Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа №10

имени Веры Гавриловны Кирьяновой станицы Губской

 муниципального образования Мостовский район



|  |  |
| --- | --- |
|  |  УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ СОШ № 10 имени В.Г.Кирьяновой станицы Губской \_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.Н.Демченко «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_2021 года |

**Программа антирисковых мер по направлению**

**«Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 10 имени Веры Гавриловны Кирьяновой станицы Губской муниципального образования Мостовский район**

**на 2021 год**

2021 год

**Оглавление**

1. [Цель и задачи реализации программы](#bookmark1)………………………………………………….3

2. [Показатели и индикаторы цели](#bookmark5)…………………………………………………………..3

3. [Методы сбора и обработки информации](#bookmark7)………………………………………………3

4. [Сроки реализации программы](#bookmark10)……………………………………………………………3

5. [Меры/мероприятия по достижению цели и задач](#bookmark13)…………………………………...3

6. [Ожидаемые конечные результаты реализации программы……………………4](#bookmark17)

7. [Исполнители](#bookmark19)…………………………………………………………………………………..4

8. [Приложение. Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер](#bookmark21)…..4

**Цель и задачи реализации программы**

Успешное обучение является не только искомым результатом всей деятельности школы, но и является необходимым условием для введения расширенного и углубленного обучения отдельных предметов, основой для профессиональной ориентации обучающихся, важным фактором формирования личности ребенка, а также его социализации в обществе.

Достижение успешности обусловлено следующими факторами, определяющими жизнедеятельность ребенка:

• Социальное благополучие (неблагополучие) семьи;

• Готовность ребенка к получению образования;

• Готовность школы предоставить необходимые образовательные услуги;

• Наличие социального запроса на образование.

**Цель:** Организовать деятельность участников образовательных отношений по обеспечению усвоения основной образовательной программы основного общего образования учащимися, с рисками учебной неуспешности.

**Задачи:**

1) Проведение комплекса мероприятий по выявлению причин неуспешности у обучающихся среди учителей, обучающихся и родителей.

2) Организация консультативной помощи приглашенных специалистов педагогам с целью обучения применению рефлексивно-деятельностного подхода.

[**Показатели и индикаторы цели**](#bookmark5)

- Проведение комплекса мероприятий по выявлению причин неуспешности у обучающихся среди учителей, обучающихся и родителей - постоянно;

- Составление графика консультативной помощи – по необходимости;

- Реализация программ по подготовке к ГИА в 9, 11 классах - постоянно;

- Анализ запросов участников образовательных отношений, предъявление широкого спектра образовательных программ внеучебной деятельности по различным направлениям – 10;

- Составление индивидуальных образовательных маршрутов учащихся с образовательной неуспешностью – по необходимости.

[**Методы сбора и обработки информации**](#bookmark7)

* Анализ
* Систематизация
* Обработка статистических данных

[**Сроки реализации программы**](#bookmark10)

1 год

[**Меры/мероприятия по достижению цели и задач**](#bookmark13)

* Диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с рисками учебной неуспешности;
* Посещение уроков с целью выявления объективности оценивания обучающихся;
* Проведение мониторинга качества образования;
* Консультации, индивидуальные беседы с участниками образовательного процесса;
* Диагностика педагогических технологий, методик, приемов, которые используются педагогами школы в образовательном процессе;
* Разработка нормативных документов (приказы, локальные акты);
* Анкетирование, опросы.

[**Ожидаемые конечные результаты реализации программы**](#bookmark17)

1) Педагог создает условия для обучаемого с трудностями в обучении.

2)Помогает обретать способность действовать самостоятельно, конструировать способы собственной деятельности, осуществлять рефлексию.

3)Педагогами применяется рефлексивно-деятельностный подход в работе с отстающими обучающимися, осуществляется дифференцированный подход к обучающимся.

4) Проводятся дополнительные занятия с во внеучебное время с обучающимися с рисками учебной неуспешности.

[**Исполнители**](#bookmark19)

Директор, администрация школы, учителя – предметники, библиотекарь, педагог – психолог, социальный педагог.

Приложение. Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Мероприятие** | **Сроки реализации** | **Ответственные** | **Участники** |
| Проведение комплекса мероприятий по выявлению причин неуспешности у обучающихся среди учителей, обучающихся и родителей. | Выявление причины неуспеваемости (комплекс мер) | постоянно | Заместитель директора по УР | Администрация школы, классные руководителипедагог-психолог |
| Составление графика консультативной помощи | по необходимости | Заместитель директора по УР | Администрация школы, учителя-предметники,  |
| Реализация программ по подготовке к ГИА в 9, 11 классах | 2021 – 2022 учебный год | Заместитель директора по УР | Администрация школы, учителя предметники |
| Анализ запросов участников образовательных отношений, предъявление широкого спектра образовательных программ внеучебной деятельности по различным направлениям | Образовательные программы элективных курсов, кружков, секций. | 2021 – 2022 учебный год | Заместитель директора по УР | Администрация школы, классные руководители |
| Рост уровня мотивации и культуры личностного и профессионального развития обучающегося | Составление индивидуальных образовательных маршрутов учащихся с образовательной неуспешностью | 2021 – 2022 учебный год | Заместитель директора по УР | Администрация школы, классные руководителипедагог-психолог |
| Проведение анализа выполнения работ (административные работы, ВПР, результаты ЕГЭ, ОГЭ) | Анализ выполнения работ | май-июнь 2021 года | Заместитель директора по УР | Учителя предметники |
| Совершенствование и развитие профессионального мастерства, педагогических технологий, форм, методов и средств обучения | Организация и проведение заседания педагогического совета по теме: «Формирование читательской грамотности как условие повышения результатов обучения» | октябрь 2021 года | Заместитель директора по УР | Администрация школы, педагогический коллектив |
| Посещение уроков администрацией школы, взаимопосещение уроков учителями - предметниками | 2021 – 2022 учебный год | Заместитель директора по УР | Администрация школы, педагогический коллектив |