



**План работы  
 психолого-медико-педагогического консилиума (ПМПк)  
 на 2018-2019 учебный год**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>1. ДИАГНОСТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b>			
1.	Наблюдение процесса адаптации и обследование вновь поступивших в школу обучающихся с целью определения необходимой коррекционно-развивающей помощи.	В течение учебного года	Кл. рук-ли, Комышева И. В., Иванова А. С., Акимова Т. В.
<b>Дети дошкольного возраста</b>			
2.	Обследование детей дошкольного возраста с целью определения коррекционно-развивающей помощи.	Март – апрель 2019 г.	Панова И. А., Иванова А. С.
3.	Выявление готовности ребенка дошкольного возраста к обучению.	март-апрель 2019 г.	Панова И. А., Иванова А. С.
<b>Обучающиеся</b>			
4.	Обследование первоклассников, с целью определения коррекционно-развивающей помощи.	Сентябрь 2018 г.	Иванова А. С.
5.	Диагностика и тестирования по вопросам школьной зрелости первоклассников.	Октябрь 2018 г.	Иванова А. С.
6.	Обследование эмоционально – волевой сферы обучающихся 5 классов.	Сентябрь 2018 г.	Кл. рук-ли, Комышева И. В.
7.	Адаптация пятиклассников к школьному обучению. Выявление проблем адаптационного периода.	Октябрь 2018 года	Члены ПМПк
8.	Обследование учащихся 4 классов с целью подготовки к переходу в 5 класс. Готовность учащихся начальной школы к переходу на вторую ступень обучения.	Февраль - март 2019 г.	Галеева О. Н. Иванова А. С.
9.	Выявление проблем самоопределения и профессиональной направленности выпускников 9, 11 классов.	Январь 2019 года	Кл. рук-ли, Комышева И. В.
10.	Наблюдение и обследование обучающихся школы с целью выявления проблем в развитии и поведении.	по необходимости, по требованию	Члены ПМПк
11.	Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся, выявление резервных возможностей развития.	по необходимости, по требованию	Члены ПМПк
<b>2. КОНСУЛЬТАТИВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b>			
<b>Родители (законные представители) обучающихся</b>			
1.	Индивидуальное консультирование по данным диагностического обследования.	по итогам диагностики	Галеева О. Н., Иванова А. С., Комышева И. В.
2.	Консультирование по вопросам сопровождения обучающихся.	Сентябрь 2018 г.	Члены ПМПк
3.	Групповые консультации на тему: «Трудности первоклассников, которые не посещали детский сад».	1 четверть	Иванова А. С.
4.	Групповые консультации по организации обучения с	в течение	Галеева О. Н.

	использованием дистанционных технологий.	учебного года	Куцева Н. А.
5.	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	в течение учебного года	Галеева О. Н., Акимова Т. В.

### Педагоги

1.	Индивидуальное консультирование по данным диагностического обследования обучающихся.	по итогам диагностики	Галеева О. Н., Иванова А. С., Комышева И. В.
2.	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	в течение учебного года	Галеева О. Н., Акимова Т. В.
3.	Групповые и индивидуальные консультации по организации обучения с использованием дистанционных технологий.	в течение учебного года	Куцева Н. А.
4.	Теоретический семинар «Организация коррекционной работы с обучающимися и их родителями»	Октябрь 2018 г.	Галеева О. Н.

### Учащиеся

1.	Индивидуальное консультирование по адекватному взаимодействию с взрослыми и сверстниками	в течение года	Галеева О. Н., Акимова Т. В., Комышева И. В.
2.	Индивидуальное консультирование по профессиональному выбору.	в течение года	Комышева И. В., Корнатовская В. В.
3.	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	в течение года	Галеева О. Н., Акимова Т. В., Комышева И. В.

### 3. ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1.	Проведение конкретных форм коррекционно-развивающей и воспитательной работы в рамках рекомендаций ПМПк.	в течение года	Члены ПМПк
2.	Проведение коррекционных и развивающих занятий с обучающимися 2-4-х классов по предупреждению проблем школьной дезадаптации.	в течение года	Кл. рук-ли Иванова А. С.
3.	Проведение занятий по адаптации с учениками 1-х классов.	I полугодие	Кл. рук-ли 1 кл., Иванова А. С.
4.	Проведение занятий по адаптации с учениками 5-х классов.	I полугодие	Кл. рук-ли 5 кл., Комышева И. В.
5.	Проведение коррекционных и развивающих занятий с детьми «группы социального риска».	в течение года	Кл. рук-ли, Акимова Т. В., Комышева И. В.

### 4. ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

#### Родители (законные представители)

1.	Цикл лекций для родителей будущих первоклассников: - трудности будущих первоклассников, которые не посещают детский сад. - влияние родительского стиля воспитания на формирование личности ребенка; - наказание и поощрение в семье.	Март 2019 г. Апрель 2019 г. Май 2019 г.	Иванова А. С. Панова И. А. Комышева И. В.
2.	Занятия родительского всеобуча: - «Проблемы адаптации первоклассников в школе». - «Поведение ребенка и воспитание: хочу, можно, нельзя, надо». - «Проблемы адаптации пятиклассников в школе». - «Конфликтные ситуации и пути их решения»	Ноябрь 2018 г.	Иванова А. С. Комышева И. В. Акимова Т. В. Корнатовская В. В.

	- «Как помочь ребенку подготовиться к сдаче ОГЭ и ЕГЭ»		
<b>Педагоги</b>			
1.	Осуществление преемственности между школой и детским садом в обучении детей на этапе реализации ФГОС.	Октябрь 2018 г.	Панова И. А. Иванова А. С.
2.	Организация работы с обучающимися, имеющими проблемы в обучении.	Ноябрь 2018 г.	Галеева О. Н.
3.	Преемственность в обучении и воспитании I и II ступеней.	Декабрь 2018 г.	Панова И. А. Байдина Н. В. Котова И. Г.
4.	Речевая готовность к школе. Трудности первоклассников с речевыми недостатками при обучении чтению и письму.	Январь 2019 г.	Иванова А. С.
<b>Обучающиеся</b>			
1.	Дальнейшее самоопределение выпускников 11 класса. Выбор профессии.	Январь 2019 г.	Комышева И. В.
<b>5. ЭКСПЕРТНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b>			
1.	Участие в экспертных опросах на этапе диагностического минимума.	в течение уч. года	Члены ПМПк
2.	Анализ диагностического материала по итогам обследований и наблюдений.	в течение уч. года	Члены ПМПк
3.	Экспертная оценка параметров развития обучающихся.	в течение уч. года	Члены ПМПк
4.	Экспертная оценка параметров развития ребенка после первичного и вторичного обследования.	в течение уч. года	Члены ПМПк
5.	Экспертная оценка коррекционной работы, проведенной педагогами и специалистами с детьми, имеющими проблемы в адаптации и обучении.	в течение уч. года	Члены ПМПк
6.	Составление психолого-педагогических характеристик на обучающихся по запросам педагогов и/или родителей (законных представителей).	в течение уч. года	Члены ПМПк
7.	Анализ работы ПМПк за истекший учебный год.	Июнь 2019 г.	Галеева О. Н.
<b>6. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b>			
1.	Изучение федеральных законов, инструктивных писем, приказов	в течение уч. года	Галеева О. Н. Комышева И. В.
2.	Составление отчетной документации за прошедший год.	Июнь 2019 г.	Галеева О. Н. Комышева И. В.
3.	Написание протоколов ПМПк.	в течение уч. года	Комышева И. В.
4.	Подбор диагностического и коррекционно-развивающего материала по различным проблемам психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся.	в течение года	Члены ПМПк
5.	Разработка коррекционно-развивающих программ.	Август-сентябрь 2018 г.	Психологи, соц. педагог
6.	Разработка рекомендаций по работе с обучающимися, имеющими проблемы в обучении.	в течение года	Члены ПМПк
7.	Разработка индивидуального образовательного маршрута обучающегося, находящегося на психолого-медико-педагогическом сопровождении и его последующая реализация.	в течение года	Члены ПМПк