

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 1 г. Камешково

СОГЛАСОВАНО:
Методический совет
Протокол № 1
от 25.08.2026

ПРИНЯТА на заседании
Педагогического совета
Протокол № 22
от 31.08.2026

УТВЕРЖДЕНО
Директор
Куцева Н.А.
Приказ № 184 от 31.08.2026



Куцева Н.А.
2026-08-31
13:04:12

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Основы финансовой грамотности»

8 класс

Срок реализации: 1 год
Возраст обучающихся: 13-14 лет
Количество часов: 34 ч. (1 ч. в неделю)
Разработчик: учитель истории
высшей квалификационной категории
Тарбеева Юлия Сергеевна

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» для учащихся 8 классов школы разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Основные документы, используемые при составлении рабочей программы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения РФ;
3. Проект Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ».
4. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 №1577);
5. Финансовая грамотность: учебная программа. 8-9 классы, общеобразоват. орг./ Е. Б. Лавренова, О. И. Рязанова, И. В. Липсиц - М.: ВАКО, 2018. – 32с. – (Учимся разумному финансовому поведению)
6. Авторская программа по финансовой грамотности. 8–9 классы общеобразоват.орг. Авторы программы: Е. Б. Лавренова, О. И. Рязанова, И. В. Липсиц. М.: «ВИТА-ПРЕСС» - 2017.
7. Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
8. СП 2.4.3648-20;
9. СанПиН 1.2.3685-21;
- 10.ООП ООО МБОУ СОШ № 1 г. Камешково
- 11.Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 (в ред. Приказа Министерства просвещения РФ от 8 мая 2019 г. N 233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345»)

Цели и задачи курса

Цель: сформировать у обучающихся основы финансовой грамотности.

Задачи:

- усвоение базовых понятий и терминов курса, используемых в финансовой сфере;
- формирование финансовой грамотности, позволяющей анализировать проблемы и происходящие изменения в сфере экономики, вырабатывать на этой основе собственные суждения, умения оценивать возможные последствия принимаемых решений;
- выработка навыков проведения исследований экономических явлений в финансовой сфере: анализ, синтез, обобщение финансово - экономической информации, прогнозирование развития явления и поведения людей в финансовой сфере;
- освоение технологии использования интерактивных обучающих программ в процессе обучения и для решения типичных экономических задач;
- формирование информационной культуры обучающихся, умение отбирать информацию и работать с ней на различных носителях, понимание роли информации в деятельности человека на финансовом рынке.

Результаты освоения курса

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
- участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;

- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Содержание курса 8 класс (34 часа)

Введение.

Знакомство с курсом. Понятие и сущность предпринимательства. Функции и условия предпринимательской деятельности. Физические и юридические лица как субъекты предпринимательства.

Предпринимательство и предпринимательская деятельность.

Понятия «бизнес» и «предпринимательство». История возникновения предпринимательства. Индивидуальный предприниматель или бизнесмен. Собственный капитал.

Виды предпринимательской деятельности.

Характеристика видов предпринимательской деятельности.

Организационно – правовые формы предпринимательства.

Организационно-правовые формы предпринимательства. Индивидуальное предприятие. Хозяйственные товарищества и общества. Акционерное общество. Обыкновенные и привилегированные акции. Облигации. Производственный кооператив (артель). Унитарное предприятие. Объединения предприятий. Горизонтальные, вертикальные и диверсифицированные объединения. Холдинги. Предпринимательские сети.

Малое предпринимательство.

Правила оформления документов. Менеджмент и маркетинг малого предпринимательства. Особенности налогообложения. Государственная поддержка.

Что такое бизнес – план.

Структура бизнес – плана. Значение для успешного ведения бизнеса. Источники первоначального капитала.

Информационные технологии в предпринимательстве.

Презентация бизнеса. Ведение документации. Онлайн - торговля.

Риски в работе предпринимателя.

Виды предпринимательских рисков. Причины возникновения рисков. Страхование рисков.

Государственное регулирование предпринимательской деятельности.

Основные направления государственного регулирования предпринимательской деятельности. Контроль и последующее государственное регулирование. Методы государственного регулирования предпринимательской деятельности.

Налоги и налогообложение.

Налоги: понятие, цели и принципы налогообложения в РФ. Специальный налоговый режим. Исчисление налогов на прибыль, НДС. Налог на доход физических лиц.

Ценообразование.

Понятие об издержках производства и реализации продукции. Себестоимость продукции. Виды, структура себестоимости. Понятие о цене товара, классификация цен. Основные факторы и стратегии ценообразования. Методика образования цены.

Основные показатели деятельности предпринимателя.

Производительность, рентабельность, выработка. Деятельность бухгалтера, маркетолога, экономиста предприятия.

Рост и развитие.

Динамика производительности. Методы увеличения спроса на товар, услугу.

Источники финансирования.

Внутренние источники финансирования. Внешние источники финансирования. Использование финансовых ресурсов организации. Показатели эффективности использования трудовых, материальных ресурсов.

Страхование. Виды страхования.

Отрасли и виды страхования. Значение страхования в деятельности предпринимателя.

Мотивация предпринимательской деятельности.

Мотивация в деятельности предпринимателя. Внутренние и внешние мотивы деятельности. Моральное и материальное стимулирование.

Итоговое занятие.

Защита проектов, исследований. Тестирование.

Место курса в плане внеурочной деятельности

Программа соответствует примерной программе внеурочной деятельности (основное общее образование) и требованиям к дополнительным образовательным программам «Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 8 классов в сфере экономики семьи. Курс рассчитан на 34 часа.

Тематическое планирование 8 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
1	Введение.	2
2	Предпринимательство и предпринимательская деятельность.	2
3	Виды предпринимательской деятельности.	2
4	Организационно – правовые формы предпринимательства.	2
5	Малое предпринимательство.	2
6	Что такое бизнес – план.	2
7	Информационные технологии в предпринимательстве.	2
8	Риски в работе предпринимателя.	2
9	Государственное регулирование предпринимательской деятельности.	2
10	Налоги и налогообложение.	2
11	Ценообразование.	2
12	Основные показатели деятельности предпринимателя.	2
13	Рост и развитие.	2
14	Источники финансирования.	2

15	Страхование. Виды страхования.	2
16	Мотивация предпринимательской деятельности.	2
17	Итоговое занятие. Защита проектов.	2

Календарно - тематическое планирование 8 класс

№ занятия	Тема занятия	Вид занятия	Кол-во часов	Дата урока		УУД
				План	Факт	
1-2	Введение.	Практикум				определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения; • развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.
3-4	Предпринимательство и предпринимательская деятельность.	Практикум				определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
5-6	Виды предпринимательской деятельности.	Практикум				развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.
7-8	Организационно – правовые формы предпринимательства.	Занятие- игра				развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного

						интереса к изучению общественных дисциплин.
9-10	Малое предпринимательство.	Мини-исследование				развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.
11-12	Что такое бизнес – план.	Практикум				определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
13-14	Информационные технологии в предпринимательстве.	Практикум				определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
15-16	Риски в работе предпринимателя.	Практикум				определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
17-18	Государственное регулирование предпринимательской деятельности.	Практикум				определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
19-20	Налоги и налогообложение.	Практикум				развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование

						познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.
21-22	Ценообразование.	Практикум				развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.
23-24	Основные показатели деятельности предпринимателя.	Практикум				развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.
25-26	Рост и развитие.	Практикум				развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.
27-28	Источники финансирования.	Практикум				развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.
29-30	Страхование. Виды страхования.	Практикум				развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование

						познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.
31-32	Мотивация предпринимательской деятельности.	Практикум				развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.
33-34	Итоговое занятие. Защита проектов.	Проекты				

Список литературы:

1. Учебно-методическое обеспечение

1. Финансовая грамотность: учебная программа. 8-9 классы, общеобразоват. орг./ Е. Б. Лавренова, О. И. Рязанова, И. В. Липсиц - М.: ВАКО, 2018. – 32с. – (Учимся разумному финансовому поведению)
2. Авторская программа по финансовой грамотности. 8–9 классы общеобразоват.орг. Авторы программы: Е. Б. Лавренова, О. И. Рязанова, И. В. Липсиц. М.: «ВИТА-ПРЕСС» - 2017.
3. А.П. Архипов, Азбука страхования: Для 8-9 классов общеобразовательных учреждений М.: Вита-Пресс.
4. Н.И. Берзон, Основы финансовой экономики. Учебное пособие. 8-9 классы М.: Вита-Пресс.
5. А. Горяев, В. Чумаченко Финансовая грамота М.: Юнайтед Пресс.
6. Н. Розанова Банк: от клиента до президента: Учебное пособие по элективному курсу для 8-9 классов М.: Вита-Пресс.
7. В.С. Савенок Как составить личный финансовый план и как его реализовать М.: Манн, Иванов и Фербер.

2. Интернет-ресурсы

1. www.minfin.ru – сайт Министерства финансов РФ
2. www.gov.ru – сайт Правительства РФ
3. www.gks.ru – сайт Федеральной службы государственной статистики
4. www.economy.gov.ru/mines/ma – сайт Министерства экономического развития РФ
5. www.minpromtorg.gov.ru – сайт Министерства торговли и промышленности РФ
6. www.fas.gov.ru – сайт Федеральной антимонопольной службы РФ
7. www.cbr.ru – сайт Центрального банка РФ
8. www.nalog.ru – сайт Федеральной налоговой службы РФ
9. www.rbх.ru – сайт «РосБизнесКонсалтинг».