

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 1 г. Камешково

СОГЛАСОВАНО:
Методический совет
Протокол № 1
от 29.08.2025 г.

ПРИНЯТА на заседании
Педагогического совета
Протокол № 12
от 29.08.2025 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор
Куцева Н.А.
Приказ № 233 от 29.08.2025 г

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ
НАПРАВЛЕННОСТИ

«ДОРОЖНЫЙ ПАТРУЛЬ»

Направленность: естественнонаучная
Уровень сложности: базовый
Возраст обучающихся 8-13 лет
Срок реализации: 1 год
Количество часов: 34 часа (1
час в неделю)
Учитель: педагог дополнительного
образования Брынза Д. Д.

2025 год

Раздел 1. «КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ»:

1.1 Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Дорожный патруль», далее - «программа», опирается на основные **нормативные документы**, непосредственно регламентирующие деятельность дополнительного образования:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 08.12.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2021)
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24.04.2015 № 729-р «Концепция развития дополнительного образования детей»
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Программа реализуется по трем основным направлениям: обучение правилам и культуре поведения в условиях дорожной ситуации, практическая отработка умений и навыков безопасного поведения, тиражирование опыта безопасного поведения (шефская и агитационная работа). Таким образом, **направленность программы – социально-гуманитарная.**

Актуальность программы обусловлена необходимостью формирования культуры безопасного поведения подрастающего поколения в условиях специфичной дорожной среды. Программа призвана способствовать снижению детского дорожно-транспортного травматизма и ответственному отношению к Правилам дорожного движения по принципу: «От грамотного пешехода до ответственного водителя».

Программа способствует формированию устойчивых навыков безопасного поведения в условиях дорожной ситуации, ценностного отношения к выполнению норм и правил, мотивации к общественной работе по пропаганде соблюдения Правил дорожного движения. **Новизна программы** определяется введением в содержание раздела по пропаганде правил безопасности дорожного движения в форме шефской работы и детского наставничества и раздела «Безопасность дорожного движения» с использованием мобильного автогородка.

Педагогическая целесообразность программы обусловлена учетом возрастных особенностей обучающихся в реализации её содержания, опорой на ведущую деятельность младшего школьного и младшего подросткового возрастного периода. Программа способствует развитию школьно-значимых качеств познавательной и эмоционально-волевой сфер личности: познавательных процессов, силы воли и лидерских качеств, навыков командной работы; создает предпосылки осознанного безопасного поведения в условиях дорожной ситуации.

Практическая значимость программы определяется обеспечением обучающихся знаниями и умениями в области безопасности дорожного движения для непосредственного применения в повседневной жизни, созданием предпосылок к успешному освоению теоретических основ вождения и ориентировке обучающихся на профессиональную область, связанную с обеспечением правопорядка дорожного движения.

Уровень реализации программы - стартовый (ознакомительный)- предполагает реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания.

В рамках программы обучающиеся углубленно изучают Правила дорожного движения, практикуются в фигурном вождении велосипеда, знакомятся с оперативно-техническими средствами регулирования дорожного движения, участвуют в массово-разъяснительной работе по пропаганде Правил дорожного движения, а также слетах, соревнованиях и конкурсах для юных инспекторов.

Адресатами Программы являются обучающиеся в возрасте 8 - 13 лет, иных требований к адресатам программы не предъявляется.

Объем и срок освоения Программы –

Программа рассчитана на 34 часа в году (1 раз в неделю). **Срок реализации:** 1 год.

Форма обучения – очная, с возможностью реализации в дистанционной форме.

Особенности организации образовательного процесса

Набор детей в объединение – свободный. Программа объединения предусматривает индивидуальные, групповые, командные формы работы с детьми. Состав групп 15-20 человек.

Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий

Общее количество часов в год – 34 часа. Продолжительность занятий регламентируется нормами СП, исчисляется в академических часах – 40 минут.

К проведению занятий допускаются специалисты ГИБДД. В процессе занятий обучающиеся участвуют в рейдах по обеспечению безопасности движения на улицах и дорогах, агитационных автопробегах по пропаганде правил поведения на дорогах и улицах. Проводятся состязания юных велосипедистов, конкурсы знатоков правил дорожного движения, состязания «Безопасное колесо» и др.

1.2. Цель и задачи Программы

Цель: формирование системы специальных знаний, умений, практических навыков как основы безопасности в условиях специфических требований дорожно-транспортной среды.

Задачи:

Личностные:

- Содействовать формированию привычки дисциплинированного, осторожного и безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте;
- Формировать представление о социальных нормах, правилах поведения, ролях в различных социальных сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- Развивать мотивацию к продолжению освоения программы на базовом и продвинутом уровнях;
- Формировать мотивацию к занятию общественной деятельностью;
- Содействовать формированию культуры здорового и образа жизни, укреплению здоровья учащихся;

Метапредметные:

- Познакомить обучающихся с эффективными техниками работы с информацией в медиа пространстве, связанном с содержательной областью «безопасность дорожного движения»;
- Развивать умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- Формировать умения работать в команде, группе, индивидуально.

Образовательные (предметные):

- Формировать начальные представления о системе правопорядка в дорожно-транспортной среде с акцентом на применении пешеходами и велосипедистами;
- Познакомить обучающихся с основными понятиями содержательной области «ПДД»;
- Познакомить с системой работы служб ГИБДД;
- Обучить начальным навыкам фигурного вождения велосипеда.

1.3. Содержание программы

Программа составлена на основе системно-деятельностного и личностно-ориентированного подходов подачи материала. Программа структурно разделена на семь разделов. Содержание программы отражено в учебно-тематическом плане и содержании учебно-тематического плана.

1.3.1. Учебно-тематический план

№ п/п	Название раздела	Количество часов			Форма аттестаци и контроля
		всего	теор ия	практи ка	
1	Введение	2	1	1	-
2	История правил дорожного движения	2	1	1	Тест
3	Участники дорожного движения	2	1	1	Тест
4	Транспортные средства и правила движения	4	2	2	Тест
5	Дорожная разметка	2	1	1	Тест
6	Дорожные знаки	4	1	3	Тест
7	Велосипед. Правила дорожного движения для велосипедистов	2	2	0	Тест
8	Вожделение велосипеда	4	0	4	Соревнования

9	Спортивно-командная подготовка к соревнованиям ЮИДД	5	2	3	Спортивно-прикладная эстафета
10	Основы оказания первой доврачебной помощи	4	2	2	Зачет
11	ДТП, их причины. Профилактика ДТП	2	2	0	Тест
12	Итоговое занятие	1	0	1	Тест
	ВСЕГО	34	15	19	

1.3.2. Содержание учебно-тематического плана

Введение:

Теория: Анонс содержания Программы. Знакомство с правилами реализации Программы. Нормы общения и поведения. Инструктажи по ТБ.

Практика: Игры на знакомство. Адаптационные упражнения на снятие внутренних зажимов и формирование коллектива. Первичная диагностика: выявление интересов, склонностей, потребностей воспитанников, уровень мотивации, а также уровень творческой активности.

История правил дорожного движения:

Теория: Знакомство с историей возникновения ПДД. Знакомство с Правилами дорожного движения РФ как регламентирующим документом. Знакомство с историей ГАИ/ГИБДД и организации работы патрульно-постовой службы. Знакомство с историей деятельности отрядов ЮИД и современной системой работы юных инспекторов. Знакомство с деятельностью Владимирской ЮАШ. Знакомство с основными понятиями: «Участники дорожного движения», «Элементы дорожного движения», «Маршрут безопасности», «Транспорт», «ДТП»

Практика: Составление безопасного маршрута пешеходного движения. Обучение действиям в ситуации ДТП. Разбор и решение ситуационных задач по ПДД. Участие в работе передвижного Поста ДПС.

Участники дорожного движения:

Теория: Пешеходы. Преимущества пешеходов как участников ДД. Пешеходные переходы и их обозначение. Движение пешеходов вне населенных пунктов. Движение пешеходов в темное время суток. Пассажиры. Пассажирский транспорт. Правила организованной перевозки детей. Правила перевозки детей личным транспортом. Виды удерживающих устройств. Обеспечение безопасности в личном транспорте. Водители. Автомобиль - средство повышенной опасности. История автомобиля. Безопасность автомобиля. Современные технические средства передвижения без водительского удостоверения Практика: Разбор и решение ситуационных задач по теме раздела.

Транспортные средства и правила движения:

Виды транспортных средств. Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки. Начало движения, маневрирование. Повороты, развороты и движение задним ходом. Скорость движения. Остановка, стоянка, вынужденная остановка. Проезд перекрестков. Пешеходные переходы и места остановок маршрутных транспортных средств. Движение через железнодорожные пути. Движение по автомагистралям. Движение в жилых зонах. Приоритет маршрутных транспортных средств. Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами. Буксировка механических транспортных средств. Практика: Игра «Регулировщик». Практическая работа с макетом проезжей части. Решение ситуаций и упражнения на компьютерном тренажере. Просмотр фото- и видеоматериалов

Дорожная разметка:

Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения. Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки. Населенные пункты. Расположение транспортных средств на проезжей части. Движение транспортных средств по тротуарам, обочинам и пешеходным дорожкам. Интервал и дистанция. Полоса торможения и разгона. Практика: Экскурсия «Улицы нашего района». Игра «Карта дороги». Практическая работа с

макетом проезжей части. Решение ситуаций и упражнения на компьютерном тренажере. Просмотр фото- и видеоматериалов

Дорожные знаки:

Средства организации и регулирования дорожного движения, светофоры автомобильные, железнодорожные, пешеходные. Предупреждающие знаки. Знаки приоритета. Предписывающие знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации. Обгон и встречный разъезд. Места, где остановка запрещена. Места, в которых стоянка запрещена.

Велосипед. Правила дорожного движения для велосипедистов:

Теория: Велосипед. История изобретения. Виды велосипедного транспорта. Правила дорожного движения для велосипедистов. Защитная экипировка велосипедиста. Безопасные маршруты движения на велосипеде. История конкурса «Безопасное колесо».

Практика: Практикум «Устройство велосипеда». Разбор и решение ситуационных задач по ПДД.

Вождение велосипеда:

Практика: Фигурное вождение велосипеда. Преодоление на велосипеде естественных препятствий. Преодоление на велосипеде искусственных препятствий.

Спортивно-командная подготовка к соревнованиям ЮИДД:

Теория: Понятие «Здоровье» и «Здоровый образ жизни». Требования к спортивной подготовке для участия в соревнованиях ЮИДД. Понятие «команда». Принципы командной работы.

Практика: Тренинг командообразования. Практикум интеллектуально-командной работы. Практикум спортивно-командной работы.

Зачет : Спортивно-прикладная командная эстафета по правилам ДД.

Основы оказания первой доврачебной помощи:

Практика. Первая помощь при травмах. Первая помощь при травматическом шоке. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания. Первая

помощь при электротравме, ожоге и обморожении. Искусственное дыхание и наружный массаж сердца. Просмотр фото- и видеоматериалов.

ДТП, их причины. Профилактика ДТП:

Теория. ДТП, их причины. Профилактика ДТП. Просмотр фото- и видеоматериалов.

1.4. Планируемые результаты

Личностные:

- Усвоение обучающимися устойчивых навыков соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- Понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности дорожного движения;
- Установка на здоровый образ жизни;
- Уважительное отношение к участникам дорожного движения;
- Положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по Программе;
- Начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

Метапредметные:

Регулятивные УУД:

- Освоение основ самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- Умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи;
- Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- Самоорганизация правопослушного и безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте.

Коммуникативные УУД:

- Умение работать в группе, предлагать помощь и сотрудничество;
- Умение объяснять идеи и мысли словесно и письменно.

- Умение слушать
- Адекватная оценка собственного поведения и поведения окружающих.

Предметные результаты обучения:

- Формирование системы знаний, умений и навыков, позволяющих обучающимся безопасно передвигаться в условиях дорожного движения
- Освоение приёмов действий в ДТП
- Освоение основ фигурного вождения велосипеда

В результате освоения программы обучающиеся будут знать:

- Историю возникновения ПДД;
- Безопасный путь из дома до значимых объектов (школы, Центра творчества, библиотеки, магазина и т.п.)
- Дорожные знаки; виды разметки, сигналы светофора и регулировщика
- Виды транспорта;
- Правила действий при ДТП;
- Устройство велосипеда.

будут уметь:

- Применять знания Правил дорожного движения для пешеходов и велосипедистов на практике;
- Ориентироваться в дорожной обстановке: определять опасные и безопасные участки дорог и улиц;
- Обращаться за помощью к взрослым в сложных дорожных условиях; при посадке и высадке из общественного транспорта;
- Вести разъяснительную работу среди сверстников и детей младшего возраста по пропаганде Правил дорожного движения.
- Выполнять основные фигуры вождения на велосипеде.

РАЗДЕЛ 2 «КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ»

2.1. Календарный учебный график на 2025-2026 учебный год

Срок реализации программы	Режим занятий	Продолжительность занятий	Нерабочие и праздничные дни	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество часов
01.09.25 – 31.05.26	1 раз в неделю по 1 часу	40 минут	8-12 октября, 17-23 ноября, 31 декабря – 8 января, 23 февраля – 1 марта, 6-12 апреля	34	34	34

2.2. Условия реализации программы

Кабинет для теоретических и практических занятий. Кабинет оборудован магнитной маркерной доской и телевизором.

Оборудование, закрепленное за кабинетом: ноутбук, активная акустическая система

Спортивная площадка с разметкой для фигурного вождения велосипеда.

Мобильный детский комплекс для помещений (напольное покрытие с разметкой, комплект знаков на стойках)

Необходимые инструменты и материалы:

- Велосипед подростковый -2
- Самокат-2
- Спортивный инвентарь (конусы, мячи, скакалки)
- Инвентарь для выполнения фигур вождения велосипеда (стойки, фишки-ограничители, наклонная доска, утяжеленные конусы)
- Канцелярские товары (1 упаковка бумаги для печати- 250 листов, ручки, карандаши, маркеры, фломастеры по количеству обучающихся)

Кадровое обеспечение Программы: педагог дополнительного образования,

Брынза Дарья Денисовна.

2.3. Формы аттестации

Важнейшим звеном деятельности является оценка качества обучения Программе. В рамках реализации Программы используются три вида контроля:

текущий – осуществляется посредством наблюдения за деятельностью ребенка в процессе занятий, а также посредством ведения обучающимися дневника самонаблюдения.

промежуточный: контроль уровня усвоения теоретического материала по разделам Программы (викторины, интерактивные игры, конкурсы)

итоговый – соревнования «Школа светофорных наук»

Условия перехода на базовый уровень освоения программы:

Досрочно: результативность участия в конкурсах, высокие результаты промежуточного контроля, высокий уровень мотивации к продолжению освоения Программы, личное желание обучающегося.

По окончании стартового уровня: успешное завершение обучения на стартовом уровне программы, личное желание обучающегося.

2.4. Оценочные материалы

Эффективными методами педагогического мониторинга Программы являются анкетирование, интервьюирование, тестирование, наблюдение, социометрия.

На начальном этапе обучения предусмотрено обязательное выявление интересов, склонностей, потребностей воспитанников, уровня мотивации, уровня творческой активности, исследование самооценки и мотивации к обучению.

По окончании Программы проводится повторная диагностика вышеуказанных характеристик с целью отслеживания динамики развития

личности воспитанников. В целом по итогам реализации Программы оценивается:

1. Уровень мотивированности.
2. Уровень информированности и эрудиции в отношении содержания Программы.
3. Уровень сформированности функциональной грамотности в рамках содержания Программы.

Программой предусмотрены наблюдение и контроль изменений в развитии личности воспитанников через журнал наблюдений, который включает:

- Общую информацию об обучающихся (ФИ, контакты)
- Раздел результатов индивидуальной диагностики выявления интересов, любимых занятий и т.п.
- Показатели динамики уровня знаний, умений по разделам Программы, оформленные графически.

2.5. Методические материалы.

Программа предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания. Обучение по Программе очное, с возможностью реализации в дистанционной форме. **Основные формы организации образовательного процесса** - групповые занятия. **Основные формы организации учебного занятия** - комбинированные занятия, практические занятия, соревнования и конкурсы.

На занятиях применяются основные **методы обучения**:

- Словесные методы обучения (рассказ, беседа, побуждающий или подводящий диалог);
- Объяснительно-иллюстративные методы (работа с изображениями, схемами, презентациями просмотра видео и пр.);

- Игровые методы (моделирование, игровые практические упражнения по отработке формируемых навыков, игры на сплочение, психологическую разгрузку.)
- Методы интеллектуального конструирования (рациональные способы работы с информацией, поиск креативных решений проблемных ситуаций)
- Методы расширения кругозора: (экскурсии, встречи с интересными людьми, мастер-классы)
- Кейс-метод (активный ситуационно-проблемный анализ и обучающие кейсы).

2.6. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Цель занятия	Кол- во часов	Домашнее задание
1	Введение	Анонс содержания программы. Знакомство группы. Нормы общения и поведения. Адаптационные игры на сплочение группы.	1	Не задано
2	Безопасные маршруты «Дом – Школа – Дом»	Ознакомить учащихся с маршрутом «Дом-школа- дом». Сформировать и развивать у учащихся целостное восприятие окружающей дорожной среды. Научить выбирать наиболее безопасный путь в школу и домой.	1	Не задано
3	Дорога, ее элементы и правила поведения на ней	Сформировать у учащихся представление о знании, представление о значении терминов “тротуар”, “пешеходная дорожка”, “обочина”, “проезжая часть”. Научить правилам дисциплинированного поведения, умению предвидеть опасность, воспитывать наблюдательность, осторожность.	1	Не задано

4	Законы улиц и дорог	Воспитывать дисциплинированность и ответственное отношение к соблюдению изложенных в ПДД обязанностей пешеходов, провести анализ типичных ошибок в поведении детей во дворе, на улицах и дорогах	1	Не задано
5	Знакомство с дорожными знаками, светофором	Познакомить учащихся со значением дорожных знаков для пешехода, научить понимать их схематическое изображение для правильной ориентации на улицах и дорогах. Объяснить для чего служит светофор, его виды.		Не задано
6	Обязанность и пассажиров	Воспитывать культуру поведения учащихся в общественном транспорте, научить посадке и высадке из транспорта и безопасному поведению на остановках.	1	Не задано
7	Правила безопасности при переходе железнодорожных переездов	Сформировать у учащихся представление об опасности на железной дороге, дать понять об оборудовании железнодорожных переездов, правила перехода железнодорожных переездов.	1	Не задано
8	Причины дорожно – транспортных происшествий	Сформировать у учащихся осознанные представления о причинах несчастных случаев и аварий на улицах и дорогах из – за типичных ошибок.	1	Не задано
9	Номерные опознавательные знаки и надписи на транспортных средствах	Ознакомить учащихся со значением номерных опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах	1	Не задано

10	Дорожная разметка	Познакомить детей с назначением дорожной разметки	1	Не задано
11	Тормозной путь транспортных средств	Сформировать представление учащихся об опасности перехода проезжей части перед близко идущими транспортными средствами, объяснить учащимся, что такое тормозной путь автомобиля.	1	Не задано
12	Скрытые опасности на дороге. «Дорожные ловушки»	Сформировать у учащихся умения и навыки безопасных действий при переходе проезжей части	1	Не задано
13	Велосипед и дорожное движение	Научить предвидеть опасность приезде на велосипеде, обучить правилам обращения с ним	1	Не задано
14	Общие требования к водителям велосипедов	Формировать знания и представления о безопасном движении велосипедистов на дорогах	1	Не задано
15	Письмо родителям	Обратиться к взрослым, чтобы они были внимательными на дороге.	1	Не задано
16	Выпуск брошюр «Будь внимателен на дорогах»	Систематизация знаний, и распространение среди взрослых и детей	1	Не задано
17	Мы пассажиры	Познакомить учащихся с правилами пользования общественным транспортом	1	Не задано
18	Агитбригада	Выступление перед учащимися школы	1	Не задано
19 - 20	Дорога в разное время года	Изучить изменение дороги по сезонам, какие опасности нас ждут в разное время года	2	Не задано
21	Участи в конкурсе «Безопасное колесо»	Проверка знаний учащихся	1	Не задано
22 - 23	Первая помощь	Дать знания и навыки первой медицинской помощи	2	Не задано

24 - 25	Первая помощь	Отрабатывать навыки первой медицинской помощи	2	Не задано
26	ГИБДД	Разъяснить значимость работы инспектора ГИБДД в обеспечении порядка и безопасности на проезжей части дороги, сохранении жизни и здоровья водителей, пешеходов и пассажиров	1	Не задано
27	Организация встреч инспектором ГИБДД	Пропаганда ПДД	1	Не задано
28	Выпуск стенгазеты	Разъяснительная работа среди учащихся школы	1	Не задано
29 - 32	Фигурное вождение	Обучение фигурному катанию на велосипеде	4	Не задано
33	Фигурное вождение	Соревнования	1	Не задано
34	Итоговое занятие	Подведение итогов за год	1	Не задано

2.7 Список литературы:

1. Головкин В.В. Основы безопасности дорожного движения / В.В. Головкин. – М., 2007.
2. Дмитриев В.П. Правила дорожного движения для школьников / В.П. Дмитриев. – М., 2008.

3. Зеленин С.Ф. Правила дорожного движения с комментарием для всех понятным языком /С.Ф. Зеленин. – М., 2007.
4. Ключанов Н. И. Дорога, ребенок, безопасность: метод. Пособие по правилам дорожного движения для воспитателей, учителей начальных классов / Н. И. Ключанов. – М. , 2004.
5. Куперман А.И. Безопасность дорожного движения. – М. , 2008. Энциклопедия безопасности.
– М.,2002.
6. Методические рекомендации по проведению практических занятий в детском автогородке /А.Р. Абдульзянов, С.Г. Шуралев.- Казань; ООО «Зарница», 2020
7. Профилактика детского дорожно - транспортного травматизма: система работы в образовательном учреждении /авт. – сост. Т. А. Кузьмина, В. В. Шумилова.- Волгоград: Учитель, 2007.
8. Справочник классного руководителя: внеклассная работа в школе по изучению Правил дорожного движения /авт.-сост. В. Е. Амелина. –М.: Глобус, 2006.
9. «Безопасность на улицах и дорогах». Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стряпкина, М.Д.Маханева. ООО “Издательство АСТ-ЛТД”, 2010г.
10. Уроки дорожной безопасности/ Составители Л.В. Кузьмина, Е.Ю. завалей-Карасова. Научный рецензент Е.И. Ромашкова. .- Владимир. Городской информационно-методический центр, 2010.

Интернет-источники:

1. <http://avtogorodok.ouvlad.ru> МБУДО «ЮАШ» г. Владимир
2. <http://www.dddgazeta.ru/> сайт всероссийской газеты юных инспекторов дорожного движения «Добрая Дорога Детства»
3. <https://юидроссии.рф> Всероссийский сайт юных инспекторов дорожного движения