Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа №10

имени Веры Гавриловны Кирьяновой станицы Губской

 муниципального образования Мостовский район



|  |  |
| --- | --- |
|  |  УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ СОШ № 10 имени В.Г.Кирьяновой станицы Губской \_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.Н.Демченко «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_2021 года |

**Программа антирисковых мер по направлению**

**«Пониженный уровень школьного благополучия»**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 10 имени Веры Гавриловны Кирьяновой станицы Губской муниципального образования Мостовский район**

**на 2021 год**

2021 год

**Оглавление**

1. [Цель и задачи реализации программы](#bookmark1)………………………………………………….3

2. [Показатели и индикаторы цели](#bookmark5)…………………………………………………………..3

3. [Методы сбора и обработки информации](#bookmark7)………………………………………………3

4. [Сроки реализации программы](#bookmark10)……………………………………………………………3

5. [Меры/мероприятия по достижению цели и задач](#bookmark13)…………………………………...4

6. [Ожидаемые конечные результаты реализации программы……………………4](#bookmark17)

7. [Исполнители](#bookmark19)…………………………………………………………………………………..4

8. [Приложение. Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер](#bookmark21)…..4

**Цель и задачи реализации программы**

**Цель:** Организовать деятельность участников образовательных отношений по обеспечению усвоения образовательной программы общего образования учащимися с пониженным уровнем школьного благополучия.

**Задачи:**

1) обучение педагогов психотехническим приемам саморегуляции негативных эмоциональных состояний;

2) осуществление комплекса мероприятий, способствующих развитию у педагогов мотивации к профессиональному самосовершенствованию личности через повышение самооценки, снятие тревожности, эмоциональной напряженности;

3) снижение количества конфликтных ситуаций (буллинга), снижение доли учащихся, столкнувшихся с несправедливым отношением учителей к себе;

4)повышение уровня удовлетворенности отношениями в педагогическом коллективе.

[**Показатели и индикаторы цели**](#bookmark5)

- доля педагогов, обученных приемам саморегуляции негативных эмоциональных состояний 80%;

- наличие плана мероприятий, способствующих развитию у педагогов мотивации к профессиональному самосовершенствованию личности через повышение самооценки, снятие тревожности, эмоциональной напряженности;

- доля учащихся, столкнувшихся с несправедливым отношением учителей к себе, не более 20%;

- доля педагогических работников, удовлетворенных отношениями в педагогическом коллективе, не менее 50%.

[**Методы сбора и обработки информации**](#bookmark7)

* Тренинги
* Анкетирование учителей
* Протоколы заседаний
* Планы воспитательной работы (корректировка)
* Анкетирование учащихся, фотоотчеты мероприятий
* Справки в соответствии с планом внутришкольного контроля
* Планы внеурочной деятельности
* Отчеты

[**Сроки реализации программы**](#bookmark10)

1 год

[**Меры/мероприятия по достижению цели и задач**](#bookmark13)

* Обучение педагогов психотехническим приемам саморегуляции негативных эмоциональных состояний;
* Снижение количества конфликтных ситуаций (буллинга), снижение доли учащихся, столкнувшихся с несправедливым отношением учителей к себе;
* Повышение уровня удовлетворенности отношениями в педагогическом коллективе;
* Планирование и организация работы школьных методических объединений;
* Проведение анкетирования учащихся, с целью выявления уровня сотрудничества, поддержки со стороны педагога;
* Проведение классных часов – тренингов на темы по сплочению классного коллектива;
* Организация тематических, интеллектуальных школьных мероприятий по сплочению коллектива по Плану воспитательной работы школы.

[**Ожидаемые конечные результаты реализации программы**](#bookmark17)

1. Снижены или отсутствуют стрессовые ситуации в педагогическом коллективе.

2. Снижены или отсутствуют стрессовые ситуации у обучающихся.

3. Сформированы открытые и доверительные межличностные отношения между обучающимися.

4. Успешная деятельность педагогов.

[**Исполнители**](#bookmark19)

Директор, администрация школы, учителя – предметники, библиотекарь, педагог – психолог, социальный педагог, классные руководители, педагог-организатор.

Приложение. Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Мероприятие** | **Сроки реализации** | **Ответственные** | **Участники** |
| Повышение квалификации педагогов по работе с детьми и проведение комплексной оценки качества образовательного процесса | Обучение педагогов психотехническим приемам саморегуляции негативных эмоциональных состояний | 2021 – 2022 учебный год | Заместители директора по УР и ВР | Учитель предметник,классныйруководитель, заместитель директора по УР, заместитель директора по ВР |
| Снижение количества конфликтных ситуаций (буллинга), снижение доли учащихся, столкнувшихся с несправедливым отношением учителей к себе | 2021 – 2022 учебный год | Заместители директора по УР и ВР | Учитель предметник,классныйруководитель, заместитель директора по УР, заместитель директора по ВР |
| Повышение уровня удовлетворенности отношениями в педагогическом коллективе. | 2021 – 2022 учебный год | Заместители директора по УР и ВР | Учитель предметник,классныйруководитель, заместитель директора по УР, заместитель директора по ВР |
| Планирование и организация работы школьных методических объединений | 2021 – 2022 учебный год | Заместители директора по УР и ВР | Учитель предметник,классныйруководитель, ШМО классных руководителе |
| Организация мероприятий, направленных на сплочение классный коллективов | Проведение анкетирования учащихся, с целью выявления уровня сотрудничества, поддержки со стороны педагога | до 1 октября 2021 года | Заместитель директора по ВР | Классные руководители |
| Проведение классных часов – тренингов на темы по сплочению классного коллектива | до 15 октября 2021 года | Заместитель директора по ВР | Классные руководители |
| Организация тематических, интеллектуальных школьных мероприятий по сплочению коллектива по Плану воспитательной работы школы | 2021 – 2022 учебный год | Заместитель директора по ВР | Классные руководители, педагог-организатор, библиотекарь |