

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 г. Камешково

Рассмотрено Педагогическим советом
МБОУ СОШ №1 г. Камешково

Протокол № 22 от 31.08.2026

УТВЕРЖДАЮ _____

директор Н.А. Куцева

Приказ № 183 от 31.08.2026



Куцева
Н.А.
2026-08-3
1 10:07:21

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 2026-2027 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

- Пояснительная записка к учебному плану на 2026-2027 учебный год:
 - для 1 - 4 классов (на основе ФОП, приказ Минпросвещения Российской Федерации №372 от 18.05.2023, приказ Минпросвещения Российской Федерации № 31 от 22.01.2024);
 - для 5 - 9 классов (на основе ФОП, приказ Минпросвещения Российской Федерации №370 от 18.05.2023, приказ №1028 от 27.12.2023, приказ Минпросвещения Российской Федерации №31 от 22.01.2024);
 - для 10 - 11 классов (на основе ФОП, приказ Минпросвещения Российской Федерации №371 от 18.05.2023, приказ Минпросвещения Российской Федерации №1028 от 27.12.2023).
- Приложение 1. Сетка часов учебного плана (1-11 класс).
- Приложение 2. Информация об учебных программах и их учебно – методическом обеспечении (начальная, основная и средняя школа).

Оглавление	
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ	3
НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА.....	8
Раздел I. Пояснительная записка.....	8
Раздел II. Общая характеристика обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, их содержательные линии	9
Раздел III. Организация внеурочной деятельности для 1 - 4 классов.....	14
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ	18
Раздел I. Пояснительная записка.....	18
Раздел II. Общая характеристика обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, их содержательные линии.....	20
Раздел III. Организация внеурочной деятельности для 5 – 9 классов.....	27
СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ.....	28
Раздел I. Пояснительная записка.....	28
Раздел II. Общая характеристика обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, их содержательные линии.....	30
Раздел III. Организация внеурочной деятельности для 10 - 11 классов.....	38
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	42
СЕТКА ЧАСОВ УЧЕБНОГО ПЛАНА	Ошибка! Закладка не определена.
на 2026-2027 учебный год.....	Ошибка! Закладка не определена.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

МБОУ СОШ №1 г. Камешково

на 2026-2027 учебный год

Учебный план является организационно-управленческим документом МБОУ СОШ №1 г. Камешково, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план МБОУ СОШ №1 г. Камешково на 2026/2027 учебный год – сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами и федеральными образовательными программами.

- ФОП для 1 - 4 классов
- ФОП для 5 - 9 классов
- ФОП для 10 - 11 классов

Учебный план МБОУ СОШ №1 г. Камешково разработан на основе следующих нормативных документов:

Нормативная база:

- Конвенция о правах ребёнка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 24.09.2022 №371-ФЗ);
- Федеральный закон от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, во исполнение поручений Президента РФ от 23.02.2018 №Пр-328 п.1, от 20.12.2020 №Пр-2182;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 №678-р;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115;
- Федеральная образовательная программа начального общего образования (далее – ФОП НОО), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. №372;
- Федеральная образовательная программа основного общего образования (далее – ФОП ООО), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. №370;
- Федеральная образовательная программа среднего общего образования (далее – ФОП СОО), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. №371;
- Приказы Министерства просвещения Российской Федерации от 08.10.2025 года №729 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- Приказы Министерства просвещения Российской Федерации от 10.11.2025 года №808 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.06.2025 № 467 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 "О внесении

изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования";

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 г. №31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023 г. №1028 «О внесении изменений в некоторые приказы министерства образования и науки российской федерации и министерства просвещения российской федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;
- Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования учебников, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 №858;
- Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 №699;
- Федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 №653;
- Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 23.06.2022 №3/22);
- Санитарные правила и нормы СанПиН 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вступает в силу с 1 сентября 2026 года, заменяет СП 2.4.3648-20, действует до 1 сентября 2032 года) (далее СП 2.4.2.4283-26).
- Устав МБОУ СОШ №1 г. Камешково

При составлении учебного плана использовались:

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России"»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 05.07.2022 №ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 16.01.2023 №03-68 «О направлении информации о введении федеральных основных общеобразовательных программ»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 13.01.2023 №03-49 «О направлении методических рекомендаций по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 14.02.2023 №03-287 «О направлении информации об организации изучения начальной военной подготовки в образовательных организациях в рамках освоения основных общеобразовательных программ»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 01.03.2023 №03-312 «О направлении информации о применении основной образовательной программы основного общего образования»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 03.03.2023 №03-327 «О направлении информации по введению федеральных основных общеобразовательных программ»;
- Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном», (<https://razgovor.edsoo.ru/>);
- Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 №03-296 «Об

организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2016 № 08-709 «О списках рекомендуемых произведений»;
- Письмо Комитета по образованию от 11.07.2014 №03-20-2913/14-0-0 «Методические рекомендации по организации изучения иностранных языков в государственных общеобразовательных организациях, реализующих основные образовательные программы»;
- Письмо Комитета по образованию от 20.08.2015 №03-20-3240/15-0-0 «Об организации обучения и воспитания по основным общеобразовательным программам обучающихся, находящихся на длительном лечении в медицинских организациях»;
- Письмо министерства образования и науки РФ от 07 июня 2013 года № ИР – 535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей».

Настоящий учебный план является системообразующим элементом образовательной программы муниципального бюджетного образовательного учреждения средняя общеобразовательная школа №1 г. Камешково, отражает специфику школы как учреждения, реализующего профильное обучение в старших классах. Учебный план разработан в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СП 2.4.2.4283-26) и обеспечивает реализацию образовательной программы без ущерба здоровью школьников.

РЕЖИМ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ

Учебный план образовательной организации на 2026-2027 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных санитарных правил СП 2.4.2.4283-26 и гигиенических нормативов и требований СП 1.2.3685-21 и предусматривает:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;
- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов.
- 2-х летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования в X - XI классах

Учебный год в МБОУ СОШ №1 г. Камешково начинается 01.09.2026 года. Окончание учебного года 31 августа 2027 года.

Занятия для обучающихся 1 – 11 классов начинаются с 08:30. Обучение в одну смену.

В основе организации учебного процесса лежит классно-урочная система. Продолжительность урока – 40 минут (2 – 9, 10-11 классы).

Обучающиеся 1 – 4 классов размещаются в закрепленных за каждым классом учебных кабинетах, за исключением обучения, требующего специального оборудования.

Для обучающихся 5 – 11 классов образовательный процесс организован по кабинетной системе.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- 1 класс - 33 учебные недели;
- 2 – 4 классы - не менее 34 учебных недель;
- 5 – 11 классы - не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в 9, 11 классах).

Для профилактики переутомления обучающихся в годовом календарном учебном плане предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Устанавливаются следующие сроки и продолжительность школьных каникул:

осенние каникулы

- промежуточные – с 5 октября по 11 октября (7 дней)
- основные – с 16 ноября по 22 ноября (7 дней)

зимние каникулы

- промежуточные – с 31 декабря по 10 января (11 дней)
- основные – с 22 февраля по 28 февраля (7 дней)

весенние каникулы

- промежуточные – с 12 апреля по 18 апреля (7 дней)

летние каникулы

- 1 класс – с 22 мая по 31 августа (102 дня)
- 2-8, 10 классы – 29 мая по 31 августа (95 дней)

Учебный год в соответствии с Уставом МБОУ СОШ №1 г. Камешково делится в 1 - 11 классах на триместры, по итогам которых выставляются отметки во 2 – 11 классах.

Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования, среднего общего образования проводится в соответствии с Федеральным законом 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

Промежуточная аттестация обучающихся проводится по итогам освоения ~~обязательной~~ программы: на уровне начального общего - за триместр, основного общего - за триместр, на уровне среднего общего образования — за триместр.

Промежуточная аттестация регулируется Положением о формах, порядке и периодичности текущего контроля успеваемости, системе оценок, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, обучение которых осуществляется в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта начального общего образования и основного общего образования.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана МБОУ СОШ №1 г. Камешково, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СП 2.4.2.4283-26 и 1.2.3685-21.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определённой гигиеническими нормативами СанПиН 1.2.3685-21.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий и занятий внеурочной деятельности. Занятия внеурочной деятельности планируются в расписании в дни с наименьшим количеством уроков.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1 классов – не превышает 4 урока и один день в неделю не более 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2 - 4 классов – не более 5 уроков;
- для обучающихся 5–6 классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся 7 –11 классов – не более 7 уроков.

Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения:

- 1,5 часа - для 2 - 3 классов;
- 2 часа - для 4 - 5 классов;
- 2,5 часа - для 6 – 8 классов;
- 3,5 часа - для 9-11 классов.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой МБОУ СОШ №1 г. Камешково осуществляется деление классов на две группы:

- при реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (2 – 11 классы), «Труд» («Технологии») (5 –9 классы), «Информатике» (7-11 классы) при наполняемости 25 и более человек;
- класс делится на группы при проведении занятий по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» при выборе родителями (законными представителями) обучающихся трех модулей.

Дополнительные требования при организации обучения в 1 классе

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- для обучающихся предусмотрены завершение учебного года с 22 мая;

- для обеспечения адаптационного периода осуществляется специальный режим обучения: продолжительность урока составляет: 35 мин (сентябрь — декабрь), 40 мин (январь — май);
- использование «специального» режима обучения в первом триместре осуществляется следующим образом, в сентябре-октябре 4^й урок и один раз в неделю 5^й урок (всего 48 уроков) проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры;
- содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие обучающихся;
- уроки в нетрадиционной форме, кроме уроков русского языка и литературного чтения, распределяются в соответствии с рабочими программами учителей (в зависимости от расписания уроков): 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии, 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике.

НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА

Раздел I. Пояснительная записка

Учебный план реализуется в соответствии с федеральной образовательной программой начальной школы (приказ №372 от 18.05.2023 года)

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных в Санитарных правилах и нормах СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2, Постановлении Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 (ред. от 02.12.2020) «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» и Санитарных правилах СП 2.4.2.4283-26.

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28, и предусматривает четырёхлетний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов.

Данный учебный план обеспечивает преемственность в организации учебной деятельности и единство образовательного пространства Российской Федерации, гарантирует овладение обучающимися необходимым минимумом знаний, умений, навыков, которые позволят ребёнку продолжить образование на следующем уровне.

Объём обязательной части программы начального общего образования составляет 80%, а объём части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, – 20% от общего объёма.

Обучение в МБОУ СОШ №1 г. Камешково ведется на русском языке (государственном), наряду с ним не изучается ни один из языков народов Российской Федерации в силу отсутствия соответствующего запроса родителей (законных представителей) обучающихся, поэтому учебным планом не предусмотрены часы на изучение предметной области «Родной язык и родная литература».

На изучение учебного предмета «Физическая культура» в 1 классе отводится два часа в неделю, оба из которых включены в обязательную часть учебного плана, а третий час выделяется за счет части, формируемой участниками образовательных отношений. Третий час учебного предмета «Физическая культура» используется на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся.

При планировании, организации и проведении трёх часов физической культуры в полной мере используются школьные спортивные сооружения (закрытая спортивная площадка) и спортивные залы.

При изучении иностранного языка предусмотрено деление класса на две группы (при наполняемости класса 25 человек).

Также производится деление класса на группы при проведении уроков по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» при выборе родителями (законными представителями) обучающихся двух и более модулей.

При изучении учебного предмета "Основы религиозных культур и светской этики" выбор одного из учебных модулей "Основы православной культуры", "Основы исламской культуры", "Основы буддийской культуры", "Основы иудейской культуры", "Основы религиозных культур народов России", "Основы светской этики" осуществляется по заявлению родителей (иных законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлены модули «Основы светской этики».

В учебный план IV класса включён курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКСЭ) по 1 часу в неделю (всего 34 часа) с реализацией модулей: «Основы светской этики» (в соответствии с выбором родителей обучающихся 4-х классов).

Изучение учебного предмета «Иностранный язык» предусмотрено на базовом уровне - 2 часа в неделю (68 часов в год): во 2- 4 классах – английский и немецкий языки.

На уроки физической культуры во 2 – 4 классах отводится 2 часа в неделю. При планировании, организации и проведении двух часов физической культуры в полной мере используются школьные спортивные сооружения (закрытая спортивная площадка) и спортивные залы.

Максимальный объем домашнего задания (часов) СанПиН 2.4.2.2821-10	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
	0	1,5	1,5	2

Школа вправе использовать электронное обучение (ЭО) и дистанционные образовательные технологии (ДОТ) при всех предусмотренных законодательством РФ формах получения общего образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных или практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

Образовательные программы могут реализовываться в смешанном (комбинированном) режиме – в зависимости от специфики образовательных задач и представления учебного материала. Соотношение объема проведённых часов, лабораторных и практических занятий с использованием ЭО и ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся определяется Школой в соответствии с образовательными программами с учетом потребностей обучающегося и условий осуществления образовательной деятельности.

ЭО и ДОТ могут использоваться при непосредственном взаимодействии педагогического работника с обучающимися для решения задач персонализации образовательного процесса.

Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются образовательные онлайн-платформы; школьный сайт на платформе MOODLE; региональная платформа СЭДО ВО; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; вебинары; skype–общение; e-mail; облачные сервисы; электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

Раздел II. Общая характеристика обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, их содержательные линии

Изучение учебных предметов в 1-4 классах организуется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников, утверждённый Приказом Министерства просвещения Российской Федерации, и реализуется на основе УМК «Школа России».

В случае необходимости предусматривается реализация учебного плана с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; для каждого класса устанавливается собственное время начала уроков и перемен.

Учащиеся 1-4 классов обучаются по ФГОС и учебному плану для ОУ с русским языком обучения.

«Русский язык и литературное чтение»

Предмет «Русский язык» представлен в учебном плане в объеме 5 часов в неделю в 1-4 классе;

предмет «Литературное чтение» представлен в учебном плане в объеме 4 часов в неделю в 1-4 классах.

В 1 классе обучение русскому языку начинается интегрированным курсом «Обучение грамоте», который содержит разделы «Обучение чтению» и «Обучение письму». После завершения интегрированного курса начинается раздельное изучение предметов «Русский язык» и «Литературное чтение».

Русский язык

Основные задачи реализации содержания:

- научиться осознать безошибочное письмо как одно из проявлений собственного уровня культуры;
- развитие умения применять орфографические правила и правила постановки знаков препинания (в объёме изученного) при записи собственных и предложенных текстов, овладение умением проверять написанное;
- иметь первоначальные представления о системе и структуре русского как родного языка;
- формирование учебно-познавательного интереса к русскому языку.

Литературное чтение

Основные задачи реализации содержания:

- осознание учеником значимости чтения для своего дальнейшего развития и успешного обучения по другим предметам;
- формирование умения полноценно воспринимать художественную литературу, эмоционально отзываться на прочитанное, высказывать свою точку зрения и уважать мнение собеседника;
- формирование умения соотносить свои поступки и поступки героев литературных произведений с нравственно этическими нормами;
- воспитание любви к чтению художественных произведений, которые помогут ему сформировать собственную позицию в жизни, расширят кругозор;
- приобретение первичных умений работать с учебной и научно популярной литературой, находить и использовать информацию для практической работы.

«Иностранный язык»

Предмет «Иностранный язык» изучается со 2 класса по 2 учебных часа в неделю. При изучении учебного предмета «Иностранный язык» (со 2 класса) предусмотрено деление класса на группы. Во 2-4 классах МБОУ СОШ №1 г. Камешково изучаются английский и немецкий языки.

Основные задачи реализации содержания:

- формирование элементарной иноязычной коммуникативной компетенции, то есть способности и готовности общаться с носителями изучаемого иностранного языка в устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо) форме с учётом возрастных возможностей и потребностей обучающегося;
- расширение лингвистического кругозора обучающихся за счёт овладения новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения;
- освоение знаний о языковых явлениях изучаемого иностранного языка, о разных способах выражения мысли на родном и иностранном языках;
- использование для решения учебных задач интеллектуальных операций (сравнение, анализ, обобщение и других);
- формирование умений работать с информацией, представленной в текстах разного типа (описание, повествование, рассуждение), пользоваться при необходимости словарями по иностранному языку.

«Математика и информатика»

Предмет «Математика» представлен в учебном плане 4 часами математики в 1-4 классах и направлен на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Математика

Основные задачи реализации содержания:

- формирование умения использовать начальные математические знания для описания окружающих предметов, процессов, явлений, оценки количественных и пространственных отношений;
- овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, приобретение необходимых вычислительных навыков;
- формирование умения применять математические знания и представления для решения учебных задач, приобретение начального опыта применения математических знаний в повседневных ситуациях;

«Обществознание и естествознание»

Предмет «Окружающий мир» представлен в учебном плане часами окружающего мира, который изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю.

Окружающий мир

Основные задачи реализации содержания:

- углубить исходные представления о природных и социальных объектах и явлениях как компонентах единого мира, овладеть основами практико-ориентированных знаний о природе, человеке и обществе, приобрести целостный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- обретение чувства гордости за свою Родину, российский народ и его историю, осознают свою этническую и национальную принадлежность в контексте ценностей многонационального российского общества, а также гуманистических и демократических ценностных ориентаций, способствующих формированию российской гражданской идентичности.

«Основы религиозных культур и светской этики»

На учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе отводится 1 час в неделю, всего 34 часа в год (распоряжение Правительства Российской Федерации от 28.01.2012 № 84-р). Согласно нормам статьи 87 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» выбор одного из учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), направленных на получение обучающимися знаний об основах духовно-нравственной культуры народов Российской Федерации, о нравственных принципах, об исторических и культурных традициях мировой религии (мировых религий) осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся.

В 4А и 4В учебный курс представлен модулем «Основы светской этики».

В 4Б учебный курс представлен модулем «Православная культура».

Основные задачи реализации содержания:

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;
- формирование представлений о традиционных религиях в России, их истории, современном состоянии, значении для жизни человека, общества, народа, России;
- развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия;
- укрепление ценностно-смысловой, содержательной, методической преемственности между ступенями начального и основного общего образования.

«Искусство»

- **Предмет «Изобразительное искусство»** представлен в учебном плане часами изобразительного искусства в 1-4 классах - 1 час в неделю;
- **Предмет «Музыка»** представлен в учебном плане часами музыки в 1-4 классах - 1 час в неделю.

Изобразительное искусство

Основные задачи реализации содержания:

- формирование первоначальных представлений о роли изобразительного искусства в жизни человека, его роли в духовно-нравственном развитии человека;
- формирование основ художественной культуры, в том числе на материале художественной культуры родного края, эстетического отношения к миру; понимание красоты как ценности; потребности в художественном творчестве и в общении с искусством;
- овладение практическими умениями и навыками в восприятии, анализе и оценке произведений искусства;

- овладение элементарными практическими умениями и навыками в различных видах художественной деятельности (рисунке, живописи, скульптуре, художественном конструировании).

Музыка

Основные задачи реализации содержания:

- формирование первоначальных представлений о роли музыки в жизни человека, ее роли в духовно-нравственном развитии человека;
- формирование основ музыкальной культуры, в том числе на материале музыкальной культуры родного края, развитие художественного вкуса и интереса к музыкальному искусству и музыкальной деятельности;
- развитие умения воспринимать музыку и выражать свое отношение к музыкальному произведению;
- использование музыкальных образов при создании театрализованных и музыкально-пластических композиций, исполнении вокально-хоровых произведений, в импровизации;
- развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений и музыкального искусства.

«Труд (технология)»

Предмет «Труд (технология)» изучается в объеме 1 час в неделю в 1 – 4 классах начальной школы. Основной целью программы является успешная социализация обучающихся, формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско-технологических знаний (о рукотворном мире и общих правилах его создания в рамках исторически меняющихся технологий) и соответствующих им практических умений.

Содержание программы включает характеристику основных структурных единиц (модулей), которые являются общими для каждого года обучения:

- Технологии, профессии и производства
- Технологии ручной обработки материалов
- Конструирование и моделирование
- Информационно коммуникативные технологии

Труд (технология)

Основные задачи реализации содержания:

- формирование общих представлений о технологической культуре и организации трудовой деятельности как важной части общей культуры человека;
- становление элементарных базовых знаний и представлений о предметном (рукотворном) мире как результате деятельности человека, его взаимодействии с миром природы, правилах и технологиях создания, исторически развивающихся и современных производствах и профессиях;
- формирование основ чертёжно-графической грамотности, умения работать с простейшей технологической документацией (технический рисунок, чертёж, эскиз, схема);
- формирование элементарных знаний и представлений о различных материалах, технологиях их обработки и соответствующих умений;
- развитие гибкости и вариативности мышления, способностей к конструкторской и изобретательской деятельности;
- воспитание уважительного отношения к труду, людям труда, к культурным традициям, понимания ценности предшествующих культур, отражённых в материальном мире;
- воспитание понимания социального значения разных профессий, важности ответственного отношения каждого за результаты труда;
- воспитание готовности участия в трудовых делах школьного коллектива;
- воспитание интереса и творческого отношения к продуктивной созидательной деятельности, мотивации успеха и достижений, стремления к творческой самореализации;
- воспитание положительного отношения к коллективному труду, применение правил культуры общения, проявление уважения к взглядам и мнению других людей.

«Физическая культура»

Предмет «Физическая культура» изучается во 2-4 классах в объеме 2-х часов в неделю. С 01.09.2023 г в 1-х классах уроки физкультуры проводятся в объёме 3 часов в неделю. Министерство образования Владимирской области рекомендует в 1 классе 1 час вариативной части отдать на физкультуру. Поэтому в 1-е классы добавлен ещё 1 урок физкультуры. Двигательная активность очень важна, особенно для первоклассников. Она позволяет снять утомление и усталость, содействует здоровьесбережению учащихся.

Физическая культура

Основные задачи реализации содержания:

- укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры.
- формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни;
- формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психологического), о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации;
- овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т. д.);
- формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данных мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателей развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости).

Учебный план начального общего образования МОУ средняя общеобразовательная школа №1 г. Камешково на 2026-2027 учебный год (5-дневная учебная неделя)

Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю				Всего
	I	II	III	IV	
Обязательная часть					
Русский язык	5	5	5	5	20
Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика	4	4	4	4	16
Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Музыка	1	1	1	1	4
Труд (Технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	3	2	2	2	9
Итого:	21	22	22	23	88

Часть, формируемая участниками образовательных отношений	0	1	1	0	2
Математика		1	1		2
Учебные недели	33	34	34	34	135
Всего часов	653 (16 часов в сентябре - октябре)	782	782	782	2999 (с учетом 16 часов в сентябре - октябре)
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная санитарными правилами и гигиеническими нормативами	21 (16 часов в сентябре - октябре)	23	23	23	90

Раздел III. Организация внеурочной деятельности для 1 - 4 классов

Внеурочная деятельность – это целенаправленная образовательная деятельность, организуемая в свободное от уроков время для социализации детей и подростков определенной возрастной группы, формирования у них потребностей к участию в социально-значимых практиках и самоуправлении, создания условий для развития значимых качеств личности, реализации их творческой и познавательной активности, участия в содержательном досуге, достижения обучающимися метапредметных и личностных результатов согласно ФГОС.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся 1-4 классов.

Цель внеурочной деятельности — создание условий для реализации детьми своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

Задачи внеурочной деятельности

- расширение общекультурного кругозора;
- формирование позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания;
- включение в личностно-значимые творческие виды деятельности;
- формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;
- помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности;
- создание пространства для межличностного, межвозрастного, межпоколенческого общения.

Участие ребенка в общешкольных делах осуществляется на добровольной основе, в соответствии с его интересами и склонностями. Фиксация участия осуществляется классным руководителем, педагогом в журнале занятий, по итогам заполнения которого оценивается включение ребенка во внеурочную деятельность. На внеурочную деятельность в 1-4 классах отводится 5 часов в неделю.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей), приоритетных направлений деятельности школы, возможностей образовательных учреждений дополнительного образования и реализуется посредством различных форм организации, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование.

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объём внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования (до 1320 академических часов за четыре года обучения) с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МБОУ СОШ №1 г. Камешково.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из

перечня, предлагаемого МБОУ СОШ №1 г. Камешково.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, организованы в формах, отличных от урочных, предусматривающих проведение общественно-полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, хоровых студий, секций, круглых столов, конференций, олимпиад, конкурсов, соревнований, спортивных клубов, общественно полезных практик, посещение музеев, театров и иные формы.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет организация, осуществляющая образовательную деятельность.

Расписание уроков составляется отдельно для уроков и внеурочных занятий.

При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Максимальное количество обучающихся на занятии внеурочной деятельности устанавливается образовательной организацией самостоятельно.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

Направления и формы реализации внеурочной деятельности

В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность для учащихся 1-4 классов в МБОУ СОШ №1 г. Камешково организуется по 5 направлениям развития личности.

В соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 июня 2022 года № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном», с 02.09.2024 в школе по понедельникам на первом уроке продолжается ведение курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Духовно-нравственное развитие учащихся обеспечивают занятия «Разговоры о важном», на которых ученики приобщаются к базовым общечеловеческим ценностям: любовь к родине, природе; чувство патриотизма, доброта, милосердие и др.

Социальная деятельность организована через внеурочную деятельность курсов «Основы финансовой грамотности» основной целью которого является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи, и «Орлята России», программа направлена на воспитание и развитие подрастающего поколения, поддержание интереса к учебным и внеучебным видам деятельности, формирование социально значимых качеств личности обучающихся, ключевых базовых ценностей - таких, как Родина, историческая память поколений, семья, дружба, здоровый образ жизни. .

Общеинтеллектуальное направление реализуется через занятия клубов по проектной деятельности «Юный исследователь». Занятия имеют общеинтеллектуальную направленность и способствуют развитию таких качеств, как самостоятельность, творческое мышление, познавательная активность. С лучшими исследовательскими проектами ребята выступают на заседании школьного научного общества «Эвристёнок». Это позволит целенаправленно организовать деятельностный подход в обучении и воспитании, активизировать взаимодействие с родителями.

Спортивно-оздоровительное направление способствует формированию здорового образа жизни и удовлетворяет биологическую потребность младших школьников в движении.

Данное направление реализуется через занятия «Школа здоровья». Для занятий физкультурой и спортом в школе созданы все необходимые условия.

Программы по внеурочной деятельности 1-4 класс

			1кл	2кл	3кл	4кл
Социальные	«Основы финансовой грамотности»	Программа разработана на основе пособия по финансовой грамотности С. Федина «Финансовая грамотность» для 1-4 классов, а также методических рекомендаций для учителя Ю. Корлюговой «Финансовая грамотность». Утверждена на заседании МО начальных классов	3 1а – Балясникова В.А. 1б – Комышева И.В.	3 2а – Павлова Е.В. 2б – Панова И.А. 2в – Иванова А.С.	3 3а – Забавка Е.С. 3б – Сергеева С.Н. 3в – Гаранина А.О.	3 4а – Парфено- ва Н.Г. 4б – Курзина Е.В. 4в – Абитова Г.Ф.
Духовно- нравственное	«Разговор о важном»	В рамках проекта «Разговоры о важном»	3 1а – Балясникова В.А. 1б – Комышева И.В.	3 2а – Павлова Е.В. 2б – Панова И.А. 2в – Иванова А.С.	3 3а – Забавка Е.С. 3б – Сергеева С.Н. 3в – Гаранина А.О.	3 4а – Парфено- ва Н.Г. 4б – Курзина Е.В. 4в – Абитова Г.Ф.
Общеинтеллектуальное направление	«Юный исследователь»	Программа модифицированная, разработана на основе: методических рекомендаций А.И.Савенкова. (Учебная литература 2010г.) Утверждена на заседании МО начальных классов	3 1а – Балясникова В.А. 1б – Комышева И.В.	3 2а – Павлова Е.В. 2б – Панова И.А. 2в – Иванова А.С.	3 3а – Забавка Е.С. 3б – Сергеева С.Н. 3в – Гаранина А.О.	3 4а – Парфено- ва Н.Г. 4б – Курзина Е.В. 4в – Абитова Г.Ф.
	«Орлята России»	В рамках проекта «Орлята России»	3 1а – Балясникова В.А. 1б – Комышева И.В.	3 2а – Павлова Е.В. 2б – Панова И.А. 2в – Иванова А.С.	3 3а – Забавка Е.С. 3б – Сергеева С.Н. 3в – Гаранина А.О.	3 4а – Парфено- ва Н.Г. 4б – Курзина Е.В. 4в – Абитова Г.Ф.
Спортивно- оздоровительное	«Школа здоровья»	Программа разработана на основе: Комплексной программы по физической культуре В.И Лях и др. Москва, Просвещение 2011 Утверждена на	3 1а – Балясникова В.А. 1б – Комышева И.В.	3 2а – Павлова Е.В. 2б – Панова И.А. 2в – Иванова А.С.	3а – Забавка Е.С. 3б – Сергеева С.Н. 3в – Гаранина А.О.	3 4а – Парфено- ва Н.Г. 4б – Курзина Е.В. 4в – Абитова Г.Ф.

		заседании МО начальных классов На основе программы «Новые 135 уроков здоровья». Авт. Обухова Л.А.Москва 2012г. Утверждена на заседании МО начальных классов				
		Всего	10	15	15	15

Предполагаемые курсы имеют кадровое и программно-методическое обеспечение; охватывают все возрастные группы от 1 до 4 классов, что способствует самореализации учащихся.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета: не менее одного учебника в печатной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ; не менее одного учебника в печатной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Раздел I. Пояснительная записка

Учебный план основного общего образования

- обеспечивает реализацию требований ФГОС основного общего образования;
- определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности;
- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Вариативность содержания образовательных программ основного общего образования реализуется через возможность формирования программ основного общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся, включая одаренных детей и детей с ОВЗ.

В 5 - 9 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования 2021 (*приказ от 31.05.2021 № 287* Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», зарегистрированный в Минюсте России 05.07.2021, регистрационный номер 64101) на основе ФОП (приказ № 370 от 18.05.2023 г)

Ожидаемыми результатами реализации общеобразовательных программ на второй ступени обучения является достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандарту основной школы, готовность к профильному обучению на третьей ступени обучения.

Изучение образовательных дисциплин соответствует учебному плану образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Обязательная часть учебного плана включает следующие предметные области: «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественнонаучные предметы», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Искусство», «Технологии», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины».

Обновление содержания образования по предметам *«История»*, *«Обществознание»* проходит поэтапно

Учебный предмет «История» включает в себя учебные курсы «История России», «Всеобщая история» и «История нашего края», на которые суммарно отводится по 3 часа в неделю в 5–8-х классах.

Сетка часов по учебным предметам *«История»*, *«Обществознание»* выглядит следующим образом:

Предмет	Учебный год	Количество часов в неделю				
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
история	2025 - 2026	3	3	3	2	2,5
	2026 - 2027	3	3	3	3	2
обществознание	2025 - 2026	-	-	-	1	1
	2026 - 2027	-	-	-	-	1

При планировании и организации образовательной деятельности по учебному предмету *«Труд (технология)»* необходимо учитывать следующее: в обновленных ФГОС ООО и в ПООП ООО не выделены направления технологической подготовки школьников (индустриальные технологии, технологии ведения дома, сельскохозяйственные технологии), т.е. предмет носит комплексный, общеобразовательный, универсальный характер, и все обучающиеся освоят единую программу.

При проведении занятий по предмету «Труд (технология)» класс делится на подгруппы

по гендерному принципу. Это связано с особенностями имеющейся в школе учебно-материальной базы по технологии (кабинет домоводства и кабинет швейного дела оснащены на 100%, столярно-слесарная мастерская – на 100%) и имеющимися педагогическими кадрами и уровнем их специализации (два учителя «Труд (технология»).

Однако единая универсальная программа по предмету «Труд (технология)» учитывает тематический подход в обучении.

Курс учебного предмета «Труд (технология)» построен по модульному принципу. Структура модульного курса технологии включает в себя инвариантные и вариативные модули. Модули, входящие в инвариантный блок («Производство и технологии», «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов», «3D-моделирование, прототипирование, макетирование», «Компьютерная графика. Черчение», «Робототехника»), осваиваются в обязательном порядке, что позволяет сохранить единое смысловое поле предмета «Труд (технология)» и обеспечить единый уровень выпускников по данному предмету. Модуль «Робототехника» уже входит в вариативный модуль. Для реализации данного модуля «Робототехника» используется собственная школьная база: кабинет «Точка роста». Инвариантные модули «Производство и технология» и «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов» наращены вариативным модулем «Робототехника» в 5 классах. Инвариантный модуль осваивается в обязательном порядке. В программе учтено 25% времени, отводимого на вариативную часть программы, содержание которой формируется участниками образовательных отношений. Часть программы будет реализована на основе договора сетевого взаимодействия с мобильным Кванториумом (г. Владимир).

Биология является обязательным предметом на уровне основного общего образования и преподаётся в 5 – 9 классах на базовом уровне.

5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
2 час в неделю	2 час в неделю	2 часа в неделю	2 часа в неделю	2 часа в неделю

В 5 классе преподавание биологии переходит с концентрического на линейный курс:

пропедевтический **раздел курса биологии (введение в биологию) 5 класс — «Организмы»;**
систематические **разделы курса биологии:**

6 класс — «Растения»;

7 класс — «Систематические группы растений. Грибы. Лишайники. Бактерии»;

8 класс — «Животные»;

9 класс — «Человек и его здоровье».

Расширение образовательной программы достигается за счет добавления одного часа в неделю в курс «Биология» в 5-7 классах.

Изучение учебного предмета **«Иностранный язык (английский/немецкий)»** предусмотрено в 5 - 9 классах на базовом уровне: 5 класс – 2 часа в неделю (68 часов в год), 6-9 классы - 3 часа в неделю (102 часа в год). Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ СОШ №1 г. Камешково не предусмотрено изучение второго иностранного языка в качестве обязательного в силу отсутствия соответствующего запроса родителей (законных представителей) обучающихся.

Сетка часов по учебным предметам **«История», «Обществознание»** выглядит следующим образом:

Учебный год	Количество часов в неделю					
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Всего
2026-2027	2	3	3	3	3	14
2027-2028	2	2	2	3	3	12

Учебные предметы *«Изобразительное искусство»* и *«Музыка»* изучаются с 6 по 8 класс в соответствии с образовательной программой как. Музыка – 1 час в неделю в 5 -8 классах. Изобразительное искусство (ИЗО) – 1 час в неделю в 5-7 классах.

На изучение учебного предмета *«Физическая культура»* в 5 - 9 классах отводится два часа в неделю в каждом классе, все часы включены в обязательную часть учебного плана.

С 1 сентября 2026 года во всех школах Российской Федерации завершается полный переход на преподавание единой дисциплины ОБЖ и начальной военной подготовки под новым названием — *«Основы безопасности и защиты Родины»*. Курс является логическим продолжением модуля НВП, введенного в пилотном режиме в 2024–2025 годах.

Курс разработан на основе ФГОС ООО, ФОП ООО и Концепции преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности», утвержденной Коллегией Минпросвещения России. Программа полностью синхронизирована с внеурочной деятельностью военно-патриотического направления (проект «Разговоры о важном», движение «Юнармия»).

ОБЗР вводится как обязательный учебный предмет. Общая недельная нагрузка составляет 1 час. **8–9 классы (основной этап):** Изучение основ военной службы, тактической медицины, огневой подготовки (теория устройства оружия, ТБ, тренажеры), РХБЗ (радиационная, химическая и биологическая защита), строевой подготовки, топографии и ориентирования на местности.

Для учащихся 8–9 классов предусмотрено проведение ежегодных учебных сборов (до 5 календарных дней) на базе МБОУ СОШ №1 г. Камешково. Оценивание проводится дифференцированно: отдельно за теоретический курс и отдельно за результаты практических нормативов.

В рамках учебного предмета *«Математика»* предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Раздел II. Общая характеристика обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, их содержательные линии

Русский язык

Изучение предмета «Русский язык», как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирование гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать и быть понятым, выражать внутренний мир человека, должно обеспечить получение доступа к литературному наследию, к сокровищам отечественной и мировой цивилизации, формирование основы для понимания особенностей разных культур, формирование базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языков, обогащение активного и потенциального словарного запаса для достижения высоких результатов при изучении других учебных предметов.

Федеральный базисный (образовательный) учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает обязательное изучение русского (родного) языка на этапе основного общего образования в 5 классе — 170 ч (5 часов в неделю), в 6 классе – 204 ч (6 часов в неделю), 7 классе – 136 часов (4 часа в неделю), 8 классе - 102 часа (3 часа в неделю), 9 классе – 102 часов (3 часа в неделю).

Литература

Научно-методические подходы к преподаванию литературы базируются на формировании литературоведческой и читательской компетенции. Курс литературы реализует требования ФГОС к личностным, метапредметным и предметным результатам по каждой изучаемой теме. Важной особенностью изучения литературы является овладение обучающимися следующими видами деятельности: чтение, комментарий, помогающий раскрыть историко-культурный контекст эпохи, проблемы и художественные искания времени, анализ и интерпретация художественного текста.

Федеральный базисный учебный образовательный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает обязательное изучение литературы на этапе основного общего образования в 5 классе — 102 ч. (3 часа в неделю), в 6 классе – 102 ч. (3 часа), в 7 классе – 68 часов (2 часа), в 8 классе-68 часов (2 часа), в 9 классе – 102 ч. (3 часа)

«Иностранные языки»

Изучение иностранного языка направлено на формирование коммуникативной культуры обучающихся, осознание роли иностранного языка как инструмента межличностного и межкультурного взаимодействия, способствует общему речевому развитию обучающихся, воспитанию гражданской идентичности, расширению кругозора, воспитанию чувств и эмоций.

«Иностранные языки» представлены учебными предметами: английский язык и немецкий язык, изучение которых направлено на обеспечение наибольшей личностной направленности и вариативности образования, его дифференциации и индивидуализации, развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания. Изучается с 2026-2027 учебного года в 5 классах по 2 часа в неделю, в 6-9 классах по 3 часа в неделю. Изменяется объем изучения иностранного языка на уровне ООО до 408 часов за пять лет обучения (поэтапное снижение нагрузки в 6–7 классах до 2 часов в неделю; в 2026/2027 году сохраняется 3 часа для обучающихся 6-х классов).

Математика

Базисный учебный (образовательный) план на изучение математики в 5-6 классе отводит 5 учебных часов в неделю в течение каждого года обучения. В 5 классы добавлен ещё 1 урок математики из части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса. В 7 – 9 изучаются предметы «Алгебра» 3 часа в неделю и 2 часа «Геометрия»

«Вероятность и статистика»

В современном цифровом мире вероятность и статистика приобретают все большую значимость, как с точки зрения практических приложений, так и их роли в образовании, необходимом каждому человеку. Возрастает число профессий, при овладении которыми требуется хорошая базовая подготовка в данной области знаний, что важно для продолжения образования и для успешной профессиональной карьеры. Каждый человек принимает решения на основе имеющихся у него данных. Для обоснованного принятия решения в условиях недостатка или избытка информации необходимо, в том числе, хорошо сформированное вероятностное и статистическое мышление. Курс «Вероятность и статистика» изучается в 7-9 классах 1 час в неделю из обязательной части УП.

Информатика

Согласно ФГОС ООО цель изучения информатики – формирование информационной и алгоритмической культуры, формирование понятия о компьютере как универсальном устройстве обработки информации, формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умение соблюдать нормы информационной этики и права.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО) курс «Информатика» входит в предметную область «Математика и информатика». В 7 – 9 классах предмет «Информатика» изучается в объеме 1 часа в неделю.

История

Необходимость изучения истории в школе обусловливается ее познавательными и мировоззренческими свойствами. Главная задача школьного исторического образования –

формирование у учащихся исторического мышления как основы гражданской идентичности ценностно-ориентированной личности.

В связи с переходом на линейную структуру преподавания истории меняются хронологические рамки изучения курса отечественной истории. Курс всеобщей истории хронологически совпадает с курсом истории России.

В 5-8 классах на изучение истории отводится 3 часа в неделю, 9 класс 2 часа.

С 5 класса вводится курс «Духовно-нравственная культура России» (далее — ДНК России) 0,5 часа

Обществознание

В соответствии с ФГОС ООО изучение предмета «Обществознание» осуществляется с 9 класса основной школы с целью формирования мировоззренческих убеждений учащихся, развития критического мышления, воспитания гражданственности. В состав курса «Обществознание» в 9-х классах включается модуль по основам финансовой грамотности.

Курс по основам финансовой грамотности в 5 - 9 классе изучается в рамках внеурочной деятельности.

География

Базисный учебный (образовательный) план на изучение географии в основной школе отводит 1 учебный час в неделю в 5-м и 6-м классах, а также 2 часа в неделю в 7-9 классах. «География Владимирской области» изучается интегрировано в курсах географии 8 и 9 класса «География России».

В 5 классе добавлен 1 час на изучение географии за счет часов учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, так как изучаемый в этом курсе материал служит основой для понимания и освоения значительной части материала в 6-11 классах, проверяется на итоговой аттестации, а также для усиления практической направленности предмета.

Физика

В соответствии с требованиями ФГОС ООО физика изучается с 7 по 8 класс в объеме 2 часа в неделю, в 9-м классе – в объеме – 3 часа в неделю.

Химия

В соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования на изучение химии в 8 и 9 класса отводится 2 часа в неделю, с целью усиления практической направленности предмета в 8 классе введен 1 час из части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса.

Биология

В 5-6 классах, реализующих ФГОС ООО, предусмотрено изучение предмета «Биология» в объеме 1 часа в неделю, в 8-9 классах – 2 часа в неделю. В 5 и в 7 классах добавлено по 1 часу на изучение биологии за счет часов учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, так как изучаемый в этом курсе материал служит основой для понимания и освоения значительной части материала в 8-11 классах, проверяется на итоговой аттестации, а также для усиления практической направленности предмета.

«Искусство»

Музыка

В 5-8 классах выделен 1 час на изучение предмета «Музыка» как самостоятельного предмета для раскрытия творческого потенциала учащихся.

Изобразительное искусство

5-7 классах выделен 1 час на изучение предмета «Изобразительное искусство» как самостоятельного предмета для раскрытия творческого потенциала учащихся.

«Труд (технология)»

Основной целью изучения учебного предмета «Труд (технология)» в системе общего образования является формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях.

Базисный учебный план образовательного учреждения на этапе основного общего образования включает для обязательного изучения курса «Труд (технология)» в 5 - 7 классах – по 2 часа в неделю. В 8 -9 классах для изучения предмета «Труд (технология)» отводится 1 час в неделю.

«Физическая культура»

Модернизация системы физического воспитания требует совершенствования физического воспитания обучающихся на основе инновационных технологий, существенного увеличения объема спортивно-массовой работы во внеурочное время для реализации необходимого недельного объема двигательной активности не менее 8 часов в неделю.

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 2 часа в неделю в 5-9 классах.

«Основы безопасности и защиты Родины» (ОБЗР)

Изучение ОБЗР направлено на обеспечение формирования готовности к защите Отечества и базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности, что способствует освоению обучающимися знаний и умений, позволяющих подготовиться к военной службе, и выработке у обучающихся умений распознавать угрозы, избегать опасности, нейтрализовывать конфликтные ситуации, решать сложные вопросы социального характера, грамотно вести себя в чрезвычайных ситуациях. Такой подход содействует закреплению навыков, позволяющих обеспечивать защиту жизни и здоровья человека, формированию необходимых для этого волевых и морально-нравственных качеств, предоставляет широкие возможности для эффективной социализации, необходимой для успешной адаптации обучающихся к современной техно-социальной и информационной среде, способствует проведению мероприятий профилактического характера в сфере безопасности.

Целью изучения ОБЗР на уровне основного общего образования является формирование у обучающихся готовности к выполнению обязанности по защите Отечества и базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства,

Предмет «Основы безопасности и защиты Родины» в 8-9 классах – в объеме 1 час в неделю.

Учебный план основного общего образования
МОУ средняя общеобразовательная школа №1 г. Камешково
на 2026-2027 учебный год
(5-дневная учебная неделя, по обновленным ФГОС)
5 классы

Учебные предметы (учебные курсы)	Количество часов в неделю					
	V	VI	VII	VIII	IX	Всего
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык	5	6	4	3	3	22
Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранный язык	2	2 27/28	2 27/28	3	3	12
Математика	5	5				12
Алгебра			3	3	3	11
Геометрия			2	2	2	6
Вероятность и статистика			1	1	1	3
Информатика			1	1	1+1	4
История	3	3	3	3	2	14
Обществознание					1	1
География	1	1	2	2	2	8
Духовно-нравственная культура России	0,5	1 27/28	1 27/28			2,5
Физика			2	2	3	7
Химия				2	2	4
Биология	1	1	1	2	2	10
Изобразительное искусство	1	1	1			3
Музыка	1	1	1	1		4
Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого	26,5	28	30	31	32	148
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	<i>2,5</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	<i>9</i>
Русский язык				1		
Математика	1	1				
Биология	1	1	1			
Алгебра			1	1		
Информатика					1	
Духовно-нравственная культура России	0,5					
Учебные недели	34	34	34	34	34	34
Всего часов	986	1020	1088	1122	1122	5338
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами</i>	<i>29</i>	<i>30</i>	<i>32</i>	<i>33</i>	<i>33</i>	<i>157</i>

6 – 8 класс

Учебные предметы (учебные курсы)	Количество часов в неделю					
	V	VI	VII	VIII	IX	Всего
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык	5	6	4	3	3	22
Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика	5	5				12
Алгебра			3	3	3	11
Геометрия			2	2	2	6
Вероятность и статистика			1	1	1	3
Информатика			1	1	1+1	4
История	3	3	3	3	2	14
Обществознание					1	1
География	1	1	2	2	2	8
Физика			2	2	3	7
Химия				2	2	4
Биология	1	1	1	2	2	10
Изобразительное искусство	1	1	1			3
Музыка	1	1	1	1		4
Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого	27	28	30	31	32	148
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	2	2	2	2	1	9
Русский язык				1		
Математика	1	1				
Биология	1	1	1			
Алгебра			1	1		
Информатика					1	
Учебные недели	34	34	34	34	34	34
Всего часов	986	1020	1088	1122	1122	5338
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами</i>	29	30	32	33	33	157

9 класс

Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю					
	V	VI	VII	VIII	IX	Всего
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык	5/170	6/204	4/136	4/136	3/102	22/748
Литература	3/102	3/102	2/68	2/68	3/102	13/442
Иностранный язык	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	15/510
Математика	5/204	5/170				11/374
Алгебра			4/136	4/136	3/102	11/374
Геометрия			2/68	2/68	2/68	6/204
Вероятность и статистика			1/34	1/34	1/34	3/102
Информатика			1/34	1/34	1/51	3,5/119
История	2/68	2/68	2/68	2/68	2/85	10,5/357
Обществознание		1/34	1/34	1/34	1/34	4/136
География	1/34	1/34	2/68	2/68	2/68	8/272
Физика			2/68	2/68	3/102	7/238
Химия				2/68	2/68	4//136
Биология	1/68	1/68	1/68	2/68	2/68	10/340
Основы духовно-нравственной культуры народов России	1/34	1/34				2/68
Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34			3/68
Музыка	1/34	1/34	1/34	1/34		4/102
Труд (технология)	2/68	2/68	2/68	1/34	1/34	8/272
Физическая культура	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	10/340
Основы безопасности и защиты Родины				1/34	1/34	2/68
Итого	27/918	29/986	30/1020	31/1054	32/1088	149/5066
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	<i>2 (био мат)</i>	<i>1 (био)</i>	<i>2 (био, алг)</i>	<i>2 (рус алг)</i>	<i>1 (инф Ист по 0,5)</i>	<i>8</i>
Учебные недели	34	34	34	34	34	34
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами	29/986	30/1020	32/1088	33/1122	33/1122	157/5338

Раздел III. Организация внеурочной деятельности для 5 – 9 классов

Внеурочная деятельность – это целенаправленная образовательная деятельность, организуемая в свободное от уроков время для социализации детей и подростков определенной возрастной группы, формирования у них потребностей к участию в социально-значимых практиках и самоуправлении, создания условий для развития значимых качеств личности, реализации их творческой и познавательной активности, участия в содержательном досуге, достижения обучающимися метапредметных и личностных результатов согласно ФГОС.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся 5-9 классов.

Цель внеурочной деятельности — создание условий для реализации детьми своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

Задачи внеурочной деятельности:

- расширение общекультурного кругозора;
- формирование позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания;
- включение в личностно-значимые творческие виды деятельности;
- формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;
- помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности;
- создание пространства для межличностного, межвозрастного, межпоколенческого общения.

Участие ребенка в общешкольных делах осуществляется на добровольной основе, в соответствии с его интересами и склонностями. Фиксация участия осуществляется классным руководителем и педагогом в журнале занятий, по итогам заполнения которого оценивается включение ребенка во внеурочную деятельность.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей), приоритетных направлений деятельности школы, возможностей образовательных учреждений дополнительного образования и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т.д.

В соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 июня 2022 года № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном», с 01.09.2022 в школе по понедельникам на первом уроке введён курс занятий «Разговоры о важном».

По распоряжению министерства посвящения РФ № АБ-33/05вн от 08.09.2021 Об утверждении методических рекомендаций о реализации проекта «Билет в будущее» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка», введен курс занятий «Билет в будущее» для учащихся 6-9 классов.

Организация внеурочной деятельности на 2026-2027 в 5-9 классы

	5 класс			6 класс			7 класс			8 класс			9 класс			ИТОГО
	а	б	в	а	б	в	а	б	в	а	б	в	а	б	в	
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15
Россия – мои горизонты	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
Начальная военная подготовка										0. 5	0. 5	0. 5				1,5
Час чтения										1						1
Основы финансовой грамотности	1			1			1			1			1			5

Семьеведение						1	1				2
Шаг за шагом к ОГЭ										1	1

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Раздел I. Пояснительная записка

Учебный план МБОУ СОШ № 1 г. Камешково составлен в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования (далее ФГОС СОО). В соответствии с п.7 ст. 28 Федерального Закона от 29.12.2013 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» школа несёт ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за реализацию в полном объёме образовательных программ в соответствии с учебным планом, качеством образования своих выпускников.

В связи с этим учебный план на 2026 -2027 учебный год разработан на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. №273- ФЗ «Об образовании в РФ»;
- ФОП СОО (приказ № 371 от 18.05.2023 г)

Разработка учебного плана, как части ООП СОО осуществляется в МБОУ СОШ №1 г. Камешково в соответствии с ФГОС СОО и с учетом ФОП среднего общего образования.

Учебный план для обучающихся в 10-11 классах ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования и обеспечивает выполнение гигиенических требований к организации образовательной деятельности, установленных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и предусматривает: количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана среднего общего образования, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не должно в совокупности превышать величину недельной образовательной нагрузки.

Максимально допустимая нагрузка (аудиторная) при 5-дневной рабочей неделе не более 34 часов (для обучающихся 10 - 11 классов - не более 7 уроков в день). Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) не более 10 часов;

Учебный год начинается 01.09.2025. В процессе освоения общеобразовательных программ учащимся предоставляются каникулы. Продолжительность каникул в течение учебного года и летом определяется календарным учебным графиком на 2026-2027 учебный год.

ФГОС СОО определяет структуру учебного плана среднего общего образования. Согласно ФГОС СОО учебный план предусматривает изучение обязательных предметов (Русский язык и литература, Иностранные языки, Математика и информатика, Естественно-научные предметы, Общественно-научные предметы, Физическая культура, Основы безопасности и защиты Родины).

МБОУ СОШ №1 г. Камешково в 2026-2027 учебном году в соответствии с ФОП СОО сформирован класс технологического (инженерного) профиля с углубленным изучением математики и физики и класс универсального профиля с углубленным изучением отдельных предметов

Универсальный профиль ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки заданных профилей. При этом образовательная организация самостоятельно определяет не менее 2 учебных предметов, изучаемых на углубленном уровне.

Обязательная часть учебного плана обеспечивает достижение целей среднего общего образования и реализуется через обязательные учебные предметы. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через дополнительные учебные предметы и курсы по выбору и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

При разработке и утверждении учебного плана учтены требования ст.28, ст.30 Федерального закона № 273-ФЗ о необходимости учета мнения обучающихся и их родителей (законных представителей). Формы учета мнения не регламентированы.

Основой учебного плана является осуществление принципа преемственности на ступенях обучения.

ЦЕЛЬ: повышение качества общего образования в соответствии с положениями национальной образовательной инициативы и основными направлениями развития общего образования и перехода на новые образовательные стандарты (информатизация учебного процесса, формирование у учащихся системы специальных знаний, умений и навыков во всех учебных областях с целью формирования личности, готовой к самоопределению).

Учебный план является частью образовательной программы школы

Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения общеобразовательных программ определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

Общеобразовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются образовательной организацией.

МБОУ СОШ №1 г. Камешково, осуществляет образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию общеобразовательным программам, разрабатывает указанные образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

Общеобразовательная программа (ООП) включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение учащихся.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС СОО, определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности учащихся и формы их промежуточной аттестации., определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года. Количество учебных занятий за 2 года не может составлять менее 2170 часов и более 2590 часов.

Принципы чередования учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы среднего общего образования образовательное учреждение определяет самостоятельно.

При проведении занятий по иностранному языку, информатике осуществляется деление классов на две группы: в городских учебных заведениях при наполняемости 25 и более человек. При наличии необходимых средств возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью при проведении занятий по другим учебным предметам.

Учебный план

- фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы и направления внеурочной деятельности по

классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения (организации) и дополнительные возможности достижения учащимися предметных, метапредметных и личностных результатов образования. Время, отводимое на данную часть базисного учебного плана, может быть использовано на: увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части; введение специально разработанных учебных курсов (факультативов и элективных курсов), обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные; организацию учебной деятельности за рамками уроков в формате индивидуальных и групповых занятий, мастерских, практикумов, межпредметных модулей через организацию занятий посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, проекты, в т.ч. межпредметные, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования (школьные научные общества), социальные проекты и практики и т.д.

В учебном плане 10-11 класса предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта (1 ч/нед). Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение одного-двух лет в рамках учебного времени, отведенного учебным планом.

Освоение обучающимися образовательной программы среднего общего образования сопровождается **промежуточной аттестацией** в форме и порядке, определенных Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация - это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, предусмотренных образовательной программой. Промежуточная аттестация подразделяется на trimestры, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам trimestра, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года. Сроки проведения промежуточной аттестации - в соответствии с календарным учебным графиком.

В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех или иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях.

Аттестация за год проводится на основе результатов trimestровых промежуточных аттестаций. Годовая оценка выставляется как среднее арифметическое trimestровых оценок. Округление результата проводится в пользу учащегося.

Раздел II. Общая характеристика обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, их содержательные линии

Русский язык

Изучение русского языка способствует усвоению обучающимися традиционных российских духовно-нравственных ценностей; воспитанию нравственности, любви к Родине, ценностного отношения к русскому языку; формированию интереса и уважения к языкам и культурам народов

России и мира; развитию эмоционального интеллекта, способности понимать и уважать мнение других людей.

Русский язык, обеспечивая коммуникативное развитие обучающихся, является в школе не только предметом изучения, но и средством овладения другими учебными дисциплинами в сфере гуманитарных, естественных, математических и других наук. Владение русским языком оказывает непосредственное воздействие на качество усвоения других учебных предметов, на процессы формирования универсальных интеллектуальных умений, навыков самоорганизации и самоконтроля. Свободное владение русским языком является основой социализации личности, способной к успешному речевому взаимодействию и социальному сотрудничеству в повседневной и профессиональной деятельности в условиях многонационального государства.

На изучение русского языка в 10–11 классах основного среднего образования в учебном плане отводится 136 часов: в 10 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 11 классе – 68 часов (2 часа в неделю).

Литература

Учебный предмет «Литература» способствует формированию духовного облика и нравственных ориентиров молодого поколения, так как занимает ведущее место в эмоциональном, интеллектуальном и эстетическом развитии обучающихся, в становлении основ их миропонимания и национального самосознания. Особенности литературы как школьного предмета связаны с тем, что литературные произведения являются феноменом культуры: в них заключено эстетическое освоение мира, а богатство и многообразие человеческого бытия выражено в художественных образах, которые содержат в себе потенциал воздействия на читателей и приобщают их к нравственно-эстетическим ценностям, как национальным, так и общечеловеческим.

Основу содержания литературного образования в 10–11 классах составляют чтение и изучение выдающихся произведений отечественной и зарубежной литературы второй половины XIX – начала XXI века с целью формирования целостного восприятия и понимания художественного произведения, умения его анализировать и интерпретировать в соответствии с возрастными особенностями старшеклассников, их литературным развитием, жизненным и читательским опытом.

Литературное образование в средней школе преемственно по отношению к курсу литературы в основной школе. Происходит углубление межпредметных связей с курсом русского языка, истории и предметов художественного цикла, что способствует формированию художественного вкуса и эстетического отношения к окружающему миру.

На изучение литературы в 10–11 классах основного среднего образования на базовом уровне в учебном плане отводится 204 часа (3 часа в неделю), рассчитанных на 34 учебных недели на каждый год обучения.

Иностранные языки

Курс «Иностранные языки» представлен учебными предметами английский язык и немецкий язык, изучение которых направлено на формирование коммуникативной культуры обучающихся, осознание роли иностранного языка как инструмента межличностного и межкультурного взаимодействия, способствует общему речевому развитию обучающихся, воспитанию гражданской идентичности, расширению кругозора, воспитанию чувств и эмоций. Изучается в 10-11 классах по 3 часа в неделю.

Алгебра и начала математического анализа

Курс «Алгебра и начала математического анализа» является одним из наиболее значимых в программе старшей школы, поскольку, с одной стороны, он обеспечивает инструментальную базу для изучения всех естественно-научных курсов, а с другой стороны, формирует логическое и абстрактное мышление учащихся на уровне, необходимом для освоения курсов информатики, обществознания, истории, словесности. В рамках данного курса учащиеся овладевают универсальным языком современной науки, которая формулирует свои достижения в математической форме.

Курс алгебры и начала математического анализа закладывает основу для успешного овладения законами физики, химии, биологии, понимания основных тенденций экономики и общественной жизни, позволяет ориентироваться в современных цифровых и компьютерных технологиях, уверенно использовать их в повседневной жизни. В тоже время овладение абстрактными и логически

строгими математическими конструкциями развивает умение находить закономерности, обосновывать истинность утверждения, использовать обобщение и конкретизацию, абстрагирование и аналогию, формирует креативное и критическое мышление. В ходе изучения алгебры и начал математического анализа в старшей школе учащиеся получают новый опыт решения прикладных задач, самостоятельного построения математических моделей реальных ситуаций и интерпретации полученных решений, знакомятся с примерами математических закономерностей в природе, науке и в искусстве, с выдающимися математическими открытиями и их авторами.

Курс обладает значительным воспитательным потенциалом, который реализуется как через учебный материал, способствующий формированию научного мировоззрения, так и через специфику учебной деятельности, требующей самостоятельности, аккуратности, продолжительной концентрации внимания и ответственности за полученный результат.

На изучение курса алгебры и начал математического анализа (базовый уровень) на уровне среднего общего образования отводится 204 часов: в 10 классе – 102 часов (3 часа в неделю), в 11 классе – 102 часов (3 часа в неделю). Из части, формируемой участниками образовательных отношений в 10 классе выделены 34 часа (1 час в неделю).

На изучение курса алгебры и начал математического анализа (углублённый уровень) на уровне среднего общего образования отводится 272 часа: в 10 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 11 классе – 136 часов (4 часа в неделю). Из части, формируемой участниками образовательных отношений в 10 и 11 классе выделены 102 часа (в 10 классе 2 часа в неделю, в 11 классе 1 час в неделю).

«Геометрия»

Важность учебного курса геометрии на уровне среднего общего образования обусловлена практической значимостью метапредметных и предметных результатов обучения геометрии в направлении личностного развития обучающихся, формирования функциональной математической грамотности, изучения других учебных дисциплин. Развитие у обучающихся правильных представлений о сущности и происхождении геометрических абстракций, соотношении реального и идеального, характере отражения математической наукой явлений и процессов реального мира, месте геометрии в системе наук и роли математического моделирования в научном познании и в практике способствует формированию научного мировоззрения учащихся, а также качеств мышления, необходимых для адаптации в современном обществе.

Геометрия является одним из базовых предметов на уровне среднего общего образования, так как обеспечивает возможность изучения как дисциплин естественно-научной направленности, так и гуманитарной.

Логическое мышление, формируемое при изучении обучающимися понятийных основ геометрии и построении цепочки логических утверждений в ходе решения геометрических задач, умение выдвигать и опровергать гипотезы непосредственно используются при решении задач естественно-научного цикла, в частности из курса физики.

Умение ориентироваться в пространстве играет существенную роль во всех областях деятельности человека. Ориентация человека во времени и пространстве — необходимое условие его социального бытия, форма отражения окружающего мира, условие успешного познания и активного преобразования действительности. Оперирование пространственными образами объединяет разные виды учебной и трудовой деятельности, является одним из профессионально важных качеств, поэтому актуальна задача формирования у обучающихся пространственного мышления как разновидности образного мышления — существенного компонента в подготовке к практической деятельности по многим направлениям.

На изучение геометрии отводится 2 часа в неделю в 10 классе и 1 час в неделю в 11 классе, всего за два года обучения - 102 учебных часа.

«Вероятность и статистика»

Учебный курс «Вероятность и статистика» базового уровня является продолжением и развитием одноимённого учебного курса базового уровня основной школы. Курс предназначен для формирования у обучающихся статистической культуры и понимания роли теории вероятностей как математического инструмента для изучения случайных событий, величин и процессов. При изучении

курса обогащаются представления учащихся о методах исследования изменчивого мира, развивается понимание значимости и общности математических методов познания как неотъемлемой части современного естественно-научного мировоззрения.

Содержание курса направлено на закрепление знаний, полученных при изучении курса основной школы и на развитие представлений о случайных величинах и взаимосвязях между ними на важных примерах, сюжеты которых почерпнуты из окружающего мира.

На изучение курса «Вероятность и статистика» на базовом уровне отводится 1 час в неделю в течение каждого года обучения, всего 68 учебных часов.

Информатика

Информатика на уровне среднего общего образования отражает:

- сущность информатики как научной дисциплины, изучающей закономерности протекания и возможности автоматизации информационных процессов в различных системах;
- основные области применения информатики, прежде всего информационные технологии, управление и социальную сферу;
- междисциплинарный характер информатики и информационной деятельности.

Курс информатики на уровне среднего общего образования является завершающим этапом непрерывной подготовки обучающихся в области информатики и информационно-коммуникационных технологий, он опирается на содержание курса информатики уровня основного общего образования и опыт постоянного применения информационно-коммуникационных технологий, даёт теоретическое осмысление, интерпретацию и обобщение этого опыта.

На изучение информатики (базовый уровень) отводится 68 часов: в 10 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 11 классе – 34 часа (1 час в неделю). Из части, формируемой участниками образовательных отношений в 11 классе выделены 34 часа (1 час).

Физика

Физика как наука о наиболее общих законах природы, выступая в качестве учебного предмета в школе, вносит существенный вклад в систему знаний об окружающем мире. Школьный курс физики – системообразующий для естественно-научных учебных предметов, поскольку физические законы лежат в основе процессов и явлений, изучаемых химией, биологией, физической географией и астрономией. Использование и активное применение физических знаний определяет характер и развитие разнообразных технологий в сфере энергетики, транспорта, освоения космоса, получения новых материалов с заданными свойствами и других. Изучение физики вносит основной вклад в формирование естественно-научной картины мира обучающихся, в формирование умений применять научный метод познания при выполнении ими учебных исследований.

На изучение физики (базовый уровень) на уровне среднего общего образования отводится 136 часов: в 10 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 11 классе – 68 часов (2 часа в неделю). Из части, формируемой участниками образовательных отношений в 10 и 11 классе выделены 68 часов (1 час в неделю).

На изучение физики (углублённый уровень) на уровне среднего общего образования отводится 136 часов: в 10 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 11 классе – 68 часов (2 часа в неделю). Из части, формируемой участниками образовательных отношений в 10 и 11 классе выделены 204 часов (3 часа в неделю).

Химия

Химическое образование, получаемое выпускниками общеобразовательной организации, является неотъемлемой частью их образованности. Оно служит завершающим этапом реализации на соответствующем ему базовом уровне ключевых ценностей, присущих целостной системе химического образования. Эти ценности касаются познания законов природы, формирования мировоззрения и общей культуры человека, а также экологически обоснованного отношения к своему здоровью и природной среде. Реализуется химическое образование обучающихся на уровне среднего общего образования средствами учебного предмета «Химия», содержание и построение которого определены в программе по химии с учётом специфики науки химии, её значения в познании природы и в материальной жизни общества, а также с учётом общих целей и принципов,

характеризующих современное состояние системы среднего общего образования в Российской Федерации.

Химия как элемент системы естественных наук играет особую роль в современной цивилизации, в создании новой базы материальной культуры. Она вносит свой вклад в формирование рационального научного мышления, в создание целостного представления об окружающем мире как о единстве природы и человека, которое формируется в химии на основе понимания вещественного состава окружающего мира, осознания взаимосвязи между строением веществ, их свойствами и возможными областями применения.

Тесно взаимодействуя с другими естественными науками, химия стала неотъемлемой частью мировой культуры, необходимым условием успешного труда и жизни каждого члена общества. Современная химия как наука созидательная, как наука высоких технологий направлена на решение глобальных проблем устойчивого развития человечества – сырьевой, энергетической, пищевой, экологической безопасности и охраны здоровья.

В учебном плане на изучение курса химии на базовом уровне универсального профиля с элементами углубления отводится:

- 10Б, 11А класс отводится 68 часов: в 10 классе – 34 часов (1 час в неделю), в 11 классе – 34 часа (1 час в неделю).
- 10А отводится 136 часов: в 10 классе – 34 часов (1 час в неделю), в 11 классе – 34 часа (1 час в неделю). Из части, формируемой участниками образовательных отношений в 10 и 11 классе выделены 68 часов (1 час в неделю).

Биология

Биология на уровне среднего общего образования занимает важное место. Она обеспечивает формирование у обучающихся представлений о научной картине мира, расширяет и обобщает знания о живой природе, её отличительных признаках – уровневой организации и эволюции, создаёт условия для: познания законов живой природы, формирования функциональной грамотности, навыков здорового и безопасного образа жизни, экологического мышления, ценностного отношения к живой природе и человеку.

Большое значение биология имеет также для решения воспитательных и развивающих задач среднего общего образования, социализации обучающихся. Изучение биологии обеспечивает условия для формирования интеллектуальных, коммуникационных и информационных навыков, эстетической культуры, способствует интеграции биологических знаний с представлениями из других учебных предметов, в частности, физики, химии и географии. Названные положения о предназначении учебного предмета «Биология» составили основу для определения подходов к отбору и структурированию его содержания, представленного в программе по биологии.

В учебном плане на изучение курса биологии на базовом уровне универсального профиля с элементами углубления отводится:

- 10Б, 11А класс отводится 68 часов: в 10 классе – 34 часов (1 час в неделю), в 11 классе – 34 часа (1 час в неделю).
- 10А отводится 136 часов: в 10 классе – 34 часов (1 час в неделю), в 11 классе – 34 часа (1 час в неделю). Из части, формируемой участниками образовательных отношений в 10 и 11 классе выделены 68 часов (1 час в неделю).

История

Место истории в системе среднего общего образования определяется его познавательным и мировоззренческим значением, воспитательным потенциалом, вкладом в становление личности человека. История представляет собирательную картину жизни людей во времени, их социального, созидательного, нравственного опыта. Она служит важным ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме, культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира в целом. История дает возможность познания и понимания человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего.

В учебном плане на изучение курса истории на базовом уровне универсального профиля с элементами углубления отводится:

- 10Б, 11А класс 136 часов: в 10 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 11 классе – 68 часа (2 часа в неделю).
- 10А 204 часа: в 10 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 11 классе – 68 часов (2 часа в неделю). Из части, формируемой участниками образовательных отношений в 10 и 11 классе выделены 68 часов (1 час в неделю).

Обществознание

Учебный предмет «Обществознание» играет ведущую роль в выполнении системой образования функции интеграции молодежи в современное общество и обеспечивает условия для формирования российской гражданской идентичности, традиционных ценностей многонационального российского народа, готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию, труду и творческому самовыражению, взаимодействию с другими людьми на благо человека и общества.

Для изучения обществознания на базовом уровне универсального профиля с элементами углубления среднего общего образования отводится 204 часа: в 10 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 11 классе – 68 часов (2 часа в неделю). Из части, формируемой участниками образовательных отношений в 10 и 11 классе выделены 68 часов (1 час в неделю).

География

География – это один из немногих учебных предметов, способных успешно выполнить задачу интеграции содержания образования в области естественных и общественных наук.

В основу содержания учебного предмета положено изучение единого и одновременно многополярного мира, глобализации мирового развития, фокусирования на формировании у обучающихся целостного представления о роли России в современном мире. Факторами, определяющими содержательную часть, явились интегративность, междисциплинарность, практико-ориентированность, экологизация и гуманизация географии, что позволило более чётко представить географические реалии происходящих в современном мире геополитических, межнациональных и межгосударственных, социокультурных, социально-экономических, геоэкологических событий и процессов.

Для изучения географии на базовом уровне среднего общего образования отводится: в 10 - 11 классах – 68 часов (1 час в неделю).

Физическая культура

При создании рабочей программы учитывались потребности современного российского общества в физически крепком и дееспособном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, умеющем использовать ценности физической культуры для самоопределения, саморазвития и самоактуализации.

В рабочей программе нашли свои отражения объективно сложившиеся реалии современного социокультурного развития российского общества, условия деятельности образовательных организаций, возросшие требования родителей, учителей и методистов к совершенствованию содержания школьного образования, внедрению новых методик и технологий в учебно - воспитательный процесс.

При создании рабочей программы учитывались потребности современного российского общества в физически крепком и дееспособном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, умеющем использовать ценности физической культуры для укрепления, поддержания здоровья и сохранения активного творческого долголетия.

При формировании основ рабочей программы использовались прогрессивные идеи и теоретические положения ведущих педагогических концепций, определяющих современное развитие отечественной системы образования:

- концепция духовно - нравственного развития и воспитания гражданина Российской Федерации, ориентирующая учебно - воспитательный процесс на формирование гуманистических и патриотических качеств личности учащихся, ответственности за судьбу Родины;
- концепция формирования универсальных учебных действий, определяющая основы становления российской гражданской идентичности школьников, активное их включение в культурную и общественную жизнь страны;

- концепция формирования ключевых компетенций, устанавливающая основу саморазвития и самоопределения личности в процессе непрерывного образования;
- концепция преподавания учебного предмета «Физическая культура», ориентирующая учебно - воспитательный процесс на внедрение новых технологий и инновационных подходов в обучении двигательным действиям, укреплении здоровья и развитии физических качеств;
- концепция структуры и содержания учебного предмета «Физическая культура», обосновывающая направленность учебных программ на формирование целостной личности учащихся, потребность в бережном отношении к своему здоровью и ведению здорового образа жизни.

В своей социально - ценностной ориентации рабочая программа сохраняет исторически сложившееся предназначение дисциплины «Физическая культура» в качестве средства подготовки учащихся к предстоящей жизнедеятельности, укреплению здоровья, повышению функциональных и адаптивных возможностей систем организма, развитию жизненно важных физических качеств.

Для изучения физической культуры на базовом уровне среднего общего образования отводится: в 10 - 11 классах – 204 часа (3 часа в неделю).

Основы безопасности и защиты Родины (ОБЗР)

Изучение ОБЗР направлено на формирование ценностей, освоение знаний и умений, обеспечивающих готовность к выполнению конституционного долга по защите Отечества и достижение базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности, что способствует выработке у выпускников умений распознавать угрозы, снижать риски развития опасных ситуаций, избегать их, самостоятельно принимать обоснованные решения в экстремальных условиях, грамотно вести себя при возникновении чрезвычайных ситуаций. Такой подход содействует воспитанию личности безопасного типа, закреплению навыков, позволяющих обеспечивать благополучие человека, созданию условий устойчивого развития общества и государства.

Целью изучения ОБЗР на уровне среднего общего образования является овладение основами военной подготовки и формирование у обучающихся базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства, что предполагает:

- способность применять принципы и правила безопасного поведения в повседневной жизни на основе понимания необходимости ведения здорового образа жизни, причин и механизмов возникновения и развития различных опасных и чрезвычайных ситуаций, готовности к применению необходимых средств и действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- сформированность ценностей, овладение знаниями и умениями, которые обеспечивают готовность к военной службе, исполнению долга по защите Отечества;
- сформированность активной жизненной позиции, осознанное понимание значимости личного и группового безопасного поведения в интересах благополучия и устойчивого развития личности, общества и государства;
- знание и понимание роли личности, общества и государства в решении задач обеспечения национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Для изучения ОБЗР на базовом уровне среднего общего образования отводится: в 10 - 11 классах – 68 часов (1 час в неделю).

Среднее общее образование
Учебный план универсального профиля 10А класса
с углубленным изучением отдельных предметов
(5-дневная учебная неделя)

Учебный предмет	Уровень	Количество часов в неделю		Количество часов за год		Всего
		10 кл.	11 кл.	10 кл.	11 кл.	
Обязательная часть						
Русский язык	Б	2	2	68	68	136
Литература	Б	3	3	102	102	204
Иностранный язык	Б	3	3	102	102	204
Алгебра и начала математического анализа (базовый уровень)	У	2	3	68	102	170
Геометрия (базовый уровень)	У	2	1	68	34	102
Вероятность и статистика	У	1	1	34	34	68
Информатика (базовый уровень)	Б	1	1	34	34	68
Физика (базовый уровень)	Б	2	2	68	68	136
Химия (базовый уровень)	Б	1	1	34	34	68
Биология (базовый уровень)	Б	1	1	34	34	68
История (базовый уровень)	Б	2	2	68	68	136
Обществознание (базовый уровень)	Б	2	2	68	68	136
География	Б	1	1	34	34	68
Физическая культура	Б	3	3	102	102	204
Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1	34	34	68
Индивидуальный проект		1		34	0	34
ИТОГО		28	27	952	918	1870
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		6	7	204	238	442
Алгебра и начала математического анализа		2	1	34		34
Геометрия		1	2		34	34
Физика		1	1	34	34	68
История		1	1	34	34	68
Обществознание		1	1	34	34	68
Информатика			1		34	34
Учебные недели		34	34			
Максимально (общая) допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		34	34	1156	1156	2312

**Учебный план технологического (инженерного) профиля 10Б класса
с углубленным изучением математики и физики
(5-дневная учебная неделя)**

Учебный предмет (учебный курс)	Уровень	Количество часов в неделю		Количество часов в год		ВСЕГО
		10 класс	11 класс	10 класс	11 класс	
Обязательная часть						
Русский язык	Б	2	2	68	68	136
Литература	Б	3	3	102	102	204
Иностранный язык	Б	3	3	102	102	204
Алгебра и начала математического анализа	У	4	4	136	136	272
Геометрия	У	3	3	102	102	204
Вероятность и статистика	У	1	1	34	34	68
Информатика	Б	1	1	34	34	68
Физика	У	5	5	170	170	340
Химия	Б	1	1	34	34	68
Биология	Б	1	1	34	34	68
История	Б	2	2	68	68	136
Обществознание	Б	2	1	68	34	102
География	Б	1	1	34	34	68
Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1	34	34	68
Физическая культура	Б	2	2	68	68	136
Индивидуальный проект		1		34		34
ИТОГО		33	31	1122	1054	2176
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	3	34	102	136
Информатика	Б		1		34	34
Обществознание	Б	1	2	34	68	102
Учебные недели		34	34			
Всего часов		34	34	1156	1156	2312
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с санитарными правилами и нормами		34	34			
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10 - 11-х классах в соответствии с санитарными правилами и нормами в часах, итого		2312				

**Учебный план универсального профиля 11А класса
с углубленным изучением отдельных предметов
(5-дневная учебная неделя)**

Учебный предмет	Уровень	Количество часов в неделю		Количество часов за год		Всего
		10 кл.	11 кл.	10 кл.	11 кл.	
Обязательная часть						
Русский язык	Б	2	2	68	68	136
Литература	Б	3	3	102	102	204
Иностранный язык	Б	3	3	102	102	204
Алгебра и начала математического анализа (базовый уровень)	Б	2	3	68	102	170
Геометрия (базовый уровень)	Б	2	1	68	34	102
Вероятность и статистика	Б	1	1	34	34	68
Информатика (базовый уровень)	Б	1	1	34	34	68
Физика (базовый уровень)	Б	2	2	68	68	136
Химия (базовый уровень)	Б	1	1	34	34	68
Биология (базовый уровень)	Б	1	1	34	34	68
История (базовый уровень)	Б	2	2	68	68	136
Обществознание (базовый уровень)	Б	2	2	68	68	136
География	Б	1	1	34	34	68
Физическая культура	Б	3	3	102	102	204
Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1	34	34	68
Индивидуальный проект		1		34	0	34
ИТОГО		28	27	952	918	1870
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		6	7	204	238	442
Алгебра и начала математического анализа		1		34		34
Геометрия			1		34	34
Физика		1	1	34	34	68
История		1	1	34	34	68
Обществознание		1	1	34	34	68
Химия		1	1	34	34	68
Биология		1	1	34	34	68
Информатика			1		34	34
Учебные недели		34	34			
Максимально (общая) допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		34	34	1156	1156	2312

Учебный план универсального профиля 11Б класса

с углубленным изучением отдельных предметов (5-дневная учебная неделя)

Учебный предмет	Уровень	Количество часов в неделю		Количество часов за год		Всего
		10 кл.	11 кл.	10 кл.	11 кл.	
Обязательная часть						
Русский язык	Б	2	2	68	68	136
Литература	Б	3	3	102	102	204
Иностранный язык	Б	3	3	102	102	204
Алгебра и начала математического анализа (углубленный уровень)	У	2	3	68	102	170
Геометрия (базовый уровень)	Б	2	1	68	34	102
Вероятность и статистика	Б	1	1	34	34	68
Информатика (базовый уровень)	Б	1	1	34	34	102
Физика (углубленный уровень)	У	2	2	68	68	136
Химия	Б	1	1	34	34	68
Биология	Б	1	1	34	34	68
История	Б	2	2	68	68	136
Обществознание (базовый уровень)	Б	2	2	68	68	136
География	Б	1	1	34	34	68
Физическая культура	Б	3	3	102	102	204
Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1	34	34	68
Индивидуальный проект		1		34	0	34
ИТОГО		28	27	952	918	1870
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		6	7	204	238	442
Алгебра и начала математического анализа		2	1	68	34	102
Геометрия			1		34	34
Физика		3	3	102	102	204
Обществознание		1	1	34	34	68
Информатика			1		34	34
Учебные недели		34	34			
Максимально (общая) допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		34	34	1156	1156	2312

Раздел III. Организация внеурочной деятельности для 10 - 11 классов

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, «летних и зимних школ». Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Духовно-нравственное развитие учащихся обеспечивает приобщение к базовым общечеловеческим ценностям: любовь к Родине, семье; доброта, милосердие, чуткость и др.

Социальная деятельность организована через коррекционные занятия с психологом. Ученики знакомятся с общечеловеческими нормами поведения, учатся приёмам и правилам ведения дискуссии, уважать себя и своего товарища.

Общекультурное направление реализует основные цели школы.

Занятия по внеурочной проектной деятельности проводятся учителями предметниками школы. Занятия имеют **общеинтеллектуальную направленность** и способствуют развитию таких качеств, как самостоятельность, творческое мышление, познавательная активность. С лучшими исследовательскими проектами ребята выступают на заседании школьного научного общества «Эврика».

Спортивно-оздоровительное направление. Для занятий физкультурой и спортом в школе созданы все необходимые условия. Спортивные секции удовлетворяют биологическую потребность школьников в движении. Эта потребность в дальнейшем будет реализована посредством расширения предметов двигательного-активного характера.

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учётом создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха школьников, по представлению педагогических работников, с учетом пожеланий родителей, возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

В соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 июня 2022 года № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном», с 01.09.2022 в школе по понедельникам на первом уроке введён курс занятий «Разговоры о важном».

По распоряжению министерства посвящения РФ № АБ-33/05вн от 08.09.2021 Об утверждении методических рекомендаций о реализации проекта «Билет в будущее» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка», введен курс занятий «Билет в будущее» для учащихся 10-11 классов.

Сетка часов внеурочной деятельности на 2026-2027 учебный год

	Направление	10 А,Б	11А,Б
1	Спортивно-оздоровительное	0	0
2	Духовно-нравственное	2	2
3	Социальное	2	2
4	Общекультурное	1	1
5	Общеинтеллектуальное	1	3
	Всего	6	8

Программно- методическое обеспечение организации внеурочной деятельности на 2026-2027 10-11 класс

	10 класс		11 класс		ИТОГО
	а	б	а	б	
Разговоры о важном	1	1	1	1	4
Россия – мои горизонты	1	1	1	1	4
Основы финансовой грамотности	1		1		2
Решение математических задач повышенной сложности			1	1	2
«Литературная мастерская»		1		1	2

Учебный план имеет необходимое:

- программное обеспечение и оснащение учебной литературой. *Учебные предметы учебного плана обеспечиваются учебниками, представленными в Федеральном перечне учебников*
- материально – техническое оснащение,
- кадровое обеспечение. В школе созданы условия для повышения квалификации педагогических кадров по новым учебным программам, учебникам, технологиям.

Введение данного учебного плана соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования и предполагает:

- обеспечение исполнения федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования;
- удовлетворение образовательного запроса учащихся, их родителей и социального заказа;
- повышение качества образования учащихся;
- создание учащимся условий для самоопределения, развития и удовлетворения потребностей в различных образовательных траекториях;
- формирование разносторонней социально активной личности.

СЕТКА ЧАСОВ УЧЕБНОГО ПЛАНА

на 2026-2027 учебный год

Начальное общее образование

(5-дневная учебная неделя)

Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю				Всего
	I	II	III	IV	
Обязательная часть					
Русский язык	5	5	5	5	20
Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика	4	4	4	4	16
Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Музыка	1	1	1	1	4
Труд (Технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	3	2	2	2	9
Итого:	21	22	22	23	88
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	0	1	1	0	2
Математика		1	1		2
Учебные недели	33	34	34	34	135
Всего часов	653 (16 часов в сентябре - октябре)	782	782	782	2999 (с учетом 16 часов в сентябре - октябре)
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная санитарными правилами и гигиеническими нормативами	21 (16 часов в сентябре - октябре)	23	23	23	90

Учебный план основного общего образования
МБОУ СОШ №1 г. Камешково
на 2026-2027 учебный год
(5-дневная учебная неделя, по обновленным ФГОС)
5 классы

Учебные предметы (учебные курсы)	Количество часов в неделю					
	V	VI	VII	VIII	IX	Всего
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык	5	6	4	3	3	22
Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранный язык	2	2 27/28	2 27/28	3	3	12
Математика	5	5				12
Алгебра			3	3	3	11
Геометрия			2	2	2	6
Вероятность и статистика			1	1	1	3
Информатика			1	1	1+1	4
История	3	3	3	3	2	14
Обществознание					1	1
География	1	1	2	2	2	8
Духовно-нравственная культура России	0,5	1 27/28	1 27/28			2,5
Физика			2	2	3	7
Химия				2	2	4
Биология	1	1	1	2	2	10
Изобразительное искусство	1	1	1			3
Музыка	1	1	1	1		4
Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого	26,5	28	30	31	32	148
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	<i>2,5</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	<i>9</i>
Русский язык				1		
Математика	1	1				
Биология	1	1	1			
Алгебра			1	1		
Информатика					1	
Духовно-нравственная культура России	0,5					
Учебные недели	34	34	34	34	34	34
Всего часов	986	1020	1088	1122	1122	5338
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами</i>	<i>29</i>	<i>30</i>	<i>32</i>	<i>33</i>	<i>33</i>	<i>157</i>

6 - 8 класс

Учебные предметы (учебные курсы)	Количество часов в неделю					
	V	VI	VII	VIII	IX	Всего
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык	5	6	4	3	3	22
Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика	5	5				12
Алгебра			3	3	3	11
Геометрия			2	2	2	6
Вероятность и статистика			1	1	1	3
Информатика			1	1	1+1	4
История	3	3	3	3	2	14
Обществознание					1	1
География	1	1	2	2	2	8
Физика			2	2	3	7
Химия				2	2	4
Биология	1	1	1	2	2	10
Изобразительное искусство	1	1	1			3
Музыка	1	1	1	1		4
Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого	27	28	30	31	32	148
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	2	2	2	2	1	9
Русский язык				1		
Математика	1	1				
Биология	1	1	1			
Алгебра			1	1		
Информатика					1	
Учебные недели	34	34	34	34	34	34
Всего часов	986	1020	1088	1122	1122	5338
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами</i>	29	30	32	33	33	157

9 класс

Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю					
	V	VI	VII	VIII	IX	Всего
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык	5/170	6/204	4/136	4/136	3/102	22/748
Литература	3/102	3/102	2/68	2/68	3/102	13/442
Иностранный язык	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	15/510
Математика	5/204	5/170				11/374
Алгебра			4/136	4/136	3/102	11/374
Геометрия			2/68	2/68	2/68	6/204
Вероятность и статистика			1/34	1/34	1/34	3/102
Информатика			1/34	1/34	1/51	3,5/119
История	2/68	2/68	2/68	2/68	2/85	10,5/357
Обществознание		1/34	1/34	1/34	1/34	4/136
География	1/34	1/34	2/68	2/68	2/68	8/272
Физика			2/68	2/68	3/102	7/238
Химия				2/68	2/68	4//136
Биология	1/68	1/68	1/68	2/68	2/68	10/340
Основы духовно-нравственной культуры народов России	1/34	1/34				2/68
Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34			3/68
Музыка	1/34	1/34	1/34	1/34		4/102
Труд (технология)	2/68	2/68	2/68	1/34	1/34	8/272
Физическая культура	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	10/340
Основы безопасности и защиты Родины				1/34	1/34	2/68
Итого	27/918	29/986	30/1020	31/1054	32/1088	149/5066
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	<i>2 (био мат)</i>	<i>1 (био)</i>	<i>2 (био, алг)</i>	<i>2 (рус алг)</i>	<i>1 (инф Ист по 0,5)</i>	<i>8</i>
Учебные недели	34	34	34	34	34	34
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами	29/986	30/1020	32/1088	33/1122	33/1122	157/5338

Среднее общее образование
Учебный план универсального профиля 10А класса
с углубленным изучением отдельных предметов
(5-дневная учебная неделя)

Учебный предмет	Уровень	Количество часов в неделю		Количество часов за год		Всего
		10 кл.	11 кл.	10 кл.	11 кл.	
Обязательная часть						
Русский язык	Б	2	2	68	68	136
Литература	Б	3	3	102	102	204
Иностранный язык	Б	3	3	102	102	204
Алгебра и начала математического анализа (базовый уровень)	У	2	3	68	102	170
Геометрия (базовый уровень)	У	2	1	68	34	102
Вероятность и статистика	У	1	1	34	34	68
Информатика (базовый уровень)	Б	1	1	34	34	68
Физика (базовый уровень)	Б	2	2	68	68	136
Химия (базовый уровень)	Б	1	1	34	34	68
Биология (базовый уровень)	Б	1	1	34	34	68
История (базовый уровень)	Б	2	2	68	68	136
Обществознание (базовый уровень)	Б	2	2	68	68	136
География	Б	1	1	34	34	68
Физическая культура	Б	3	3	102	102	204
Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1	34	34	68
Индивидуальный проект		1		34	0	34
ИТОГО		28	27	952	918	1870
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		6	7	204	238	442
Алгебра и начала математического анализа		2	1	34		34
Геометрия		1	2		34	34
Физика		1	1	34	34	68
История		1	1	34	34	68
Обществознание		1	1	34	34	68
Информатика			1		34	34
Учебные недели		34	34			
Максимально (общая) допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		34	34	1156	1156	2312

**Учебный план технологического (инженерного) профиля 10Б класса
с углубленным изучением математики и физики
(5-дневная учебная неделя)**

Учебный предмет (учебный курс)	Уровень	Количество часов в неделю		Количество часов в год		ВСЕГО
		10 класс	11 класс	10 класс	11 класс	
Обязательная часть						
Русский язык	Б	2	2	68	68	136
Литература	Б	3	3	102	102	204
Иностранный язык	Б	3	3	102	102	204
Алгебра и начала математического анализа	У	4	4	136	136	272
Геометрия	У	3	3	102	102	204
Вероятность и статистика	У	1	1	34	34	68
Информатика	Б	1	1	34	34	68
Физика	У	5	5	170	170	340
Химия	Б	1	1	34	34	68
Биология	Б	1	1	34	34	68
История	Б	2	2	68	68	136
Обществознание	Б	2	1	68	34	102
География	Б	1	1	34	34	68
Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1	34	34	68
Физическая культура	Б	2	2	68	68	136
Индивидуальный проект		1		34		34
ИТОГО		33	31	1122	1054	2176
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	3	34	102	136
Информатика	Б		1		34	34
Обществознание	Б	1	2	34	68	102
Учебные недели		34	34			
Всего часов		34	34	1156	1156	2312
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с санитарными правилами и нормами		34	34			
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10 - 11-х классах в соответствии с санитарными правилами и нормами в часах, итого		2312				

**Учебный план универсального профиля 11А класса
с углубленным изучением отдельных предметов
(5-дневная учебная неделя)**

Учебный предмет	Уровень	Количество часов в неделю		Количество часов за год		Всего
		10 кл.	11 кл.	10 кл.	11 кл.	
Обязательная часть						
Русский язык	Б	2	2	68	68	136
Литература	Б	3	3	102	102	204
Иностранный язык	Б	3	3	102	102	204
Алгебра и начала математического анализа (базовый уровень)	Б	2	3	68	102	170
Геометрия (базовый уровень)	Б	2	1	68	34	102
Вероятность и статистика	Б	1	1	34	34	68
Информатика (базовый уровень)	Б	1	1	34	34	68
Физика (базовый уровень)	Б	2	2	68	68	136
Химия (базовый уровень)	Б	1	1	34	34	68
Биология (базовый уровень)	Б	1	1	34	34	68
История (базовый уровень)	Б	2	2	68	68	136
Обществознание (базовый уровень)	Б	2	2	68	68	136
География	Б	1	1	34	34	68
Физическая культура	Б	3	3	102	102	204
Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1	34	34	68
Индивидуальный проект		1		34	0	34
ИТОГО		28	27	952	918	1870
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		6	7	204	238	442
Алгебра и начала математического анализа		1		34		34
Геометрия			1		34	34
Физика		1	1	34	34	68
История		1	1	34	34	68
Обществознание		1	1	34	34	68
Химия		1	1	34	34	68
Биология		1	1	34	34	68
Информатика			1		34	34
Учебные недели		34	34			
Максимально (общая) допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		34	34	1156	1156	2312

**Учебный план универсального профиля 11Б класса
с углубленным изучением отдельных предметов
(5-дневная учебная неделя)**

Учебный предмет	Уровень	Количество часов в неделю		Количество часов за год		Всего
		10 кл.	11 кл.	10 кл.	11 кл.	
Обязательная часть						
Русский язык	Б	2	2	68	68	136
Литература	Б	3	3	102	102	204
Иностранный язык	Б	3	3	102	102	204
Алгебра и начала математического анализа (углубленный уровень)	У	2	3	68	102	170
Геометрия (базовый уровень)	Б	2	1	68	34	102
Вероятность и статистика	Б	1	1	34	34	68
Информатика (базовый уровень)	Б	1	1	34	34	102
Физика (углубленный уровень)	У	2	2	68	68	136
Химия	Б	1	1	34	34	68
Биология	Б	1	1	34	34	68
История	Б	2	2	68	68	136
Обществознание (базовый уровень)	Б	2	2	68	68	136
География	Б	1	1	34	34	68
Физическая культура	Б	3	3	102	102	204
Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1	34	34	68
Индивидуальный проект		1		34	0	34
ИТОГО		28	27	952	918	1870
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		6	7	204	238	442
Алгебра и начала математического анализа		2	1	68	34	102
Геометрия			1		34	34
Физика		3	3	102	102	204
Обществознание		1	1	34	34	68
Информатика			1		34	34
Учебные недели		34	34			
Максимально (общая) допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		34	34	1156	1156	2312