

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 1 г. Камешково

СОГЛАСОВАНО:
Методический совет
Протокол № 1
от 29.08.2025 г.

ПРИНЯТА на заседании
Педагогического совета
Протокол № 12
от 29.08.2025 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор
Куцева Н.А.
Приказ № 233 от 29.08.2025 г

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ
НАПРАВЛЕННОСТИ

«ДОРОЖНЫЙ ПАТРУЛЬ»

Направленность: естественнонаучная

Уровень сложности: базовый

Возраст обучающихся 8-13 лет

Срок реализации: 1 год

Количество часов: 34 часа (1
час в неделю)

Учитель: педагог дополнительного
образования Брынза Д. Д.

2025 год

Раздел 1. «КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ»:

1.1 Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Дорожный патруль», далее - «программа», опирается на основные **нормативные документы**, непосредственно регламентирующие деятельность дополнительного образования:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 08.12.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2021)
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24.04.2015 № 729-р «Концепция развития дополнительного образования детей»
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Программа реализуется по трем основным направлениям: обучение правилам и культуре поведения в условиях дорожной ситуации, практическая отработка умений и навыков безопасного поведения, тиражирование опыта безопасного поведения (шефская и агитационная работа). Таким образом, **направленность программы – социально-гуманитарная**.

Актуальность программы обусловлена необходимостью формирования культуры безопасного поведения подрастающего поколения в условиях специфичной дорожной среды. Программа призвана способствовать снижению детского дорожно-транспортного травматизма и ответственному отношению к Правилам дорожного движения по принципу: «От грамотного пешехода до ответственного водителя».

Программа способствует формированию устойчивых навыков безопасного поведения в условиях дорожной ситуации, ценностного отношения к выполнению норм и правил, мотивации к общественной работе по пропаганде соблюдения Правил дорожного движения. **Новизна программы** определяется введением в содержание раздела по пропаганде правил безопасности дорожного движения в форме шефской работы и детского наставничества и раздела «Безопасность дорожного движения» с использованием мобильного автогородка.

Педагогическая целесообразность программы обусловлена учетом возрастных особенностей обучающихся в реализации её содержания, опорой на ведущую деятельность младшего школьного и младшего подросткового возрастного периода. Программа способствует развитию школьно-значимых качеств познавательной и эмоционально-волевой сфер личности: познавательных процессов, силы воли и лидерских качеств, навыков командной работы; создает предпосылки осознанного безопасного поведения в условиях дорожной ситуации.

Практическая значимость программы определяется обеспечением обучающихся знаниями и умениями в области безопасности дорожного движения для непосредственного применения в повседневной жизни, созданием предпосылок к успешному освоению теоретических основ вождения и ориентировке обучающихся на профессиональную область, связанную с обеспечением правопорядка дорожного движения.

Уровень реализации программы - стартовый (ознакомительный)- предполагает реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания.

В рамках программы обучающиеся углубленно изучают Правила дорожного движения, практикуются в фигурном вождении велосипеда, знакомятся с оперативно-техническими средствами регулирования дорожного движения, участвуют в массово-разъяснительной работе по пропаганде Правил дорожного движения, а также слетах, соревнованиях и конкурсах для юных инспекторов.

Адресатами Программы являются обучающиеся в возрасте 8 - 13 лет, иных требований к адресатам программы не предъявляется.

Объем и срок освоения Программы –

Программа рассчитана на 34 часа в году (1 раз в неделю). **Срок реализации:** 1 год.

Форма обучения – очная, с возможностью реализации в дистанционной форме.

Особенности организации образовательного процесса

Набор детей в объединение – свободный. Программа объединения предусматривает индивидуальные, групповые, командные формы работы с детьми. Состав групп 15-20 человек.

Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий

Общее количество часов в год – 34 часа. Продолжительность занятий регламентируется нормами СП, исчисляется в академических часах – 40 минут.

К проведению занятий допускаются специалисты ГИБДД. В процессе занятий обучающиеся участвуют в рейдах по обеспечению безопасности движения на улицах и дорогах, агитационных автопробегах по пропаганде правил поведения на дорогах и улицах. Проводятся состязания юных велосипедистов, конкурсы знатоков правил дорожного движения, состязания «Безопасное колесо» и др.

1.2. Цель и задачи Программы

Цель: формирование системы специальных знаний, умений, практических навыков как основы безопасности в условиях специфических требований дорожно-транспортной среды.

Задачи:

Личностные:

- Содействовать формированию привычки дисциплинированного, осторожного и безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте;
- Формировать представление о социальных нормах, правилах поведения, ролях в различных социальных сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- Развивать мотивацию к продолжению освоения программы на базовом и продвинутом уровнях;
- Формировать мотивацию к занятию общественной деятельностью;
- Содействовать формированию культуры здорового и образа жизни, укреплению здоровья учащихся;

Метапредметные:

- Познакомить обучающихся с эффективными техниками работы с информацией в медиа пространстве, связанном с содержательной областью «безопасность дорожного движения»;
- Развивать умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- Формировать умения работать в команде, группе, индивидуально.

Образовательные (предметные):

- Формировать начальные представления о системе правопорядка в дорожно-транспортной среде с акцентом на применении пешеходами и велосипедистами;
- Познакомить обучающихся с основными понятиями содержательной области «ПДД»;
- Познакомить с системой работы службы ГИБДД;
- Обучить начальным навыкам фигурного вождения велосипеда.

1.3. Содержание программы

Программа составлена на основе системно-деятельностного и личностно-ориентированного подходов подачи материала. Программа структурно разделена на семь разделов. Содержание программы отражено в учебно-тематическом плане и содержании учебно-тематического плана.

1.3.1. Учебно-тематический план

№ п/п	Название раздела	Количество часов			Форма аттестаци и и контроля
		всего	теор ия	практи ка	
1	Введение	2	1	1	-
2	История правил дорожного движения	2	1	1	Тест
3	Участники дорожного движения	2	1	1	Тест
4	Транспортные средства и правила движения	4	2	2	Тест
5	Дорожная разметка	2	1	1	Тест
6	Дорожные знаки	4	1	3	Тест
7	Велосипед. Правила дорожного движения для велосипедистов	2	2	0	Тест
8	Вождение велосипеда	4	0	4	Соревнования

9	Спортивно-командная подготовка к соревнованиям ЮИДД	5	2	3	Спортивно-прикладная эстафета
10	Основы оказания первой доврачебной помощи	4	2	2	Зачет
11	ДТП, их причины. Профилактика ДТП	2	2	0	Тест
12	Итоговое занятие	1	0	1	Тест
	ВСЕГО	34	15	19	

1.3.2. Содержание учебно-тематического плана

Введение:

Теория: Анонс содержания Программы. Знакомство с правилами реализации Программы. Нормы общения и поведения. Инструктажи по ТБ.

Практика: Игры на знакомство. Адаптационные упражнения на снятие внутренних зажимов и формирование коллектива. Первичная диагностика: выявление интересов, склонностей, потребностей воспитанников, уровень мотивации, а также уровень творческой активности.

История правил дорожного движения:

Теория: Знакомство с историей возникновения ПДД. Знакомство с Правилами дорожного движения РФ как регламентирующим документом. Знакомство с историей ГАИ/ГИБДД и организации работы патрульно-постовой службы. Знакомство с историей деятельности отрядов ЮИД и современной системой работы юных инспекторов. Знакомство с деятельностью Владимирской ЮАШ. Знакомство с основными понятиями: «Участники дорожного движения», «Элементы дорожного движения», «Маршрут безопасности», «Транспорт», «ДТП»

Практика: Составление безопасного маршрута пешеходного движения. Обучение действиям в ситуации ДТП. Разбор и решение ситуационных задач по ПДД. Участие в работе передвижного Поста ДПС.

Участники дорожного движения:

Теория: Пешеходы. Преимущества пешеходов как участников ДД. Пешеходные переходы и их обозначение. Движение пешеходов вне населенных пунктов. Движение пешеходов в темное время суток. Пассажиры. Пассажирский транспорт. Правила организованной перевозки детей. Правила перевозки детей личным транспортом. Виды удерживающих устройств. Обеспечение безопасности в личном транспорте. Водители. Автомобиль - средство повышенной опасности. История автомобиля. Безопасность автомобиля. Современные технические средства передвижения без водительского удостоверения Практика: Разбор и решение ситуационных задач по теме раздела.

Транспортные средства и правила движения:

Виды транспортных средств. Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки. Начало движения, маневрирование. Повороты, развороты и движение задним ходом. Скорость движения. Остановка, стоянка, вынужденная остановка. Проезд перекрестков. Пешеходные переходы и места остановок маршрутных транспортных средств. Движение через железнодорожные пути. Движение по автомагистралям. Движение в жилых зонах. Приоритет маршрутных транспортных средств. Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами. Буксировка механических транспортных средств. Практика: Игра «Регулировщик». Практическая работа с макетом проезжей части. Решение ситуаций и упражнения на компьютерном тренажере. Просмотр фото- и видеоматериалов

Дорожная разметка:

Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения. Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки. Населенные пункты. Расположение транспортных средств на проезжей части. Движение транспортных средств по тротуарам, обочинам и пешеходным дорожкам. Интервал и дистанция. Полоса торможения и разгона. Практика: Экскурсия «Улицы нашего района». Игра «Карта дороги». Практическая работа с

макетом проезжей части. Решение ситуаций и упражнения на компьютерном тренажере. Просмотр фото- и видеоматериалов

Дорожные знаки:

Средства организации и регулирования дорожного движения, светофоры автомобильные, железнодорожные, пешеходные. Предупреждающие знаки. Знаки приоритета. Предписывающие знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации. Обгон и встречный разъезд. Места, где остановка запрещена. Места, в которых стоянка запрещена.

Велосипед. Правила дорожного движения для велосипедистов:

Теория: Велосипед. История изобретения. Виды велосипедного транспорта. Правила дорожного движения для велосипедистов. Защитная экипировка велосипедиста. Безопасные маршруты движения на велосипеде. История конкурса «Безопасное колесо».

Практика: Практикум «Устройство велосипеда». Разбор и решение ситуационных задач по ПДД.

Вождение велосипеда:

Практика: Фигурное вождение велосипеда. Преодоление на велосипеде естественных препятствий. Преодоление на велосипеде искусственных препятствий.

Спортивно-командная подготовка к соревнованиям ЮИДД:

Теория: Понятие «Здоровье» и «Здоровый образ жизни». Требования к спортивной подготовке для участия в соревнованиях ЮИДД. Понятие «команда». Принципы командной работы.

Практика: Тренинг командообразования. Практикум интеллектуально-командной работы. Практикум спортивно-командной работы.

Зачет : Спортивно-прикладная командная эстафета по правилам ДД.

Основы оказания первой доврачебной помощи:

Практика. Первая помощь при травмах. Первая помощь при травматическом шоке. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания. Первая

помощь при электротравме, ожоге и обморожении. Искусственное дыхание и наружный массаж сердца. Просмотр фото- и видеоматериалов.

ДТП, их причины. Профилактика ДТП:

Теория. ДТП, их причины. Профилактика ДТП. Просмотр фото- и видеоматериалов.

1.4. Планируемые результаты

Личностные:

- Усвоение обучающимися устойчивых навыков соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- Понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности дорожного движения;
- Установка на здоровый образ жизни;
- Уважительное отношение к участникам дорожного движения;
- Положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по Программе;
- Начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

Метапредметные:

Регулятивные УУД:

- Освоение основ самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- Умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи;
- Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- Самоорганизация правопослушного и безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте.

Коммуникативные УУД:

- Умение работать в группе, предлагать помощь и сотрудничество;
- Умение объяснять идеи и мысли словесно и письменно.

- Умение слушать
- Адекватная оценка собственного поведение и поведения окружающих.

Предметные результаты обучения:

- Формирование системы знаний, умений и навыков, позволяющих обучающимся безопасно передвигаться в условиях дорожного движения
- Освоение приёмов действий в ДТП
- Освоение основ фигурного вождения велосипеда

В результате освоение программы обучающиеся будут знать:

- Историю возникновения ПДД;
- Безопасный путь из дома до значимых объектов (школы, Центра творчества, библиотеки, магазина и т.п.)
- Дорожные знаки; виды разметки, сигналы светофора и регулировщика
- Виды транспорта;
- Правила действий при ДТП;
- Устройство велосипеда.

будут уметь:

- Применять знания Правил дорожного движения для пешеходов и велосипедистов на практике;
- Ориентироваться в дорожной обстановке: определять опасные и безопасные участки дорог и улиц;
- Обращаться за помощью к взрослым в сложных дорожных условиях; при посадке и высадке из общественного транспорта;
- Вести разъяснительную работу среди сверстников и детей младшего возраста по пропаганде Правил дорожного движения.
- Выполнять основные фигуры вождения на велосипеде.

РАЗДЕЛ 2 «КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ»

2.1. Календарный учебный график на 2025-2026 учебный год

Срок реализации программы	Режим занятий	Продолжительность занятий	Нерабочие и праздничные дни	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество часов
01.09.25 –31.05.26	1 раз в неделю по 1 часу	40 минут	8-12 октября, 17-23 ноября, 31 декабря – 8 января, 23 февраля – 1 марта, 6-12 апреля	34	34	34

2.2. Условия реализации программы

Кабинет для теоретических и практических занятий. Кабинет оборудован магнитной маркерной доской и телевизором.

Оборудование, закрепленное за кабинетом: ноутбук, активная акустическая система

Спортивная площадка с разметкой для фигурного вождения велосипеда.

Мобильный детский комплекс для помещений (напольное покрытие с разметкой, комплект знаков на стойках)

Необходимые инструменты и материалы:

- Велосипед подростковый -2
- Самокат-2
- Спортивный инвентарь (конусы, мячи, скакалки)
- Инвентарь для выполнения фигур вождения велосипеда (стойки, фишкис-ограничители, наклонная доска, утяжеленные конусы)
- Канцелярские товары (1 упаковка бумаги для печати- 250 листов, ручки, карандаши, маркеры, фломастеры по количеству обучающихся)

Кадровое обеспечение Программы: педагог дополнительного образования,

Брынза Дарья Денисовна.

2.3. Формы аттестации

Важнейшим звеном деятельности является оценка качества обучения Программе. В рамках реализации Программы используются три вида контроля:

текущий – осуществляется посредством наблюдения за деятельностью ребенка в процессе занятий, а также посредством ведения обучающимися дневника самонаблюдения.

промежуточный: контроль уровня усвоения теоретического материала по разделам Программы (викторины, интерактивные игры, конкурсы)

итоговый – соревнования «Школа светофорных наук»

Условия перехода на базовый уровень освоения программы:

Досрочно: результативность участия в конкурсах, высокие результаты промежуточного контроля, высокий уровень мотивации к продолжению освоения Программы, личное желание обучающегося.

По окончании стартового уровня: успешное завершение обучения на стартовом уровне программы, личное желание обучающегося.

2.4. Оценочные материалы

Эффективными методами **педагогического мониторинга** Программы являются анкетирование, интервьюирование, тестирование, наблюдение, социометрия.

На начальном этапе обучения предусмотрено обязательное выявление интересов, склонностей, потребностей воспитанников, уровня мотивации, уровня творческой активности, исследование самооценки и мотивации к обучению.

По окончании Программы проводится повторная диагностика вышеуказанных характеристик с целью отслеживания динамики развития

личности воспитанников. В целом по итогам реализации Программы оценивается:

1. Уровень мотивированности.
2. Уровень информированности и эрудиции в отношении содержания Программы.
3. Уровень сформированности функциональной грамотности в рамках содержания Программы.

Программой предусмотрены наблюдение и контроль изменений в развитии личности воспитанников через журнал наблюдений, который включает:

- Общую информацию об обучающихся (ФИ, контакты)
- Раздел результатов индивидуальной диагностики выявления интересов, любимых занятий и т.п.
- Показатели динамики уровня знаний, умений по разделам Программы, оформленные графически.

2.5. Методические материалы.

Программа предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания. Обучение по Программе очное, с возможностью реализации в дистанционной форме. *Основные формы организации образовательного процесса* - групповые занятия. *Основные формы организации учебного занятия* - комбинированные занятия, практические занятия, соревнования и конкурсы.

На занятиях применяются основные *методы обучения*:

- Словесные методы обучения (рассказ, беседа, побуждающий или подводящий диалог);
- Объяснительно-иллюстративные методы (работа с изображениями, схемами, презентациями просмотры видео и пр.);

- Игровые методы (моделирование, игровые практические упражнения по отработке формируемых навыков, игры на сплочение, психологическую разгрузку.)
- Методы интеллектуального конструирования (рациональные способы работы с информацией, поиск креативных решений проблемных ситуаций)
- Методы расширение кругозора: (экскурсии, встречи с интересными людьми, мастер-классы)
- Кейс-метод (активный ситуационно-проблемный анализ и обучающие кейсы).

2.6. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Цель занятия	Кол- во часов	Домашнее задание
1	Введение	Анонс содержания программы. Знакомство группы. Нормы общения и поведения. Адаптационные игры на сплочение группы.	1	Не задано
2	Безопасные маршруты «Дом – Школа – Дом»	Ознакомить учащихся с маршрутом «Дом-школа- дом». Сформировать и развивать у учащихся целостное восприятие окружающей дорожной среды. Научить выбирать наиболее безопасный путь в школу и домой.	1	Не задано
3	Дорога, ее элементы и правила поведения на ней	Сформировать у учащихся представление о знании, представление о значении терминов “тротуар”, “пешеходная дорожка”, “обочина”, “проезжая часть”. Научить правилам дисциплинированного поведения, умению предвидеть опасность, воспитывать наблюдательность, осторожность.	1	Не задано

4	Законы улиц и дорог	Воспитывать дисциплинированность и ответственное отношение к соблюдению изложенных в ПДД обязанностей пешеходов, провести анализ типичных ошибок в поведении детей во дворе, на улицах дорогах	1	Не задано
5	Знакомство с дорожными знаками, светофором	Познакомить учащихся со значением дорожных знаков для пешехода, научить понимать их схематическое изображение для правильной ориентации на улицах и дорогах. Объяснить для чего служит светофор, его виды.		Не задано
6	Обязанности пассажиров	Воспитывать культуру поведения учащихся в общественном транспорте, научить посадке и высадке из транспорта и безопасному поведению на остановках.	1	Не задано
7	Правила безопасности при переходе железных дорог на железнодорожных переездах	Сформировать у учащихся представление об опасности на железной дороге, дать понять об оборудовании железнодорожных переездов, правила перехода железнодорожных переездов.	1	Не задано
8	Причины дорожно – транспортных происшествий	Сформировать у учащихся осознанные представления о причинах несчастных случаев и аварий на улицах и дорогах из – за типичных ошибок.	1	Не задано
9	Номерные опознавательные знаки и надписи на транспортных средствах	Ознакомить учащихся со значением номерных опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах	1	Не задано

10	Дорожная разметка	Познакомить детей с назначением дорожной разметки	1	Не задано
11	Тормозной путь транспортных средств	Сформировать представление учащихся об опасности перехода проезжей части перед близко идущими транспортными средствами, объяснить учащимся, что такое тормозной путь автомобиля.	1	Не задано
12	Скрытые опасности на дороге. «Дорожные ловушки»	Сформировать у учащихся умения и навыки безопасных действий при переходе проезжей части	1	Не задано
13	Велосипед и дорожное движение	Научить предвидеть опасность приезде на велосипеде, обучить правилам обращения с ним	1	Не задано
14	Общие требования к водителям велосипедов	Формировать знания и представления о безопасном движении велосипедистов на дорогах	1	Не задано
15	Письмо родителям	Обратится к взрослым, чтобы они были внимательными на дороге.	1	Не задано
16	Выпуск брошюр «Будь внимателен над дорогах»	Систематизация знаний, и распространение среди взрослых идетей	1	Не задано
17	Мы пассажиры	Познакомить учащихся с правилами пользования общественным транспортом	1	Не задано
18	Агитбригада	Выступление перед учащимися школы	1	Не задано
19 - 20	Дорога в разное время года	Изучить изменение дороги по сезонам, какие опасности нас ждут в разное время года	2	Не задано
21	Участие в конкурсе «Безопасное колесо»	Проверка знаний учащихся	1	Не задано
22 - 23	Первая помощь	Дать знания и навыки первой медицинской помощи	2	Не задано

24 - 25	Первая помощь	Отрабатывать навыки первой медицинской помощи	2	Не задано
26	ГИБДД	Разъяснить значимость работы инспектора ГИБДД в обеспечении порядка и безопасности на проезжей части дороги, сохранении жизни и здоровья водителей, пешеходов и пассажиров	1	Не задано
27	Организации встреч инспектором ГИБДД	Пропаганда ПДД	1	Не задано
28	Выпуск стенгазеты	Разъяснительная работа среди учащихся школы	1	Не задано
29 - 32	Фигурное вождение	Обучение фигурному катанию на велосипеде	4	Не задано
33	Фигурное вождение	Соревнования	1	Не задано
34	Итоговое занятие	Подведение итогов за год	1	Не задано

2.7 Список литературы:

1. Головко В.В. Основы безопасности дорожного движения /В.В. Головко. – М., 2007.
2. Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников / В.П. Дмитрук. – М., 2008.

3. Зеленин С.Ф. Правила дорожного движения с комментарием для всех понятным языком /С.Ф. Зеленин. – М., 2007.
4. Ключанов Н. И. Дорога, ребенок, безопасность: метод. Пособие по правилам дорожного движения для воспитателей, учителей начальных классов / Н. И. Ключанов. – М. , 2004.
5. Куперман А.И. Безопасность дородного движения. – М. , 2008.
Энциклопедия безопасности.
– М.,2002.
6. Методические рекомендации по проведению практических занятий в детском автогородке /А.Р. Абдульзянов, С.Г. Шуралев.- Казань; ООО «Зарница», 2020
7. Профилактика детского дорожно - транспортного травматизма: система работы в образовательном учреждении /авт. – сост. Т. А. Кузьмина, В. В. Шумилова.- Волгоград: Учитель, 2007.
8. Справочник классного руководителя: внеклассная работа в школе по изучению Правил дорожного движения /авт.-сост. В. Е. Амелина. –М.: Глобус, 2006.
9. «Безопасность на улицах и дорогах». Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стряпкина, М.Д.Маханева. ООО “Издательство АСТ-ЛТД”, 2010г.
10. Уроки дорожной безопасности/ Составители Л.В. Кузьмина, Е.Ю. завалей-Карасова. Научный рецензент Е.И. Ромашкова. .- Владимир. Городской информационно-методический центр, 2010.

Интернет-источники:

1. <http://avtogradok.ouvlad.ru> МБУДО «ЮАШ» г. Владимир
2. <http://www.dddgazeta.ru/> сайт всероссийской газеты юных инспекторов дорожного движения «Добрая Дорога Детства»
3. <https://юидроссии.рф> Всероссийский сайт юных инспекторов дорожного движения