

История 5 класс, школьный этап 2022-2023 уч. год(45 мин)

ФИО _____ Класс _____

Задание 1 Расположите исторических деятелей в хронологической последовательности их деятельности. Ответ внесите в таблицу в виде последовательности букв.

- А) Леонардо да Винчи Б) Ярослав Мудрый В) Юрий Гагарин
Г) Екатерина Вторая Д) хан Батый Е) Дмитрий Пожарский

Ответ:

--	--	--	--	--	--

7 баллов за полностью верную хронологию. 2 балла за хронологию с одной ошибкой (т. е. верная последовательность восстанавливается путём перестановки любых двух символов). За две и более ошибки – 0 баллов. Максимум за задание – 7 баллов.

Задание 2 Верны ли следующие утверждения («да» – «нет»)? Ответы внесите в таблицу.

- 2.1. Восточная Африка – это область, где археологами были обнаружены следы древнейших людей, живших более двух миллионов лет назад.
2.2. Около 2,5 млн лет назад появились люди, по своему облику похожие на современного человека.
2.3. Самая длительная эпоха в истории человечества – Средневековье.
2.4. Алфавит, в котором каждый знак (буква) передавал определённый согласный звук, первыми придумали жители Древней Финикии.
2.5. Самое разрушительное в истории оружие (ядерное) было изобретено в XX в.
2.6. Одним из главных божеств восточных славян был Тот.
2.7. Столицей Древнерусского государства был город Киев.

Ответ:

2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7

По 2 балла за каждый верный ответ. Максимум за задание – 14 баллов.

Задание 3 Дайте краткое обоснование рядов (что объединяет перечисленные элементы) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию.

- 3.1. Порох, топор, молоток, игла, шило. **Ответ:** _____

- 3.2. Оросительное земледелие в долине реки Нил, строительство гробниц в форме пирамид, алфавитное письмо, многобожие, кошка – священное животное.

Ответ: _____

4 балла за каждый верный ответ. (2 балла за правильное обоснование, 2 балла за указание лишнего.) Максимум за задание – 8 баллов.

Задание 4 Рассмотрите изображения и выполните задание.

Расположите представленные памятники в хронологической последовательности их возведения. В ответе запишите получившуюся последовательность цифр.

Ответ:

--	--	--	--

5 баллов за полностью верную хронологию. 0 баллов, если допущена(-ы) ошибка(-и).

Максимум за задание – 5 баллов.

1		2	
3		4	

Задание 5 Рассмотрите рекламный проспект экскурсионного тура и размещённые ниже иллюстрации, использованные для составления коллажа, представленного на рекламном проспекте. Выполните задания.

 А	 Б
 В	 Г
 Д	

Задание 5 Рассмотрите рекламный проспект экскурсионного тура и размещённые ниже иллюстрации, использованные для составления коллажа, представленного на рекламном проспекте. Выполните задания.

5.1. Предложите название маршрута, указав тему, которой посвящён экскурсионный тур.
Ответ _____ (3 балла)

5.2. Соотнесите цифровые обозначения маршрутных точек на рекламном проспекте с буквенными обозначениями иллюстраций, связанных с той или иной маршрутной точкой

1	2	3	4	5

По 1 баллу за каждую верно указанную позицию. Максимум – 5 баллов.

5.3. Как вы думаете, по какому принципу организаторы избрали обозначенную последовательность посещения маршрутных точек (местностей, регионов) в ходе экскурсионного маршрута?

Ответ: _____

.3 балла.

Максимум за задание – 11 баллов.

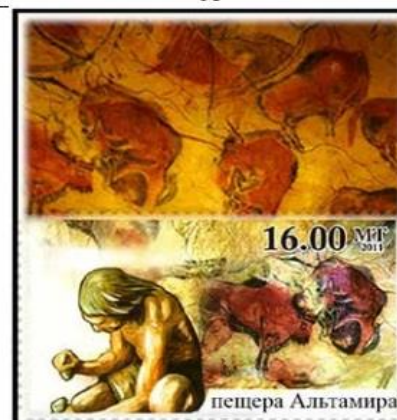
Максимум за работу – 45 баллов.



А



Б

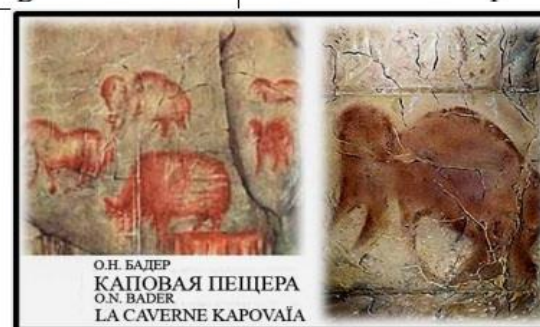


В



скелет и изображение
неандертальского человека

Г



Д

ФИО _____ Класс _____

Задание 1 Верны ли следующие утверждения («да» – «нет»)? Ответы внесите в таблицу.

1.1. Гробница императора Цинь Шихуанди находится на территории современного Египта.
1.2. Эпоха воюющих царств в Китае была хронологически раньше падения Западной Римской империи.
1.3. Пирей – основной порт Древнего Рима.
1.4. Октавиан Август был приёмным сыном Юлия Цезаря.
1.5. Современный Лондон ведёт свою историю от крепости Лондиниум, построенной при римлянах.
1.6. Во времена Древнего Египта существовал канал между Красным и Средиземным морями.
1.7. Клеопатра относилась к династии Птолемеев.
1.8. Греческий бог Арес покровительствовал войне и военным действиям, и тем самым соответствует римскому богу Марсу.

Ответ:

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8

По 2 балла за каждый верный ответ. Максимум за задание – 16 баллов.

Задание 2 Установите последовательность создания памятников искусства, представленных на иллюстрациях. Запишите буквы, которыми обозначены иллюстрации, в правильной последовательности в таблицу.

А



Б



В



Г



Д



Ответ:

--	--	--	--	--

7 баллов за полностью верную хронологию. 2 балла за хронологию с одной ошибкой (т. е. верная последовательность восстанавливается путём перестановки любых двух символов). За две и более ошибки – 0 баллов. Максимум за задание – 7 баллов.

элемент из второго столбца.

ИСТОРИЧЕСКИЕ ПЕРСОНАЖИ	КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПЕРИОДА ЕГО ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
А) Эхнатон Б) Тутмос III В) Рамсес II Г) Хеопс (Хуфу) Д) Нефертити Е) Хатшепсут	1) Максимальное расширение границ Египетского государства, завоевание Нубии 2) Строительство своей усыпальницы, ставшей одним из 7 чудес света 3) Имя переводится как «Красавица пришла», при ней был расцвет амарнского искусства 4) Самая многочисленная установка статуй в честь фараона 5) Религиозная реформа – введение культа бога Атона 6) Правление одной из 4 женщин-правительниц Древнего Египта до его завоевания Александром Македонским; приход к власти путём отстранения малолетнего Тутмоса III; постройка заупокойного храма в Деёр эль-Бахри – один из известнейших памятников древнеегипетского искусства

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

По 2 балла за каждое верное соотнесение. Максимум за задание – 12 баллов.

Задание 4 Расположите отрывки из стихотворного произведения в хронологической последовательности упоминаемых в них событий.

А) [этот правитель] – голова:
Он плебеям дал права,
Разрешил им воевать,
А войскам голосовать.
Б) Доминат возник не рано:
Только с Диоклетиана,
В [этом] веке, после смут,
Что солдатскими зовут.
В) Кто Рим брал и разорял?
Первый – гот, второй – вандал.
Г) А [правитель], зять-наследник,
Царь был гордый и последний.
Д) Римским стал в тот самый срок
Итальянский сапожок.

Ответ:

--	--	--	--	--

7 баллов за полностью верную хронологию. 2 балла за хронологию с одной ошибкой (т. е. верная последовательность восстанавливается путём перестановки любых двух символов). За две и более ошибки – 0 баллов. Максимум за задание – 7 баллов

Задание 5

Рассмотрите контурную карту и выполните задания.



5.1. Обозначьте (заштрихуйте) территорию, на которой располагалась Парфянская держава. _____ (на карте)

5.2. Обозначьте (отметьте звёздочкой на карте) город, основанный Александром Македонским на территории Египта. Укажите его название в соответствующем месте.

Какие города были столицей Египта до этого города? Назовите три города.

Ответ: _____

5.3. Обозначьте территорию (отметьте соответствующую область на карте кружочком), где располагалась Спарта.

5.4. Обозначьте место (отметьте крестиком), где произошла битва при Меггидо. Назовите государства, войска которых участвовали в сражении

Ответ: _____

Задание 6 Рассмотрите представленные изображения, соотнесите их с предложенными ключевыми словами и датами. **Напишите небольшое сочинение об историческом периоде, который их объединяет.** Рассказ не должен содержать фактических ошибок, должны быть упомянуты все элементы задания в верном контексте, а также две исторические личности, связанные с данным периодом.



Ключевые слова (понятия, даты): империя, Византия, Восточная Римская империя, 532–537 гг., христианство.

Максимум за задание – 10 баллов. Максимум за работу – 70 баллов.

История 7 класс, школьный этап 2022-23 уч. год (60 мин)
ФИО _____ Класс _____

В заданиях 1–3 дайте один верный ответ. Ответ внесите в таблицу.

Задание 1 В каком году произошли описанные события?

«Хочу вам, братья, поведать о новой победе в битве, как на Дону случилась брань великого князя Дмитрия Ивановича и всех православных христиан с поганым Мамаем и с безбожными язычниками. И возвысил Бог род христианский, а поганых унизил и посрамил их дикость, как и в старые времена помог Гедону над мадиамлянами и преславному Моисею над фараоном...»

1. 1223 2. 1238 3. 1380 4. 1480

Задание 2 Кто автор представленного письма?

«Вы, король Англии, и вы, герцог Бедфордский, именующий себя регентом французского королевства, окажите справедливость королю неба: отдайте деве, посланной сюда Богом, небесным королём, ключи всех добрых городов, которые вы взяли и подвергли насилию во Франции. Она пришла сюда от Бога, чтобы потребовать обратно королевскую кровь...»

1. Жанна д'Арк 2. Софья Палеолог 3. Алиенора Аквитанская 4. Матильда Каносская

Задание 3 Какое из перечисленных сооружений построено в эпоху «Каролингского возрождения»?

1. Собор святого Петра в Риме 2. Палатинская капелла в Аахене
3. Собор святого Стефана в Вене 4. Собор Парижской Богоматери

Ответы:

1	2	3

По 2 балла за каждый верный элемент. Максимум за задания – 6 баллов.

В заданиях 4–6 выберите верные ответы. Ответы внесите в таблицу.

Задание 4 Кто из указанных исторических деятелей был правителем Древнего Египта?

1. Птолемей I 2. Гильгамеш 3. Клеопатра VII Филопатор 4. Ирод I 5. Дарий I
6. Тутмос III

Задание 5 Какие термины из указанных использовались в «Русской правде»?

1. Вергельд 2. Огнищанин 3. Мещанин 4. Смерд 5. Сокольникович 6. вира

Задание 6 Какие понятия связаны с историей Англии до XVI века?

1. «Великая хартия вольностей» 2. Салическая правда 3. королевство Вестготов
4. англиканство 5. Адрианов вал 6. битва при Гастингсе

4	5	6

3 балла за полностью верный ответ. 1 балл за ответ с одной ошибкой (не указан один из верных ответов или наряду со всеми указанными верными ответами приводится один неверный). Максимум за задания – 9 баллов.

Задание 7 Что с исторической точки зрения объединяет перечисленные в ряду элементы? Дайте максимально точный ответ.

7.1. 1463, 1478, 1485, 1510. Ответ _____

7.2. Иларион Русин, Пётр, Алексей, Исидор, Макарий. Ответ _____

Задание 8 Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы с истори-ческой точки зрения) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию.

8.1. Тамерлан, Узбек, Джанибек, Тохтамыш Ответ _____

8.2. Архангельский собор, церковь Ризоположения, Успенский собор, Дмитриевский собор Ответ _____

4 балла за каждый верный ответ. (2 балла за правильное обоснование, 2 балла за указание лишнего.) Максимум за задание – 8 баллов.

Задание 9 Расположите в хронологической последовательности перечисленные события.

- А) окончание войны Алой и Белой розы Б) Верденский раздел империи Карла Великого
В) строительство собора святой Софии в Киеве Г) смерть Симеона Гордого от чумы Д) победа Хлодвиг I в битве при Суассоне Е) убийство Михаила Черниговского в Орде

Ответ:

1	2	3	4	5	6

5 баллов за полностью верную последовательность. 2 балла за последовательность с одной ошибкой (т. е. верная последовательность восстанавливается путём перестановки любых двух символов). 0 баллов, если допущено более одной ошибки. Максимум за задание – 5 баллов.

Задание 10 Определите пропущенные в тексте названия, слова, имена, даты, обозначенные порядковыми номерами. При необходимости при порядковых номерах даются пояснения о характере требуемой вставки. Необходимые вставки впишите под соответствующими номерами в помещённую ниже таблицу.

«События, известные как (1 – устойчивое название событий), начались после смерти сына (2 – имя князя) – Василия I в 1425 году. Унаследовавший отцовский престол (3 – имя наследника) столкнулся с могущественным соперником в борьбе за власть – своим дядей (4 – имя дяди), правившим в городе (5 – название города) и имевшим притязание на московский великокняжеский престол на основании завещания князя (2). Судьбоносный же конфликт случился в (6 – год) на семейном мероприятии – свадьбе (7 – имя жениха). Мать великого князя (3) и жена Василия I – (8 – имя и отчество) обвинила жениха в краже и сорвала с него золотой пояс».

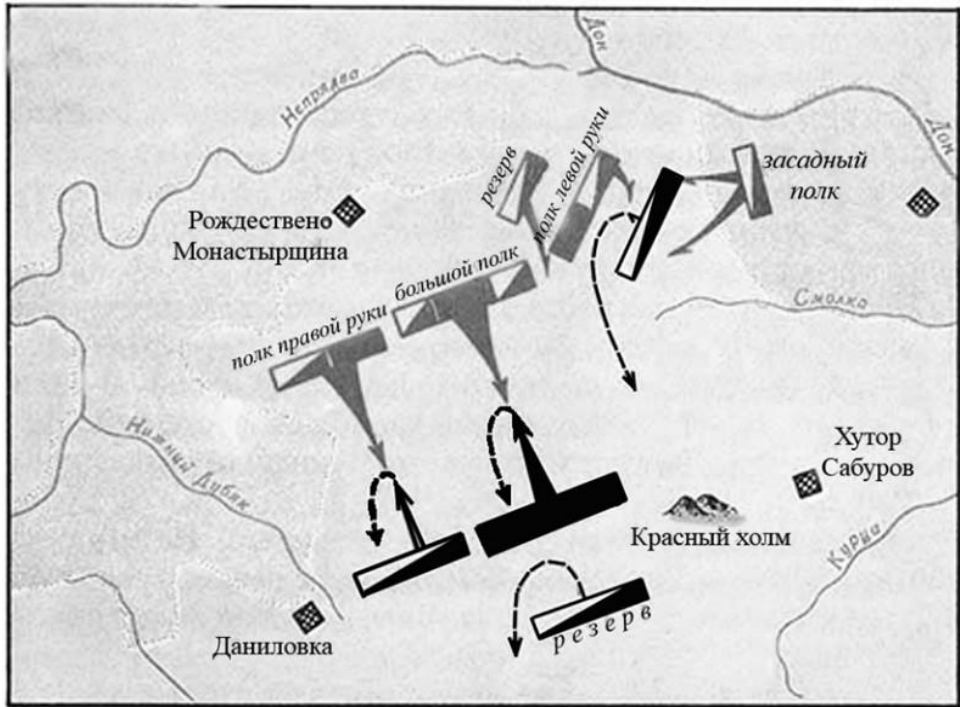
Ответ:

Номер	Вставка
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	

По 1 баллу за каждую верную вставку. Максимум за задание – 8 баллов.

3 балла за каждый верный ответ.Максимум за задание – 6 баллов.

Задание 11Внимательно рассмотрите схему и выполните задания



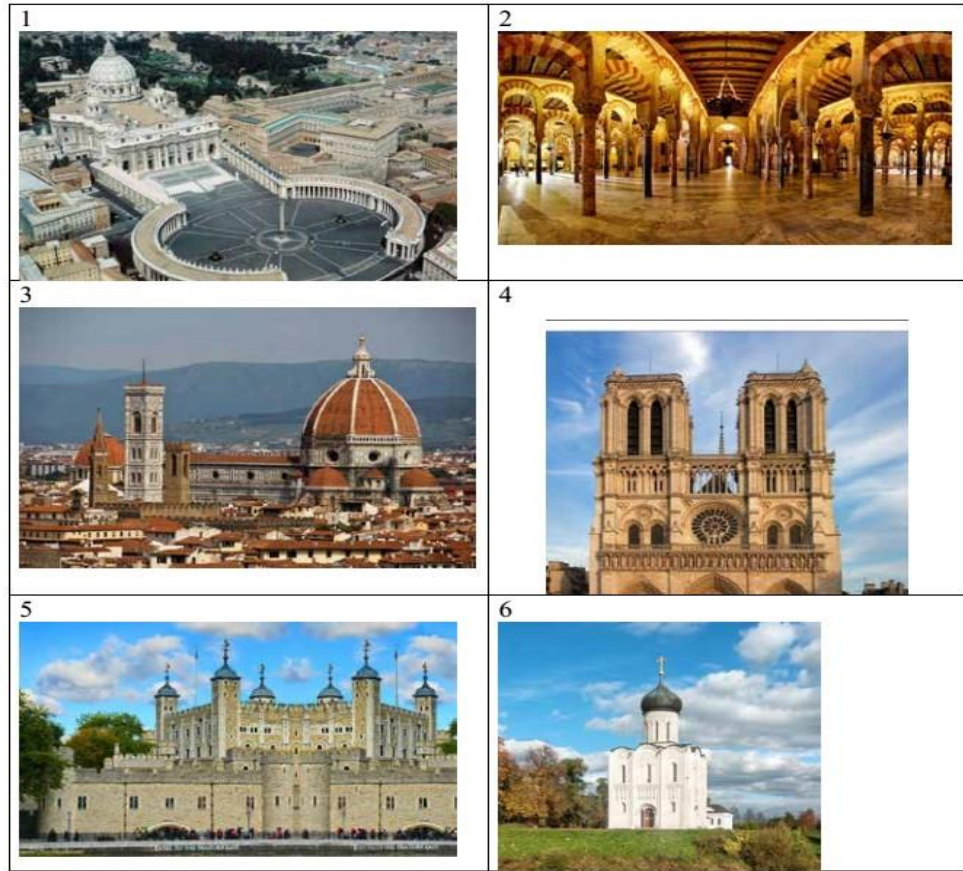
11.1. Назовите битву, схема которой представлена выше. Укажите год, когда она произошла. Ответ _____

11.2. Назовите государство, войска которого отмечены чёрными прямоугольниками, а передвижения – чёрными стрелочками. Укажите полководца, руководившего этими войсками в битве, события которой представлены на схеме. Ответ _____

11.3. Назовите два военных столкновения с этим же государством, которые произошли при князе, командовавшем войсками, обозначенными серыми прямоугольниками и стрелочками. Укажите годы этих столкновений. Ответ _____

11.4. Назовите любое русское средневековое литературное произведение, в котором отражены события, представленные на схеме. Ответ _____

Задание 12Перед Вами изображения знаменитых памятников архитектуры. Заполните таблицу: во вторую колонку таблицы запишите название изображённого архитектурного памятника, в третью колонку запишите название государства, на территории которого этот памятник сегодня располагается



Ответ:

№ памятника	Название	Страна, в которой он расположен
1		
2		
3		
4		
5		
6		

По 1 баллу за каждый верно указанный памятник и по 1 баллу за каждую верно указанную страну.Максимум за задание – 12 баллов.

Задание 13Ниже приводятся отрывки из исторических источников, повествующих о двух известных исторических событиях или непосредственно связанных с ними. Определите, о каких событиях идёт в них речь. Укажите год(-ы), когда произошло каждое из событий, и конфликтующие стороны. Назовите победившую сторону в каждом указанном Вами конфликте. Ответ внесите в таблицу.

1.
А) И услышал великий князь Юрий Ингорович об убийстве любимого сына своего князя Фёдора, других князей, людей посольских многих, убитых по приказу безбожного царя. И начал собирать войско и расставлять полки. Князь великий Юрий Ингорович, видя братьев своих, и бояр, и воевод, храбро и мужественно гарцующих <верхом>, воздел руки к небу и со слезами сказал: «Огради нас от врагов наших, Боже, и от восстающих на нас избави нас, и спаси нас от сонма лукавствующих и от множества творящих беззаконие. Да будет путь их тёмн и скользок!»

Б) В тот же год зимой пришли из восточных стран на [название] землю лесом безбожные враги и начали завоёвывать [название] землю, и пленили её до Пронска, и взяли всё [название] княжество, и сожгли город, и князя их убили. Много святых церковей предали они огню, и монастыри сожгли, и сёла, и взяли отовсюду немалую добычу; а потом враги пошли к Коломне.

2.
А) Многие же из них: прежние посадники, и тысяцкие, и знатные люди, а также и люди жити говорили им: «Нельзя, братья, тому так быть, как вы говорите: к королю нам перейти и архиепископа поставить от его митрополита, католика. Ведь изначала вотчина мы великих князей русских, от первого великого князя нашего Рюрика, которого по воле своей взяла земля наша из варягов князем себе вместе с двумя его братьями. А после и правнук его, князь великий Владимир, крестился и все земли наши крестил: русскую, и нашу словенскую, и землю мери, и кривичскую, и весь, то есть белозерскую, и муромскую, и вятичей, и остальных. И от святого того великого князя Владимира вплоть до господина нашего великого князя Ивана Васильевича за латинянами мы не бывали и архиепископа от них себе не поставляли.

Б) В то же время князь великий Иван Васильевич послал войско своё за Волок, и князь Василий Васильевич и воевода заволоцкий Василий Никифорович вышли навстречу со своим войском и с жителями Заволочья и Печеры. И сошлись они в ратном бою, и пало многое множество с обеих сторон, и ополченье выбилось из сил, и заволоцких порубили, и двинян порубили тоже. А князь великий хотел пойти на Новгород. И поехал избранный на владычество архиепископ Феофил с посадниками новгородскими и заключил мир с князем великим; и дали князю великому Ивану Васильевичу новгородцы пятнадцать с половиною тысяч рублей, и целовали новгородцы крест князю великому в том, что королю новгородцам не передаваться и князей из Литвы не принимать.

Ответ:

Группа	Событие	Год	Стороны	Победитель
1				
2				

По 1 баллу за верные ответы в графах «Событие» и «Год», по 1 баллу за каждую верно указанную сторону (максимальный балл – 2 в каждой графе). По 1 баллу за каждый верный ответ в графе «Победитель».

Максимум за задание – 10 баллов.**Максимум за работу – 75 баллов.**

История 8 класс, школьный этап 2022-23 уч. год (80 мин)
ФИО _____ Класс _____

В заданиях 1–3 дайте один верный ответ. Ответ внесите в таблицу.

Задание 1 Имя какого монарха пропущено в историческом источнике?
«В лета 7116 году, при державе великаго государя царя и великаго князя [имя монарха] всея России, и при святейшем патриархе Гермогене Московском и всея России, и при государеве присном приятеле, боярине его, князе Михаиле Васильевиче Шуйском, за умножение грех ради наших, попушением Божьим по всей Рустей земли протекаше огонь и меч. Поляки, и Литва и Черкасы многие грады поймали, и веси попленили, и всюду еретицыЛатинския веры нудящи православных христиан свет Евангельский оставитии тем еретичествасоединитися...» 1. Иван IV Грозный 2. Борис Годунов 3. Василий Шуйский 4. Алексей Михайлович

Задание 2 Чья духовная грамота Вам представлена?
«А приказываю отчину свою Москву детям своим, князю Василью, князю Юрью, князю Андрею, князю Петру. <...>А се даю сыну своему, князю Василью, Коломну со всеми волостми, и с тамгою, и с мыты, и с бортью, и с селы, и со всеми пошлинами. <...>А се даю сыну своему, князю Юрью, Звенигород со всеми волостми, и с тамгою, и с мыты, и с бортью, и с селы, и со всеми пошлинами...»

1. Иван Калита 2. Дмитрий Донской 3. Василий I4.Иван III
- Задание 3** Какой из представленных соборов был построен до Батыева нашествия?
1. Успенский собор во Владимире-на-Клязьме
2. Архангельский собор Московского Кремля
3. Храм Христа Спасителя 4. Храм Иоанна Воина на Якиманке

Ответы:

1	2	3

По 2 балла за каждый верный ответ. Максимум за задания – 6 баллов.

В заданиях 4–6 выберите верные ответы. Ответы внесите в таблицу.

Задание 4 Кто из указанных лиц был правителем Священной Римской империи?

1. Генрих I Птицелов 2. Оттон I Великий 3. Генрих Наваррский
4. Матвей I Корвин 5. Фридрих I Барбаросса6.Карл IV Люксембургский

Задание 5 Кто из указанных исторических деятелей имеет отношение к Первому крестовому походу? 1. Готфрид Бульонский 2. Юстиниан3.Урбан II 4.Раймунд IV Тулузский 5. Карл II Лысый 6.КарлМартелл

Задание 6 Укажите понятия, связанные с историей Англии XVII века.
1.«долгий парламент» 2. Алая и Белая роза 3. «звёздная палата»
4.нормандское завоевание 5. Левеллеры 6. «славная революция»

Ответы:

1	2	3

3 балла за полностью верный ответ. 1 балл за ответ с одной ошибкой (не указан один из верных ответов или наряду со всеми указанными верными ответами приводится один неверный). Максимум за задания – 9 баллов.

Задание 11 Установите соответствие между крепостями и правителями, при которых

Задание 7 Перед Вами перечень событий, произошедших в правление трёх российских правителей. Назовите этих правителей, занесите данную информацию в таблицу. Под именами правителей поставьте номера событий, произошедших в их правление.

- 1.строительство первой засечной черты 2.подавление Тверского восстания
3. чеканка первой золотой монеты 4.основание Киево-Печерского монастыря
5.строительство дубового Кремля в Москве
6.строительство храма святой Софии в Киеве

Ответ:

Правитель	Владимир Святой	Ярослав Мудрый	Иван Калита
Событие			

По 1 баллу за каждого правильно определённого правителя. По 1 баллу за каждое верно соотнесенное событие. При неверно определенном правителе события, указанные в данной группе не оцениваются. Максимум за задание – 9 баллов

Задание 8 Что с исторической точки зрения объединяет перечисленные в ряду элементы? Дайте максимально точный ответ.

8.1. 1687, 1755, 1757, 1764. Ответ _____

8.2. М.И. Воронцов, К.Г. Разумовский, А.П. Бестужев-Рюмин, И.И. Шувалов.
Ответ: _____

3 балла за каждый верный ответ. Максимум за задание – 6 баллов.

Задание 9 Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы с исторической точки зрения) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию.

9.1. 1582, 1618, 1634, 1667, 1681. _____

9.2. А.Ф. Адашев, А.М. Курбский, А.Л. Ордин-Нащокин, И.М. Висковатый.
Ответ: _____

4 балла за каждый верный ответ. (2 балла за правильное обоснование, 2 балла за указание лишнего).
Максимум за задание – 8 баллов.

Задание 10 Расположите события в хронологическом порядке.

- 1.битва при Азенкуре2.осада Пскова Стефаном Баторием3. битва при Доростоле
4. битва при Креси 5.битва при Ларге 6.битва на реке Альте

Ответ:

--	--	--	--	--	--

4 балла за полностью верную последовательность. 2 балла за последовательность с одной ошибкой (т. е. верная последовательность восстанавливается путём перестановки любых двух символов). 0 баллов, если допущено более одной ошибки.
Максимум за задание – 4 балла.

Задание 13

они появились: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

КРЕПОСТИ	ПРАВИТЕЛИ
А) Белый город	1) Юрий Долгорукий
Б) Китай-город	2) Пётр I
В) Петропавловская крепость	3) Иван IV
Г) Свияжск	4) Иван III
Д) Земляные валы Переяславля-Залесского	5) Фёдор Иоаннович
6) Елена Глинская	

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

По 1 баллу за каждое верное соответствие. Максимум за задание – 5 баллов.

Задание 12 Определите пропущенные в тексте названия, слова, имена, даты, обозначенные порядковыми номерами. При необходимости при порядковых номерах даются пояснения о характере требуемой вставки. Необходимые вставки впишите под соответствующими номерами в помещённую ниже таблицу.

«В (1) году произошло крупное антиордынское восстание в (2 – название города). Местные жители были возмущены наглым поведением ордынского (3 – название должности, собиратель налогов) Чол-хана и убили весь его отряд. Восставшие в (2) достаточно быстро уничтожили монголо-татарских представителей, а местный князь – (4 – имя и отчество) фактически отстранился как от участия, так и подавления восстания. Однако уже совсем скоро о событиях в этом городе узнал хан Золотой орды (5 – имя). Такое неповиновение не могло остаться незамеченным, и он собрал войско для карательного похода на этот город. Войско возглавил ордынский темник (6 – имя), однако значительную роль сыграл и московский князь (7 – имя и прозвище). Его мотивом было спасение Москвы от неминуемого попутного разграбления. Он соперничал с князьями города, где произошло восстание, за великое княжение (8 – название).»

Ответ:

Номер	Вставка
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	

По 1 баллу за каждую верную вставку. Максимум за задание – 8 баллов.

Внимательно рассмотрите схему и выполните представленные задания.



Представленная на карте война получила название _____.
 Город, обозначенный цифрой ____, являлся столицей Российского государства к началу войны, события которой обозначены на схеме.
 Территория, обозначенная цифрой ____, была присоединена к Российскому государству спустя век, после отображённых на карте событий.
 Генеральное сухопутное сражение этой войны произошло в месте, обозначенном цифрой ____.
 Племянница русского правителя, участвовавшего в этой войне, правила в одном из прибалтийских государств, столица которого обозначена цифрой ____.

Ответ:

Номер	Вставка
1	
2	
3	
4	
5	

По 2 балла за каждый правильный ответ. Максимум за задание – 10 баллов.

Задание 14 Соотнесите изображение исторического деятеля с его описанием, сделанным А.С. Пушкиным. Впишите имена этих деятелей в таблицу.

В соответствующих столбцах укажите порядковый номер фрагмента описания исторического деятеля и цифровое обозначение народного восстания, которое произошло в его правление.

А 	Б 
---	--

В 	Г 
--	---

Стихотворные фрагменты

1. Какая честь для нас, для всей Руси! Вчерашний раб, татарин, зять Малюты, Зять палача и сам в душе палач, Возьмёт венец и бармы Мономаха..	2. Мне жаль великия жены, Жены, которая любила Все роды славы: дым войны И дым парнасского кадила. Мы Прагой ей одолжены, И просвещеньем, и Тавридой, И посрамлением Луны...
3. Известно то, что он слугою был У Вишневецкого, что на одре болезни Открылся он духовному отцу, Что гордый пан, его проведая тайну, Ходил за ним, поднял его с одра И с ним потом уехал к Сигизмунду.	4. Но правдой он привлёк сердца, Но нравы укротил наукой, И был от буйного стрельца Пред ним отличен Долгорукий. Самодержавною рукой Он смело сеял просвещение, Не презирал страны родной: Он знал её предназначенье

Восстания

I. Народный мятеж в Москве под руководством В. Шуйского и М. Татищева

II. Восстание Хлопка Косолапа

III. Астраханское восстание

IV. Чумной бунт

Ответ:

Буквенное обозначение портрета	Порядковый номер цитаты	Имя	Цифровое обозначение восстания
А			
Б			
В			
Г			

По 1 баллу за каждый правильный ответ. Максимум за задание – 12 баллов.

Задание 15

Перед Вами фрагмент из летописи. Прочитайте его и ответьте на вопросы.

«Создал же он себе городок каменный, под названием Боголюбове, столь же далеко Боголюбове от Владимира, как и Вышгород от Киева. Благоверный и христолюбивый князь Андрей с юных лет Христа возлюбил и пречистую его Мать; зная же отринув и рассуждения и, как хоромы чудесные, душу украсив всеми благими желаньями, уподобился царю Соломону, когда, храм Господу Богу и церковь преславную Рождества святой Богородицы посреди Боголюбова в камне создав, разукрасил ее больше всех церквей: подобна она той Святой Святым, которую царь Соломон премудрый создал <...> Князь Андрей и город Владимир неприступным сделал, к нему он ворота золотые соорудил, а другие – серебром отделал, и создал соборную каменную церковь в честь святой Богородицы, весьма прекрасную, и разными украшениями осыпал ее из золота и серебра, и пять куполов ее вызолотил, <...> но, кроме того, и другие он многие церкви поставил различные в камне, и монастыри он создал, почему на весь церковный синклит и на церковников всех и обратил Бог свой взор; и не отягчил своей памяти пьянством, и кормильцем был для монахов и монахинь, и нищих, и всякого звания людям он был как любимый отец, – но больше всего он милостив был подаянием, слыша голос Господень: «Все, что творите вы малым сим, то мне вы творите». А также Давид говорит: «Блажен помогающий нищим, дающий всегда – от Господа он не отступится», – сила и разум в нем жили, и верная правда ходила с ним рядом <...> и такое достоинство имел: велел каждый день возить по городу еду и питье различное больным и нищим на пользу, и, видя всякого нищего, к нему приходящего с просьбой, подавал им по прошению их, говоря, будто «это Христос, пришедший испытать меня».

И держал то слово в сердце всегда, потому и достойно от Бога смертный венец восприял ты, княже...»

15.1. О каком князе идёт речь? Укажите годы его правления.

15.2. При каких обстоятельствах князь, о котором идёт речь в тексте, принял «смертный венец» и в каком году это произошло?

15.3. Какие добродетели князя упоминает летописец? Укажите три добродетели.

15.4. Какие архитектурные памятники упоминаются в тексте? Укажите три архитектурных памятника.

Ответы:

По 2 балла за каждый архитектурный памятник. Всего 6 баллов.

Максимум за задание – 13 баллов.

Максимум за работу – 90 баллов

История 9 класс, школьный этап 2022-23 уч.год(120 мин)
ФИО _____ Класс _____

В заданиях 1–3 дайте один верный ответ. Ответ внесите в таблицу.

Задание 1В каком году произошло описанное ниже событие?

«И был тогда царь Константин, сын Льва, и пришла к нему Ольга, и, увидев, что она очень красива лицом и разумна, подивился царь ее разуму, беседа с нею, и сказал ей: «Достойна ты царствовать с нами в столице нашей». Она же, поразмыслив, ответила царю: «Я язычница; если хочешь крестить меня, то крести меня сам – иначе не крещусь». И крестил ее царь с патриархом. <...>

1. 945 г. 2.957 г. 3. 962 г. 4.969 г.

Задание 2О каком князе пишет В.О. Ключевский?

«Князь был суровый и своенравный хозяин, который во всём поступал по своему, а не по старине и обычаю. Прогнав из Ростовской земли больших отцовых бояр, он окружил себя такой дворней, которая в благодарность за его барские милости откровенно его убила и разграбила его дворец». 1.Юрий Долгорукий 2. Даниил Галицкий

3. Андрей Боголюбский4.Всеволод Большое Гнездо

Задание 3Кто являлся первым главой Посольского приказа?

1. А.Л. Ордин-Нащокин 2.И.М.Висковатый 3. А.С. Матвеев 4.Л.К. Нарышкин

Ответ:

1	2	3

По 1 баллу за каждый верный ответ.Всего за задания 3 балла.

В заданиях 4–6 выберите несколько верных ответов из предложенных.

Ответы внесите в таблицу.

Задание 4Укажите имена государственных и религиозных деятелей, составлявших

окружение первого русского царя. 1.А. Курбский 2. А. Адашев

3.Митрополит Алексей 4. Протопоп Сильвестр 5. Ф. Шакловитый 6.Б. Морозов

Задание 5В каких древнерусских городах в XI в. были построены соборы Святой

Софии? 1. Переяславль-Русский 2.Полоцк 3.Владимир-на-Клязьме

4.Чернигов 5.Киев 6.Новгород

Задание 6 Какие из указанных ниже договоров были заключены между Русским государством и Речью Посполитой? 1. Деулинское перемирие 2.Столбовский мир

3.Ям-Запольский мир 4.Ясский мир 5.Поляновский мир 6.Фридрихсгамский мир

Ответ:

1	2	3

2 балла за полностью верный ответ. 1 балл за ответ с одной ошибкой (не указан один из верных ответов или наряду со всеми указанными верными ответами приводится один неверный).Всего за задания 6 баллов.

Задание 7Что с исторической точки зрения объединяет перечисленные в ряду элементы? Дайте максимально точный ответ.

7.1. Неревский, Загородский, Людин, Славенский, Плотницкий. _____

7.2. Резана, куна, векша, ногата, гривна. Ответ: _____

2 балла за каждый верный ответ.Всего за задание 4 балла.

Задание 8Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы с исторической точки зрения) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию.

8.1. П.А. Зубов, А.Д. Меншиков, Г.Г. Орлов, Г.А. Потемкин, А.Д. Ланской. _____

8.2. Зернь, скань, филигрань, чернь, фреска. Ответ: _____

2 балла за каждый верный ответ. (1 балл за правильное обоснование, 1 балл за указание лишнего.)Всего за задание 4 балла.

Задание 9Расположите известных художников в хронологическом порядке их жизни и деятельности.А) В. Ван ГогБ) А.П. АнтроповВ) Д. Веласкес

Г) А.А. Дейнека Д) А. Дюрер Е) П.А. Федотов

Ответ:

1	2	3	4	5	6

5 баллов за полностью верную последовательность. 2 балла за последовательность с одной ошибкой (т. е. верная последовательность восстанавливается путём перестановки любых двух символов). 0 баллов, если допущено более одной ошибки.Всего за задание 5 баллов.

Задание 10Расположите названия государственных органов Российского государства в порядке их появления А) Верховный тайный советБ) Коммерц-коллегия

В) Стрелецкий приказ Г) Министерство государственных имуществ Российской

империи Д) Приказ тайных дел Е) Министерство внутренних дел Российской империи

Ответ:

1	2	3	4	5	6

5 баллов за полностью верную последовательность. 2 балла за последовательность с одной ошибкой (т. е. верная последовательность восстанавливается путём перестановки любых двух символов). 0 баллов, если допущено более одной ошибки.

Всего за задание 5 баллов.

Задание 11Установите соответствие между именами правителей Русского государства и законодательными актами, принятыми в период их правления. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ПРАВИТЕЛИ	ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫЕ АКТЫ
А) Алексей Михайлович Б) Павел I В) Пётр I Г) Александр II Д) Александр I Е) Иван IV Грозный Ж) Николай I	1) Положение о губернских и уездных земских учреждениях 2) Указ о вольных хлебопашцах 3) Табель о рангах всех чинов 4) Уложение о службе 5) Указ об обязанных крестьянах 6) Указ о трёхдневной барщине 7) Белозерская уставная грамота 8) Соборное уложение

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж

По 1 баллу за каждое верное соотнесение. Всего за задание 7 баллов

Задание 12 Установите соответствие между названиями мирных договоров и годами, в которые они были подписаны. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) Кючук-Кайнарджийский мирный договор	1) 1812
Б) Адрианопольский мирный договор	2) 1829
В) Ясский мирный договор	3) 1791
Г) Бухарестский мирный договор	4) 1739
	5) 1774

Ответ:

А	Б	В	Г

По 1 баллу за каждое верное соотнесение. Всего за задание 4 балла.

Задание 13 Определите пропущенные в тексте названия, слова, имена, даты, обозначенные порядковыми номерами. При необходимости при порядковых номерах даются пояснения о характере требуемой вставки. Необходимые вставки впишите под соответствующими номерами в помещённую ниже таблицу.
Алексей Михайлович скончался 30 января (1) г. Земский собор «назвал» московским государем 14-летнего (2 – имя и отчество). При нём прежнюю силу при дворе приобрели (3 – фамилия боярского рода), потеснённые было родней царицы Натальи Кирилловны Нарышкиной. Самой важной реформой, проведённой при (2), стала отмена (4 – название явления).

(2) скончался 27 апреля (5) года. Наследниками были его 16-летний брат (6 – имя) и 10-летний единокровный брат (7 – имя). При поддержке Н.К. Нарышкиной царём объявили (7). Однако царевна (8 – имя), сестра покойного царя, всячески пыталась посадить на престол своего родного младшего брата, а управление государством взять в свои руки. Ей это удалось после майских событий (5) года, отраженных в знаменитой опере М.П. Мусоргского, которые вошли в историю под названием (9 – название). В ходе этих событий стрельцы с пушками и знаменами двинулись к Кремлю, где обвинили Нарышкиных в гибели царевича (6) и убили близкого к Алексею Михайловичу человека, воспитателя Натальи Кирилловны и царевича (7) – боярина (10 – фамилия). В конце концов (6) и (7) вместе были венчаны на царство, однако главным царём считался старший брат. (7), его мать и родня отправились в почётную ссылку в подмосковное село (11 – название села). Царевна (8) же стала (12 – название должности) – правительницей государства при малолетних братьях.

Первым человеком при царевне-правительнице стал князь (13 – фамилия), по словам Куракина, «амур» и «галант» царевны. Он являлся главой (14 – название приказа) приказа, но фактически и внутренние дела вершились по его совету. По его инициативе в 1687 г. в Москве было открыто первое высшее учебное заведение – (15 – название). Во внешней политике самыми крупными событиями стали заключение в (16) г. «Вечного мира» с Речью Посполитой и два (17 – название) похода в 1687 и 1689 гг.

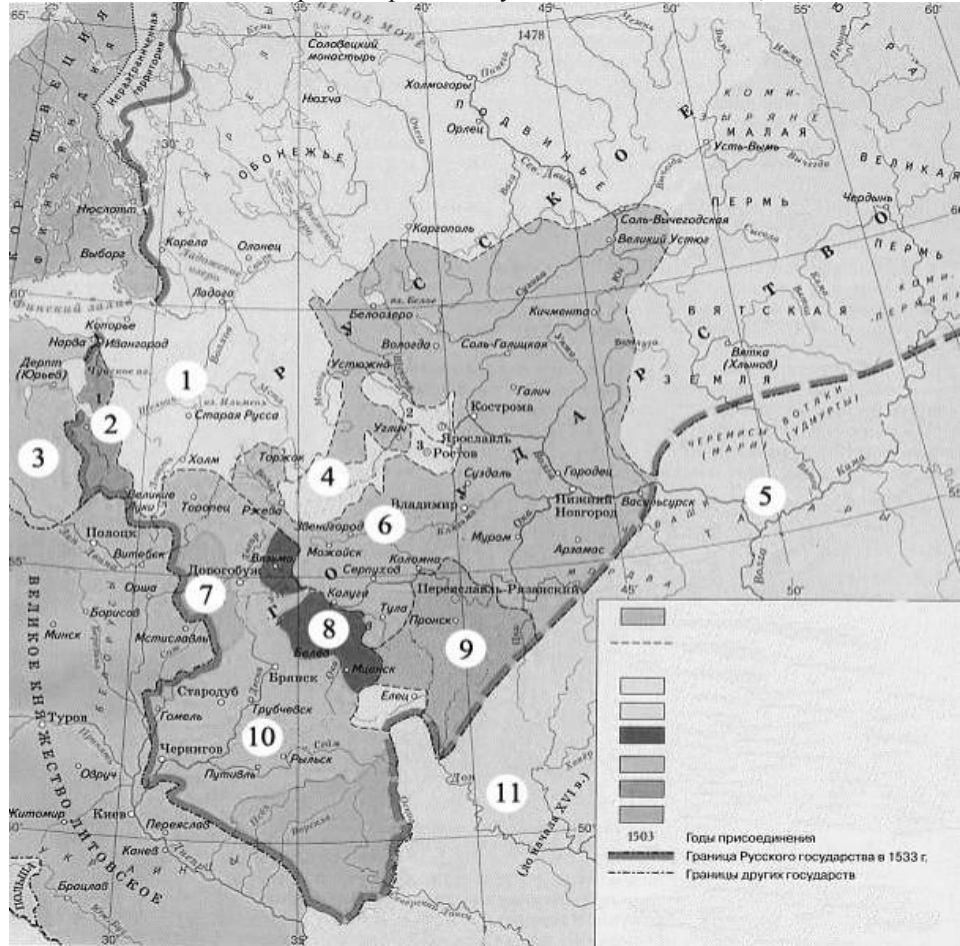
Ответ:

Ответ:

1		10	
2		11	
3		12	
4		13	
5		14	
6		15	
7		16	
8		17	
9			

17 верных вставок – 15 баллов; 16 – 14 баллов; 15 верных – 13 баллов; 14 верных вставок – 12 баллов; 13 верных – 11 баллов; 12 – 10 баллов; 11 – 9 баллов; 10 – 8 баллов; 9 – 7 баллов; 8 верных – 6 баллов; 7 верных – 5 баллов; 6 – 4 балла; 5 – 3 балла; 3–4 – 2 балла; 1–2 – 1 балл. Всего за задание 15 баллов.

Задание 14 Внимательно рассмотрите схему и выполните задания, помещённые ниже



Задание 14Внимательно рассмотрите схему и выполните задания, помещённые ниже.

14.1. Столица какого княжества обозначена цифрой 6? К началу правления какого князя границы этого княжества приобрели такой вид?

Ответ: _____

По 1 баллу за каждый элемент ответа. Всего 2 балла.

14.2. Напишите цифру, которой обозначен город, где последними посадниками были представители рода Борецких. Ответ: _____ (1 балл).

14.3. Запишите название ханства, которое в начале XVI века захватило территории государства, обозначенное на схеме цифрой 11.

Ответ: _____ (1 балл).

14.4. Напишите цифры, которыми обозначены земли, присоединённые к Русскому государству: А) в 1510 г., Б) в 1514 г., В) 1521 г. Укажите столицы этих земель.

Ответ: _____

По 1 баллу за каждую пару. Всего 3 балла.

14.5. Верны ли представленные ниже утверждения («да» – «нет»)? Ответы внесите в таблицу.

А) После присоединения княжества, обозначенного на схеме цифрой 4, сын Василия II стал титуловаться «Государем всея Руси».

Б) Государство, обозначенное на схеме цифрой 3, выплачивало Русскому государству так называемую Юрьевскую дань.

В) Земли, обозначенные на схеме цифрой 8, называются Низовскими княжествами.

Г) Последним правителем государства, обозначенного на схеме цифрой 11, был хан Ахмат.

Д) Земли, обозначенные на схеме цифрами 7 и 10, были отторгнуты от Русского государства в начале XVI в.

Е) Земли, обозначенные на схеме цифрой 10, были присоединены к Русскому государству в результате войны с княжеством Литовским.

Ж) Первым правителем государства, обозначенного на схеме цифрой 5, был хан Золотой Орды, к которому Василий II и Юрий Звенигородский ездили в 1431 г. за ярлыком.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж

По 1 баллу за каждый верный ответ. Всего 7 баллов.Всего за задание 14 баллов.

Задание 15Перед Вами фотографии архитектурных памятников. Расставьте их в хронологической последовательности в соответствии со временем сооружения и заполните таблицу.



1



2



3



4

Ответ:Порядковый номер иллюстрации (1 балл за верную хронологию)	Правитель, при котором был построен памятник (1 балл за каждый верный элемент ответа)	События, которым посвящён памятник (1 балл за каждый верный элемент ответа)	Город, где установлен памятник (1 балл за каждый верный элемент ответа)

Всего за задание 13 баллов

Задание 16Внимательно изучите представленный ниже отрывок из документа и ответьте на вопросы к нему.
«Милостивый Государь Иван Иванович.
Полученным от Вашего Превосходительства черновым доношением Правительствующему Сенату к великой моей радости я уверился, что объявленное мне словесно предприятие подлинно в действо произвести намерились к приращению наук, следовательно к истинной пользе и славе отечества. При сем случае довольно я ведаю, сколь много природное Ваше несравненное дарование служить может, и многих книг чтение способствовать.
Однако и тех совет Вашему Превосходительству не бесполезен будет, которые сверх того ... не токмо видали, но и в них несколько лет обучались, так что их учреждения, узаконения, обряды и обыкновения в уме их ясно и живо, как на картине, представляются. Того ради ежели ... по примеру иностранных учредить намеряетесь, что весьма справедливо, то желал бы я видеть план, Вами сочиненной. Но ежели ради краткости времени, или ради других каких причин того не удостоюсь, то уповаю на отеческую Вашего Превосходительства ко мне милость и великодушие, принимаю смелость предложить мое мнение о учреждении ... кратко вообще.
1) Главное мое основание, сообщенное Вашему Превосходительству, весьма помнить должно, чтобы план служил во все будущие роды. Того ради, несмотря на то, что у нас ныне нет довольства людей ученых, положить в плане профессоров и жалованных студентов довольно число. Сначала можно проняться теми, сколько найдутся. Со временем комплект наберется. Остальную с порожных мест сумму полезнее употребить на собрание Библиотеки, нежели зделав ныне скудной и уской план по скудости ученых, после как размножатся оной снова переделывать и просить о прибавке суммы.
2) Профессоров ... меньше двенатцати быть не может, в трех факультетах. В Юридическом три. <...> В Медицинском 3 же. <...> В Философском шесть. <...>
3) ...необходимо должна быть Гимназия, без которой ... как пашня без семян. О ея учреждении хотел бы я кратко здесь предложить, но времени краткость возбраняет. Не в указ Вашему Превосходительству советую не торопиться, чтобы после не переделывать. Ежели дней полдесятка обождать можно, то я целой полной план предложить могу. Непременно с глубоким высокопочитанием пребываю Вашего Превосходительства».

16.1. Назовите автора письма. _____

16.2. Назовите адресата письма. _____

16.3. Охарактеризуйте взаимоотношения между автором и адресатом. _____

16.4. Датируйте письмо как можно более точно, используя данный текст. Ответ аргументируйте. _____

16.5. Какому событию посвящено данное письмо? _____

16.6. На каких принципах должно быть организовано это учреждение, по мнению автора? Назовите четыре принципа. _____

Задание 17Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. **Выберите из них одно**, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными. При выборе темы исходите из того, что Вы: ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает); можете выразить своё отношение к высказыванию (аргументированно согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание); располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры) по данной теме; владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

При написании работы постарайтесь исходить из того, что жюри, оценивая Ваше эссе, будет руководствоваться следующими критериями:
обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник);
грамотность использования исторических фактов и терминов;
чёткость и доказательность основных положений работы;
знание различных точек зрения по избранному вопросу;
наличие обоснованных выводов, соответствующих поставленным участником задачам.

1.«Князь Андрей Боголюбский был суровый и своенравный хозяин, который во всем поступал по-своему, а не по старине и обычаю... В его лице великоросс впервые выступил на историческую сцену, и это выступление нельзя признать удачным». *(В.О. Ключевский)*

2.«Но даже если утвердится признание социально-политического устройства России второй половины XVI в. наиболее оптимальным для развития страны... то все равно исследователи встанут перед решением вопроса: обязательны ли для достижения такого итога были все те кровавые жертвы, которыми ознаменовалось правление Ивана IV...» *(Б.Н. Флоря)*

3.«Многим памятна эффектная, но, к сожалению, весьма легковесная фраза В.О. Ключевского о том, что при Анне Иоанновне «немцы посыпались в Россию точно сор из дырявого мешка». Между тем немцы «посыпались» в Россию задолго до анненского царствования, и их количество никогда не было устрашающе для национального существования русского народа». *(Е.В. Анисимов)*

4.«Декабристы были последними военными заговорщиками... Но они сделались первыми идейными революционерками». *(П.Н. Милюков)*

5.«По итогам правления Александра III страна казалась успокоенной и окончательно замиренной. Революционное движение ушло в глубокое подполье. Либеральная оппозиция затихла. Деревня разорялась и пролетаризировалась почти без волнений и бунтов. Отдельные стачки рабочих с появлением рабочего законодательства уже не выглядели устрашающими». *(В.А. Твардовская)*

(На отдельном листе)

До 5 баллов по каждому критерию.
Всего за задание 25 баллов.Максимум за работу 130 баллов

История 10 класс, школьный этап 2022-23 уч.год(150 мин)
ФИО _____ Класс _____

В заданиях 1–3 дайте **один верный ответ**. Ответ внесите в таблицу.
Задание 1 В каком году Ярослав Мудрый и Мстислав Владимирович разделили между собой Древнерусское государство по Днепру?

1.1024 г. 2. 1029 г. 3. 1036 г. 4.1051 г.

Задание 2 Какое из перечисленных княжеств образовалось в XII веке?

1. Московское 2. Тверское 3. Смоленское 4. Белозерское

Задание 3 Укажите имя митрополита Киевского и всея Руси, подписавшего Флорентийскую унию об объединении католической и православной церквей?

1. Алексей 2. Пётр 3. Макарий 4. Исидор

Ответ:

1	2	3

По 1 баллу за каждый верный ответ. Всего за задания 3 балла.

В заданиях 4–6 выберите **несколько верных ответов** из предложенных.

Задание 4 Кто из перечисленных деятелей был в числе приближённых и советников Алексея Михайловича? 1. А. Л. Ордин-Нащокин 2. А. Ф. Адашев

3. Б. И. Морозов 4. Д. И. Шуйский 5. Г. П. Чернышёв 6. Ф. М. Ртищев

Задание 5 Какие из перечисленных терминов связаны с реформами Екатерины Великой? 1. наместничество 2. капитан-исправник 3. ландрат

4. приказ общественного призрения 5. дистрикт 6. комитет министров

Задание 6 В какие из перечисленных лет в Москве произошли крупные восстания?

1. 1440 г. 2. 1547 г. 3. 1662 г. 4. 1721 г. 5. 1830 г. 6. 1905 г.

Ответ:

1	2	3

2 балла за полностью верный ответ. 1 балл за ответ с одной ошибкой (не указан один из верных ответов или наряду со всеми указанными верными ответами приводится один неверный). Всего за задания 6 баллов.

Задание 7 Что с исторической точки зрения объединяет перечисленные в ряду элементы? Дайте максимально точный ответ.

7.1. Тысяцкий, князь, посадник, архиепископ. _____

7.2. 1487–1494 гг., 1500–1503 гг., 1512–1522 гг., 1534–1537 гг. _____

2 балла за каждый верный ответ. Всего за задание 4 балла.

Задание 8 Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы с исторической точки зрения) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию.

8.1. Ю. М. Мартов, Л. Б. Каменев, Н. С. Чхеидзе, Н. Н. Суханов. _____

8.2. Ленинградско-Новгородская операция, Крымская операция, операция «Багратион», Смоленская операция. _____

2 балла за каждый верный ответ. (1 балл за правильное обоснование, 1 балл за указание лишнего.) Всего за задание 4 балла.

Задание 9 Расположите в хронологической последовательности события всемирной истории XIX в. А) провозглашение независимости Греции Б) Синопское сражение В) «Союз трёх императоров» Г) «весна народов» в Европе Д) «Сто дней» Наполеона Е) отмена рабства в США **Ответ:**

1	2	3	4	5	6

5 баллов за полностью верную последовательность. 2 балла за последовательность с одной ошибкой (т. е. верная последовательность восстанавливается путём перестановки любых двух символов). 0 баллов, если допущено более одной ошибки. Всего за задание 5 баллов.

Задание 10 Расположите в хронологической последовательности события из истории судебных учреждений России.

А) появление земских участковых начальников Б) отмена кормлений

В) создание суда присяжных Г) создание городских магистратов

Д) создание судебных приказов Е) появление совестного суда **Ответ:**

1	2	3	4	5	6

5 баллов за полностью верную последовательность. 2 балла за последовательность с одной ошибкой (т. е. верная последовательность восстанавливается путём перестановки любых двух символов). 0 баллов, если допущено более одной ошибки. Всего за задание 5 баллов.

Задание 11 Установите соответствие между годами и событиями, которые произошли в эти годы. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ГОДЫ	СОБЫТИЯ
А) 1370 г. Б) 1563 г. В) 1618 г. Г) 1654 г. Д) 1686 г. Е) 1772 г.	1) Переяславская рада 2) первый раздел Речи Посполитой 3) осада Москвы Ольгердом 4) «Барская конфедерация» 5) полоцкий поход Ивана IV 6) Деулинское перемирие 7) «Вечный мир» с Речью Посполитой

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

6 верных соответствий – 5 баллов; 5 верных соответствий – 4 балла; 4 верных – 3 балла; 3 верных – 2 балла; 1–2 верных – 1 балл. **Всего за задание 5 баллов**

Задание 12 Установите соответствие между общественными деятелями и организациями/обществами, в которых они состояли. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ДЕЯТЕЛИ	ОРГАНИЗАЦИИ/ОБЩЕСТВА
А) С. Г. Нечаев Б) А. И. Желябов В) В. И. Ульянов Г) В. И. Засулич Д) К. Ф. Рылеев Е) Ф. М. Достоевский	1) «Союз борьбы за освобождение рабочего класса» 2) кружок петрашевцев 3) «Народная воля» 4) «Северное тайное общество» 5) «Арзамас» 6) «Освобождение труда» 7) «Народная расправа»

А	Б	В	Г	Д	Е

3 верных – 2 балла; 1–2 верных – 1 балл. **Всего за задание 5 баллов.**

Задание 13 Установите соответствие между веками и деятелями культуры и искусства, творившими в эти века. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ВЕКА	ДЕЯТЕЛИ КУЛЬТУРЫ
А) XV в.	1) Андрей Рублёв
Б) XVI в.	2) Гурий Никитин
В) XVII в.	3) Михаил Щепкин
Г) XVIII в.	4) Дмитрий Шостакович
Д) XIX в.	5) Денис Фонвизин
Е) XX в.	6) Даниил Заточник
	7) Иван Фёдоров

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

6 верных соответствий – 5 баллов; 5 верных – 4 балла; 4 верных – 3 балла;

3 верных – 2 балла; 1–2 верных – 1 балл. **Всего за задание 5 баллов.**

Задание 14 Определите пропущенные в тексте названия, слова, имена, даты, обозначенные порядковыми номерами. При необходимости при порядковых номерах даются пояснения о характере требуемой вставки. Необходимые вставки впишите под соответствующими номерами в помещённую ниже таблицу.

Крестьянский вопрос впервые встал во весь рост во второй половине **(1)** века. Уже в **(2 – название документов)** депутатам Уложенной **(3 – орган)** 1767 г. отчётливо звучала мысль о необходимости отмены крепостного права, окончательно оформившегося более ста лет назад в **(4)** г. Первый шаг в данном направлении предпринял **(5 – имя и номер)**, подписавший в **(6)** г. документ, известный как манифест «О трёхдневной **(7 – вид повинности)**». Его преемник в **(8)** г. опубликовал указ о вольных хлебопашцах, разрешив помещикам отпускать крестьян на волю с земельным наделом. Крестьянский вопрос волновал и декабристов – так, в «**(9 – название проекта)**» Никиты Муравьёва предполагалось освобождение крестьян без земли, а по «Русской правде» Павла **(10 – фамилия)** крестьяне получали половину помещичьих земель.

Активная разработка крестьянского вопроса началась в царствование Николая I, учредившего специальные секретные (11 – органы). Результатом их работы стал, в частности, указ (12) г. «Об (13 – название) крестьянах», разрешивший освобождение крестьян без земли. Кроме того, была проведена (14 – название) реформа в Литве, Белоруссии и Правобережной Украине, определившая точные размеры крестьянских повинностей. Однако реальная подготовка крестьянской реформы началась только после окончания (15 – название) войны. Её отправной точкой принято считать так называемый «рескрипт (16 – фамилия адресата)», предписывающий начать разработку проектов реформы в губернских учреждениях. Однако манифест об отмене крепостного права был готов только в феврале (17) г.

Ответ:

1	10	
2	11	
3	12	
4	13	
5	14	
6	15	
7	16	
8	17	
9		

17 верных вставок – 9 баллов; 15–16 – 8 баллов; 13–14 верных – 7 баллов;

11-12 верных вставок – 6 баллов; 9-10 – 5 баллов; 7-8 верных вставок – 4 балла;

5–6 верных вставок – 3 балла; 3–4 – 2 балла; 1–2 – 1 балл; **Всего за задание 9 баллов.**

Задание 15 Внимательно рассмотрите схему и выполните задания.



15.1. В рамках какой войны состоялось сражение, обозначенное на схеме стрелками? Укажите её год. **Ответ:**

По 1 баллу за каждый верный элемент ответа. Всего 2 балла.

15.2. Назовите государство, на территории которого произошло сражение, отражённое на схеме. Ответ:

1 балл.

15.3. Назовите город, обозначенный на схеме цифрой 1, давший название сражению.

Ответ: _____ 1 балл.

15.4. Укажите, под каким аллегорическим названием вошло в историю сражение, обозначенное на схеме. Ответ: _____

_____ 1 балл.

15.5. Верны ли представленные ниже утверждения («да» – «нет»)? Ответы внесите в таблицу. А) Сражение, отражённое на схеме, окончилось поражением союзной армии. Б) На схеме указана фамилия русского генерала, получившего смертельную рану в Бородинском сражении. В) Русские войска в сражении, отражённом на схеме, находились под фактическим командованием императора Александра I. Г) Одним из союзников России в войне, события которой отражены на схеме, была Пруссия. Д) Одним из последствий сражения на схеме стала ликвидация Священной Римской империи. Е) На схеме обозначены имена маршалов Наполеона, принимавших участие в войне с Россией в 1812 году. Ж) В рамках войны, сражение которой обозначено на схеме, русский флот вёл морские сражения.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж

По 1 баллу за каждый верный ответ. Всего 7 баллов.Всего за задание 12 баллов.

Задание 16 Перед Вами изображения девяти плакатов. Их можно разделить на 3 группы по 3 плаката в каждой, положив в основу классификации выпуск при одном и том же руководителе КПСС. Запишите в верхней строке приведённой ниже таблицы фамилию и инициалы руководителей, укажите годы их нахождения у власти. Во вторую строку внесите аллегорическое (устоявшееся) название периода правления каждого из них. В третью строку таблицы внесите порядковые номера плакатов, соответствующих периоду правления каждого руководителя.

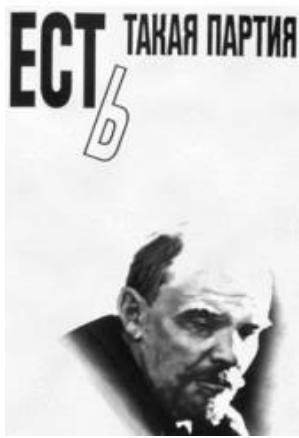
Ответ:

ФИО руководителя партии (с датировкой)			
Аллегорическое название эпохи			
№ изображений			

За ФИО одного руководителя – 1 балл. За верные годы правления – 1 балл; если любая ошибка в годах, баллы за годы не начисляются. За верное название одной эпохи – 1 балл.

За каждое полное верное соотнесение – 2 балла. 1 балл за соотнесения с одной ошибкой.

Всего за задание 15 баллов.



9

Задание 17Прочитайте отрывок из исторического источника и выполните приведённые ниже задания.

«Неоднократные нарушения, которым в последние годы подверглись договоры, почитаемые основанием европейского равновесия, поставили императорский кабинет в необходимость вникнуть в их значение по отношению к политическому положению России. В числе этих договоров, к России наиболее непосредственно относится трактат 18-го/30-го марта 1856 года.

В отдельной конвенции между обеими прибрежными державами Чёрного моря, составляющей приложение к трактату, заключается обязательство России ограничить свои морские силы до самых малых размеров. С другой стороны, трактат установил основное начало нейтрализации Чёрного моря. <...> Оно долженствовало умножить число стран, пользующихся, по единогласному уговору Европы, благодеяниями нейтрализации, и, таким образом, ограждать и Россию от всякой опасности нападения. Опыт доказал, что это начало, от которого зависит безопасность границы Российской империи с этой стороны, во всем ее протяжении, имеет лишь теоретическое значение. В самом деле: в то время, как Россия разоружалась в Чёрном море и даже, посредством декларации, включённой в протоколы конференции, прямодушно воспрещала самой себе принятие действительных мер морской обороны в прилежащих морях и портах, Турция сохраняла право содержать в Архипелаге и в проливах морские силы в неограниченном размере; Франция и Англия могли по-прежнему сосредоточивать свои эскадры в Средиземном море. Сверх того, по выражению трактата, вход в Чёрное море формально и навсегда воспрещён военному флагу, как прибрежных, так и всех других держав; но в силу так называемой конвенции о проливах, проход через эти проливы воспрещён военным флагам лишь во время мира. Из этого противоречия проистекает то, что берега Российской империи открыты для всякого нападения, даже со стороны держав менее могущественных, если только они располагают морскими силами, против которых Россия могла бы выставить лишь несколько судов слабых размеров. <...>

По зрелом рассмотрении этого вопроса, Е. И. В соизволил придти к следующим заключениям, которые поручается вам довести до сведения правительства, при котором вы уполномочены. По отношению к праву, наш августейший государь не может допустить, чтоб трактаты, нарушенные во многих существенных и общих статьях своих, оставались обязательными по тем статьям, которые касаются прямых интересов его империи. По отношению же к применению, Е. И. В не может допустить, чтобы безопасность России была поставлена в зависимость от теории, не устоявшей перед опытом времени, и чтобы эта безопасность могла подвергаться нарушению, вследствие уважения к обязательствам, которые не были соблюдены во всей их целости.

Государь император, в доверии к чувству справедливости держав, подписавших трактат 1856 года, и к их сознанию собственного достоинства, повелевает вам объявить: что Е. И. В не может долее считать себя связанным обязательствами трактата 18-го/30-го марта 1856 года, насколько они ограничивают его верховные права в Чёрном море».

17.1. Укажите год, когда был создан данный документ. Укажите фамилию, должность и чин человека, составившего данный документ.

Ответ: _____
_____ Всего 4 балла.

17.2. Как называется трактат, упоминаемый в документе? Какой европейский конфликт завершил данный трактат? Укажите годы этого конфликта.

Ответ: _____
_____ Всего 3 балла.

17.3. В документе есть упоминание «так называемой конвенции о проливах», в силу которой «проход через эти проливы воспрещён военным флагам лишь во время мира». Укажите название этой конвенции и год её принятия. Какой русско-турецкий союзный договор заменила эта конвенция? Укажите год его заключения.

Ответ: _____

. По 2 балла за название каждого акта.

По 2 балла за каждую дату принятия документа. Всего 8 баллов.

17.4. Какие опасения, исходя из текста, видит для своей безопасности Россия в связи с режимом нейтрализации Чёрного моря? Приведите три примера.

Ответ: _____
А) _____

Б) _____

В) _____

По 2 балла за каждый приведённый пример. Всего 6 баллов.

17.5. Как автор текста объясняет невозможность России и далее следовать режиму нейтрализации и соблюдать трактат 1856 года? Приведите два положения.

Ответ: **А)** _____

По 2 балла за каждый приведённый пример. Всего 4 балла.

17.6. Какой европейский конфликт способствовал появлению данного документа? Укажите его годы.

Ответ: _____

По 1 баллу за каждый элемент ответа. Всего 2 балла.

Всего за задание 27 баллов.

Задание 18 Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. **Выберите из них одно**, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными. При выборе темы исходите из того, что Вы: ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает); можете выразить своё отношение к высказыванию (аргументированно согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание); располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры) по данной теме; владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения. При написании работы постарайтесь исходить из того, что жюри, оценивая Ваше эссе, будет руководствоваться следующими критериями: обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник); грамотность использования исторических фактов и терминов; чёткость и доказательность основных положений работы; знание различных точек зрения по избранному вопросу; наличие обоснованных выводов, соответствующих поставленным участником задачам.

- 1.«Князь Андрей Боголюбский был суровый и своенравный хозяин, который во всем поступал по-своему, а не по старине и обычаю... В его лице великоросс впервые выступил на историческую сцену, и это выступление нельзя признать удачным». *(В.О. Ключевский)*
- 2.«Но даже если утвердится признание социально-политического устройства России второй половины XVI в. наиболее оптимальным для развития страны... то все равно исследователи встанут перед решением вопроса: обязательны ли для достижения такого итога были все те кровавые жертвы, которыми ознаменовалось правление Ивана IV...». *(Б.Н. Флоря)*
- 3.«Многим памятна эффектная, но, к сожалению, весьма легковесная фраза В.О. Ключевского о том, что при Анне Иоанновне “немцы посыпались в Россию точно сор из дырявого мешка”. Между тем немцы “посыпались” в Россию задолго до анненского царствования, и их количество никогда не было устрашающе для национального существования русского народа». *(Е.В. Анисимов)*
- 4.«Декабристы были последними военными заговорщиками... Но они сделались первыми идейными революционерами». *(П.Н. Милоков)*
- 5.«По итогам правления Александра III страна казалась успокоенной и окончательно замиренной. Революционное движение ушло в глубокое подполье. Либеральная оппозиция затихла. Деревня разорялась и пролетаризировалась почти без волнений и бунтов. Отдельные стачки рабочих с появлением рабочего законодательства уже не выглядели устрашающими». *(В.А. Твардовская)*
- 6.«Столкновение между регулярными частями Красной и Белой армий являлось лишь фасадом Гражданской войны... Между тем победа той или иной стороны зависела прежде всего от сочувствия и поддержки... крестьянства». *(А.А. Данилов)*
- 7.«Поражение немецко-фашистских войск под Москвой имело далеко идущие политические последствия. <...> Итак, в декабре 1941 г. занялась заря нашей победы.

Именно от Москвы мы начали отсчитывать свои победные километры до Берлина». *(Д.Д. Лелюшенко)*
До 5 баллов по каждому критерию. Всего за задание 25 баллов. Максимум за работу 130 баллов.

История 11 класс, школьный этап 2022-23 уч. год(150 мин)

ФИО _____ Класс _____

В заданиях 1–3 дайте один верный ответ. Ответ внесите в таблицу.

Задание 1Какое событие часто именуется формальным началом политической раздробленности Русских земель?

1. долобский съезд князей 2. смерть Владимира Мономаха
3.смерть Мстислава Великого4.изгнание Всеволода Мстиславича из Новгорода

Задание 2 В каком году был принят документ, отрывок из которого приведён ниже?

«А крестьяномотказыватись из волости в волость, из села в село один срок в году: за неделю до Юрьева дни осеннего и неделя по Юрьеве дни осеннем. А двory пожилые платят в полех за двор рубль да два алтына, а в лесех, где десять верьст до хоромного лесу, за двор полтина да два алтына».

1. 1550 г. 2. 1581 г. 3. 1597 г. 4. 1649 г.

Задание 3 Слова «Наше дело правое! Враг будет разбит! Победа будет за нами!» в ходе Великой Отечественной войны впервые были произнесены:

- 1.генеральным секретарём ЦК ВКП(б) 2.председателем Совета народных комиссаров СССР 3. Верховным Главнокомандующим Вооружёнными Силами СССР

4.наркомом иностранных дел СССР Ответ:

1	2	3

По 1 баллу за каждый верный ответ.Всего за задания 3 балла.

В заданиях 4–6 несколько верных ответов . Ответы внесите в таблицу.

Задание 4Укажите, кто из перечисленных людей участвовал в обороне Севастополя в

годы Крымской войны.1. Д.Н. Сенявин 2.И.Ф. Паскевич 3.П.С. Нахимов

4. В.А. Корнилов 5.М.С. Воронцов 6. Э.И. Тотлебен

Задание 5Какие из указанных понятий (явлений) появились в правление АлександраII?

1.Секретный комитет по крестьянскому делу 2.присяжный поверенный

3.земский участковый начальник 4.земская управа

5.всесословная воинская повинность 6.Шестигласная дума

Задание 6↑Какие из перечисленных событий всеобщей истории произошли во время правления Алексея Михайловича?

1.казнь английского короля Карла I 2.подписание Вестфальского мира

3.война за испанское наследство 4.подписание Нантского эдикта

5.сражение при Маренго 6.Фронда во Франции

Ответ:

1	2	3

2 балла за полностью верный ответ. 1 балл за ответ с одной ошибкой (не указан один из верных ответов или наряду со всеми указанными верными ответами приводится один неверный).Всего за задания 6 баллов.

Задание 7Что с исторической точки зрения объединяет перечисленные в ряду элементы?

Дайте максимально точный ответ.

7.1. 1656 г., 1700 г., 1741 г., 1788 г.Ответ: _____

7.2. С.А. Муромцев, Ф.А. Головин, А.И. Гучков, М.В. Родзянко. _____

2 балла за каждый верный ответ.Всего за задание 4 балла.

Задание 8Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы с исторической точки зрения) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию.

8.1. Преображенский приказ, Верховный тайный совет, Канцелярия тайных розыскных дел, Тайная экспедиция при Сенате. _____

8.2. Г.К. Жуков, А.И. Антонов, Р.Я. Малиновский, К.К. Рокоссовский, А.М. Василевский. _____

2 балла за каждый верный ответ. (1 балл за правильное обоснование, 1 балл за указание лишнего.)Всего 4 б.

Задание 9Расположите в хронологической последовательности глав

внешнеполитического ведомства Российской империи и СССР.

А) А.А. Громыко Б) К.В. НессельродеВ) Н.И. Панин

Г) Г.В. Чичерин Д) Н.К. ГирсЕ) Г.И. Головкин

Ответ:

1	2	3	4	5	6

4 балла за полностью верную последовательность. 2 балла за последовательность с одной ошибкой (т. е. верная последовательность восстанавливается путём перестановки любых двух символов). 0 баллов, если допущено более одной ошибки.Всего за задание 4 балла.

Задание 10Расположите в хронологической последовательности (от наиболее раннего к наиболее позднему) лозунги, выдвигавшиеся Советской властью.

А) «Догнать и перегнать Америку!» Б) «Кадры решают всё»

В) «Назад, к Ленину!» Г) «Большевики должны овладеть техникой!»

Д) «Экономика должна быть экономной» Е) «Где у безграмотного колос, у грамотного – два!»

Ответ:

1	2	3	4	5	6

4 балла за полностью верную последовательность. 2 балла за последовательность с одной ошибкой (т. е. верная последовательность восстанавливается путём перестановки любых двух символов). 0 баллов, если допущено более одной ошибки.Всего за задание 4 балла.

Задание 11Установите соответствие между архитекторами и созданными ими сооружениями. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

АРХИТЕКТОРЫ				СООРУЖЕНИЯ		
А) Ф.-Б. Расстрелли Б) В.И. Баженов В) М.Ф. Казаков Г) К.И. Росси Д) О. Монферран Е) В.О. Шервуд Ж) Р.И. Клейн				1) Михайловский дворец 2) Зимний дворец 3) здание Музея изобразительных искусств в Москве 4) Дом Пашкова 5) Таврический дворец 6) здание Сената в Московском Кремле 7) Исаакиевский собор 8) здание Исторического музея в Москве		
А	Б	В	Г	Д	Е	Ж

7 верных соответствий – 5 баллов;6 верных – 4 балла;5 верных – 3 балла;

3–4 верных – 2 балла;1–2 верных – 1 балл.Всего за задание 5 баллов.

Задание 12 Установите соответствие между налоговыми реформами и правителями, при которых они были проведены. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

НАЛОГОВЫЕ РЕФОРМЫ	ПРАВИТЕЛИ
А) отмена винных откупов	1) Иван IV Грозный
Б) отмена круговой поруки в крестьянской общине при уплате налогов	2) Фёдор Алексеевич
В) введение посошного налогообложения	3) Пётр I
Г) введение подушной подати	4) Екатерина II
Д) отмена подушной подати	5) Александр II
Е) введение подворного налогообложения	6) Александр III
	7) Николай II

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

6 верных соответствий – 4 балла; 5 верных – 3 балла; 3–4 верных – 2 балла;

1–2 верных соответствия – 1 балл. Всего за задание 4 балла

Задание 13 Установите соответствие между событиями отечественной и мировой истории, произошедшими в пределах одного десятилетия. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

СОБЫТИЯ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ИСТОРИИ	СОБЫТИЯ МИРОВОЙ ИСТОРИИ
А) окончание междоусобной войны в Московской Руси	1) принятие в Англии Билля о правах
Б) Судебник Ивана III	2) подписание Декларации независимости США
В) присоединение Смоленска к Московскому княжеству	3) Варфоломеевская ночь во Франции
Г) отмена опричнины	4) окончание Столетней войны
Д) Крымские походы В.В. Голицына	5) провозглашение Германской империи
Е) восстание под предводительством Е.И. Пугачёва	6) завершение Реконкисты в Испании
Ж) образование городских дум и городских управ	7) Четвёртый крестовый поход
	8) «95 тезисов» Мартина Лютера

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж

7 верных соответствий – 5 баллов; 6 верных – 4 балла; 5 верных – 3 балла;

3–4 верных – 2 балла; 1–2 верных – 1 балл. Всего за задание 5 баллов.

Задание 14 Определите пропущенные в тексте названия, слова, имена, даты, обозначенные порядковыми номерами. При необходимости при порядковых номерах даются пояснения о характере требуемой вставки. Необходимые вставки впишите под соответствующими номерами в помещённую ниже таблицу.

По важнейшим делам великий князь (1 – имя и номер), получивший после присоединения (2 – название города) в 1485 г. титул (3 – название титула), советовался с (4 – название чина), входившими в (5 – название органа) – высший совещательный орган. Орган этот в XV в. был невелик: 6–12 думных (4), столько же (6 – название чина). Позже появились думные (7 – название чина) и думные (8 – название чина). Помимо этих чинов в (5) входили также бывшие (9 – название) князья, которые получили название бояре-князьята.

Важнейшим органом управления после (5) была (10 – название органа). В ней хранились государственные средства, а также печати и государственный архив. (10) контролировала сбор налогов и вела внешнюю политику. Руководил ей (11 – название должности).

Из органов великокняжеского вотчинного управления выросла система (12 – название органа). Так, хозяйством великого князя ведал Государев (12), а Новгородом управлял Новгородский (12). Возглавлялись эти учреждения (13 – название должности).

В рассматриваемый период также сложилось и новое административно-территориальное устройство государства. Территория Руси делилась на (14 – название административно-территориальной единицы). Новгородская земля, как и в старину, делилась на (15 – название административно-территориальной единицы). (14) включали в себя несколько (16 – название административно-территориальной единицы) и (17 – название административно-территориальной единицы).

Ответ:

1		10	
2		11	
3		12	
4		13	
5		14	
6		15	
7		16	
8		17	
9			

17 верных вставок – 10 баллов; 15–16 – 9 баллов; 13–14 – 8 баллов; 11–12 – 7 баллов;

9–10 – 6 баллов; 7–8 – 5 баллов; 5–6 – 4 балла; 3–4 – 3 балла; 2 – 2 балла;

1 верная вставка – 1 балл. Всего за задание 10 баллов.

Задание 15 Внимательно рассмотрите схему и выполните задания.

15.1. Назовите предводителя похода, обозначенного на схеме чёрными стрелками.

Ответ: _____ (1 балл).

15.2. Укажите годы, когда произошёл данный поход.

Ответ: _____ (1 балл).

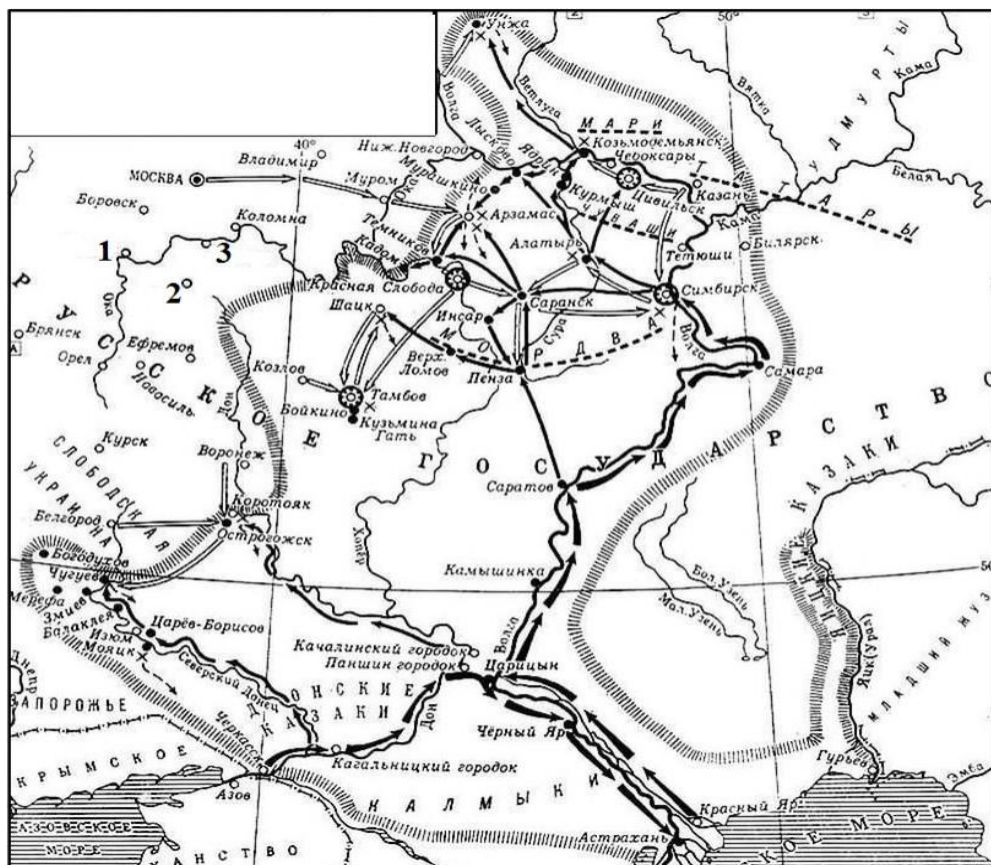
15.3. Укажите цифру, обозначающую город, в котором в декабре 1610 г. был убит Лжедмитрий II. **Ответ:** _____ (1 балл).

15.4. Укажите название обозначенной на схеме реки, которая столетием позже станет местом начала событий, подобных событиям, обозначенным на схеме.

Ответ: _____ (1 балл).

15.5. Напишите название площади в Москве, где был казнён предводитель похода, обозначенного на схеме чёрными стрелками.

Ответ: _____ (1 балл)



15.6. Верны ли представленные ниже утверждения («да» – «нет»)? Ответы внесите в таблицу. А) События, отображённые на схеме, произошли в период правления Михаила Федоровича Романова. Б) Участником похода, обозначенного на схеме чёрными стрелками, был рязанский служилый человек Прокопий Ляпунов. В) Последним успехом обозначенного на схеме чёрными стрелками похода стало взятие Царицына. Г) События, обозначенные на схеме, стали причиной принятия нового свода законов. Д) Обозначенные на схеме события состоялись раньше, чем было отменено местничество. Е) На схеме обозначен город – родина первого председателя Совета народных комиссаров СССР. Ж) Цифрой 2 обозначен город, в декабре 1976 г. получивший статус городагероя. З) Город, обозначенный цифрой 3, стал конечной точкой продвижения танковой группы Х. Гудериана в ходе наступления немецких войск на Москву.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З

По 1 баллу за каждый верный ответ. Всего 8 баллов. Всего за задание 13 баллов.

Задание 16 ↑ Внимательно рассмотрите представленные ниже иллюстрации. Из двух указанных в таблице для ответов дат, соотнесённых с цифровым обозначением иллюстрации, выберите ту, к которой изображённые события, или явления, или объекты, или персонажи **НЕ** могут быть отнесены, и кратко объясните своё решение. (Обведите ГОД, к которому **НЕ** может быть отнесено изображение)



1



2



3

Задание 16 (Продолжение)

1

2

3


4


5

Ответ:

Номер иллюстрации	Год (обведите ГОД, к которому НЕ может быть отнесено изображение)	Объяснение
1	1927 г. / 1935 г.	
2	1825 г. / 1840 г.	
3	1930 г. / 1936 г.	
4	1682 г. / 1710 г.	
5	1951 г. / 1957 г.	

По 3 балла за каждую верную строку в таблице. Ответ без объяснения не принимается. Всего за задание 15 баллов.

Задание 17 Прочитайте приведённый ниже источник и ответьте на вопросы.

«Манифест, объявлявший волю народу, улучшив несколько благосостояние крестьян, не освободил их от крепостной зависимости и не уничтожил всех беззаконий, порожденных крепостным правом. <...> Народ видит, что он со временем может освободиться только от обязанностей труда, но должен оставаться вечным оброчным, преданным во власть тех же помещиков, названных **мировыми посредниками**.

Государь! Мы признаемся откровенно, что сами не понимаем этого положения. <...> В обязательном предоставлении земли в собственность крестьян мы не только не видим

нарушения наших прав, но считаем это единственным средством обеспечить спокойствие страны и наши собственные имущественные интересы.

Мы просим привести немедленно в исполнение эту меру общими силами государства, не полагая всей ее тяжести на одних крестьян, которые менее других виноваты в существовании крепостного права. Дворянство в силу сословных преимуществ избавлялось до сих пор от исполнения важнейших общественных повинностей.

Государь! Мы считаем кровным грехом пользоваться благами общественного порядка за счет других сословий; несправеден тот порядок вещей, при котором один бедный платит рубль, а богатый – ни копейки. <...>

Всеподданнейше просим ваше императорское величество разрешить нам принять на себя часть государственных податей, соответственных состоянию каждого. Кроме имущественных привилегий мы пользуемся исключительным правом поставлять людей для управления народом. В настоящее время мы считаем беззаконием исключительность этого права и просим распространить его на все сословия.

Всемилостивейший государь! Мы твердо уверены, что Вы искренно желаете блага России, и потому считаем священным долгом высказать откровенно, что между нами и правительством недоразумение, которое препятствует осуществлению ваших благих намерений. Вместо действительного осуществления обещанной Вами русскому народу воли Ваши сановники изобрели **временнообязанное положение**, невыносимое как для крестьян, так и для помещиков. Вместо одновременного и обязательного обращения крестьян в свободных поземельных собственников Ваши сановники изобрели систему добровольных соглашений, которые грозят довести до крайнего разорения и крестьян и помещиков. Они находят необходимым сохранение дворянских привилегий, тогда как мы сами, боле всех заинтересованные в этом деле, желаем их отменения. <...>

Мы сами не беремся говорить за весь народ, несмотря на то, что стоим к нему ближе, и твердо уверены, что недостаточно одной благонамеренности не только для удовлетворения, но даже и для указания народных потребностей. Мы уверены, что все преобразования останутся безуспешными потому, что предпринимаются без спроса и ведома народа».

17.1. О каком времени идёт речь в тексте (с точностью до нескольких лет)? По каким признакам это можно определить? На основании текста назовите два признака.

Ответ:

17.2. Дайте определение выделенным в тексте источника терминам.

Ответ:

17.3. Какие требования выдвигают авторы данного источника к императору? Назовите четыре требования.

Ответ:

17.4. В чём авторы источника видят причину того, что проводимые преобразования могут остаться безуспешными? Какие ошибки усматривают авторы источника в процедуре подготовки реформы? Укажите два положения.

Ответ:

17.5. Каких политических взглядов придерживались авторы источника? Объясните свой ответ.

Ответ:

Всего за задание – 28 баллов.

Задание 18 Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными. При выборе темы исходите из того, что Вы: ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает); можете выразить своё отношение к высказыванию (аргументированно согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание); располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры) по данной теме; владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения. При написании работы постарайтесь исходить из того, что жюри, оценивая Ваше эссе, будет руководствоваться следующими критериями: обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник); грамотность использования исторических фактов и терминов; чёткость и доказательность основных положений работы; знание различных точек зрения по избранному вопросу; наличие обоснованных выводов, соответствующих поставленным участником задачам. 1.«Князь Андрей Боголюбский был суровый и своенравный хозяин, который во всем поступал по-своему, а не по старине и обычаю... В его лице великоросс впервые выступил на историческую сцену, и это выступление нельзя признать удачным». <i>(В.О. Ключевский)</i> 2.«Но даже если утвердится признание социально-политического устройства России второй половины XVI в. наиболее оптимальным для развития страны... то все равно исследователи встанут перед решением вопроса: обязательны ли для достижения такого итога были все те кровавые жертвы, которыми ознаменовалось правление Ивана IV...». <i>(Б.Н. Флоря)</i> 3.«Многим памятна эффектная, но, к сожалению, весьма легковесная фраза В.О. Ключевского о том, что при Анне Иоанновне «немцы посыпались в Россию точно сор из дырявого мешка». Между тем немцы «посыпались» в Россию задолго до анненского царствования, и их количество никогда не было устрашающе для национального существования русского народа». <i>(Е.В. Анисимов)</i> 4.«Декабристы были последними военными заговорщиками... Но они сделались первыми идейными революционерами». <i>(П.Н. Милюков)</i> 5.«По итогам правления Александра III страна казалась успокоенной и окончательно замиренной. Революционное движение ушло в глубокое подполье. Либеральная оппозиция затихла. Деревня разорялась и пролетаризировалась почти без волнений и бунтов. Отдельные стачки рабочих с появлением рабочего законодательства уже не выглядели устрашающими». <i>(В.А. Твардовская)</i> 6.«Столкновение между регулярными частями Красной и Белой армий являлось лишь фасадом Гражданской войны... Между тем победа той или иной стороны зависела прежде всего от сочувствия и поддержки... крестьянства». <i>(А.А. Данилов)</i>	7.«Поражение немецко-фашистских войск под Москвой имело далеко идущие политические последствия. <...> Итак, в декабре 1941 г. занялась заря нашей победы. Именно от Москвы мы начали отсчитывать свои победные километры до Берлина». <i>(Д.Д. Лелюшенко)</i> До 5 баллов по каждому критерию. Всего за задание 25 баллов.Максимум за работу 130 баллов. Ответы на задания 17 и 18
---	---

