

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 1 г. Камешково

СОГЛАСОВАНО:
Методический совет
Протокол № 1
от 31.08.2026 г.

ПРИНЯТА на заседании
Педагогического совета
Протокол № 22
от 31.08.2026 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор
Куцева Н.А.
Приказ № 184 от 31.08.2026 г



Подписан:
Куцева Н.А.
Дата:
2026-08-31 19:
52:11

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
туристско-краеведческой направленности
«Истоки родного края»

Направленность: туристско-краеведческая

Уровень сложности: базовый

Возраст обучающихся 16-17 лет

Срок реализации: 1 год

Количество часов: 34 часа (1
час в неделю)

Автор-составитель: педагог дополнительного
образования Соколова И.З.

Содержание

- **Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы**
 1. Пояснительная записка
 2. Цель и задачи
 3. Содержание
 4. Планируемые результаты

- **Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий**
 1. Календарный график
 2. Условия реализации программы
 3. Формы аттестации
 4. Оценочные материалы
 5. Методические материалы
 6. Список литературы

1.Комплекс основных характеристик программы

Пояснительная записка

Нормативно-правовое обеспечение программы

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., 1)
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.06.2026 № 19 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Актуальность

Актуальность программы обусловлена тем, что в настоящее время многие школы занимаются краеведческой работой и организацией школьных музеев. В нашем регионе большое внимание уделяется также развитию туризма.

Занятия по этой программе помогают учащимся познакомиться с основными видами музейной деятельности, спецификой различных музейных профессий, приобщиться к поисково-собирательской работе, изучению и описанию музейных предметов, созданию коллекций музеев, проведению экскурсий.

В ходе музейно-краеведческой деятельности учащиеся знакомятся с основами вспомогательных дисциплин, не предусмотренных школьной программой: нумизматикой, этнографией, геральдикой, археологией и т.д.

Программа направлена на формирование у учащихся интереса к гуманитарным наукам, развитие практических знаний, проведение экскурсий.

Направленность программы—туристско-краеведческая

Новизна

Новизна данной программы заключается в следующем:

1. **Интегрированный подход:** Программа не ограничивается только историей. Она объединяет знания из разных областей: истории, географии, экологии, культуры, музееведения.

2. **Учёт возрастных и личностных особенностей.** При разработке программы тщательно отобраны содержание и формы работы для подростков — это аналитика и исследовательская деятельность
3. **Систематическая работа с источниками.** Школьники учатся анализировать разные типы исторических источников: документы, фотографии, воспоминания, музейные экспонаты. Это развивает критическое мышление и навыки научной работы.
4. **Практическая, деятельностная направленность.** Знания не просто усваиваются пассивно. Программа вовлекает детей в активную деятельность: экскурсии (в том числе виртуальные), исследовательские проекты, встречи с интересными людьми, создание творческих работ (макетов, презентаций, летописей), участие в конкурсах и фестивалях.

Педагогическая целесообразность

Данная программа соответствует современным запросам общества. В условиях повышенного интереса к изучению родного края и в русле « Стратегии развития воспитания в РФ» программа помогает воспитывать гармоничную личность, сочетающую любовь к малой и большой родине, уважение к культуре и традициям;**Развивает исследовательские навыки.** Программа вовлекает детей в практическую деятельность: работу в музеях, путешествия по туристическим маршрутам, сбор краеведческого материала. Это учит анализировать информацию, ставить проблемы, делать выводы и представлять результаты своей работы;**Способствует развитию личностных качеств.** В процессе занятий у детей формируются такие важные качества, как самостоятельность, инициативность, ответственность, активность и аккуратность. Коллективная работа над проектами развивает коммуникативные навыки и умение работать в команде.

Уровень реализации программы - базовый (предполагает реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала).

Срок реализации программы – 1 год

Адресатами программы являются учащиеся в возрасте 16-17 лет, иных требований

кадресатам программы не предъявляется. Состав группы постоянный. Набор обучающихся- свободный.

Форма обучения очная

Форма организации образовательного процесса: групповая. Возможно применение дистанционных образовательных технологий, в том числе в рамках индивидуального

подхода к каждому ребенку. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 40 минут согласно календарному плану-графику работы образовательной организации. Продолжительность занятий регламентируется нормами СП. Программа реализуется во второй половине дня. Набор обучающихся проводится на общих основаниях согласно Положению МОУ СОШ №1 «Об организации деятельности детских объединений».

Режим и продолжительность занятий: 1 раз в неделю по 1 академическим часам.

Продолжительность занятия 40 минут.

Количество занятий и учебных часов в неделю (на группу) и за год: 1 час в неделю, в год 34 часа.

Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории: 12-15 человек, в возрасте от 16 - 17 лет, в одной группе.

1.2 Цель и задачи программы

Цель: развитие творческих способностей учащихся средствами туристско-краеведческой деятельности в процессе изучения родного края.

Задачи:

1. Обучающие: ознакомление учащихся основами музеологии, вспомогательными историческими дисциплинами, методами исследования и описания предметов материальной культуры, с основами экскурсионной и поисковой деятельности.

2. Развивающие: формирование практических навыков комплексной работы с разными видами исторических источников; самостоятельных исследований; коммуникативно-речевых умений; использование приобретённых знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни.

3. Воспитательные: развитие интереса к исследованиям, творческому труду, навыков общения, привитие любви и уважения к истории и культуре своей страны, бережного отношения к культурному и историческому наследию; развитие гражданских качеств, патриотического отношения к России и своему краю, формирование личностно-ценностного отношения к своему родному краю, пробуждение деятельной любви к родному месту жительства, формирование чувства толерантности и толерантного поведения в детском коллективе и социуме.

1.3 Содержание программы.

Учебный план

№	Название темы	Количество часов			
		Всего	Теория	Практика	Инд. занятия
1.	Вводное занятие. Организационные вопросы. Ознакомление с фондами школьного музея.	1	1		
2.	Географическое положение Владимирской области	1	1		
3.	Символика области и района	1		1	
4.	Растительный и животный мир края	1		1	
5	Сбор материала по теме «Наш край богат талантами»	1		1	
6.	Систематизация и обработка собранного материала.	1		1	
7.	История города Камешково	1	1		
8.	Улицы города	1	1		
9.	Систематизация и обработка собранного материала по истории улиц города	1		1	
10.	Памятники и мемориалы города Камешково	1	1		
11.	Систематизация и обработка собранного материала по теме «Памятники города Камешково»	1		1	
12.	Предприятия города. Значение	1	1		
13.	Подготовка экскурсии «История города».	1		1	
14.	Подготовка экскурсии из истории нашей школы	1		1	
15.	Подготовка экскурсии из истории нашей школы	1		1	
16.	Подготовка экскурсии »Учителя нашей школы-участники ВОВ»	1		1	
17.	Подготовка экскурсии «Есть школа-есть директор –есть призвание»»	1		1	
18.	Подготовка экскурсии «Выпускники школы, погибшие в годы Великой Отечественной войны»	1		1	
19.	Подготовка экскурсии «Учителя в ответе за страну»	1		1	
20.	Подготовка экскурсии «Во славу первой школе»	1		1	
21.	Возникновение школ в нашем городе.	1	1		
22.	Бывшие директора и учителя школы.	1	1		
23.	Сбор и систематизация материалов о выпускниках школы разных лет.	1		1	
24	Учителями славится Россия	1		1	
25.	Приём экспонатов. Инвентарная книга.	1		1	
26.	Работа с материалами основного музейного фонда.	1		1	
27.	Сбор новых материалов для обновления музейной экспозиции «История детского движения».	1		1	
28.	Сбор материалов для оформление экспозиции «Наши ученики-герои СВО».	1		1	
29.	Сбор и систематизация материалов «Наши ученики-герои СВО»	1		1	
30.	Урок Победы в школьном музее	1		1	
31.	Урок Мужества в музее школьном	1		1	

32.	Проведение экскурсий «Во славу первой школе»	1		1	
33.	Проведение экскурсий у мемориала погибшим выпускникам	1		1	
34.	Подведение итогов	1	1	1	
	ВСЕГО:	34	9	25	

Содержание учебного плана

РАЗДЕЛ 1. Край, в котором мы живем.

ТЕМА 1. Ознакомление с направлением деятельности кружка, его целями и задачами на текущий учебный год. Избрание совета и актива музея.

ТЕМА 2. Географическое положение ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ. Беседа.
Сформировать представление о территории Владимирской области, Камешковского округа.

ТЕМА 3. Символика области и округа. Определение географического положения области и округа. Площадь территории, конфигурация, границы, протяженность с севера на юг, с запада на восток.

ТЕМА 4. Растительный и животный мир края. Знакомство с растительным и животным миром нашего края. Беседа на тему: «Лекарственные травы», «Красная книга и растения края», «Охрана природы родного края», «Заказники», «Природные достопримечательности».

ТЕМА 5. Сбор материала по теме «Наш край богат талантами» (Французов Б.)
Фронтальная беседа: Дать первичные сведения об известных людях, связанных с нашим краем.

ТЕМА 6. Систематизация и обработка собранного материала о Французове Б.
Подготовка творческой работы о Французове Б.

РАЗДЕЛ II «Город, в котором я живу» (6 часов)

ТЕМА 7. История нашего города. Изучение материалов, раскрывающих эту тему.

ТЕМА 8. Улицы города. Знакомство материалами, посвященными истории улиц города и людям, проживающих на них.

ТЕМА 9. Систематизация и обработка собранного материала по истории улиц города.
Занятие, посвящённое оформлению альбома «Окна моего родного города».

ТЕМА 10. Памятники и мемориалы города. Изучение памятников города.

ТЕМА 11. Систематизация и обработка собранного материала по теме «Памятники города». Подготовка и защита проекта по теме «Памятники города Камешково».

ТЕМА 12. Предприятия города. Значение. Изучение и анализ материалов. Знакомство с соответствующей литературой. Экскурсии на объекты.

РАЗДЕЛ III « Подготовка экскурсионной группы» (8 часов)

ТЕМА 13. Подготовка экскурсии «История города». Знакомство с соответствующей литературой и материалами по теме. Подготовка на этой основе нового текста экскурсий.

ТЕМА 14. Подготовка экскурсии «История школы» Изучение и анализ фондов школьного музея. Знакомство с соответствующей литературой. Подготовка на этой основе нового текста экскурсий.

ТЕМА 15. Подготовка экскурсии «История школы» Изучение и анализ фондов школьного музея. Знакомство с соответствующей литературой. Подготовка на этой основе нового текста экскурсий.

ТЕМА 16. Подготовка экскурсии «Учителя нашей школы-участники ВОВ» Изучение и анализ фондов школьного музея. Знакомство с соответствующей литературой. Подготовка на этой основе нового текста экскурсий.

ТЕМА 17. Подготовка экскурсии «Есть школа-есть директор –есть призвание». Изучение и анализ фондов школьного музея. Знакомство с соответствующей литературой. Подготовка на этой основе нового текста экскурсий.

ТЕМА 18. Подготовка экскурсии «Выпускники школы, погибшие в годы Великой Отечественной войны». Изучение и анализ фондов школьного музея. Знакомство с соответствующей литературой. Подготовка на этой основе нового текста экскурсий.

ТЕМА 19. Подготовка экскурсии «Учителя в ответе за страну». Изучение и анализ фондов школьного музея. Знакомство с соответствующей литературой. Подготовка на этой основе нового текста экскурсий.

ТЕМА 20. Подготовка экскурсии «Во славу первой школе». Изучение и анализ фондов школьного музея. Знакомство с соответствующей литературой. Подготовка на этой основе нового текста экскурсий.

Тема 21 Возникновение школ в нашем городе. Знакомство с соответствующей литературой и материалами по теме. Подготовка на этой основе нового текста экскурсий.

Тема 22. Бывшие директора и учителя школы. Знакомство с соответствующей литературой и материалами по теме. Подготовка на этой основе нового текста экскурсий.

Тема 23. Сбор и систематизация материалов о выпускниках школы разных лет.

Тема 24. Учителями славится Россия Изучение и анализ фондов школьного музея.

Знакомство с соответствующей литературой. Подготовка на этой основе нового текста экскурсий.

РАЗДЕЛ IV «История нашей школы» (4 часа)

ТЕМА 21. Возникновение школы в нашем селе.

Изучение возникновения первых общеобразовательных учреждений села.

ТЕМА 22. Бывшие директора и учителя школы.

Интервьюирование учителей, преподающих в школе в настоящее время с целью получения новых сведений для музейного архива.

ТЕМА 23. Сбор и систематизация материалов о выпускниках школы разных лет.

Встреча с выпускниками школы с целью сбора сведений для обновления стенда «Наши выпускники».

ТЕМА 24. Учителями славится Россия. Подготовка и защита проекта «Учителями славится Россия»

РАЗДЕЛ V «Музейная работа» (11 часов)

ТЕМА 25. Приём экспонатов. Инвентарная книга. Обучение навыкам приёма в музейный фонд новых экспонатов, ведения инвентарной книги, заполнения актов приёма экспонатов.

ТЕМА 26. Работа с материалами основного музейного фонда. Получение знаний о правилах архивирования материалов СМИ, умений систематизировать материалы СМИ, навыков работы с газетами и журналами.

ТЕМА 27. Сбор новых материалов для обновления музейной экспозиции «История детского движения». Изучение и анализ фондов школьного музея. Знакомство с соответствующей литературой

ТЕМА 28. Сбор материалов для оформления экспозиции «Наши ученики-герои СВО». Изучение и анализ фондов школьного музея. Знакомство с соответствующей литературой

ТЕМА 29. Сбор материалов для оформления экспозиции «Наши ученики-герои СВО». Изучение и анализ фондов школьного музея. Знакомство с соответствующей литературой.

ТЕМА 30. Урок Победы в школьном музее. Разработка сценария и проведение урока.

ТЕМА 31. Урок Мужества в музее школьном. Разработка сценария и проведение урока.

ТЕМА 32. Проведение экскурсии Во славу первой школе .Разработка сценария и проведение экскурсии.

ТЕМА 33. Проведение экскурсии у мемориала погибшим воинам. Разработка сценария и проведение экскурсии.

Тема 34. Подведение итогов.

Планируемые результаты

- 1 личностные результаты** — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки учащихся школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;
- 2 метапредметные результаты** — освоенные обучающимися универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных и коммуникативных);
- 3 предметные результаты** — освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт, специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

2.1. Календарный учебный график

Срок реализации программы	Режим занятий	Продолжительность занятий	Нерабочие праздничные дни	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество часов
01.09.26 – 31.05.27	1 раз в неделю по 1 часу	40 минут	1-8 января, 23 февраля, 8 марта, 29 и 30 апреля, 1, 9 и 10 мая	34	34	34

2.2. Условия реализации программы

Для успешной реализации образовательной программы необходимо создание и применение следующих аспектов деятельности:

Учебно-методическое обеспечение программы

Методика обучения по программе состоит из сочетания лекционного изложения теоретического материала с наглядным показом иллюстрирующего материала и приемов решения практических задач. Обучающиеся закрепляют полученные знания путем самостоятельного выполнения практических работ. Для развития творческого мышления

и навыков аналитической деятельности педагог проводит занятия по презентации творческих и практических работ, мозговые штурмы, интеллектуальные игры.

Кадровое обеспечение программы

педагог дополнительного образования, учитель истории Соколова И.З.

Формы и методы:

Методы:

1. Словесные: рассказ, беседа, работа с книгой, лекция.
2. Наглядные: использование экспонатов музея, просмотр фотографий, схем.
3. Практические: экскурсии, исследовательская работа.

Формы: практические занятия, групповые и индивидуальные занятия, лекции, экскурсии, занятия-исследования.

Перечень основных пособий, материалов, используемых при работе по программе:

1. Экспонаты школьного музея.
2. Отчёты краеведческих экспедиций.
3. Видеозаписи.
4. Карты, фотографии, альбомы
5. Материалы интернета.

Технические средства обучения:

1. Фотоаппарат.
2. Ноутбук.
3. Видеопроектор.

2.3. Формы аттестации

1. *Анкетирование* – для выяснения мнения о проведенном мероприятии, мотивов поведения, оценки окружающей действительности, уровня информированности, уточнения жизненных планов (для предпрофессиональной подготовки) и так далее.

2. *Наблюдение* – при посещении музеев, на занятиях (поведенческие моменты, умение общаться с ровесниками и людьми старшего возраста, туристские навыки, самостоятельная работа с книгой и так далее).

3. *Собеседование* – с обучающимися и их родителями.

4. *Методы самооценки* – тестирование.

5. *Тестирование, зачет, мини-викторины и кроссворды по краеведению* для определения уровня освоения программы, осведомленности в проблемах.

6. *Деловые и ролевые игры* (экскурсовод и экскурсант, ведущий мероприятия: встречи с тружениками тыла, игры, круглые столы, дискуссии, викторины и т.д.).

7. *Конкурсы, викторины, выставки*

8 *Общая оценка труда педагога* дается на родительских собраниях, открытых мероприятиях, мастер-классах.

9. *Организация и проведение экскурсии*

.

Для отслеживания результативности образовательного процесса используются следующие виды контроля:

1. предварительный контроль (проверка знаний учащихся на начальном этапе освоения программы) - входное тестирование;
2. текущий контроль (в течение всего срока реализации программы);
3. итоговый контроль (заключительная проверка знаний, умений, навыков по итогам реализации программы).

2.4. Оценочные материалы

4. Оценка работ проводится по 5-ти балльной шкале с учетом объема, качества и
5. уровня сложности выполненных работ. Сам курс является безоценочным и не учитывается при итоговой аттестации года.

2.5. Методическое обеспечение

Программа содержит большое количество практики. Она включает в себя как индивидуальную практическую работу учащихся, так и коллективные творческие проекты по желанию. В основу Программы положен системно-деятельностный подход к обучению. Данный подход предполагает использование проектной формы организации образовательного процесса; практический характер учебных задач; межпредметный характер обучения: учебные задачи конструируются таким образом, что для их решения необходимо использование знаний сразу нескольких учебных дисциплин. Исходя из принятого подхода, процесс обучения строится с учетом следующих принципов: развивающего и воспитывающего обучения; сознательности и активности; наглядности; систематичности и последовательности; научности; доступности; прочности; взаимосвязи теории и практики; завершенности процесса обучения.

Основной вид занятий – практический. В зависимости от поставленной цели, на занятиях используются следующие методы организации и осуществления учебно- познавательной деятельности:

а) по источнику материала:

- словесные (инструктирование, объяснение, беседа, рассказ, дискуссия);
- практические (упражнение, моделирование, проект, дидактическая игра);
- наглядные (демонстрация, показ образца, модель, рисунок);

б) по характеру обучения: репродуктивные, поисковые, исследовательские, эвристические, проблемные, объяснительно-иллюстративные;

в) по логике изложения и восприятия нового знания: индуктивные и дедуктивные

2.6. Список методической литературы

Для педагога:

- 1. Военно-патриотическое воспитание в школе. Сборник мероприятий к празднованию дня Победы, дня защитника Отечества и другим патриотическим праздникам: сценарии торжественных линеек, вечеров, литературно-музыкальных композиций, классных часов, военно-спортивных игр. Автор-составитель М.В. Видякин. - Волгоград: «Учитель», 2013.
- 2. Вяземский Е.Е. Гражданское образование в основной школе. // Преподавание истории и обществознания в школе.- 2011.- № 9.
- 3. Гражданственность, патриотизм, культура межнационального общения – российский путь развития. // Воспитание школьников.- 2012. – № 7.
- 4. Иоффе А.Н. Современные вызовы и риски развития гражданского образования в России. // Преподавание истории и обществознания в школе.- 2011.- № 9.
- 5. Кузнецова Л.В. Развитие содержания понятий «гражданственность» и «гражданское воспитание» в педагогике XX века. // Преподавание истории и обществознания в школе.- 2006.- № 9.
- 6. Мастер-класс для заместителей директора по воспитательной работе: Организация и планирование работы. Автор-составитель Т.М. Кумицкая.- М.: 5 за знания,2013.
- 7. Патриотическое воспитание. Нормативные правовые документы. 2-е издание, переработанное. М.: 2012.
- 8. Патриотическое воспитание. Система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий. Автор-составитель И.А. Пашкович. Волгоград: «Учитель», 2006

- **Для учащихся:**

- **Даринский, А. В.** Краеведение / А. В. Даринский. — М., 1987.
- **Строев, К. Ф.** Краеведение.
- **Вяземский, Е. Е.** Гражданское образование в основной школе / Е. Е. Вяземский // Преподавание истории и обществознания в школе. — 2011. — № 9.
- **Видякин, М. В.** (составитель). Военно-патриотическое воспитание в школе: сборник мероприятий к празднованию дня Победы, дня защитника Отечества и другим патриотическим праздникам / М. В. Видякин. — Волгоград: Учитель, 2013^{[Г.](#)}

Дополнительные ресурсы

- **Энциклопедии и справочники** по конкретному региону (например, «Владимирская энциклопедия», «Липецкая энциклопедия»).
- **Местные периодические издания** (районные газеты, альманахи по краеведению).
- **Электронные базы** (электронные версии краеведческих музеев, архивы, базы данных по истории населённых пунктов).

№	Название темы				
		Всего часов	Теория	Практика	Форма
1.	Вводное занятие. Организационные вопросы. Ознакомление с фондами школьного музея.	1	1		Анкетирование
2.	Географическое положение Владимирской области	1	1		Тест
3.	Символика области и района	1		1	Практическая работа
4.	Растительный и животный мир края	1		1	Практическая работа.
5	Сбор материала по теме «Наш край богат талантами»	1		1	Самостоятельная работа
6.	Систематизация и обработка собранного материала.	1		1	Творческая работа
7.	История города Камешково	1	1		Лекторий
8.	Улицы города	1	1		Лекторий
9.	Систематизация и обработка собранного материала по истории улиц города	1		1	Творческая работа
10.	Памятники и мемориалы города Камешково	1	1	1	Практическая работа
11.	Систематизация и обработка собранного материала по теме «Памятники города Камешково»	1		1	Творческая работа
12.	Предприятия города. Значение	1	1		Лекторий
13.	Подготовка экскурсии «История города».	1		1	Практическая работа
14.	Подготовка экскурсии из истории нашей школы	1		1	Практическая работа
15.	Подготовка экскурсии из истории нашей школы	1		1	Практическая работа
16.	Подготовка экскурсии «Учителя нашей школы-участники ВОВ»	1		1	Практическая работа
17.	Подготовка экскурсии «Есть школа-есть директор –есть призвание»»	1		1	Практическая работа
18.	Подготовка экскурсии «Выпускники школы, погибшие в годы Великой Отечественной войны»	1		1	Практическая работа

19.	Подготовка экскурсии «Учителя в ответе за страну»	1		1	Практическая работа
20.	Подготовка экскурсии «Во славу первой школе»	1		1	Практическая работа
21.	Возникновение школ в нашем городе.	1	1		Лекторий
22.	Бывшие директора и учителя школы.	1	1		Лекторий
23.	Сбор и систематизация материалов о выпускниках школы разных лет.	1		1	Практическая работ
24.	Учителями славится Россия	1		1	Самостоятельная работа
25.	Приём экспонатов. Инвентарная книга.	1		1	Практическая работа
26.	Работа с материалами основного музейного фонда.	1		1	Практическая работа
27.	Сбор новых материалов для обновления музейной экспозиции «История детского движения».	1		1	Практическая работа
28.	Сбор материалов для оформление экспозиции «Наши ученики-герои СВО».	1		1	Практическая работа
29.	Сбор и систематизация материалов «Наши ученики-герои СВО»	1		1	Практическая работа
30.	Урок Победы в школьном музее	1		1	Практическая работа
31.	Урок Мужества в музее школьном	1		1	Практическая работа
32.	Проведение экскурсий «Во славу первой школе»	1		1	Практическая работа
33.	Проведение экскурсий у мемориала погибшим выпускникам	1		1	Практическая Работа
34.	Подведение итогов	1	1		тест
	ВСЕГО:	34	9	25	