•	еский я	зык ′	7 класс	, школьнь	ате йы	ап 2022-2023(90 мин)	
ФИО						Класс	
	ІКУ, ВЗЯ	TA, B3 <i>S</i>				ЗЯ, ЗАЛИТЫЙ, ЗАНЯТА. па стояла кривая турецкая сабля	
						просьба, дрозд, московский при шите транскрипции слов.	ľ
дрозд							
московский							
явление							
ЗАЗЕЛЕНЕЛИ, П	ЮДЗЕМНІ	ЫЕ, ПА	РОХОДН	НЫЙ, СОЕД	ЦИНЕН	НИЕ	
	Рёдор, Люб					ские. Объясните свой выбор. рдей, Алексей, Ярослав. Домна, І	Иван
б.Какими русски	ми словам	и-синоні	имами м	ожно замен	ить за	 пимствованные слова?	
трасса				маэстро			
дискуссия				фиаско			
авеню				шеф			
7.Запишите сочет	ания слов	, графич	ески обо	значая орф	ограм	імы в окончаниях глаголов.	
					_	шт хлеб, дети хохучт,	
•		-	_			я медленно, грустно шепч	
						г, пищу ищт, что увидт	И
услышт, трава	а колыш.	тся, не	енавид	т лож и	і фаль	ьш	
						таричок с седою бородою, не име	
						чо по серому армяку (А.С. Пушкі а наперсник, армяк, тщедушный?	
скапитанская дочь из них являются ус			твэгом г	тредложении	a CHOR	а папереник, армяк, іщедушный!	: ixak
по пих являются ус		<u>и:</u> іение			От	гношение к устаревшим	
Наперсник							
Армяк							
Тщедушный							

^{9.}Прочитайте текст орфографического правила.

Чтобы правильно написать гласные в суффиксах <> и <>, надо просклонять существительные с этими суффиксами. Если <>ный звук выпадает, то в суффиксе надо писать букву <>, если <>ный звук не выпадает, то в суффиксе надо писать букву <>. Восстановите школьное орфографическое правило: вставьте пропущенные фрагменты. Сформулируйте название этого орфографического правила Приведите примеры его использования. 10.В придуманном слове (или в сочетании слов) посредством перестановки букв местами (анаграммирования) зашифрован лингвистический термин. Пример: эфиоп Яро (орфоэпия). Разгадайте зашифрованный в анаграмме лингвистический термин ВРАСТАПКИ								
12 Замените панны	е слова фразеологизмами.							
опытный	citoba wpasconornsmann.							
плачущий								
молчать								
хвалить								
обманывать								
исчезать								