

Управление образования администрации Камешковского района

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 1 г. Камешково
Владимирской области

Согласовано:
Методический совет
Протокол № 1
от 29.08.2023 г.

Принята на заседании
Педагогического совета
Протокол № 11
от 30.08.2023 г.

«Утверждаю»
врио директора
МОУ СОШ № 1 г. Камешково
Куцева Н.А.
Приказ № 263 от 31.08.2023 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА СОЦИАЛЬНО – ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«Юнармия»

Направленность: социально-гуманитарная

Срок реализации: 1 год

Возраст обучающихся: 10 – 18 лет

Количество часов: 272ч. (8 ч. в неделю)

Автор-составитель:

Педагог дополнительного образования

Фадеев Виктор Анатольевич

г. Камешково
2023 г.

РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1. Пояснительная записка

Программа имеет социально-гуманитарную **направленность**. Практические и теоретические знания, способствуют четкому пониманию, что означает истинный патриот, который подразумевает бескорыстную любовь к своей Родине, желание «отдать ей долг», отслужив в рядах Вооружённых сил Российской Федерации. Воспитанник будет гордиться и знать историю своей Родины, станет достойным гражданином Российской Федерации. Занятия ориентируют подростков на выбор дальнейшей профессии, а именно военной, в рядах МЧС. Практические занятия помогут физическому развитию подростков, ребята получат первоначальные навыки военной службы.

Реализация задач деятельности отряда «Юнармия» будет происходить не только через организацию учебного процесса, но и через организацию и проведение различных социальных акций, мероприятий, уроков мужества с участием ветеранов различных войн.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа опирается на основные

нормативные документы:

Перечень нормативно-правовых актов, на основании которых разработана ДООП.

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 08.12.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2021)

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24.04.2015 № 729-р «Концепция развития дополнительного образования детей»

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Актуальность: на сегодняшний день одним из важных направлений, как в школьном образовательном учреждении, так и в дополнительном образовании остается укрепление здоровья. Общеобразовательная программа «Юнармия» является средством включения детей в активную физическую деятельность и приобщения к здоровому образу жизни и патриотическому воспитанию. А так же, средством ознакомления подрастающего поколения с боевыми традициями и победами нашего народа.

Новизна данной программы заключается в преимущественно практико-ориентированных педагогических технологиях в проведении занятий. Суть их заключается в учете особенностей развития и потребностях современных детей и подростков, а также в постоянном обращении к опыту учащихся, к их интересам, склонностям, устремлениям, индивидуально-значимым ценностям, которые определяют своеобразие восприятия и осознания окружающего мира каждым учащимся.

Педагогическая целесообразность. Данная образовательная программа имеет **практическую ценность:** на занятия ребята подробнее познакомятся с такими профессиями, как: медицинский работник, специалисты МЧС, МВД, военнослужащий и т.д.

Реализация задач деятельности объединения «Юнармия» будет происходить не только через организацию учебного процесса, но и через организацию и проведение различных социальных акций, мероприятий, уроков мужества с участием ветеранов различных войн.

Отличительные особенности

Данная образовательная программа будет реализовываться в 2 этапа:

- адаптационный;

- рабочий (самостоятельный);

Адаптационный этап. Группа будет задействована в социальной и волонтерской деятельности. Получит первые азы знаний строевой, медицинской и туристской деятельности.

Рабочий (самостоятельный) этап. Тут ребята более подробно будут изучать военно-прикладную, туристическую, деятельность, начнут самостоятельно организовывать и проводить мероприятия. Постепенно ребята сами становятся наставниками.

Программа состоит из двух модулей. Особенностью первого модуля является построение образовательного процесса с акцентом на младшее звено (8-12 лет).

Первый модуль является независимым, дает возможность получить представление о всесторонней подготовке (от физической до интеллектуальной), привитие навыков выживания.

Второй модуль продолжает изучение программы на более углубленном уровне и рассчитан на старшее звено (13-18).

Адресат программы

Возраст детей, участвующих в реализации данной программы: 10-18 лет

Задания по программе построены с учётом интересов, возможностей и предпочтений обучающихся.

В творческое объединение принимаются все желающие без специального отбора с разрешения родителей.

Возрастные особенности 8-10 лет.

Младший школьник характеризуется, прежде всего, готовностью к учебной деятельности (уровнем физиологического, психического, интеллектуального развития, который определяет способность учиться). Это способность к взятию на себя новых обязанностей, которая лежит в основе учебной мотивации младшего школьника. Этот период является наиболее важным для развития эстетического восприятия, творчества и формирования нравственно-эстетического отношения к жизни, которое закрепляется в более или менее неизменном виде на всю жизнь. В начальной школе у младшего школьника развиваются формы мышления, которые обеспечивают дальнейшее усвоение различных знаний, развитие мышления.

Возрастные особенности 11-15 лет.

В среднем школьном возрасте определяющую роль играет общение со сверстниками. В этот период ребенок приобретает значительный социальный опыт, начинает постигать себя в качестве личности в системе трудовых, моральных, эстетических общественных отношений. У него возникает намеренное стремление принимать участие в общественно значимой работе,

становиться общественно полезным. Социальная активность школьника среднего возраста в основном обращается на усвоение норм, ценностей и способов поведения. Поэтому важность заключается в реализации всех принципов обучения, инициирующих умственную деятельность подростка.

Возрастные особенности 16-17 лет.

Центральным новообразованием ранней юности является самоопределение, как профессиональное, так и личностное. Это новая внутренняя позиция, включающая осознание себя как члена общества, принятие своего места в нем. Человек начинает осознавать временную перспективу: если раньше он жил только сегодняшним днем, то теперь у него преобладает устремленность в будущее, он строит жизненный план.

Объем и срок освоения программы

Первый модуль (младшая группа) 68 часов / 1 год. Занятия проводятся 1 раза в неделю по 2 академических часа согласно календарному плану-графику работы образовательной организации.

Второй модуль (старшая группа) 206 часов / 1 год. Занятия проводятся 3 раза в неделю по 2 академических часа согласно календарному плану-графику работы образовательной организации.

Формы обучения

В основном используются три формы работы: групповая, работа в парах и индивидуальная. При организации: праздников, конференций, фестивалей, акций и т.д. - используются массовые формы работы. Кроме того, занятия проводятся в форме лекций, семинаров, экскурсий, соревнований.

Особенности организации образовательного процесса

Процесс обучения в дополнительном образовании имеет менее формализованный характер по сравнению с общеобразовательной школой, не имеет жестких рамок.

Индивидуализация обучения в системе дополнительного образования детей осуществляется со стороны самого ребенка, который сам осуществляет выбор интересного для себя вида деятельности. Изменяется и позиция педагога: он выступает не только как носитель знаний, но и как помощник в становлении личности обучающегося.

Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий.

Режим занятий: 4 раза в неделю по 2 часа.

1.2. Цель и задачи

Цель: вовлечение детей в военно-патриотическую деятельность, формирование в них толерантного отношения к окружающим, любви к Родине и положительного образа гражданина Российской Федерации.

Для достижения этой цели требуется выполнение следующих основных задач:

Личностные:

- предоставление возможности к самостоятельной деятельности, а именно организация мероприятий;
- формирование положительного образа гражданина;

Метапредметные:

- формирование у подростков глубокого осознания патриотизма;
- воспитание в молодёжи доброго отношения к окружающим;
- Формирование умений самостоятельно обнаруживать и формировать учебную проблему, составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы; работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно (в том числе и корректировать план);
- Развивать умения анализировать, сравнивать, классифицировать факты и явления; выявлять причины и следствия простых явлений; строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- Способствовать формированию умений определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать ее достоверность.

Предметные:

- изучение исторического прошлого страны, через организацию, участие в различных мероприятиях, а также встречи с интересными людьми, участниками различных событий;
- обучение практическим навыкам военно-прикладной, туристкой, медицинской, противопожарной и гражданской деятельности;

1.3. Содержание программы

1.3.1. Учебный план базового уровня:

(Младшая группа)

№ п/п	Название раздела	Количество часов			Форма аттестации и контроля
		всего	теория	практика	
1	Введение	1	1	-	-
2	Оказание первой помощи.	25	15	10	Зачет
3	Автономное существование в природе.	21	17	4	Зачет
4	Использование СИЗ, пожарная безопасность.	16	10	6	Зачет
5	Подведение итогов	5	-	5	Сдача нормативов
	ВСЕГО	68	43	25	

(Старшая группа)

№ п/п	Название раздела	Количество часов			Форма аттестации и контроля
		всего	теория	практика	

1	Введение	1	1	-	-
2	Строевая подготовка	30	20	10	Сдача нормативов
3	Огневая подготовка	30	20	10	Сдача нормативов
4	Медицинская подготовка	30	20	10	
5	Автономное существование в природе.	30	20	10	Сдача нормативов
6	Использование СИЗ, пожарная безопасность	38	30	8	Сдача нормативов
7	Физическая подготовка.	40	10	30	Сдача нормативов
8	Подведение итогов	5	-	5	Зачет
	ВСЕГО	204	131	73	

1.3.2. Содержание учебного плана

Младшая группа

1. Введение

Теория: анонс содержания программы; знакомство с правилами реализации программы; нормы общения и поведения; инструктажи по ТБ.

2. Оказание первой помощи.

Теория: первая помощь при различных кровотечениях; первая помощь при ушибах и переломах; первая помощь при отравлениях, сердечно-лёгочная реанимация и освобождение верхних дыхательных путей от инородных предметов; первая помощь при солнечных и тепловых ударах; первая помощь при химических и термических ожогах

Практика: отработка навыков владения, сдача зачётов.

3. Автономное существование в природе.

Теория: Ориентирование на местности Разведение костра, приготовление пищи Преодоление естественных препятствий Изготовление простейших укрытий Связь, сигналы бедствия Водная подготовка

Практика: отработка навыков владения, сдача зачётов

4. Использование СИЗ, пожарная безопасность.

Теория: Пожарная безопасность Виды средств индивидуальной защиты Правила пользования СИЗ Изготовление СИЗ из подручных средств

Практика: отработка навыков владения, сдача зачётов

5. Подведение итогов

Практика: сдача зачётов

Старшая группа

Раздел 1. Вводное занятие. Вводный инструктаж

Знакомство с группой. Организация игр на знакомство. Проведение вводного инструктажа.

Раздел 2. Физическая подготовка.

На занятиях изучается методика развития силы, выносливости, скорости, ловкости, гибкости. Занятия делятся на практическую и теоретическую части. В дальнейшем ребята выполняют самостоятельную работу, демонстрируя в течении года свои достижения. Под наблюдением педагогов работают с разными источниками для поиска современных способов развития физических качеств и новых упражнений.

Раздел 3. История Вооружённых сил РФ

Изучение страниц истории. На занятии используются учебные фильмы: Походы А.В Суворова; Куликовская битва; Отечественная война 1812 года; Великая Отечественная война 1941-1945 гг.

А так же, ребята научатся использовать электронные источники и архивы для отслеживания боевого пути своих предков.

Раздел 4. Медицинская подготовка

Личная гигиена Изучение основ личной гигиены;

Изучение основ оказания первой медицинской доврачебной помощи при порезах, обморожениях, ожогах, заболеваниях и травмах в походных условиях. Занятия будут проходить в теоретической и практической формах с использованием наглядного материала, учебных муляжей и манекенов.

Раздел 5. Строевая подготовка

Изучение строевых приёмов будут проходить в теоретической и практической формах. Предусмотрено ознакомление с строевым уставом. Работа проводится в индивидуальной, парной и групповой формах.

Раздел 6. Гражданская оборона

В этом разделе будут рассмотрены правила пользования средствами индивидуальной защиты (респираторы, противогазы). Изучение и закрепление методики и правил пользования защитного костюма ОЗК. Преодоление участков заражения и препятствий в средствах защиты. Используется школьная полоса препятствий. Занятия проходят в теоретической и практической формах;

Раздел 7. Огневая подготовка

В разделе рассматривается вооружение Российской армии. Тактико-технические характеристики современного вооружения. А так же, назначение и устройство пневматической винтовки. Изучаются боевые возможности и назначение автомата АК-74. Проводятся практические занятия по разборке-сборке АК-74. Изучается материальная часть автомата, смазка и чистка его механизмов. Изучение и повторение правил безопасности в тире. Теоретическая подготовка к стрельбе. Проведение стрельб из пневматической винтовки из разных положений.

Раздел 8. Туристическая подготовка:

Изучение видов препятствий в походе. Изучения техники преодоления крутых подъёмов, техники преодоления спусков, техники преодоления навесной переправы, техники преодоления параллельной переправы, техники преодоления преграды по кочкам и бревну, техники преодоления преграды с помощью шеста и маятника. Занятия проходят в теоретической и практической формах.

Раздел 9. Ориентирование

В разделе рассматриваются основы ориентирования на местности. Изучается понятие «карта» масштабы карт, виды карт. Рассматриваются условные знаки. Устройство и правила пользования компасом. Занятия проходят в теоретической и практической формах. Используется ориентирование по местным признакам.

Раздел 10. Основы рукопашного боя:

В разделе рассматриваются методы и средства тренировки ударной бросковой техники. А так же, техника защиты от захватов и техника защиты от ножа. Занятия проходят в теоретической и практической формах. Раздел ознакомительный.

Раздел 11. Работа с карабином и шашкой:

В разделе идёт поэтапная отработка владения шашкой и карабином индивидуально и в составе группы. В начале, разучивают отдельные элементы, потом связки элементов. Затем переходим к подготовке показательной программы в составе группы. Верх мастерства владения оружием – это сольное выступление (импровизация).

Раздел 12. Заключительное занятие:

Заключительное занятие. Подведение итогов учебного года. Награждение лучших воспитанников.

1.4. Планируемые результаты

- осознание сущность патриотизма;
- толерантное отношение к окружающим;
- знать историческое прошлое своей страны;
- иметь практические навыки военно-прикладной, туристкой, медицинской, противопожарной деятельности;

- самостоятельно уметь организовывать мероприятия;
- иметь осознание необходимости и желание службы в Вооружённых силах Российской Федерации.

РАЗДЕЛ 2 «КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ»

Младшая группа

Срок реализации программы	Режим занятий	Продолжительность занятий	Нерабочие и праздничные дни	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество часов
01.09.23 – 31.05.24	1 раз в неделю по 2 часа	40 минут	1-9 января, 4 ноября, 23 февраля и 2,9 мая	38	72	68

Старшая группа

Срок реализации программы	Режим занятий	Продолжительность занятий	Нерабочие и праздничные дни	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество часов
01.09.23 – 31.05.24	3 раз в неделю по 2 часа	40 минут	1-9 января, 4 ноября, 23 февраля и 2,9 мая	38	72	204

2.2. Условия реализации программы

Для организации теоретических занятий необходим кабинет, оборудованный мебелью, компьютером, мультимедийным оборудованием для просмотра учебных фильмов. Наглядные пособия (плакаты) по строевой подготовке и воинским званиям.

Для организации практических занятий необходимо следующее оборудование: спортивный зал, спортивная площадка с полосой препятствий, тир, туристическое оборудование, манекены и муляжи для медицинской подготовки, учебный автомат АК-74, пневматические винтовки, шашки, карабины, комплекты средств индивидуальной защиты.

Кадровое обеспечение Программы: учителя дополнительного образования, учитель физической культуры Фадеев В.А., учитель истории и обществознания Чернышов Р.А.

2.3. Формы аттестации

Прямыми критериями оценки результатов служат:

- освоение учащимися данной программы;
- рост физических показателей;
- участие в показательных выступлениях и соревнованиях;
- участие в районных и городских и школьных мероприятиях.

2.4. Оценочные материалы

Способы и формы выявления результатов: опрос, наблюдение, самостоятельная работа, коллективный анализ работ, показательные выступления.

Способы и формы фиксации результатов: устный опрос, наблюдение, фото и видео процесса работы, отзывы учащихся и родителей, благодарности, грамоты, дипломы.

Способы и формы предъявления результатов: анализ и оценка опросов и наблюдений, участие в мероприятиях района и города.

2.5 Методические материалы

Наглядные пособия (плакаты) по строевой подготовке и воинским званиям. Видеоматериалы о славных подвигах Российских воинов. Манекены и муляжи для медицинской подготовки. Видеоматериалы об оказании первой помощи. Видеоматериалы о РПК.

**2.6 Календарно- тематическое планирование
Младшая группа**

№ урока	Название раздела, темы	Тема урока	Кол-во часов	Примечание
	Раздел 1. Введение			
1		Знакомство с планом работы кружка. Инструктаж по ТБ.	1ч	Инструктирование
	Раздел 2. Оказание первой помощи			
2		Первая помощь при различных кровотечениях	1ч	Теория
3		Первая помощь при ушибах и переломах.	1ч	Теория
4		Первая помощь при отравлениях.	1ч	Теория
5		Сердечно-лёгочная реанимация и освобождение верхних дыхательных путей от инородных предметов	1ч	Теория
6-7		Первая помощь при солнечных и тепловых ударах	2ч	Теория
8		Первая помощь при химических и термических ожогах	1ч	Теория
	Раздел 3. Автономное существование в природе			
9-10		Ориентирование на местности.	1ч	Практика
11-12		Разведение костра, приготовление пищи.	1ч	Практика
13-14		Преодоление естественных препятствий.	1ч	Практика
15-18		Изготовление простейших укрытий.	2ч	Практика
19-22		Связь, сигналы бедствия.	1ч	Практика
23-24		Водная подготовка.	4ч	Практика
25-26		Ориентирование на местности.	2ч	Практика
27		Разведение костра, приготовление пищи.	2ч	Практика
28		Преодоление естественных препятствий.	1ч	Теория
29		Изготовление простейших укрытий.	1ч	Теория
30		Связь, сигналы бедствия.	1ч	Теория

31		Водная подготовка.	1ч	Теория
32		Ориентирование на местности.	1ч	Теория
33		Разведение костра, приготовление пищи.	1ч	Теория
32-35		Преодоление естественных препятствий.	1ч	Практика
Раздел 4. Использование СИЗ, пожарная безопасность				
36		Пожарная безопасность	1ч	Теория
37		Виды средств индивидуальной защиты	1ч	Теория
38		Правила пользования СИЗ	1ч	Практика
39-40		Изготовление СИЗ из подручных средств	2ч	Практика
41		Пожарная безопасность	1ч	Практика
42-45		Виды средств индивидуальной защиты	4ч	Практика
46-47		Правила пользования СИЗ	2ч	Практика
48-49		Изготовление СИЗ из подручных средств	2ч	Практика
50		Пожарная безопасность	1ч	Практика
51		Виды средств индивидуальной защиты	1ч	Теория
52		Правила пользования СИЗ	1ч	Теория
53		Изготовление СИЗ из подручных средств	1ч	Практика
54		Пожарная безопасность	1ч	Теория
55		Виды средств индивидуальной защиты	1ч	Теория
56-57		Правила пользования СИЗ	2ч	Теория
58		Изготовление СИЗ из подручных средств	1ч	Практика
59-60		Пожарная безопасность	2ч	Практика
61-62		Виды средств индивидуальной защиты	2ч	Практика
63		Правила пользования СИЗ	1ч	Практика
Раздел 6. Подведение итогов				
64-65		Сдача нормативов	2ч	Практика
66-67		Сдача нормативов	2ч	Практика

68		Сдача нормативов	1ч	Практика
----	--	------------------	----	----------

**Старшая группа
(204 часа - 6 часов)**

№	Тема	Кол-во часов	Дата
1	Вводное занятие. Вводный инструктаж	2	
2	Строевая подготовка. Торжественное прохождение в составе отделения	2	
3	Строевая подготовка. Действия в составе отделения на месте	2	
4	Строевая подготовка. Действия в составе отделения в движении	2	
5	Строевая подготовка. Одиночная строевая подготовка	2	
6	Работа с карабином и шашкой	2	
7	Работа с карабином и шашкой	2	
8	Пользование средствами индивидуальной защиты (респираторы, противогазы)	2	
9	Надевание защитного костюма ОЗК	2	
10	Надевание защитного костюма ОЗК	2	
11	Преодоление участков заражения и препятствий в средствах защиты	2	
12	Преодоление участков заражения и препятствий в средствах защиты	2	
13	Боевые свойства, назначение и устройство пневматической винтовки.	2	
14	Подготовка к стрельбе; правила поведения в тире.	2	
15	Стрельба из пневматической винтовки.	2	
16	Стрельба из пневматической винтовки.	2	
17	Строевая подготовка.	2	
18	Физическая подготовка	2	
19	Строевая подготовка.	2	
20	Физическая подготовка	2	
21	Работа с карабином и шашкой	2	
22	Работа с карабином и шашкой	2	
23	Разборка, сборка автомата АК-74. Изучаются материальная часть автомата	2	
24	Разборка, сборка автомата АК-74. Изучаются материальная часть автомата	2	

25	Строевая подготовка.	2	
26	Физическая подготовка	2	
27	Строевая подготовка.	2	
28	Физическая подготовка	2	
29	Работа с карабином и шашкой	2	
30	Работа с карабином и шашкой	2	
31	Техника индивидуального и коллективного преодоления естественных препятствий	2	
32	Виды препятствий в походе Изучение видов туристических препятствий	2	
33	Виды препятствий в походе Изучение видов туристических препятствий	2	
34	Преодоление крутых подъемов	2	
35	Преодоление спусков	2	
36	Правила организации этапа «Навесная переправа»	2	
37	Правила организации этапа «Навесная переправа»	2	
38	Преодоление преграды по кочкам и бревну	2	
39	Правила организации этапа «Параллельная переправа»	2	
40	Правила организации этапа «Параллельная переправа»	2	
41	Преодоление преграды с помощью шеста и маятника	2	
42	Строевая подготовка.	2	
43	Физическая подготовка	2	
44	Строевая подготовка.	2	
45	Физическая подготовка	2	
46	Работа с карабином и шашкой	2	
47	Работа с карабином и шашкой	2	
48	Ориентирование. Понятие «карты», виды карт	2	
49	Условные знаки	2	
50	Масштабы карт	2	
51	Устройство и правила пользования компасом	2	
52	Подготовка к походу (теория)	2	

53	Подготовка к походу (теория)	2	
54	Строевая подготовка.	2	
55	Физическая подготовка	2	
56	Строевая подготовка.	2	
57	Физическая подготовка	2	
58	Медицинская подготовка. Изучение основ личной гигиены	2	
59	ОПДМП - при порезах	2	
60	ОПДМП при обморожениях	2	
61	ОПДМП при ожогах	2	
62	ОПДМП при заболеваниях и травмах в походных условиях	2	
63	Физическая подготовка	2	
64	Строевая подготовка.	2	
65	Физическая подготовка	2	
66	Строевая подготовка.	2	
67	Работа с карабином и шашкой	2	
68	Работа с карабином и шашкой	2	
69	Основы рукопашного боя	2	
70	Освобождение от захватов	2	
71	Защита от ножа	2	
72	История Вооружённых сил РФ. Куликовская битва	2	
73	Походы А.В Суворова	2	
74	Отечественная война 1812 года	2	
75	Великая Отечественная война 1941-1945 гг.	2	
76	Строевая подготовка.	2	
77	Физическая подготовка	2	
78	Строевая подготовка.	2	
79	Физическая подготовка	2	

80	Работа с карабином и шашкой	2	
81	Работа с карабином и шашкой	2	
82	Поисковая работа. Электронные архивы	2	
83	Поисковая работа. Электронные архивы	2	
84	Стрельба из пневматической винтовки.	2	
85	Разборка, сборка автомата АК-74. Изучаются материальная часть автомата	2	
86	Вооружение России	2	
87	Строевая подготовка.	2	
88	Физическая подготовка	2	
89	Строевая подготовка.	2	
90	Физическая подготовка	2	
91	Работа с карабином и шашкой	2	
92	Работа с карабином и шашкой	2	
93	Основы рукопашного боя	2	
94	Основы рукопашного боя	2	
95	Прохождение полосы препятствий	2	
96	Прохождение полосы препятствий	2	
97	Прохождение полосы препятствий	2	
98	Строевая подготовка.	2	
99	Физическая подготовка	2	
100	Строевая подготовка.	2	
101	Физическая подготовка	2	
102	Подведение итогов, планы на следующий год	2	
Всего		204	

2.7 Список использованной литературы

1. Конвенция ООН «О правах ребенка»
2. Конституция и законы Российской Федерации;
3. Закон «Об образовании Российской Федерации»;
4. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»;
5. Строевой устав Вооружённых сил Российской Федерации;

6. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы»;