» и внеурочной деятельности «Театр, где играют дети» театральной направленности;
- проведена консультация для классных руководителей «Развитие коммуникативных качеств и навыков позитивного взаимодействия»;
- проведен методический семинар для педагогов «Эффективные методы взаимодействия с родителями»;
- организована работа детских объединений «Радио В Первой» и театральной студии «Вдохновение»;
- проведены КТД (приуроченные к значимым событиям и праздникам);
- реализация планов работы Школьного информационно-библиотечного центра и Центра «Точка роста» (выявление одаренных детей);
- реализованы программы воспитания и социализации классных руководителей с 1 по 11 класс;
- участие обучающихся в конкурсах и мероприятиях школьного, районного и областного уровня;
- осуществлено взаимодействие с родителями: выступления на родительских собраниях и родительском всеобуче, участие в проведении общешкольного родительского собрания.

В результате проведенной работы можно сделать вывод о повышении интереса обучающихся к детским школьным объединениям, проводимым мероприятиям и конкурсам. В целом численность участников объединений по интересам увеличилась.

Детские школьные объединения помогли реализовать возможность максимального раскрытия творческого потенциала каждого ребенка, попробовать свои силы в разных видах деятельности. Приобрести новые знания и развить навыки ученикам объединений позволили программы дополнительного образования и внеурочной деятельности.

Таким образом, проведенная работа оказала положительное влияние на развитие творческих качеств обучающихся в различных видах общественной и личностно-значимой деятельности, укрепила навыки позитивного взаимодействия. Успешно завершён третий этап работы инновационной муниципальной площадки.

### ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- техническая;
- художественная;
- естественнонаучная;
- социально-гуманитарная;
- туристско-краеведческая;
- физкультурно-спортивная.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей. Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 74 процента.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 26 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

№	Направленность	Количество обучающихся
1.	Техническая	102
2.	Естественнонаучная	151
3.	Туристско-краеведческая	0
4.	Социально-гуманитарная	209
5.	Художественная	125
7.	Физкультурно-спортивная	117
Всего обучающихся:		704

В первом полугодии 2023/24 учебного года школа реализовывала 27 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

№	Направленность	Количество обучающихся
1.	Техническая	76
2.	Естественнонаучная	162

3.	Туристско-краеведческая	0
4.	Социально-гуманитарная	233
5.	Художественная	147
7.	Физкультурно-спортивная	43 по доп
Всего обучающихся:		661

С 1 сентября 2023 года дополнительное образование осуществляется в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения от 27.07.2022 №629. Для этого школа разработала и утвердила для учащихся с ОВЗ следующую дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу: «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ».

Для получения дополнительного образования учащимися с ОВЗ с задержкой психического развития школа создала следующие условия:

- дифференциация требований к процессу и результатам учебных занятий с учетом психофизических возможностей обучающихся;
- обеспечение особой структуры учебного занятия, обеспечивающей профилактику физических, эмоциональных или интеллектуальных перегрузок и формирование саморегуляции деятельности и поведения.

В 2022 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В Школе с 1 сентября 2022 года организовано объединение дополнительного образования «Театр, где играют дети». Разработаны программы дополнительного образования. Руководитель школьного театра – учитель русского языка и литературы Балябина М.Ю. – педагог имеет необходимую квалификацию, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Мастерство Учителя», проводимое Театральным институтом имени Бориса Щукина в онлайн-формате. Составлены план и график проведения занятий школьного театра. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года в театральной студии занимались 55 обучающихся 2–11-х классов.

В рамках дополнительного образования в 2023/24 учебном году создана Муниципальная инновационная площадка «Школьный театр, как эффективная модель воспитания и образования», где реализуется программа дополнительного образования «Театральная гостиная» для 5-11 классов.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 75 обучающихся 1–11-х классов. В школьном театре занимаются 5 учеников, находящихся в трудной жизненной ситуации, и 3 ученика с ОВЗ.

Реализация программ дополнительного образования дала возможность разностороннему развитию обучающихся, позволила раскрыть творческий потенциал ребят, повысить интерес учеников к образовательному процессу в целом. Все программы дополнительного образования были реализованы в полном объеме.

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой



Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ развития образовательных услуг;</li> <li>▪ регламентации образовательных отношений;</li> <li>▪ разработки образовательных программ;</li> <li>▪ выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>▪ материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>▪ аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>▪ координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>▪ принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>▪ разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>▪ вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано семь методических объединений:

- учителей начальных классов;
- учителей словесников;
- учителей естественно-математического цикла;
- учителей естественно-научного;
- учителей обществоведческого цикла;
- учителей иностранных языков;
- учителей художественно-эстетического и спортивно-трудового циклов.

### **III. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

Учебные планы (до сентября 2023 года) 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Учебный план (с сентября 2023 года) – сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами и федеральными образовательными программами:

- ФОП для 1-4, 5-8, 10 классов;
- ФГОС для 9,11 классов.

*Форма обучения:* очная.

*Язык обучения:* русский

*Режим образовательной деятельности:*

<b>Классы</b>	<b>Количество смен</b>	<b>Продолжительность урока (минут)</b>	<b>Количество учебных дней в неделю</b>	<b>Количество учебных недель в году</b>
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

*Начало учебных занятий:* 8 ч 30 мин.

Общеобразовательная программа включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов,

курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение учащихся с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Общеобразовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются образовательной организацией. В Школе реализуются следующие образовательные программы:

**Образовательные программы начальной школы (уровень начального общего образования).**

1. Общеобразовательные программы.
2. Образовательные программы индивидуального обучения.
3. Адаптированные общеобразовательные программы для учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

**Образовательные программы основной школы (уровень основного общего образования).**

1. Общеобразовательные программы.
2. Образовательные программы индивидуального обучения.
3. Адаптированные общеобразовательные программы для учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

**Образовательные программы средней школы (уровень среднего общего образования)**

1. Общеобразовательные программы.
2. Образовательные программы индивидуального обучения.

Учебный план Школы (с сентября 2023 года) разработан в соответствии с Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (вступает в силу с 1 сентября 2021г. и действует до 1 сентября 2027года) и Примерной основной образовательной программой начального общего и основного общего образования одобренной решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию ( протокол от 08.04.2015г. № 1/15).

Учебный план (с сентября 2023 года) разработан в соответствии с:

- Федеральный государственный образовательный стандарт **начального** общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286 (далее – ФГОС начального общего образования 2021 – ФГОС НОО-2021);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 18.07.2022 №569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 №286»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт **основного** общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287 (далее – ФГОС основного общего образования 2021 – ФГОС ООО-2021);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 18.07.2022 №568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 №287»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (далее – ФГОС основного общего образования –ООО-2010);
- Федеральный государственный образовательный стандарт **среднего** общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 (далее – ФГОС среднего общего образования – СОО- 2012);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 12.08.2022 №732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 17.05.2012 №413»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения

Российской Федерации от 22.03.2021 №115;

- Федеральная образовательная программа начального общего образования (далее – ФОП НОО), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. №372;
- Федеральная образовательная программа основного общего образования (далее – ФОП ООО), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. №370;
- Федеральная образовательная программа среднего общего образования (далее – ФОП СОО), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. №371.

В учебном плане полностью реализуется Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками необходимым объемом знаний, универсальными учебными действиями, соответствующим уровнем личностных и общекультурных компетентностей, социально-личностными умениями и навыками, предусмотренными ФГОС.

*ЦЕЛЬ:* повышение качества общего образования, информатизация учебного процесса, воспитание гражданина и патриота, грамотного специалиста, личность, ориентированную на общечеловеческие ценности, способную к самореализации.

Основная образовательная программа начального общего образования в 1-4 классах реализуется через учебный план и план внеурочной деятельности с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Учебным планом Школы определён максимальный объем учебной нагрузки при пятидневной неделе для учащихся 1-4 классов. Обязательная часть учебного плана (21 час – 1 класс, 23 часа – 2-4 классы) определяет состав обязательных учебных предметов и время, отводимое на их изучение.

Учебный план (до сентября 2023 года) средней общеобразовательной школы №1 г. Камешково в полной мере обеспечивает выполнение государственного образовательного стандарта, отражает процессы модернизации современного образования. Основой учебного плана является осуществление принципа преемственности на всех ступенях обучения.

Изучение учебных предметов в 1-4 классах организуется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников, утверждённый Приказом Министерства просвещения Российской Федерации, и реализуется на основе УМК «Школа России».

В начальной школе 12 классов-комплектов. Наполняемость классов составляет от 25 до 30 учащихся.

Комплектование 1-х классов проходит на основании постановления администрации Камешковского района после предоставления родителями (законных представителей) заявления и соответствующих документов в ОУ. Приём заявлений в 1 класс для закреплённых территориально лиц начался с 1 апреля 2023 года и завершился 30 июня 2023 года. Обучение детей начинается с достижения ими возраста 6 лет 6 месяцев при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позже достижения ими возраста 8 лет. Прием детей более раннего возраста (младше 6 лет 6 месяцев) в первый класс осуществляется на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии о готовности ребенка к обучению и разрешения Главы администрации Камешковского района.

Комплектование классов происходит с учетом уровня подготовки детей к обучению, пола ребенка, местожительства. Таким образом, в

классов приблизительно одинаковое количество мальчиков и девочек, детей, нуждающихся в подвозе, детей с разным уровнем подготовки к обучению.

Нормативный срок реализации ООП НОО – 4 года. Рабочие программы по предметам учебного плана реализуются посредством УМК «Школа России».

Рабочие программы НОО - 13, из них:

10 - по предметам учебного плана – в 1-х классах;

12 – по предметам во 2-х-3-х классах (добавляются РП по немецкому и английскому языкам);

13 – в 4-х классах (добавляется РП по ОРКСЭ)

Действующее законодательство позволяет организовывать обучение и воспитание детей-инвалидов и детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях, в которых должны быть созданы специальные условия для получения образования. Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 №1598 "Об утверждении ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ" (Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий).

В выпускных 4-х классах реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса составляют 100%.

**Учебный план** основного общего образования (**ФГОС ООО**) обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). **Нормативный срок** освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет. Количество учебных занятий за **5 лет** не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

Принципы чередования учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет образовательное учреждение самостоятельно.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех, имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу начального общего, основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса**, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения (организации) и дополнительные возможности достижения учащимися предметных, метапредметных и личностных результатов образования

Учебный план для обучающихся в 10-11 классах (**ФГОС СОО**) ориентирован на **2-летний нормативный срок** освоения образовательных программ среднего общего образования и обеспечивает выполнение гигиенических требований к организации образовательной деятельности, установленных СанПиН и определяет количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана среднего общего образования, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не должно в совокупности превышать величину недельной образовательной нагрузки. Максимально допустимая нагрузка (аудиторная) при 5-дневной рабочей неделе не более 34 часов

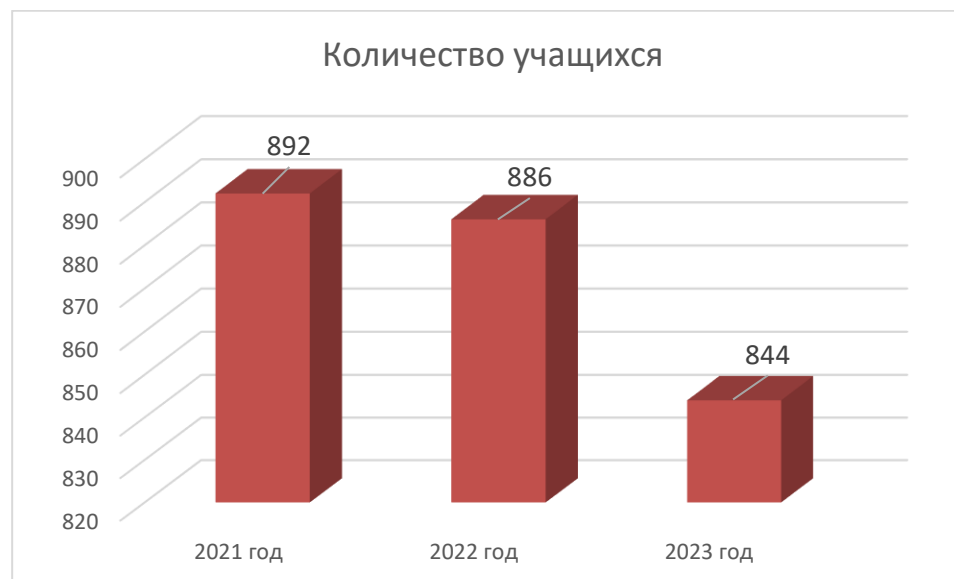
(для обучающихся 10 - 11 классов - не более 7 уроков в день); максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) не более 10 часов.

В процессе освоения общеобразовательных программ учащимся предоставляются каникулы. Продолжительность каникул в течение учебного года и летом определяется календарным учебным графиком на учебный год.

ФГОС СОО определяет структуру учебного плана среднего общего образования и предусматривает изучение обязательных учебных предметов (русский язык, литература, иностранный язык, история или Россия в мире, математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности), учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

#### **Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	1 классы - 87 человек
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	2-4 классы - 257 человек
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	5 классы — 81 человек
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	6-9 классы – 358 человек
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	10-11 классы – 61 человек
<b>ИТОГО</b>	<b>844</b>



**Вывод:** прослеживается уменьшение количества учащихся

### **ПЕРЕХОД НА ОБНОВЛЕННЫЕ ФГОС**

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, Школа разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 100 процентов участников обсуждения.

С 1 сентября 2023 года Школа продолжает работу по дорожной карте реализации ФГОС третьего поколения в 1-8-х, 10-х классов.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году продолжается работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Проведен обучающий семинар для педагогов, где педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу. Проводятся консультации для педагогов, учащихся и родителей по подключению и работе во ФГИС «Моя школа». Проведены родительские собрания по освещению возможностей платформы.

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В связи с этим в 2023 году

была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков в том числе осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Одной из основных задач школы является повышение качества знаний обучающихся, т.к. качество образования – главное конкурентное преимущество школы. Вся работа администрации и педагогического коллектива направлена на максимальную реализацию поставленной задачи. Работа проводится по направлениям службами школы: методической, психологической. Важное направление в работе над поставленной задачей это контроль за качеством знаний с последующим анализом и принятием управленческих решений.

#### **Профили и предметы на углубленном уровне**

В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов были сформированы **сформированы 2 класса универсального профиля с углубленным изучением отдельных предметов**. Универсальный профиль с углубленным изучением отдельных предметов ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки заданных профилей. При этом образовательная организация самостоятельно определяет не менее 2 учебных предметов, изучаемых на углубленном уровне.

Профиль	Углубленные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Универсальный	Математика, физика, химия, биология, история, обществознание	30	15
Универсальный	Математика, физика, обществознание, информатика	0	21

#### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Школа реализует АООП: созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН: общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по



индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог- психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

## **ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Внеурочная деятельность – это целенаправленная образовательная деятельность, организуемая в свободное от уроков время для социализации детей и подростков определенной возрастной группы, формирования у них потребностей к участию в социально-значимых практиках и самоуправлении, создания условий для развития значимых качеств личности, реализации их творческой и познавательной активности, участия в содержательном досуге, достижения обучающимися метапредметных и личностных результатов согласно ФГОС.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся 1-11 классов. Цель внеурочной деятельности — создание условий для реализации детьми своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

### **Направления и формы реализации внеурочной деятельности**

В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность для учащихся 1-11 классов в Школе организуется по направлениям:

- духовно-нравственное,
- социальная деятельность,
- общеинтеллектуальное направление,
- спортивно-оздоровительное развития личности.

### **Программы внеурочной деятельности 1 – 4 класс**

<b>Направление</b>	<b>Название программы</b>	<b>Класс</b>
Социальное	Основы финансовой грамотности	1-4

Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	1-4
Общеинтеллектуальное развитие	«Юный исследователь»	1-4
	«Умники и умницы»	1,3
	«Работа с текстом»	3
Спортивно-оздоровительное	«Школа здоровья»	1,2,4

### Программы внеурочной деятельности 5 - 11 класс

Направление	Название программы	Класс
Социальное	Основы финансовой грамотности	5-11
	Билет в будущее «Россия – мои горизонты»	6-11
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	5-11
Общеинтеллектуальное развитие	Решение математических задач повышенной сложности	11

В соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 июня 2022 года № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном», продолжаются еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме: 33 часа – 1 классы, 34 часа – 2-11 классы, внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе.

В первом полугодии 2023/24 учебного года проведено 15 занятий в каждом классе.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО в рамках проекта Билет в будущее включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю каждый четверг. Основной целью данного курса является формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6-11 классов. Классные руководители используют методические материалы платформы «Конструктор будущего», учитывая региональный компонент.

В первом полугодии 2023/24 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе.

Внеурочные занятия «Россия – мои горизонты» в 6–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;

- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

#### IV. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Качество образовательной подготовки обучающихся следующее:

	2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год		конец 2023 года	
	всего	%	всего	%	всего	%
Количество учащихся 1-11 классов	901 человека	100%	882 человека	100%	844 человека	100 %
- из них учащихся 2-11 классов	814 человек	90,3 %	795 человек	90,1%	757 человек	89,7 %
Количество учащихся 2-11 классов, закончивших год на «5»	18 человек	2,2 %	24 человека	3 %	16 человек	2,1 %
- в том числе						
в начальной школе	9 человек	1,1 %	15 человек	1,9 %	13 человек	1,7 %
в основной школе	6 человек	0,7 %	7 человек	0,9 %	3 человека	0,4 %
в средней школе	3 человека	0,4 %	2 человека	0,3 %	-	
- Количество учащихся 2-11 классов, закончивших год на «4» и «5»	217 человек	26,7 %	271 человек	34,1 %	215 человек	28,4 %
-- в том числе						
в начальной школе	97 человек	11,9 %	128 человек	16,1 %	121 человек	16 %
в основной школе	95 человек	11,7 %	119 человек	15 %	84 человека	11,1 %
в средней школе	25 человек	3,1 %	24 человека	3 %	10 человек	1,3 %
Количество учащихся 2-11 классов, закончивших год с одной «3»	81 человек	9,9 %	56 человек	7 %	75 человек	10 %

-- в том числе в начальной школе в основной школе в средней школе	35 человек 40 человек 6 человек	4,3 % 4,9 % 0,7 %	20 человек 32 человека 4 человека	2,5 % 4 % 1 %	33 человека 32 человека 10 человек	4,4 % 4,2 % 1,3 %
- Количество учащихся 2-11 классов, закончивших год с «2»	41 человек	5 %	40 человек	5 %	62 человека	8,2 %
-- в том числе переведены условно в начальной школе в основной школе в средней школе	39 человек 8 человек 31 человек 2 человека	4,8 % 0,9 % 3,8 % 0,2 %	38 человек 4 человека 30 человек 4 человека	4,8 % 1 % 3,8 % 1 %		
-- в том числе оставлены на повторное обучение в начальной школе в основной школе в средней школе	22 человека 7 человек 15 человек	2,4 % 0,8 % 1,7 %	11 человек 8 человек 3 человека -	1,4 % 1 % 0,4 % -		
Не получили аттестата об основном общем образовании	0	-	-	-		
Не получили аттестата о среднем общем образовании	0	-	-	-		
Окончили школу с аттестатом особого образца (9 класс)	2 человека	0,2%	2 человека	0,3 %		
Окончили школу с аттестатом особого образца (11 класс)	3 человека	0,4 %	1 человек	0,1 %		

### Результаты ВПР

Весной 2023 года были проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) по русскому языку и математике. Общие результаты, проведенных ВПР в 4, 5, 6, 7, 8 классах, таковы:

Предмет	Класс	Количество человек	2	3	4	5
Окружающий мир	4	73	-	14 %	67,1 %	19,2 %
Биология	5	72	14 %	57 %	26,4 %	3 %
	6	27	4 %	74,1 %	33,3 %	-

	7	35	-	85 %	14,3 %	-
	8	23	-	70 %	30,4 %	-
История	5	73	6,8 %	56,2 %	34,2 %	3 %
	6	49	12,2 %	33 %	45 %	10,2 %
	7	19	-	42,1 %	53 %	5,3 %
	8	34	21 %	47,1 %	29,4 %	3 %
География	6	57	5,3 %	40,4 %	46 %	9 %
	7	18	-	94,4 %	6 %	-
	8	23	-	26,1 %	70 %	4,3 %
	11	32	-	9,4 %	75 %	16 %
Обществознание	6	27	-	26 %	48,1 %	26 %
	7	37	14 %	51,4 %	30 %	5,4 %
	8	24	21 %	54,2 %	25 %	-
Физика	7	37	22 %	65 %	11 %	3 %
	8	37	32,4 %	57 %	11 %	-
Иностранный язык	7	67	27 %	46,3 %	27 %	-
Химия	8	15	-	27 %	53,3 %	20 %

Предмет	Класс	Количество человек	2	3	4	5
Русский язык	4	75	5,3 %	45,3 %	41,3 %	8 %
Русский язык	5	74	14 %	32,4 %	47,3 %	7 %
Русский язык	6	85	28,2 %	39 %	32 %	1,2 %
Русский язык	7	80	15 %	60 %	23,75 %	1,25 %
Русский язык	8	75	16 %	33,3 %	44 %	7 %
Математика	4	77	-	20,8 %	62,3 %	17 %
Математика	5	75	12 %	51 %	29,3 %	8 %
Математика	6	88	24 %	65 %	9,1 %	2,3 %
Математика	7	75	16 %	69,3 %	11 %	4 %
Математика	8	79	9 %	63,3 %	27 %	1,3 %

Количество неуспевающих ВПР-2022 году составлял 23% , ВПР-2023 году 12,2%

## Сравнительный анализ ВПР по русскому языку и математики

Качественная успеваемость, %								
Категория участников	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс	
	2023г.	2022г.	2023г.	2022г.	2023 г.	2022 г.	2023 г.	2022 г.
Русский язык	0	28,1	41	14,5	25	19	51	21
Математика	37,3	36	16,1	9,4	15	38	28	7,1

Доля обучающихся, не преодолевших минимальный порог, %								
Категория участников	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс	
	2023г.	2022г.	2023г.	2022г.	2023 г.	2022 г.	2023 г.	2022 г.
Русский язык	0	15,9	7,2	21,7	15	22	16	42
Математика	6,7	15,4	8,1	21,2	16	8	9	14,1

Доля обучающихся, достигших высокого уровня знаний, %								
Категория участников	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс	
	2023г.	2022г.	2023г.	2022г.	2023 г.	2022 г.	2023 г.	2022 г.
Русский язык	0	3,7	1,2	1,2	1,25	3,3	7	0
Математика	8	3,9	2,3	0	4	2,3	1,3	0

Сравнительный анализ ВПР-2022 и ВПР-2023 показал положительную динамику уровня обученности обучающихся.

Положительная динамика качества знаний по русскому языку в 6-8 классах, по математике в 5,6 и 8 классах.

Управленческие решения, направленные на улучшение достижения проверяемых образовательных результатов:

- учителям-предметникам рекомендовано провести тщательный анализ рабочих программ для внедрения заданий по аналогии ВПР;
- привести в соответствие с имеющимися образовательными стандартами свои системы оценивания,
- разработать четкие критерии оценивания, всегда заранее сообщать их обучающимся для повышения объективности;
- проведение отдельных консультаций обучающихся по предметным заданиям.

### ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

К ГИА допущены: 119 (100%) учащихся основной школы из них 2 учащихся в форме ГВЭ; 38 (100%) учащихся средней школы, 1 учащийся (11 класс) из числа вынужденных переселенцев проходил ГИА в форме промежуточной аттестации.

Получили аттестаты об образовании: в основной период ГИА 115 (97%) учащихся 9 классов, 38 (100%) 11 классов; в осенний период ГИА 4 (3%) учащихся 9 класса.

**Результаты выполнения экзаменационной работы по русскому языку в форме ОГЭ в 2023 году в сравнении с 2021, 2022 годами**

год	кол-во уч-ся, выполня вших работу	отметка по 5-бальной шкале кол-во - %				Кач еств о	средняя оценка	макс. балл (33)
		2	3	4	5			
2021	83	3-3,6%	33-39,8%	32-38,6%	15-18,1%	56,7	3,7	32
2022	79	3-3,8%	42-53,1%	27-34,2%	7-8,9%	43,1	3,5	33
<b>2023</b>	<b>117</b>	<b>2-1,7%</b>	<b>58-49,6%</b>	<b>36-30,8%</b>	<b>21-18,0%</b>	<b>48,7</b>	<b>3,7</b>	<b>33</b>
<b>Район</b>								
<b>2023</b>	<b>289</b>	<b>9-3,1%</b>	<b>133-46,0%</b>	<b>96-33,2%</b>	<b>51-17,7%</b>	<b>50,9</b>	<b>3,7</b>	<b>33</b>

**Результаты выполнения экзаменационной работы по математике в форме ОГЭ  
в 2023 году в сравнении с 2021, 2022 годами**

год	кол-во уч-ся, выполня вших работу	отметка по 5-бальной шкале кол-во, %				Кач еств о	средняя оценка	макс. балл (31)
		2	3	4	5			
2021	83	3-3,6%	66-79,5%	14-16,9%	0%	16,9	3,1	20
2022	<b>79</b>	<b>10-12,7%</b>	<b>54-68,3%</b>	<b>15-19,0%</b>	<b>0%</b>	<b>19,0</b>	<b>3,1</b>	<b>19</b>
<b>2023</b>	<b>117</b>	<b>4-3,4%</b>	<b>80-68,4%</b>	<b>32-27,4%</b>	<b>1-0,9%</b>	<b>28,2</b>	<b>3,3</b>	<b>22</b>
<b>Район</b>								
<b>2023</b>	<b>289</b>	<b>16-5,5%</b>	<b>189-65,4%</b>	<b>79-27,3%</b>	<b>5-1,7%</b>	<b>29,1</b>	<b>3,3</b>	<b>28</b>

**Информация о результатах ЕГЭ по русскому языку**

учебный год	количество выпускников в ОУ	количество учащихся, сдававших экзамен (%)	«2» (% от сдавав.)	средний балл	максима льный балл	набрали балл выше среднего по области (% от сдавав.)	набрали балл выше 80 (% от сдавав.)
2021	34	28-82,4%	0	69,6	94	13-46,4%	6-21,4%
2022	36	36-100%	0	64,1	96	15-41,7%	2-5,6%
<b>2023</b>	<b>36</b>	<b>35-97,2%</b>	<b>0</b>	<b>69,5</b>	<b>95</b>	<b>18-51,4%</b>	<b>11-31,4%</b>
<b>Район</b>							
<b>2023</b>	<b>47</b>	<b>46-97,9%</b>	<b>0</b>	<b>68,3</b>	<b>95</b>	<b>22-47,8%</b>	<b>14-30,4%</b>

**Информация о результатах ЕГЭ по математике**

**Профильный уровень**

учебный год	количество выпускников в ОУ	количество учащихся, сдававших экзамен (%)	«2» (% от сдавав.)	средний балл	максимальный балл	набрали балл выше среднего по области (% от сдавав.)	набрали балл не ниже 80 (% от сдавав.)
2021	34	24-70,6%	2-8,3%	53,0	98	10-41,7%	2-8,3%
2022	36	19-52,8%	0	63,4	78	15-53,6%	0
<b>2023</b>	<b>36</b>	<b>17-47,2%</b>	<b>1-5,9%</b>	<b>61,3</b>	<b>80</b>	<b>11-64,7%</b>	<b>2-11,8%</b>
<b>Район</b>							
<b>2023</b>	<b>47</b>	<b>25-53,2%</b>	<b>3-12,0%</b>	<b>54,8</b>	<b>80</b>	<b>13-52,0%</b>	<b>2-8,0%</b>

**Базовый уровень**

учебный год	количество учащихся, сдававших экзамен (%)	Оценка чел.-%				ср. балл
		«2»	«3»	«4»	«5»	
2021	6 – 17,6%	1-16,7	2-33,3	3-50	0	3,3
2022	17-47,2%	1-5,9%	5-29,4%	4-23,5%	7-41,2%	4,0
<b>2023</b>	<b>19- 52,7%</b>	<b>0</b>	<b>4-21,0%</b>	<b>12-63,2%</b>	<b>3-17,8%</b>	<b>3,9</b>
<b>Район</b>						
<b>2023</b>	<b>24-51,1%</b>	<b>0</b>	<b>7-29,2%</b>	<b>14-58,3%</b>	<b>3-12,5%</b>	<b>3,8</b>

**Экзамены по выбору в форме ЕГЭ**

год	биология				литература			
	кол-во сдававших	кол-во «2»	средний балл	макс. балл	кол-во сдававших	кол-во «2»	средний балл	макс. балл
2021	5-14,7%	0	43,6	50	2-5,9%	0	55,5	59
2022	3-8,3%	1-33,3%	53,7	79	1-2,8%	0	77,0	77
<b>2023</b>	<b>5-13,9%</b>	<b>0</b>	<b>55,2</b>	<b>82</b>	<b>2-5,6%</b>	<b>0</b>	<b>54,5</b>	<b>55</b>



год	информатика				физика			
	кол-во сдававших	кол-во «2»	средний балл	макс. балл	кол-во сдававших	кол-во «2»	средний балл	макс. балл
2021	1-2,9%	1-100%	14,0	14	10-29,4%	0	59,2	100
2022	2-5,6%	0	45,5	48	12-33,3%	0	48,3	60
<b>2023</b>	<b>2-5,6%</b>	<b>0</b>	<b>64,5</b>	<b>83</b>	<b>10-27,8%</b>	<b>1-10%</b>	<b>57,2</b>	<b>72</b>

год	химия				география			
	кол-во сдававших	кол-во «2»	средний балл	макс. балл	кол-во сдававших	кол-во «2»	средний балл	макс. балл
2021	1-2,9%	1-100%	33,0	33	0	-	-	-
2022	<b>1-2,8%</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>1-2,8%</b>	<b>0</b>	<b>72,0</b>	<b>72</b>
<b>2023</b>	<b>4-11,1%</b>	<b>1-25%</b>	<b>51,0</b>	<b>82</b>	<b>0</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
год	обществознание				история			
	кол-во сдававших	кол-во «2»	средний балл	макс. балл	кол-во сдававших	кол-во «2»	средний балл	макс. балл
2021	16-47,1%	2-12,5%	62,9	93	1-2,9%	0	35,0	35
2022	18-50%	1-5,6%	68,2	90	6-16,7%	0	62,7	90
<b>2023</b>	<b>15-41,7%</b>	<b>0</b>	<b>74,1</b>	<b>100</b>	<b>3-8,3%</b>	<b>0</b>	<b>67,7</b>	<b>80</b>
год	английский язык				немецкий язык			
	кол-во сдававших	кол-во «2»	средний балл	макс. балл	кол-во сдававших	кол-во «2»	средний балл	макс. балл
2021	0	-	-	-	0	-	-	-
2022	0	-	-	-	0	-	-	-
<b>2023</b>	<b>2-5,6%</b>	<b>0</b>	<b>64,5</b>	<b>78</b>	<b>1-2,8%</b>	<b>0</b>	<b>49,0</b>	<b>49</b>

Средний балл выше районного или равен ему в нашей школе по русскому языку, математике, биологии, информатике, физике, обществознанию, истории, немецкому языку и английскому языку.

Анализ уровня обученности учащихся по результатам итоговой аттестации свидетельствует о соответствии уровня подготовки выпускников требованиям государственного стандарта.

1 обучающийся получил 100 баллов на ЕГЭ по обществознанию.

Система отслеживания результатов процесса обучения и развития на промежуточных этапах позволяет сделать вывод об их соответствии программным требованиям (мониторинг сравнительной обученности и качества знаний, анализ удовлетворённости знаниями учащихся 9-11 классов, сформированности интеллектуальных умений и навыков).

## ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

С целью выявления и развития творческих способностей обучающихся и интереса к научно-исследовательской деятельности, создания необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганды научных знаний ежегодно проводятся олимпиады учащихся различного уровня. Учащиеся активно принимают участие в школьном этапе олимпиады. В прошедшем учебном году в школьном этапе приняли участие 530 чел. 4- 11-х классов, что составляет 60 % учащихся школы. Школьники приняли участие в 15 олимпиадах. Наибольшее количество в олимпиадах по математике (116 человек), русскому языку (89 человек), физической культуре (57 человек), литературе (43 человека) и биологии (42 человека).

### Победители и призеры муниципального этапа олимпиад в 2023-2024 учебном году:

№	Ф.И. победителей, призеров	Класс	ОО	Статус	Учитель
<b>1. География</b>					
1.	Соколов Илья	8	МОУ СОШ № 1 г. Камешково	призёр	Есешкина И.Е.
2.	Лесина Анита	7	МОУ СОШ № 1 г. Камешково	призёр	Есешкина И.Е.
<b>2. Русский язык</b>					
1.	Горина Вера	8	МОУ СОШ № 1 г. Камешково	призёр	Байдина Н.В.
2.	Крылова Екатерина	7	МОУ СОШ № 1 г. Камешково	призёр	Ламакина Г.Ю.
<b>3. История</b>					
1.	Васильева Таисия	9	МОУ СОШ № 1 г. Камешково	призёр	Галеева О.Н.
<b>4. Английский язык</b>					
1.	Самарская Милада	8	МОУ СОШ № 1 г. Камешково	призёр	Челедкова Л.Ю.
<b>5. Немецкий язык</b>					
1.	Васильева Таисия	9	МОУ СОШ № 1 г. Камешково	призёр	Шахторина О.В.
<b>6. Физкультура</b>					
1.	Белов Егор	11	МОУ СОШ № 1 г. Камешково	призёр	Безрук Д.М.
2.	Джужан Илона	7	МОУ СОШ № 1 г. Камешково	Победитель	Безрук Д.М.
<b>7. Физика</b>					

1.	Синягин Николай	9	МОУ СОШ № 1 г. Камешково	призёр	Пичугова Е.Н.
2.	Джуян Элона	7	МОУ СОШ № 1 г. Камешково	призёр	Пичугова Е.Н.
<b>8. Информатика и ИКТ</b>					
1.	Акчурин Лев	9	МОУ СОШ № 1 г. Камешково	призёр	Куцева Н.А.
<b>9. Окружающий мир</b>					
1.	Петрушова Милана	4	МОУ СОШ № 1 г. Камешково	победитель	Сергеева С.Н.
2.	Обрубова Маргарита	4	МОУ СОШ № 1 г. Камешково	призёр	Гаранина А.О.

**Список учителей, подготовивших победителей и призёров муниципального этапа олимпиад**

1. Байдина Н.В., учитель русского языка и литературы МОУ СОШ №1 г.Камешково (1 призёр)
2. Безрук Д.М. – учитель физической культуры МОУ СОШ № 1 г. Камешково (1 победитель, 1 призёр);
3. Шахторина О.В. – учитель немецкого языка МОУ СОШ № 1 г. Камешково (1 призёр);
4. Куцева Н.А.. – учитель информатики МОУ СОШ № 1 г. Камешково (1 призёр);
5. Есешкина И.Е.— учитель географии МОУ СОШ №1 г.Камешково (2 призёра)
6. Челедкова Л.Ю. - учитель английского языка МОУ СОШ №1 г.Камешково (1 призер)
7. Пичугова Е.Н. - учитель физики МОУ СОШ №1 г.Камешково (2 призер)
8. Ламакина Г.Ю.. - учитель русского языка и литературы МОУ СОШ №1 г.Камешково (1 призёр)
9. Галеева О.Н. – учитель истории и обществознания МОУ СОШ №1 г. Камешково (1 призёр)
10. Сергеева С.Н. - учитель начальной школы МОУ СОШ №1 г.Камешково (1 победитель)
11. Гаранина А.О.. - учитель начальной школы МОУ СОШ №1 г.Камешково (1 призёр)

В 2023-2024 учебном году муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников проводился для 4, 7-11 классов. В муниципальном этапе приняли участие 43 обучающихся в 13 олимпиадах. Победителей и призёров 14 человек (33% (43,7 % - прошлый год) от участников).

## V. ИНФОРМАЦИЯ О ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

### ТРУДОУСТРОЙСТВО

№	Ф.И.О.	ВУЗ	ССУЗ	Другое (работа, и т.д.)
1.	<b>11-а</b> (14 чел.)	<b>6 - 43%</b>	<b>7 – 50%</b>	<b>1 – 7%</b>
2.	<b>11б</b> (22 чел.)	<b>22 – 100%</b>	-	-
	<b>ИТОГО</b> (36 чел.)	<b>28 - 77%</b>	<b>7 – 19%</b>	<b>1- 0,3%</b>

№	Ф.И.О.	10 кл СОШ№1	10кл. другая школа	ССУЗ	Другое (работа, и т.д.)
1.	<b>9-а</b> (30чел.)	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>25</b>	-
2.	<b>9-б</b> (30чел.)	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>19</b>	-
3.	<b>9-в</b> (30чел.)	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>20</b>	<b>1</b>
4.	<b>9-г</b> (29чел.)	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>19</b>	<b>1</b>
	<b>ИТОГО</b> (119 чел.)	<b>33 (28%)</b>	<b>1- (1%)</b>	<b>83 (69%)</b>	<b>2 (2%)</b>

## VI. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В 2023 году в МОУ средняя общеобразовательная школа №1 г. Камешково работал 41 педагог. Из них прошли аттестацию 12 учителей (24 % от работающих). В 2022 году работало 43 педагога. Из них прошли аттестацию 5 человек (22 % от работающих). В 2021 году в школе работало 45 человек, повысили квалификационную категорию 6 человека (13 % от аттестующихся).

### Общие показатели уровня квалификации педагогического коллектива

Год	Количество педагогов	Высшая кв. категория	Первая кв. категория	Всего имеют кв. категории
<b>2021 г.</b>	45	24/48 %	20/40 %	44/88 %
<b>2022 г.</b>	43	18/41,8 %	15/34,8 %	33/76,6 %
<b>2023 г.</b>	41	22/53,6 %	16/39 %	38/ 92, 6%

**Вывод:** педагоги школы ежегодно проходят аттестацию на первую и высшую квалификационную категорию. В 2023 году все педагоги подтвердили заявленные ими категории, что свидетельствует о добросовестной подготовке педагогов к процедуре аттестации.

В 2023 году 22 педагога прошли обучение на курсах повышения квалификации во Владимирском институте повышения квалификации работников образования имени Л.И. Новиковой, что составляет 53,6 % от общей численности педагогических работников.

Педагоги школы активно повышают уровень профессионального мастерства, участвуя в различных конкурсах, представляя опыт работы на заседаниях РМО, конференциях, семинарах.

Уровень	Мероприятия	Результат
Всероссийский	Всероссийский региональный педагогический конкурс «Творческий учитель - 2023»	Панова И.А. - участник (онлайн) участник
Всероссийский	Всероссийский проект «Мы вместе - дети»	Комышева И.В. - участник
Межрегиональный	Межрегиональный научно-методический онлайн-семинар с международным участием по теме «Уроки Холокоста — спасение, память, предупреждение»	Курзина Е.В. - участник
Муниципальный	Муниципальный смотр-конкурс видеороликов о деятельности Центров «Точка роста»	Демидов М.В., Сергеева С.Н., Забавка Е.С. - участники
Всероссийский	Образовательный форум «Педагоги России»	Комышева И.В., Абитова Г.Ф. - участники
Областной	Областной семинар по теме «ШИБЦ - территория мобильных зон расширенного назначения»	Аносова Т.Ю. - участие и выступление
Региональный	Региональный научно-практический семинар «Технология формирования естественно-научной грамотности на уроках химии с использованием оборудования Центра «Точка роста»	Драницына Г.Н. - участник
Муниципальный	Районный конкурс чтецов «Чистой мудрости родник» (взрослая номинация)	Балябина М.Ю. - призер
Муниципальный	Муниципальный конкурс методических разработок уроков (НОД по формированию функциональной грамотности)	Панова И.А. - победитель
Международный	III конференция Яндекс Учебника «Наставничество в школе: взаимодействие опытных и молодых специалистов»	Комышева И.В. - участник
Всероссийский	Всероссийская онлайн-конференция «Обновленный ФГОС среднего общего образования: актуальные вопросы введения и реализации»	Ламакина Г.Ю. - участник
Всероссийский	Медиаэкспедиция «Энпресс» во Владимирской области	Комышева И.В., Курзина Е.В. - участники
Всероссийский	Серия открытых уроков «Алтарь Победы: духовные лидеры России на защите Отечества»	Комышева И.В., Панова И.А. - участники
Муниципальный	Районный День стажера в качестве наставника молодого специалиста	Панова И.А. - участник

Всероссийский	Всероссийский конкурс, посвященный Дню библиотек «Книжкино царство — мудрое государство»	Балябина М.Ю., Аносова Т.Ю. - победители
Всероссийский	Онлайн-урок в рамках всероссийской детской культурной просветительской акции «Я - россиянин»	Сергеева С.Н. - участник
Муниципальный	Муниципальный этап конкурса профессионального мастерства «Педагог года»	Забавка Е.С. - участник
Муниципальный	Районный конкурс «Виртуальный музей: край Владимирский»	Сергеева С.Н. - призер в номинации «Виртуальная экспедиция»

### Публикации в сборниках педагогов школы

№	Статья	Где размещена	ФИО педагога
1	«Классический урок в начальной школе»	Всероссийский журнал «Современный урок»	Панова И.А.

В 2023 году педагоги школы совершенствовали профессиональные компетенции, участвовали в следующих методических мероприятиях:

- Педагогический совет «Современный урок в аспекте реализации обновленных ФГОС как средство повышения качества образования» Комышева И.В., Курзина Е.В., Абитова Г.Ф., Сергеева С.Н.
- Педагогический совет «Основные направления и механизмы развития профессиональной компетенции педагогов в условиях реализации требований ФГОС третьего поколения» Комышева И.В., Куцева Н.А.
- Педагогический совет «Воспитание в современной школе: от программы к конкретным действиям» Балябина М.Ю., Курзина Е.В., Куцева Н.А.
- Теоретический семинар-практикум для педагогов: «Повышения профессиональной компетентности педагогов и трудности в педагогической деятельности» Байдина Н.В., Малкова Т.Н., Куцева Н.А., Пичугова Е.Н.
- Теоретический семинар «Информационно-техническая база образовательного учреждения и возможные варианты её использования в рамках подготовки и проведения современного урока по обновленным ФГОС» Куцева Н.А.
- Теоретический семинар-практикум «Социальное проектирование в школе как фактор социализации обучающихся» Комышева И.В., Панова И.А., Абитова Г.Ф.
- Семинар для классных руководителей «Как эффективно выстроить общение с родителями» Балябина М.Ю., Вижайкина Е.С.
- Семинар-практикум для классных руководителей и кураторов случая «Индивидуальные маршруты сопровождения детей с ОВЗ и детей «группы риска» Забавка Е.С., Галеева О.Н.
- Методический семинар «Реализация системно-деятельностного подхода в обучении: формирование базовых компетенций обучающихся» Комышева И.В., Куцева Н.А., Черепанова Ю.С.
- Методический семинар «Индивидуальный план развития педагога: как выстроить качественную траекторию» Балябина М.Ю., Байдина Н.В.

- Практикум – тренинг для педагогов «Я в профессии» Вижайкина Е.С.

#### **Заседания ШМО (основные темы):**

- Повышение эффективности и качества образования в начальной школе путем применения активных методов обучения в условиях внедрения ФГОС третьего поколения;
- Использование активных методов обучения на уроках русского языка и литературы как средства формирования лингвистической компетенции обучающихся;
- Лучшие практики по формированию функциональной грамотности. Включение заданий реальной математики для решения практических задач в смежных дисциплинах (физика, химия, биология, география, технология);
- ФГОС, Конструктор рабочих программ. Изменения в заданиях ОГЭ, ЕГЭ;
- Экологическое воспитание школьников на уроках биологии и химии;
- Использование наиболее эффективных технологий преподавания иностранного языка, разнообразные вариативные подходы для обучения и воспитания
- и др.

#### **Методический продукт**

- Учебный практикум для классных руководителей и кураторов случая «Индивидуальные маршруты сопровождения детей с ОВЗ и детей «группы риска»

В 2023 году активность учителей в профессиональных конкурсах и мероприятиях различного уровня повысилась на 18%, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды.

### **VII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858.

Общее количество учебных и учебно-методических пособий, используемых в образовательном процессе – 19650 экземпляров.

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы, состоящей на учете – 33154 экземпляра.

Приобретено за 2023 год – 2577 экземпляра.

В школе имеется достаточно электронных учебников.

Использование педагогами-предметниками в учебном процессе электронных учебников осуществляется на уроках.

#### **Состав фонда и его использование:**

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 652 диска; мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 43 экз.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 45 человек в день за счет “шахматно-шашечных перемен”.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	20868 шт.	14315 экз.
2	Педагогическая	1670 шт.	147 экз.
3	Художественная	35451 шт.	1451 экз.(в том числе для коллективного чтения и за счет электронных версий)
4	Справочная	2390 шт.	769 экз. (за счет словарей)
5	Языковедение, литературоведение	5375 шт.	103 экз.
6	Естественно-научная	3221 шт.	205 экз.
7	Техническая	1455 шт.	533 экз.(за счет журналов)
8	Общественно-политическая	2223 шт.	157 экз.(за счет словарей)

#### **VIII. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

В школе функционирует структурное подразделение ШИБЦ (школьный информационно-библиотечный центр) (руководитель Балябина М.Ю.), работает читальный зал библиотеки, абонемент-зона, интернет-зона, обеспечивающая возможность пользования стационарными компьютерами, а также WiFi – зона, позволяющая обучающимся подключать к интернет-сети свои устройства; в фонде медиатеки имеются учебные пособия, видеофильмы, компьютерные презентации, а также оборудование, необходимое для их хранения и воспроизведения, в читальном зале имеется одно многофункциональное устройство с контролируемой распечаткой бумажных материалов (МФУ, выполняющее операции печати, сканирования, копирования).

#### **X. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ**

Школа располагается в здании, площадь которого составляет 8900.00 кв.м (блок №1, блок № 2), общая площадь аудиторий 2943.00 кв.м. Здание имеет все виды благоустройств (электроснабжение, отопление, холодное и горячее водоснабжение, канализацию). Обеспечен доступ в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход школы оснащен таблицей Брайля. В здании 44 учебных кабинета:

- 12 кабинетов начальных классов
- 4 кабинета математики
- 2 кабинета физики
- 6 кабинетов русского языка и литературы
- 4 кабинета иностранного языка



- 1 кабинет биологии
- 1 кабинет химии
- 1 кабинет географии
- 3 кабинета истории
- 1 кабинет технологии
- 1 кабинет музыки
- 1 кабинет ИЗО
- 1 кабинет ОБЖ
- 2 компьютерных класса
- Кабинет проектной деятельности
- Кабинет кулинарии
- Мастерская по обработке дерева
- Мастерская по обработке металла
- 2 спортивных зала
- Стрелковый тир
- Лыжная база
- Школьный стадион
- Актовый зал
- Школьная столовая
- Медицинский блок
- Библиотека. Книгохранилище.

Учебные кабинеты, 2 тренерские имеют автоматизированное рабочее место учителя в единой локальной сети школы с выходом в сеть Интернет. Количество компьютеров в расчете на одного учащегося: **0,13**. (на 8 учеников приходится 1 компьютер).

Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся составляет **844уч./100%** 2 компьютерных класса оснащены 25 АРМ ученика в единой локальной сети школы с выходом в сеть Интернет.

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося: 0,16

В ОУ имеется 188 единица ЭВМ, 136 из них применяется в учебных целях. Школа подключена к сети Интернет при помощи выделенной оптической линии.

Скорость сети Интернет до 100 Мбит/с.

Обеспечен отдельный доступ к сети Интернет с контентной-фильтрацией.

Количество ЭВМ в составе ЛВС (ед): 135

Количество ЭВМ в составе ЛВС, исп. в учебных целях (ед): 112

Установлены Wi-Fi зоны в кабинете проектной деятельности (205), кабинет ОБЖ (236), библиотеке (420).

Информационно - техническое обеспечение:

Персональные компьютеры - 60

Ноутбуки – 102 (15 из них для ЕГЭ)

Моноблоки - 25

Мультимедиа проекторы - 48

Принтеры – 18 (7 из них для ЕГЭ)

3D Принтер - 1

Сканеры – 13 (11 из них для ЕГЭ)

МФУ - 24

Интерактивные доски - 3

Интерактивный комплекс - 3

Интерактивные приставки - 6

Интерактивный пол - 1

Лингафонная система (16 мест) - 1

Система голосования (32 пульта) -1

Документ - камера - 5

Web - камеры – 23 (20 из них для ЕГЭ)

Цифровые фотоаппараты - 2

Цифровые микроскопы - 2

Шлем виртуальной реальности -1

В 2022-2023 уч.году в целях создания условий для внедрения в образовательный процесс современных о цифровых технологий в рамках реализации основного мероприятия «Создание и обеспечение функционирования единой региональной сети электронных библиотек системы образования Владимирской области» школа получила 22 ноутбука Гравитон H15И-Л2.

### **ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ**

В школе имеется столовая на 292 посадочных мест (при расчетной вместимости школы 847 учащихся)

Предусмотрены места для посещений инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Столовая обеспечена всем необходимым технологическим оборудованием (техническое состояние соответствует установленным требованиям).

Организацию питания и поставку товара в соответствии с Договором осуществляет Муниципальное унитарное предприятие Камешковского района "Общепит".

### **XI. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВСОКО**

Внутришкольная система оценки качества образования в Школе:

- определяет направления внутренней оценки качества образования и состав контрольно-оценочных процедур;
- регламентирует порядок организации и проведения контрольно-оценочных процедур;
- закрепляет критерии и формы оценки по различным направлениям и функционал субъектов внутренней оценки качества образования;
- обеспечивает соответствие результатам независимой оценки качества образования;

Основными направлениями ВСОКО являются:

- качество образовательных программ;
- качество условий реализации образовательных программ;
- качество образовательных результатов обучающихся;
- удовлетворенность потребителей качеством образования.

Основные мероприятия ВСОКО:

- оценка соответствия реализуемых в Школе образовательных программ федеральным требованиям;
- контроль реализации рабочих программ;
- оценка условий реализации ООП федеральным требованиям;
- контроль состояния условий реализации ООП и мониторинг развития условий реализации ООП;
- оценка уровня достижения учащимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг личностного развития учащихся, сформированности у учащихся личностных УУД;
- контроль реализации Программы воспитания;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО.

Одним из основных мониторингов ВСОКО является отчет о самообследовании.

В анкете «Удовлетворённость качествами образовательных услуг» приняли участие 402 родителей. Опрос проводился через школьный сайт <https://schoolkam.ru/item/287231>. Полностью удовлетворены 91,4% (в 2022 году 86,6%, в 2021 году - 84,6%).

**Таким образом, представленный отчет о самообследовании является результатом проведенной внутришкольной системы оценки качества образования.**

### **АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

Анализ жизнедеятельности школы определил:

- в учреждении имеется нормативно-правовая база, соответствующая требованиям законодательства в сфере образования; существующая система управления школой способствует достижению поставленных перед ней целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций общеобразовательной организации закреплённых в ст.26 ст.28.Федерального закона №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- штат сотрудников укомплектован на 90%;

- своевременно проходит аттестация педагогических работников;
- своевременно проходят курсовую подготовку 100% педагогов, но в виду того, что некоторые педагоги ведут несколько учебных предметов, необходимо активизировать работу по курсовой подготовке и по этим учебным предметам;
- библиотека школы обеспечивает учащихся школы необходимой учебной литературой на 100%;
- укомплектованность УМК по всем предметам соответствует требованиям;
- качество знаний по школе ниже-среднего, при проявлении тенденции к снижению мотивации к освоению программ у учащихся.

В ходе самообследования выявлены следующие проблемы:

- необходимость повышения мотивации учащихся к овладению знаниями как необходимым условием повышения качества образования;
- необходимость укрепления здоровья учащихся;
- создание условий для самореализации учащихся и их ранней профилизации;
- учебные кабинеты нуждаются в дальнейшем оснащении оборудованием (школьной мебелью).

## РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года

№ п/п	Показатели	
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	844 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	344 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	449 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	61 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам в общей численности учащихся	215 человека/ 26,1 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	24,1
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	12,8
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильного уровня)	61
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	2 (1,71%)
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших	4 (3,42%)

	неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса (профильный уровень)	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 / 0,3 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 / 0,1 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	*530 чел. / 60%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	0чел. / 0%
1.19.1	Регионального уровня (ВОШ)	0чел. / 0%
1.19.2	Федерального уровня	0чел. / 0%
1.19.3	Международного уровня	0чел. / 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся (10-11 классы)	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 /0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	844 человек/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	41 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	39 человек /95,1%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	39 человек/95,1%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека / 4,8 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности(профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/ 4,8 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	41 человек/100%
1.29.1	Высшая	22 человека /53,6 %
1.29.2	Первая	16 человек/39 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4 человек/10 %
1.30.2	Свыше 30 лет	21 человек/ 51,2 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/14,6 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	28 человек/68,3%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	92% (кроме вновь принятых)
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	92% (кроме вновь принятых)
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,13

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	23,28 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащённого средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/ удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	844 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчёте на 1 обучающегося	3,36 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.