

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №1 г. Камешково**



от 30.11.2015

ПОЛОЖЕНИЕ

об обучении с применением дистанционных технологий

Дистанционные технологии (далее ДТ) это инструмент для реализации основных принципов лично-ориентированного подхода обучения.

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение определяет общий порядок и организацию обучения с применением ДТ в муниципальном общеобразовательном учреждении средняя общеобразовательная школа №1 г. Камешково. Обучение с применением дистанционных технологий осуществляется на основании Федерального Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; Федерального закона от 27 июля 2006 г. №152-ФЗ "О персональных данных"; приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 9 января 2014 г. № 2 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ" (зарегистрирован в Минюсте РФ 4 апреля 2014 г. Регистрационный № 31823) с целью наиболее полного удовлетворения потребностей учащихся в области образования.
- 1.2. Под дистанционными образовательными технологиями (далее ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии учащихся и педагогических работников. Ресурсы информационно-телекоммуникационных сетей: веб-сайты; электронная почта; онлайн тестирование; чат; видео-общение; облачные сервисы и т.д.
- 1.3. Область применения ДОТ при реализации основных общеобразовательных программ основного, среднего общего образования; дополнительных общеразвивающих программ дополнительного образования; работе с одарёнными детьми; организации конкурсов, олимпиад, викторин; онлайн тестировании.
- 1.4. При реализации образовательных программ, программ дополнительного образования с применением дистанционных образовательных технологий: ОУ оказывают учебно-методическую помощь учащимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий; ОУ обеспечивают соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогов.
- 1.5. Использование ДОТ повышает доступность образования, позволяет более широко и полно удовлетворять образовательные запросы граждан. Использование ДОТ в образовательном процессе, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий учащихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий. Для учащихся с ограниченными возможностями использование ДОТ улучшает не только условия обучения, но и качество жизни в целом.
- 1.6. Главными целями применения ДОТ как важной составляющей в системе непрерывного образования являются:
 - повышение качества образования учащихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;
 - предоставление учащимся возможности углубленного освоения основных общеобразовательных программ основного, среднего общего образования, дополнительных общеразвивающих программ дополнительного образования;

- предоставление учащимся возможности частичного освоения основных общеобразовательных программ основного, среднего общего образования;
- создание условий для более полного удовлетворения потребностей учащихся в области образования.

1.7. При реализации образовательных программ с применением ДТ ОУ обеспечивает защиту сведений, составляющих государственную или иную охраняемую законом тайну.

2. Основные задачи и педагогические основы.

- 2.1 В центре обучения с применением ДТ лежит самостоятельная познавательная деятельность учащегося.
- 2.2 Учение, самостоятельное приобретение и применение знаний является потребностью современного человека на протяжении всей его сознательной жизни в условиях информационного общества.
- 2.3 Обучение с применением ДТ является гибкой системой, позволяющей приобретать знания там и тогда, где и когда это удобно учащемуся. При этом важно, чтобы учащийся не только овладел определенной суммой знаний, но и научился самостоятельно их приобретать, работать с информацией, овладел способами познавательной деятельности, которые в дальнейшем мог бы применять в условиях непрерывного самообразования.
- 2.4 Самостоятельное приобретение знаний не должно носить пассивный характер, напротив, учащийся с самого начала должен быть вовлечен в активную познавательную деятельность, не ограничивающуюся овладением знаниями, но непременно предусматривающую их применение для решения разнообразных проблем своей практической деятельности. В ходе такого обучения, учащиеся должны уметь (научиться) приобретать и применять знания, искать и находить нужные для них средства обучения и источники информации, уметь работать с этой информацией. Гипертекстовые мультимедийные возможности обучения с применением ДТ позволяют слушателям искать нужную информацию и осуществлять пооперационный контроль.
- 2.5 Обучение с применением ДТ, индивидуализированное по своей сути, не должно вместе с тем исключать возможности коммуникации не только с преподавателем, но и с другими учащимися, сотрудничества в процессе разного рода познавательной и творческой деятельности. Проблемы социализации весьма актуальны при обучении.
- 2.6 Система контроля за усвоением знаний и способами познавательной деятельности, способностью, умением применять полученные знания на практике, в различных проблемных ситуациях должна строиться как на основе оперативной обратной связи, так и отсроченного контроля. Предлагаемая модель обучения с применением ДТ гибко сочетает:
 - самостоятельную познавательную деятельность учащихся с различными источниками информации, учебными материалами, оперативное и систематическое взаимодействие с учителем-предметником;
 - групповую работу по типу обучения в сотрудничестве с участниками обучения, используя все многообразие методов в работе над соответствующими модулями;
 - контроль должен быть оперативным и предусматриваться при разработке соответствующих учебных материалов и итоговый со стороны ведущего учителя-предметника в виде тестов, презентаций, творческих работ и т.п.

3. Организация и условия обучения с применением ДТ.

- 3.1 Использование ДТ, встроенных в текущий образовательный процесс, обусловлено стремлением получить максимальную эффективность средств обучения в условиях ОУ, направлено на расширение образовательной среды, на наиболее полное удовлетворение потребностей и прав школьников в области образования.
- 3.2 Необходимо наличие домашнего персонального компьютера учащегося с выходом в глобальную сеть Интернет или наличие персонального компьютера с выходом в глобальную сеть Интернет в компьютерном классе ОУ, учебном кабинете.
- 3.3 Необходимы минимальные навыки по работе с приложениями программного обеспечения Office, Adobe, уметь работать с ресурсами информационно-телекоммуникационных сетей: гипертекстом WWW-страничек; e-mail; видеоконференции; видео-общение; облачные сервисы и т.д.

- 3.4 Обучение с применением ДТ организуется на сайте ОУ <http://1-kam.ru> в форме: интернет – уроков; видео-общения; онлайн тестирования; веб-квестов (сетевой проект); дистанционных олимпиад, конкурсов, викторин.
- 3.5 В организации обучения с применением ДТ в ОУ на базе информационно-телекоммуникационных сетей участвуют: координатор (ответственные за организацию ДОТ в ОУ), учащиеся, учителя-предметники.
- 3.6 Обучение с применением ДТ проводится на основе существующих для этой цели специальных программ, соответствующих утвержденным требованиям.
- 3.7 Координатор назначается директором из числа заместителей, руководителей методических объединений в ОУ.
- 3.8 Координатор совместно с учителями – предметниками выявляет проблемы, связанные с удовлетворением образовательных потребностей учащихся, а затем выявляет потребности учащихся в обучении с применением ДТ с последующим составлением списков учащихся.
- 3.9 Зачисление желающих участвовать в обучении с применением ДТ производится следующим образом:
 - заполняется анкета учащегося, содержащая сведения об учащемся (для регистрации на сайте ОУ <http://1-kam.ru>, присвоении индивидуального пароля и логина, установления контакта),
 - регистрируется учитель-предметник (для разработки индивидуального образовательного маршрута учащегося, установления контакта с координатором и учащимся).
- 3.10 ОУ в праве зарегистрировать на сайте ОУ <http://1-kam.ru> учащихся и учителей – предметников желающих участвовать в обучении с применением ДТ других образовательных учреждений района.
- 3.11 Общение учащегося с удаленным учителем-предметником производится с использованием: рассылки электронных материалов по компьютерным сетям (e-mail, компьютерные конференции); дискуссий в режиме онлайн с использованием компьютерных сетей (обмен письменными сообщениями). Электронные материалы в форматах: текстовые документы (.doc, .docx), электронные таблицы (.xls, .xlsx), презентации (.ppt, .pptx), файлы в формате .pdf, видеофайлы (.mp4, .flv, .wmf)
- 3.12 Удаленный учитель-предметник или координатор обеспечивает доступ к проведению занятий в дистанционной форме.
- 3.13 Учитель-предметник или координатор ОУ осуществляет непосредственное общение с учащимся в онлайн или офлайн режиме, консультирует и контролирует выполнение заданий.

4. Функции и права участников обучения с применением ДТ.

- 4.1 Координатор собирает и распространяет информацию о дистанционных курсах для учащихся, отвечает за проведение анализа востребованности обучения с применением ДТ, формирует списки учащихся, ведет документацию и участвует в организации, контролирует процесс обучения с применением ДТ, подводит итоги обучения с применением ДТ.
- 4.2 Координатор отвечает за организацию процесса обучения с применением ДТ, оказывает учащимся и учителям – предметникам техническую и организационную помощь в процессе проведения занятий.
- 4.3 Координатор регистрирует учащегося в течении 24 часов после заполнения анкеты учащимся на сайте ОУ <http://1-kam.ru> и высылает логин и пароль на указанный в анкете e-mail.
- 4.4 Координатор регистрирует учителя - предметника на сайте ОУ <http://1-kam.ru> и высылает логин и пароль на указанный e-mail.
- 4.5 Учитель-предметник знакомится с необходимым дистанционными ресурсами, формирует индивидуальный образовательный маршрут учащегося с использованием ДОТ, устанавливает сроки изучения электронных материалов и выполнения работ, контролирует работу учащегося, не реже 2 раз в четверть, ведет всю учебную документацию.
- 4.6 Учащийся изучает электронные материалы и выполняет работы в установленные сроки.

5. Плановая и организационная документация курса

- 5.1. Документация учащегося
 - 5.1.1. Каждый учащийся на время обучения должен иметь электронный адрес на сайте ОУ <http://1-kam.ru>.
 - 5.1.2. Каждому учащемуся выдается логин и пароль для доступа к материалам на сайте ОУ.

- 5.1.3. На каждое полученное письмо от преподавателя учащихся обязан откликнуться.
- 5.1.4. Электронную переписку с преподавателем необходимо хранить до окончания обучения.
- 5.2. Документация координатора ДО
 - 5.2.1. Материалы по выявлению образовательных потребностей учащихся.
 - 5.2.2. Списки учащихся ДОТ.
 - 5.2.5. Справки по результатам контроля за ДОТ (проведение занятий, ведение документации).
 - 5.2.6. Анализ итогов обучения с применением ДТ.
- 5.3. Документация учителя-предметника
 - 5.3.1. Каждый преподаватель должен иметь электронный адрес, и иметь рабочее место для ведения «электронного офиса»на сайтеОУ <http://1-kam.ru>.
 - 5.3.2. В состав «электронного офиса входят следующие разделы: цели курса и его авторы, руководство по изучению данного курса ДО, план изучения, план проведения консультаций (групповых дискуссий, обмена мнениями), график передачи отчетных материалов, список рекомендуемых информационных материалов, электронный журнал.

ПРИНЯТО

Педагогическим Советом протокол № 16 от 27.11.2015 г.

Срок действия не ограничен.