

ШИК

спецвыпуск

Н О Я Б Р Ъ
2 0 1 9



МОУ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 1
Г. КАМЕШКОВО

В ЭТОМ ВЫПУСКЕ:

Книжный фестиваль «Хорошее время-Читать!»	1
Открытие ИБЦ	2
75 книг о Великой Отечественной	3
Творческая мастерская «Я учусь писать стихи»	4
«Открой книгу, и чудеса начнутся »	5
Интеллектуальная игры	6
«Я жизнь свою наполнила стихами»	7
В поисках книжных сокровищ	8
Реклама «классных» книг	9
Безграничное пространство библиотеки	10
Удивительная встреча	11
Волонтёры чтения-2019	12

Книжный фестиваль «Хорошее время - Читать!»

Любите ли вы читать? чтения... Всего и не Любите ли вы читать так, перечислить! как это любим мы? Именно такие вопросы нам Книжный фестиваль хотелось задать своим показал, что среди учащихся ученикам. Поиск ответов нашей школы немало ребят, на эти вопросы и стал увлечённых чтением, одним из мотивов думающих, внимательных, проведения школьного творческих. Именно таких книжного фестиваля читателей и ждут хорошие «Хорошее время - читать!» книги.

Таким фестивалем мы А ещё фестиваль помог и завершили первую учебную ребятам, и взрослым понять, четверть. Длился он больше что читать можно не только недели и был насыщен индивидуально, но и сообща. самыми разнообразными И такое «классное», событиями, охватившими коллективное чтение очень всех учащихся с первого по полезно и увлекательно. одиннадцатый класс.

Проведению школьного Чего здесь только не было! книжного фестиваля И интеллектуальные игры, и посвящён специальный творческая мастерская, и выпуск газеты «ШИК», в встречи в литературном котором мы подробно салоне, и квест, и поиски знакомим вас с событиями крафт-книги, и волонтёрские этого интереснейшего дела.

Открытие ИБЦ



В Международный день школьных библиотек мы сделали первые шаги на пути к открытию нашего ИБЦ (информационно- библиотечного центра). «Первооткрывателями» центра стали пятиклассники. Именно они перешагнули порог обновлённого читального зала.

Удобно расположившись, правда, пока ещё не в креслах-пуфах (это уже почти реальность завтрашнего дня), юные читатели познакомились с творчеством Альберта Анатольевича Лиханова, узнали о конкурсе, объявленном Общероссийским благотворительным фондом «Российский детский фонд» и Российской государственной детской библиотекой, и начали «читать» аудиокнигу «Последние холода», рассказывающую о том, как может быть страшен «голод голодных» в лихую годину войны.

В этой повести, как и в других произведениях Альберта Лиханова о Великой Отечественной войне, нет батальных сцен, но есть тыл, увиденный глазами ребёнка. Вот и получается: Лиханов «пишет войну» детскими

глазами. Подтверждением тому, что детский взгляд наиболее чистый и подлинный, стал интерес ребят, с которым они вот уже не одну неделю слушают рассказ главного героя Коли о своём взрослении.

И я становлюсь свидетелем того, как сила искусства, сила художественного слова втягивает моих читателей в водоворот событий военного детства героя, как они вместе с ним сдают экзамены на душевную стойкость.

После читательского марафона по произведениям Альберта Лиханова наши школьники, участники конкурса, займутся созданием творческих презентаций, эссе, видеороликов, буктрейлеров для продвижения книг человека, который остаётся верным важной теме военного детства и поворачивает её к новым поколениям.



Т.Ю. Аносова , педагог-библиотекарь

75 книг о Великой Отечественной

**Читайте, люди, книги о войне!
Не бойтесь слёз, и горечи, и страха...
Читайте, люди, книги о войне
И не стыдитесь горевать и плакать...**

В рамках книжного фестиваля прошло ещё одно мероприятие, связанное с предстоящим празднованием 75-летия победы в Великой Отечественной войне.

Ученики третьих классов стали участниками стартовавшего в нашей школе проекта «75 книг о Великой Отечественной войне - 75-летию Великой Победы».

2020 год объявлен в России Годом Памяти и Славы в целях сохранения исторической памяти и в ознаменование 75-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг.

Учителя и ученики школы, испытывая глубочайшее уважение к памяти павших за Родину, осознавая свой нравственный долг перед ветеранами и участниками Великой Отечественной войны, не остались в стороне и начали готовиться к предстоящему общегосударственному празднику.

Ученики третьих и пятых классов стали первыми, кто прикоснулся к этой теме. Библиотечный час «Чтобы помнить героев, не забывать, станем книги о них читать» открыл «двери» нашего проекта.



На этом же занятии был объявлен буккроссинг, или книжное движение, «Прочитал сам-передай другому». Первой «забытой» в классе книгой стал сборник рассказов Сергея Алексеева.

За два последних месяца младшие школьники успели прочитать книгу Евгения Воробьёва «Тринадцатый лыжник», книгу Сергея Алексеева «Орлович-Воронович», начали читать «Землянку» Анатолия Митяева.

Учащиеся пятых классов продолжают «читать» аудиокнигу Альберта Лиханова «Последние холода».

В декабре к ним присоединятся ученики всех остальных классов. Каждому классу предстоит прочитать 1-2 книги, рассказывающих о войне.

Движение охватит всех наших школьников, а в апреле они встретятся на общешкольном литературно-историческом, интегрированном квесте «По дорогам войны».

И в завершение проекта будет выпущен библиографический альманах «Мы мир храним, пока мы помним о войне».

Т.Ю. Аносова, педагог-библиотекарь

Творческая мастерская «Я учусь писать стихи»

Наверное, каждый человек хотя бы раз в жизни пробовал что-то рифмовать, как это делали коротышки из Солнечного города у Николая Носова. Но если у Незнайки это получалось не очень хорошо, а порой даже обидно, то у участников творческой мастерской «Я учусь писать стихи» получилось просто отлично.

Итак, ребята, которые хотели узнать секреты создания стихотворений, пришли на заседание творческой мастерской. Сначала робко, не веря в себя, с некой опаской они отнеслись к предложенным творческим заданиям. Но... всё оказалось несложно и очень увлекательно.

Для начала ребята должны были просто подобрать рифмы к предложенным словам. Потом нужно было составить небольшое четверостишие на предложенную рифму. И наконец, ребятам предстояло написать своё стихотворение на тему «Вид из окна». Мы все смотрели в одно окно, а стихи получились такие разные...

На улице всё грустно и печально.

В душе своей скрываю крик отчаянный.

Смотря на голубые небеса,

Не вижу я, как прежде чудеса.

Вот такое стихотворение получилось у Евдокии Бунтиловой из 6-А.

За окнами дома видна наша школа,

В которой учусь я уже много лет.

В ней есть и приколы (никак без приколов),

А грусти с печалью, конечно же, нет.

Ещё за окном стадион наш огромный,
Дорожка и лес с позолотой нескромной.

И вижу я небо, всё мрачное, в тучах,

И лужи, и листья, что собраны в кучу...

Но лужи исчезнут, исчезнут и тучи,

И вид из окна станет сразу же лучше.

А это стихотворение Антона Пушкарёва, ученика 6-А класса.

Все смотрели в одно окно, а увидели разные сюжеты. Вот это и есть творчество! Удовольствие получили все: и руководитель, и участники.

Жаль, что участников творческой мастерской было немного. Но я надеюсь, что на следующее занятие придут и другие любители поэтического творчества.

А от участников первой мастерской будем ждать их новых поэтических творений.

М.Ю.Балябина, руководитель творческой мастерской.

Открой книгу, и чудеса начнутся!



Открой книгу, и чудеса начнутся

Настроен ли, друг мой, на Чудо? –
Оно окружает повсюду!
Его не разять, не измерить –
В него нужно просто поверить!

Говорят, что чудес на свете не осталось. Доказать, что чудеса существуют, что они вокруг нас, нужно только уметь смотреть, пытались учащиеся

4-х классов. Команды «Пчёлки», «Незнайки» и «Муравьишки» участвовали в литературной игре «Открой книгу, и чудеса начнутся», посвящённой Международному дню школьных библиотек. На литературном «поле чудес» им предстояло проявить смекалку, сообразительность и находчивость. В процессе игры ребята узнали, что памятник Пинокио установлен в итальянском городе Коллоди, а настоящая фамилия писателя – Лоренцини. Псевдоним Коллоди для своих произведений выбрал в честь полюбившегося итальянского городка, в котором провёл свои юношеские годы. Это было первое открытие на пути к победе.

Со сказками Ханса Кристиана Андерсена знакомы все: и взрослые, и дети. Это подтвердили и участники игры, легко ответив на вопрос, памятник какой сказочной героине является достопримечательностью Копенгагена. В настоящее время крошечная леди, так называют её датчане, сидит на набережной в Копенгагене и с тоской смотрит на проплывающие мимо неё суда. Существует такое поверье: если прикоснуться к Русалочке и загадать желание, то оно обязательно сбудется. Также говорят, что памятник приносит удачу всем, кто его увидит. Надеемся, что удача не отвернётся и от наших учащихся, ведь теперь и они увидели этот памятник.

Вместе с Карлсоном, героем сказки Астрид Линдгрен, участники игры побывали в столице Швеции, городе Стокгольме, узнали о сказочном мире-музее Юнибакен, придуманном и созданном при участии Астрид Линдгрен, встретились с Муми-троллями и другими героями шведских сказок.

Оказывается, чудеса встречаются и на русской земле. Старинное подмосковное село Мячково славу свою завоевало в XIX веке, когда один из местных жителей, вернувшись с Русско-турецкой войны, привёз домой болгарский лук. Лук этот пришёлся по душе жителям села: сладкий, крупный, ароматный. Через некоторое время в каждом дворе стали возделывать этот овощ. Сборы от его продажи стали основным доходом местного населения. В благодарность своему кормильцу жители воздвигли ему памятник в образе Чиполлино с трогательной надписью «Счастье наше луковое».

Финал игры преподнёс ещё одно чудо – знакомство с героями сказки Э.Успенского. В 2005 году в городе Раменское был торжественно открыт памятник крокодилу Гене и Чебурашке. Эдуард Успенский присутствовал на церемонии открытия. Крокодил играет на гармошке и поёт, а Чебурашка внимательно его слушает. Название памятника верно лишь наполовину, так как в скульптурной композиции не две, а четыре фигуры. Кроме Крокодила Гены и Чебурашки, можно рассмотреть вездесущую Шапокляк с рогаткой в руках и её крыску Лариску.

В трудной борьбе победила команда «Пчёлки», а все участники игры получили наказ от Самуила Маршака: «Что бы вы ни делали, чем бы вы ни занимались, вам всегда понадобится умный и верный помощник — книга! Только она откроет вам чудеса!»

Н.В.Байдина, учитель русского языка и литературы

Интеллектуальные игры

ОТКРОЕМ КНИЖНЫЙ ШКАФ



В библиотеке много полок, но попробуем, переходя от полки к полке, познакомиться с нашей библиотекой. Вот с такого вступления началась литературная игра для семиклассников, которую мы назвали «Откроем книжный шкаф».

И началось путешествие по книжным полкам... Каждая из них была посвящена какой-либо школьной науке: русскому языку, физике, географии, математике, биологии, литературе. А одна из «полок» называлась «Интересное рядом».

Команды-участницы должны были ответить на интересные, занимательные, а зачастую и довольно хитрые вопросы. Например, вот на такой: когда Земля тяжелее, сегодня или вчера?

Ребята увлечённо отвечали на вопросы, выполняли задания, иногда давали очень оригинальные и остроумные ответы. Время летело быстро и незаметно, и вот уже пора подводить итоги.

Победителями стали ребята из 7-А. Но все участники – большие молодцы!

Г.Ю.Ламакина,
учитель русского языка и литературы

УМНИКИ И УМНИЦЫ

В рамках книжного фестиваля прошёл интеллектуальный конкурс «Умники и умницы». В нём приняли участие три команды из ребят 8-х классов. Игра состояла из нескольких туров. Отвечая на каверзные вопросы, команды должны были проявить свою эрудицию, начитанность, умение принимать решение в нестандартной ситуации в условиях ограниченного количества времени. Кроме того, нужно было не просто дать правильные ответы, но и постараться быть находчивыми, весёлыми и остроумными.

Все вопросы, которые звучали, были связаны с книгами, библиотекой.

Во время игры чувствовался здоровый дух соперничества. Команды были сплочёнными и активными.

Азарт очень быстро захватил игроков. Команды шли буквально нога в ногу, опережая друг друга не более, чем на один балл. Фортуна оказалась на стороне 8-Б класса, именно он и стал победителем. 8-А и 8-В, набрав одинаковое количество баллов, заняли 2 место.



О.Ю.Петрова,
учитель русского языка и литературы

Я жизнь свою наполнила стихами

Именно под таким названием прошла встреча в школьной литературной гостиной, гостьей которой стала Марина Юрьевна Балябина, учитель русского языка и литературы.

«Стихи я стала писать ещё в школе, но потом был довольно большой перерыв. И только после возвращения в родной город и родную первую школу я вновь стала писать», - так начала своё творческое выступление Марина Юрьевна.

А потом зазвучали стихи... О природе, о жизни, о любви... Такие душевные и трогательные...

**Нам не хватает в жизни доброты,
И теплоты, и нежности порою.
Когда ж, мой друг, понять сумеешь ты,
Что всё зависит лишь от нас с тобою?
Что иногда не нужно говорить,
А можно просто нежно улыбнуться.
Да-да, улыбку человеку подарить,
Тихонько струн души его коснуться.
И в сердце лёд растает в тот же час,
И добротой душа вдруг озарится.
Пойми, мой друг, зависит всё от нас.
Улыбка помогает возродиться.**

И мы, действительно, невольно улыбнулись друг другу, и атмосфера стала ещё теплее и непринуждённое.

Марина Юрьевна не только читала свои стихи, но и рассказывала, как она их сочиняет. По дороге в школу, в транспорте, на скучных лекциях... И даже во время урока, пока её ученики пишут контрольную работу...

«Я не очень люблю писать патриотические стихи, но иногда они получаются сами собой. Например, одно из стихотворений,

посвящённых нашему Камешково, появилось после того, как был объявлен районный конкурс чтецов, посвящённый родному краю. Одной из моих учениц мы не смогли подобрать ничего для участия в конкурсе, и я написала стихотворение сама», - рассказала Марина Юрьевна.

Это стихотворение понравилось всем посетителям литературной гостиной.

**О, сколько мест чудесных есть в России:
Байкал, Курилы, Петербург, Памир...
Но всё же всех любимей и красивей
Тот уголок земли, где я увидел мир.**

**Мой город, скромный, маленький,
неброский.
В глубинке затерялся средь лесов.
Живут здесь все по-доброму и просто,
И каждый помощь оказать всегда готов.**

**И пусть здесь нет больших дворцов
старинных,
Но утопает в зелени мой край.
Его красоты сказочно невинны.
Ты, странник, сюда смело приезжай.**

**Тебя здесь встретят с радостью, радушно.
Ты отдохнёшь измученной душой.
Своею простотой и простодушьем
Всех покоряет город мой родной.**

Больше часа звучали стихи в сопровождении красивых гитарных мелодий в исполнении Ирины Владимировны Якуниной.

Колобанова Валерия,
9-А класс



В поисках книжных сокровищ

ЛИТЕРАТУРНЫЙ КВЕСТ



24 октября в рамках книжного фестиваля в школе прошёл литературный квест для 6 классов

«Хорошее время - читать!»

Команды - представители 6 «А», 6 «Б», 6 «В» и 6 «Г» классов, вооружившись маршрутными листами, отправились по станциям.

На станциях ребят ждали наши помощники - ученики 8 «Б» класса: Варя Центь, Саша Шмаров, Ира Гринцевич, Саша Челедков, Мариам Матевосян.

Задания на каждом этапе были разнообразными, но все они были связаны с книгами, писателями, литературой.

Например, на станции «Буквенные пазлы» ребятам необходимо было собрать названия трёх известных произведений не менее известного писателя. На маршрутной точке у Мариам ребята вспомнили названия книг, в которых встречаются цифры.

На станции у Саши Шмарова ребята очутились в гостях у Тома Сойера, а у Вари - пытались найти пропавшую вещь из разных произведений.

Подсчитав баллы, организаторы распределили места следующим образом: 102,5 баллов набрала команда 6 «Г» класса, 114,5 баллов у 6 «Б» класса, 129,5 баллов у 6 «В» класса ... и победителем квеста стала команда 6 «А» класса, набравшая 144 балла!

Поздравляем победителей и участников!

Надеемся, что каждый из принявших участие в игре узнал что-то новое о книжном мире!

С.Р. Морозова, учитель русского языка и литературы.

В ПОИСКАХ КРАФТ - КНИГИ

25 октября многие наши подписчики наблюдали в «сторис» школьные объекты - точки. Любопытно: для чего они опубликованы? Читаем!

В рамках книжного фестиваля «Хорошее время - читать!» для 10-11 классов прошёл квест «В поисках крафт-книги».

Что такое крафт? Бумага. Думаем, вы представляете. Используется она для упаковочных целей (дословно переводится крафт - «сила»). Это высокопрочная оберточная бумага.

Для команд 10-11 классов в нашей школе были запрятаны книги в «крафте». Задача участников - отыскать книгу.

В течение урока в аккаунте публиковались фотолокации школы, на месте которых ребят поджидали литературные вопросы. Например: какой эпиграф выбрал А.С. Пушкин к повести «Капитанская дочка»? или кому И.С. Тургенев посвятил роман «Отцы и дети»?

Ответы команды отправляли в личные сообщения, за правильный ответ участники получали от организаторов букву. Заработанные буквенные пазлы необходимо было собрать в слово, обозначающее место спрятанной крафт-книги.

Первыми нашла свою книгу команда 10Б класса в библиотеке, вторыми прислали финальное фото из учительской участницы 10А класса, ребята 11А долго искали в актовом зале запрятанный свёрток, но нашли! Также хотелось бы отметить грамотность и точность в ответах этого класса.

Надеемся, что спрятанные под крафт-бумагой книги будут прочитаны в классе. Но в одном мы уверены: теперь наши старшеклассники знают о русской литературе больше!



Реклама «классных книг»



Семь чудес света создали на рекламе книг люди в древности. Но есть еще одно чудо. Оно знакомо каждому из нас. Мы настолько привыкли к этому творению рук человеческих, что редко задумываемся над его ценностью. А это чудо всегда лежит под рукой и, как настоящий друг, готово в любую минуту прийти на помощь, научить, посоветовать, ободрить, рассказать. Это - книга. Мы верим в силу книги, в её правдивость, сердечность, в её большие возможности.

Старшеклассники остановили свой выбор на рекламе книг О.Громовой, А.Жвалева и Е.Пастернака, А.Полярного. Теперь библиографический сборник «Литературный навигатор», в который вошли 25 произведений, пользующихся наибольшей популярностью у школьников, будет храниться в читальном зале нашей библиотеки. Пусть он сослужит добрую службу, станет своеобразным путеводителем в многообразном книжном мире! Приходите в библиотеку! Знакомьтесь с книгами! Открывайте для себя новые имена! Читайте и наслаждайтесь!

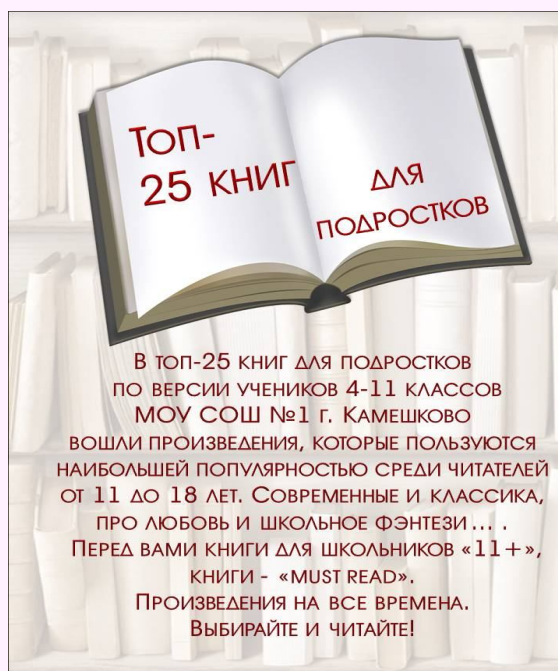
Народная мудрость гласит: «Скажи мне, кто твой друг, и я скажу, кто ты». С полным правом можно сказать: «Скажи мне, что ты читаешь, и я скажу, кто ты».

Н.В. Байдина, учитель русского языка и литературы

Во время проведения книжного фестиваля «Хорошее время – читать!» учащиеся 4 – 11 классов рекламировали «классные» книги. Реклама «классного» произведения - это его своеобразный день рождения, потому что теперь по совету друзей «классную» книгу обязательно кто-нибудь прочитает. А выбрать для прочтения есть что.

Четвероклассники «продвигают» книги А. Гайдара, Т.Михеевой, А.Олейникова, В.Драгунского.

Учащиеся средних классов рекомендуют для прочтения произведения Е.Габовой, А.Игнатовой, В.Ледерман, М.Самарского, З.Журавлёвой, Б.Васильева, А.Алексина.



Безграничное пространство библиотеки

20-21 ноября на базе ГБУК ВО «Владимирская областная библиотека для детей и молодёжи» состоялась межрегиональная конференция по теме «Безграничное пространство библиотеки для развития современных детей и подростков».

Среди участников конференции были руководители и специалисты региональных, муниципальных, школьных, детских, детско-юношеских библиотек Российской Федерации, а также представители общественных организаций, педагоги, психологи, родители юных читателей. В рамках программы конференции прошли пленарное и секционные заседания, мастер-классы по темам, связанным с поддержкой детского и подросткового чтения и современными методами развития подрастающего поколения в пространстве библиотеки.

При обсуждении интерактивно-интеллектуальных форм работы с детьми и подростками как способа продвижения чтения я поделилась с коллегами опытом, накопленным в нашей школе, рассказала о ставшем традиционным книжном фестивале, идейным вдохновителем которого является Наталья Валерьевна Байдина, о первых шагах ИБЦ, направленных на реализацию главной задачи сочетания традиционной книжной и «электронной» культур.

Участие в мероприятии такого уровня позволило мне повысить свой профессиональный опыт и вернуться в школу не с «пустыми руками» как в прямом, так и в переносном смысле: коллеги охотно делились новыми идеями - я брала, что называется «под карандаш», узнала о возможности регулярно пополнять библиотечный фонд новинками произведений художественной литературы современных авторов.

Т.Ю. Аносова,
педагог-библиотекарь



Удивительная встреча



написал, когда ему было 12 лет. Удивительным оказалось и то, что первые пробы пера, первые свои истории он писал, когда у его родителей не было денег на путешествия, и они решили найти «творческий выход»: совершали путешествия в своих фантазиях и воплощали их на бумаге.

Эта встреча оставила неизгладимое впечатление.

Возвращалась я с подарком для своих юных читателей. Таким подарком стала книга Михаила Самарского «Остров везения» с его автографом!

Теперь каждый месяц, благодаря помощи работников Владимирской областной библиотеки для детей и молодёжи и отклику на эту инициативу директора школы С.В. Агаркова мои читатели будут получать новые книги. Первая партия такой «гуманитарной помощи» уже доставлена в нашу школу «библиотекой на колёсах».

Книги были переданы автором в дар читателям областной библиотеки и библиотеки нашей средней школы №1.

И это, несомненно, усилило моё эмоциональное впечатление.

Т.Ю. Аносова,

педагог-библиотекарь

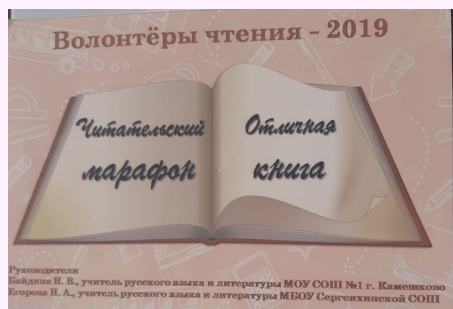
Среди привезённых книг повести молодого талантливой автора Михаила Александровича Самарского.

Мне посчастливилось побывать на творческой встрече с российским писателем, блогером, автором современной прозы, приключенческой литературы, а также книг для детей и подростков, общественным деятелем, президентом благотворительного фонда «Живые сердца». И всё это уместилось в одном 23-летнем человеке. Встреча проходила в невероятно тёплой, дружеской атмосфере.

Михаил Александрович оказался скромным, самокритичным человеком, с большим уважением и любовью относящимся к своим родителям. Конечно, самым поразительным фактом его пока ещё короткой биографии является то, что он свою первую книгу



Волонтеры чтения 2019



20 ноября 2019 года в рамках читательского марафона «Отличная книга» состоялась встреча волонтеров чтения Сергеевской СОШ и МОУ СОШ №1 г. Камешково. Волонтеры Сергеевской школы познакомили нас с творчеством замечательного человека, нашего земляка, писателя, поэта и художника - Алексея Ивановича Шлыгина. Алексей Иванович - человек удивительной судьбы. С молодости из-за тяжелой болезни он был прикован к инвалидному креслу, но не отступал - проявлял при этом твердую волю и силу духа.

Будущий поэт родился 3 января 1940 года на Рязанской земле, в селе Кузьминском, в семье учителей, но большую часть жизни провёл во Владимире.

В литературу его напутствовали Агния Барто и Роберт Рождественский. «Стихи Алексея Шлыгина «улыбчивые», светлые, умные. Читаешь, и на душе становится радостно», - говорила о нем Агния Барто. Он много писал для детей, сотрудничал с детскими журналами и газетами, стал автором многих книг стихов и прозы: "Мама-почемучка", "Птица над морем", "Мишка-пограничник", "Если есть хороший друг", "Мартовские догонялки"... Последним изданием стихов А.И.Шлыгина был трёхтомник "Разноцветный шар земной", который вышел небольшим тиражом уже после смерти поэта.

Говоря о творчестве поэта А.И.Шлыгина, нельзя не сказать о его юмористических произведениях, заставляющих волей - неволей улыбаться и взрослых, и детей. Тонко подмечает автор в своих творениях веселые моменты нашей жизни и передает их читателю. Вниманию присутствующих был предложен литмонтаж "Несъедобный винегрет" и небольшая театрализованная сценка «Про Федю, который дружил с микробами».

Волонтеры МОУ СОШ №1 познакомили гостей с книгой молодого писателя, драматурга, блогера, общественного деятеля, основателя благотворительного фонда «Живые сердца» Михаила Самарского «Радуга для друга». В основу повести положена история собаки-поводыря, написанная от лица самой собаки. Трисон – благородный, образованный лабрадор, знающий историю своей породы – помогает ослепшему в результате автокатастрофы мальчику Саше не упасть духом, становится для него опорой, настоящим другом.

Учащимся был просмотрен отрывок из моноспектакля «Радуга для друга», в котором роль Трисона исполнил сам автор – Михаил Самарский. В конце встречи ребята обменялись подарками: руководитель волонтеров Сергеевской СОШ Егорова Наталия Алексеевна подарила ребятам МОУ СОШ №1 г. Камешково книгу стихов поэта Алексея Ивановича Шлыгина, которую готовили к выпуску сами школьники, выполняя роль иллюстраторов, а учащиеся первой школы подарили друзьям из Сергеевской школы самостоятельно выпущенный сборник рассказов Михаила Самарского.



Н.В.Байдина, учитель русского языка и литературы.

Над выпуском работали:

Ответственный редактор—Балябина Марина Юрьевна.

Корреспонденты: кафедра словесности

Отпечатано: школьный «Пресс - центр».