УТВЕРЖДАЮ

Приказ № 76 от 1 сентября 2015 г.

Директор МОУ СОШ № 10

станицы Губской

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.М. Брежнева

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

Муниципального бюджетного общеобразовательного

учреждения средней общеобразовательной

школы № 10 станицы Губской

муниципального образования Мостовский район

*на* *2015 – 2020 г.г.*

**Содержание.**

**Введение.**

**Паспорт программы.**

**Цели и задачи реализации Программы.**

**Направления реализации Программы и ожидаемые результаты.**

**Информационная справка о школе.**

**Этапы реализации Программы**

**Введение**

Анализсостояния школьной системы образования, её основные проблемы определены, исходя из оценки роли образования в обществе и государстве с учётом краевых и районных тенденций развития образования, а также состояния образования.

**Роль образования в государстве и обществе.**

Образование является сферой наращивания человеческого капитала, выраженного в духовности, способностях, трудолюбии, знаниях, умениях и нравственности граждан, сферой занятости населения, эффективных долгосрочных инвестиций.

Образование предопределяет перспективы социально-экономического и социо- культурного развития страны, создаёт условия для долгосрочной стабилизации, подъёма и выхода России из кризиса.

**Мировые тенденции развития образования.**

В настоящее время образованность и интеллект всё больше относятся к разряду национальных богатств, а духовное здоровье человека, разносторонность его развития, широта и гибкость профессиональной подготовки, стремление к творчеству и умение решать нестандартные задачи, превращаются в важнейший фактор реализации потенциала страны.

**Процесс развития образовательных систем в современном мире характеризуется:**

* ростом общего уровня образованности населения;
* становлением системы непрерывного образования;
* увеличением сроков обучения;
* ориентацией на высококачественное образование всех без исключения (в том числе по состоянию здоровья) детей;
* учётом интересов и потребностей отдельного ученика и общества в целом;
* максимальным развитием способностей ребёнка, независимо от социально-экономического и общественного статуса его семьи, пола, национальности и вероисповедания;
* усилением внимания к проблемам культуры межнациональных отношений;
* личностно-ориентированным образовательным процессом, учитывающим и развивающим индивидуальные способности учеников, формированием у них процессуальных умений; повышением внимания к проблемам адаптации молодёжи в меняющихся социальных условиях жизни общества, её социально-профессиональной мобильности;
* информатизацией и открытостью образования, обеспечивающими доступность знаний и информации широким социальным слоям различных регионов.

**Паспорт Программы.**

**Разработчики Программы:** педагогический коллектив МОУ СОШ № 10 под руководством директора школы Брежневой Н.М.

**Ответственные:** заместитель директора по учебной работе Е.Ю. Никкерова, заместитель директора по воспитательной работе Зимина Н.Н.

**Исполнители Программы:** администрация школы, педагогический коллектив, ученический коллектив, Совет школы, родители и общественность.

**Законодательная база для разработки Программы развития школы:**

1.Концепция модернизации российского образования*.* 2.Концепция о правах ребенка.   
З. Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка».   
4. Закон РФ **«**Обобразовании».   
*5.* Приоритетный национальный проект «Образование».   
6. Программа развития муниципального образования Мостовский район.

**Главная цель Программы**: формирование нового уклада школьной жизни, способствующего воспитанию физически здоровой, духовно богатой, высоконравственной образованной личности, способной реализовать свой творческий потенциал, как в собственных жизненных интересах, так и в интересах общества.

**Задачи Программы:**

* Использовать технологию успешного и развивающего обучения, технологии здоровьесбережения;
* Формировать у школьников мотивацию достижения успеха;
* обеспечить единство семьи и школы в деле воспитания и обучения учащихся;
* Внедрить технологии личностно-ориентированного обучения.
* Обеспечить повышение квалификации педагогических и управленческих кадров в области информационно-коммуникационных технологий.
* Совершенствавать нормативно-правовую базу.
* Модернизировать и укрепить ресурсную базу школы.

**Основные функции Программы:**

* определение и обоснование стратегии развития школьного образования;
* реализация стратегии развития образования в тактике конкретных управленческих решений.

Программа является **стратегическим планово-координационным документом**. В ней намечены комплексные мероприятия с указанием сроков реализации и исполнителей. На основе Программы должны разрабатываться, корректироваться и дополняться:

* ежегодный перечень первоочередных мер, вытекающих из системы мероприятий Программы с определением разграничения деятельности исполнителей, источников и объёмов финансирования;
* ежегодный план учебно-воспитательной работы школы;
* учебный план.

**Ожидаемые результаты реализации Программы:**

1. Повышение качества обучения посредством внедрения новых информационно-коммуникационных технологий, технологий критического мышления, проектных технологий.
2. Готовность и способность педагогов эффективно работать в новой информационной среде.
3. Изменение в методах и организационных формах работы учащихся, отдельных педагогов.
4. Интенсификация процессов управления школой.
5. Развитие информационной компетентности педагогического коллектива (администрация — 100%, педагоги — 70%).
6. Переход на профильное обучение в старших классах.
7. Создание условий для организации полноценного и льготного питания учащихся;
8. Оснащенность образовательного процесса необходимым оборудованием.
9. Создание условий для получения образования лицами с ограниченными возможностями.
10. Преодоление детской безнадзорности.

**Сроки реализации Программы: 2015 – 2020гг.**

* 1. **Направления развития системы общего образования:**
* формирование общей стратегии управления образованием;
* организация строгого контроля над реализацией конституционных прав на образование;
* формирование системы информационного обеспечения в сфере образования, мониторинг его функционирования и развития;
* создание системы оценки и контроля качества образования;
* организация и содействие экспериментальной работе, направленной на развитие образования;
* совершенствование системы внутри школьного контроля;
* совершенствование основ управления системы образования, усиление роли общественных органов управления;
* обеспечение адресной социальной поддержки определённым категориям детей;
* обеспечение строго контроля над использованием и сохранностью учебного оборудования.
  1. **Направления работы в области кадрового обеспечения:**
* разработка кадровой политики и системы стимулирования труда;
* совершенствование правовой основы трудовых отношений в школе;
* обеспечение льгот и материальной поддержки работников школы;
* создание системы стимулирования педагогических работников школы;
* создание условий по повышению социального статуса учителя;
* совершенствование системы государственной аттестации педагогических работников;

**3.Направления поддержки и развития материально-технической базы и финансирования.**

* + сохранение и развитие материально-технической базы в соответствии с государственными стандартами;
  + укрепление и оснащение новым оборудованием учебно-материальной базы (приобретение учебного оборудования в ходе реализации Национального проекта «Образование»);
  + привлечение в систему образования внебюджетных источников финансирования;
  + формирование библиотечного фонда;
  + оснащение защитными средствами на случай чрезвычайной ситуации («тревожная кнопка», автоматическая охранная пожарная сигнализация).

**Информационная справка о школе**

1. *Численность учащихся.*

|  |  |
| --- | --- |
| 2012 – 2013учебный год | 314 учащихся |
| 2013 – 2014 учебный год | 316 учащихся |
| 2014 – 2015 учебный год | 327 учащихся |

1. *Распределение учащихся по сменам.*

Все учащиеся обучаются в одну смену.

1. *Количество классов по ступеням.*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ступень** | **Количество классов** | | | | | |
| **2012– 2013** **уч. год** | | **2013 – 2014 уч. год** | | **2014 – 2015 уч. год** | |
| **Класс** | **Кол-во** | **Класс** | **Кол-во** | **Класс** | **Кол-во** |
| **1** | 1 кл.  2 кл.  3 кл.  4 кл. | 2  1  2  2 | 1 кл.  2 кл.  3 кл.  4 кл. | 2  2  1  2 | 1 кл.  2 кл.  3 кл.  4 кл. | 2  2  2  1 |
| **2** | 5 кл.  6 кл.  7 кл.  8 кл.  9 кл. | 2  1  1  2  2 | 5 кл.  6 кл.  7 кл.  8 кл.  9 кл. | 2  2  1  1  2 | 5 кл.  6 кл.  7 кл.  8 кл.  9 кл. | 2  2  2  1  1 |
| **3** | 10 кл.  11 кл. | 1  1 | 10 кл.  11 кл. | 1  1 | 10 кл.  11 кл. | 1  1 |

1. *Характеристика учителей по категориям.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Образование и категория** | **Количество учителей** | | |
| **2014 – 2015 уч. год** | | |
| Общее количество учителей | 26 | | |
| 1. Высшее образование | 19 | | |
| 2. Незаконченное высшее | - | | |
| 3. Среднее профессиональное | 7 | | |
| 4. Нет педагогического образования | - | | |
| 5. Первая категория | 4 | | |
| 6. Высшая категория | 2 | | |
| 7. Почётные звания:  а) Отличник просвещения РСФСР  б) Заслуженный учитель школы РФ  в) Почётный работник общего образования РФ  г) Награждены грамотами Министерства образования РФ  д) Заслуженный учитель Кубани | 1 | 1 | 2 |
| 10. Учёные звания | - | - | - |

1. *Количество учителей.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Количество и возраст учителей** | **2014 – 2015 уч. год** |
| 1. Общее | 26 |
| 2. Женщин | 24 |
| 3. Мужчин | 2 |
| 4. Средний возраст:  20 – 30 лет  30 – 40 лет  40 – 50 лет  50 – 60 лет  старше 60 лет | 5  3  15  3  - |
| 5. Совместители | 2 |

1. *Стаж работы учителей.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Стаж работы** | **Количество учителей** |
| **2014 – 2015 уч. год** |
| До 3–х лет | 5 |
| 5 - 10 лет | 5 |
| 10 - 15 лет | 3 |
| 15 – 20 лет | 6 |
| Свыше 20 лет | 7 |

1. *Продолжительность уроков по классам.*

Продолжительность уроков по классам составляет 40 минут. В 1-х классах в 1 четверти – 35 мин.

Перерыв между последним уроком и факультативными, групповыми, индивидуальными занятиями и кружками составляет не менее 40 минут.

1. *Состояние материально-технической базы.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Залы, кабинеты, мебель, оборудование, техника | Кол-во | Оптимальное состояние | Допустимое состояние | Критическое состояние |
| 1. Спортивный зал | 1 | + |  |  |
| 2. Стадион | 1 | + |  |  |
| 3. Мастерские (столярные) | 1 |  |  | + |
| 4. Кабинеты обслуживающего труда | 1 | + |  |  |
| Кабинеты: |  |  |  |  |
| 5. Русского языка | 2 | + |  |  |
| 6. Математики | 2 | + |  |  |
| 7. Химии | 1 | + |  |  |
| 8. Физики | 1 | + |  |  |
| 9. Иностранного языка | - | + |  |  |
| 10. Начальных классов | 7 | + |  |  |
| 11. Изобразительного искусства | - | + |  |  |
| 12. Географии | 1 | + |  |  |
| 13. Истории | 1 | + |  |  |
| 14. Музыки | - | + |  |  |
| 15. Основ безопасности жизнедеятельности | 1 | + |  |  |
| 16. Информатики и вычислительной техники | 1 | + |  |  |
| 17. Кубановедения | 1 | + |  |  |
| 18. Библиотека | 1 | + |  |  |
| 19. Столовая | 1 | + |  |  |
| 20. Кабинет социального педагога | 1 | + |  |  |
| 21. Актовый зал | 1 | + |  |  |
| 22. Школьный сад | 1 | + |  |  |
| 23. Мебель | Есть | + |  |  |
| 24. Телевизор | 4 | + |  |  |
| 25. Видеомагнитофон | 2 | + |  |  |
| 26. Ксерокс | 9 | + |  |  |
| 29. ДВД | 1 | + |  |  |
| 30. Фотоаппарат | 1 | + |  |  |

*9. Характеристика социального статуса семей учащихся.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Количество семей /детей, обучающихся в образовательном учреждении** | |
| Из них: | |
| малообеспеченных | 55/99 |
| неблагополучных | 1/1 |
| неполных | 42/50 |
| многодетных | 21/32 |
| имеющих детей под опекой | 5/5 |
| имеющих детей - сирот | 1/1 |
| детей «группы риска» | 7 |
| детей - инвалидов | 5 |

*10. Внеурочные виды дополнительного образования.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Виды дополнительного образования** | **Количество человек** |
| ЮИД | 15 |
| ДЮП | 15 |
| Гандбол | 25 |
| Минифутбол | 25 |
| Футбол | 25 |
| Волейбол | 25 |
| Настольный теннис | 25 |
| Баскетбол | 25 |
| Веселые старты | 45 |
| ИТОГО: | 225 |

**Этапы реализации Программы**   
 1 этап— 2015-2016 годы.   
 2 этап — 2017-2018 годы.  
 3 этап — заключительный 2019-2020 годы.