

Русский язык 4 класс, школьный этап 2022-2023(40 мин)

ФИО _____ Класс _____

Задание 1

1)В «Обратном словаре русского языка» слова расположены в порядке, который будет алфавитным, если записать каждое слово «задом наперёд»: сначала идут слова, которые заканчиваются на А, потом – те, которые заканчиваются на Б, и так далее. Расположи по порядку в этом словаре следующие слова: *вездеход, вермишель, ворона, пароход, самокат, сорока*.

2)В семье Ивановых родились двойняшки – мальчик и девочка. Имена им выбирали так, чтобы они начинались на одинаковый звук. Какими именами могли назвать детей? Обведи буквы вариантов, под которыми записаны такие имена.

а) *Маргарита и Мирослав*; б) *Виталина и Виктор*; в) *Оксана и Антон*; г) *Ульяна и Юра*.

Задание 2

1) Готовясь к уроку, учитель подобрал слова с новой орфограммой: *врачи, писатель, часы, грибной, живот*. Подчеркни те слова, которые тоже должны быть в этом ряду: *резкий, машина, зелень, частый, гибкий, широкий*.

Сформулируй **правило**, которое будут учиться применять ребята.

2)Зачеркни начало тех слов, которые не соответствуют заданному в конце написанию:

слове		изве		вла		уме		
	редко		чуде		у		по	-сный
согла		отве		сно		гну		

Задание 3

1)В «сказочном» языке есть слово **мургюшка**. У этого слова есть родственные слова: *мургюшить, ргюша, ргюшок*.

В словах *мургюшка, римевка, мофеска* – одинаковый суффикс.

В словах *мургюшка, мутефя, мусяпка* – одинаковая приставка.

Слово мургюшка изменяется так: *мургюшка, мургюшки, о мургюшке*. Запиши и разбери по составу слово **мургюшка**.

2)Прочитай историю происхождения некоторых слов.

Карандаш – из тюркского языка: «*кара*» –чёрный, «*даш*» – камень.

Велосипед – из латинского языка: «*велокс*» – быстрый, «*пед*» – нога.

Угадай еще несколько слов (и запиши правильно) по их происхождению.

Слово	Происхождение
_____	из тюркского языка: от « <i>кара</i> » – плохой, чёрный, « <i>кул</i> » – рука – « <i>плохая рука</i> » – плохой почерк;
_____	из французского языка: от « <i>пери</i> » – кругом, вокруг и « <i>метрон</i> » - «мера»;
_____	из французского: « <i>каролла</i> » – хоровод, « <i>села</i> » – седло – хоровод в седле (на лошади);
_____	из греческого: « <i>анти</i> » – против, « <i>онима</i> » - имя, т.е. « <i>противоположный имени</i> »

Задание 4

1)Игра «**Фразеологический зверинец**». Допиши недостающие слова во фразеологических оборотах.

(Кто?) _____ на ухо наступил.

Писать как (кто?) _____ лапой.

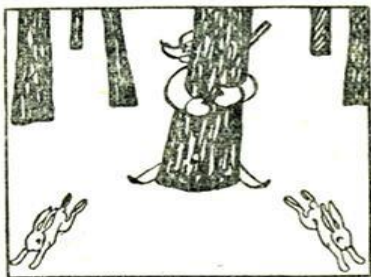
Как (с кого?) _____ вода.

(Кто?) _____ отпущения.

Белая (кто?) _____.

Делать из мухи (кого?) _____.

2) Какие пословицы и поговорки напоминают тебе эти рисунки? Запиши ответ.



Задание 5.

Составь и запиши словосочетания, употребив существительные из скобок во множественном числе.

Около речных (пристани), пуговицы от (наволочки), плоды (яблони), шесть (килограммы) (мандарины), выбор (места), чашки без (блюдца), жители (деревни), у новых (сапоги), герои (басни).

Задание 6.

1) Как сказать правильно? Выбери и запиши правильное сочетание слов (окончания слов можно изменять).

Земной, земляной, землистый, земельный.

_____ участок; _____ шар;
_____ цвет; _____ вал.

2) В русском языке есть пары слов: *ворота – врата* ; *берег – брег*; *молодой – молодой*

Таких пар со временем становилось меньше, потому что некоторые слова редко использовались, устаревали и были забыты. Подбери пару к устаревшему слову «моромор».

Современный писатель Валерий Чудодеев написал рассказ «Глаголы женского рода», состоящий только из глаголов. Прочитай фрагмент этого текста:

Сочини свой небольшой рассказ, состоящий только из глаголов.

This image shows a full page of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, providing a template for writing. There are no margins, text, or other markings on the page.