Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа №10

имени Веры Гавриловны Кирьяновой станицы Губской

 муниципального образования Мостовский район

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОПедагогическим советомМБОУ СОШ № 10имени В.Г.Кирьяновой станицы Губской(протокол от 25 марта 2021 г. №5) |  УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ СОШ № 10 имени В.Г.Кирьяновой станицы Губской \_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.Н.Демченко «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_2021 года |

**Среднесрочная программа развития**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 10 имени Веры Гавриловны Кирьяновой станицы Губской муниципального образования Мостовский район**

**на 2021 год**

2. Паспорт Программы

1) Цель: создание условий для образовательного процесса; оснащение необходимым материально- техническим и учебно-методическим оборудованием, укрепление (совершенствование) материально- технической и учебно-методической базы образовательного процесса, создание безопасных условий пребывания школьников и персонала, соблюдение санитарно-гигиенического режима, мер противопожарной и электробезопасности.

Задачи:

1) создание условий для использования информационно-коммуникационных технологий;

- обеспечение библиотечного фонда;

- проведение текущего ремонта помещений образовательного учреждения;

Целевые индикаторы и показатели программы:

* Наличие высокоскоростного доступа к сети Интернет в здании школы – до 75%
* Оборудование автоматизированным рабочим местом учителя (доля учебных кабинетов) – 80%
* Оборудование учебных классов мультимедийным оборудованием (доля учебных кабинетов) – 90%
* Приобретение учебных материалов – 85%

2) Цель: Обеспечение эффективного и устойчивого развития культурного и образовательного пространства детей с ОВЗ, которое будет способствовать личностному росту ребёнка на основе формирования ключевых компетентностей обучающихся путём обновления содержания образования, развития практической направленности с учетом потребностей детей с ОВЗ.

Задачи:

1) Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников непосредственно работающих с детьми с ОВЗ.

2) Создание условий для профессионального самоопределения и социализации обучающихся с ОВЗ посредством адаптированных образовательных программ.

3) Осуществление индивидуальной психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ.

4) Оказание методической помощи родителям (законным представителям) и педагогам, осуществляющим учебную и воспитательную функцию детей с ОВЗ.

5) Отслеживание динамики всестороннего развития детей с ОВЗ.

Целевые индикаторы и показатели программы:

- повышение квалификации педагогического коллектива к работе с детьми с ОВЗ – 3;

- разработка адаптированных общеобразовательных программ, для работы с учащимися ОВЗ – 22;

- реализация индивидуальных коррекционных программ – постоянно;

- приобретение учебных пособий – по необходимости;

- оказание методической и консультативной помощи родителям – постоянно.

**3)** **Цель:** создать в школе благоприятную психологическую среду развития личности ребенка, среды жизнедеятельности и способов самореализации в интеллектуальной, информационной, коммуникативной и рефлексивной культуре и оказание ему помощи в выборе ценностей, удовлетворение их актуальных и перспективных культурно-образовательных и жизненных потребностей, успешного социального становления.

**Задачи:**

1. Организация мероприятий, направленных на повышение учебной мотивации.

2. Создание условия для повышения мотивации к обучению, саморазвитию, самостоятельности учащихся через активное и эффективное участие в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах, конкурсах, проектах.

3. Обеспечение взаимодействия всех участников образовательных отношений, чтобы повысить учебную мотивацию школьников.

Целевые индикаторы и показатели программы:

- проведение диагностики уровня сформированности учебной мотивации;

- выявление группы учащихся с неблагоприятной оценочной ситуацией – постоянно;

- разработать индивидуальные образовательные траектории для учащихся с низкой учебной мотивацией – постоянно;

- проведение психологических тренингов по диагностике тревожности и снижению уровня тревожности учащихся – по необходимости;

-работа с одаренными учащимися: участие в олимпиадах, интеллектуальных марафонах, конкурсах, проектной и исследовательской работе и т.д. – постоянно;

- повышение профессионализма педагогов через организацию курсовой подготовки, самообразование – 1;

- обобщение опыта работы с учащимися, имеющими низкую мотивацию с целью распространения опыта в рамках школы – постоянно;

- организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования (совет школы, родительские комитеты, совет профилактики, индивидуальная работа с родителями) – по необходимости;

- организация родительского лектория по вопросам ГИА для обучающихся 9-х, 11-х классов – 6.

**4)** **Цель:** Организовать деятельность участников образовательных отношений по обеспечению усвоения образовательной

программы общего образования учащимися с пониженным уровнем школьного благополучия.

**Задачи:**

1) обучение педагогов психотехническим приемам саморегуляции негативных эмоциональных состояний;

2) осуществление комплекса мероприятий, способствующих развитию у педагогов мотивации к профессиональному самосовершенствованию личности через повышение самооценки, снятие тревожности, эмоциональной напряженности;

3) снижение количества конфликтных ситуаций (буллинга), снижение доли учащихся, столкнувшихся с несправедливым отношением учителей к себе;

4)повышение уровня удовлетворенности отношениями в педагогическом коллективе.

**Целевые показатели и индикаторы программы:**

- доля педагогов, обученных приемам саморегуляции негативных эмоциональных состояний 80%;

- наличие плана мероприятий, способствующих развитию у педагогов мотивации к профессиональному самосовершенствованию личности через повышение самооценки, снятие тревожности, эмоциональной напряженности;

- доля учащихся, столкнувшихся с несправедливым отношением учителей к себе, не более 20%;

- доля педагогических работников, удовлетворенных отношениями в педагогическом коллективе, не менее 50%.

**5)** **Цель:** Организовать деятельность участников образовательных отношений по обеспечению усвоения основной образовательной программы общего образования учащимися, с рисками учебной неуспешности.

**Задачи:**

1) Проведение комплекса мероприятий по выявлению причин неуспешности у обучающихся среди учителей, обучающихся и родителей.

2) Организация консультативной помощи приглашенных специалистов педагогам с целью научения применению рефлексивно-деятельностного подхода.

**Целевые показатели и индикаторы программы:**

**-** Проведение комплекса мероприятий по выявлению причин неуспешности у обучающихся среди учителей, обучающихся и родителей – постоянно;

- Составление графика консультативной помощи – по необходимости;

- Реализация программ по подготовке к ГИА в 9, 11 классах - 9-ый, 11-й классы - постоянно;

- Анализ запросов участников образовательных отношений, предъявление широкого спектра образовательных программ внеучебной деятельности по различным направлениям – 10;

- Составление индивидуальных образовательных маршрутов учащихся с образовательной неуспешностью – по необходимости.

**Методы сбора и обработки информации:**

1.Анкетирование участников образовательного процесса.

2. Самодиагностика школы, самоанализ педагогических работников.

3.Анализ ситуации.

4.Мониторинг.

5.Посещение уроков, взаимопосещение уроков.

Сроки и этапы реализации Программы:

Январь – декабрь 2021 года

1. этап (январь 2021 год): аналитико-диагностический (подготовительный). Этот этап включает в себя анализ исходного состояния и тенденций развития Школы для понимания реальных возможностей и сроков исполнения программы. Разработка Программы развития.

2 этап (февраль – апрель 2021 год.): основной этап реализации Программы. Данный этап включает в себя внедрение и реализация действенных механизмов развития Школы и промежуточный контроль реализации Программы.

3 этап (май – декабрь 2021 год): практико-прогностический (обобщающий). Этап включает в себя реализацию, анализ, обобщение результатов повседневной работы Школы; подведение итогов, осмысление результатов реализации Программы; оценку ее эффективности на основе индикаторов и показателей успешности выполнения; постановку новых стратегических задач развития Школы и конструирование дальнейших путей развития.

**Основные мероприятия или проекты:**

Анализ внутренних факторов выявил положительные и отрицательные стороны работы школы.

Положительным в работе школы являются следующие моменты:

- система работы с родителями, поддержка ими воспитательной работы;

- соблюдение прав и свобод участников образовательного процесса.

Отрицательные стороны в работе коллектива и школы:

- слабая подготовленность педагогического коллектива к инновационным процессам;

- недостаточная материально - техническая база;

- низкая мотивация обучающихся к обучению, нежелание учиться, особенно в основной школе.

Все выявленные в ходе анализа проблемы влияют на качество образования обучающихся, их адаптацию к современной социальной среде. В ходе анализа определены приоритетные направления развития школы (так называемые рисковые профили):

**1.** Низкий уровень оснащения школы:

- Развитие материально-технической базы школы с целью создания условий для образовательного процесса;

- оснащение необходимым материально- техническим и учебно -методическим оборудованием, укрепление (совершенствование) материально - технической и учебно-методической базы образовательного процесса, создание безопасных условий пребывания школьников и персонала в школе;

**2.** Высокая доля обучающихся с ОВЗ:

- Повышение квалификации педагогических работников для рабты с учащимися ОВЗ;

- Составление адаптированных программ;

- Работа с психологом.

**3.** Низкая учебная мотивация обучающихся:

- Организация системной работы с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию с целью создания в школе благоприятной психологической среды развития личности ребенка, среды жизнедеятельности и способов самореализации в интеллектуальной, информационной, коммуникативной и рефлексивной культуре и оказание ему помощи в выборе ценностей, удовлетворение их актуальных и перспективных культурно-образовательных и жизненных потребностей, успешного социального становления.

**4.** Пониженный уровень школьного благополучия

- Оптимизация работы службы социально-психологической поддержки учащихся.

- Профилактика конфликтов между учащимися и буллинга.

- Анализ возможности привлечения внешней помощи для неблагополучных учащихся.

**5.** Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности:

- Выявление учащихся, которым требуются дополнительные занятия;

- Составление графика консультаций для работы с обучающимися с рисками учебной неуспешности;

- Составление индивидуальных маршрутов.

**Ожидаемые результаты реализации Программы.**

1. Повышение качества образовательных (учебных и внеучебных) достижений обучающихся.

2. Повышение качества образования и воспитания, что обеспечит повышение уровня конкурентоспособности и мобильности выпускников школы.

3.Оснащение кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС.

4. Повышен уровень удовлетворенности родителями преподаванием предметов.

5.Снижены или отсутствуют конфликтные ситуации в педагогическом коллективе, между обучающимися.

**Исполнители:**

Администрация школы, педагогический коллектив, родительский комитет школы, учащиеся.

**Порядок управления реализацией программы:**

- Корректировка программы осуществляется Педагогическим советом школы.

- Управление реализацией программы осуществляется директором школы.

**3. Основное содержание**

**I .Основными целями программы являются:**

1) создание условий для образовательного процесса; оснащение необходимым материально- техническим и учебно-методическим оборудованием, укрепление (совершенствование) материально- технической и учебно-методической базы образовательного процесса, создание безопасных условий пребывания школьников и персонала, соблюдение санитарно-гигиенического режима, мер противопожарной и электробезопасности.

2) Обеспечение эффективного и устойчивого развития культурного и образовательного пространства детей с ОВЗ, которое будет способствовать личностному росту ребёнка на основе формирования ключевых компетентностей обучающихся путём обновления содержания образования, развития практической направленности с учетом потребностей детей с ОВЗ.

**3)** создать в школе благоприятную психологическую среду развития личности ребенка, среды жизнедеятельности и способов самореализации в интеллектуальной, информационной, коммуникативной и рефлексивной культуре и оказание ему помощи в выборе ценностей, удовлетворение их актуальных и перспективных культурно-образовательных и жизненных потребностей, успешного социального становления.

**4)** Организовать деятельность участников образовательных отношений по обеспечению усвоения образовательной программы общего образования учащимися с пониженным уровнем школьного благополучия.

**5)** Организовать деятельность участников образовательных отношений по обеспечению усвоения основной образовательной программы общего образования учащимися, с рисками учебной неуспешности.

**II. Мероприятия среднесрочной программы**

**Механизм реализации Программы:**

По каждому из данных факторов, диагностируемому в рисковом профиле, разработан план мероприятий:

1) План мероприятий по повышению уровня оснащения школы, ее материально-технической базы.

2) План мероприятий по обеспечение условий при работе с детьми с ОВЗ.3) План мероприятий по повышению учебной мотивации и качества образования в МБОУ СОШ № 10 имени В.Г.Кирьяновой станицы Губской

4) План мероприятий по повышению уровня школьного благополучия.

5) План мероприятий по уменьшению доли обучающихся с рисками учебной неуспешности в МБОУ СОШ № 10 имени В.Г.Кирьяновой станицы Губской.

**1) План мероприятий по повышению уровня оснащения школы, ее материально-технической базы.**

Материально-техническая база - это необходимое условие функционирования образовательного учреждения и реализации краткосрочной программы развития. Она дает возможность организовать учебно-воспитательную деятельность, проводить культурные, спортивные, общеразвивающие мероприятия и т.д.

Поддержание и совершенствование материально-технического, учебно-методического обеспечения образовательного учреждения современными спортивными, учебными и информационно-техническими средствами образовательного учреждения является одним из основных условий успешного осуществления учебного процесса.

**Цель**:

- создание условий для образовательного процесса

- оснащение необходимым материально- техническим и учебно-методическим оборудованием, укрепление (совершенствование) материально- технической и учебно-методической базы образовательного процесса, создание безопасных условий пребывания школьников и персонала, соблюдение санитарно-гигиенического режима, мер противопожарной и электробезопасности.

**Задачи**:

- создание условий для использования информационно-коммуникационных технологий;

- обеспечение библиотечного фонда;

- проведение текущего ремонта помещений образовательного учреждения;

**Анализ материально-технического, информационно-методического, учебно-лабораторного оснащения образовательного процесса:**

Материальная база школы включает:

1) учебные кабинеты:

• учебные кабинеты - биологии, химии – 1, географии - 1, русского языка и литературы - 1, иностранного языка-1, истории и обществознания - 1, математики - 2, физики – 1, информатики - 1, кабинет начальных классов - 8, кабинет ОБЖ- 1., кубановедения - 1

• актовый зал - 1

• столовая -1

• учительская - 1

• спортивный зал - 1

• обеспеченность обучающихся учебной литературой — 100%;

• количество компьютеров, применяемых в учебном процессе - 25;

• мультимедийный проектор -18;

•возможность пользования сетью Интернет обучающимися — да;

•возможность пользования сетью Интернет педагогическими работниками — да;

•доля учителей, прошедших курсы компьютерной грамотности —100%;

•электронные пособия и учебные материалы — да;

•наличие функционирующего электронного дневника, обеспечивающего через Интернет доступ родителям (законным представителям) обучающихся, к информации об образовательных результатах, достижениях детей «Сетевой город. Образование»— да;

•сайт школы регулярно обновляется в соответствие с положением о ведении сайта — да.

**Выявленные проблемы:** недостаточное количество оборудования для осуществления образовательного процесса;

Необходимо приобретение: ноутбуков, компьютеров; копировального оборудования (принтеры, сканеры).

**Сроки реализации:** ноябрь 2021 года.

**План работы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Задачи и мероприятия | Сроки выполнения | Ответственные | Результаты |
| Наименованиепоказателя | Планируемое значение | Достигнутое значение Сроки достижения результатов |
| 1 | Привлечение средств для приобретения ноутбуков, компьютеров | Ноябрь 2021 г | Администрация школы, управление образованием | Приобретение ноутбуков, компьютеров | 3 | Декабрь 2021 г |
| 2 | Привлечение средств для приобретения принтеров | Ноябрь 2021 г | Администрация школы, управление образованием | Приобретение принтеров | 1 | Декабрь 2021 г |
| 3 | Приобретение интерактивного и мультимедийного оборудования | Ноябрь 2021 г | Администрация школы Управление образования | Приобретение интерактивного и мультимедийного оборудования | По необходимости | Декабрь 2021 г |
| 4 | Обеспечение библиотечного фонда | март – май 2021 года | Администрация школы Управление образования | Заключение контрактов на поставку учебников и учебной литературы | По необходимости | июль – август 2021 года |
| 5 | Ремонт учебных кабинетов | июнь 2021 года | Администрация школы Заведующие кабинетами |  | 19 | май-июнь 2021 года |
| 6 | Ремонт помещений (столовая, библиотека) | Май - июнь2021 г | Администрация школы Заведующие кабинетами |  | 2 | Май - июнь2021 г |

**2) План мероприятий по обеспечение условий при работе с детьми с ОВЗ.**

**Цель:** Обеспечение эффективного и устойчивого развития культурного и образовательного пространства детей с ОВЗ, которое будет способствовать личностному росту ребёнка на основе формирования ключевых компетентностей обучающихся путём обновления содержания образования, развития практической направленности с учетом потребностей детей с ОВЗ.

**Задачи:**

1) Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников непосредственно работающих с детьми с ОВЗ.

2) Создание условий для профессионального самоопределения и социализации обучающихся с ОВЗ посредством адаптированных образовательных программ.

3) Осуществление индивидуальной психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ.

4) Оказание методической помощи родителям (законным представителям) и педагогам, осуществляющим учебную и воспитательную функцию детей с ОВЗ.

5) Отслеживание динамики всестороннего развития детей с ОВЗ.

**План работы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Задачи и мероприятия | Сроки выполнения | Ответственные | Результаты |
| Наименованиепоказателя | Планируемое значение | Достигнутое значение Сроки достижения результатов |
| 1 | Повышение квалификации педагогического коллектива к работе с детьми с ОВЗ  | 2021 год | Учителя- предметники | Курсы повышения квалификации | 3 | декабрь 2021 год |
| 2 | Разработка АООП  | август 2021 год | Учителя- предметники | Программы АООП | 22 | сентябрь 2021 год |
| 3 | Реализация индивидуальных коррекционных программ | учебный год | Учителя- предметники, педагог- психолог |  | постоянно | Декабрь 2021 года |
| 4 | Приобретение учебных пособий | апрель-май 2021 года | Библиотекарь | Книги, учебные пособия | по необходимости | август 2021 года |
| 5 | Оказание методической и консультативной помощи родителям. | В течение учебного года | Классный руководитель. Педагог-психолог | Оказание методической помощи | постоянно | май 2021 года |

**3) План мероприятий по повышению учебной мотивации и качества образования**

**в МБОУ СОШ № 10 имени В.Г.Кирьяновой**

**Цель:** создать в школе благоприятную психологическую среду развития личности ребенка, среды жизнедеятельности и способов самореализации в интеллектуальной, информационной, коммуникативной и рефлексивной культуре и оказание ему помощи в выборе ценностей, удовлетворение их актуальных и перспективных культурно-образовательных и жизненных потребностей, успешного социального становления.

**Задачи:**

1. Организация мероприятий, направленных на повышение учебной мотивации.

2. Создание условия для повышения мотивации к обучению, саморазвитию, самостоятельности учащихся через активное и эффективное участие в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах, конкурсах, проектах.

3. Обеспечение взаимодействия всех участников образовательных отношений, чтобы повысить учебную мотивацию школьников.

**План работы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Задачи и мероприятия | Сроки выполнения | Ответственные | Результаты |
| Наименованиепоказателя | Планируемое значение | Достигнутое значение Сроки достижения результатов |
| 1 | Проведение диагностики уровня сформированности учебной мотивации | Сентябрь- октябрьВ течение года (по итогам учебных периодов) | Заместитель директора по УВР, учителя, классные руководители | Снижение доли учащихся с низкой учебной мотивацией |  | Сентябрь 2021 года |
| 2 | Выявление группы учащихся с неблагоприятной оценочной ситуацией | Сентябрь- октябрь В течение года (по итогам учебных периодов) | Учителя, классные руководители | Снижение количества неуспевающих, своевременная педагогическая поддержка | постоянно | в течение учебного года |
| 3 | Разработать индивидуальные образовательные траектории для учащихся с низкой учебной мотивацией | В течение года | Заместитель директора по УВР, учителя-предметники | Спланировать работу с учащимися | постоянно | По мере необходимости |
| 4 | Проведение психологических тренингов по диагностике тревожности и снижению уровня тревожности учащихся | Октябрь | педагог-психолог | Выявление причин школьной тревожности | по необходимости | По мере необходимости |
| 5 | Работа с одаренными учащимися: участие в олимпиадах, интеллектуальных марафонах, конкурсах, проектной и исследовательской работе и т.д. | В течение года | Учителя, зам. директора поУВР, при поддержке кураторашколы | Доля учащихся, принимающих участие в проектно- исследовательской деятельности | постоянно | в течение учебного года |
| 6 | Повышение профессионализма педагогов через организацию курсовой подготовки, самообразование | В течение года | Зам. директора поУВРучителя- предметники | Повышение качества преподавания предметов | 1 | По мере необходимости |
| 7 | Обобщение опыта работы с учащимися, имеющими низкую мотивацию с целью распространения опыта в рамках школы | В течение года | Зам. директора поУВРучителя- предметники | Аналитические материалы | постоянно | По мере необходимости |
| 8 | Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования (совет школы, родительские комитеты, совет профилактики, индивидуальная работа с родителями) | В течение года | Классные руководители, администрация | Повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью, исправление неудовлетворительных и нежелательных оценок. | 6 | По мере необходимости |
| 9 | Организация родительского лектория по вопросам ГИА для обучающихся 9-х, 11-х классов | Согласно плану в течение года | Зам. директора поУВРклассные руководители | Повышение уровня просветительской деятельности среди родителей | 6 |  |

**4) План мероприятий по повышению уровня школьного благополучия.**

**Цель:** Организовать деятельность участников образовательных отношений по обеспечению усвоения образовательной

программы общего образования учащимися с пониженным уровнем школьного благополучия.

**Задачи:**

1) обучение педагогов психотехническим приемам саморегуляции негативных эмоциональных состояний;

2) осуществление комплекса мероприятий, способствующих развитию у педагогов мотивации к профессиональному самосовершенствованию личности через повышение самооценки, снятие тревожности, эмоциональной напряженности;

3) снижение количества конфликтных ситуаций (буллинга), снижение доли учащихся, столкнувшихся с несправедливым отношением учителей к себе – до 15%;

4)повышение уровня удовлетворенности отношениями в педагогическом коллективе.

**Ожидаемые результаты:**

1. Снижены или отсутствуют стрессовые ситуации в педагогическом коллективе.

2. Снижены или отсутствуют стрессовые ситуации у обучающихся.

3. Сформированы открытые и доверительные межличностные отношения между обучающимися.

**План работы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Задачи и мероприятия | Сроки выполнения | Ответственные | Результаты |
| Наименованиепоказателя | Планируемое значение | Достигнутое значение Сроки достижения результатов |
| 1 | 1) обучение педагогов психотехническим приемам саморегуляции негативных эмоциональных состояний; | По необходимости | Педагог- психолог | ТренингиАнкетирование учителей | Не менее 4 | До декабря 2021 года |
| 2 | 2) снижение количества конфликтных ситуаций (буллинга), снижение доли учащихся, столкнувшихся с несправедливым отношением учителей к себе; | В течениегода | Учитель предметник,классныйруководитель, заместитель директора по УР, заместитель директора по ВР | Анализ состояния тревожностиПланы тренинговПротоколы заседанийПланы воспитательной работы(корректировка)Анкетирование учащихся, фотоотчеты мероприятийСправки в соответствии с планом внутришкольного контроля | 331042 | До декабря 2021 года |
| 3 | 3) повышение уровня удовлетворенности отношениями в педагогическом коллективе. | В течениегода | Заместительдиректора по УВР,классныйруководитель | План внеурочной деятельности Анкеты, отчет | 103 | До июня 2021 года |

**5) План мероприятий по уменьшению доли обучающихся с рисками учебной неуспешности**

**в МБОУ СОШ № 10 имени В.Г.Кирьяновой станицы Губской.**

**Цель:** Организовать деятельность участников образовательных отношений по обеспечению усвоения основной образовательной программы общего образования учащимися, с рисками учебной неуспешности.

**Задачи:**

1) Проведение комплекса мероприятий по выявлению причин неуспешности у обучающихся среди учителей, обучающихся и родителей.

2) Организация консультативной помощи приглашенных специалистов педагогам с целью научения применению рефлексивно-деятельностного подхода.

**Факторы преодоления неуспешности в обучении:**

Успешное обучение является не только искомым результатом всей деятельности школы, но и является необходимым условием для введения расширенного и углубленного обучения отдельным предметам, основой для профессиональной ориентации обучающихся, важным фактором формирования личности ребенка, а также его социализации в общество.

Достижение успешности обусловлено следующими факторами, определяющими жизнедеятельность ребенка:

• Социальное благополучие (неблагополучие) семьи;

• Готовность ребенка к получению образования;

• Готовность школы предоставить необходимые образовательные услуги;

• Наличие социального запроса на образование.

**Ожидаемые результаты:**

1) Педагог создает условия для обучаемого с трудностями в обучении:

- помогает обретать способность действовать самостоятельно, конструировать способы собственной деятельности, осуществлять рефлексию.

- применяется рефлексивно-деятельностный подход в работе с отстающими обучающимися,

- осуществляется дифференцированный подход к обучающимся.

- проводятся дополнительные занятия с во внеучебное время с обучающимися с рисками учебной неуспешности.

**План работы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Задачи и мероприятия | Сроки выполнения | Ответственные | Результаты |
| Наименованиепоказателя | Планируемое значение | Достигнутое значение Сроки достижения результатов |
| 1 | Проведение комплекса мероприятий по выявлению причин неуспешности у обучающихся среди учителей, обучающихся и родителей. |  | Администрация школы, классные руководителипедагог-психолог | Выявление причины неуспеваемости (комплекс мер) | постоянно | декабрь 2021 год |
| 2 | Составление графика консультативной помощи |  | Заместитель директора по УР | График консультаций | по необходимости | октябрь2021 год |
| 3 | Реализация программ по подготовке к ГИА в 9, 11 классах | в течение учебного года | Администрация школы, учителя предметники | Подготовка к ГИА | постоянно | июнь 2021 года |
| 4 | Анализ запросов участников образовательных отношений, предъявление широкого спектра образовательных программ внеучебной деятельности по различным направлениям | в течение учебного года | Администрация школы, классные руководители | Образовательные программы элективных курсов, кружков, секций. | 10 | декабрь 2021 год |
| 5 | Составление индивидуальных образовательных маршрутов учащихся с образовательной неуспешностью  | в течение учебного года | Администрация школы, классные руководителипедагог-психолог | Рост уровня мотивации и культуры личностного и профессионального развития обучающегося | по необходимости | декабрь 2021 год |

**Возможные риски реализации Программы:**

В процессе реализации программы могут возникнуть риски, связанные:

1) с неверно выбранными приоритетами развития;

2) с дисбалансом в реализации различных целей и задач;

3) недостатков финансирования;

4) с переоценкой перспектив и ошибочностью прогнозов.